

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский горно-химический техникум»  
(ГБПОУ «СГХТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
**ОУП.05 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело

Соликамск, 2023

ОДОБРЕНА:  
на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
УГС 21.00.00  
наименование ЦК  
Протокол № 4  
от «16» ноября 2023 г.

Председатель ЦК УГС 21.00.00  
  
Подпись Р.Р. Усачева  
Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНА:  
заместитель директора  
  
Подпись И.И. Патрушева  
Ф.И.О.  
«20» декабря 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История разработана для студентов 1 курса специальности 21.0.14 Маркшейдерское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 685 и с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

**Разработчик:** Анкупина Марина Теодоровна, преподаватель ГБПОУ «СГХТ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | СТР. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА                 | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА           | 16   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 18   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.05 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

### 1.2.1 Цели общеобразовательного учебного предмета

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

| Код и наименование формируемых компетенций  | Планируемые результаты освоения дисциплины   |   |
|---|--|---|
|   | Общие<br>(личностные и метапредметные)   | Предметные  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и</li> </ul> | <p>Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов. Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями. Сравнить изученные исторические события, явления, процессы.</p> <p>Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России XX- начале XXI в. В справочной литературе, сети Интернет, в средствах массовой</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.   | <p>информации. Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий истории родного края и истории России XX- начале XXI в.</p>                               |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> | <p>Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур. Проявление уважения к историческому наследию народов России.</p> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p>  | <p>Умение составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов в истории родного края, истории России XX-XXI в.</p> <p>Умение анализировать тестовые, визуальные источники исторической информации. Приобретение опыта осуществления</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>  | <p>проектной деятельности в форме разработки и предоставления учебных проектов по истории.</p>  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> | <p>Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX-XXI в., знание достижений страны и ее народа.</p> <p>Знание имен Героев Первой мировой войны, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в развитие России в XX-начале XXI в.</p> <p>Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность дать отпор фальсификациям российской истории.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b>                  |
|--|---------------------------------------|
| в том числе:   |                                       |
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                                | 82                                    |
| в том числе:   |                                       |
| <b>1. Основное содержание</b>  | 70                                    |
| в том числе:   |                                       |
| теоретическое обучение   | 48                                    |
| практические занятия   | 22                                    |
| <b>2. Профессионально ориентированное содержание<br/>(содержание прикладного модуля)</b> | 8                                     |
| в том числе:   |                                       |
| теоретическое обучение   | 6                                     |
| практические занятия   | 2                                     |
| Консультация   | 4                                     |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>  | <i>дифференцированного<br/>зачёта</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.  | Объем часов | ОК и ПК                              |
|--|---|-------------|--------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Россия в годы "Великих потрясений" 1914 -1921 гг.</b>                       |   | <b>26</b>   |                                      |
| <b>Вводное занятие</b>   |   | <b>2</b>    |                                      |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Экономическое развитие России и Европейских держав в начале XX века. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 06.           |
|  | Экономическое развитие ведущих мировых держав. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны.   | <b>2</b>    |                                      |
|  | <b>Практические работы</b>  | <b>2</b>    |                                      |
|  | 1) Работа с контурной картой «Государства – участники и союзники Антанты и Тройственного союза, страны, сохранившие нейтралитет.<br>2) Составление сводной таблицы: «Планы стран-участниц первой мировой войны». (Цели, территории, которыми стремились овладеть).  | <b>2</b>    |                                      |
| <b>Тема 1.2</b><br>Российская империя в Первой мировой войне                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    | ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 06.           |
|  | Причины и начало Первой Мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны. Итоги войны. Нарастание внутривнутриполитического кризиса.   | <b>4</b>    |                                      |
|  | <b>Практические работы</b>  | <b>2</b>    |                                      |
|  | Подготовка презентации на тему «Герои Первой мировой войны»   | <b>2</b>    |                                      |
| <b>Тема 1.3</b><br>Великая февральская революция 1917 г.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06. |
|  | Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Итоги и последствия.  | <b>2</b>    |                                      |
| <b>Тема 1.4</b><br>Великая октябрьская революция.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>    |                                      |
|  | События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Первые шаги советской власти. Государственное устройство. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Первая Конституция России 1918 г. Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО. | <b>2</b>    |                                      |



|   |   |           |                            |
|---|---|-----------|----------------------------|
|   | <b>Практические работы</b>  | 2         |                            |
|   | Практическая работа «Революции 1917 года»   | <u>2</u>  |                            |
| <b>Тема 1.5</b><br>Гражданская война.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05. |
|   | Гражданская война. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора Военная интервенция. Важнейшие события 1918 – 1919 гг. террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.  | 4         |                            |
|   | <b>Практические работы</b>  | 2         |                            |
|   | Практическая работа «Гражданская война в России»  | <u>2</u>  |                            |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Соликамск в годы революции и гражданской войны.                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05.    |
|   | Основная промышленность и экономическое развитие Соликамска в годы революции и гражданской войны. Участие города в революционных действиях и войне.   | 2         |                            |
| <b>Раздел 2. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.</b>                                   |   | <b>20</b> |                            |
| <b>Тема 2.1</b><br>Экономическое развитие и политический кризис начала 1920-х гг.     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05.    |
|   | Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.   | 2         |                            |
| <b>Тема 2.2</b><br>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05. |
|   | Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. Национальная политика. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. | 4         |                            |
|   | <b>Практические работы</b>  | 2         |                            |
|   | Практическая работа «НЭП»   | <u>2</u>  |                            |
| <b>Тема 2.3</b><br>Советское государство и общество в 1920—1930-                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4         | ОК 02,<br>ОК 05.           |
|   | Новая политическая система: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата. Культ личности И. В. Сталин. Начало политических  | 2         |                            |

|  |  |    |                            |
|--|--|----|----------------------------|
| е годы.  | репрессий. Индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации.  |    |                            |
|  | Профессионально-ориентированное содержание   | 2  |                            |
|  | Работа с картой «Основные районы горно добывающей промышленности СССР в 30-е годы»   | 2  |                            |
| Тема 2.4<br>Коллективизация сельского хозяйства.   | Содержание учебного материала  | 4  | ОК 02,<br>ОК 05.           |
|  | Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.  | 2  |                            |
|  | Практические работы  | 2  |                            |
|  | Практическая работа «Цена и издержки индустриализации и коллективизации»   | 2  |                            |
| Тема 2.5<br>Культурное пространство советского общества в 1920-30-е годы.                      | Содержание учебного материала  | 2  | ОК 05,<br>ОК 06.           |
|  | Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Партийный контроль над духовной жизнью. Сменевеховство. Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья | 2  |                            |
| Тема 2.5<br>Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.                       | Содержание учебного материала  | 2  | ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 06. |
|  | Экономическое развитие Германии в 1930-е годы. Международное положение России, стран Европы. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.  | 2  |                            |
| Профессионально-ориентированное содержание   |  |    |                            |
| Тема 2.6<br>История появления горно добывающей промышленности Пермского края                   | Содержание учебного материала  | 2  | ОК 02,<br>ОК 05,<br>ОК 06. |
|  | История появления основных предприятий горно добывающей промышленности Пермского края.   | 2  |                            |
| Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг |  | 22 |                            |
| Тема 3.1   | Содержание учебного материала  | 4  |                            |

|   |   |   |                                      |
|---|---|---|--------------------------------------|
| СССР накануне Великой Отечественной войны.  | Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941. «Генеральный план Ост».   | 2 | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06. |
|   | <b>Практические работы</b>  | 2 |                                      |
|   | Работа с контурными картами:<br>1) Страны -участницы Второй Мировой войны.<br>2) Сравнительные таблицы соотношения сил к началу ВОВ, на втором этапе.   | 2 |                                      |
| <b>Тема 3.2</b><br>Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.).   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06. |
|   | Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда. Брестская крепость. Массовый героизм воинов-всех народов СССР. Оборона Севастополя и Одессы. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Военный Коллаборационизм: сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции. | 2 |                                      |
| <b>Тема 3.3</b><br>Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06.       |
|   | Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.   | 2 |                                      |
| <b>Тема 3.4</b><br>Заключительный этап Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06. |
|   | Освобождение Европы от фашисткой Германии. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.   | 2 |                                      |
|   | <b>Практические работы</b>  | 2 |                                      |
|   | Герои тыла и фронта в ВОВ   | 2 |                                      |
| <b>Тема 3.5</b><br>Человек и война: единство фронта и тыла.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК 02,<br>ОК 06.                     |
|   | Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство   | 4 |                                      |

|  |   |           |                                      |
|--|---|-----------|--------------------------------------|
|  | войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.          |           |                                      |
|  | <b>Практические работы</b>  | 2         |                                      |
|  | Итоговая работа по теме «Великая Отечественная война»                 | 2         |                                      |
| Тема 3.6<br>Вклад Соликамска в победу в ВОВ.               | <b>Содержание учебного материала</b>                                  | 4         | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06. |
|  | Вклад основных предприятий, тыла в победу в ВОВ.                      | 2         |                                      |
|  | <b>Практические работы</b>  | 2         |                                      |
|  | Эссе «Роль И.В. Сталина в Победе ВОВ»                                 | 2         |                                      |
| <b>Раздел 4 Профессионально ориентированное содержание</b> |   | <b>6</b>  |                                      |
| <b>Тема 4.1</b><br>История появления профессии шахтер      | <b>Содержание учебного материала</b>                                  | 4         | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06. |
|  | История появления профессии ремонтник. Основные качества, функционал. | 2         |                                      |
|  | <b>Практические работы</b>  | 2         |                                      |
|  | Алексей Стаханов – герой шахтер. Стахановское движение.               | 2         |                                      |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |   | <b>4</b>  |                                      |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>78</b> |                                      |

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Мир начала XX века: достижения и противоречия.

Великая российская революция.

Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.

Советский вариант модернизации: успехи и издержки.

Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.

Великая Отечественная война: значение и цена Победы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Ленин как политический лидер большевизма.

Гражданская война в России: причины, сущность и последствия.

Красный и белый террор в гражданской войне.

«Военный коммунизм»: причины, сущность, роль в гражданской войне.

Репрессии в Красной армии перед второй мировой войной.

Причины появления фашизма в Германии.

Малоизученные битвы Великой Отечественной войны.

Партизанское движение в годы войны.

Проблемы изучения Великой Отечественной войны в отечественной и западной историографии.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы общеобразовательного учебного предмета требует наличия учебного кабинета **Истории**.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- информационный стенд «Полководцы Великой Отечественной Войны»;
- доска;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения, аудиосистема
- столы ученические, стулья ученические (по количеству обучающихся)

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарных правил [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

#### **Основные источники:**

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / П. А. Алипов. – Москва: Юрайт, 2018. – 250 с.
2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2019. – 316 с.
3. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - СПб.: Питер, 2017. - 416 с.
4. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2018. – 636 с.
5. Карпухина, О.Н., Гаврилова, Е.В. Краткий курс по истории Отечества / О.Н. Карпухина, Е.В. Гаврилова. – М.: Окей-книга, 2018. - 160 с.
6. Самыгин, П.С. История России: учебник для СПО / П.С. Самыгин – Ростов н/ Д: Феникс, 2019.-250 с.
7. Соловьев, С. М. История России / С. М. Соловьев. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2018. – 303 с.

### Интернет-ресурсы

1. Проект «ХРОНОС» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://hrono.info/>
2. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/>
3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>
4. История Военного Дела: исследования и источники – Режим доступа: <http://www.milhist.info/>
5. Материалы русской истории – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
6. «История России XIX век» – Режим доступа: <http://xix-vek.ru/>
7. Проект «Всемирная история» Historik.ru – Режим доступа: <http://historic.ru/about/author.shtml>
8. HistoryLinks.Ru каталог исторических сайтов – Режим доступа: <http://historylinks.ru/>
9. Раздел Блога школьного Всезнайки – Режим доступа: <http://e-parta.ru/history-of-russia.html>
10. Историческая библиотека historylib.org – Режим доступа: <http://historylib.org/>
11. Портал Археология.РУ. Раздел библиотека. – Режим доступа: <http://www.archeologia.ru/Library/>
12. Портал древней культуры и искусства «Домонгол» – Режим доступа: <http://domongol.org/index.php>
13. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры «РусАрх» – Режим доступа: <http://www.rusarch.ru/index.htm>
14. Электронная библиотека университета РГГУ «Родная история» – Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru/>
15. Российская империя. История государства Российского. Раздел исторический архив. – Режим доступа: <http://www.rusempire.ru/>  
(ссылки на ресурсы по дисциплине, виду деятельности):

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>   | <b>раздел/тема</b>   | <b>Тип оценочных мероприятий</b>  |
|---|--|---|
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.               | Р.1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6.<br>Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.<br>Р.3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.<br>Р.4 Тема 4.1, 4.2.  | Контрольная работа<br>Эссе<br>Самооценка и взаимооценка<br>Презентация проектов<br>Устный и письменный опрос<br>Результаты выполнения учебных заданий |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  | Р.1 Тема 1.3, 1.6.<br>Р.2 Тема 2.1, 2.2.<br>Р. 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6.<br>Р. 4 тема 4.1, 4.2.  | Практические работы<br>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    | Р. 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6.<br>Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.<br>Р.3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6.<br>Р.4 Тема 4.1, 4.2. |   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Р.1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5.<br>Р. 2 Тема 2.5, 2.6.<br>Р.3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.   |   |