

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В состав учебно-методической документации входят рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы практик, контрольно-оценочные средства для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ, курсовых и дипломных проектов (работ), самостоятельной работы, фонд оценочных средств.

Рабочие программы и контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации имеются в полном объеме. Материалы для проведения текущей аттестации, методические рекомендации для обучающихся по организации различных видов работ находятся в стадии разработки.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду техникума, который состоит из печатных изданий и электронных изданий.

Информация о наличии учебно-методической литературы представлена в таблицах 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3.

Таблица 4.2.1 Наличие учебно-методической литературы

Учебная литература по всем циклам дисциплин			Учебная литература по дисциплинам профессионального цикла		Официальные, справочно-библиографические периодические издания	
Всего	С грифами	На одного обучающегося	всего	На одного обучающегося	всего	На сто человек
19823	18049	23	13606	21,2	557	65

Таблица 4.2.2 Поступление литературы в 2012-2016г.г.

Всего	2012	2013	2014	2015	2016
1491	166	643	285	215	182

Таблица 4.2.3 Поступление литературы по циклам в 2012-2016г.г.

ОД	ОГСЭ	ЕН	ОП и ПМ	Всего
717	126	148	500	1491

Таблица 4.2.4.Перечень периодических изданий

Центральные	Местные	Научно-методические
Комсомольская правда	Соликамский рабочий	Среднее профессиональное образование
Российская газета		История. Всё для учителя.
Будь здоров		Математика. Всё для учителя.
Физкультура и спорт		ОБЖ. Всё для учителя.
Нарконет		Физика. Всё для учителя.
Маруся		Химия. Всё для учителя.
		Физическая культура. Всё для учителя.

Библиотечный фонд в основном укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Доля учебной литературы изданной за последние пять лет составляет 7,5%. (в 2015-2016 у.г. доля составляла 7,8%) Официальные, справочно-библиографические и периодические издания имеются.

Анализ процесса формирования фонда библиотеки показывает, что фонд развивается очень медленно, идет его незначительное пополнение изданиями по циклам специальных дисциплин, что обусловлено, в первую очередь, отсутствием изданий по дисциплинам, МДК в соответствии с ФГОС третьего поколения. Проблема может быть решена путем создания преподавателями техникума учебно-методических пособий в электронном виде.

Помимо возможности пользоваться библиотечным фондом техникум предоставляет обучающимся при выполнении самостоятельной работы по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу, написании курсового и дипломного проекта доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Вывод: состояние учебно-методической документации техникума находится на удовлетворительном уровне для ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям. Самообследование показало, что необходимо продолжать пополнение библиотечного фонда, особенно по дисциплинам профессионального цикла. Кроме этого, необходимо активизировать работу по созданию методических рекомендаций \ указаний для самостоятельной работы обучающихся, организации лабораторных и практических работ, рабочих тетрадей на печатной основе.