


Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский горно-химический техникум»  
(ГБПОУ «СГХТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Соликамск, 2023

ОДОБРЕНА:  
на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
УГС 15.00.00, 13.00.00.  
наименование ПЦК  
Протокол № 4  
от «16» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
заместитель директора  
  
И.П. Патрушева  
Подпись Ф.И.О.  
«20» 12 2023 г.

Председатель ПЦК УГС 15.00.00., 13.00.00.  
  
Н.В. Кибанова  
Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Охрана труда** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

**Разработчик:** Карташова Зоя Викторовна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОП.09 Охрана труда**

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Охрана труда** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **ОП.09 Охрана труда** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1. определять необходимые источники информации
- У 2. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- У 3. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места
- У 4. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации
- У 5. поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ
- У 6. в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам
- У 7. обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования
- У 8. разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства
- У 9. соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по сборке и регулировке агрегатов гидравлических и пневматических систем
- У 10. соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей
- У 11. соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов
- У 12. применять средства индивидуальной и коллективной защиты
- У 13. использовать экобиозащитную и противопожарную технику
- У 14. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

У 15. проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

У 16. соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса

У 17. проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды

У 18. визуально определять пригодность СИЗ к использованию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

З 2. правила оформления документов и построения устных сообщений

З 3. требования охраны труда при выполнении монтажных работ и инструкции по охране труда

З 4. требования к планировке и оснащению рабочего места

З 5. требования охраны труда при ремонтных работах

З 6. требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах

З 7. правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка

З 8. требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте механизмов простого оборудования

З 9. инструкция по охране труда, по пожарной и экологической безопасности

З 10. инструкция по охране труда и по пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей

З 11. требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов

З 12. действие токсичных веществ на организм человека

З 13. меры предупреждения пожаров и взрывов

З 14. категорирование производств по взрыво и пожароопасности

З 15. основные причины возникновения пожаров и взрывов

З 16. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

З 17. правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты

З 18. правила безопасной эксплуатации механического оборудования

З 19. профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии

З 20. предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты

З 21. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

З 22. систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду

З 23. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

З 24. концепцию бережливого производства

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

формирование **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

ПК 3.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	100
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	36
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Консультации</b>	4
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Законодательство в области охраны труда			
Тема 1.1 Требования охраны труда	<p>Основные положения трудового права; Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работодателя. Права и обязанности работников. Требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты; Содержание должностной инструкции; Содержание инструкций по охране труда; Требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности ОПО;</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом лекций, с учебной и справочной литературой. Подготовка к опросу по теме. Выполнение рефератов и презентаций.</p>	2	
Тема 1.2 Специально уполномоченные государственные органы исполнительной власти осуществляющие контроль за соблюдением требований государственных нормативных документов	<p>Рострудинспекция Госпожнадзор Роспотребнадзор Ростехнадзор</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой по разделу: «Законодательство в области охраны труда». Подготовка к опросу по теме.</p>	2	
Тема 1.3 Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	<p>Правила безопасности по направлениям деятельности. Межотраслевые правила по охране труда по направлениям деятельности. Санитарные правила. Правила эксплуатации. Административные регламенты (регламенты). СНиПы, ГОСТы, НПБ и т.д.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом лекций, с учебной и справочной литературой. Выполнение</p>	2	



	рефератов по теме: «Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты». Подготовка к опросу по теме.		
Тема 1.4. Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии	СУОТПБ в организации. Производственный контроль в организации; Требования к содержанию документов. Условия хранения документации по ОТ. Порядок проведения инструктажей и обучения по ОТ (ГОСТ 12.0.004 – 90). Порядок проведения «Специальной оценки условий труда» Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ Основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии; Методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях.	4	3
	<b>Практические занятия</b> Заполнение документов по охране труда в соответствии с требованиями СУОТПБ. Проведение инструктажа работникам. Проведение специальной оценки условий труда на рабочем месте. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение рефератов по темам: «Организация охраны труда на предприятии». «Специальная оценка условий труда на рабочих местах» «Осуществление контроля за безопасностью труда в организации»	2	
Раздел 2. Возможные опасные и вредные производственные факторы и средства защиты			
Тема 2.1. Опасные производственные факторы	Работы в зоне действия движущихся механизмов. Работы на высоте. Падение материалов. Падение работников. Воздействие электрического тока. Ожоги и обморожения.	4	2

Тема 2.2. Вредные производственные факторы	Термины и определения (Р 2.2.2006 —05 «Гигиена труда») Причины возникновения вредных факторов. Действие токсичных веществ на организм человека. ПДК вредных веществ.	2	1
Тема 2.3 Средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов.	Средства индивидуальной защиты от опасных производственных факторов. Средства коллективной защиты от опасных производственных факторов. Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов. Средства коллективной защиты от вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника; Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Определение вредных и опасных производственных факторов, проведение анализа и выбор СИЗ и СКЗ от них. Применение экобиозащитной техники.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение рефератов по темам: «Вредные и опасные производственные факторы на производстве», «Способы защиты от вредных и опасных производственных факторов».	2	
Раздел 3. Противопожарные мероприятия			
Тема 3.1 Причины возникновения пожаров и взрывов	Пожар и его возникновение. Классификация пожаров. Причины возникновения пожаров и взрывов.	2	1
Тема 3.2. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	Классификация помещений по взрыво-пожароопасности. Классификация производств по взрыво-пожароопасности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Определение категории помещения по взрыво-пожароопасности.	6	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций, учебной и справочной литературой.	3	
Тема 3.3. Противопожарная техника	Конструкция огнетушителей. Порядок применения огнетушителей. Установки пожаротушения и способы их применения.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Применение огнетушителей и противопожарной техники.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение рефератов по теме: «Способы применения средств пожаротушения.»		
Тема 3.4. Меры предупреждения пожаров и взрывов	Характеристика обследуемого объекта. Натурное обследование объекта. Оценка конструктивной пожарной опасности. Потери от пожара. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Оценить помещение по пожарной безопасности, разработать мероприятия по предупреждению пожара.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение рефератов по теме: «Разработка мер по предупреждению пожаров и взрывов на объекте»	2	
Раздел 4. Технологические процессы			
Тема 4.1 Требования безопасности на предприятиях	Общие требования безопасности на территории предприятий и в помещениях Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях; Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте. Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение рефератов по теме: «Безопасные приемы труда на территории предприятий и при ведении технологических процессов»	2	

	Консультации	4	
	Экзамен	6	
	Всего	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины организована в кабинете **Охраны труда**.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- информационные стенды "Учебно-практическое оборудование по оказанию помощи";
- образцы средств индивидуальной защиты, манекен в комплекте спецодежды (брюки, куртка, каска, ботинки);
- доска;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- цифровые образовательные ресурсы;
- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся)

Помещения кабинета и лаборатории должны соответствовать требованиям санитарных правил [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бузуев, И.И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И.И. Бузуев, Н.Г. Яговкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8;
2. Охрана труда: учебное пособие для СПО / составители А.Б. Булгаков, В.Н. Аверьянов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1;
3. Широков, Ю.А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
2. Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.]; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9873-4.

##### **Нормативно-правовые документы**

##### **Периодические издания**

### **Интернет-ресурсы**

1. Горькова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.]; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9873-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218846> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - определять необходимые источники информации;</li> <li>– - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>– - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</li> <li>– - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;</li> <li>– - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ;</li> <li>– - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;</li> <li>– - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</li> <li>– - разрабатывать предложения по улучшению работы на</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p> <p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p> <p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p> <p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос</li> </ul> <p>Тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</li> <li>- оценка выполнения практического задания (работы), тестирования.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена.</p>

<p>рабочем месте с учетом принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по сборке и регулировке агрегатов гидравлических и пневматических систем;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов;</li> <li>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> <li>- визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</li> </ul>	<p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует оценку ценности продукта для конечного потребителя, на каждом этапе его создания.</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- правила оформления</li> </ul>		



<p>документов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— и построения устных сообщений.</li> <li>— - требования охраны труда при выполнении монтажных работ и инструкции по охране труда;</li> <li>— - требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>— - требования охраны труда при ремонтных работах;</li> <li>— - требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах;</li> <li>— - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>— - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте механизмов простого оборудования;</li> <li>— - инструкция по охране труда, по пожарной и экологической безопасности;</li> <li>— - инструкция по охране труда и по пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей;</li> <li>— - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов;</li> <li>— - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> </ul>		
--	--	--

<p>Категорирование производств по взрыво и пожароопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— - основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>— - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>— - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>— - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>— - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>— - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>— - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>— - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>— - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</li> <li>— - концепцию бережливого производства</li> </ul>		
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>		<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>чрезвычайных ситуациях;          ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p>		<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения