ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «СГХТ»
_____/А. В. Капыл/
Приказ №01-03-119 от 18.12.2023

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)**

Формы обучения __*очная*_____

Квалификации выпускника __техник__

Срок получения образования в *очной* форме обучения:
на базе среднего общего образования *– 3 года 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального образования – *технологический*

РАССМОТРЕНО:
на заседании предметно-цикловой комиссии
УГС 18.00.00, 22.00.00
наименование ПЦК

Протокол № _4___

от «16 » ___ноября_ 2023 г.

Председатель ПЦК УГС 18.00.00, 22.00.00

_____ И.И.Елькина
Подпись *Ф.И.О.*

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора

_____ И.П. Патрушева
Подпись *Ф.И.О.*

« _23_ » __ноября__ 2023 г.

ОДОБРЕНО:

Решением Педагогического совета

Протокол № _3___

от « 23 » ___ноября__2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО-ППССЗ) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства),** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2023 г. №718, а также с учетом требований работодателя.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» г. Соликамск Пермский край

Разработчики:

1. Никишина Екатерина Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»,

Содержание

1. Общие положения 4
1.1. ППССЗ по специальности 4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 4
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 5
1.3.1. Цель ППССЗ 5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ 5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ 5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ 6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 6
3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 6
3.1. Общие компетенции выпускника 6
3.2. Профессиональные компетенции выпускника 7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 8
4.1. Календарный учебный график 8
4.2. Учебный план 8
4.3. Рабочая программа воспитания 9
4.4. Календарный план воспитательной работы 10
4.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 10
4.6. Программы учебной и производственной практик 14
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 15
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса 15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 15
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 16
6. Характеристики среды ПОО, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников 17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 18
7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация 18
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ 19
8. Лист регистрации изменений 20
Приложение 1. Календарный учебный график 21
Приложение 2. Учебный план 22
Приложение 3. Рабочая программа воспитания 31
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы 43
Приложение 5. Аннотации рабочих программ 61
Приложение 6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации 157

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)**, укрупненной группы 22.00.00 «Технология материалов», реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Соликамский горно-химический техникум» (далее – ГБПОУ «СГХТ»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «СГХТ» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. №356.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности

Нормативную основу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2023 г. №718;

– Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 273-ФЗ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800.

– Устав ГБПОУ «СГХТ».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:

– на базе основного общего образования - 6076 часа, включая общеобразовательную подготовку

в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ (данные представлены в таблице 1).

Таблица 1 - Структура ППССЗ

Общая структура ППССЗ	Единица измерения	Значение сведений

		очная/заочная форма
Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	4248
Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	2973
Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1275
Практики, суммарно	недели	28
Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
Общий объем основной образовательной программы	недели	147, в т.ч. 23 - каникулы

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: производство цветных металлов и сплавов; организация деятельности структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

– технологические процессы производства цветных металлов и сплавов;
– основное и вспомогательное оборудование;
– руды и рудное сырье;
– техническая, технологическая и нормативная документация;
– первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания
- Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов.
- Освоение профессии рабочего.
- Подготовка и ведение гидрометаллургических процессов производстве цветных металлов.

По окончании обучения по ППССЗ по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Техник».

3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности

3.1. Общие компетенции выпускника

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания.

ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.

ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.

ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.

ПК 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.

ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

2. Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов.

ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.

ПК 2.3. Вести технологический процесс производства цветных металлов и сплава в соответствии с требованиями технологических инструкций и с использованием автоматизированной системы управления технологическим процессом.

ПК 2.4. Контролировать и корректировать параметры технологического процесса и качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования и агрегатов в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 2.6. Проводить проверку технического состояния основного и вспомогательного оборудования, технологических трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования технологических процессов производства цветных металлов и сплавов.

3. Освоение рабочей профессии.

ПК 3.1 Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.

ПК 3.2 Вести технологический процесс по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (КИП).

ПК 3.3 Контролировать и регулировать технологический процесс.

ПК 3.4 Выполнять необходимые типовые расчеты.

4. Подготовка и ведение гидрометаллургических процессов производстве цветных металлов.

ПК.4.1 Ведение процесса гидрометаллургической переработки руд, концентратов и полупродуктов.

ПК.4.2 Ведение процесса гидрометаллургической переработки оборотных растворов, промывных и сточных вод.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

4.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса реализации ППССЗ по специальности представлен в Приложении 1.

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2 Учебный план

В приведенном в Приложении 2 учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов реализован перечень и последовательность дисциплин с учетом требований рынка труда.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 2973 часов (69,99% от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть 1275 часов (30,01%), что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят от одного до нескольких междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Обязательная часть социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины следующих обязательных дисциплин: "Основы металлургического производства", "Материаловедение", "Теплотехника", "Информационные технологии в профессиональной деятельности".

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов в ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов.

Учебный план подготовки техника, составленный по учебным циклам, представлен в Приложении 2.

4.3 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы: создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

1. создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
2. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня;
3. создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
4. создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

4.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

4.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В ППССЗ имеются рабочие программы и фонды оценочных средств всех дисциплин, аннотации на которые приведены в Приложении 5.

Для удовлетворения потребностей рынка труда, с учетом специфики специальности вариативная часть циклов ОПОП в количестве 844 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и увеличение количества часов по существующим. Вариативная часть дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в объеме 1275 часов распределена следующим образом:

– в Общепрофессиональный учебный цикл введена дисциплина ОП.05 Инженерная графика, ОП.06 Техническая механика, ОП.07 Электротехника и электроника, ОП.08 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Увеличено количество часов по имеющимся в ФГОС междисциплинарным курсам.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части были определены по следующим основаниями.

Таблица 3 – Обоснование вариативной части

Наименование дисциплины	Количество часов	Обоснование распределения часов
ОП.05 Инженерная графика	102	Увеличение количества часов на дисциплину обусловлено необходимостью углубленного изучения студентами правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации, оформления чертежей технологического оборудования и выполнения технологических схем; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** У1. Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; У2. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У3. Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; У4. Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОП.06 Техническая механика	136	Увеличение количества часов на дисциплину обусловлено необходимостью углубленного изучения студентами основ технической механики, виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики, методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации и основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь***: У 1. производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; У.2. читать кинематические схемы; У.3. определять напряжения в конструкционных элементах;

ОП.07 Электротехника и электроника	110	Увеличение количества часов на дисциплину обусловлено необходимостью углубленного изучения студентами классификации электронных приборов, их устройство и область применения, методов расчета и измерения основных параметров электрических цепей, основных правил эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин, параметров электрических схем и единицы их измерения, принципов выбора электрических и электронных приборов; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь*:** У1. выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; У2. правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; У3. производить расчеты простых электрических цепей; У4. рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; У5. снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
ОП.08 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	72	Увеличение количества часов на дисциплину обусловлено необходимостью углубленного изучения студентами создания, редактирования и оформления чертежей деталей и сборочных единиц на персональном компьютере с использованием прикладных программ; использования систем автоматизированного проектирования для построения трехмерных моделей любой сложности, проектирования деталей и сборочных единиц, оформления технической документации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1. Создавать, редактировать и оформлять чертежи деталей и сборочных единиц на персональном компьютере с использованием прикладных программ; У2. Использовать системы автоматизированного проектирования для построения трехмерных моделей любой сложности, проектирования деталей и сборочных единиц; У3. Оформлять техническую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: З1. Роль систем автоматизированного проектирования в современном производстве; З2. Методологию автоматизированного проектирования; З3. Классификацию систем автоматизированного проектирования; З4. Обеспечение систем автоматизированного проектирования; З5. Современные концепции автоматизации производства; З6. Возможности использования систем автоматизированного проектирования в ремонтно-механическом производстве. Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций (ОК2-ОК9) и подготовить студентов к освоению профессиональных компетенций (ПК1.2, ПК1.4,

		ПК2.1, ПК2.2, ПК3.4, ПК4.1, ПК4,2) и введена по согласованию с АО «Соликамскбумпром», ПАО «Уралкалий»
ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	164	Увеличение количества часов в профессиональном модуле обусловлено необходимостью углубленного изучения организации деятельности персонала на ОАО «Соликамском магниевом заводе».
ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных	345	Увеличение количества часов в профессиональном модуле обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят выпускникам осуществлять подбор сырьевых материалов для производства цветных металлов на основе их свойств; отслеживать основные параметры технологического режима. В результате освоения обучающийся должен уметь: – выбирать сырьевые материалы для производства цветных металлов на основе их свойств; – выбирать способы подготовки сырья; – выполнять расчет сырьевых материалов; – отслеживать показания КИП, анализировать их, вносить коррективы в процесс; – рассчитывать материальный баланс процесса; – рассчитывать материальные потоки; – определять основные параметры технологического режима; – регистрировать и обрабатывать данные технологических процессов; В результате освоения обучающийся должен знать: – физические и химические свойства цветных металлов; – виды сырья; способы подготовки сырья; – основные физические и химические процессы в производстве цветных металлов; – способы и технологию переработки сырьевых материалов; – типовые технологические процессы производства основных цветных металлов, этапы и условия протекания технологических процессов; – методы расчета материального баланса технологического процесса. Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно на ОАО «Соликамский магниевый завод». (ПК 2.1- ПК 2.6)
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	182	Использование указанного количества часов вариативной части на профессиональный модуль обусловлено необходимостью освоения профессиональных навыков по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов, востребованным на предприятии ОАО «Соликамский магниевый завод».

		В результате освоения обучающийся должен уметь: – выбирать сырьевые материалы для производства цветных металлов на основе их свойств; – выбирать способы подготовки сырья; – выполнять расчет сырьевых материалов; – отслеживать показания КИП, анализировать их, вносить коррективы в процесс; – рассчитывать материальный баланс процесса; – рассчитывать материальные потоки; – определять основные параметры технологического режима; – регистрировать и обрабатывать данные технологических процессов; В результате освоения обучающийся должен знать: – физические и химические свойства цветных металлов; – виды сырья; способы подготовки сырья; – основные физические и химические процессы в производстве цветных металлов; – способы и технологию переработки сырьевых материалов; – типовые технологические процессы производства основных цветных металлов, этапы и условия протекания технологических процессов; – методы расчета материального баланса технологического процесса. Освоенные умения и полученные знания позволят выпускнику обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно на ОАО «Соликамский магниевый завод». (ПК 3.1-ПК 3.4)
ПМ.04 Подготовка и ведение гидрометаллургических процессов в производстве цветных металлов	164	Увеличение количества часов в профессиональном модуле обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят выпускникам осуществлять подбор сырьевых материалов для производства цветных металлов на основе их свойств; отслеживать основные параметры гидрометаллургического режима. Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно на ОАО «Соликамский магниевый завод». (ПК 4.1- ПК 4.2)

Приведенная ППССЗ содержит аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.6 Программы учебной и производственной практик

4.6.1 Виды практик

В соответствии с ФГОС СПО в раздел «Практика» входят практики, направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

1) учебная;

2) производственная практика (по профилю специальности);

3) производственная практика (преддипломная).

Продолжительность и график проведения каждого вида практик указаны в учебном плане.

Программы практик приведены в Приложении 3.

– Обучающиеся проходят практику на предприятии ОАО «Соликамский магниевый завод».

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СГХТ». Каждому обучающемуся выдается пакет документации по практике (дневник практики, индивидуальное задание, формы аттестационного листа и производственной характеристики, методические материалы).

Контроль прохождения практики обучающимися осуществляет куратор практики от ГБПОУ «СГХТ» и руководитель практики от предприятия (организации).

По каждому виду практики обучающимися представляются отчёты, утверждённые на предприятии, и защищаются по окончании практики в установленном порядке с аттестацией в виде дифференцированного зачёта с оценкой.

4.6.2 Учебная практика

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно преимущественно в конце теоретического обучения по профессиональному модулю.

УП.01.01 Учебная практика (Финансово-хозяйственный анализ) по модулю ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания – 2 недели

УП.02.01 Учебная практика (слесарная) по профессиональному модулю ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов – 3 недели

УП.02.02 Учебная практика (техника лабораторных работ) по профессиональному модулю ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов – 2 недели

УП.03.01 Учебная практика (Освоение первичных профессиональных навыков) по профессиональному модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего – 3 недели.

УП.04.01 Учебная практика (Управление гидрометаллургическими процессами в производстве цветных металлов и контроль за ними) по профессиональному модулю ПМ.04 Управление гидрометаллургическими процессами в производстве цветных металлов и контроль за ними – 2 недели.

4.6.3 Производственная практика

а) Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) является этапом изучения на практике технологических процессов производства предприятий ОАО «Соликамский магниевый завод».

В задачи производственной практики (по профилю специальности) входит следующее:

- закрепление теоретических знаний структуры управления качеством продукции (отдела качества продукции) и приобретение навыков выполнения работ по обеспечению стабильности технологических процессов и качеству изготавливаемой продукции (предоставления услуги) в соответствии требованиям нормативной документации;
- изучение различных методов управления качеством;
- изучение технико-экономических показателей на предприятиях;
- сбор материалов для подготовки и защиты отчета по производственной практике по профилю специальности.

ПП.01.01 Производственная практика по модулю ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания – 2 недели

ПП.02.02 Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.02 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов – 6 недели

ПП.03.01 Производственная практика (Освоение профессиональных навыков по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов) по профессиональному модулю ПМ.03 Освоение профессии рабочего – 5 недели.

ПП.04.01 Производственная практика (Управление гидрометаллургическими процессами в производстве цветных металлов и контроль за ними) по профессиональному модулю ПМ.04 Управление гидрометаллургическими процессами в производстве цветных металлов и контроль за ними – 3 недели.

б) Производственная практика (преддипломная)

Задачей производственной практики (преддипломной) является сбор материалов и представление отчёта о предприятии в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Отчёт по преддипломной практике оценивается руководителем обучающегося и представляются на защиту с аттестацией в виде зачёта с оценкой.

Виды работ и перечень информации, необходимой для выполнения ВКР включаются в задание и программу практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует подготовки обучающихся.

ПДП.01.01 Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающими за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Для каждого обучающегося обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ «СГХТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
русского языка и культуры речи;
иностранного языка;
математики;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
экономики и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
информационных технологий;
курсового проектирования.

Лаборатории:

физико-химических методов анализа продукции;
технического анализа и контроля производства;
электротехники и электронной техники;
информационных технологий;
контроля и испытаний продукции.

Мастерские:

слесарная.

Полигоны:

испытания продукции.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СГХТ» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ГБПОУ «СГХТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды ПОО, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- разработка системы мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности – трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- формирование и развитие трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно–исследовательских работ;
- проведение конкурсов на лучшие курсовые проекты;
- прочие формы.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у обучающихся качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

Основные формы реализации:

- организация и проведение, участие в мероприятиях по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию на различном уровне;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к техникуму, группе, общежитию;
- курирование групп обучающихся младших курсов старшекурсниками;
- проведение конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории техникума, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- организация классных часов, дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и других локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, почетными работниками градообразующих предприятий;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений обучающихся;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и вале логическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- участие обучающихся в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО программы подготовки среднего профессионального образования по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** в ГБПОУ «СГХТ» по каждой учебной дисциплине разработаны фонды оценочных средств (ФОС), для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:
- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплинам включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися компетенций, предусмотренных ППССЗ и рабочими программами дисциплины.

По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выставляется аттестационная оценка за текущий период.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов (зачет), демонстрационного экзамена по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)**. Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированных зачетов (зачет) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором ГБПОУ «СГХТ» после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»).

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), а также демонстрационный экзамен по специальности, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации приведен в Приложени 6.

Выпускная квалификационная (ВКР) работа выполняется с использованием полученных знаний, материалов производственных практик. К ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академическую задолженность, и в полном объёме выполнившие учебный план.

Тематика ВКР должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности выпускника и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Презентация выполненной выпускной квалификационной работы должна содержать постановки задач, наглядно представленные полученные результаты, технико-экономические показатели работы (или иные показатели эффективности внедрения результатов работы).

ВКР защищается в Государственной экзаменационной комиссии.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен-ных	новых	аннулиро-ванных					

Приложение 1

Титул | График | План | Комплексные | Компетенции | Кабинеты | Пояснения | ЦК

Начала семестров
Курс
Семестр

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																								::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	:: ::	=	=																	0	0								:: :: :: = = =	=	=	=	=	=	=	=	=
III									0	0	0				8 8 8 :: :: ::	8	8 8 8 :: :: ::	=	=								0	0	0									8	8	8	8	8 8 8 8 8 8 :: :: :: = = ::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV						0	0				0	0		8 8 8	8	8	8 8 8 :: :: ::	=	=							8 8 8	8	8	8	8	8	8 8 8 8 :: ::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*
V	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану	Количество групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2												11	52		
II	38 2/3	16 2/3	22	5/6	1/3	1/2	2		2									10 1/2	52		
III	27 1/3	11 1/2	15 5/6	1 1/6	1/2	2/3	6	3	3	7	2	5						10 1/2	52		
IV	17 1/6	9 1/2	7 2/3	5/6	1/2	1/3	4	4		9	3	6	4		4	4	2	2	43		
Всего	**122 1/6**	**54 2/3**	**67 1/2**	**4 5/6**	**1 1/3**	**3 1/2**	**12**	**7**	**5**	**16**	**5**	**11**	**4**		**4**	**4**	**2**	**34**	**199**		

Учебный план

Приложение 2

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.													Курс 1																													
											Обязательная										Семестр 1															Семестр 2													
												в том числе									17 нед															22 нед													
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид.проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																				40			36										38,83			36									
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	10			4	1612	36	100	1404	598	670	136					72	36	680		44	612	316	260	36						24	932		56	792	282	410	100					72	12
НО	Начальное общее образование																																													
*																																														
ОО	Основное общее образование																																													
*																																														
СО	Среднее общее образование	3	1	10			4	1612	36	100	1404	598	670	136					72	36	680		44	612	316	260	36						24	932		56	792	282	410	100					72	12
ОУП	Основные учебные предметы	1	1	10			1	1006		58	924	404	500	20					24		400		26	374	176	198							606		32	550	228	302	20					24	
ОУП.01	Русский язык	2						110		8	78	44	34						24		38		4	34	20	14							72		4	44	24	20						24	
ОУП.02	Литература			2				120		4	116	60	56								52		2	50	30	20							68		2	66	30	36							
ОУП.03	Иностранный язык			2				122		6	116		116								52		2	50		50							70		4	66		66							
ОУП.04	Физическая культура		1	2				116			116		116								50			50		50							66			66		66							
ОУП.05	История			2				82		4	78	54	24								36		2	34	22	12							46		2	44	32	12							
ОУП.06	Обществознание			2				66		4	62	48	14								18			18	18								48		4	44	30	14							
ОУП.07	Биология			2				48		4	44	30	14																				48		4	44	30	14							
ОУП.08	География			1				56		4	52	24	28								56		4	52	24	28																			
ОУП.09	Информатика			2			1	136		18	118	46	52	20							62		10	52	28	24							74		8	66	18	28	20						
ОУП.10	Химия			2				70		4	66	46	20																				70		4	66	46	20							
ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности			2				80		2	78	52	26								36		2	34	34								44			44	18	26							
*																																														
ОУПуг	Основные учебные предметы (углубленный уровень)	2					2	512		40	424	176	150	98					48		220		16	204	124	62	18						292		24	220	52	88	80					48	
ОУПуг.01	Математика	2					1	256		20	212	84	88	40					24		110		8	102	62	40							146		12	110	22	48	40					24	
ОУПуг.02	Физика	2					1	256		20	212	92	62	58					24		110		8	102	62	22	18						146		12	110	30	40	40					24	
*																																														
ДУП	Дополнительные учебные предметы по выбору						1	94	36	2	56	18	20	18						36	60		2	34	16		18					24	34			22	2	20							12
ДУП.01	Основы проектной деятельности						2	94	36	2	56	18	20	18						36	60		2	34	16		18					24	34			22	2	20							12
*																																														

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.														Распределение по																													
											Обязательная											Курс 2																													
																						Семестр 3																Семестр 4													
												в том числе										16 2/3 нед																22 (2) нед													
																											в том числе															в том числе										
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																					36			26,88										36			27,92									
СГ	Социально-гуманитарный цикл		3	9				844	298	38	508	100	408									240	68	12	160	80	80								146	60	6	80		80							
СГ.01	История России			3				62	10	4	48	40	8									62	10	4	48	40	8																				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468				308	106	30	172		172									52	16	4	32		32								66	20	6	40		40							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5				68			68	20	48																																		
СГ.04	Физическая культура		357	468				344	172		172		172									64	32		32		32								80	40		40		40							
СГ.05	Основы финансовой грамотности			3				62	10	4	48	40	8									62	10	4	48	40	8																				
*																																															
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																																														
*																																															
ОП	Общепрофессиональный цикл	5		1			2	886	136	58	692	308	384									372	58	26	288	132	156								514	78	32	404	176	228							
ОП.01	Основы металлургического производства	4						116	18	8	90	42	48																						116	18	8	90	42	48							
ОП.02	Материаловедение	3						134	22	10	102	54	48									134	22	10	102	54	48																				
ОП.03	Теплотехника	4						144	12	6	126	54	72																						144	12	6	126	54	72							
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности						4	72	12	6	54	18	36																						72	12	6	54	18	36							
ОП.05	Инженерная графика			3				102	12	6	84	24	60									102	12	6	84	24	60																				
ОП.06	Техническая механика	3						136	24	10	102	54	48									136	24	10	102	54	48																				
ОП.07	Электротехника и электроника	4						110	24	6	80	44	36																						110	24	6	80	44	36							
ОП.08	Цифровые технологии в профессиональной деятельности						4	72	12	6	54	18	36																						72	12	6	54	18	36							
*																																															
П	Профессиональный цикл	10		16	2			2518	202	92	2224	540	460					72																	222	24	12	186	62	52							
ПМ.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	2		6				524	60	30	434	178	112																						222	24	12	186	62	52							
МДК.01.01	Экономика и управление организацией			5				116	18	8	90	66	24																						72	12	6	54	42	12							
МДК.01.02	Менеджмент			5				62	10	4	48	24	24																																		
МДК.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6				70	12	6	52	36	16																																		
МДК.01.04	Охрана труда	5						54	8	6	40	32	8																																		
МДК.01.05	Организация бережливого производства			4				78	12	6	60	20	40																						78	12	6	60	20	40							
МДК*																																															
УП.01.01	Учебная практика (Финансово-хозяйственный анализ)			4	РП	☐	час	72			72	нед	2									час				нед									час			72	нед	2							
УП*																																															
ПП.01.01	Производственная практика			5	РП	☐	час	72			72	нед	2									час				нед									час				нед									

Распределение по к

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Индивид. проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24	50
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																				
ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен	6																			
	Всего часов по МДК							380			290										
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	1008			1008	нед	28								
	Учебная практика						час	432			432	нед	12								
	Концентрированная						час	432			432	нед	12								
	Рассредоточенная						час					нед									
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	576			576	нед	16								
	Концентрированная						час	576			576	нед	16								
	Рассредоточенная						час					нед									
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8	РП	☐	час	144			144	нед	4								
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6								
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	4								
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2								
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед									
	Проведение государственных экзаменов						час					нед									
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О							100													
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							188													
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	18	4	36	2		6	6076	672	288	5044	1546	1922	136				72	72	36	12
	Экзамены (без учета физ. культуры)																				
	Зачеты (без учета физ. культуры)																				
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																				
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																				
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																				

Курс 2

Наименование	Семестр 3, 16 2/3 нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
2	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)	36			26,88									
Демонстрационный экзамен													
Всего часов по МДК													
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час				нед								
Учебная практика	час				нед								
Концентрированная	час				нед								
Рассредоточенная	час				нед								
Производственная (по профилю специальности) практика	час				нед								
Концентрированная	час				нед								
Рассредоточенная	час				нед								
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	час				нед								
Государственная итоговая аттестация	час				нед								
Подготовка выпускной квалификационной работы	час				нед								
Защита выпускной квалификационной работы	час				нед								
Подготовка к государственным экзаменам	час				нед								
Проведение государственных экзаменов	час				нед								
КОНСУЛЬТАЦИИ по О													
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	38												
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	612	126	38	448	212	236							
Экзамены (без учета физ. культуры)	**2**												
Зачеты (без учета физ. культуры)													
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	**3**												
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)													
Курсовые работы (без учета физ. культуры)													

Наименование	Семестр 4, 22 (2) нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
2	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)	36			27,92									
Демонстрационный экзамен													
Всего часов по МДК													
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час			72	нед	2							
Учебная практика	час			72	нед	2							
Концентрированная	час			72	нед	2							
Рассредоточенная	час				нед								
Производственная (по профилю специальности) практика	час				нед								
Концентрированная	час				нед								
Рассредоточенная	час				нед								
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	час				нед								
Государственная итоговая аттестация	час				нед								
Подготовка выпускной квалификационной работы	час				нед								
Защита выпускной квалификационной работы	час				нед								
Подготовка к государственным экзаменам	час				нед								
Проведение государственных экзаменов	час				нед								
КОНСУЛЬТАЦИИ по О													
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	50												
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	882	162	50	670	238	360							
Экзамены (без учета физ. культуры)	**3**												
Зачеты (без учета физ. культуры)													
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	**3**												
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)													
Курсовые работы (без учета физ. культуры)													

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.													курсам и семестрам																																	
																					Курс 3																																		
											Обязательная										Семестр 5															Семестр 6																		
																					11 1/2 (5) нед															15 5/6 (8) нед																		
												в том числе													в том числе													в том числе																
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+н.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																				36			30,67										36			29,79										
СГ	Социально-гуманитарный цикл		3	9				844	298	38	508	100	408								180	52	4	124	20	104								114	52	6	56		56								
СГ.01	История России			3				62	10	4	48	40	8																																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468				308	106	30	172		172								56	24	4	28		28								58	24	6	28		28								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5				68			68	20	48								68			68	20	48																					
СГ.04	Физическая культура		357	468				344	172		172		172								56	28		28		28								56	28		28		28								
СГ.05	Основы финансовой грамотности			3				62	10	4	48	40	8																																		
*																																															
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																																														
*																																															
ОП	Общепрофессиональный цикл	5		1			2	886	136	58	692	308	384																																		
ОП.01	Основы металлургического производства	4						116	18	8	90	42	48																																		
ОП.02	Материаловедение	3						134	22	10	102	54	48																																		
ОП.03	Теплотехника	4						144	12	6	126	54	72																																		
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности						4	72	12	6	54	18	36																																		
ОП.05	Инженерная графика			3				102	12	6	84	24	60																																		
ОП.06	Техническая механика	3						136	24	10	102	54	48																																		
ОП.07	Электротехника и электроника	4						110	24	6	80	44	36																																		
ОП.08	Цифровые технологии в профессиональной деятельности						4	72	12	6	54	18	36																																		
*																																															
П	Профессиональный цикл	10		16	2			2518	202	92	2224	540	460					72			432	36	14	382	116	86								768	82	32	654	188	142					36			
ПМ.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	2		6				524	60	30	434	178	112								232	24	12	196	80	44								70	12	6	52	36	16								
МДК.01.01	Экономика и управление организацией			5				116	18	8	90	66	24								44	6	2	36	24	12																					
МДК.01.02	Менеджмент			5				62	10	4	48	24	24								62	10	4	48	24	24																					
МДК.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6				70	12	6	52	36	16																					70	12	6	52	36	16								
МДК.01.04	Охрана труда	5						54	8	6	40	32	8								54	8	6	40	32	8																					
МДК.01.05	Организация бережливого производства			4				78	12	6	60	20	40																																		
МДК*																																															
УП.01.01	Учебная практика (Финансово-хозяйственный анализ)			4	РП	☐	час	72			72	нед	2								час				нед									час				нед									
УП*																																															
ПП.01.01	Производственная практика			5	РП	☐	час	72			72	нед	2								час			72	нед	2								час				нед									

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.													курсам и семестрам																																			
																					Курс 3																																			
																					Семестр 5																Семестр 6																			
											Обязательная										11 1/2 (5) нед														15 5/6 (8) нед																			
												в том числе													в том числе													в том числе																	
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+н.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																				36			30,67										36			29,79										
ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен	6																																												
	Всего часов по МДК							380			290																																				
ПМ.02	Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов	5		4	2			1036	78	34	924	228	228					72			200	12	2	186	36	42							228	30	12	186	72	78					36		
МДК.02.01	Оборудование металлургических цехов производства цветных металлов	5			6			196	22	6	168	60	72					36			92	12	2	78	36	42							104	10	4	90	24	30					36		
МДК.02.02	Эксплуатация и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования в производстве цветных металлов			7				74	10	4	60	24	36																					74	10	4	60	24	36							
МДК.02.03	Металлургия цветных металлов	7			8			242	24	14	204	84	84					36																												
МДК.02.04	Автоматизированные системы управления технологическим процессом	8						78	12	6	60	36	24																																	
МДК.02.05	Контроль качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов	6						50	10	4	36	24	12																					50	10	4	36	24	12							
МДК*																																														
УП.02.01	Учебная практика (слесарная)			5	РП	☐	час	108			108	нед	3								час			108	нед	3								час				нед								
УП.02.02	Учебная практика (техника лабораторных работ)			7	РП	☐	час	72			72	нед	2								час				нед									час				нед								
УП*																																														
ПП.02.01	Производственная практика			8	РП	☐	час	216			216	нед	6								час				нед									час				нед								
ПП*																																														
ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен	8																																												
	Всего часов по МДК							640			528																																				
ПМ.03	Освоение профессии рабочего	2		2				470	40	14	416	80	48																					470	40	14	416	80	48							
МДК.03.01	Освоение профессиональных навыков по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов	6						182	40	14	128	80	48																					182	40	14	128	80	48							
МДК*																																														
УП.03.01	Учебная практика (Освоение первичных профессиональных навыков)			6	РП	☐	час	108			108	нед	3								час				нед									час			108	нед	3							
УП*																																														
ПП.03.01	Производственная практика (Освоение профессиональных навыков по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов)			6	РП	☐	час	180			180	нед	5								час				нед									час			180	нед	5							
ПП*																																														
ПМ.03.ЭК	Демонстрационный экзамен	6																																												
	Всего часов по МДК							182			128																																				

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.												
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная								Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
											Всего	в том числе								
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	1008			1008	нед	28							
	Учебная практика						час	432			432	нед	12							
	Концентрированная						час	432			432	нед	12							
	Рассредоточенная						час					нед								
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	576			576	нед	16							
	Концентрированная						час	576			576	нед	16							
	Рассредоточенная						час					нед								
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8	РП	☐	час	144			144	нед	4							
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6							
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	4							
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2							
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед								
	Проведение государственных экзаменов						час					нед								
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О							100												
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							188												
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	18	4	36	2		6	6076	672	288	5044	1546	1922	136				72	72	36
	Экзамены (без учета физ. культуры)																			
	Зачеты (без учета физ. культуры)																			
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																			
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																			
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																			

Наименование	курсам и семестрам — Курс 3 — Семестр 5 — 11 1/2 (5) нед												
	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе								
					Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
2	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)	36			30,67									
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час			180	нед	5							
Учебная практика	час			108	нед	3							
Концентрированная	час			108	нед	3							
Рассредоточенная	час				нед								
Производственная (по профилю специальности) практика	час			72	нед	2							
Концентрированная	час			72	нед	2							
Рассредоточенная	час				нед								
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	час				нед								
Государственная итоговая аттестация	час				нед								
Подготовка выпускной квалификационной работы	час				нед								
Защита выпускной квалификационной работы	час				нед								
Подготовка к государственным экзаменам	час				нед								
Проведение государственных экзаменов	час				нед								
КОНСУЛЬТАЦИИ по О													
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	18												
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	612	88	18	506	136	190							
Экзамены (без учета физ. культуры)	**2**												
Зачеты (без учета физ. культуры)													
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	**5**												
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)													
Курсовые работы (без учета физ. культуры)													

Наименование	Курс 3 — Семестр 6 — 15 5/6 (8) нед												
	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе								
					Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
2	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)	36			29,79									
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	час			288	нед	8							
Учебная практика	час			108	нед	3							
Концентрированная	час			108	нед	3							
Рассредоточенная	час				нед								
Производственная (по профилю специальности) практика	час			180	нед	5							
Концентрированная	час			180	нед	5							
Рассредоточенная	час				нед								
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	час				нед								
Государственная итоговая аттестация	час				нед								
Подготовка выпускной квалификационной работы	час				нед								
Защита выпускной квалификационной работы	час				нед								
Подготовка к государственным экзаменам	час				нед								
Проведение государственных экзаменов	час				нед								
КОНСУЛЬТАЦИИ по О													
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	38												
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	882	134	38	710	188	198					36		
Экзамены (без учета физ. культуры)	**4**												
Зачеты (без учета физ. культуры)													
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	**4**												
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)	**1**												
Курсовые работы (без учета физ. культуры)													

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
СГ	Социально-гуманитарный цикл		3	9				844	298	38	508	100	408							
СГ.01	История России			3				62	10	4	48	40	8							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468				308	106	30	172		172							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5				68			68	20	48							
СГ.04	Физическая культура		357	468				344	172		172		172							
СГ.05	Основы финансовой грамотности			3				62	10	4	48	40	8							
*																				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																			
*																				
ОП	Общепрофессиональный цикл	5		1			2	886	136	58	692	308	384							
ОП.01	Основы металлургического производства	4						116	18	8	90	42	48							
ОП.02	Материаловедение	3						134	22	10	102	54	48							
ОП.03	Теплотехника	4						144	12	6	126	54	72							
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности						4	72	12	6	54	18	36							
ОП.05	Инженерная графика			3				102	12	6	84	24	60							
ОП.06	Техническая механика	3						136	24	10	102	54	48							
ОП.07	Электротехника и электроника	4						110	24	6	80	44	36							
ОП.08	Цифровые технологии в профессиональной деятельности						4	72	12	6	54	18	36							
*																				
П	Профессиональный цикл	10		16	2			2518	202	92	2224	540	460					72		
ПМ.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	2		6				524	60	30	434	178	112							
МДК.01.01	Экономика и управление организацией			5				116	18	8	90	66	24							
МДК.01.02	Менеджмент			5				62	10	4	48	24	24							
МДК.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6				70	12	6	52	36	16							
МДК.01.04	Охрана труда	5						54	8	6	40	32	8							
МДК.01.05	Организация бережливого производства			4				78	12	6	60	20	40							
МДК*																				
УП.01.01	Учебная практика (Финансово-хозяйственный анализ)			4	РП	☐	час	72			72	нед	2							
УП*																				
ПП.01.01	Производственная практика			5	РП	☐	час	72			72	нед	2							

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Индивид. проект	Курс 4, Семестр 7, 9 1/2 (7) нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Семестр 8, 7 2/3 (10) нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	ЦК	Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
1	2	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	311	312	313
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)		36			31,52										36			33,21												
СГ	Социально-гуманитарный цикл		74	30	4	40		40								90	36	6	48		48									844	
СГ.01	История России																													62	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		34	10	4	20		20								42	12	6	24		24									308	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																													68	
СГ.04	Физическая культура		40	20		20		20								48	24		24		24									344	
СГ.05	Основы финансовой грамотности																													62	
*																															
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																														
*																															
ОП	Общепрофессиональный цикл																													466	420
ОП.01	Основы металлургического производства																													116	
ОП.02	Материаловедение																													134	
ОП.03	Теплотехника																													144	
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности																													72	
ОП.05	Инженерная графика																														102
ОП.06	Техническая механика																														136
ОП.07	Электротехника и электроника																														110
ОП.08	Цифровые технологии в профессиональной деятельности																														72
*																															
П	Профессиональный цикл		538	36	22	480	108	120								558	24	12	522	66	60					36				1663	855
ПМ.01	Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания																													360	164
МДК.01.01	Экономика и управление организацией																													48	68
МДК.01.02	Менеджмент																													62	
МДК.01.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																													70	
МДК.01.04	Охрана труда																													36	18
МДК.01.05	Организация бережливого производства																														78
МДК*																															
УП.01.01	Учебная практика (Финансово-хозяйственный анализ)		час				нед									час				нед										72	
УП*																															
ПП.01.01	Производственная практика		час				нед									час				нед										72	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен	6																		
	Всего часов по МДК							380			290									
ПМ.02	Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов	5		4	2			1036	78	34	924	228	228					72		
МДК.02.01	Оборудование металлургических цехов производства цветных металлов	5			6			196	22	6	168	60	72					36		
МДК.02.02	Эксплуатация и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования в производстве цветных металлов			7				74	10	4	60	24	36							
МДК.02.03	Металлургия цветных металлов	7			8			242	24	14	204	84	84					36		
МДК.02.04	Автоматизированные системы управления технологическим процессом	8						78	12	6	60	36	24							
МДК.02.05	Контроль качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов	6						50	10	4	36	24	12							
МДК*																				
УП.02.01	Учебная практика (слесарная)			5	РП	☐	час	108			108	нед	3							
УП.02.02	Учебная практика (техника лабораторных работ)			7	РП	☐	час	72			72	нед	2							
УП*																				
ПП.02.01	Производственная практика			8	РП	☐	час	216			216	нед	6							
ПП*																				
ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен	8																		
	Всего часов по МДК							640			528									
ПМ.03	Освоение профессии рабочего	2		2				470	40	14	416	80	48							
МДК.03.01	Освоение профессиональных навыков по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов	6						182	40	14	128	80	48							
МДК*																				
УП.03.01	Учебная практика (Освоение первичных профессиональных навыков)			6	РП	☐	час	108			108	нед	3							
УП*																				
ПП.03.01	Производственная практика (Освоение профессиональных навыков по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов)			6	РП	☐	час	180			180	нед	5							
ПП*																				
ПМ.03.ЭК	Демонстрационный экзамен	6																		
	Всего часов по МДК							182			128									

Индекс	Курс 4, Семестр 7, 9 1/2 (7) нед: Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Семестр 8, 7 2/3 (10) нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	ЦК	Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
1	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	311	312	313
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)		36			31,52										36			33,21												
ПМ.01.ЭК																														
Всего часов по МДК																														
ПМ.02		194	12	8	174	54	48								414	24	12	378	66	60					36				691	345
МДК.02.01																													61	135
МДК.02.02																													36	38
МДК.02.03		122	12	8	102	54	48								120	12	6	102	30	36					36				98	144
МДК.02.04															78	12	6	60	36	24									50	28
МДК.02.05																													50	
МДК*																														
УП.02.01		час				нед									час				нед										108	
УП.02.02		час			72	нед	2								час				нед										72	
УП*																														
ПП.02.01		час				нед									час			216	нед	6									216	
ПП*																														
ПМ.02.ЭК																														
Всего часов по МДК																														
ПМ.03																													288	182
МДК.03.01																														182
МДК*																														
УП.03.01		час				нед									час				нед										108	
УП*																														
ПП.03.01		час				нед									час				нед										180	
ПП*																														
ПМ.03.ЭК																														
Всего часов по МДК																														

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Индивид. проект	Курс 4, Семестр 7, 9 1/2 (7) нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Семестр 8, 7 2/3 (10) нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	ЦК	Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	311	312	313
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																					36			31,52											36			33,21												
ПМ.04	Подготовка и ведение гидрометаллургических процессов в производстве цветных металлов	1		3				344	24	14	306	54	72									344	24	14	306	54	72																							180	164
МДК.04.01	Управление гидрометаллургическими процессами в производстве цветных металлов и контроль за ними			7				164	24	14	126	54	72									164	24	14	126	54	72																								164
МДК*																																																			
УП.04.01	Учебная практика (Управление гидрометаллургическими процессами в производстве цветных металлов и контроль за ними)			7	РП	☐	час	72			72	нед	2									час			72	нед	2								час				нед										72	
УП*																																																			
ПП.04.01	Производственная практика (Управление гидрометаллургическими процессами в производстве цветных металлов и контроль за ними)			7	РП	☐	час	108			108	нед	3									час			108	нед	3								час				нед										108	
ПП*																																																			
ПМ.04.ЭК	Демонстрационный экзамен	7																																																	
	Всего часов по МДК							164			126																																									
ПМ*																																																			
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	1008			1008	нед	28									час			252	нед	7								час			216	нед	6											
	Учебная практика						час	432			432	нед	12									час			144	нед	4								час				нед											
	Концентрированная						час	432			432	нед	12									час			144	нед	4								час				нед											
	Рассредоточенная						час					нед										час				нед										час				нед											
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	576			576	нед	16									час			108	нед	3								час			216	нед	6											
	Концентрированная						час	576			576	нед	16									час			108	нед	3								час			216	нед	6											
	Рассредоточенная						час					нед										час				нед										час				нед											
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8	РП	☐	час	144			144	нед	4									час				нед										час			144	нед	4									144	
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед	6									час				нед										час			216	нед	6											
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед	4									час				нед										час			144	нед	4									144	
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед	2									час				нед										час			72	нед	2									72	
	Подготовка к государственным экзаменам						час					нед										час				нед										час				нед											
	Проведение государственных экзаменов						час					нед										час				нед										час				нед											
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О							100																																											
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							188														26													18															
4	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	18	4	36	2		6	6076	672	288	5044	1546	1922	136				72	72	36		612	66	26	520	108	160								864	60	18	786	66	108					36				4801	1275
5	Экзамены (без учета физ. культуры)																					2													2															
7	Зачеты (без учета физ. культуры)																																																		
8	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																					5													3															
9	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																					1																											
0	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																																		

Приложение 3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Педагогического совета
протокол №8
от «30» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ СГХТ
_____А.В.Капыл
«30» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ…….3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ……..6

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……..…8

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; (не действует с 01.03.2023) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Закон Пермского края от 31.10.2011 №844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их

	физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию; Закон Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»; Закон Пермского края от 02.06.2018 № 229-ПК "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края; Закон Пермского края от 07.07.2014 №352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»; Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 №846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения».
Цель и задачи программы	**Цель** рабочей программы: создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. **Задачи:** 1. создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. 2. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня; 3. создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; 4. создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2024 – 2028 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; • уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДНиЗП; • увеличение количества спортивных кружков и секций; • рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции; • увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; • снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
Исполнители	Заведующий отделом по воспитательной работе, социальный

программы	педагог, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели физической культуры, руководители творческих лабораторий.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1]	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

1 Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Отдел по воспитательной работе в своей деятельности руководствуется локальными актами согласно списку:

- Устав техникума;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о научном студенческом обществе;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о Совете Профилактики;
- Положение о волонтерской деятельности;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот;
- Положение о мониторинге социальных сетей.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№	Должность	Функционал
1	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
2	Заведующий отделом по воспитательной работе	1. Создает условия для создания, развития и функционирования воспитательной системы техникума. 2. Организует перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива по вопросам содержания и координации воспитательной работы, сотрудничества с учреждениями социальной сферы, общественными организациями. 3. Координирует работу кураторов учебных групп по основным направлениям содержания воспитания. 4. Создает условия для роста профессионального мастерства педагогических кадров, повышения их квалификации. 5. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения. 6. Разрабатывает и внедряет эффективные методы и способы воспитания, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. 7. Участвует в подборе и расстановке кадров кураторов, педагога-организатора. 8. Организует просветительскую работу для родителей по проблемам воспитания, отвечает за организацию и проведение родительских собраний и родительских суббот. 9. Организует деятельность по защите прав, свобод, интересов субъектов воспитательного процесса, принимает меры по предупреждению безнадзорности детей и подростков. 10. Оказывает помощь кураторам учебных групп. 11. Ведет работу по созданию и развитию студенческого самоуправления коллектива, формированию и укреплению традиций образовательного учреждения, координирует работу педагогов со студенческим коллективом. 12. Организует и проводит Совет профилактики.

		13. Осуществляет мониторинг эффективности педагогических воздействий на развитие личности студентов, их социализации. 14. Осуществляет контроль по проведению коррекционных работ с несовершеннолетними детьми группы риска, находящихся в социально опасном положении (СОП) 15. Осуществляет контроль за ввод информации в ЕИС «Траектория» о несовершеннолетних.
3	Социальный педагог	1. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности студентов и условия жизни; 2. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку; 3. Выступает посредником между личностью студента и техникума, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов; 4. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности студентов; 5. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; 6. Осуществляет работу по трудоустройству, патронажу, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей; 7. Работает с перечнем документов на вновь поступивших студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 8. Проверяет документы на соответствие статуса студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью постановки их на полное государственное обеспечение; 9. Анализирует документы по жилью и составляет план мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем детей-сирот при выпуске из техникума; 10. Фиксирует наличие социальных выплат по потере кормильца студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 11. Проверяет факт предоставления материальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 12. Составляет социальный паспорт на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и план работы с ними, формирует папку документов на обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с установленным перечнем;

		13. Подготавливает и предоставляет в установленном порядке отчеты, ответы на запросы учредителя и вышестоящих организаций; 14. Организовывает предоставление социальных гарантий и фактический учет по каждому студенту из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за весь период обучения; 15. Организует подготовку приказов на выплату компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, канцелярских товаров, предметов личной гигиены, продуктов питания и обеспечение контроля над использованием компенсации в соответствии с перечнем и нормативной суммой; 16. Организует подготовку приказов на назначение и приостановление социальной стипендии студентам. 17. Взаимодействует с заведующим отделом по ВР, заведующими отделениями, главным бухгалтером, кураторами групп с целью решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 18. Взаимодействует с заинтересованными службами города: Администрацией, отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам несовершеннолетних УВД, прокуратурой, органами социальной защиты населения, образовательными учреждениями, пенсионным фондом, городским военкоматом, ЦЗН и др. с целью решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и оказания помощи студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации; 19. Содействует в организации летней занятости, отдыха и оздоровления студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 20. Проводит коррекционную работу с семьями и детьми, состоящими на учете в группе риска СОП и реабилитационную работу с семьями и детьми, находящими в СОП. 21. Обеспечивает сохранность персональных данных студентов; 22. Соблюдает и обеспечивает контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности студентов; 23. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка; 24. Ведет регистр группы риска; 25. Ведет Журнал регистрации и сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав, в том числе жестокого обращения с ребенком.
4	Педагог-организатор	1. Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся

		патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры 2. Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта 3. Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организовывает их информационную деятельность
5	Куратор группы	1. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. 2. Осуществляет изучение личности студентов, его склонностей, интересов. 3. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого студента. 4. Способствует развитию общения. 5. Помогает каждому студенту решать проблемы, возникающие в общении с другими студентами, преподавателями, родителями. 6. Направляет самовоспитание и саморазвитие личности студента. 7. Осуществляет помощь студентам в учебной деятельности. 8. Содействует получению дополнительного образования студентов через систему кружков, секций. 9. В соответствии с возрастными интересами студентов и требованиями жизни обновляет содержание жизнедеятельности коллектива группы. 10. Соблюдает права и свободы студентов техникума, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. 11. Совместно с органами самоуправления студентов ведет активную пропаганду здорового образа жизни. 12. Работает в тесном контакте с преподавателями, заведующими отделениями, заместителями директора, родителями (лицами, их заменяющими). 13. Организует, планирует, подготавливает и подводит итоги по жизнедеятельности коллектива групп и мероприятий: классных часов, минут информации и общения, коллективных творческих дел, «огоньков», конкурсов и т.д. 14. Осуществляет педагогическое обеспечение деятельности студенческого самоуправления в группах. 15. Ведёт работу по заполнению классного журнала, журнала куратора учебной группы, зачетных книжек и личных дел студентов.
6	Руководитель творческой лаборатории	1. Выявляет одаренных студентов на ранних этапах обучения и вовлекает их в научно-исследовательскую деятельность; 2. Организует научно - практические мероприятия, в том числе НПК;

		3. Содействует в подготовке публикаций и внедрению в практику результатов научно - исследовательской работы студентов; 4. Организует участия студентов в конференциях, конкурсах и олимпиадах разных уровней.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами:

- актовый зал (проектор, ноутбук, экран, микрофон переносной, видео - аудио-фотоаппаратура, колонки, микшерный пульт)
- спортивный зал (спортивный инвентарь)
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- компьютерные классы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: *https://solght.ru/*

Родителям. студентам и преподавателям ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: *https://solght.ru/life/index.php*

Газета техникума ПроСтуда

ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

https://solght.ru/life/prostuda/

Студенческое объединений «Ареал» ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

https://solght.ru/life/nashe-tvorchestvo/

НСО Вектор ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

https://solght.ru/life/nso-vektor/

Приложение 4

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Педагогического совета
протокол №8
от «30» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ СГХТ
_____А.В.Капыл
«30» августа 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Соликамск, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля[2]
СЕНТЯБРЬ						
1 неделя	День знаний Торжественная встреча первокурсников	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»[3]
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Экстрим-курс «Ты-студент!»	1 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1-2 неделя	День солидарности в борьбе с терроризмом Лекция-беседа «Жизнь без опасностей»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-2 неделя	Проведение выборов актива	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР1	«Студенческое

	самоуправления в группах техникума.			отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР15 ЛР14 ЛР13	самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Всемирный день туризма Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
ОКТЯБРЬ						
1 неделя	День пожилых людей Акция ко Дню пожилого человека Концерт	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР11 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1 неделя	День Учителя	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»

	Поздравительная программа ко Дню Учителя «Это всё о вас»			отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР4 ЛР11 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
	Конкурс плакатов «Теплые слова моему педагогу»	1-4 курс	СГХТ			
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
2 неделя	Всероссийский Чемпионат по Финансовой грамотности	1-4 курс	онлайн	Руководитель ТЛ «Грамотеи»	ЛР10 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Лекция-беседа «День памяти жертв политических репрессий»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Родительское собрание	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР2 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

					ЛР15	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»[4]
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Олимпиады профмастерства в рамках декады ПЦК УГС 09.00.00, 15.00.00, 27.00.00	1-4 курс	СГХТ	Ответственные за профориентационную работу	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Интеллектуальное мероприятие «Своя игра»	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
1 неделя	День народного единства Конкурсная программа «Под небом единым», посвящённая Дню народного единства	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, руководитель ТЛ «Лица»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Согласно плану СГХТ	Конкурс чтецов, посвященный С.Есенину	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, руководитель ТЛ «Лица»	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»

.

						«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Экскурсионная поездка по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
4 неделя	**День матери**	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР12 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «Толерантность в молодежной среде»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Олимпиады профмастерства в рамках декады ПЦК УГС 18.00.00, 22.00.00, 27.00.00, 21.00.00	1-4	СГХТ	Ответственные за профориентационную работу	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

					ЛР15	
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-3 неделя	Олимпиады общеобразовательных дисциплин	1 курс	СГХТ	Руководитель НСО, преподаватели 1 курса	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Олимпиады профмастерства в рамках декады ПЦК УГС 13.00.00, 15.00.00	1-4	СГХТ	Ответственные за профориентационную работу	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
3 неделя	Творческий конкурс поделок «Символ года»		СГХТ		ЛР1 ЛР4 ЛР11	
3-4 неделя	Конкурс «Самое новогоднее окно»		СГХТ			

3 неделя	Творческий конкурс «Студенческая зима»		СГХТ		ЛР17	
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог, преподаватели истории	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «Как обезопасить себя»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
ЯНВАРЬ						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»

27 января	Лекция-беседа «Прорыв блокады Ленинграда» (оформление стенда «Ужасы блокадного Ленинграда»)	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
4 неделя	Лекция-беседа «Медиабезопасность»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городской конкурс «Студент года»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР2 ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-2 неделя	Всероссийский конкурс «Большая	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

	перемена»			перемена»	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Лекция-беседа «Уроки мужества»»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Гражданско-патриотическое воспитание»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
3 неделя	Лекция-беседа «Моя ответственность перед законом»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
2 неделя	Военно-патриотический марафон «День юного призывника»	1 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, руководитель ТЛ «Белый парус»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1-4 неделя	Подготовка и участие студентов в Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	1-4 курс	СГХТ		ЛР1 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»

						«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
МАРТ						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные

						объединения»
2 неделя	Научно-практическая конференция студентов СГХТ «Молодёжь…Наука…Творчество…»	1-4 курс	СГХТ	Руководители индивидуально-образовательных проектов и творческих лабораторий, руководитель НСО	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Родительское собрание	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР2 ЛР12 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»[5]
1-4 неделя	День работодателя	1-4 курс	СГХТ	Заведующий по практике, ответственный за профориентационную работу	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
2 неделя	Военно-патриотический игра «Они защитники Земли Русской»»	2 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, руководитель ТЛ «Патриот»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3 неделя	Лекция-беседа «Я выбираю жизнь»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика

						правонарушений и зависимостей среди студентов» «Учебное занятие»
4 неделя	Городской конкурс «Студенческая весна	1-4 курс	г.Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР2 ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
1 неделя	Конкурсная программа «Масленичные забавы»	1-3 курс	СГХТ	заведующий отделом по ВР, кураторы групп, руководитель ТЛ «Лица»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Организация предметно-эстетической среды» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Интеллектуально-спортивная игра «В стране здоровья»	1 курс	СГХТ	заведующий отделом по ВР, кураторы групп, руководитель волонтерского отряда	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР11 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Организация предметно-эстетической среды» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»

	другу»			руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР16	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2 неделя	Всероссийский Чемпионат по Финансовой грамотности	1-4 курс	онлайн	Руководитель ТЛ «Грамотеи»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»

					ЛР15 ЛР17	
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР9 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Профпробы	Абитуриенты	СГХТ	Заведующий по практике, ответственный за профориентационную работу	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
3 неделя	Лекция-беседа «Административная и уголовная ответственность»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»

						«Учебное занятие»
2 неделя	Конкурс плакатов «Защитим лес от огня»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР1 ЛР10 ЛР16 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Экологическое воспитание»
МАЙ						
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР7 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города	заведующий отделом по ВР,	ЛР1	«Взаимодействие с родителями»

			Пермского края	руководители структурных подразделений	ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Профпробы	Абитуриенты	СГХТ	Заведующий по практике, ответственный за профориентационную работу	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Акция «Поменяй сигарету на конфету»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР9 ЛР10 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Церемония награждения «Активная молодёжь СГХТ»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
1 неделя	Концертная программа «Будем жить!»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР7 ЛР6 ЛР11 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя	Военно-спортивная эстафета «Помним! Гордимся!»	1-3 курс	СГХТ	Преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР17 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни» «Патриотическое воспитание»
3 неделя	Беседа «Каникулы без проблем»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Учебное занятие»
4 неделя	Выставка научно-технического творчества студентов «Вектор творчества»	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

					ЛР15	
ИЮНЬ						
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР7 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Церемония вручения дипломов «Выпускник года»	4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, Министерства образования и науки Пермского каря

Приложение 5

Аннотация рабочих программ
по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)
Общеобразовательный цикл

Подготовка по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)** на базе основного общего образования в ГБПОУ «СГХТ» начинается с реализации образовательной программы среднего общего образования, которая соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку специалистов по блоку общеобразовательных дисциплин.

Вышеуказанные документы предполагают реализацию образовательной программы среднего общего образования на основе профильного обучения. На специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)** используется технический профиль.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время -11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1612 час.), распределены на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 25.02.2015. При этом на дисциплину БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности отводится 80 часов, на физическую культуру - по три часа в неделю.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин, таких циклов ППССЗ СПО по специальности как: «Социально-гуманитарные дисциплины» («История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности» и др.), «Общепрофессиональные дисциплины» («Основы металлургического производства», «Материаловедение», «Теплотехника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

ОУП.01 Русский язык

Русский язык - язык великого русского народа, язык межнационального общения, один из самых развитых и богатых языков мира.

Курс русского языка - один из основных в системе изучаемых дисциплин. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование ***языковой*** и ***лингвистической*** (***языковедческой***) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование ***культуроведческой*** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Особенностью изучения дисциплины «Русский язык» на специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)** технического профиля является упор на выполнение заданий практического характера, способствующих формированию и совершенствованию правописной компетенции (орфографически и пунктуационно грамотного письма).

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека. Программа состоит из шести разделов, обобщающих знания и умения, ранее приобретенные студентами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

Предметные результаты:

П1: уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

П2: сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

П3: уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

П4: сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;

П5: сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

П6: уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

П7: обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

П8: обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

П9: обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие (личностные и метапредметные)	**Предметные**
ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач. - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	П1, П2, П7
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г**) принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	П1, П2, П3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** а) **общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	П2, П3, П4

ПК 3.4. Оформлять техническую, технологическую и нормативную документации.	- создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности; - **метапредметных:** - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.	П2, П3, П8

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

При получении специальности технического профиля обучающиеся изучают русский язык в объёме - 110 часов. Промежуточная форма контроля по русскому языку - *экзамен* во 2 семестре.

ОУП.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

При изучении Литературы как профильного учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия

художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.

Особенность изучения литературы на профильном уровне заключается в проведении более глубокого анализа предложенных для освоения произведений, в расширении тематики сочинений, эссе, в целом, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся и различных форм творческой деятельности (подготовки и защиты рефератов, проектов).

К особенностям изучения Литературы относится также изучение историко-литературного процесса, формирование представления о литературной эпохе, творчестве писателя, привлечение внимания обучающихся к развитию литературы последних десятилетий XX века.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть, достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Программа составлена с учетом необходимости проведения занятий по развитию речи, а также итоговых занятий (сочинения, контрольные работы, семинары и т.д.). Форма проведения таких занятий и их тематика зависят от поставленных целей и задач, а также от уровня подготовленности обучающихся. Эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию обучающегося-читателя, развивает общие креативные способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля;
- составление библиографических карточек по творчеству писателя;
- подготовка рефератов;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

При организации контроля используются такие его формы, как сочинения, зачеты, устные ответы, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т.д.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

Предметные результаты:

П1: осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

П2: осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

П3: знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

П4: сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

П5: уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

П6: владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);

П7: владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

П8: уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

П9: сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

П10: способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

П11: осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П12: сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

П13: сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие компетенции	**Планируемые результаты**	
	Общие (личностные и метапредметные)	**Предметные**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	П1, П2, П7, П8

	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	П5, П6, П7, П8
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	П1 - П5

ответственность	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	П6 – П8

	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	П7, П8
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	П1, П2, П10, П13 .
ОК 7. Брать на себя ответственность за	В области эстетического воспитания:	П6, П12, П13

работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	

Наименование разделов дисциплины:
Раздел 1. Человек и его время: классики XIX века и знаковые образы русской культуры
Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?
Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи
Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века
Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века
Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века
Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века
Раздел 8. Литература народов России
Раздел 9. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века

При получении специальностей технического профиля обучающиеся изучают литературу в объеме - *120* часов.

Промежуточная форма контроля по литературе – *дифференцированный зачет* в конце 2 семестра.

ОУП.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для студентов 1 курса ГБПОУ «СГХТ», реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

На освоение иностранного языка в ГБПОУ «СГХТ» при получении специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)** технического профиля отведено *122 часов.*

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере

профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

– заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

– заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

– написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

– составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

– аутентичность;

– высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

– познавательность и культуроведческая направленность;

– обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<u>Предметные результаты:</u>

П1- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П2 – говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

П3 – говорение: создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

П4 – аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

П5 – смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

П6 – письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

П7 – письменная речь: писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

П8 – овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

П9 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П10 – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П11 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого

иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П12 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П13 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П14 – развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П15 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие (личностные и метапредметные)	**Предметные**
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	П1-П15

	- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	П12 – П15
ОК 5. Использовать	в) работа с информацией:	П15

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	П2, П3, П15

Наименование разделов дисциплины:
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

При получении специальностей технического профиля обучающиеся изучают иностранный язык в объеме - 122 часов.

В рамках контроля по данной учебной дисциплине проводится *дифференцированный зачёт* в конце 2 семестра.

ОУП.04 Физическая культура

Физическая культура изучается как базовый учебный предмет при освоении специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)**

технического профиля в объеме *116 часов.*

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, само-совершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<u>Предметные результаты:</u>

П1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта,

активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	**Предметные**
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	**Личностные:** -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; -сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; -потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; -приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; -формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; -готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; -способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; -способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; -формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; -принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; -умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	П1-П5

	-патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; -готовность к служению Отечеству, его защите; **Метапредметные:** -способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; -готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; -освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; -формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика.
2. Гимнастика
3. Баскетбол
4. Лыжная подготовка
5. Атлетическая гимнастика
6. Волейбол
7. Профессионально-ориентированное содержание

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы дисциплины - *116* часов.

В рамках контроля по данной учебной дисциплине проводится *зачёт* в конце 1 семестра и *дифференцированный зачёт* в конце 2 семестра.

ОУП.05 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих

образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала для СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Предметные результаты:

П1. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов. Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями. Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

П2. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России XX- начале XXI в. В справочной литературе, сети Интернет, в средствах массовой информации. Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

П3. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий истории родного края и истории России XX- начале XXI в.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие (личностные и метапредметные)	**Предметные**
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении	П1, П2, П3

	когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	П1
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	П1, П2
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	П1,П2, П3.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Россия в годы "Великих потрясений" 1914 -1921 гг.

Раздел 2. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.

Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

Раздел 4 Профессионально ориентированное содержание

При освоении специальности в учреждениях СПО История изучается как базовый учебный предмет в объеме *82 часа*. Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачёта* во 2 семестре.

ОУП.06 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по «Обществознанию» на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Предметные результаты.

П1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4. Сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7. Сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие (личностные и метапредметные)	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	П1

применительно к различным контекстам	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	П1,П2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.	П3,П4
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	П1,П5

ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания.	П1,П6,П7

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

При освоении специальностей СПО технического профиля Обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право) - в объеме *66* часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

ОПУ.7 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для студентов 1 курса ГБПОУ «СГХТ», реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

На освоение иностранного языка в ГБПОУ «СГХТ» при получении специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)** технического профиля отведено *48 часов.*

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем

разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

П1. сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

П2. сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

П3. сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

П4. сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

П5. приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

П6. сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов,

биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

П7. сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

П8. сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

П9. сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

П10. сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК).

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие (личностные и метапредметные)	**Предметные**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) **базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	П1. сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; П2. сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность,

	- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; П3. сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; П4. сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; П5. приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; П6. сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

		П8. сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: **в) работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	П9. сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; П10. сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**	П5. приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического

руководством, потребителями	б) **совместная деятельность**: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) **принятие себя и других людей:** - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов. П7. сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**В области физического воспитания:** - понимание и реализация здорового и безопасного образа жизни, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психическому здоровью; - понимание ценности правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; - осознание последствий и неприятие вредных привычек (алкоголя, наркотиков, курения). **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** -использовать биологические знания для выявления проблем и их решения в жизненных и учебных ситуациях: -выбирать на основе биологических знаний целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих; -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	П7. сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового и безопасного образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.

	-самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний. Постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. **б) самоконтроль:** - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; -владеть навыками познавательной рефлексии, использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; -принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности,	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	П7. сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового и безопасного образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.

Наименование разделов дисциплины:

Введение. Биология как наука

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Биология в жизни

Раздел 4. Прикладной модуль

При освоении специальностей СПО технического профиля Биология изучается как интегрированный базовый учебный предмет в объеме *48* часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

ОУП.08 География

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

<u>Предметные результаты.</u>

П1- понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

П2-освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблемы народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

П3-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, явлений и процессов; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и\или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

П4-владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и\или практико-ориентированных задач;

П5-сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

П6-сформированность умений находить и использоватьразличные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально –экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую информацию для решения учебных и\или практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

П7-владение умения географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и \или практико-ориентированных задач;

П8-сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально экономические и геоэкологические процессы и явления: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально – экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и\или практико- ориентированных задач;

П9-сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

П10-сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально – экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы	В части трудового воспитания:	П1- понимать роль и место современной географической

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; П2 - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; П3 - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе

		использования географических знаний; П4- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П5- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных	П6- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; П5- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; П6- сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-

	задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; П7- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически

		оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	П3 - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; П7- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе

	- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П9-сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	П4- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 05.	В области эстетического воспитания:	П1- понимание роли и места

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; П2- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; П3- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе

		использования географических знаний; П7-владение умения географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и \или практико-ориентированных задач;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского	П4-владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и\или практико-ориентированных задач; П1- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; П7- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для

	общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П8-сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально экономические и геоэкологические процессы и явления: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально – экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и\или практико- ориентированных задач; П10- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и

		общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	П3- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; П5-сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; П7- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических

		проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П8- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П10- сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	П2- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; П4- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П7- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; П5-сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; П8- сформировать умения применять географические знания

		для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Наименование разделов дисциплины:
Раздел 1. Общая характеристика мира
Раздел 2. Региональная характеристика мира

Количество часов на освоение программы дисциплины – *56* часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 1 семестра.

ОУП.09 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Предметные результаты.

П1 - владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

П2 - понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий;

владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

П3 - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

П4 - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

П5 - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

П6 - умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

П7 - владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

П8 - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы сиспользованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

П9 - умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

П10 - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

П11 - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

П12 - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;

понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие (личностные и метапредметные)	**Предметные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** а) **базовые логические действия**: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) **базовые исследовательские действия:** - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	**П4, П 12**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** в) **работа с информацией:** - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,	**П1, П2, П3,П5 – П11**

	систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	

Наименование разделов дисциплины:

1. Информация и информационная деятельность человека
2. Использование программных систем и сервисов
3. Информационное моделирование

Количество часов на освоение программы дисциплины – *136* часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

ОУП.10 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

<u>Предметные результаты:</u>

П1 владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, теории и законы, закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

П2 уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

П3 владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

П4 уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.

П5 сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие (личностные и метапредметные)	**Предметные**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	П1, П2, П3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	П3,П4
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	П2, П5
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	П2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	П 5
ПК Выполнять	-анализировать полученные в ходе решения задачи	П4

необходимые типовые расчеты.	результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

Раздел 3. Прикладной модуль

Количество часов на освоение программы дисциплины – *70* часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа является базовой общеобразовательной дисциплиной.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Предметные результаты:

П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и

правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Наименование разделов дисциплины:

4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
5. Государственная система обеспечения безопасности населения
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
7. Основы обороны государства и воинская обязанность

Количество часов на освоение программы дисциплины – *80* часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

ОУПуг.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)** технического профиля.

Математика изучается как профильный учебный предмет.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

– алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

– теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
– линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
– геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
– стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Предметные результаты:

П1 владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П2 уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

П3 уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

П4 уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико- ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

П5 уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

П6 уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

П7 уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять

формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

П8 уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

П9 уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

П10 уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

П11 уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

П12 уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

П13 уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки;

П14 уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;

П15 уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико- множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;

П16 уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;

П17 уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;

П18 уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;

П19 умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным

(вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;

П20 уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

П21 уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;

П22 умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

П23 умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;

П24 умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;

П25 уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;

П26 уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций; находить уравнение касательной к графику функции;

П27 умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;

П28 уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая);

П29 уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;

П30 уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;

П31 уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное

отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

П32 уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;

П33 уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;

П34 уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;

П35 уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;

П36 уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально- экономического и физического характера;

П37 умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки;

П39 уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные,

логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	П31, П33, П36, П37
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	П1-П39
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	П31, П33, П36, П37
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - принимать мотивы и аргументы других людей при	П36, П37

	анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ПК 1.5. Выполнять необходимые типовые расчеты.	Выполнять необходимые типовые расчеты, необходимые для работы	П1-П39

Наименование разделов дисциплины:
Алгебра
Раздел 1. Множества чисел
Раздел 2. Корни и их свойства
Раздел 3. Логарифмы. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Решение показательных уравнений и неравенств
Раздел 4. Основы тригонометрии
Раздел 5. Функции, их свойства и графики
Раздел 6. Уравнения и неравенства
Алгебра и начала математического анализа
Раздел 7. Производная
Раздел 8. Интегральное исчисление
Раздел 9. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
Геометрия
Раздел 10. Прямые и плоскости в пространстве
Раздел 11. Многогранники.
Раздел 12. Тела и поверхности вращения
Раздел 13. Координаты и векторы
Раздел 13. Обобщение и систематизация знаний по дисциплине

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – *256* часов.

Промежуточный контроль по дисциплине «Математика» проводится в форме *контрольной работы* в конце 1 семестра и *экзамена* в конце 2 семестра.

ОУПуг.02 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)**.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к

мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Предметные результаты:

П1 - сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 - сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

П3 - владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

П4 - владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

П5 - умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;
П6 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;
П7 - сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
П8 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
П9 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;
П10 - овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
П11 - овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

Код и наименование формируемых компетенций	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие (личностные и метапредметные)	**Предметные**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	П1, П3, П4, П7

	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	П5, П9
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**В области духовно-нравственного воспитания:** -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного	П6

	принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **а) самоорганизация:** - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; **б) самоконтроль:** использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) **эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	П10
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**В области эстетического воспитания:** - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	П2

	- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **а) общение:** - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	П8

Учебная дисциплина «Физика» включает следующие разделы:

1. Механика;
2. Основы молекулярной физики и термодинамики;
3. Электродинамика;
4. Колебания и волны;
5. Оптика;
6. Элементы квантовой физики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – *256* часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *контрольная работа* в конце 1 семестра, *экзамена* в конце 2 семестра.

ДУП.01 Основы проектной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)** технического профиля.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– овладение умениями постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

– формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

– развитие навыков самообразования и самопроектирования;

– углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

– совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

Л1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3. Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметных:

М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

М2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижении

Предметных:

П1. Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П2. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – *98* часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в виде защиты **индивидуального образовательного проекта**. Индивидуальный образовательный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В связи с этим в

содержание учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности включены теоретические и практические сведения о постановке цели и формулировании гипотезы исследования. Также представлен материал по организации и планированию работы над исследованием, отбору и интерпретации необходимой информации, структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных, оформлению презентации результатов исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме *защиты проекта* в конце 2 семестра.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Социально – гуманитарный учебный цикл

СГ.01 История России

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	приемы структурирования информации.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

Наименование разделов дисциплины:

1. Россия - СССР в 1920-1940 гг.
2. СССР в 1950-1991 гг. апогей и кризис советской системы.
3. Россия и мир на рубеже XX - XXI вв.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1,2,4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 62, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 48 часа, самостоятельная работа – 10 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 3 семестре.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	приемы структурирования информации.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Наименование тем дисциплины:

1. Знакомство, биография.
2. Моя семья
3. Межличностные отношения
4. Мой рабочий (выходной) день
5. Мой город и дом

6. Досуг. Хобби. Увлечения. Путешествия
7. Здоровье и спорт
8. Экология. Экологические проблемы Соликамска
9. Современные средства массовой информации
10. Роль иностранного языка в современном мире
11. Моя Родина
12. Страна изучаемого языка
13. Образование в России
14. Образование в стране изучаемого языка
15. Среднее профессиональное образование в России
16. Технический прогресс
17. Современное общество и компьютеры.
18. Деловой иностранный язык
19. Металлургическая промышленность

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1,2,9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 308 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 172 часов, самостоятельная работа – 106 часа, консультации – 30 часов. Вид промежуточной аттестации *дифференцированный зачет* в 4,6,8 семестрах.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
– оказывать первую помощь пострадавшим.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	приемы структурирования информации.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы военной службы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1,2,4, ПК 1.1 - 4.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 68 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 68 часа, Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 5 семестре.

СГ.04 Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
– основы здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (далее - ППФП)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК4,6,8. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 344 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 172 часов, самостоятельная работа – 172 часов, консультации – нет. Вид промежуточной аттестации – *зачет* в 3,5,7 семестрах, *дифференцированный зачет* в 4,6,8 семестрах.

СГ.05 Основы финансовой грамотности.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и

	проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Семейная экономика.

Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1,2,3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 62 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 10 часа, консультации – 4 часов. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 3 семестре.

Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.01 Основы металлургического производства

Учебная дисциплина ОП.01 Основы металлургического производства является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	оформлять технологическую и другую техническую документацию с использованием прикладных программ и в соответствии с действующей нормативной базой	
ОК 09	оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией	правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Топливо и огнеупорные материалы

Раздел 2. Металлургия чугуна

Раздел 3. Металлургия стали

Раздел 4. Прямое получение железа

Раздел 5. Производство ферросплавов

Раздел 6. Прокатное производство

Раздел 7. Основы литейного производства

Раздел 8. Сварка

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2,9, ПК 2.1, 2.2. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 116 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 90 часов, самостоятельная работа – 18 часа, консультации – 8 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамена* в 4 семестре.

ОП.02 Материаловедение

Учебная дисциплина ОП. 02 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

– закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Реализовывать составленный план	Методы работы в профессиональной исмежных сферах
ОК 03	Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составныечасти	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности.
	Определять этапы решения задачи	
	Составлять план действия	
ОК 04	Определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Оценивать практическую значимость поиска результатов	Порядок их применения и программное обеспечение впрофессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для ррешения профессиональных задач	

	Использовать различны цифровые средства для решения профессиональных задач	

Наименование разделов дисциплины:
Раздел 1. Строение и свойства металлов и сплавов
Раздел 2. Классификация железоуглеродистых материалов
Раздел 3. Термическая и химико-термическая обработка сплавов
Раздел 4. Цветные металлы и сплавы
Раздел 5. Неметаллические конструкционные материалы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1,3,4, ПК 2.2, 2.3, 2.5. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 134 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 102 часов, самостоятельная работа – 22 часа, консультации – 10 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 3 семестре.

ОП.03 Теплотехника

Учебная дисциплина ОП.03 Теплотехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	производить расчеты процессов горения и теплообмена в металлургических печах (нагревательных и плавильных)	основные положения теплотехники и теплоэнергетики
		назначение и свойства огнеупорных материалов
		устройства и принципы действия металлургических печей
		топливо металлургических печей и методику расчетов горения
		закономерности процессов тепломассообмена в металлургических печах

Наименование разделов дисциплины:
Раздел 1. Топливо и расчёты горения топлива
Раздел 2. Основы механики печных газов
Раздел 3. Основы теплопередачи.
Раздел 4. Нагрев металла
Раздел 5. Огнеупорные материалы и строительные элементы печей
Раздел 6. Утилизация тепла в металлургических печах
Раздел 7. Утилизация тепла в металлургических печах

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1, ПК 2.3, ПК 2.5. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 144 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 126 часов, самостоятельная работа – 12 часа, консультации – 6 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 4 семестре.

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.08 Металлургическое производство.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1. Использовать изученные прикладные программы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

З1. Основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)
	использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации
	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации
	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	методы и приемы обеспечения информационной безопасности
	получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем
	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Информационные технологии и системы

Раздел 2 Аппаратное и программное обеспечение ПК

Раздел 3 Автоматизированная обработка информации

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК2, ПК 1.3, 2.1. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 54 часов, самостоятельная работа – 12 часа, консультации – 6 часов. Вид промежуточной аттестации – *аудиторная контрольная работа* в 4 семестре.

ОП.05 Инженерная графика

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей, в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- читать чертежи и схемы.

Наименование разделов дисциплины:

1. Геометрическое черчение
2. Проекционное черчение
3. Машиностроительное черчение
4. Машинная графика
5. Схемы
6. Элементы строительного черчения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ПК 2.1. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 84 часов, самостоятельная работа – 12 часа, консультации – 6 часов. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 3 семестре.

ОП.06 Техническая механика

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинетические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретическая механика
2. Сопротивление материалов

3. Детали машин

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1, 2, ПК 2.1, ПК 2.2. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 136 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 102 часов, самостоятельная работа – 24 часов, консультации – 10 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 3 семестре.

ОП.07 Электротехника и электроника

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

– классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
– методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
– основные законы электротехники;
– основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
– основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
– параметры электрических схем и единицы их измерения;
– принцип выбора электрических и электронных приборов;
– принципы составления простых электрических и электронных цепей;
– способы получения, передачи и использования электрической энергии;
– устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
– основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
– характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
– правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
– производить расчеты простых электрических цепей;
– рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
– снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

Наименование разделов дисциплины:

1. Электрическое поле
2. Электрические цепи постоянного тока
3. Электромагнетизм
4. Электрические цепи переменного тока
5. Трехфазные электрические цепи
6. Трансформаторы
7. Электромашины переменного тока
8. Передача и распределение электрической энергии

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1, 4, ПК 2.1. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 110 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 80 часа, самостоятельная работа – 24 часов, консультации – 6 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 4 семестре.

ОП.08 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

– роль систем автоматизированного проектирования в современном производстве;
– методологию автоматизированного проектирования;
– классификацию систем автоматизированного проектирования;
– обеспечение систем автоматизированного проектирования;
– современные концепции автоматизации производства;
– возможности использования систем автоматизированного проектирования в ремонтно-механическом производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– создавать, редактировать и оформлять чертежи деталей и сборочных единиц на персональном компьютере с использованием прикладных программ;
– использовать системы автоматизированного проектирования для построения трехмерных моделей любой сложности, проектирования деталей и сборочных единиц;
– оформлять техническую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретические основы систем автоматизированного проектирования
2. Основы работы в САПР. Компас.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК2, ПК 2.1. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 54 часов, самостоятельная работа – 12 часов, консультации – 6 часов. Вид промежуточной аттестации – *аудиторная контрольная работа* в 4 семестре.

Профессиональные модули

ПМ.01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания

В профессиональный модуль ПМ.01 ППССЗ входят междисциплинарный курс:

МДК.01.01. Экономика и управление организацией;
МДК.01.02. Менеджмент;
МДК.01.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
МДК.01.04. Охрана труда;
МДК.01.05. Организация бережливого производства.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы подчиненных сотрудников на участке;
- оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией;
- обеспечения безопасных условий труда, соблюдения требований охраны труда, промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке;

уметь:

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- соблюдать требования охраны труда и промышленной безопасности;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовывать работу с соблюдением требований охраны труда, промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-планов;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в металлургическом производстве, организационные основы охраны труда в организации;
- требований охраны труда, промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7, ПК 1.1-1.5:

ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.

ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.

ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.

ПК 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.

ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 524 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 434 часа, самостоятельная работа – 60 часов, консультации – 30 часа.

Увеличение количества часов на профессиональный модуль в объеме 164 часов за счет вариативной части обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности в условиях предприятия. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят выпускникам углубить знания организации деятельности персонала (коллектива). Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно на предприятии ОАО «Соликамский магниевый завод».

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:

УП.01.01 Учебная практика (Финансово-хозяйственный анализ) – 2 недели.

ПП.01.01 Производственная практика – 2 недели.

Задачи практики: получить практический опыт планирования и организации работы подчиненных сотрудников на участке; оформления технической документации в

соответствии с нормативной документацией; обеспечения безопасных условий труда, соблюдения требований охраны труда, промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке.

Виды промежуточной аттестации:

МДК.01.01. Экономика и управление организацией – *дифференцированный зачет* в 5 семестре;

МДК.01.02. Менеджмент – *дифференцированный зачет* в 5 семестре;

МДК.01.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - *дифференцированный зачет* в 6 семестре;

МДК.01.04. Охрана труда - *экзамен* в 5 семестре;

МДК.01.05. Организация бережливого производства – *дифференцированный зачет* в 4 семестре;

УП.01.01 Учебная практика (Финансово-хозяйственный анализ) - *дифференцированный зачет* в 4 семестре;

ПП.01.01 Производственная практика - *дифференцированный зачет* в 5 семестре;

ПМ.14.ЭК Экзамен (квалификационный) - *квалификационный экзамен* в 6 семестре, который носит практико-ориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

ПМ.01 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов и сплавов

В профессиональный модуль ПМ.02 ППССЗ входят междисциплинарные курсы:
МДК.02.01 Оборудование металлургических цехов производства цветных металлов
МДК.02.02 Эксплуатация и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования в производстве цветных металлов
МДК.02.03 Металлургия цветных металлов
МДК.02.04 Автоматизированные системы управления технологическим процессом
МДК.02.05 Контроль качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки исходного сырья к переработке;
- ведения технологического процесса по результатам анализов, показаниям КИП;
- контроля и регулирования технологического процесса;
- использования АСУТП в производстве цветных металлов и сплавов;
- выполнения необходимых типовых расчетов;

уметь:

- выбирать сырьевые материалы для производства цветных металлов на основе их свойств;
- выбирать способы подготовки сырья;
- выполнять расчет сырьевых материалов;
- отслеживать показания КИП, анализировать их, вносить коррективы в процесс;
- рассчитывать материальный баланс процесса;
- рассчитывать материальные потоки;
- определять основные параметры технологического режима;
- регистрировать и обрабатывать данные технологических процессов;

дополнительно уметь:

подбирать сырьевые материалы для производства цветных металлов на основе их свойств.

знать:

условия протекания технологических процессов.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК4, 8, ПК 2.1-2.6:

ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.

ПК 2.3. Вести технологический процесс производства цветных металлов и сплава в соответствии с требованиями технологических инструкций и с использованием автоматизированной системы управления технологическим процессом.

ПК 2.4. Контролировать и корректировать параметры технологического процесса и качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования и агрегатов в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 2.6. Проводить проверку технического состояния основного и вспомогательного оборудования, технологических трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования технологических процессов производства цветных металлов и сплавов.

Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 1036 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 924 часа, самостоятельная работа – 78 часа, консультации – 34 часа.

Увеличение количества часов на профессиональный модуль в объеме 345 часов за счет вариативной части обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности в условиях предприятия. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят выпускникам осуществлять подбор сырьевых материалов для производства цветных металлов на основе их свойств; отслеживать основные параметры технологического режима. Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно на предприятии ОАО «Соликамский магниевый завод».

В рамках МДК 02.01 Оборудование металлургических цехов производства цветных металлов и МДК.02.03. Металлургия лёгких цветных металлов предусмотрено выполнение студентами **курсового проекта**, тематика и содержание которого должны отражать в том числе и специфику условий предприятия ОАО «Соликамский магниевый завод». На выполнение курсовой работы выделяется *36 часов* за счет часов междисциплинарного курса.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:

УП.02.01 Учебная практика (слесарная) – 3 недели.

УП.02.02 Учебная практика (техника лабораторных работ) – 2 недели.

ПП.01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) – 7 недель.

Задачи практики: получить практический опыт в подготовки исходного сырья к переработке; ведения технологического процесса по результатам анализов, показаниям КИП; контроля и регулирования технологического процесса; использования АСУТП в производстве цветных металлов и сплавов.

Виды промежуточной аттестации:

МДК.02.01 Оборудование металлургических цехов производства цветных металлов – *экзамен* в 5 семестре;

МДК.02.02 Эксплуатация и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования в производстве цветных металлов– *дифференцированный зачет* в 7 семестре;

МДК.02.03 Металлургия цветных металлов- *экзамен* в 7 семестре;

МДК.02.04 Автоматизированные системы управления технологическим процессом- *экзамен* в 8 семестре;

МДК.02.05 Контроль качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов- *экзамен* в 6 семестре;

УП.02.01 Учебная практика (слесарная) – *дифференцированный зачет* в 5 семестре;

УП.02.02 Учебная практика (техника лабораторных работ) – *дифференцированный зачет* в 7 семестре;

ПП.01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) – *дифференцированный зачет* в 8 семестре;

ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный) - *квалификационный экзамен* в 8 семестре, который носит практико-ориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

ПМ.03 Освоение профессии рабочего

В профессиональный модуль ПМ.03 ППССЗ входят междисциплинарный курс:

МДК.03.01. Освоение профессиональных навыков по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

осуществления подготовки исходного сырья к переработке;

ведения электролиза магния, титана и редких металлов;

подготовки основного и вспомогательного оборудования к работе;

управления транспортными средствами и механизмами по транспортировке расплавленных солей и металлов;

выявления и устранения неисправностей в работе основного и вспомогательного оборудования, выполнение его текущего обслуживания.

уметь:

выбирать сырьевые материалы для производства цветных металлов на основе их свойств;

выбирать способы подготовки сырья;

выполнять расчет сырьевых материалов;

отслеживать показания КИП, анализировать их, вносить коррективы в процесс;

рассчитывать материальный баланс процесса;

рассчитывать материальные потоки;

определять основные параметры технологического режима;

регистрировать и обрабатывать данные технологических процессов;

знать:

государственные стандарты на благородные, редкие, цветные металлы и твердые сплавы;

технологические процессы, производимые на обслуживаемом участке;

классификацию брака;

правила оформления технических сертификатов и паспортов;

технику и способы проведения контроля, испытаний, приемки контролируемой продукции;

физико-химические и механические свойства контролируемого сырья, полуфабрикатов, готовой продукции;

требования, предъявляемые к транспортным средствам для отгрузки готовой продукции;

устройство, назначение и правила пользования применяемыми сложными контрольно-измерительными приборами, аппаратурой, инструментом;

порядок и правила составления приемочных и рекламационных актов и актов на забракованную продукцию.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК4, ПК 3.1-3.4:

ПК 3.1. Осуществлять контроль качества готовой продукции цветной металлургии.

ПК 3.2. Осуществлять контроль соблюдения технологических инструкций, принятых в производстве цветных металлов.

ПК 3.3. Выполнять текущее обслуживание и управление основным и вспомогательным оборудованием.

ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию по качеству готовой продукции цветной металлургии.

Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 470 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 416 часа, самостоятельная работа – 40 часа, консультации – 14 часов.

Выделение часов на профессиональный модуль в объеме 182 часов за счет вариативной части обусловлено необходимостью освоения профессиональных навыков по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов, востребованных на предприятии ОАО «Соликамский магниевый завод». Освоенные профессиональные компетенции позволят выпускникам обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:

УП.03.01 Учебная практика (Освоение первичных профессиональных навыков)– 3 недели. Задачи практики: получить практический опыт выполнения работ по профессии.

ПП.31 Производственная практика (Освоение профессиональных навыков по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов) – 5 недель. Задачи практики: получить практический опыт осуществления подготовки исходного сырья к переработке; ведения электролиза магния, титана и редких металлов; подготовки основного и вспомогательного оборудования к работе; управления транспортными средствами и механизмами по транспортировке расплавленных солей и металлов; выявления и устранения неисправностей в работе основного и вспомогательного оборудования, выполнение его текущего обслуживания.

Виды промежуточной аттестации:

МДК.03.01. Освоение профессиональных навыков по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов – *экзамен* в 6 семестре;

УП.03.01 Учебная практика (Освоение первичных профессиональных навыков) - *дифференцированный зачет* в 6 семестре;

ПП.03.01 Производственная практика (Освоение профессиональных навыков по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов) - *дифференцированный зачет* в 6 семестре;

ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный) - *квалификационный экзамен* в 6 семестре, который носит практико-ориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По результатам освоения профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает **свидетельство о профессии рабочего, должности служащего**. Установленный программой профессионального модуля уровень квалификации по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

ПМ.04 Подготовка и ведение гидрометаллургических процессов в производстве цветных металлов

В профессиональный модуль ПМ.04 ППССЗ входят междисциплинарный курс:

МДК.04.01. Управление гидрометаллургическими процессами в производстве цветных металлов и контроль за ними.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

получение (передача) информации при приемке/сдаче смены о сменном производственном задании, состоянии гидрометаллургического оборудования и технологической арматуры, обнаруженных неисправностях и принятых мерах по их устранению.

проверка исправности вентиляции, контрольно-измерительных приборов, средств автоматики, аспирации, производственной сигнализации и блокировок, средств индивидуальной защиты.

проверка исправности технологического гидрометаллургического оборудования, состояния корпусов аппаратуры, герметичности уплотнений, наличия течей из резервуаров и фитингов, принятие решений о порядке устранения выявленных неполадок.

текущее обслуживание оборудования и технологической арматуры, используемых в гидрометаллургическом процессе.

приемка, складирование реагентов и материалов в соответствии с технологической картой.

приготовление реагентов и материалов в соответствии с технологической инструкцией.

мониторинг уровня заполнения емкостей для реагентов, обеспечение их пополнения (при необходимости).

приготовление пульпы из рудного материала, концентратов и полупродуктов тяжелых цветных металлов в соответствии с технологической инструкцией.

обслуживание фильтров, регенерация, замена и подготовка к процессу фильтрующих материалов.

переключение коммуникаций по ходу ведения технологического процесса, при запуске в работу или выводе из работы гидрометаллургического оборудования.

чистка желобов, трубопроводов, зумпфов установок.

оценка состояния и готовности к работе фильтрующих материалов и элементов.

контроль работоспособности датчиков контрольно-измерительных приборов и автоматики на предмет необходимости чистки или замены.

зачистка емкостей по мере технологической необходимости и при выводе из работы.

ведение агрегатного журнала и учетной документации рабочего места аппаратчика - гидрометаллурга.

уметь:

определять визуально или с использованием приборов отклонение параметров гидрометаллургических процессов и текущего состояния оборудования от нормы.

визуально оценивать состояние корпусов гидрометаллургических агрегатов, баковой аппаратуры, герметичности уплотнений, наличия течей из резервуаров и фитингов.

устранять негерметичности соединений, неисправности в работе используемого оборудования и насосов в рамках своей компетенции.

визуально оценивать состояние датчиков контрольно-измерительных приборов и автоматики для принятия решения об их очистке или замене.

регулировать концентрацию реагентов, кислотность среды, температуру, удельные веса пульпы, растворов.

рассчитывать необходимые объемы и концентрации реагентов. безопасно осуществлять чистку, замену и подготовку к работе фильтрующих материалов и элементов.

безопасно обслуживать агрегаты (сосуды), работающие под давлением.

применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и пользоваться аварийным инструментом.

пользоваться программным обеспечением рабочего места аппаратчика гидрометаллурга.

знать:

устройство, принцип работы, правила технической эксплуатации и обслуживания основных применяемых гидрометаллургических агрегатов (классификаторов, гидропульперов, автоклавов, сепараторов, подогревателей, баковой аппаратуры, агитаторов, выпаривающих установок, фильтров, питателей, перколяторов, декомпозеров, сгустителей, карбонизаторов, мешалок).

расположение, устройство, назначение, технические характеристики, правила обслуживания технологической арматуры (запорной и регулирующей арматуры, системы трубопроводов, насосного хозяйства, дозировочных, подающих устройств и механизмов), применяемых контрольно-измерительных приборов, средств автоматики и сигнализации.

аппаратурно-технологические схемы, применяемые на обслуживаемом участке.

технологические инструкции процессов выщелачивания, классификации, флотации, сгущения, фильтрации.

схемы коммуникаций, коммутации и переключения обслуживаемых гидрометаллургических агрегатов.

правила обслуживания гидрометаллургических агрегатов и технологической арматуры.

назначение, состав и основные свойства применяемых щелочей, кислот, растворов реагентов, пульпы, шламов.

технические условия и требования, предъявляемые к качеству реагентов, шихты, растворов, пульпы, гидратов, шламов, очищенных растворов.

методика расчетов необходимых реагентов.

технология приготовления реагентов, порядок и способы их дозировки.

причины возникновения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования и способы их устранения.

правила загрузки и выгрузки гидрометаллургических агрегатов. правила и способы определения и регулирования концентрации реагентов, кислотности среды, температуры, удельного веса пульпы, растворов. правила пользования сосудами, работающими под давлением.

план мероприятий по локализации и ликвидации аварий и порядок действий в аварийных ситуациях в гидрометаллургическом цехе.

требования бирочной системы и нарядов - допусков в гидрометаллургическом цехе.

требования охраны труда, промышленной, экологической, пожарной и химической безопасности в гидрометаллургическом цехе. программное обеспечение рабочего места аппаратчика -гидрометаллурга

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК4, ПК 4.1-4.2:

ПК.4.1 Ведение процесса гидрометаллургической переработки руд, концентратов и полупродуктов.

ПК.4.2 Ведение процесса гидрометаллургической переработки оборотных растворов, промывных и сточных вод.

Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 344 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 306 часа, самостоятельная работа – 24 часа, консультации – 14 часов.

Выделение часов на профессиональный модуль в объеме 164 часов за счет вариативной части обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности в условиях предприятия. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят выпускникам осуществлять подбор сырьевых материалов для производства цветных металлов на основе их свойств; отслеживать основные параметры технологического режима. Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить

собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно на предприятии ОАО «Соликамский магниевый завод».

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:

УП.04.01 Учебная практика (Управление гидрометаллургическими процессами в производстве цветных металлов и контроль за ними) - 2 недели.

ПП.04.02 Производственная практика (Управление гидрометаллургическими процессами в производстве цветных металлов и контроль за ними)– 3 недель. Задачи практики: получить практический опыт выполнения работ по профессии.

Виды промежуточной аттестации:

МДК.04.01. Управление гидрометаллургическими процессами в производстве цветных металлов и контроль за ними– *дифференцированный зачет* в 7 семестре;

УП.04.01 Учебная практика (Управление гидрометаллургическими процессами в производстве цветных металлов и контроль за ними) - *дифференцированный зачет* в 6 семестре;

ПП.04.01 Производственная практика (Управление гидрометаллургическими процессами в производстве цветных металлов и контроль за ними) - *дифференцированный зачет* в 7 семестре;

ПМ.04.ЭК Экзамен (квалификационный) - *квалификационный экзамен* в 7 семестре, который носит практико-ориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Программы учебной и производственной практик

Программа и порядок проведения практики студентов ГБПОУ «СГХТ» специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** соответствуют требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)**;
- ✓ Положение об учебной и производственной практике (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291);
- ✓ Трудовой кодекс РФ.

Практика включает следующие этапы:

- ✓ учебная;
- ✓ производственная:
  - по профилю специальности;
  - преддипломная.

Методическое обеспечение практики разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ответственными за проведение практик специальности. Программы практики являются составной частью ОПОП СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности среднего профессионального образования, формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках

профессиональных модулей ОПОП СПО по основным ВПД для последующего освоения ими ОК и ПК по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося ОК и ПК, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из ВПД, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Дневник по практике является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики. Страницы дневника должны быть подписаны руководителем практики от предприятия и заверены печатью.

Студенты, не прошедшие или получившие неудовлетворительную оценку по практике, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики от предприятия и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной **характеристики** предприятия на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления **дневника** практики и **отчета** о практике в соответствии с заданием на практику.

Учебная практика

1. Рабочая программа **учебной практики УП.01.01** является частью ППССЗ по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): **Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.

ПК 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.

В результате освоения программы **учебной практики УП.01.01.** студент должен приобрести первоначальный **практический опыт (ПО)**:

ПО.1 планирования и организации работы подчиненных сотрудников на участке;

ПО.2 оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией;

ПО.3 обеспечения безопасных условий труда, соблюдения требований охраны труда, промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке.

Задачей прохождения **учебной практики УП.01.01.** по профессиональному модулю **ПМ. 01. Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания** является формирование у студентов следующих **умений (У)**, предусмотренных программой профессионального модуля:

У.1 соблюдать требования охраны труда и промышленной безопасности;

У.2 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У.4 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У.5 организовывать работу с соблюдением требований охраны труда, промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины.

Тематический план учебной практики УП.01.01.

Виды учебных работ	Количество часов (недель)
Организационное собрание. Вводный инструктаж по правилам безопасности.	4
проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	56
расчет технико-экономических показателей деятельности организации	
оформление технической документации в соответствии с нормативной документацией	
Оформление отчета и сдача зачета по практике	12
Всего:	72 часов (2 нед.)

2. Рабочая программа **учебной практики УП.02.01 (слесарная)** является частью ППССЗ по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): **Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Вести технологический процесс производства цветных металлов и сплава в соответствии с требованиями технологических инструкций и с использованием автоматизированной системы управления технологическим процессом.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования и агрегатов в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 2.6. Проводить проверку технического состояния основного и вспомогательного оборудования, технологических трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования технологических процессов производства цветных металлов и сплавов.

В результате освоения программы **учебной практики УП.02.01 (слесарная)** студент должен приобрести первоначальный **практический опыт (ПО)**:

ПО.1 планировании и организации работы в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями;

ПО.2 анализе производственной деятельности и оценивании экономической эффективности работы;

ПО.3 организации безопасных условий процессов и производства.

Задачей прохождения **учебной практики УП.02.01 (слесарная)** по профессиональному модулю **ПМ. 02. Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов** является формирование у студентов следующих **умений (У)**, предусмотренных программой профессионального модуля:

У.1 организовывать и участвовать в обеспечении достижения, поддержания и развития показателей производственной деятельности химической лаборатории;

У.2 контролировать правильность и надежность испытаний;

У.3 проектировать производственные процессы в соответствии с принципами безопасности и требованиями профессиональных стандартов;

Тематический план учебной практики УП.02.01 (слесарная)

Виды учебных работ	Количество часов (недель)
1.Разметка контуров плоских деталей.	12
2.Рубка деталей. Вырубание крейцмейселем пазов.	12
3.Правка плоского металла, прутка.	12

4.Опиливание плоских и фасонных поверхностей	12
5.Выполнение припасовки, притирки и доводки	18
6. Сверление сквозных и глухих отверстий	12
7. Нарезание наружной, внутренней резьбы	12
8.Шабрение широких, узких и криволинейных поверхностей.	12
Дифференцированный зачет.	6
Всего:	108 часов (3 нед.)

3. Рабочая программа **учебной практики УП.02.02 (техника лабораторных работ)** является частью ППССЗ по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): **Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.

ПК 2.4. Контролировать и корректировать параметры технологического процесса и качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов.

В результате освоения программы **учебной практики УП.02.02 (техника лабораторных работ)** студент должен приобрести первоначальный **практический опыт (ПО)**:

ПО.1 Отбора и подготовки проб для анализов;

ПО.2 Проведения анализов сырья, материалов и готовой продукции различными методами;

ПО.3 Ведения журнала результатов анализов;

ПО.4 Пользования справочной и нормативной литературой;

ПО.5 Обработки результатов анализов;

ПО.6 Оценки результатов анализов.

Задачей прохождения **учебной практики УП.02.02 (техника лабораторных работ)** по профессиональному модулю **ПМ. 02. Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов** является формирование у студентов следующих **умений (У)**, предусмотренных программой профессионального модуля:

У1. Организовать рабочее место;

У2. Рассчитывать технико-экономические показатели и оценивать результаты расчетов;

У3. Составлять калькуляцию себестоимости готовой продукции;

У4. Оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды;

У5. Оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

Тематический план учебной практики УП.02.02 (техника лабораторных работ).

Виды учебных работ	Количество часов (недель)
1. Организационное собрание. Вводный инструктаж по правилам безопасности.	2
2.Методы разделения неорганических примесей: осаждение, фильтрование, перегонка	24
3.Способы очистки веществ	22
4.Основные лабораторные способы синтеза неорганических веществ	22

Дифференцированный зачет	2
Всего:	72 часов (2 нед.)

4. Рабочая программа **учебной практики УП.03.01.** является частью ППССЗ по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): **Освоение профессии рабочего** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять контроль качества готовой продукции цветной металлургии.

ПК 3.2. Осуществлять контроль соблюдения технологических инструкций, принятых в производстве цветных металлов.

ПК 3.3. Выполнять текущее обслуживание и управление основным и вспомогательным оборудованием.

ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию по качеству готовой продукции цветной металлургии.

В результате освоения программы **учебной практики УП.03.01.**

студент должен приобрести первоначальный **практический опыт (ПО)**:

ПО 1. Подготовки исходного сырья к переработке.
ПО 2. Ведения технологического процесса по результатам анализов, показаниям контрольно-измерительных приборов (КИП).
ПО 3. Контроля и регулирования технологического процесса.
ПО 4. Выполнения необходимых типовых расчетов.

выполненных слесарных работ Задачей прохождения **учебной практики УП.03.01.** по профессиональному модулю **ПМ. 03. Освоение профессии рабочего** у студентов следующих **умений (У)**, предусмотренных программой профессионального модуля:

У 1. Выбирать сырьевые материалы для производства цветных металлов на основе их свойств.
У 2. выбирать способы подготовки сырья.
У 3. Выполнять расчет сырьевых материалов.
У 4. Отслеживать показания КИП, анализировать их, вносить коррективы в процесс.
У 5. Рассчитывать материальный баланс процесса.
У 6. Рассчитывать материальные потоки.
У 7. Определять основные параметры технологического режима.
У 8. Регистрировать и обрабатывать данные технологических процессов.

Тематический план учебной практики УП.03.01.

Виды учебных работ	Количество часов (недель)
Вводное занятие. Вводный инструктаж по правилам безопасности.	6
Тема 1. Подготовка оборудования к работе	18
Тема 2. Ректификация бинарных смесей	72
Тема 3. Обработка экспериментальных данных	10
Дифференцированный зачет	2
Всего:	108 часа (3 нед.)

5. Рабочая программа **учебной практики УП.04.01.** является частью ППССЗ по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): **Подготовка и ведение гидрометаллургических процессов в производстве цветных металлов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1 Ведение процесса гидрометаллургической переработки руд, концентратов и полупродуктов.

ПК.4.2 Ведение процесса гидрометаллургической переработки оборотных растворов, промывных и сточных вод.

В результате освоения программы **Учебная практика УП.04.01 (Подготовка и ведение гидрометаллургических процессов в производстве цветных металлов)** студент должен приобрести первоначальный **практический опыт (ПО)**:

- применение нормативных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

Задачей прохождения **учебной практики УП.04.01** по профессиональному модулю **ПМ. 04. Подготовка и ведение гидрометаллургических процессов в производстве цветных металлов** является формирование у студентов следующих **умений (У)**, предусмотренных программой профессионального модуля:

У1. Определять визуально или с использованием приборов отклонение параметров гидрометаллургических процессов и текущего состояния оборудования от нормы.

У2. Визуально оценивать состояние корпусов гидрометаллургических агрегатов, баковой аппаратуры, герметичности уплотнений, наличия течей из резервуаров и фитингов.

Тематический план учебной практики УП.04.

Виды производственных работ	Количество часов (недель)
Вводное занятие. Вводный инструктаж по правилам безопасности.	6
определение основных параметров гидрометаллургического режима	60
регистрация и обработка данных гидрометаллургического процесса	
ведение гидрометаллургического процесса по результатам анализов, показаний КИП	
сбор, анализ и обработка материалов для отчета по практике	
Оформление отчета и сдача зачета по практике	6
Всего:	72 часа (2 нед.)

Производственная практика (по профилю специальности)

1. Рабочая программа **учебной практики ПП.01.01** является частью ППССЗ по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): **Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства.

ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции.

ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации.

ПК 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка.

ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

В результате освоения программы **учебной практики ПП.01.01.** студент должен приобрести первоначальный **практический опыт (ПО)**:

ПО.1 планирования и организации работы подчиненных сотрудников на участке;

ПО.2 оформления технической документации в соответствии с нормативной документацией;

ПО.3 обеспечения безопасных условий труда, соблюдения требований охраны труда, промышленной безопасности, системы менеджмента качества, производственной дисциплины на участке.

Тематический план учебной практики ПП.01.01.

Виды учебных работ	Количество часов (недель)
Организационное собрание. Вводный инструктаж по правилам безопасности.	4
проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	56
расчет технико-экономических показателей деятельности организации	
оформление технической документации в соответствии с нормативной документацией	
Оформление отчета и сдача зачета по практике	12
Всего:	72 часов (2 нед.)

2. Рабочая программа **производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01** является частью ППССЗ по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): **Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке.

ПК 2.3. Вести технологический процесс производства цветных металлов и сплава в соответствии с требованиями технологических инструкций и с использованием автоматизированной системы управления технологическим процессом.

ПК 2.4. Контролировать и корректировать параметры технологического процесса и качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования и агрегатов в производстве цветных металлов и сплавов.

ПК 2.6. Проводить проверку технического состояния основного и вспомогательного оборудования, технологических трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования технологических процессов производства цветных металлов и сплавов.

В результате освоения программы **производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 (Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов)** студент должен приобрести первоначальный **практический опыт (ПО)**:

- применение нормативных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

Тематический план производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 (Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов)

Виды производственных работ	Количество часов (недель)

Организационное собрание. Распределение по местам практики. Вводный инструктаж по правилам безопасности.	6
подготовка исходного сырья к переработке	200
определение основных параметров технологического режима	
регистрация и обработка данных технологического процесса	
снятие показаний КИП	
ведение технологического процесса по результатам анализов, показаний КИП	
сбор, анализ и обработка материалов для отчета по практике	
Оформление отчета и сдача зачета по практике	10
Всего:	216 часа (6 нед.)

3. Рабочая программа **производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 Производственная практика (Освоение профессиональных навыков по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов)** является частью ППССЗ по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): **Освоение профессии рабочего** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять контроль качества готовой продукции цветной металлургии.

ПК 3.2. Осуществлять контроль соблюдения технологических инструкций, принятых в производстве цветных металлов.

ПК 3.3. Выполнять текущее обслуживание и управление основным и вспомогательным оборудованием.

ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию по качеству готовой продукции цветной металлургии.

В результате освоения программы **производственной практики (Освоение профессиональных навыков по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов) ПП.03.01 (Освоение профессии рабочего)** студент должен приобрести первоначальный **практический опыт (ПО)**:

- управления технической и другой нормативной документацией в структурном подразделении организации.

Тематический план производственной практики ПП.03.01.
Выполнение работ по профессии 10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов (уровень квалификации – 3 разряд)

Виды производственных работ	Количество часов (недель)
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение рабочего места. Закрепление наставника. Получение спецодежды, инструмента, места в бытовом помещении.	8
Порядок организации и проведения практики. Представление руководителя практики от предприятия	36
Виды работ: 1. Загрузка сырья, полуфабрикатов, химикатов, заливка растворов и реагентов в аппаратуру и выгрузка полупродуктов. 2. Обработка осадка: промывка, сушка или прокаливание, фасовка, взвешивание.	132

3. Регулирование температуры, подачи воды, пара, сжатого и разреженного газа. 4. Отбор проб. 5. Наблюдение за ходом процесса и состоянием оборудования. 6. Корректировка хода процесса. 7. Определение времени окончания процесса, качества полупродуктов и продукции. 8. Выявление и устранение неисправностей в работе оборудования. 9. Проверка герметичности аппаратуры. 10. Участие в ремонте обслуживаемого оборудования.	
Дифференцированный зачет	6
Всего:	180 часов (5 нед.)

Во время практики студент обязан выполнять работы под руководством опытных инструкторов-наставников. Инструктор-наставник обязан: ознакомить студента с инструкцией по охране труда, технической документацией и технологическим процессом по осваиваемой профессии, с инструментами, приспособлениями и оборудованием, которые применяются при работе; объяснить последовательность выполнения работ, передовые методы организации труда и рабочего времени; учить бережному обращению с инструментами и оборудованием, экономному расходованию материалов и энергоресурсов.

Квалификационные испытания включают в себя: квалификационный экзамен и квалификационную пробную работу. Квалификационная пробная работа проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Руководитель практики от предприятия заполняет **заключение** о качестве пробных квалификационных работ, **перечень самостоятельных работ с оценкой** и **производственную характеристику**, в которой дает отзыв о качестве и объеме выполненных работ студентом по пятибалльной системе. **Квалификационный экзамен** сдается в техникуме после практики.

4. Рабочая программа **производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 (Подготовка и ведение гидрометаллургических процессов в производстве цветных металлов)** является частью ППССЗ по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): **Подготовка и ведение гидрометаллургических процессов в производстве цветных металлов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1 Ведение процесса гидрометаллургической переработки руд, концентратов и полупродуктов.

ПК.4.2 Ведение процесса гидрометаллургической переработки оборотных растворов, промывных и сточных вод.

В результате освоения программы **производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 (Подготовка и ведение гидрометаллургических процессов в производстве цветных металлов)** студент должен приобрести первоначальный **практический опыт (ПО)**:

- применение нормативных методов и правил контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг.

Тематический план производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 (Подготовка и ведение гидрометаллургических процессов в производстве цветных металлов)

Виды производственных работ	Количество часов (недель)
Организационное собрание. Распределение по местам практики. Вводный инструктаж по правилам безопасности.	6
подготовка исходного сырья к переработке	200
определение основных параметров гидрометаллургического режима	
регистрация и обработка данных гидрометаллургического процесса	
снятие показаний КИП	
ведение гидрометаллургического процесса по результатам анализов, показаний КИП	
сбор, анализ и обработка материалов для отчета по практике	
Оформление отчета и сдача зачета по практике	10
Всего:	216 часа (6 нед.)

Программа производственной (преддипломной) практики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)**

1.2. Цели и задачи преддипломной практики:

Прохождение преддипломной практики является завершающим этапом в подготовке специалистов и подготовительной стадией в разработке дипломного проекта. Отчет о преддипломной практике является самостоятельной практической работой, которую выполняет студент на основе фактического материала, собранного на предприятии. Целью преддипломной практики является подбор материала для дипломного проектирования. Задачами преддипломной практики являются обобщение и совершенствование знаний и умений по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломному проекту.

1.3 Организация и порядок проведения преддипломной практики

Преддипломная практика обучающихся должна проходить в одном из подразделений горных предприятий. Имея рабочее место в одном из таких подразделений, обучающиеся знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики. Во время прохождения практики обучающиеся соблюдают и выполняют все требования, действующие на предприятии, правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда. На время практики обучающийся может быть принят на вакантную штатную должность с выполнением конкретного производственного задания и оплатой труда. В этом случае на него распространяются все положения трудового законодательства и положения соответствующей должностной инструкции. Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой обучающихся осуществляются выпускающей предметно-цикловой комиссией. Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на специалистов, назначенных руководством предприятия. Обучающиеся направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с базовым предприятием, или по запросу предприятия. К обучающемуся, не выполнившему программу практики и задание в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему обучающемуся. За обучающимися, зачисленными на период практики на штатную оплачиваемую должность, сохраняется

стипендия. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия по представлению руководителя подразделения и руководителя практики от предприятия он может быть отстранен от прохождения практики, о чем официально сообщается в техникум. Отчет о преддипломной практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания, отражающего тему дипломного проекта. Объем должен составлять до 20 страниц компьютерного текста (без приложений).

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

на освоение программы преддипломной практики отводится 144 часа (4 недели).

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов	Содержание производственных работ		Объем часов
Вводные занятия	*Содержание*		
	1	Инструктаж о режимах работы предприятия, техники безопасности, пожарной безопасности	2
	2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Закрепление наставника.	4
Выполнение практических заданий производственной практики	*Содержание работ производственной практики*		
	3	знакомство с видами деятельности, продукцией и системой управления предприятием	16
	4	изучение особенностей технологического процесса	40
	5	самостоятельное выполнение основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями	48
	6	сбор и анализ материалов для дипломного проекта, подготовка отчета по практике	28
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт		6
	всего		144 4 (недели)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики обучающийся составляет подробный отчет о практике. Объем отчета, ориентировочно, включая схемы, графики, образцы документов и фрагменты необходимых программ должен составлять порядка 20 страниц.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Ознакомление с продукцией, выпускаемой предприятием, общей схемой производственного процесса, структурой предприятия, его цехов и отделов, их взаимосвязью. Вводный инструктаж по технике безопасности. Получение задания на выпускную квалификационную работу

2. Основные приемы управления процессом: назначение, устройство, принцип работы основного и вспомогательного оборудования. Уход за оборудованием. Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. Неисправности оборудования. Техника безопасности: общие правила и конкретно для рабочего данного отделения; основные средства пожаротушения.

3. Расчет основных технико-экономические показатели деятельности цеха (отделения). Расчет производственной мощности цеха. Основные направления эффективного использования материальных и финансовых ресурсов.

4. Производственно-технологический отдел. Основные этапы технологических расчетов и производственных процессов оборудования. Нормативно-технологическая документация и ее оформление. Структура, назначение основных отделов, их взаимосвязь

с цеховыми лабораториями. Система контроля на производстве. Структура и функции проектно-конструкторского отдела. Сбор материала, работа с патентами, чтение и оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов.

5. Финансово-экономическая служба предприятия. Взаимосвязь структурных подразделений службы. Структура и задачи финансово-экономической службы. Прогноз объектов реализации, баланс денежных расходов и поступлений. Смета общехозяйственных расходов. Формирование полной себестоимости. Анализ рынка сбыта.

Отчет составляется на производстве и подписывается руководителем практики от производства, под непосредственным руководством которого работает обучающийся. Подпись руководителя заверяется в установленном на предприятии порядке. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся.

4. ПОРЯДОК СДАЧИ ЗАЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Защита отчетов проводится в техникуме под руководством преподавателей выпускающей предметно-цикловой комиссии или руководителя дипломного проекта. В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, обращается внимание на инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации.

Приложение 4

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА …….3
2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ……3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ……..……6

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

1.3. КОД разрабатывается Федеральным институтом развития профессионального образования и расположен на сайте «Банк оценочных материалов» https://bom.firpo.ru/Public

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого

организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания	ПК 1.1. Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства. ПК 1.2. Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции. ПК 1.3. Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации. ПК 1.4. Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка. ПК 1.5. Обеспечивать и контролировать соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов	ПК 2.1. Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве цветных металлов и сплавов. ПК 2.2. Осуществлять подготовку исходного сырья к переработке. ПК 2.3. Вести технологический процесс производства цветных металлов и сплава в соответствии с требованиями технологических инструкций и с использованием автоматизированной системы управления технологическим процессом. ПК 2.4. Контролировать и корректировать параметры

	технологического процесса и качества продукции в производстве цветных металлов и сплавов. ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание основного и вспомогательного технологического оборудования и агрегатов в производстве цветных металлов и сплавов. ПК 2.6. Проводить проверку технического состояния основного и вспомогательного оборудования, технологических трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и систем автоматического регулирования технологических процессов производства цветных металлов и сплавов.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов – 100

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4 Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

2.5 Дипломный проект

Тема дипломного проекта (далее – ДП) должна соответствовать содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.1 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания.

ПМ.2 Подготовка и ведение технологического процесса производства цветных металлов.

Закрепление тем ДП с указанием руководителя оформляется приказом директора техникума и доводится до сведения студентов не позднее чем за месяц до начала ГИА. Задание на ДП разрабатываются руководителем ДП, рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора.

Содержание ДП включает в себя:

- введение;
- основная часть:
  - технологическая часть;
  - расчетная часть;
  - организация производства;
  - контрольно-измерительные приборы и автоматика;

– охрана труда и промышленая экология;

- экономическая часть
- заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- список используемых источников;
- приложения;
- графическая часть:

- технологическая схема проектируемого отделения (цеха) – 1 лист формата А1;
- общий вид основного оборудования – 1 лист формата А1;
- общий вид вспомогательного оборудования – 1 лист формата А1;
- технико-экономические показатели 1 лист формата А4

Объем ДП не должен превышать 80 страниц машинописного текста.

2.6. Условия процедуры проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Руководитель ДП, консультанты удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ДП подписями на титульном листе пояснительной записки.

Для проведения государственной итоговой аттестации предоставляется следующий перечень документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о создании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для проведения ГИА;
- приказ директора о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов, освоении ОК и ПК, ВПД за весь период обучения;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о закреплении за выпускниками тем выпускных квалификационных работ;
- зачетная книжка студента.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, включает доклад выпускника (не более 10 минут), разбор отзыва и рецензии (не более 5 минут), вопросы членов комиссии и ответы студента (не более 15 минут).

Возможно выступление руководителя дипломного проекта, если он присутствует на заседании ГЭК, с целью защиты, согласия или несогласия с оценкой конкретного дипломного проекта.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов ГЭК. В случае равенства голосов решающим является голос председателя ГЭК

Результаты ГИА фиксируются в протоколе заседания ГЭК и объявляются выпускникам в тот же день, в который происходили аттестационные испытания.

По завершению государственной итоговой аттестации, государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе, в котором указывается качество подготовки выпускников, количество дипломов с отличием.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. При выполнении выпускной квалификационной работы.

Реализация программы ГИА на этапе подготовки осуществляется в учебных кабинетах

№ 308 Металургия цветных металлов.

№ 310 Основы экономики

№ 206 Инженерная графика

Оборудование кабинетов:
- рабочее место для преподавателя-консультанта;
- компьютер, принтер, плоттер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении ДП выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:
- информационно-вычислительного центра техникума;
- компьютеры, сканер, принтер, плоттер;
- программное обеспечение.

3.2. При защите выпускной квалификационной работы.

Для защиты ДП отводится специально подготовленный кабинет техникума.

Оснащение кабинета:
- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, на заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:
- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- Оценочный лист члена ГЭК;
- Сведения об успеваемости студентов, освоении ОК и ПК, ВПД за весь период обучения;
- Приказ директора об утверждении тем ДП;
- Приказ директора о допуске студентов к защите ДП по специальности;
- Книга протоколов заседания ГЭК по специальности;
- Зачетные книжки студентов;
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов с письменным отзывом руководителя установленной формы;
- документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Таблица 5

Кадровый состав ГИА	Требования к квалификации	Требования к квалификации кадров, привлекаемых извне	Закрепление в локальном акте
Руководители ДП	Наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности	Заинтересованные руководители и ведущие специалисты по профилю базовых предприятий, организаций и преподаватели ПОО, ведущие дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули	Утверждаются приказом директора

Консультанты по отдельным частям, вопросам ДП	Преподаватели техникума, хорошо владеющие вопросами: - нормоконтроля; - технологии; - экономики.	Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности	Утверждаются приказом директора
Члены ГЭК	Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности; преподаватели, ведущие дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули	Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности; представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников	Утверждаются приказом директора
Председатель ГЭК	Наличие высшего или профессионального образования, соответствующего профилю специальности, руководители и ведущие специалисты по профилю базовых предприятий, организаций	Ведущий специалист – представитель работодателя по профилю подготовки выпускников	Утверждается приказом Министерства образования и науки Пермского края
Заместитель председателя ГЭК	Директор техникума; Заместитель директора техникума; Педагогический работник,		Утверждается приказом директора

4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценки выполнения выпускной квалификационной работы:

− соответствие состава и объема выполненной ДП заданию на проектирование;

− наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования, проектирования и темы ДП;

− уровень теоретической проработки вопросов, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых решений;

− адекватность применения современных методик обслуживания и ремонта оборудования;

- творческий характер анализа и обобщение реально существующих методик обслуживания и ремонта оборудования;

- наличие предложений по замене традиционно используемого оборудования на современное, универсальное;

- логическое, последовательное, четкое и технически грамотное изложение материала ДП в соответствии с заданием, с соответствующими выводами и обоснованными расчетами

−практическая значимость выполнения ДП, возможность практического применения результатов проектирования в деятельности конкретного предприятия или в сфере возможной профессиональной деятельности выпускников;

- использование при выполнении ДП современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- качество выполнения ДП в соответствии с методическими указаниями.

4.2 Оценка ДП

Результаты защиты ДП по специальности определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются студенту в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии выставления оценок для выпускников:

«Отлично» выставляется за ДП, который имеет положительные отзывы руководителя. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует профессиональную лексику, делает выводы и обобщения, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ДП, который имеет положительные отзывы руководителя. При ее защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время доклада использует профессиональную лексику, делает выводы и обобщения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ДП, в отзывах руководителя которого имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое понимание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ДП, который не отвечает требованиям к выполнению и защите, в отзыве имеются существенные замечания. При защите студент не ориентируется в теме, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы членов ГЭК.