

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский горно-химический техникум»
(ГБПОУ «СГХТ»)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖЕЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело

,

Соликамск, 2023

ОДОБРЕНА:
на заседании
предметно-цикловой комиссии
УГС 21.00.00
наименование ИЦК
Протокол № 4
от «16» ноября 2023 г.

Председатель ИЦК УГС 21.00.00

Подпись Р.Р. Усачева
Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНА:
заместитель директора

Подпись И.И. Патрушева
Ф.И.О.
«10» декабря 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности разработана для студентов 1 курса специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 № 685 и с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

Разработчик: Черных Анатолий Егорович, преподаватель ГБПОУ «СГХТ» первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»: сформировать у обучающихся знания и умения в области безопасности жизнедеятельности, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Предметные результаты:

П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|--|---|------------|
| | Общие (личностные и метапредметные) | Предметные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике | П1, П4 |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; | П1, П4, П6 |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; | П1, П2, П3, П5, П7, П8, П9 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> | П1, П2, П10, П11 |

| | | |
|--|---|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; | |
| <p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | П1, П4 |
| <p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей</p> | <p>области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние | П1, П4, П6 |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| <p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень | <p>П1, П2, П3, П5, П7, П8, П9</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 52 |
| практические занятия | 26 |
| 2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | |
| индивидуальный проект (да/нет)** | нет |
| Консультации | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт во 2 семестре</i> | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУП.11

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов т/п/ср | Уровень освоения |
|--|---|-----------------------|------------------|
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 15/5 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни и их влияние на безопасность | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. | | 1 |
| | Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья. Способы закаливания организма | | 2 |
| Тема 1.2. Основы здорового образа жизни и его составляющие | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основы здорового образа жизни | | 1 |
| Тема 1.3. Вредные привычки, употребление наркотиков | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика | | |
| | Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | | |
| | Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | | |
| Тема 1.4. ЧС при массовых заболеваниях | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика | | 1 |
| Тема 1.5 Туберкулёз пути передачи | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие заболевания «Туберкулёз» | | |
| | Пути передачи туберкулёза | | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | Симптомы туберкулёза | | |
| | Диагностика туберкулёза | | |
| Тема 1.6. Первая медицинская помощь при отравлении | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Первая медицинская помощь при пищевом отравлении | | 1 |
| | Первая медицинская помощь при отравлении лекарствами | | |
| | Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем | | |
| | Первая медицинская помощь при отравлении мясом, рыбой | | |
| Тема: 1.7 Первая медицинская помощь при отравлениях | Практическая работа: Содержание материала: - первая медицинская помощь при отравлении лекарствами - первая медицинская помощь при отравлении алкоголем - первая медицинская помощь при отравлении мясом - первая медицинская помощь при отравлении рыбой – первая медицинская помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами | 2 | |
| Тема: 1.8 Понятия и признаки юридической ответственности | Содержание материала: - юридическая ответственность - функции юридической ответственности - принципы юридической ответственности - виды юридической ответственности | 2 | |
| Тема: 1.9 Понятия и признаки юридической ответственности | Практическая работа: - решение ситуационных задач по уголовному праву | 2 | |
| Тема 1.10 Электрическая и электромагнитная безопасность окружающей среды | Содержание материала: Направление использование электрической энергии - правила электробезопасности Практическая работа - оказание первой медицинской помощи при электротравме | 1 | |
| | | 1 | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | 11/11 | |
| | Содержание учебного материала | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и гидрологического характера.(наводнение) | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Понятия наводнения. Основные характеристики последствий наводнения | | 1 |
| | Практическая работа | 1 | |
| | - оказание первой медицинской помощи при утоплении | | |
| Тема 2.2 Правила поведения на воде | Содержание материала: Несчастные случаи на воде и их причины. | 1 | 1 |
| | Практическая работа: -оказание первой медицинской помощи при утоплении | 1 | |
| Тема:2.3 Правила поведения и действие населения при наводнении | Содержание материала: - действие населения при наводнении - правила поведения в случае внезапного наводнения | 1 | |
| | Практическая работа: - оказание первой медицинской помощи при утоплении | 1 | |
| Тема 2.4 Поиск людей на затопленной территории, проведение спасательных работ, оказание первой помощи | Содержание материала: -аварийно - спасательные работы -инженерное обеспечение. | 1 | 1 |
| | Практическая работа: Оказание первой помощи пострадавшим и отработка способов эвакуации | 1 | 2 |
| Тема 2.5 Причины возникновения пожара на производстве и быту | Содержание материала: Неосторожное обращение с огнём Несоблюдение правил пожарной безопасности, как причина возникновения пожара | 1 | 1 |
| | Практическая работа | 1 | 2 |
| | Оказание первой медицинской помощи при пожаре | | |
| Тема: 2.6 Основы безопасного поведения в ЧС, связанные с пожарами | Содержание материала: Правила поведения при пожаре Правила поведения если рядом с вами у человека возникла паника | 1 | 1 |
| | Практическая работа: | 1 | 2 |
| | Оказание первой помощи при возгорании одежды на человеке | | |
| Тема 2.7 Лесные пожары | Содержание материала: | | |

| | | | |
|--|--|-------------|------------|
| | -лесные пожары и их последствия Характеристика лесных пожаров | 1 | 1 |
| | Практическая работа | 1 | 2 |
| | Способы оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом | | |
| Тема 2.8 Ожоги | Содержание материала: -понятие ожога - степени ожогов -виды ожогов | 2 | 1 |
| Тема: 2.9 Оказание первой медицинской помощи при ожогах | Практическая работа: Содержание материала - оказание первой медицинской помощи при термических ожогах - оказание первой медицинской помощи при химических ожогах - оказание первой медицинской помощи при электрических ожогах | 2 | |
| Тема 2.10 ЧС при низкой температуре | Содержание материала: -обморожение - степени обморожения Практическая работа: Оказание первой помощи при обморожении | 1 1 | 1 2 |
| Тема 2.11 Правила поведения при аномально высокой температуре | Содержание материала: -что происходит в организме человека при перегреве Практическая работа: Оказание первой помощи при тепловом или солнечном ударе | 1 1 | 1 2 |
| Раздел 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | 15/3 | |
| Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Содержание учебного материала: РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-------------------|------------|
| Тема: 3.2 Гражданская оборона её задача в мирное и военное время | Содержание материала: - история развития гражданской обороны -задачи гражданской обороны в мирное и военное время | 2 | |
| Тема 3.3.Организаця инженерной защиты населения от поражающих факторов | Содержание материала: - средства коллективной защиты -размещение и правила поведения в убежищах | 2 | 1 |
| Тема 3.4. Организация и ведение аварийно – спасательных и неотложных работ в зонах ЧС | Содержание материала: - аварийно спасательные работы - проведение мероприятий медицинской защиты при ЧС - организация санитарно – гигиенических мероприятий Практическая работа: Оказание первой помощи пострадавшим и эвакуация с помощью подручных средств | 1 1 | 1 2 |
| Тема 3.5. Индивидуальные средства защиты | Содержание материала: - индивидуальные средства защиты -принцип действия фильтрующих противогазов - средства защиты кожи Практическая работа: Отработка норматива по одеванию индивидуальных средств защиты | 1 1 | 1 2 |
| Тема 3.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникших в ЧС мирного и военного времени | Содержание материала: - комплексные мероприятия предпринимаемые для защиты населения -классификация ЧС природного и техногенного характера, способы защиты лиц оказавшихся в зоне СДЯВ» Практическая работа: Составление текста по ЧС | 1 1 | 1 |
| Тема 3.7. Защита сельскохозяйственных животных и растений в ЧС | Содержание материала: - мероприятия по защите сельскохозяйственных животных и растений -мероприятия по защите фуража, воды | 2 | 1 |
| Тема 3.8. | Содержание материала: - основные типы терроризма | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложников | -правила поведения если вас взяли в заложники - правила поведения если вы обнаружили подозрительные предметы -правила поведения если вы получили сигнал об угрозе терроризма | | |
| Тема 3.9. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий | Содержание материала: - если вы оказались на территории ведения боевых действий -обеспечение безопасности во время общественных беспорядков | 2 | 1 |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность | | 11/6 | |
| Тема 4.1. История Вооруженных сил России | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. | | 1 |
| | Военные реформы Ивана 4, Петра 1, реформы 19 века | | 2 |
| | Практическая работа: | 1 | |
| | - отработка строевых приёмов на месте и в движении - понятие об устройстве и работе автомата | | |
| Тема: 4.2 Организация структура Вооружённых сил РФ | Содержание материала: - Организация структура вооружённых сил (сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно- морские войска, воздушно десантные войска, космические войска Практическая работа - отработка строевых приёмов на месте и в движении | 1 1 | |
| Тема: 4.3 Правовые основы военной службы | Содержание материала: - Конституция РФ ст. 59 - Закон РФ «О безопасности» - Закон РФ «об обороне» - Федеральный закон о воинской обязанности | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------|--|
| Тема: 4.4 история создания ядерного оружия | Содержание материала: - как создавалось ядерное оружие - подразделение ядерных взрывов - поражающие факторы ядерного взрыва | 2 | |
| Тема: 4.5 История создания химического, бактериологического оружия | Содержание материала: - история создания химического оружия - признаки применения химического оружия - биологическое оружие в древности | 2 | |
| Тема: 4.6 Повышенная радиация и наиболее рациональное питание | Содержание материал: - рациональное питание - питание лиц подвергшихся радиационному воздействию | 2 | |
| Тема: 4.3 Огневая подготовка | Содержание материала: - ручные осколочные гранаты (виды и способы применения) Практическая работа: - отработка метания гранат по целям | 1 1 | |
| Тема: 4.4 Огневая подготовка | Практическая работа: - сборка и разборка автомата Калашникова | 2 | |
| Тема: Огневая подготовка | Практическая работа - сборка и разборка автомата | 2 | |
| | Дифференцированный зачет по всем разделам программы | 0/2 | |
| Всего | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины организовано в учебном кабинете основы безопасности жизнедеятельности (каб.208).

Оборудование учебного кабинета:

1. Оснащение: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; столы ученические;

2. Средства обучения:

- технические: персональный компьютер преподавателя, телевизор, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию;
- дидактические: раздаточный материал к занятиям, библиотечный фонд (учебники, энциклопедии, словари и журналы по основам безопасности жизнедеятельности).

Технические средства обучения:

- средства индивидуальной защиты:
- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор
- ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - вата медицинская компрессная
 - косынка медицинская (перевязочная)
 - повязка медицинская большая стерильная
 - повязка медицинская малая стерильная
- медицинские предметы расходные:
 - булавка безопасная
 - шина проволочная (лестничная) для ног
 - шина проволочная (лестничная) для рук
 - шина фанерная длиной 1 м
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут
- кровоостанавливающий эластичный
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
 - носилки санитарные;
 - знак нарукавного Красного Креста;

- флаг Красного Креста;
- Набор плакатов и электронные издания:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 -
 - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
 - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
 - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - Несение караульной службы
 - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Набор плакатов или электронные издания:
 - Индивидуальные средства защиты
 - Приборы химической разведки
 - Строевая подготовка
 - Оказание первой медицинской помощи
 - Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Основные источники:

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2018.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

Для обучающихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2018.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2018.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2019.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2014.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2015.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2020:

Для преподавателей

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2017.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2019.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2020.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2023.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2019.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2018. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2016—2017.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2017.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2020.
12. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2018.

3. Интернет-ресурсы

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [сайт] - URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 27.06.2023)
2. Справочно-информационный портал "основы безопасности жизнедеятельности": [сайт] - URL: <http://gramota.ru> (дата обращения: 27.06.2023)
3. Служба тематических толковых словарей: [сайт] - URL: <http://www.glossary.ru> (дата обращения: 27.06.2023)
4. Словари и энциклопедии: [сайт] - URL: <http://dic.academic.ru> (дата обращения: 27.06.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с | Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Практические работ Выполнение экзаменационного теста |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с | Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Практические работы Выполнение экзаменационного теста |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с | Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Практические работы Выполнение экзаменационного теста |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с | Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Практические работы Выполнение экзаменационного теста |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с | Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Выполнение экзаменационного теста |

| | | |
|--|--|---|
| антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с | Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Практические работы Выполнение экзаменационного теста |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с | Конспекты Рефераты Практические работы Выполнение экзаменационного теста |