

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский горно-химический техникум»
(ГБПОУ «СГХТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ОДОБРЕНА:
на заседании
предметно-цикловой комиссии
УГС 15.00.00, 13.00.00.
наименование ПЦК
Протокол № 4
от «16» ноября 2023 г.

Председатель ПЦК УГС 15.00.00.,13.00.00.
Кибанова Н.В. Кибанова
Подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНА:
заместитель директора
И.П. Патрушева
Подпись Ф.И.О.
«20» декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНА:
механик, Подземный горный участок
ремонта механического оборудования,
Рудник, СКРУ-1 ПАО «Уралкалий»

Аристов А.В.
Подпись Ф.И.О.
«20» декабря 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 №676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», а также с учетом требований работодателя.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

Разработчик: Патрушева Ирина Петровна, заместитель директора ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих *название профессионального модуля*

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

18559 Слесарь-ремонтник,

19149 Токарь

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1	Выполнять слесарную обработку деталей
ПК 5.2	Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках
ПК 5.3	Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для программ профессионального обучения:

18559 Слесарь-ремонтник

19149 Токарь

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	ОП 1. Выполнения слесарной обработки деталей. ОП 2. Обработки деталей и инструментов на токарных станках. ОП 3. Применения контрольно-измерительного инструмента для проверки качества выполненных слесарных и токарных работ.
Уметь	У 1. Выбирать слесарный инструмент в соответствии с его назначением. У 2. Выполнять слесарные операции. У3. Выбирать режущий инструмент в соответствии с его назначением. У4. Пользоваться оснасткой и инструментом для проведения токарных работ. У5. Выполнять токарные операции по обработке деталей машин. У6. Пользоваться контрольно-измерительными инструментами для проверки качества выполненных слесарных и токарных работ.
Знать	31. Виды слесарной обработки. 32. Классификацию слесарного оборудования и инструментов в соответствии с его назначением. 33. Виды токарной обработки. 34. Устройство универсальных приспособлений. 35. Классификацию токарных резцов в соответствии с их назначением. 36. Виды контрольно-измерительных инструментов и приборов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 458 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебная практика (слесарная) -3 недели-108 часов;

учебная практика (станочная) -3 недели-108 часов;

виды промежуточной аттестации *дифференцированный зачет, экзамен квалификационный*

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять слесарную обработку деталей
ПК 5.2	Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках
ПК 5.3	Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					консультации	экзамены	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8			9	10
ПК 5.1, 5.3 ОК01-04, ОК 07, ОК 09	МДК 05.01 Освоение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник	110	96	60	-	10	-	4	-	-	-
ПК 5.2, 5.3 ОК01-04, ОК 07, ОК 09	МДК 05.02 Освоение рабочей профессии 19149 Токарь	120	104	60		10		6	-	-	-
ПК 5.1-5.3 ОК01-04, ОК 07, ОК 09	УП.05.01 Учебная практика(слесарная)	108	-							108	-
	УП.05.02 Учебная практика (станочная)	108	-							108	-
	ЭК.05 Экзамен квалификационный	12	-							-	-
	Всего:	458	200	120	-	20	-	10	-	216	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 05.01 Освоение рабочей профессии 18559 Слесарь-ремонтник			94	
Тема 1.1. Организация рабочего места и техника безопасности. Противопожарные мероприятия	Содержание			
	1	Виды слесарных работ. Правила техники безопасности при слесарных работах. Противопожарные мероприятия.		
	2	Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака. Промышленная санитария и личная гигиена.		
	Практические работы			
	1	Анализ трудового процесса на рабочем месте. Изучение НТД по правилам безопасности при слесарных работах.		
Тема 1.2. Классификация средств измерения	Содержание			
	1	Общие сведения об измерении. Измерительный инструмент.		
	2	Специальный инструмент: концевые меры длины. Специальные инструменты (рычажно-механические, угловой).		
	Практические работы			
	1	Выполнение эскизов, демонстрирующих отклонение плоских поверхностей		
Тема 1.3. Разметка	Содержание			
	1	Понятие о разметке. Виды разметки. Приспособления для плоскостной разметки.		
	2	Инструменты для плоскостной разметки. Подготовка к разметке. Техника и приемы разметки. Дефекты разметки.		
	Практические работы			
	1	Нанесение контуров плоских деталей построением. Определение центров.		
Тема 1.4. Рубка металла	Содержание			

	1	Назначение слесарной рубки. Инструменты для рубки. Приспособления, применяемые при рубке.		
	2	Процесс и способы рубки. Предохранительные приемы пользования инструментом при рубке		
	Практические работы			
	1	Рубка деталей. Вырубание крейцмейселем пазов.		
Тема 1.5. Резка металла	Содержание			
	1	Резка металла. Инструменты для ручной резки. Ножницы. Ножовка.		
	2	Резка труб. Техника и контроль процесса резки.		
	Практические работы			
	1	Усвоение рабочих приемов при резке металла.		
Тема 1.6. Правка и гибка	Содержание			
	1	Назначение правки, рихтовки, гибки. Особенности правки и рихтовки. Гибка полосы		
	2	Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Инструменты и приспособления, применяемые при рихтовке, гибке.		
	Практические работы			
	1	Правка плоского металла, прутка.		
Тема 1.7. Опиливание. Распиливание. Припасовка. Притирка и доводка	Содержание			
	1	Назначение опилования. Напильники: их конструкция и разновидности.		
	2	Выбор напильников в зависимости от обработки. Виды опилования. Надфили: их типы и применение		
	3	Приемы опилования. Контроль опилования		
	Практические работы			
	1	Опиливание плоских поверхностей, опилование фасонных поверхностей.		
	2	Выполнение припасовки, притирки и доводки.		
Тема 1.8. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	Содержание			
	1	Назначение сверления. Элементы конструкции сверла.		
	2	Режимы сверления. Приемы сверления		
	3	Назначение зенкерования, зенкования и развертывания. Конструкция зенкеров, зенковок, разверток.		
	4	Приемы зенкерования. Приемы развертывания		
	5	Основные факторы, увеличивающие продолжительность оборудования		

	6	Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов. Особенности сверления пластмасс.		
	Практические работы			
	1	Сверление сквозных и глухих отверстий по разметке.		
	2	Сверление сквозных и глухих отверстий по кондуктору, накладным шаблонам.		
Тема 1.9. Нарезание резьбы	Содержание			
	1	Элементы резьбы. Виды резьбы, применяемые в слесарных работах.		
	2	Инструменты и приспособления для нарезания внутренней резьбы Инструменты и приспособления для нарезания наружной резьбы		
	3	Нарезание резьбы на трубах. Способы удаления сломанных метчиков		
	Практические работы			
	1	Нарезание наружной, внутренней резьбы.		
	2	Нарезание резьбы на трубах.		
Тема 1.10. Шабрение	Содержание			
	1	Назначение шабрения. Припуски на шабрение. Инструмент и приспособления, применяемые при шабрении.		
	2	Виды шаберов. Процесс шабрения.		
	3	Шабрение широких и узких поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей.		
	Практические работы			
	1	Шабрение широких и узких поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Тематика внеаудиторной самостоятельной работ Рефераты: Культура и производительность труда. Организация рабочего места слесаря с точки зрения НОТ. Технологическая карта: Приемы и последовательность пространственной разметки. Презентация: Механизация рубки. Сообщение: Безопасность труда при рубке. Рефераты, презентации, сообщения на темы: Правка сварных соединений. Гибка и развальцовка труб.			10	

Рефераты, презентации, сообщения на темы: Контроль опиленной поверхности. Механизация опиловочных работ. Механизация притирочных и доводочных работ. Презентация: Ручное и механизированное сверление.			
Учебная практика (слесарная) Виды работ: 1. Разметка контуров плоских деталей. 2. Рубка деталей. Вырубание крейцмейселем пазов. 3. Правка плоского металла, прутка. 4. Опиливание плоских и фасонных поверхностей. 5. Выполнение припасовки, притирки и доводки. 6. Сверление сквозных и глухих отверстий. 7. Нарезание наружной, внутренней резьбы. 8. Шабрение широких, узких и криволинейных поверхностей.		108	
Консультации МДК.05.01.		4	
Дифференцированный зачет по МДК.05.01		2	
МДК 05.02 Освоение рабочей профессии 19149 Токарь		100	
Тема 1.1. Основные сведения о токарной обработке	Содержание		
	1 Назначение и сущность токарной обработки		
	2 Основные части и узлы токарного станка		
	3 Понятие о процессе образования стружки		
	4 Части, элементы и углы резца		
	5 Классификация токарных резцов		
	6 Материалы резцов		
	7 Износ и заточка резцов		
	8 Понятие о режимах резания при точении		
	9. Организация и обслуживание рабочего места токаря		
	10 Техника безопасности при работе на токарном станке.		
	Практические работы		
	1 Изучение основных частей и узлов токарного станка		
	2 Выполнение эскизов геометрических параметров резцов		
	3 Расчёт режимов резания		
Тема 1.2. Обработка	Содержание		

наружных цилиндрических поверхностей	1	Требования к деталям с наружными цилиндрическими поверхностями		
	2	Установка и закрепление заготовок в патронах		
	3	Установка и закрепление заготовок в центрах		
	4	Поводковые устройства		
	5	Резцы для обработки наружных цилиндрических поверхностей		
	6	Обработка гладких наружных цилиндрических поверхностей (обтачивание). Выбор режимов резания для обтачивания		
	7	Обработка ступенчатых валов		
	8	Обработка плоских торцовых поверхностей и уступов		
	9	Контроль наружных цилиндрических поверхностей		
	10	Протачивание наружных канавок и отрезание		
		Практические работы		
	1	Обработка гладких наружных цилиндрических поверхностей (обтачивание).		
	2	Обработка ступенчатых валов		
	3	Обработка плоских торцовых поверхностей и уступов		
	4	Протачивание наружных канавок и отрезание		
	5	Протачивание наружных канавок и отрезание		
Тема 1.3. Обработка внутренних цилиндрических поверхностей		Содержание		
	1	Общие сведения о деталях с отверстиями		
	2	Свёрла		
	3	Заточка свёрл		
	4	Сверление отверстий на токарном станке		
	5	Контроль отверстий		
	6	Зенкерование отверстий		
	7	Растачивание цилиндрических отверстий		
	8	Развёртывание		
	9	Центрование на токарном станке		
	10	Изготовление деталей типа втулок		
		Практические работы		
	1	Сверление отверстий на токарном станке		
	2	Зенкерование отверстий		
	3	Растачивание цилиндрических отверстий		
	4	Развёртывание. Центрование на токарном станке		

	5	Изготовление деталей типа втулок		
Тема 1.4 Технологический процесс токарной обработки	Содержание			
	1	Элементы технологического процесса		
	2	Заготовки деталей и припуски на обработку		
	3	Технологические базы		
	4	Технологические документы		
	5	Правила построения технологического процесса		
	Практические работы			
	1	Разработка технологических процессов изготовления деталей типа валов		
	2	Разработка технологических процессов изготовления деталей типа втулок		
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работ 1.Эскизы геометрических параметров резцов 2.Кинематическая схема токарного станка 3.Блок-схема: Основные узлы токарного станка и их назначение 4.Расчёт режимов резания токарной обработки 5.Разработка технологических карт изготовления деталей			10	
Учебная практика (станочная) Виды работ: 1.Регулировка и наладка токарного станка. 2.Управление токарным станком. 3.Точение цилиндрических поверхностей. 4.Точение фасонных поверхностей. 6.Точение торцевых поверхностей. 7.Выбор и применение контрольно- измерительных инструментов для контроля деталей.			108	
Консультации МДК.05.02			6	
Итоговая аттестация МДК.05.02 - дифференцированный зачет			4	
Итоговая аттестация ПМ.05: экзамен квалификационный			12	
Всего			458	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины организовано в учебном кабинете Монтажа, ремонта и испытания промышленного оборудования;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- доска;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа оборудование;
- цифровые образовательные ресурсы,
- Редукторы для отработки навыков разборки и сборки механического оборудования,
- Тренажерный комплекс слесаря-ремонтника "Виртуальный механик"
- Лабораторный стенд балансировки ротора
- столы ученические, стулья ученические.

Мастерских:

- Верстак слесарный.
- Тиски слесарные.
- Тележки инструментальные
- Заточной станок
- Станки токарно-винторезные
- Резцы токарные, сверла, струбицы
- Шуруповерт аккумуляторный.
- Набор сверл по металлу
- Дисковый отрезной станок с пильным диском.
- Верстак для установки дискового отрезного станка.
- Набор слесарных инструментов
- Набор контрольно-измерительного инструмента
- Комплекты спец. одежды и средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся в мастерской).

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарных правил [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверченков, В.И. Технология машиностроения [Текст]: Учеб. для вузов/ В.И. Аверченков. – М.: Инфра-М, 2020.-324 с.

2. Макиенко, Н.И. Общий курс слесарного дела [Текст]: учеб. для ПТУ/Н.И. Макиенко 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2018.-334 с.
3. Краткий справочник металлиста [Текст]:/под ред. П.Н. Орлова, Е.А. Скороходова – М.: Машиностроение, 2018.-258 с.
4. Аршинов, В.А. Резание металлов и режущий инструмент/В.А. Аршинов, Н.И. Алексеев - М: Машиностроение, 2017.-283 с.
5. Махонько, А.М. Контроль станочных и слесарных работ [Текст]:/А.М. Махонько - М: Инфра-М.: 2020.- 198 с.
6. Фещенко, В.Н. Токарная обработка / В.Н. Фещенко, Р.Х. Махмутов. – М.: Высшая школа,2019.-254 с.

Дополнительные источники:

- 1.Крупницкий Э.И.Справочник молодого слесаря по ремонту промышленного оборудования. – М.: «Высшая школа»,2009,424с.
2. Крысин А.М.; Наумов И.З. Слесарь механосборочных работ. – М.: «Высшая школа», 2012, 264с.
3. Покровский Б.С. Механосборочные работы, базовый уровень. – М.: ОИЦ «Академия», 2011, 78с.
4. Якуба Ю.А. Производственное обучение слесарей-ремонтников. – М.: «Высшая школа», 2010, 152с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в кабинете «Монтаж, ремонт и испытания промышленного оборудования»

Учебная практика (слесарная) проводится в слесарной мастерской.

Учебная практика (станочная) проводится в станочной мастерской.

Учебная практика проводится концентрированно преимущественно в конце изучения теоретической части или путем чередования с теоретическими занятиями по междисциплинарным курсам при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой _____

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Выполнять слесарную обработку деталей	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко: демонстрирует умение применять освоенные знания об организации рабочего места, устройстве оборудования, назначении узлов и деталей, назначении измерительных инструментов и умения для выполнения работ по профессии в соответствии с техническими регламентами и правилами техники безопасности.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, (как в предыдущем случае), без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка практической работы</p> <p>Оценка выполнения заданий по самостоятельным работам</p> <p>оценка результатов прохождения практики</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
ПК 5.2 Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках		
ПК 5.3 Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Контроль и оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельной работы при изучении МДК.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения