

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский горно-химический техникум»
(ГБПОУ «СГХТ»)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный

Соликамск, 2023

ОДОБРЕНА:
на заседании
предметно-цикловой комиссии
УГС 21.00.00
Протокол № 4
от «16» ноября 2023 г.

Председатель ЦК УГС 21.00.00
 Р. Р. Усачева
Подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНА:
заместитель директора
 И. И. Патрушева
Подпись Ф.И.О.
«20» 12 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана для студентов 1 курса профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный № 834 от 8 ноября 2023 г. и с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

Разработчик: Черепанова Татьяна Васильевна, преподаватель английского языка ГБПОУ «СГХТ»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.15 Электрослесарь подземный

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Предметные результаты:

П1- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П2 – говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

П3 – говорение: создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

П4 – аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

П5 – смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

П6 – письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

П7 – письменная речь: писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

П8 – овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

П9 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П10 – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П11 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П12 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники,

этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П13 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П14 – развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П15 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и 	П1-П15

	<p>критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	П12-П15
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на 	П2, П3, П15

	ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	П4, П10, П15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в том числе:	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>116</i>
в том числе:	
1. Основное содержание	<i>74</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	---
практические занятия	<i>74</i>
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	<i>40</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	---
практические занятия	<i>40</i>
Индивидуальный проект (да/нет)	<i>нет</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	ОК и ПК
	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2/2	
РАЗДЕЛ 1	Иностранный язык для общих целей		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление друг другу	Практические занятия. Тема: Приветствие, прощание, представление друг другу в официальной и неофициальной обстановке.	2/4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)	Практические занятия. Темы: Описание человека (внешность национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы) Описание друга, родственника Английская грамматика: личные, притяжательные и указательные местоимения, глаголы to be и to have, времена группы Simple активного залога Немецкая грамматика: личные, притяжательные и указательные местоимения, глаголы sein и haben, артикли.	6/10 2 2 2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.3. Межличностные отношения	Практические занятия. Темы: Моя семья Мой друг \ Дружба. Английская грамматика: местоимения, степени сравнения, видовременные формы активного залога Немецкая грамматика: местоимения, временные формы глаголов активного залога, степени сравнения прилагательных.	6/16 2 2 2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.4. Повседневная	Практические занятия. Темы:	6/22	ОК2, ОК4,

жизнь, условия жизни	Моя квартира Мои обязанности по дому. Английская грамматика: функции глаголов to be, to have в предложении, порядок слов в предложении. Предлоги места. Немецкая грамматика: функции глаголов sein, haben в предложении, порядок слов в предложении. Склонение существительных.	2 2 2	OK5, OK6
Тема 1.5. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия. Темы: Мой родной город В деревне Английская грамматика: повторение ранее изученных грамматических явлений. Немецкая грамматика: предлоги места, времена активного и пассивного залога, неличные формы глагола: причастие, инфинитив	6/28 2 2 2	OK2, OK4, OK5, OK6
Тема 1.6. Календарь. Климат. Погода.	Практические занятия. Темы: Календарь. Погода. Английская грамматика: модальные глаголы и их заменители. Немецкая грамматика: простые предложения, безличные предложения, Слабое склонение существительных.	6/34 2 2 2	OK2, OK4, OK5, OK6
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	Практические занятия. Темы: Режим дня. Мой рабочий день Английская грамматика: предлоги времени, видовременные формы активного залога. Немецкая грамматика: предлоги времени. Временные формы активного залога	6/40 2 2 2	OK2, OK4, OK5, OK6

Тема 1.8. Досуг	<p>Практические занятия.</p> <p>Темы: Мой выходной день Хобби</p> <p>Английская грамматика: видовременные формы, предлоги времени</p> <p>Немецкая грамматика: временные формы активного залога, вопросительные предложения.</p>	<p>4/44</p> <p>2 2</p>	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.9. Человек, здоровье, спорт	<p>Практические занятия.</p> <p>Темы: Здоровое питание. Спорт в нашей жизни.</p> <p>Английская грамматика: Порядок слов в предложении, виды вопросительных предложений, модальные глаголы, степени сравнения</p> <p>Немецкая грамматика: Порядок слов в предложении, виды вопросительных предложений. Модальные глаголы, степени сравнения прилагательных.</p>	<p>6/50</p> <p>2 2 2</p>	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.10. Покупки	<p>Практические занятия.</p> <p>Темы: Магазины и товары (продукты и промышленные товары) Шопинг (поход по магазинам)</p> <p>Английская грамматика: предлоги места, оборот обстоятельства места there +be, условные предложения 1 и 2 типа.</p> <p>Немецкая грамматика: сложноподчиненные предложения, пассивный, активный залог.</p>	<p>6/56</p> <p>2 2 2</p>	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.	<p>Практические занятия.</p> <p>Темы: Экскурсия. Путешествие.</p> <p>Английская грамматика: Предлоги места, времена активного и пассивного залога, неличные формы глагола: причастие, инфинитив</p> <p>Немецкая грамматика: Безличные предложения, глагол sein, пассивный залог, степени сравнения прилагательных.</p>	<p>6/62</p> <p>2 2 2</p>	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.12. Моя страна.	<p>Практические занятия.</p> <p>Темы:</p>	<p>6/68</p>	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6

	<p>Моя страна – Россия (национальные символы, государственное и политическое устройство).</p> <p>Москва</p> <p>Английская грамматика: предлоги места, времена активного и пассивного залога, неличные формы глагола: причастие, инфинитив, модальные глаголы и их заменители.</p> <p>Немецкая грамматика: времена активного и пассивного залога.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.13.</p> <p>Англо/немецкоговорящие страны</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Темы:</p> <p>Англо/ Немецкоговорящие страны (географическое положение, государственное и политическое устройство, экономика, традиции, климат)</p> <p>Достопримечательности, национальные символы</p> <p>Английская грамматика:</p> <p>Предлоги места, времена активного и пассивного залога, неличные формы глагола: причастие, инфинитив, модальные глаголы и их заменители.</p> <p>Немецкая грамматика: причастие, инфинитив, модальные глаголы</p>	<p>6/74</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK2, OK4, OK5, OK6</p>
	ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ		
	РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
<p>Тема 2.1.</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Темы:</p> <p>Роль технического прогресса.</p> <p>Современные достижения человека.</p> <p>Английская грамматика: видовременные формы в активном и пассивном залоге, правила согласования времен</p> <p>Немецкая грамматика: видовременные формы в активном и пассивном залоге</p>	<p>6/80</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK2, OK4, OK5, OK6</p>
<p>Тема 2.2</p> <p>Человек и природа.</p> <p>Экологические проблемы</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Темы:</p> <p>Человек и окружающая среда</p> <p>Что такое парниковый эффект?</p> <p>Английская грамматика: видовременные формы в активном и пассивном залоге, правила согласования времен, модальные глаголы и их заменители.</p> <p>Немецкая грамматика: временные формы в активном и пассивном залоге.</p>	<p>6/86</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK2, OK4, OK5, OK6</p>

Тема 2.3 Современный мир профессий. Моя будущая профессия.	Практические занятия. Темы: Современные профессии Моя будущая профессия. Мой техникум Английская грамматика: модальные глаголы, безличные предложения. Немецкая грамматика: модальные глаголы, безличные предложения.	6/92 2 2 2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 2.4 Достижения и инновации в области науки и техники.	Практические занятия. Темы: Ученые, которые изменили мир Мировые достижения в области технических наук Английская грамматика: пассивный залог, предлоги, условные предложения. Немецкая грамматика: пассивный залог, предлоги, условные предложения.	6/98 2 2 2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 2.5 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Практические занятия. Темы: Машины и механизмы. Инструменты. Промышленные предприятия Соликамска. Английская грамматика: неличные формы глагола, безличные предложения Немецкая грамматика: повторение ранее изученных грамматических явлений	6/104 2 2 2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 2.6. Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические занятия. Темы: Современные устройства Работа с оргтехникой Английская грамматика: неличные формы глагола: причастие, инфинитив, модальные глаголы и их заменители Немецкая грамматика: сложные предложения.	6/110 2 2 2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 2.7. Отраслевые выставки. Экскурсии	Практические занятия Темы: Выставки. Экскурсии. Посещение виртуальной выставки (по профессии) Английская грамматика: порядок слов в предложении, видовременные формы глагола, согласование времен. Немецкая грамматика: порядок слов в сложном предложении.	4/114 2 2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			2/116

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины организовано в учебном кабинете.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Английский язык

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/Безкоровайная Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с.

3. Голубев А.П. Английский язык: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений./ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336с.

4. Шевелева С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов /С.А.Шевелева. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 423с.

5. Мюллер В.К. «Англо-русский, русско-английский словарь для учащихся». 75 000 слов и словосочетаний с практической транскрипцией. Грамматический справочник. Москва, ООО «Хит-книга», 2019.

Периодические издания

1. Газета «Первое сентября. Английский язык»

2. Журнал «Иностранные языки в школе»

Интернет-ресурсы

1. Английский язык. Учим online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.study.ru>
2. Изучение английского языка online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.abc-english-grammar.com/>
3. Изучение английского языка для студентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.english-for-students.com>

Немецкий язык

Основные источники:

1. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. «Немецкий язык для технических специальностей». – Москва: КНОРУС, 2020.-306с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей». Рабочая тетрадь: учебное пособие Москва: КНОРУС, 2021.-94с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей». – 8-е издание – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 416с.- (СПО)
2. Бремин В., Фаградянц И. «Немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников» с грамматическим приложением. Москва 2003.
3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. «Практический курс немецкого языка» (начальный этап). Издание 7-ое, стереотипное. ЧеРо издательство Омега-Л 2004 Москва.
4. Радченко О.А., Иванов М.А. «Тесты. Немецкий язык классы 10-11» Учебно-методическое пособие, 3-е издание, стереотипное. Дрофа Москва 2002.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка. [Электронный ресурс];
2. <http://www.germania-online.ru/> информационный портал о Германии. [Электронный ресурс];
3. <http://www.studygerman.ru/> рейтинг курсов немецкого языка. [Электронный ресурс];
4. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> немецкий язык, играя. [Электронный ресурс];
5. <http://grammade.ru/> грамматика немецкого языка. [Электронный ресурс];
6. Фильмы на иностранном языке с субтитрами [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tv-polyglot.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Раздел 1, темы 1.1-1.13</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Раздел 2, темы 2.1-2.7 – профессионально-ориентированное содержание</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>