


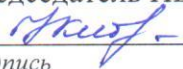
Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский горно-химический техникум»  
(ГБПОУ «СГХТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
**ОУП.05 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

ОДОБРЕНА:  
на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
УГС 15.00.00, 13.00.00  
наименование ПЦК  
Протокол № 4  
от «16» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
заместитель директора  
  
И.П. Патрушева  
Подпись Ф.И.О.  
«20» 12 2023 г.

Председатель ПЦК УГС 15.00.00., 13.00.00.  
  
Н.В. Кибанова  
Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История разработана для студентов 1 курса специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 797 и с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

**Разработчик:** Анкушина Марина Теодоровна, преподаватель ГБПОУ «СГХТ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.05 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)**

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета

### 1.2.1 Цели общеобразовательного учебного предмета

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее</li> </ul>	<p>ПК 01. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов. Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями. Сравнить изученные исторические события, явления, процессы.</p> <p>ПК 02. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России XX- начале XXI в. В справочной литературе, сети Интернет, в</p>

	<p>соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.</p>	<p>средствах массовой информации. Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.</p> <p>ПК 03. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий истории родного края и истории России XX- начале XXI в.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p>	<p>ПК 01. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур. Проявление уважения к историческому наследию народов России.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p>	<p>ПК 01. Умение составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов в</p>

<p>социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<p>истории родного края, истории России XX-XXI в.</p> <p>ПК 02. Умение анализировать тестовые, визуальные источники исторической информации. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и предоставления учебных проектов по истории.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите</li> </ul>	<p>ПК 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX-XXI в., знание достижений страны и ее народа.</p> <p>ПК 02. Знание имен Героев Первой мировой войны, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в развитие России в XX-начале XXI в.</p> <p>ПК 03. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность дать отпор фальсификациям российской истории.</p>

	Отечества, ответственность за его судьбу;	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
в том числе:	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	82
в том числе:	
<b>1. Основное содержание</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	22
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	8
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
Консультация	4
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>дифференцированного зачёта</i>



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объем часов	ОК и ПК
<b>Раздел 1. Россия в годы "Великих потрясений" 1914 -1921 гг.</b>		<b>26</b>	
<b>Вводное занятие</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Экономическое развитие России и Европейских держав в начале XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	Экономическое развитие ведущих мировых держав. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны.	<b>2</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	1) Работа с контурной картой «Государства – участники и союзники Антанты и Тройственного союза, страны, сохранившие нейтралитет. 2) Составление сводной таблицы: «Планы стран-участниц первой мировой войны». (Цели, территории, которыми стремились овладеть).	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> Российская империя в Первой мировой войне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	Причины и начало Первой Мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны. Итоги войны. Нарастание внутривнутриполитического кризиса.	<b>4</b>	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Подготовка презентации на тему «Герои Первой мировой войны»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3</b> Великая февральская революция 1917 г.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Итоги и последствия.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4</b> Великая октябрьская революция.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Первые шаги советской власти. Государственное устройство. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Первая Конституция России 1918 г. Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.	<b>2</b>	

	<b>Практические работы</b>	2	
	Практическая работа «Революции 1917 года»	<u>2</u>	
<b>Тема 1.5</b> Гражданская война.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Гражданская война. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора Военная интервенция. Важнейшие события 1918 – 1919 гг. террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	4	
	<b>Практические работы</b>	2	
	Практическая работа «Гражданская война в России»	<u>2</u>	
<b>Тема 1.6.</b> Соликамск в годы революции и гражданской войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Основная промышленность и экономическое развитие Соликамска в годы революции и гражданской войны. Участие города в революционных действиях и войне.	2	
<b>Раздел 2. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1</b> Экономическое развитие и политический кризис начала 1920-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.	2	
<b>Тема 2.2</b> Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05.
	Основные мероприятия нэпа. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа. Национальная политика. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.	4	
	<b>Практические работы</b>	2	
	Практическая работа «НЭП»	<u>2</u>	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 05.
	Новая политическая система: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата. Культ личности И. В. Сталин. Начало политических	2	

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	репрессий. Индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Работа с картой «Основные районы горно добывающей промышленности СССР в 30-е годы»	2	
Тема 2.4 Коллективизация сельского хозяйства.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 05.
	Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.	2	
	Практические работы	2	
	Практическая работа «Цена и издержки индустриализации и коллективизации»	2	
Тема 2.5 Культурное пространство советского общества в 1920-30-е годы.	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 06.
	Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Партийный контроль над духовной жизнью. Сменевеховство. Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья	2	
Тема 2.5 Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	Экономическое развитие Германии в 1930-е годы. Международное положение России, стран Европы. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 2.6 История появления горно добывающей промышленности Пермского края	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	История появления основных предприятий горно добывающей промышленности Пермского края.	2	
Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг		22	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	

СССР накануне Великой Отечественной войны.	Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941. «Генеральный план Ост».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	<b>Практические работы</b>	2	
	Работа с контурными картами: 1) Страны -участницы Второй Мировой войны. 2) Сравнительные таблицы соотношения сил к началу ВОВ, на втором этапе.	2	
<b>Тема 3.2</b> Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.).	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда. Брестская крепость. Массовый героизм воинов-всех народов СССР. Оборона Севастополя и Одессы. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Военный Коллаборационизм: сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.	2	
<b>Тема 3.3</b> Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.	2	
<b>Тема 3.4</b> Заключительный этап Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Освобождение Европы от фашисткой Германии. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.	2	
	<b>Практические работы</b>	2	
	Герои тыла и фронта в ВОВ	2	
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Человек и война: единство фронта и тыла.	Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.	<b>4</b>	ОК 02, ОК 06.
	<b>Практические работы</b>	2	
	Итоговая работа по теме «Великая Отечественная война»	<u>2</u>	
Тема 3.6 Вклад Соликамска в победу в ВОВ.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Вклад основных предприятий, тыла в победу в ВОВ.	<b>2</b>	
	<b>Практические работы</b>	2	
	Эссе «Роль И.В. Сталина в Победе ВОВ»	<u>2</u>	
<b>Раздел 4 Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b> История появления профессии шахтер	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	История появления профессии ремонтник. Основные качества, функционал.	<b>2</b>	
	<b>Практические работы</b>	2	
	Алексей Стаханов – герой шахтер. Стахановское движение.	<u>2</u>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Мир начала XX века: достижения и противоречия.  
 Великая российская революция.  
 Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.  
 Советский вариант модернизации: успехи и издержки.  
 Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.  
 Великая Отечественная война: значение и цена Победы.  
 Наш край в годы Великой Отечественной войны.  
 Ленин как политический лидер большевизма.  
 Гражданская война в России: причины, сущность и последствия.  
 Красный и белый террор в гражданской войне.  
 «Военный коммунизм»: причины, сущность, роль в гражданской войне.  
 Репрессии в Красной армии перед второй мировой войной.  
 Причины появления фашизма в Германии.  
 Малоизученные битвы Великой Отечественной войны.

Партизанское движение в годы войны.

Проблемы изучения Великой Отечественной войны в отечественной и западной историографии.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы общеобразовательного учебного предмета требует наличия учебного кабинета **Истории**.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- информационный стенд «Полководцы Великой Отечественной Войны»;
- доска;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения, аудиосистема
- столы ученические, стулья ученические (по количеству обучающихся)

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарных правил [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

#### **Основные источники:**

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / П. А. Алипов. – Москва: Юрайт, 2018. – 250 с.
2. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2019. – 316 с.
3. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - СПб.: Питер, 2017. - 416 с.
4. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2018. – 636 с.
5. Карпухина, О.Н., Гаврилова, Е.В. Краткий курс по истории Отечества / О.Н. Карпухина, Е.В. Гаврилова. – М.: Окей-книга, 2018. - 160 с.
6. Самыгин, П.С. История России: учебник для СПО / П.С. Самыгин – Ростов н/ Д: Феникс, 2019.-250 с.
7. Соловьев, С. М. История России / С. М. Соловьев. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2018. – 303 с.

### Интернет-ресурсы

1. Проект «ХРОНОС» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://hrono.info/>
2. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/>
3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>
4. История Военного Дела: исследования и источники – Режим доступа: <http://www.milhist.info/>
5. Материалы русской истории – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
6. «История России XIX век» – Режим доступа: <http://xix-vek.ru/>
7. Проект «Всемирная история» Historik.ru – Режим доступа: <http://historic.ru/about/author.shtml>
8. HistoryLinks.Ru каталог исторических сайтов– Режим доступа: <http://historylinks.ru/>
9. Раздел Блога школьного Всезнайки – Режим доступа: <http://e-parta.ru/history-of-russia.html>
10. Историческая библиотека historylib.org – Режим доступа: <http://historylib.org/>
11. Портал Археология.РУ. Раздел библиотека. – Режим доступа: <http://www.archeologia.ru/Library/>
12. Портал древней культуры и искусства «Домонгол» – Режим доступа: <http://domongol.org/index.php>
13. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры «РусАрх» – Режим доступа: <http://www.rusarch.ru/index.htm>
14. Электронная библиотека университета РГГУ «Родная история» – Режим доступа: <http://rodnaya-istoriya.ru/>
15. Российская империя. История государства Российского. Раздел исторический архив. – Режим доступа: <http://www.rusempire.ru/>  
(ссылки на ресурсы по дисциплине, виду деятельности):



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р.1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6. Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. Р.3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6. Р.4 Тема 4.1, 4.2.	Контрольная работа Эссе Самооценка и взаимооценка Презентация проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Р.1 Тема 1.3, 1.6. Р.2 Тема 2.1, 2.2. Р. 3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6. Р. 4 тема 4.1, 4.2.	Практические работы Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Р. 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6. Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6. Р.3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6. Р.4 Тема 4.1, 4.2.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Р.1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. Р. 2 Тема 2.5, 2.6. Р.3 Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6.	