

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский горно-химический техникум»
(ГБПОУ «СГХТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических
соединений

Соликамск, 2023

ОДОБРЕНА:
на заседании
предметно-цикловой комиссии
УГС 18.00.00, 22.00.00, 27.00.00

Протокол № 5
от « 14 » декабря 2023 г.

Председатель ПЦК УГС 18.00.00,
22.00.00, 27.00.00

Елькина И.И.
Подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНА:
заместитель директора

И.П.Патрушева
Подпись Ф.И.О.

« 18 » декабря 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 861 от 15 ноября 2023г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

Разработчик: Черепанова Татьяна Васильевна, преподаватель ГБПОУ «СГХТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1. Определять необходимые источники информации
- У 2. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- У 3. Выделять наиболее значимое в перечне информации
- У 4. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- У 5. Применять современную научную профессиональную терминологию
- У 6. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- У 7. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- У 8. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- У 9. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- У 10. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1. Приемы структурирования информации
- З 2. Современную научную и профессиональную терминологию
- З 3. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- З 4. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- З 5. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- З 6. Особенности произношения
- З 7. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения данной дисциплины ведется работа по формированию следующих общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **262** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часов; самостоятельной работы обучающегося **66** часов; консультации **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	170
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
консультации	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Выполнение лексико-грамматических заданий Выполнение творческих заданий Заполнение таблиц, опорных схем Написание эссе \ сочинений Перевод текстов, в т.ч. инструкций по применению оборудования Подготовка диалогов и монологов Подготовка сообщений Разработка проектов Создание презентаций Составление кроссвордов Составление словаря изученных слов (гlossария)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 4,6,8 семестр</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
	2 КУРС		
1.Повторительно- обобщающий раздел			
Тема 1.1 «Знакомство», «Биография»	Содержание	4\4	2,3
	Лексика: Летние каникулы. Знакомство Биография.		
	Английская грамматика: глаголы to be и to have, времена группы Simple активного залога, порядок слов в предложении, местоимения, числительные.		
	Немецкая грамматика: глаголы «sein» и «haben», претерит и перфект активного залога, порядок слов в предложении, местоимения, числительные.		
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений	2\2	
2. Основной раздел			
Тема 2.1 Моя семья	Содержание	4\8	2,3
	Лексика: Моя семья.	2\6	
	Традиции, привычки и жизненный уклад моей семьи	2\8	
	Английская грамматика: Порядок слов в предложении, виды вопросительных предложений, оборот there is\are, глаголы to have, to be.		
	Немецкая грамматика: Порядок слов в предложении, виды вопросительных предложений		
	Самостоятельная работа студентов: подготовить и рассказать сообщение «Что значит для меня семья»	2\4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2\6	
Тема 2.2. Межличностные	Содержание	8\16	2,3
	Лексика:		

отношения	Взаимоотношения детей и родителей. Семейные ценности. Общение с друзьями Как живут наши ровесники за рубежом		
	<i>Английская грамматика:</i> сложные предложения, времена группы Simple		
	<i>Немецкая грамматика:</i> формы глаголов активного залога, предлоги, сложные предложения, союзы.		
	Самостоятельная работа студентов: Написать сочинение «Почему взрослые и дети часто не понимают друг друга» подготовить и рассказать сообщение «Мой лучший друг»	2\8 2\10	
Тема 2.3 «Мой рабочий (выходной) день»	Содержание	4\20	2,3
	<i>Лексика:</i> Мой распорядок дня Мой выходной день	2\22 2\24	
	<i>Английская грамматика:</i> Местоимения, видовременные формы активного залога, предлоги, сложные предложения, союзы.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> спряжение глаголов в презенс, претерит.		
	Самостоятельная работа студентов: подготовить и написать фантазию на тему «Самый идеальный день»	2\12	
Тема 2.4 «Мой город и дом»	Содержание	4\24	2,3
	<i>Лексика:</i> История Соликамска. Достопримечательности Соликамска. Дом моей мечты		
	<i>Английская грамматика:</i> Предлоги, местоимения, времена активного и пассивного залога, числительные, оборот there is\ there are, I'd like to.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> пассивный залог, вопросительные предложения.		
	Самостоятельная работа студентов:		

	подготовить и представить презентацию «Мой город» выполнение лексико-грамматических упражнений	2\14 2\16	
Тема 2.5 «Досуг. Хобби. Увлечения. Путешествия»	Содержание	10\34	2,3
	<i>Лексика:</i> Свободное время Путешествия. Безопасность в поездке Отели. Услуги. Бронирование. Проживание		
	<i>Английская грамматика:</i> Пассивный залог, неличные формы глагола.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> модальные глаголы, порядок слов в повелительном предложении.		
	Самостоятельная работа студентов: рассказать о своем хобби или сделать презентацию о различных видах хобби выполнение лексико-грамматических упражнений	2\18 2\20	
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Содержание	6\40	2,3
	<i>Лексика:</i> Здоровье – это спорт? Что такое ГТО? За и против профессионального спорта. Здоровый образ жизни.		
	<i>Английская грамматика:</i> Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> управление глаголов		
	Самостоятельная работа студентов: подготовиться к дебатам: За и против профессионального спорта	2\22	
Тема 2.7 Экология. Экологические проблемы Соликамска	Содержание	6\46	2,3
	<i>Лексика:</i> Экология и здоровье. Экологические проблемы нашего города Пути решения экологических проблем		
	<i>Английская грамматика:</i>		

	Пассивный залог, неличные формы глагола.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> инфинитивные обороты, сложные предложения, союзы		
	Самостоятельная работа студентов: подготовить и представить презентацию «Экологические проблемы родного города»	2\24	
Тема 2.8 Современные средства массовой информации	Содержание	6\52	2,3
	<i>Лексика:</i> Роль СМИ в современном обществе. За и против телевидения. Интернет – источник информации?!		
	<i>Английская грамматика:</i> видовременные формы глагола.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> сложноподчиненные предложения, союзы		
	Самостоятельная работа студентов: подготовить и рассказать сообщение «Интернет в моей жизни»	2\26	
Тема 2.9 «Роль иностранного языка в современном мире»	Содержание	4\56	2,3
	<i>Лексика:</i> Иностранный язык в современном мире Иностранный язык в моей профессии		
	<i>Английская грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения, пассивный, активный залог, вопросительные предложения.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения, пассивный, активный залог, вопросительные предложения.		
	Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщение по теме «Зачем я изучаю иностранный язык» выполнение лексико-грамматических заданий	2\28 2\30	
Тема 2.10 Моя Родина	Содержание	8\64	2,3
	<i>Лексика:</i> География, города и достопримечательности Национальные обычаи и традиции Политическая устройство РФ		
	<i>Английская грамматика:</i>		

	Сложноподчиненные предложения, пассивный, активный залог, вопросительные предложения.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> пассивный, активный залоги		
	Самостоятельная работа студентов: написать сочинение на тему «Национальные обычаи и традиции» выполнить лексико-грамматические задания	2\32 2\34	
Тема 2.11 Страна изучаемого языка	Содержание	6\70	1,2,3
	<i>Лексика:</i> Страны, где английский/немецкий язык является государственным География, города и достопримечательности Национальные обычаи и традиции Политическое устройство		
	<i>Английская грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения, пассивный, активный залог, вопросительные предложения.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> повелительное наклонение, безличные предложения		
	Самостоятельная работа студентов: подготовить и представить презентацию о стране изучаемого языка выполнение лексико-грамматических упражнений (безличные предложения)	2\36	
Дифференцированны й зачет	Контроль усвоения пройденного материала	2\72	3
	3 курс		
Тема 2.12 Образование в России	Содержание	4\4	1,2
	<i>Лексика:</i> Виды образования в России. Возможности самообразования.		
	<i>Английская грамматика:</i> Модальные глаголы, повелительное наклонение, безличные предложения.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> Модальные глаголы		
	Самостоятельная работа студентов: написать сочинение на тему «Моя траектория развития»	6\6	

	выполнение лексико -грамматических упражнений (модальные глаголы) выполнение лексико -грамматических упражнений (повелительное наклонение)		
Тема 2.13 Образование в стране изучаемого языка	Содержание	4\8	2,3
	<i>Лексика:</i> Виды образования в стране изучаемого языка Всемирно известные школы, университеты		
	<i>Английская грамматика:</i> Безличные предложения, глагол to be, пассивный залог, степени сравнения.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> степени сравнения		
	Самостоятельная работа студентов: подготовить и представить сообщение об 1 из известных университетов страны изучаемого языка выполнение лексико -грамматических упражнений (степени сравнения) выполнение лексико -грамматических упражнений (функции глагола to be)	6\12	
Тема 2.14. Среднее профессиональное образование в России.	Содержание	8\16	2,3
	<i>Лексика:</i> Среднее профессиональное образование в России. Наш техникум. Моя будущая профессия. Мои личностные и профессиональные качества		
	<i>Английская грамматика:</i> Функции глаголов to be, to have в предложении, порядок слов в предложении, модальные глаголы, неличные формы глагола.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> простые и сложные предложения		
	Самостоятельная работа студентов: создать и представить проект об успешных выпускниках техникума выполнение лексико - грамматических упражнений	4\16	
3. Профессионально – направленный раздел			
Тема 3.1 Технический прогресс.	Содержание	10\26	2,3
	<i>Лексика:</i> Технический прогресс. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Ученые, которые изменили мир		

	Изобретения, которые изменили мир		
	<i>Английская грамматика:</i> времена, согласование времен, неличные формы глагола, простые и сложные предложения.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> времена активного и пассивного залогов		
	Самостоятельная работа студентов: осуществить поиск статьи на изучаемом языке на тему «Энергия будущего» и перевести на русский язык выполнение лексико-грамматических упражнений (виды предложений) выполнение лексико-грамматических упражнений (согласование времен)	6\22	
Тема 3.2 Современное общество и компьютеры	Содержание	18\44	2,3
	<i>Лексика:</i> Всемирная паутина Компьютеры в современной жизни Виды компьютеров Составные части компьютера Программное обеспечение Правила безопасности при работе с компьютером Инструкция по работе с компьютером Моя будущая профессия и компьютеры Современные гаджеты Инструкция по работе с компьютером		
	<i>Английская грамматика:</i> Причастия 1 и 2, функции глагола to be, пассивный залог.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> Причастия 1 и 2		
	Самостоятельная работа студентов: составить глоссарий по теме подобрать текст на изучаемом языке про инновации в мире компьютеров и перевести на русский язык выполнение лексико - грамматических упражнений (функции причастий в предложении) выполнение лексико - грамматических упражнений (пассивный залог)	10\32	
Тема 3.3		10\54	2,3

Деловой иностранный язык	содержание		
	<i>Лексика:</i> Резюме, заявление на работу Автобиография Правила поведения при трудоустройстве Личные и профессиональные качеств Телефонный разговор		
	<i>Английская грамматика:</i> видовременные формы активного и пассивного залогов, модальные глаголы, неличные формы глагола.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> активный и пассивный залогов, модальные глаголы		
	Самостоятельная работа студентов: написать автобиографию составить памятку « Как правильно вести себя при собеседовании» составить и разыграть диалог на тему «Интервью» найти в интернете документы по теме и заполнить их	16\48	2,3
Дифференцированный зачет	Контроль усвоения пройденного материала	2\56	3
	4 КУРС		
Тема 3.5 Деловой иностранный язык	Содержание	6\6	2,3
	<i>Лексика:</i> Телефонный разговор Официальные письма Заполнение документов. Таможенная декларация. Регистрационные карты		
	<i>Английская грамматика:</i> видовременные формы активного и пассивного залогов, модальные глаголы, неличные формы глагола.		
	<i>Немецкая грамматика:</i> активный и пассивный залогов, модальные глаголы		
	Самостоятельная работа студентов: написать автобиографию составить памятку « Как правильно вести себя при собеседовании» составить и разыграть диалог на тему «Интервью» найти в интернете документы по теме и заполнить их	8\8	

Тема 3.6 Химическая промышленность	Содержание	36\42	2,3
	<i>Лексика:</i> Химическая промышленность Процессы и аппараты химической промышленности Физические свойства металлов и сплавов Моя профессия		
	<i>Английская грамматика:</i> Повторение ранее изученных грамматических явлений		
	<i>Немецкая грамматика:</i> Повторение ранее изученных грамматических явлений		
	Самостоятельная работа студентов: перевести профессионально-ориентированный текст составить глоссарий по изучаемым текстам написать проект по теме «Моя профессия» составить сообщение по теме «Химическая промышленность» выполнение лексико-грамматических заданий (видовременные формы акт.залог) выполнение лексико-грамматических заданий (согласование времен) выполнение лексико-грамматических заданий (степени сравнения)	14\22	
Дифференцированны й зачет	Контроль усвоения пройденного материала	2\44	3
	Консультации	26	
	Всего:	262	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины организована в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Оснащение:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

2. Средства обучения:

технические

- аудио- и видеосредства;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор / телевизор;
- электронные переводчики ABBYY LINGVO

дидактические

Печатные пособия:

- карты стран изучаемого языка;
- учебные видеofilмы на электронных носителях;
- раздаточные материалы;
- комплект наглядных пособий по грамматике.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарных правил [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Planet of English

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык. Учебное пособие. - Ростов н/Д: «Феникс», 2019. - 318 с.
2. Баракова М.Я., Журавлева Р.И. Английский язык для горных инженеров: Учеб. – М.: Высшая школа, 2021. – 288с.
3. Восковская, А.С., Карпова, Т.А. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов н/Д: Феникс, 2012-376с.
4. Голубев А.П. Английский язык: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 336с.
5. Карпова, Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей. Учебное пособие для СПО.- М.: КноРус, 2023.- 288 с.

6. Watson, Anne. Basic survival. International Communication for Professional People: Practice book / A. Watson, P. Viney. – Macmillan Education, 2020. – 56с.

Справочные пособия, словари

Английский язык

1. Винокуров, А.М. Англо-русский и русско-английский словарь: А.М.Винокуров.- М. : Мартин, 2019. - 512 с
2. Гузеева, К.А. Справочник по грамматике английского языка - СПб.: Лениздат, издательство «Союз», 2008. – 288 с.
3. Нагорная, А.В. Английские времена в текстах и упражнениях / А.В. Нагорная. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 192 с

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык. Учим online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.study.ru>
2. Изучение английского языка online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.abc-english-grammar.com/>
3. Изучение английского языка для студентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.english-for-students.com>
4. Изучение английского языка. Бесплатное видео [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.engvid.com>
5. Изучение немецкого языка online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.deutsch-best.ru/Frameset-ressourcen.htm>
6. Информационные сервисы: www.yandex.ru, www.rambler.ru, www.google.com
7. Фильмы на иностранном языке с субтитрами [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tv-polyglot.ru/>
8. Электронный портал самостоятельного изучения английского языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>Аудирование Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Говорение Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3балла) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.</p> <p>Чтение</p> <p>Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «хорошо» (4 балла)</p>	
--	---	--

	<p>ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям</p>	
<p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	<p>основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	