

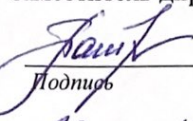
Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский горно-химический техникум»
(ГБПОУ «СГХТ»)

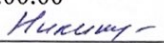
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений

Соликамск, 2023

ОДОБРЕНА:
на заседании
предметно-цикловой комиссии
УГС 09.00.00, 15.00.00, 27.00.00
наименование ПЦК
Протокол № 4
от «16» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
заместитель директора

И.П. Патрушева
Подпись Ф.И.О.
«20» 12 2023 г.

Председатель ПЦК УГС 09.00.00, 15.00.00,
27.00.00

Е.В. Никишина
Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана для студентов 1 курса специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №699 от 18.09.2023 и с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

Разработчик: Черепанова Татьяна Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ «СГХТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

1.2.1 Цели общеобразовательного учебного предмета

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Предметные результаты:

П1- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П2 – говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

П3 – говорение: создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

П4 – аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

П5 – смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

П6 – письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

П7 – письменная речь: писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

П8 – овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

П9 – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П10 – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П11 – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П12 – овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее

культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П13 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П14 – развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П15 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	П1-П15

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	П12-П15
ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	П2, П3, П15

	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 	П4, П10, П15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<i>116</i>
в том числе:	
1. Основное содержание	<i>74</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<i>74</i>
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	<i>40</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<i>40</i>
Индивидуальный проект (да/нет)	<i>нет</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	ОК и ПК
	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2/2	
РАЗДЕЛ 1	Иностранный язык для общих целей		
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление друг другу	Практические занятия. Тема: Приветствие, прощание, представление друг другу в официальной и неофициальной обстановке.	2/4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)	Практические занятия. Темы: Описание человека (внешность национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы) Описание друга, родственника Английская грамматика: личные, притяжательные и указательные местоимения, глаголы to be и to have, времена группы Simple активного залога Немецкая грамматика: личные, притяжательные и указательные местоимения, глаголы sein и haben, артикли.	6/10 2 2 2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.3. Межличностные отношения	Практические занятия. Темы: Моя семья Мой друг \ Дружба. Английская грамматика: местоимения, степени сравнения, видовременные формы активного залога Немецкая грамматика: местоимения, временные формы глаголов активного залога, степени сравнения прилагательных.	6/16 2 2 2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6

Тема 1.4. Повседневная жизнь, условия жизни	Практические занятия. Темы: Моя квартира Мои обязанности по дому. Английская грамматика: функции глаголов to be, to have в предложении, порядок слов в предложении. Предлоги места. Немецкая грамматика: функции глаголов sein, haben в предложении, порядок слов в предложении. Склонение существительных.	6/22 2 2 2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.5. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия. Темы: Мой родной город В деревне Английская грамматика: повторение ранее изученных грамматических явлений. Немецкая грамматика: предлоги места, времена активного и пассивного залога, неличные формы глагола: причастие, инфинитив	6/28 2 2 2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.6. Календарь. Климат. Погода.	Практические занятия. Темы: Календарь. Погода. Английская грамматика: модальные глаголы и их заменители. Немецкая грамматика: простые предложения, безличные предложения, Слабое склонение существительных.	6/34 2 2 2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	Практические занятия. Темы: Режим дня. Мой рабочий день Английская грамматика: предлоги времени, видовременные формы активного залога. Немецкая грамматика: предлоги времени. Временные формы активного залога	6/40 2 2 2	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6

Тема 1.8. Досуг	Практические занятия. Темы: Мой выходной день Хобби Английская грамматика: видовременные формы, предлоги времени Немецкая грамматика: временные формы активного залога, вопросительные предложения.	4/44 2 2	OK2, OK4, OK5, OK6
Тема 1.9. Человек, здоровье, спорт	Практические занятия. Темы: Здоровое питание. Спорт в нашей жизни. Английская грамматика: Порядок слов в предложении, виды вопросительных предложений, модальные глаголы, степени сравнения Немецкая грамматика: Порядок слов в предложении, виды вопросительных предложений. Модальные глаголы, степени сравнения прилагательных.	6/50 2 2 2	OK2, OK4, OK5, OK6
Тема 1.10. Покупки	Практические занятия. Темы: Магазины и товары (продукты и промышленные товары) Шопинг (поход по магазинам) Английская грамматика: предлоги места, оборот обстоятельства места there +be, условные предложения 1 и 2 типа. Немецкая грамматика: сложноподчиненные предложения, пассивный, активный залог.	6/56 2 2 2	OK2, OK4, OK5, OK6
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.	Практические занятия. Темы: Экскурсия. Путешествие. Английская грамматика: Предлоги места, времена активного и пассивного залога, неличные формы глагола: причастие, инфинитив Немецкая грамматика: Безличные предложения, глагол sein, пассивный залог, степени сравнения прилагательных.	6/62 2 2 2	OK2, OK4, OK5, OK6
Тема 1.12. Моя страна.	Практические занятия. Темы:	6/68	OK2, OK4, OK5, OK6

	<p>Моя страна – Россия (национальные символы, государственное и политическое устройство).</p> <p>Москва</p> <p>Английская грамматика: предлоги места, времена активного и пассивного залога, неличные формы глагола: причастие, инфинитив, модальные глаголы и их заменители.</p> <p>Немецкая грамматика: времена активного и пассивного залога.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.13.</p> <p>Англо/немецкоговорящие страны</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Темы:</p> <p>Англо/ немецкоговорящие страны (географическое положение, государственное и политическое устройство, экономика, традиции, климат)</p> <p>Достопримечательности, национальные символы</p> <p>Английская грамматика:</p> <p>Предлоги места, времена активного и пассивного залога, неличные формы глагола: причастие, инфинитив, модальные глаголы и их заменители.</p> <p>Немецкая грамматика: причастие, инфинитив, модальные глаголы</p>	<p>6/74</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK2, OK4, OK5, OK6</p>
	ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ		
	РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
<p>Тема 2.1.</p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Темы:</p> <p>Роль технического прогресса.</p> <p>Современные достижения человека.</p> <p>Английская грамматика: видовременные формы в активном и пассивном залоге, правила согласования времен</p> <p>Немецкая грамматика: видовременные формы в активном и пассивном залоге</p>	<p>6/80</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK2, OK4, OK5, OK6</p>
<p>Тема 2.2</p> <p>Человек и природа. Экологические проблемы</p>	<p>Практические занятия.</p> <p>Темы:</p> <p>Человек и окружающая среда</p> <p>Что такое парниковый эффект?</p> <p>Английская грамматика: видовременные формы в активном и пассивном залоге, правила согласования времен, модальные глаголы и их заменители.</p> <p>Немецкая грамматика: временные формы в активном и пассивном залоге.</p>	<p>6/86</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK2, OK4, OK5, OK6</p>

Тема 2.3 Современный мир профессий. Моя будущая профессия.	Практические занятия. Темы: Современные профессии Моя будущая профессия. Мой техникум Английская грамматика: модальные глаголы, безличные предложения. Немецкая грамматика: модальные глаголы, безличные предложения.	6/92 2 2 2	OK2, OK4, OK5, OK6
Тема 2.4 Достижения и инновации в области науки и техники.	Практические занятия. Темы: Ученые, которые изменили мир Мировые достижения в области технических наук Английская грамматика: пассивный залог, предлоги, условные предложения. Немецкая грамматика: пассивный залог, предлоги, условные предложения.	6/98 2 2 2	OK2, OK4, OK5, OK6
Тема 2.5 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Практические занятия. Темы: Машины и механизмы. Инструменты. Промышленные предприятия Соликамска. Английская грамматика: неличные формы глагола, безличные предложения Немецкая грамматика: повторение ранее изученных грамматических явлений	6/104 2 2 2	OK2, OK4, OK5, OK6
Тема 2.6. Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические занятия. Темы: Современные устройства Работа с оргтехникой Английская грамматика: неличные формы глагола: причастие, инфинитив, модальные глаголы и их заменители Немецкая грамматика: сложные предложения.	6/110 2 2 2	OK2, OK4, OK5, OK6
Тема 2.7. Отраслевые выставки. Экскурсии	Практические занятия Темы: Выставки. Экскурсии. Посещение виртуальной выставки (по профессии) Английская грамматика: порядок слов в предложении, видовременные формы глагола, согласование времен. Немецкая грамматика: порядок слов в сложном предложении.	4/114 2 2	OK2, OK4, OK5, OK6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		2/116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-технические условия реализации общеобразовательного учебного предмета

Реализация общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык организовано в учебном кабинете.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарных правил [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Английский язык

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Бездоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с.

3. Голубев А.П. Английский язык: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336с.

4. Шевелева С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов /С.А. Шевелева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 423с.

5. Мюллер В.К. «Англо-русский, русско-английский словарь для учащихся». 75 000 слов и словосочетаний с практической транскрипцией. Грамматический справочник. Москва, ООО «Хит-книга», 2019.

Периодические издания

1. Газета «Первое сентября. Английский язык»
2. Журнал «Иностранные языки в школе»

Интернет-ресурсы

1. Английский язык. Учим online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.study.ru>
2. Изучение английского языка online [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.abc-english-grammar.com/>
3. Изучение английского языка для студентов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.english-for-students.com>

Немецкий язык

Основные источники:

1. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. «Немецкий язык для технических специальностей». – Москва: КНОРУС, 2020.-306с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей». Рабочая тетрадь: учебное пособие Москва: КНОРУС, 2021.-94с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей». – 8-е издание – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 416с.- (СПО)
2. Бремин В., Фаградянц И. «Немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников» с грамматическим приложением. Москва 2003.
3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. «Практический курс немецкого языка» (начальный этап). Издание 7-ое, стереотипное. ЧеРо издательство Омега-Л 2004 Москва.
4. Радченко О.А., Иванов М.А. «Тесты. Немецкий язык классы 10-11» Учебно-методическое пособие, 3-е издание, стереотипное. Дрофа Москва 2002.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.deutschesprache.ru/> Самостоятельное изучение немецкого языка. [Электронный ресурс];
2. <http://www.germania-online.ru/> информационный портал о Германии. [Электронный ресурс];
3. <http://www.studygerman.ru/> рейтинг курсов немецкого языка. [Электронный ресурс];
4. <http://www.deutsch-uni.com.ru/> немецкий язык, играя. [Электронный ресурс];
5. <http://grammade.ru/> грамматика немецкого языка. [Электронный ресурс];
6. Фильмы на иностранном языке с субтитрами [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tv-polyglot.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	Раздел 1, темы 1.1-1.13	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	Раздел 2, темы 2.1-2.7 – профессионально-ориентированное содержание	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>