

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский горно-химический техникум»  
(ГБПОУ «СГХТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

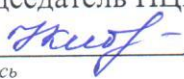
**ОП.10 Основы предпринимательской деятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Соликамск, 2023

ОДОБРЕНА:  
на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
УГС 15.00.00, 13.00.00.  
наименование ПЦК  
Протокол № 4  
от «16» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
заместитель директора  
 И.П. Патрушева  
Подпись Ф.И.О.  
«20» 12 2023 г.

Председатель ПЦК УГС 15.00.00.,13.00.00.  
 Н.В. Кибанова  
Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Основы предпринимательской деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

**Разработчик:** Паршакова Александра Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина **ОП.10 Основы предпринимательской деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **ОП.10 Основы предпринимательской деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2. Определять организационно правовые формы организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

**знать:**

- 31. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- 3 2. Виды предпринимательской деятельности;
- 3 3. Организационные формы предпринимательства;
- 3 4. Права и обязанности предпринимателей,
- 3 5. Сущность предпринимательского риска;
- 3 6. Элементы налогообложения;
- 3 7. Методику разработки бизнес-плана;
- 3 8. Культуру предпринимательства;
- 3 9. Активы и пассивы организации.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	12
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
<b>Консультации</b>	2
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общая характеристика предпринимательства</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Сущность предпринимательства</b>	<p>Определения сущности предпринимательства. Роль государства в отношении предпринимательства. Формы поддержки предпринимательства в Российской экономике. Мотивы предпринимателей. Функционирование предпринимательства во внешней и внутренней среде. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательства.</p> <p>Права предпринимателей. Обязанности предпринимателей.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> рассмотреть основные средства воздействия на потребителя или как «завоевать» покупателя</p>	<p>2/2</p> <p>2/2</p>	1
<b>Тема 1.2. Виды предпринимательства</b>	<p>Производственное предпринимательство. Коммерческо-торговое предприятие. Финансово-кредитные</p> <p>Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская деятельность; дилерская деятельность; клиринговая деятельность, депозитарная деятельность.</p>	2/4	1
<b>Раздел 2 Организационные формы предпринимательства</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Формы предпринимательства – определяющие отношения предприятия</b>	<p>Основные формы предпринимательства: индивидуальные; коллективные и корпоративные. Организационные формы предприятий: хозяйственные товарищества; полное товарищество; товарищество на вере или командитное; Хозяйственные товарищества (ООО Общества с ограниченной ответственностью; ОДО Общества с дополнительной ответственностью; АО акционерное общество. Холдинг. Производственный кооператив.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> найти примеры предприятий по разным организационным формам</p>	<p>2/6</p> <p>1/1</p>	1
<b>Тема 2.2 Некоммерческие организации</b>	<p>Форма некоммерческих организаций по Федеральному закону от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Их цели, особенности.</p>	2/8	1

<b>Раздел 3 Налоги</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1 Налоги. Элементы налогообложения</b>	<p>Налог — обязательный, индивидуально безвозмездный платёж государству. Подразделение налогов на прямые и косвенные; различие налоговых ставок. Основные функции налогов. НДС (налог на добавленную стоимость). Налоги ИП и ООО (АО) (налог на прибыль, НДФЛ и приравненные к ним платежи, Единый налог и др.)</p> <p><b>Практическое занятие:</b> расчет налогов</p>	<p>2/10</p> <p>2/4</p>	1
<b>Раздел 4 Источники процветания</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Ценностные ориентиры на пути к предпринимательству</b>	<p>Сетевой маркетинг– бизнес с малым капиталом. Квадрат денежного потока. Франчайзинг. Роль малого предпринимательства в экономике.</p>	2/12	1
<b>Тема 4.2 Культура предпринимательства. Лидерство</b>	<p>Личные качества бизнесмена. Партнёрство. Отношения с партнёрами (правило 3-ёх дней). Правило ведения бизнес-переговоров.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подобрать материал по бережливости бизнесменов «<i>Живите по средствам... или даже скромнее; накопление; опасные долги</i>» (сообщение).</p>	<p>2/14</p> <p>1/2</p>	1
<b>Раздел 5 Регистрация собственного дела</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1 Регистрация ИП. Получение статуса индивидуального предпринимателя.</b>	<p><b>Практическое занятие:</b> Регистрация ИП (коммерческих и некоммерческих). заполнение заявления по гос. регистрации. <b>Тест в онлайн</b></p>	2/6	1
<b>Раздел 6 Предпринимательский риск</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1 Сущность предпринимательского риска</b>	<p>Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Сущность предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Нейтрализация рисков. Банкротство ИП. Методы защиты корпоративных интересов</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> расписать причины слабого развития предпринимательства в России и сделать сообщение</p>	<p>2/16</p> <p>1/3</p>	1
<b>Раздел 7 Финансы</b>		<b>2</b>	



<b>Тема 7.1 Финансы и учёт</b>	<b>Практическое занятие:</b> Понятие активов и пассивов. Заполнение таблицы по распределению активов и пассивов. <b>Самостоятельная работа:</b> найти примеры активов и пассивов	<u>2/8</u> <i>1/4</i>	<i>1</i>
<b>Раздел 8 Бизнес-план</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1 Бизнес-план</b>	<b>Практическое занятие:</b> Бизнес-план – как документ внутрифирменного планирования. Реклама. составление разделов бизнес-плана. Составление рекламы.	<u>4/12</u>	<i>1</i>
	Дифференцированный зачет	2/30	
	Консультации	2/36	
	Всего	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета: учебные пособия, плакаты, стенды.

Технические средства обучения: мультимедийное сопровождение, ПК.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Грибов. В.Д. и др. Экономика организации (предприятия). М.: КНОРУС, 2015
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия М. Юнити-Дана, 2010
3. Лапуста М.Г. Предпринимательство Учебник - М.: ИНФРА-М, 2010
4. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий) , М. Проспект, 2010

###### **Для студентов**

Чечевицына Л.Н., Чуев И.Н. Экономика фирмы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015г.,

##### **Дополнительная литература**

###### **Для преподавателей**

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учёт. М.: Инфра-М, 2008.
2. Тычинский А.В., Корсаков М.Н., Ребрин Ю.И. Экономика, организация и управление на предприятии. Ростов-на –Дону, ФЕНИКС, 2010
3. Горфинкель В.Я., Швандар В.А. Экономика предприятия. Учебник для ВУЗов. М. Банки и биржи ЮНИТИ, 2008
4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебник для ВУЗов. М.: Инфра-М., 2007
5. Швандар В.А., Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. М.: ЮНИТИ, 2006

###### **Для студентов**

1. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2000 г.
2. Ильин А.И. Экономика предприятия, Минск, ООО «Новое знание», 2007
3. В.Г. Слагода Основы экономики – М.: Форум – Инфра М., 2004

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
У1. находить и использовать необходимую экономическую информацию	Практические работы в виде отчета
У2. определять организационно правовые формы организаций	Практические занятия, ситуативные задачи
<b>Знания:</b>	
З1. действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность	сообщение
З 2.- виды предпринимательской деятельности	Беседа, обсуждение ситуационных задач
З3. организационные формы предпринимательства	Проверочный тест
З 4. права и обязанности предпринимателей	Проверочная работа
З 5. сущность предпринимательского риска	сообщение
З 6. элементы налогообложения	Беседа
З 7. методику разработки бизнес-плана	Беседа
З 8. культуру предпринимательства	сообщение
З 9. активы и пассивы организации	беседа

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основание:</b>  <b>Подпись лица внесшего изменения</b>	