


Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский горно-химический техникум»
(ГБПОУ «СГХТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный

Соликамск, 2023

ОДОБРЕНА:
на заседании
предметно – цикловой комиссии
УГС 21.00.00
Протокол № 4
от « 16 » ноября 2023г.
Председатель ЦПК
 Р.Р. Усачева

УТВЕРЖДЕНА:
заместитель директора
 И.П.Патрушева
Подпись _____ Ф.И.О.
«20» 12 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.05 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный, утвержденного приказом Минпросвещения России № 834 от 08.11.2023.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

Разработчик: Урсова И.В. – преподаватель высшей категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский горно-химический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин и имеет практическую направленность. Вариативные часы в количестве 26 направлены на углубление освоения дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1. Решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости);

У2. Презентовать собственные качества и компетенции как работника;

У3. Осуществлять выбор финансовых продуктов и услуг;

У4. Ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

У5. Оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

У6. Грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

У7. Анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

знать:

31. Организационно-правовые формы предприятий;

32. О безопасности финансовых операций, в том числе в сети Интернет, о способах мошенничества, кибербезопасности;

33. Базовые понятия финансовой сферы;

34. Правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и применять их на практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций:**

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы -14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Выполнение творческих заданий Подготовка сообщений Решение кейсов Создание презентаций Составление кроссвордов	
Консультации	<i>2</i>
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>1. Банки</i>	Содержание учебного материала	6	
	1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. 2. Сберегательные вклады. 3. Кредиты. 4. Прочие услуги банков	2	2,3
	Практическое занятие №1 Расчет процентов по вкладам, анализ выгоды вкладчика Расчет процентов по кредитам	2	
<i>2. Фондовый и валютный рынки</i>	Содержание учебного материала	4	
	1. Риск и доходность 2. Облигации. Акции 3. Фондовая биржа 4. Рынок Форекс	2	2,3
<i>3. Страхование</i>	Содержание учебного материала	4	
	1. Страхование имущества 2. Страхование здоровья и жизни	2	2,3
<i>4. Налоги</i>	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды налогов 2. Подача налоговой декларации	2	2,3
	Практическое занятие №2 Расчет сумм налогов, налогового вычета	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Ознакомление с формой налоговой декларации		
<i>5. Пенсионные накопления</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Обязательное пенсионное страхование 2. Добровольное пенсионное обеспечение	2	2,3
<i>6. Финансовые механизмы работы фирмы</i>	Содержание учебного материала	2	
	1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников 2. Эффективность компании, банкротство и безработица	2	

7. Собственный бизнес	Содержание учебного материала	8	
	1. Предпринимательская деятельность		2,3
	2. Создание бизнес-идеи	2	
	3. Написание бизнес-плана	2	
	Практическое занятие №3 Разработка бизнес-идеи	2	
	Практическое занятие №4 Составление бизнес-плана	2	
8. Риски в мире денег	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Поиск отрасли создания собственной бизнес-идеи	6	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Оценка и контроль рисков собственных сбережений		2,3
	2. Экономические кризисы	2	
	3. Финансовое мошенничество		
	4. Кибермошенничество		
	Практическое занятие №5 Составление правил для защиты от мошенников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Поиск алгоритмов работы финансовых мошенников		
	Дифференцированный зачет	2	
	Консультации	2	
Всего:		46	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Основ экономики»** с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
комплект учебно-методической документации; доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедийные средства обучения, аудиосистема

1.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Жданова, Е. Савицкая.– Москва: издательство Вако, 2020.
2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для среднего профессионального образования / А. Жданова, Е. Савицкая.– Москва: издательство Вако, 2020.

Дополнительные источники:

1. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя для среднего профессионального образования / А. Жданова, Е. Савицкая.– Москва: издательство Вако, 2020.
2. Финансовая грамотность: рабочая программа / А. Жданова, Е. Савицкая.– Москва: издательство Вако, 2020.

Интернет-источники:

- 1.Онлайн-уроки для по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.dnifg.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и самостоятельной работы.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
У1. Решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости); У2. Презентовать собственные качества и компетенции как работника; У3. Осуществлять выбор финансовых продуктов и услуг; У4. Ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; У5. Оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; У6. Грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового	Освоение и применение новой терминологии Решение и анализ кейс-заданий по финансовой грамотности, защита позиции (мнения) по темам учебной дисциплины.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях, при выполнении работ, решении задач, тестов, кейс-заданий

рынка и др.); У7. Анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.		
31. Организационно-правовые формы предприятий; 32. О безопасности финансовых операций, в том числе в сети Интернет, о способах мошенничества, кибербезопасности; 33. Базовые понятия финансовой сферы; 34. Правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами и применять их на практике.	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i> Демонстрация прочных знаний в рамках изучаемой тематики Критерии оценки тестирования: 90-100% - 5 70-89% - 4 51-69% - 3 50% и ниже – 2	Экспертное наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях, при выполнении работ, решении задач, тестов, кейс-заданий