


Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский горно-химический техникум»
(ГБПОУ «СГХТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Соликамск, 2023

ОДОБРЕНА:
на заседании
предметно-цикловой комиссии
УГС 21.00.00
Протокол № 4
от « 16 » ноября 2023 г.

Председатель ПЦК УГС 21.00.00
 Р. Р. Усачева
Подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНА:
заместитель директора
 И. П. Патрушева
Подпись Ф.И.О.
« 20 » декабре 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности разработана для студентов 1 курса профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования № 675 от 12 сентября 2023 г. и с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

Разработчик: Черных Анатолий Егорович, преподаватель ГБПОУ «СГХТ» первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»: сформировать у обучающихся знания и умения в области безопасности жизнедеятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Предметные результаты:

П1 сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;

П2 знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

П3 проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

П4 знать о способах безопасного поведения в цифровой среде, уметь применять их на практике;

П5 уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

П6 сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

П7 владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;

П8 сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;

П9 знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

П10 сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;

П11 знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;

П12 знать действия при сигналах гражданской обороны;

П13 знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

П14 уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;

П15 сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;

П16 знать роль государства в противодействии терроризму;

П17 уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

П18 знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

П19 знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

П20 знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;- формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;	П1, П2
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее	П3, П4, П5

профессиональной деятельности.	<p>соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - проявить интерес к различным сферам профессиональной деятельности, уметь совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; 	П6, П7, П8, П9, П10, П11, П12
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	П13, П14
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - демонстрировать готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 	П6, П10, П11, П12, П13, П15, П16, П17, П18, П19, П20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в том числе:	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
1. Основное содержание	
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	26
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в том числе:	
теоретическое обучение (в рамках тем 1.6, 1.7, 1.10, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9)	2
практические занятия	
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов т/п/ср	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		15/5	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни и их влияние на безопасность	Содержание учебного материала	2	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		1
	Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья. Способы закаливания организма		2
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	2	
	Основы здорового образа жизни		1
Тема 1.3. Вредные привычки, употребление наркотиков	Содержание учебного материала	2	1
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика		
	Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
Тема 1.4. ЧС при массовых заболеваниях	Содержание учебного материала	2	
	Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика		1
Тема 1.5. Туберкулёз пути передачи	Содержание учебного материала	2	
	Понятие заболевания «Туберкулёз»		
	Пути передачи туберкулёза		
	Симптомы туберкулёза		
	Диагностика туберкулёза		
Тема 1.6. Первая медицинская помощь при отравлении	Содержание учебного материала	2	
	Первая медицинская помощь при пищевом отравлении		1
	Первая медицинская помощь при отравлении лекарствами		
	Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем		
	Первая медицинская помощь при отравлении мясом, рыбой		

Тема: 1.7 Первая медицинская помощь при отравлениях	Практическая работа: Содержание материала: - первая медицинская помощь при отравлении лекарствами - первая медицинская помощь при отравлении алкоголем - первая медицинская помощь при отравлении мясом - первая медицинская помощь при отравлении рыбой – первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами	2	
Тема: 1.8 Понятия и признаки юридической ответственности	Содержание материала: - юридическая ответственность - функции юридической ответственности - принципы юридической ответственности - виды юридической ответственности	2	
Тема: 1.9 Понятия и признаки юридической ответственности	Практическая работа: - решение ситуационных задач по уголовному праву	2	
Тема 1.10 Электрическая и электромагнитная безопасность окружающей среды	Содержание материала: Направление использование электрической энергии - правила электробезопасности Практическая работа - оказание первой медицинской помощи при электротравме	1 1	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		11/11	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и гидрологического характера. (наводнение)	Содержание учебного материала	1	
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Понятия наводнения. Основные характеристики последствий наводнения		1
	Практическая работа	1	
	- оказание первой медицинской помощи при утоплении		
Тема 2.2 Правила поведения на воде	Содержание материала: Несчастные случаи на воде и их причины. Практическая работа: -оказание первой медицинской помощи при утоплении	1 1	1
Тема 2.3 Правила поведения и действие населения при наводнении	Содержание материала: - действие населения при наводнении - правила поведения в случае внезапного наводнения	1	

	Практическая работа: - оказание первой медицинской помощи при утоплении	1	
Тема 2.4 Поиск людей на затопленной территории, проведение спасательных работ, оказание первой помощи	Содержание материала: -аварийно - спасательные работы -инженерное обеспечение.	1	1
	Практическая работа: Оказание первой помощи пострадавшим и отработка способов эвакуации	1	2
Тема 2.5 Причины возникновения пожара на производстве и быту	Содержание материала: Неосторожное обращение с огнём Несоблюдение правил пожарной безопасности, как причина возникновения пожара	1	1
	Практическая работа	1	2
	Оказание первой медицинской помощи при пожаре		
Тема: 2.6 Основы безопасного поведения в ЧС, связанные с пожарами	Содержание материала: Правила поведения при пожаре Правила поведения если рядом с вами у человека возникла паника	1	1
	Практическая работа:	1	2
	Оказание первой помощи при возгорании одежды на человеке		
Тема 2.7 Лесные пожары	Содержание материала: -лесные пожары и их последствия Характеристика лесных пожаров	1	1
	Практическая работа	1	2
	Способы оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом		
Тема 2.8 Ожоги	Содержание материала: -понятие ожога - степени ожогов -виды ожогов	2	1
Тема: 2.9 Оказание первой медицинской помощи при ожогах	Практическая работа: Содержание материала - оказание первой медицинской помощи при термических ожогах - оказание первой медицинской помощи при химических ожогах - оказание первой медицинской помощи при электрических ожогах	2	
Тема 2.10 ЧС при низкой температуре	Содержание материала: -обморожение - степени обморожения	1	1
	Практическая работа:	1	2

	Оказание первой помощи при обморожении		
Тема 2.11 Правила поведения при аномально высокой температуре	Содержание материала: -что происходит в организме человека при перегреве Практическая работа: Оказание первой помощи при тепловом или солнечном ударе	1 1	1 2
Раздел 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		15/3	
Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала: РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	1
Тема: 3.2 Гражданская оборона её задача в мирное и военное время	Содержание материала: - история развития гражданской обороны -задачи гражданской обороны в мирное и военное время	2	
Тема 3.3.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов	Содержание материала: - средства коллективной защиты -размещение и правила поведения в убежищах	2	1
Тема 3.4. Организация и ведение аварийно – спасательных и неотложных работ в зонах ЧС	Содержание материала: - аварийно спасательные работы - проведение мероприятий медицинской защиты при ЧС - организация санитарно – гигиенических мероприятий Практическая работа: Оказание первой помощи пострадавшим и эвакуация с помощью подручных средств	1 1	1 2
Тема 3.5. Индивидуальные средства защиты	Содержание материала: - индивидуальные средства защиты -принцип действия фильтрующих противогазов - средства защиты кожи Практическая работа: Отработка норматива по одеванию индивидуальных средств защиты	1 1	1 2
Тема 3.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникших в	Содержание материала: - комплексные мероприятия предпринимаемые для защиты населения -классификация ЧС природного и техногенного характера, способы защиты лиц	1	1

ЧС мирного и военного времени	оказавшихся в зоне СДяВ» Практическая работа: Составление текста по ЧС	1	
Тема 3.7. Защита сельскохозяйственных животных и растений в ЧС	Содержание материала: - мероприятия по защите сельскохозяйственных животных и растений - мероприятия по защите фуража, воды	2	1
Тема 3.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложников	Содержание материала: - основные типы терроризма - правила поведения если вас взяли в заложники - правила поведения если вы обнаружили подозрительные предметы - правила поведения если вы получили сигнал об угрозе терроризма	2	1
Тема 3.9. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий	Содержание материала: - если вы оказались на территории ведения боевых действий - обеспечение безопасности во время общественных беспорядков	2	1
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		11/6	
Тема 4.1. История Вооруженных сил России	Содержание учебного материала	1	
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		1
	Военные реформы Ивана 4, Петра 1, реформы 19 века	1	2
	Практическая работа:		
	- отработка строевых приёмов на месте и в движении - понятие об устройстве и работе автомата		
Тема: 4.2 Организация структура Вооружённых сил РФ	Содержание материала: - Организация структура вооружённых сил (сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно- морские войска, воздушно десантные войска, космические войска Практическая работа - отработка строевых приёмов на месте и в движении	1 1	
Тема: 4.3 Правовые основы военной службы	Содержание материала: - Конституция РФ ст. 59 - Закон РФ «О безопасности»	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «об обороне» - Федеральный закон о воинской обязанности 		
Тема: 4.4 история создания ядерного оружия	Содержание материала: <ul style="list-style-type: none"> - как создавалось ядерное оружие - подразделение ядерных взрывов - поражающие факторы ядерного взрыва 	2	
Тема: 4.5 История создания химического, бактериологического оружия	Содержание материала: <ul style="list-style-type: none"> - история создания химического оружия - признаки применения химического оружия - биологическое оружие в древности 	2	
Тема: 4.6 Повышенная радиация и наиболее рациональное питание	Содержание материал: <ul style="list-style-type: none"> - рациональное питание - питание лиц подвергшихся радиационному воздействию 	2	
Тема: 4.3 Огневая подготовка	Содержание материала: <ul style="list-style-type: none"> - ручные осколочные гранаты (виды и способы применения) Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - отработка метания гранат по целям 	1 1	
	Практическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - сборка и разборка автомата Калашникова 	2	
	Практическая работа <ul style="list-style-type: none"> - сборка и разборка автомата 	2	
	Дифференцированный зачет по всем разделам программы	2	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины организовано в учебном кабинете основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; столы ученические;

2. Средства обучения:

- технические: персональный компьютер преподавателя, телевизор, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию;
- дидактические: раздаточный материал к занятиям, библиотечный фонд (учебники, энциклопедии, словари и журналы по основам безопасности жизнедеятельности).

Технические средства обучения:

- средства индивидуальной защиты:
- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор
- ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - вата медицинская компрессная
 - косынка медицинская (перевязочная)
 - повязка медицинская большая стерильная
 - повязка медицинская малая стерильная
- медицинские предметы расходные:
 - булавка безопасная
 - шина проволочная (лестничная) для ног
 - шина проволочная (лестничная) для рук
 - шина фанерная длиной 1 м
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут
- кровоостанавливающий эластичный
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
 - носилки санитарные;
 - знак нарукавного Красного Креста;

- флаг Красного Креста;
- Набор плакатов и электронные издания:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 -
 - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
 - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
 - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - Несение караульной службы
 - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Набор плакатов или электронные издания:
 - Индивидуальные средства защиты
 - Приборы химической разведки
 - Строевая подготовка
 - Оказание первой медицинской помощи
 - Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Основные источники:

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2018.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2018.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2018.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2019.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2014.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2015.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2020:

Дополнительные источники:

1. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2020.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
4. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. - М., 2023.
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2018. - № 2.
6. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2020.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [сайт] - URL: <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-информационный портал "основы безопасности жизнедеятельности": [сайт] - URL: <http://gramota.ru>
3. Служба тематических толковых словарей: [сайт] - URL: <http://www.glossary.ru>
4. Словари и энциклопедии: [сайт] - URL: <http://dic.academic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Все темы	Устный опрос Тестирование, Деловые игры Практические работы Защита рефератов