

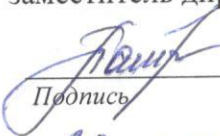
Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский горно-химический техникум»  
(ГБПОУ «СГХТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
**ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 15.02.17 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание,  
эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Соликамск, 2023

ОДОБРЕНА:  
на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
УГС 15.00.00, 13.00.00  
наименование ПЦК  
Протокол № 4  
от «16» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
заместитель директора  
  
Подпись И.П. Патрушева  
Ф.И.О.  
«20» декабря 2023 г.

Председатель ПЦК УГС 15.00.00., 13.00.00.  
  
Подпись Н.В. Кибанова  
Ф.И.О.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности разработана для студентов 1 курса специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 №676 и с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций от 2022г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

**Разработчик:** Черных Анатолий Егорович, преподаватель ГБПОУ «СГХТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</u>	<u>4</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</u>	<u>9</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</u>	<u>17</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</u>	<u>20</u>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательного учебного предмета**

Цель общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности: сформировать у обучающихся знания и умения в области безопасности жизнедеятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

##### Предметные результаты:

П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с

военной службы и пребывания в запасе;

П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	П1, П4
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> </ul>	П1, П4, П6

ой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</li> </ul>	П1, П2, П3, П5, П7, П8, П9
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого</li> </ul>	П1, П2, П10, П11

	человека;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>В части гражданского воспитания:</li> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> <li>патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	П1, П4
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	<p>области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</li> </ul>	П1, П4, П6

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</li> </ul>	П1, П2, П3, П5, П7, П8, П9



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	26
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт во 2 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

### 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов т/п/ср	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>15/5</b>	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни, и их влияние на безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		1
	Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья. Способы закаливания организма		2
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни и его составляющие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основы здорового образа жизни		1
Тема 1.3. Вредные привычки, употребление наркотиков	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика		
	Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
Тема 1.4. ЧС при массовых заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика		1
Тема 1.5 Туберкулёз пути передачи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие заболевания «Туберкулёз»		
	Пути передачи туберкулёза		
	Симптомы туберкулёза		



гидрологического характера. (наводнение)	наводнения. Основные характеристики последствий наводнения		
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>	
	- оказание первой медицинской помощи при утоплении		
Тема 2.2 Правила поведения на воде	<b>Содержание материала:</b> Несчастные случаи на воде и их причины. <b>Практическая работа:</b> -оказание первой медицинской помощи при утоплении	<b>1</b>  <b>1</b>	1
Тема:2.3 Правила поведения и действие населения при наводнении	<b>Содержание материала:</b> - действие населения при наводнении - правила поведения в случае внезапного наводнения <b>Практическая работа:</b> - оказание первой медицинской помощи при утоплении	<b>1</b>  <b>1</b>	
Тема 2.4 Поиск людей на затопленной территории, проведение спасательных работ, оказание первой помощи	<b>Содержание материала:</b> -аварийно - спасательные работы -инженерное обеспечение. <b>Практическая работа:</b> Оказание первой помощи пострадавшим и отработка способов эвакуации	<b>1</b>  <b>1</b>	1 2
Тема 2.5 Причины возникновения пожара на производстве и быту	<b>Содержание материала:</b> Неосторожное обращение с огнём Несоблюдение правил пожарной безопасности, как причина возникновения пожара	<b>1</b>	1
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>	2
	Оказание первой медицинской помощи при пожаре		
Тема: 2.6 Основы безопасного поведения в ЧС, связанные с пожарами	<b>Содержание материала:</b> Правила поведения при пожаре Правила поведения если рядом с вами у человека возникла паника	1	1
	<b>Практическая работа:</b>	<b>1</b>	2
	Оказание первой помощи при возгорании одежды на человеке		
Тема 2.7 Лесные пожары	<b>Содержание материала:</b> -лесные пожары и их последствия Характеристика лесных пожаров	1	1
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>	2

	Способы оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом		
Тема 2.8 Ожоги	<b>Содержание материала:</b> -понятие ожога - степени ожогов -виды ожогов	2	1
Тема: 2.9 Оказание первой медицинской помощи при ожогах	<b>Практическая работа:</b> <b>Содержание материала</b> - оказание первой медицинской помощи при термических ожогах - оказание первой медицинской помощи при химических ожогах - оказание первой медицинской помощи при электрических ожогах	2	
Тема 2.10 ЧС при низкой температуре	<b>Содержание материала:</b> -обморожение - степени обморожения <b>Практическая работа:</b> Оказание первой помощи при обморожении	1  1	1  2
Тема 2.11 Правила поведения при аномально высокой температуре	<b>Содержание материала:</b> -что происходит в организме человека при перегреве <b>Практическая работа:</b> Оказание первой помощи при тепловом или солнечном ударе	1  1	1  2
<b>Раздел 3.</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>15/3</b>	
Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала:</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	1
Тема: 3.2 Гражданская оборона её задача в мирное и военное время	<b>Содержание материала:</b> - история развития гражданской обороны -задачи гражданской обороны в мирное и военное время	2	
Тема 3.3.Организаця	<b>Содержание материала:</b>		



при нахождении на территории ведения боевых действий	-обеспечение безопасности во время общественных беспорядков		
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>11/6</b>	
Тема 4.1. История Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		1
	Военные реформы Ивана 4, Петра 1, реформы 19 века		2
	<b>Практическая работа:</b>	1	
	- отработка строевых приёмов на месте и в движении - понятие об устройстве и работе автомата		
Тема: 4.2 Организация структура Вооружённых сил РФ	<b>Содержание материала:</b> <b>- Организация структура вооружённых сил</b> (сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно- морские войска, воздушно десантные войска, космические войска <b>Практическая работа</b> - отработка строевых приёмов на месте и в движении	1  1	
Тема: 4.3 Правовые основы военной службы	<b>Содержание материала:</b> -Конституция РФ ст. 59 - Закон РФ «О безопасности» - Закон РФ «об обороне» - Федеральный закон о воинской обязанности	2	
Тема: 4.4 история создания ядерного оружия	<b>Содержание материала:</b> - как создавалось ядерное оружие -подразделение ядерных взрывов - поражающие факторы ядерного взрыва	2	
Тема: 4.5 История создания химического,	<b>Содержание материала:</b> - история создания химического оружия - признаки применения химического оружия	2	

бактериологического оружия	- биологическое оружие в древности		
Тема: 4.6 Повышенная радиация и наиболее рациональное питание	<b>Содержание материал:</b> - рациональное питание - питание лиц, подвергшихся радиационному воздействию	2	
Тема: 47 Огневая подготовка	<b>Содержание материала:</b> -ручные осколочные гранаты (виды и способы применения) <b>Практическая работа:</b> - отработка метания гранат по целям - сборка и разборка автомата Калашникова	1  5	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Дифференцированный зачет по всем разделам программы</b>	0/2	
Всего		80	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины организовано в учебном кабинете Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; столы ученические;

2. Средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя, телевизор;
- дидактические: раздаточный материал к занятиям.

Технические средства обучения:

- средства индивидуальной защиты:
  - общевойсковой противогаз;
  - общевойсковой защитный комплект;
  - респиратор ЭОИ;
  - компас;
  - визирная линейка;
  - индивидуальные средства медицинской защиты:
  - аптечка АИ;
  - пакеты перевязочные ППИ;
  - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
  - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
  - сумка СМС
  - перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
    - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
    - вата медицинская компрессная
    - косынка медицинская перевязочная)
    - повязка медицинская большая стерильная
    - повязка медицинская малая стерильная
  - медицинские предметы расходные:
    - булавка безопасная
    - шина проволочная (лестничная) для ног
    - шина проволочная (лестничная) для рук
    - шина фанерная длиной 1 м
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут  
кровоостанавливающий эластичный
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
  - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
  - шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);
  - санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
    - носилки санитарные;
    - знак нарукавного Красного Креста;
    - флаг Красного Креста;
    - Набор плакатов и электронные издания:
      - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - Текст Военной присяги;
  - Воинские звания и знаки различия;
  - Военная форма одежды;
  - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;

- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
  - Набор плакатов или электронные издания:
    - Индивидуальные средства защиты
    - Приборы химической разведки
    - Строевая подготовка
    - Оказание первой медицинской помощи
    - Гражданская оборона.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарных правил [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **1.Основные источники:**

##### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2018.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

##### **Основные источники:**

##### **Для обучающихся**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2018.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2018.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2019.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2014.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2015.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2020:

#### **Для преподавателей**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2017.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2019.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2020.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. - М., 2023.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2019.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2018. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2016—2017.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2017.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2020.
12. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2018.

#### **3. Интернет-ресурсы**

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [сайт] - URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 27.06.2023)
2. Справочно-информационный портал "Основы безопасности жизнедеятельности": [сайт] - URL: <http://gramota.ru> (дата обращения: 27.06.2023)
3. Служба тематических толковых словарей: [сайт] - URL: <http://www.glossary.ru> (дата обращения: 27.06.2023)
4. Словари и энциклопедии: [сайт] - URL: <http://dic.academic.ru> (дата обращения: 27.06.2023)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Фронтальный опрос Тестирование, Деловые игры Практические работы Конспекты Рефераты Сообщения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения