


Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский горно-химический техникум»
(ГБПОУ «СГХТ»)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Соликамск, 2023

ОДОБРЕНА:
на заседании
предметно-цикловой комиссии
УГС 15.00.00, 13.00.00.
наименование ПЦК
Протокол № 4
от «16» ноября 2023 г.

Председатель ПЦК УГС 15.00.00., 13.00.00.
 Н.В. Кибанова
Подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНА:
заместитель директора
 И.П. Патрушева
Подпись Ф.И.О.
«20» 12 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)

Разработчик: Бобровских Ольга Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1. Определять необходимые источники информации
- У 2. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- У 3. Выделять наиболее значимое в перечне информации
- У 4. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- У 5. Применять современную научную профессиональную терминологию
- У 6. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
- У 7. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- У 8. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- У 9. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
- У 10. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1. Приемы структурирования информации
- З 2. Современную научную и профессиональную терминологию
- З 3. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- З 4. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- З 5. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- З 6. Особенности произношения
- З 7. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	168
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
Консультации	38
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1	<i>Вводно-коррекционный курс</i>		
Тема 1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	10\10	
	1. Лексический материал по теме (счет от 1 до 1000, арифметические действия над числами, чтение и употребление числительных, дата и время, предлоги для обозначения дат и времени).	2	2,3
	2. Грамматический стоп-день: местоимения (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные и их производные)	2	
	3. Работа с текстами: Метрическая система, Аббревиатуры, Диаграммы.	6	
Тема 2. Основные физические понятия	Содержание учебного материала	8\18	
	1. Лексический материал по теме. Работа с тематическими текстами.	4	2,3
	2. Грамматический стоп-день: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль. Основные случаи употребления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Перевод текстов Выполнение лексико-грамматических заданий, в том числе при работе с текстами Составление словаря изученных слов (глоссария)	2	
Тема 3. Великие ученые - физики	Содержание учебного материала	10\28	
	1. Лексический материал по теме. Работа с тематическими текстами.	4	2,3
	2. Грамматический стоп-день: временные формы активного залога	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка сообщений Разработка проектов Создание презентаций		
Тема 4. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	30\58	
	1. Интернет	2	2,3
	2. История Интернета	2	
	3. Современное общество и компьютеры.	2	
	4. Из истории компьютеров	2	
	5. Виды компьютеров	2	

	6. Программное обеспечение	2	
	7. Правила безопасности при работе с компьютером	2	
	8. Достижения науки и техники	2	
	9. Ученые, которые изменили мир	2	
	10. Изобретения подростков	2	
	11. Современные материалы	2	
	12. Современные гаджеты	2	
	13. Грамматический стоп-день: временные формы пассивного залога	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка сообщений Разработка проектов Выполнение лексико-грамматических заданий, в том числе при работе с текстами		
Тема 5. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	14\72	
	1. Образование в России	2	2,3
	2. Среднее профессиональное образование.	2	
	3. Мой техникум	2	
	4. Будущая профессия: за и против	2	
	5. Грамматический стоп-день: временные формы глагола, степени сравнения имени прилагательного и наречий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6. Поездка за рубеж. Деловые контакты	Написание эссе \ сочинений по теме Перевод текстов		
	Содержание учебного материала	16\16	
	1. Страна изучаемого языка	2	2,3
	2. География, политика	2	
	3. На вокзале. В аэропорту. В магазине. В отеле.	2	
	4. Бронирование. Проживание.	2	
	5. Безопасность в поездке.	2	
	6. Встреча зарубежного партнера	2	
	5. Грамматический стоп-день: модальные глаголы, временные формы глагола	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Сообщение о стране изучаемого языка Подготовка диалогов по темам «На вокзале», «В аэропорту», «В гостинице».		
	Содержание учебного материала	16\32	
	1. Резюме, автобиография.	2	2,3
	2. Заявление о приеме на работу	2	

<i>иностранного языка</i>	3. Правила поведения при трудоустройстве	2	
	4. Личные и профессиональные качества	2	
	5. Телефонный разговор	2	
	6. Официальные письма	2	
	7. Заполнение документов на визу, таможенная декларация	2	
	8. Грамматический стоп-день: Условные предложения. Вопросительные предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Заполнение документов различного вида Разработка правил поведения при трудоустройстве Написание письма официального характера Выполнение лексико-грамматических заданий, в том числе при работе с текстами		
<i>Тема 8. Экологические проблемы</i>	Содержание учебного материала	10\42	
	1. Экологические проблемы в мире	2	2,3
	2. Экологические проблемы нашего города	2	
	3. Пути решения экологических проблем	2	
	4. Грамматический стоп-день: согласование времен	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<i>Тема 9. Охрана труда</i>	Написание эссе \ сочинений по теме		
	Перевод текстов		
	Содержание учебного материала	12\54	
	1. Правила безопасности	2	2,3
	2. Правила безопасности на предприятиях Пермского края	2	
	3. Инструкции по охране труда	2	
	4. Первая помощь пострадавшим	2	
	5. Комфортные условия для работы	2	
	6. Грамматический стоп-день: словообразование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Разработка правил безопасности для работы в мастерской, компьютерном классе, лаборатории Заполнение таблицы: российские и зарубежные стандарты, используемые в условных обозначениях знаков		
<i>Тема 10. Метрология</i>	Содержание учебного материала	8\62	
	1. Понятие «Метрология»	2	2,3
	2. Стандартизация	2	
	3. Сертификация.	2	

	4. Грамматический стоп-день: повторение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Перевод текстов Подготовка сообщений Разработка проектов Создание презентаций Выполнение лексико-грамматических заданий		
Тема 11. Энергетическая промышленность	Содержание учебного материала	38\38	
	1. Электротехника и электроника	2	2,3
	2. Что такое электрический ток?	2	
	3. Единицы измерения тока	2	
	4. Отрасли электричества	2	
	5. Природа электрического тока	2	
	6. Электричество и магнетизм	2	
	7. Грамматический стоп-день: сложносочинённые и сложноподчиненные предложения, временные формы глагола в активном и пассивном залоге	2	
	8. Полупроводники		
	9. Трансформаторы	2	
	10. Электрические генераторы и моторы	2	
	11. Энергетика будущего	2	
	12. Грамматический стоп-день: неличные формы глагола, временные формы глагола в активном и пассивном залоге	2	
	13. Энергоресурсы		
	14. Техника безопасности при работе с электричеством	2	
	15. Материалы	2	
	16. Инструменты: общие и специализированные	2	
	17. Перевод технической документации	2	
	18. Грамматический стоп-день: инфинитивные обороты	4	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10\76	
	Перевод текстов Подготовка сообщений Разработка проектов Создание презентаций Выполнение лексико-грамматических заданий		

	<i>Дифференцированный зачет</i>		3
	<i>Консультации</i>	38	
Всего:		168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины организовано в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных таблиц и схем;
- доска;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения, аудиосистема
- столы ученические, стулья ученические (по количеству обучающихся)

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарных правил [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник английского языка для учреждений СПО / О.Н. Анюшенкова — Москва: Кнорус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1 — Текст: непосредственный
2. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва: КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7 Текст: непосредственный
3. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. «Немецкий язык для технических специальностей». – Москва: КНОРУС, 2020.-306с.- (Среднее профессиональное образование).
4. Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей». Рабочая тетрадь: учебное пособие Москва: КНОРУС, 2021.-94с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 11.01.2023).
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179> (дата обращения: 11.01.2023).
3. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей». – 8-е издание – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 416с.- (СПО)

Нормативно-правовые документы

Периодические издания

Интернет-ресурсы

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 11.01.2023).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727> (дата обращения: 11.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	Аудирование Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Говорение Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.	Оценка результатов выполнения практических работ.

<p>интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3балла) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.</p> <p>Чтение</p> <p>Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание</p>	
---	--	--

	<p>прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям</p>	
<p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

текстов профессиональной направленности	компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	
---	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	