

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский горно-химический техникум»  
(ГБПОУ «СГХТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.09 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный

Соликамск, 2023

ОДОБРЕНА:  
на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
УГС 21.00.00  
Протокол № 4  
от « 16 » ноябрь 2023 г.

Председатель ЦПК УГС 21.00.00  
 Р. Р. Усачева  
Подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНА:  
заместитель директора  
 И. И. Нагурнева  
Подпись Ф.И.О.  
« 20 » 12 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Информатика разработана для студентов 1 курса курса профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

**Разработчик:** Шлякова Евгения Михайловна, преподаватель ГБПОУ «СГХТ» высшая квалификационная категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

#### **1.2.1 Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

##### Предметные результаты:

П1 - владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

П2 - понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

П3 - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П4 - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового

окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

П5 - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

П6 - умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

П7 - владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

П8 - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

П9 - умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

П10 - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

П11 - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

П12 - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<b>П4, П12</b>
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul>	<b>П1, П2, П3, П5 – П11</b>

	<p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>118</i>
в том числе:	
<b>1. Основное содержание</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>44</i>
практические занятия	<i>62</i>
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>2</i>
практические занятия	<i>10</i>
Индивидуальный проект (да/нет)	<i>нет</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачёта (2 семестр)</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационная деятельность человека</b>	<b>44</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Информация и информационные процессы.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Подходы к измерению информации. Передача данных. Скорость информационного обмена.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	1. Решение задач по теме.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Кодирование информации. Системы счисления.	2	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	2. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	3. Двоичная арифметика.	2	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02
	Элементы комбинаторики.	2	
	Основы Теории множеств.	2	
	Основы Алгебры Логики.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	4. Решение задач по Комбинаторике.	2	
	5. Решение задач по Теории множеств. Диаграммы Эйлера-Венна.	2	
	6. Решение задач по Алгебре Логики.	2	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 01 ОК 02
	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	2	
	Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных	2	

	компьютерных сетях.		
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		OK 02
	Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	7. Работа с поисковыми системами.	2	
	8. Поиск информации профессионального содержания.	2	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01 OK 02
	Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	9. Работа с облачными сервисами.	2	
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		OK 01 OK 02
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Использование программных систем и сервисов</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02
	Обработка информации в текстовых редакторах.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	10. Знакомство со средой MS Word, набор текста, форматирование текста.	2	
	11. Работа с таблицами.	2	
	12. Текстовые эффекты. Графика в документе.	2	
	13. Работа с редактором формул.	2	
	14. Организационные диаграммы в документе MS Word.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		OK 02
	Технологии создания структурированных текстовых документов.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	15. Создание структурированных текстовых документов.	2	
	16. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02
	Компьютерная графика и мультимедиа.	2	
	<b>Практические работы</b>		

	17. Основы работы с растровым изображением.	2	
	18. Основы работы с векторным изображением.	2	
Тема 2.4.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02
	Представление профессиональной информации в виде презентаций.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	19. Создание компьютерных презентаций.	2	
	20. Редактирование компьютерных презентаций.	2	
Тема 2.5.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02
	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	21. Создание интерактивной презентации.	2	
	22. Видео и звук в презентации.	2	
Тема 2.6.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Гипертекстовое представление информации.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	23. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	
Раздел 3.	<b>Информационное моделирование</b>	<b>34</b>	
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Модели и моделирование. Этапы моделирования.	2	
Тема 3.2.	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		ОК 02
	<b>Практические работы</b>		
	24. Математические модели в профессиональной области.	2	
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	25. Программирование линейных вычислительных процессов.	2	
	26. Программирование разветвляющихся вычислительных процессов.	2	
	27. Программирование циклических вычислительных процессов.	2	
Тема 3.4.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	2	
	<b>Практические работы</b>		
	28. Сортировка и фильтрация данных.	2	
	29. Условное форматирование.	2	

	30. Формулы и функции в электронных таблицах.	2	
	31. Построение графиков функций.	2	
	32. Построение диаграмм различного вида.	2	
	33. Подбор параметра. Организация обратного расчета.	2	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>ОК 02</b>
	<b>Практические работы</b>		
	34. Визуализация данных в электронных таблицах.	2	
	35. Моделирование в табличном процессоре MS Excel.	2	
	36. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>118 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики. Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- проектор
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с

##### Дополнительные источники:

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru/>
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный

- ресурс] – Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications/>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://megabook.ru/>
  7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>
  8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.digital-edu.ru/>
  9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Тема 1.6 Тема 1.8 Тема 1.9 Раздел 3. Тема 3.3	Презентация, Заметки, Тесты, Устный опрос.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Тема 1. – Тема 1.9 Раздел 2. Тема 2.1 – Тема 2.6 Раздел 3. Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.4 Тема 3.5	Презентация, Доклады, Сообщения, Тесты, Устный опрос, Выполнение практических заданий.
ОК 01, ОК 02	Все темы	Контрольная работа Дифференцированный зачет