

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский горно-химический техникум»  
(ГБПОУ «СГХТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 18.02.14 Химическая технология производства химических  
соединений

Соликамск, 2023

ОДОБРЕНА:

на заседании

предметно-цикловой комиссии


УГС 18.00.00, 22.00.00, 27.00.00

Протокол № 5

от «19» декабря 2023 г.

Председатель ПЦК УГС

18.00.00, 22.00.00, 27.00.00

 Елькина И.И.  
Подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНА:

заместитель директора

 И.П.Патрушева

Подпись Ф.И.О.

«18» декабря 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.01 История России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 861 от 15 ноября 2023г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

**Разработчик:** Крыжановская Анастасия Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.14 «Химическая технология производства химических соединений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*Базовая часть:*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- У 2 - описывать значимость своей специальности;
- У3 - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- У4 - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- У5 - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;
- У6 - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- У 7 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- З 2 - правила оформления документов и построения устных сообщений;
- З 3- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- З4 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- З5 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	6
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
<i>работа с источниками информации (доклад, сообщение, реферат, составление тезауруса); практическая работа, исследование, творческая работа и т.п.</i>	
<b>Консультации</b>	2
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет в 3 семестре</i>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I «СССР после Второй мировой войны»</b>			
Тема 1.1 СССР в послевоенные годы. Внутренняя политика СССР.	<b>Содержание:</b> 1. Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные период: возрождение и развитие промышленности, положение в сельском хозяйстве. 2. Внутренняя политика: СССР в последние годы И.В. Сталина: противоречия социально-политического развития. 3. Национальная политика: положение республик. 4. Общественно – политическая и культурная жизнь страны.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 1.2 СССР в первое послевоенное десятилетие. Выбор курса. Начало «холодной войны».	<b>Содержание:</b> Внешняя политика стран в послевоенный период: создание ООН, выбор курса. Начало «холодной войны»: предпосылки и причины, «план Маршалла», создание НАТО, создание СЭВ. Новый стратегический курс Кремля: от демилитаризации к гонке вооружений, план активной обороны территории Советского Союза.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> Практическая работа «СССР в послевоенные годы»	<u><b>2</b></u>	<b>2</b>
<b>Раздел II СССР в 1953-1964 гг. Попытки реформирования общества</b>			
Тема 2.1 Эпоха Н.С. Хрущева. Начало десталинизации.	<b>Содержание:</b> 1. Политическое развитие СССР: XX съезд КПСС и его значение; начало реабилитации. 2. Социальные реформы, основные направления реформирования советской экономики и его результаты. 3. Национальная политика.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №2</b> Таблица характеристика политики «оттепели» - плюсы и минусы.	<u><b>2</b></u>	<b>2</b>

Тема 2.3 Внешняя политика: апогей и начало спада «холодной войны»	<b>Содержание:</b> Внешняя политика: политика мирного сосуществования и построение социализма. Укрепление «социалистического лагеря»: создание ОВД. Апогей и начало спада «холодной войны»: поиск новых стратегий; отношения с Западом, «Третий мир».	2	1
Глава III Стагнация советской эпохи			
Тема 3.1 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	<b>Содержание:</b> 1. Политическое развитие: консервация политического режима. Внешняя политика: международное положение; «разрядка». Участие СССР в военных действиях в Афганистане. 2. Экономика «развитого социализма»: аграрная реформа 1965 года и ее результаты, реформы промышленности.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ социальных и экономических реформ 60-80-х годов в таблице	2	3
Тема 3.2 Общественно – политическая жизнь страны в годы «застоя»	<b>Содержание:</b> Структура населения и социальная политика властей. Нарастание консервативных тенденций.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Место личности в истории Л.И. Брежнева»	2	
Глава IV Советское общество на переломе			
Тема 4.1 СССР в середине 1960-х начале 1980 – гг.	<b>Содержание:</b> 1. Политическое развитие: формирование политического курса нового курса. Курс Л.И. Брежнева, Конституция 1977 года. Экономические развитие страны: реформа Косыгина.	2	1
Тема 4.2 СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)	<b>Содержание:</b> 1.Августовский политический кризис 1991 года и его последствия. Распад СССР и образование СНГ. Внешняя политика: окончание «холодной войны». 2. Экономическое развитие: политика ускорения и ее неудача; 3. Культурное развитие: политика гласности и ее достижения и издержки.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ политических и экономических реформ М.С. Горбачева	2	3
Раздел 5 Россия в современном мире XXI века			
Тема 5.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	<b>Содержание:</b> 1.Политическое развитие: становление новой российской государственной	2	1



	системы. Политический курс Б.Н. Ельцина. Политический кризис 1993 г. Конституция РФ 1993 г. – новый политический режим. 2. Экономическое развитие: «шоковая терапия», приватизация, финансовый кризис 1998 г. «Шоковая терапия» в экономике. 3. Духовная жизнь России.		
Тема 5.2 Национальная политика	<b>Содержание:</b> Становление президентской республики. Сохранение территориальной целостности России, национальные конфликты.	2	1
Тема. 5.3 Российская экономика в условиях рынка	<b>Содержание:</b> Начало радикальных экономических преобразований. Положение в экономике. Корректировка курса.	2	1
Тема 5.4. Россия на пороге XXI века.	<b>Содержание:</b> 1. Политическое развитие: приход к власти В.В. Путина; укрепление российской государственности; политические реформы и их результаты. 2. Экономика России: основные реформы и их результаты, социальное положение.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад «Биографии первых президентов РФ на пороге XXI века».	2	3
Тема 5.5. Культурное развитие России к началу XXI века.	<b>Содержание:</b> Основные направления и проблемы развития культуры в России (Литература, музыка, архитектура, наука, живопись и др.)	2	1
	<b>Глава VI Место Российской Федерации в современном мире</b>		
Тема 6.1. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	<b>Содержание:</b> Становление нового внешнеполитического курса России 2007-2017 гг.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Место РФ в мире. Основная статистика.	2	
Тема 5.5. Россия в 2012 — начале 2020-х гг	<b>Содержание:</b> Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в ГД., президентские выборы. Конституционная реформа 2020 г.	2	1
Тема 5.6. Россия сегодня. Специальная военная операция	<b>Содержание:</b> Отношения со странами Запада в начале 20 века. Возрождение Нацизма.	4	1

(СВО)	Неонацизм. Переворот на Украине 2014 год. Новые регионы РФ. СВО. СВО и общество.		
	<b>Практическая работа №3</b> Доклад Герои СВО.	<u>2</u>	<b>2</b>
Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт	<b>2</b>	
	Консультации	4	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины организована в учебном кабинете Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- информационный стенд «Полководцы Великой Отечественной Войны»;
- доска;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения, аудиосистема
- столы ученические, стулья ученические (по количеству обучающихся)

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарных правил [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.
4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 384 с
5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст непосредственный

5. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

## **Нормативно-правовые документы**

### **Периодические издания**

#### **Интернет-ресурсы**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b>          выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы          определять задачи для поиска информации          определять необходимые источники информации          планировать процесс поиска;          структурировать получаемую информацию          выделять наиболее значимое в перечне информации          применять современную научную профессиональную терминологию          грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,          проявлять толерантность в рабочем коллективе          описывать значимость своей специальности</p>	<p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.          Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.          Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.          Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.          Оценка результатов самостоятельной работы.          Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>

<p><b>Знать:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок выстраивания презентации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>Оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>
---	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>		<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
---	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>  <b>Подпись лица внесшего изменения</b>	