

#### Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум»

(ГБПОУ «СГХТ»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Формы обучения <u>очная,</u>	
Квалификации выпускника <u>техник</u>	
Срок получения образования в <u>очной</u> форме обучена базе основного общего образования <u>- 3 года 10</u>	

Профиль получаемого профессионального образования - технологический

# ГБПОУ «СГХТ» ОПОП СПО - ППССЗ

PACCMOTPEHO:

на заседании предметно-цикловой комиссии

<u>УГС 13.00.00,15.00.00</u>

наименование ПЦК

Протокол № 4

от «16» <u>ноября</u> 2023 г.

Председатель ПЦК УГС 13.00.00, 15.00.00

Н.В. Кибанова

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

И.П. Патрушева.

Подпись

Ф.И.О.

2023г.

ОДОБРЕНО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 3

от «<u>23</u>» ноября 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО-ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 797, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 22 ноября 2023г. №76057.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» г. Соликамск Пермский край

#### Разработчики:

1. Тохтуева И.Ю., преподаватель ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», высшая квалификационная категория, заведующий отделом учебной части.



## ОПОП СПО - ППССЗ

## 2. Содержание

1. Общие положения	4
1.1. ППССЗ по специальности	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности	5
1.3.1. Цель ППССЗ	6
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по	6
специальности	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности	7
3.1. Общие компетенции выпускника	7
3.2. Профессиональные компетенции выпускника	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию	8
образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности	
4.1. Календарный учебный график	8
4.2 Учебный план	9
4.3 Рабочая программа воспитания	10
4.4 Календарный план воспитательной работы	10
4.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	10
4.6. Программы учебной и производственной практик	12
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности	13
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	13
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
6. Характеристики среды ПОО, обеспечивающие развитие общих	20
компетенций выпускников 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения	
обучающимися ППССЗ по специальности	21
7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	22
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ	22
8. Лист регистрации изменений	24
Приложения	25
Приложение 1. Календарный учебный график	25
Приложение 2. Учебный план	26
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	35
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	47
Приложение 5. Аннотации рабочих программ	68
Приложение 6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	160



#### ОПОП СПО - ППССЗ

#### 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям), укрупненной группы 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Соликамский горно-химический техникум» (далее − ГБПОУ «СГХТ»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «СГХТ» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 797, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 22 ноября 2023 г. № 76057.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

#### Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** — способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

**Результаты подготовки** — освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности** Нормативную основу разработки ППССЗ составляют:



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-Ф3 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 797, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 22 ноября 2023 г. № 76057.
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800.
  - Устав ГБПОУ «СГХТ».

#### 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

#### 1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБПОУ «СГХТ» в результате освоения ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору);
- Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору);



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (уровень квалификации - 3 разряд)).

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:

на базе основного общего образования - 5940 часов, включая общеобразовательную подготовку;

в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ (данные представлены в таблице 1).

Таблица 1 - Структура ППССЗ

Two may 1 cipy militars		
Общая структура ППССЗ	Единица измерения	Значение сведений очная форма
Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	4248
Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	2973
Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1275
Практики, суммарно	недели	28
Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
Общий объем основной образовательной программы	недели	199

#### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

об основном общем образовании.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности

#### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Электро - и теплоэнергетика;

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

## CONTINUANCA

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

#### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

#### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору);
- Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору);
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (уровень квалификации - 3 разряд)

По окончании обучения по ППССЗ по специальности <u>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</u> обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Техник».

#### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности

#### 3.1. Общие компетенции выпускника

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 3.2. Профессиональные компетенции выпускника

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- 1 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
- 2. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору).
- ПК 2.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 2.2. Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления.
- ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
- 3. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)
- ПК 3.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 3.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- 4.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- ПК 4.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 4.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

#### 4.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса реализации ППССЗ по специальности представлен в Приложении 1.

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

#### 4.2 Учебный план

В приведенном в Приложении 2 учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов реализован перечень и последовательность дисциплин с учетом требований рынка труда.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 2973 часов (69,99% от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть 1275 часов (30,01%), что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Социально - гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят от одного до нескольких междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Обязательная часть социально - гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности", "Основы бережливого производства".

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение курсового проекта в ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору): МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Учебный план подготовки техника, составленный по учебным циклам, представлен в Приложении 2.

#### 4.3 Рабочая программа воспитания

**Цель** рабочей программы: создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

#### Задачи:

- 1. создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
- 2. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня;
- 3. создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- 4. создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

#### 4.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

#### 4.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В ППССЗ имеются рабочие программы и фонды оценочных средств всех дисциплин в Приложении 5.

Для удовлетворения потребностей рынка труда, с учетом специфики специальности вариативная часть циклов ОПОП в количестве 1275 часов обязательной учебной нагрузки использована на увеличение количества часов по существующим. Вариативная часть дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Увеличено количество часов по имеющимся в ФГОС дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части были определены по следующим основаниям

Таблица 3 – Обоснование вариативной части

Наименование	Количество	Обоснование распределения часов
дисциплины	часов	Обоснование распределения часов
ОП.04 Техническая	56	Увеличение количества часов по обязательной
механика		дисциплине направлено на углубление ее освоения
ОП.06 Электрические машины и электропривод	50	Увеличение количества часов по обязательной дисциплине направлено на углубление ее освоения



TIM 01	207	V
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	286	Увеличение количества часов на профессиональные модули обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности оперативное обслуживание и осмотр электроустановок; требования безопасности при работе в действующих электроустановках; технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно на предприятиях ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», ОАО «Соликамской умпром».
ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору)	182	Увеличение количества часов на профессиональные модули обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят выпускникам осуществлять техническое обслуживание электрической части оборудования на предприятиях ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», ОАО «Соликамскбумпром».
ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	300	Увеличение количества часов на профессиональные модули обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности оперативное обслуживание и осмотр энергоустановок; требования безопасности при работе в действующих энергоустановках; технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в энергоустановках. Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно на предприятиях ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», ОАО «Соликамской упром».
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих МДК 04.01 Освоение профессиональных навыков по 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования профессии	174	Использование указанного количества часов из вариативной части на профессиональный модуль обусловлено необходимостью освоения профессиональных навыков по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, востребованной на предприятиях ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», ОАО «Соликамскбумпром».  (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3)

## ГБПОУ «СГХТ» ОПОП СПО - ППССЗ

УП.04.01 Учебная практика (слесарная)- УП 04.02 Учебная практика (электромонтажная)	108	Увеличение количества часов на учебные практики обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.
Демонстрационный экзамен по ПМ.04	12	Использование указанного количества часов из вариативной части обусловлено необходимостью проведения демонстрационного экзамена по ПМ.04

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Приведенная ППССЗ содержит аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

#### 4.6 Программы учебной и производственной практик

#### 4.6.1 Виды практик

В соответствии с ФГОС СПО в раздел «Практика» входят практики, направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- 2) производственная практика (по профилю специальности);
- 3) производственная практика (преддипломная).

Продолжительность и график проведения каждого вида практик указаны в учебном плане.

Обучающиеся проходят практику на предприятиях города.

По каждому виду практики обучающимися представляются отчёты, утверждённые на предприятии, и защищаются по окончании практики в установленном порядке с аттестацией в виде дифференцированного зачёта с оценкой.

#### 4.6.2 Учебная практика

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно преимущественно в конце теоретического обучения по профессиональному модулю.

УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования -2 недели.

УП 02.01 Учебная практика по ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору) – 2 недели.

УП.04.01 Учебная практика (слесарная), УП.04.02 Учебная практика (электромонтажная) по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по 3 недели;

#### 4.6.3 Производственная практика



#### ОПОП СПО - ППССЗ

#### а) Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) является этапом изучения на практике технологических процессов производства предприятий города.

- В задачи производственной практики (по профилю специальности) входит следующее:
  - закрепление теоретических знаний по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03;
  - изучение паспортов электрооборудования на рабочих местах;
  - изучения правил электробезопасности и охраны труда при ведении работ;
- изучение технико-экономических показателей подготовительных работ на предприятии;
- сбор материалов для подготовки и защиты отчета по производственной практике по профилю специальности.
- ПП.01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования 6 недель;
- ПП.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору) 4 недели;
- ПП.03.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору) 4 недели.

#### б) Производственная практика (преддипломная)

Задачей производственной практики (преддипломной) является сбор материалов и представление отчёта о предприятии в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Отчёт по преддипломной практике оценивается руководителем обучающегося и представляются на защиту с аттестацией в виде зачёта с оценкой.

Виды работ и перечень информации, необходимой для выполнения ВКР включаются в задание и программу практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует подготовки обучающихся.

ПДП.01.01 Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

#### 5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

#### 5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающими за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса



#### ОПОП СПО - ППССЗ

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Для каждого обучающегося обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

- Наука и техника журнал для перспективной молодежи;
- Инженер: наука, техника, производство, образование.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

#### 5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ «СГХТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

#### Кабинет русского языка и литературы

Комплект учебно-методической документации;

доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедийные средства обучения, аудиосистема столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет русского языка и литературы

Комплект учебно-методической документации;

доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедийные средства обучения, аудиосистема столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет иностранного языка

комплект учебно-методической документации;

комплект учебных таблиц и схем;

доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедийные средства обучения, аудиосистема

## CONTIKANCA

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Спортивный зал

Баскетбольные мячи, баскетбольные щиты и кольца

Форма баскетбольная мужская/ женская

Форма футбольная, Мяч футбольный

Секундомер

Брусья, Турник подвесной

Гантели, Дартс

Ботинки лыжные, лыжи, палки лыжные

Волейбольная сетка, волейбольные мячи

Гимнастические козел, гимнастические конь

Гимнастические маты, гимнастические скамейки

Палки гимнастические, скакалки

Легкоатлетические барьеры

Набивные мячи

Теннисные мячи, теннисные ракетки, теннисные столы

Шкаф для раздевалки, Шкаф-стеллаж

#### Кабинет истории

комплект учебно-методической документации;

доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

мультимедийные средства обучения, аудиосистема

информационный стенд "Полководцы Великой Отечественной Войны",

столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет обществознания

комплект учебно-методической документации; доска;

рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

мультимедийные средства обучения, аудиосистема

информационный стенд "Государственный герб, флаг и гимн РФ",

столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет биологии

комплект учебно-методической документации;

рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

мультимедиа оборудование (проектор, экран);

цифровые образовательные ресурсы

столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет географии

комплект учебно-методической документации; доска;

рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

мультимедийные средства обучения, аудиосистема

столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет информационных технологий

комплект учебно-методической документации;

рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедиа оборудование.

Рабочие места для обучающихся (15 мест), оснащенные персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет. Столы ученические (15 шт.), стулья ученические (30 шт.)

#### Кабинет химии

комплект учебно-методической документации;

## CITYT

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

мультимедиа оборудование (проектор, экран);

цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации.

Стенд информационный "Система химических элементов", "Растворимость кислот, оснований и солей в воде", «Техника безопасности в кабинете химии», «Электрохимический ряд и окраска индикаторов» наборы средств индивидуальной защиты (халат лабораторный, очки, перчатки) – по количеству обучающихся в кабинете;

мойка для лабораторной посуды, шкаф вытяжной, шкаф для лабораторной посуды, шкаф для хранения реактивов, стол демонстрационный, наборы лабораторной посуды, штативы,

стенка мебельная «Химия», столы лабораторные со сливом (7 шт.),

доска; столы ученические (15шт), стулья ученические (44 шт.)

#### Кабинет безопасности жизнедеятельности

Комплект учебно-методической документации;

доска; шкафы для учебных пособий,

рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

телевизор;

столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Гопкалитовый патрон

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Учебные автоматы АК-74

Информационные стенды: «Воинские звания и знаки различия военнослужащих РФ», «Военная форма одежды Вооруженных сил РФ», «Гражданская оборона», «Основы военной службы», «Первая помощь в военных условиях», «Полководцы Великой Отечественной Войны», «Строевая подготовка», «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»

Стенд электрифицированный «Основные части и механизмы автомата Калашникова АК-74М» Стенд-тренажер по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74М

#### Кабинет физики

Комплект учебно-методической документации;

доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедиа оборудование; цифровые образовательные ресурсы, компьютер планшетный – 6 шт.,

Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике

Лабораторный комплект по электродинамике;

Лабораторный комплект по оптике;

Модель электродвигателя; модель ДВС

Модель молекулярного строения магнитов;

Набор демонстрационный по механике;

Электромагнит разборный ЭМР (учебный);

Спектроскоп;

Амперметр демонстрационный;

Вольтметр демонстрационный;

Ваттметр демонстрационный;

Информационный стенд «Физические константы», «Система СИ», «Греческий алфавит», «Латинский алфавит»

столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.),

стол демонстрационный, стенка мебельная «Физика»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

#### Кабинет математики

комплект учебно-методической документации; доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедиа оборудование; цифровые образовательные ресурсы

столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Читальный зал библиотеки

комплект учебно-методической документации;

рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

мультимедийные средства обучения, аудиосистема

Рабочие места для обучающихся (10 мест), оснащенные персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Столы ученические (15 шт.), стулья ученические (30 шт.)

#### Кабинет истории

комплект учебно-методической документации;

доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

мультимедийные средства обучения, аудиосистема

информационный стенд "Полководцы Великой Отечественной Войны",

столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет иностранного языка

комплект учебно-методической документации;

комплект учебных таблиц и схем;

доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедийные средства обучения, аудиосистема столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет безопасности жизнедеятельности

Комплект учебно-методической документации;

доска; шкафы для учебных пособий,

рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

телевизор;

столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Гопкалитовый патрон

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Учебные автоматы АК-74

Информационные стенды: «Воинские звания и знаки различия военнослужащих РФ», «Военная форма одежды Вооруженных сил РФ», «Гражданская оборона», «Основы военной службы», «Первая помощь в военных условиях», «Полководцы Великой Отечественной Войны», «Строевая подготовка», «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга»

Стенд электрифицированный «Основные части и механизмы автомата Калашникова АК-74М» Стенд-тренажер по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74М

#### Спортивный зал

Баскетбольные мячи, баскетбольные щиты и кольца

Форма баскетбольная мужская/ женская

Форма футбольная, Мяч футбольный

## COUNTRAINCA

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

Секундомер

Брусья, Турник подвесной

Гантели, Дартс

Ботинки лыжные, лыжи, палки лыжные

Волейбольная сетка, волейбольные мячи

Гимнастические козел, гимнастические конь

Гимнастические маты, гимнастические скамейки

Палки гимнастические, скакалки

Легкоатлетические барьеры

Набивные мячи

Теннисные мячи, теннисные ракетки, теннисные столы

Шкаф для раздевалки, Шкаф-стеллаж

#### Кабинет экономических дисциплин

комплект учебно-методической документации; доска;

столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

мультимедийные средства обучения, аудиосистема

#### Кабинет инженерной графики

комплект учебно-методической документации; доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедиа оборудование; цифровые образовательные ресурсы;

рабочие места по 15 шт.: чертежные столы и столы, оснащенные персональными компьютерами и лицензионным программным обеспечением, в т.ч. программой САПР КОМПАС-3D.

комплект моделей, деталей, натурных образцов, сборочных единиц.

#### Кабинет электротехники и электроники

комплект учебно-методической документации; доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедиа оборудование; цифровые образовательные ресурсы.

столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Лаборатория электротехники и электронной техники

комплект учебно-методической документации; доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедиа оборудование; цифровые образовательные ресурсы.

столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы); Комплекты пускорегулирующей аппаратуры.

Типовые комплекты учебного оборудования: "Основы электрических машин и электропривод", "Основы электрических машин", "Электрические машины", "Электробезопасность в системах электроснабжения до 1000 В", "Защитное заземление и зануление"

Верстаки – 6 шт.,

#### Кабинет метрологии и стандартизации

комплект учебно-методической документации;

доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедиа оборудование; цифровые образовательные ресурсы. Наборы контрольно-измерительных инструментов.

Столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет технической механики

комплект учебно-методической документации;

доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедиа оборудование; цифровые образовательные ресурсы.

Набор демонстрационный по механике;

Типовой комплект учебного оборудования «Детали машин»

Столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет материаловедения

комплект учебно-методической документации;

доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным

## COUNTRAINCA

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

программным обеспечением; мультимедиа оборудование; цифровые образовательные ресурсы.

Набор демонстрационный по механике;

Типовой комплект учебного оборудования «Детали машин»

Столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет информационных технологий

комплект учебно-методической документации; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедиа оборудование (проектор, экран); цифровые образовательные ресурсы.

Рабочие места для обучающихся (15 мест), оснащенные персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет. Столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет охраны труда

комплект учебно-методической документации; доска; информационные стенды "Учебно-практическое оборудование по оказанию помощи", образцы средств индивидуальной защиты, манекен в комплекте спецодежды (брюки, куртка, каска, ботинки),

рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением; мультимедиа оборудование (проектор, экран);

цифровые образовательные ресурсы

Плакаты, мультимедийные презентации.

Столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет социально-экономических дисциплин

комплект учебно-методической документации; доска; рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

мультимедийные средства обучения, аудиосистема

Столы ученические (15шт), стулья ученические (30шт.)

#### Кабинет монтажа, наладки и ремонта электрооборудования

комплект учебно-методической документации; доска;

столы ученические (15 шт.), стулья ученические (30 шт.)

рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером и лицензионным программным обеспечением;

мультимедиа оборудование (проектор, экран);

цифровые образовательные ресурсы

#### Мастерская «Подземные горные работы (Электрослесарь подземный)»

Ноутбук -6 шт., Слесарный верстак, оборудованный щитом с монтажной панелью -12 шт., устройство для вывода таймера

Аптечка первой помощи

Комплект (6 шт.) инструмента для электромонтажных работ (бокорезы, брусок точильный, зубило слесарное, клещи обжимные, ключи разводной и трубный, молоток слесарный, напильник, ножницы кабельные, ножовка, плоскогубцы, устройство для снятия изоляции, набор отверток, набор вороток по металлу, наборы ключей рожковые и торцевые, ящики для материалов)

Датчик контроля схода ленты,

Заглушка фланцевая, задвижка фланцевая

Звонок на рейку;

Кабельная продукция, провода, наконечники

Спецодежда шахтерская и средства индивидуальной защиты (10 компл.) (Каска защитная шахтерская белая, костюм шахтерский, очки защитные, перчатки, ремень шахтерский поясной лямочный, сапоги резиновые для шахтеров, самоспасатель шахтный учебный ШСС-1Т, фонарь)

Кнопочный пост

Логическое и программируемое реле

Разъем штепсельный шахтный

Сигнальная лампа

Асинхронный трехфазный электродвигатель

Горизонтальный 2-х секционный электронасосный агрегат 1B-20/10-16/10 с э/д. 7,5 кВт с одновинтовым насосом

Пускатель, софтстартер

Мультиметры



#### ОПОП СПО - ППССЗ

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СГХТ» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ГБПОУ «СГХТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 6. Характеристики среды ПОО, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

<u>Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды</u> – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- разработка системы мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности — трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- формирование и развитие трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение конкурсов на лучшие курсовые проекты;
- прочие формы.

<u>Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды</u> – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у обучающихся качеств, характеризующих связь личности и общества:
   гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

Основные формы реализации:

- организация и проведение, участие в мероприятиях по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию на различном уровне;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к техникуму, группе, общежитию;
- курирование групп обучающихся младших курсов старшекурсниками;
- проведение конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории техникума, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- организация классных часов, дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и других локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, почетными работниками градообразующих предприятий;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

<u>Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды</u> включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

#### Задачи:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

#### Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений обучающихся;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- участие обучающихся в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

## 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности

В соответствии с требованиями ФГОС СПО программы подготовки среднего профессионального образования по специальности **13.02.13** Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

#### 7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО по специальности **13.02.13** Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в ГБПОУ «СГХТ» по каждой учебной дисциплине разработаны фонды оценочных средств (ФОС), для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплинам включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися компетенций, предусмотренных ППССЗ и рабочими программами дисциплины.

По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выставляется аттестационная оценка за текущий период.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет). Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированных зачетов (зачет) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации — рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором ГБПОУ «СГХТ» после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»).

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

#### 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ

Государственная итоговая аттестация выпускника (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. Приложение 6.

## COUNKAMO

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения уровня знаний студентов в области эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Дипломный проект выполняется с использованием полученных знаний, материалов производственных практик. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академическую задолженность, и в полном объёме выполнившие учебный план.

Тематика дипломных проектов должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности выпускника и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Презентация дипломного проекта должна содержать постановки задач, наглядно представленные полученные результаты, технико-экономические показатели работы (или иные показатели эффективности внедрения результатов работы).

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 23 из 168



## ОПОП СПО - ППССЗ

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер	Но	омера лис	стов	Основание для		Расшифро		Дата
изменен	замене	новых	аннулир ованных	внесения изменений	Подпись	вка подписи	Дата	введения изменен ия

Bep	сия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 24 из 168
-----	---------	-------------------	----------------

# CONTINUATION

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1



Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 25 из 168	
_			

# CONTRAINCA

## ГБПОУ «СГХТ»

### ОПОП СПО - ППССЗ

## Приложение 2

## Учебный план

				Формн	ы пром	ежуточ	ной атте	естании				Учебн	ая нагр	ovska d	обучан	ошихс	a. u.																				
				+00	J. 11pon												,											Курс	1								
						<u> </u>	<u> </u>	₽			~		(	Спреп										стр 1									еместр	•			
		Наименование циклов, разделов,	_		l e	проекты	работы	работы		_	ż	ž			В ТОМ	нисле		E I	ğ (;			_	17	нед								7	22 не,	Д			
	Индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ē.	E E	30				ξ	ο	ä	P.Tal		8	포	Z		Ĕ	<u>-</u> 8	_				В ТО	1 ЧИСЛ	e	<sub>는</sub> 등	ان	_		2	اند	В	з том чи	ісле	는 전	خا
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Күрсовые	Күрсовые	Контрольные	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Күрс. проектир	Промежүт, аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Объём ОП	Самост.	С препод.	ž	z 5		Курс. проектир.	Промежут. аттестация	NBM Sert	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препод.	ξz	Пр. занятия Лаб.	. ᅜ.	роектир. Промежут. аттестация	NBM Dekt
			(1)		불	ğ	ĕ	Ĕ		0	a Mo	Š		호	ų.	90.3		ê	₹ <u>ĕ</u>	200	Ö Ö	8	늏	ğe	38	èβ	ğ E	돌	90	Ü	ğ	E	Лекции, уроки	등 표 등	돈 중	a get	풀ê
						Ý	×	Š			0			E.		2	\$	产					=	7	6 8	- ē	_ 6				-		ć ~	9	, N	ē - 0	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	23	25	26	27	28 29	30	3	1 32	33	37	39	40	41	42	43	44	45	46 4	47 51	1 53	54
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период	обуче	ения по	о цикла	эм)														40		36						3	8.83	1		36					[
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	10				4	1612	36	100	1404	598	670	136		72	36	680	44	61	2 31	6 260	36			24 9	932	1	56 7	792	282	410 1	.00	72	12
5	НО	Начальное общее образование																																			
6	*			•		•	•																		-			•									
8	00	Основное общее образование																													$\neg$				$\neg$	$\top$	
9	*																																				_
11	СО	Среднее общее образование	3	1	10				4	1612	36	100	1404	598	670	136		72	36	680	44	61	2 31	6 260	36			24 9	932		56 7	792	282	410 1	.00	72	12
13	ОУП	Основные учебные предметы	1	1	10				1	1006		58	924		500	_	=	24		400	26	$\Rightarrow$	_	6 198				===	506	=	_	=	$\Rightarrow$	$\Rightarrow$	20	24	
14	ОУП.01	Русский язык	2	1	10				1	110		8	78	44	34	20	_	24	-	38	4	_	_	_	+			_	72	_	_	_	-	20	-0	24	
15	ОУП.02	Литература			2					120		4	116	60	56			27		52	2	_	_	_				_	68	-	_	_	$\rightarrow$	36	+	24	
16	ОУП.02	Иностранный язык			2					122		6	116	- 00	116		_	_	_	52	2		_	50				_	70	-	_	66		66	+	+	
17	ОУП.04	Физическая культура		1	2					116			116		116			_		50		50	_	50				_	66		_	66	$\rightarrow$	66	+	+	
18	ОУП.05	История		<del>  </del>	2					82		4	78	54	24				$\neg$	36	2	_	_	-				_	46		_	$\overline{}$	$\rightarrow$	12		+	
19	ОУП.06	Обществознание			2					66		4	62	48	14					18		18	18	3					48		4	44	30	14		$\blacksquare$	
20	ОУП.07	Биология			2					48		4	44	30	14														48		4	44	30	14			
21	ОУП.08	География			1					56		4	52	24	28					56	4	52	24	28													
22	ОУП.09	Информатика			2				1	136		18	118	46	52	20				62	10	52	28	3 24					74		8	66	18	28 2	20		
23	ОУП. 10	Химия			2					70		4	66	46	20														70		4	66	46	20			
24	ОУП.11	Основы безопасности жизнедеятельности			2					80		2	78	52	26					36	2	34	34	1					44			44	18	26			
25	*																																				
27	ОУПуг	Основные учебные предметы (углубленный уровень)	2						2	512		40	424	176	150	98		48		220	16	20	4 12	4 62	18			:	292		24 2	220	52	88 8	80	48	
28	ОУПуг.01	Математика	2						1	256		20	212	84	88	40		24		110	8	10	2 63	2 40					146		12	110	22	48 4	40	24	
29	ОУПуг.02	Физика	2						1	256		20	212	92	62	58		24		110	8	10	2 63	2 22	18				146		12	110	30	40 4	40	24	
30	*																																				
32	ДУП	Дополнительные учебные предметы по выбору							1	94	36	2	56	18	20	18			36	60	2	34	16	5	18			24	34			22	2	20			12
33	ДУП.01	Основы проектной деятельности							2	94	36	2	56	18	20	18			36	60	2	34	16	5	18			24	34			22	2	20			12
34	*																																				

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 26 из 168
------------	-------------------	----------------

## CONTRAINCA

## ГБПОУ «СГХТ»

			Форм	ILI DOM	ISWVT01	ной атт	actal IIII				Vuefu	130 U31	בעצעם	06/413	вющих	CO. 11																		Распр	едел	ение по
			Форм	ыпрон	ісжу гоч	поиатт	сстации				7401																Курс	2								
				_		-	₽			~			Спре		ателен		5	L					емест									Семест				
	Наименование циклов, разделов,	-		<u>e</u>	돌	Į,	ago		_	ż	Ξ			в том	и числе		GTa	P. G		_			6 1/2 H									8 (6)				
Индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамень	Зачеты	зачеты	проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации		5	됻	2	돧	Промежүт. аттестация	. проект в с.р.)	_				E	з том ч	исле	卢도		_				E	том ч	исле		፟ .
	практик	8	1 %	Диффер.	Курсовые	8	量	춁	i je	일 달	5	Bcero	Ленции, урони	занятия	занятия	Күрс. проектир	Ě	Индивид. I (входит в	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препод.	<u>_</u>	<u>05</u>	σ.	효율	HA F	объём оп	Самост.	Консульт.	С препод.	<u>.</u>	ᅜ	ᄧ	e 8	함정
		ň		<del>∯</del>	Ö	8	<u> </u>	_	ő	ĕ	3		ξ	39	33	₽.	EX	BX0	j.	Æ	울	윤	\$ §	ر کے تھے	용 토 등		₹Ř	J.	Æ		흩	\$ §	ا کے فیے	8 E S	불	[일 폭 G
				₹	₹	- ₹	동			రొ	_		볼	흗	Лаб.	ğ	è	ξÜ	ŏ	"	ž	O	흔문	E E	드捩으	호르타	Z -	ŏ	"	ž	O	돌	드	그 품 조	힐끝	F = _
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	_	23	25	26	55		57	58		60	c 1	29 проектир. Сректир.		69	70	71	72	72	74	75 7		аттестация МНДИВИА.
1						/	0	9	10	12	14	15	1/	10	19	23	25	20		7			] ]	60	01	03 07	00		1			73	/4	/5 /	9 0	1 02
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период	обуче		1	ам) Т		1			255	40	494	0.0	200	1	1			36		_	28.24		445			_	36	40	$\rightarrow$	29.11	200	05		_	
CF	Социально-гуманитарный цикл		3	9					800	266	40			398					198	52	10	136	20	116			$\dashv$	178	48	_	122		86	_	+	_
СГ.01	История России		+	4				-	60	8	2	50	36	14	+	-									-		$\rightarrow$	60	8	2	50	36	14	+	+	_
CF.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468					282	76	38	168		168					60	14	10	36		36				50	6	6	38		38			
CF.03	Безопасность жизнедеятельности			3					74	6		68	20	48					74	6		68	20	48											+	
СГ.04	Физическая культура		357	468					336	168		168	<del> </del>	168					64	32		32		32				68	34		34		34		+	
CF.05	Основы бережливого производства		1	6					48	8		40	40																						+	
*	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,																																			
	Математический и общий естественнонаучный																																	$\overline{}$	$\top$	$\overline{}$
EH	учебный цикл																																			
*																																				
ОП	Общепрофессиональный цикл	5		3				2	920	118	42	730	380	350			30		414	62	16	330	142	188		6		202	20	12	158	90	68	$\neg$	1	12
ОП.01	Инженерная графика			3				-	106	26	4	76	20	56			- 55		106	26	4	76	20	56	_	Ť	$\neg$				200	-	-		+	1
ОП.02	Электротехника и электроника	3	+	+-					118	12	6	94	46	48	1		6		118	12	6	94	46	48	-	6	_								+	
OП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	<u> </u>	_	5					48	6	4	38	38	1.0	_						_				_		_						_		+	
ОП.04	Техническая механика	4	+	+-					104	12	6	80	48	32	1		6								$\neg$		_	104	12	6	80	48	32		6	5
OП.05	Материаловедение	4	+						98	8	6	78	42	36	_		6								_		_	98	8	6	78	42	36		- 6	
ОП.06	Электрические машины и электропривод	5	1						120	10	4	100	54	46			6												Ť	Ť			-		+	
ОП.07	Прикладная математика		1					3	138	20	4	114	56	58					138	20	4	114	56	58			_								+	
	Информационные технологии в		+									<del>                                     </del>			1										$\neg$		_						-		+	
ОП.08	профессиональной деятельности							3	52	4	2	46	20	26					52	4	2	46	20	26												
ОП.09	Охрана труда	6							100	16	4	74	38	36			6																			
O∏. 10	Основы предпринимательской деятельности			7					36	4	2	30	18	12																						
*																																				
П	Профессиональный цикл	12		9	1				2528	216	58	1180	674	470		36	66											502	26	10	244	168	76		- (	6
	Осуществление технического обслуживания и					1			i															$\equiv$	_		寸						一	一	十	=
ПМ.01	ремонта электрического и	3		3					764	74	18	366	194	172			18											182	10	6	160	92	68		6	5
	электромеханического оборудования																																			
мдк.01.01	Диагностика и испытания электрического и	6		5					288	64	12	206	102	104			6																			
14дк.01.01	электромеханического оборудования	Ů	_						200	04	12	200	102	104	_		۰								_		_						_	4	4	
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электротехнического и	4							182	10	_	160	92	68			6											182	10	6	160	92	68		Ι.	_
МДК.01.02	электромеханического оборудования	7							102	10	6	100	92	00			0											102	10	١	100	92	00		١	'
мдк*																																				
УП.01.01	Учебная практика	İ	Т	5		РΠ	П	час	72			72	нед			2			час				нед					час				нед				
УП*	Учестая практика			,				HUC	12			12	пед			-			HUC				пед					Tuc				пед				
			1						246			246				_																				
ПП.01.01	Производственная практика			8	<u> </u>	РΠ		час	216			216	нед			6			час				нед				!	час				нед				
ПП.01.01	Производственная практика			8		РΠ		час	216			216	нед			6			час				нед					час				нед				
<b>□</b> □*																																				
ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен	8							6								6																			
	денов грационный экзанен Всего часов по МДК	3							470			366					0			1			_						_			1				_
( )	DEEL O AGEOR HO MAIN	I							470	1		300																								

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 27 из 168
------------	-------------------	----------------

# COTHKAMOA

## ГБПОУ «СГХТ»

																																		D		
			Форм	ы пром	ежуточ	ной атт	естации				Учебн	ая наг	рузка о	бучак	ощихс	я, ч.		-									Ky	/pc 2						Распре	еделение	: no r
					_	Τ_	ē						Спрепо	дават	телем		Z Z					C	еместр	3			,				C	еместр	o 4			
	Наименование циклов, разделов,	_		E I	Күрсовые проекть	Күрсовые работы	Контрольные рабо		_	Самост.(с.р.+и.п.)	Ξ		Е	том ч	нисле		Промежут, аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)				1	5 1/2 н	ед							18	(6) H	ед			
Индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	€	Зачеты	Диффер. зачеты	윤	) Ba	ě	Ze Ze	É	÷.	Консультации		5		2		Ē	F 2	_				В	том ч	исле		<u>v</u> .	_				В	том чи	сле	卢포	
	практик	Экзамен	38.	e G	Bble	Bee	量	Другие	Объём (	9	5	Всего	ĕ	занялия	돭	See.	E	MA T	Σ	OCT.	T-BT	Ę,	z` _	ᄧ	~ 호	ë ë	Tally BNA	E D	OCT.	Tel.	δ. 4	z` -	2	<u>≅</u> . !	Tally P	BMA
		m		Ž.	000	) j	윤		0	awo	₫		Лекции, уроки	₽. 33	Лаб. занятия	Курс. проектир	Š.	₹ <u>@</u>	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препод.	Post and	후 통 :	토토	<u> </u>	£ € 6	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препод.	할	두 분 열	E S	проектир. Промежут. аттестация	Индивид. проект
				1	2	~	Ş			O			른	_	은	₽	은	_	0		~		~ `	33	38	<u>=</u> _	Индивид.			¥		ë >	33	. B	<u>₹</u> ⊏ % -	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	23	25	26	55	56	57	58	59	60	61 6	5 6	7 68	69	70	71	72	73	74 7	/5 79	81	82
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период	обуче	ения п	о щикла	ам)														36			28.24						36			29.11					[
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2		2					402	22	4	142	104	38			18											320	16	4	84	76	8			
•	Освоение профессиональных навыков по													Ī	ĺ	ĺ		T							T			i i						T	TT	一
МДК.04.01	профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5							174	22	4	142	104	38			6											104	16	4	84	76	8			
мдк*	оослуживанию электроосорудования																																_			_
■ Y⊓.04.01	Учебная практика (слесарная)	<u> </u>	1	4		РΠ		час	108			108	нед			3			час				нед					час			108	нед	3			
■ YП.04.02	Учебная практика (электромонтажная)		<del>                                     </del>	4		PΠ		час	108			108	нед			3			час				нед	$\dashv$				час			108	нед	3	_		$\dashv$
УП*	2 - Condit i partinità (Dietti ponori autrazi)							100	100			100	пед						100				пед					100			200	пед				_
nn*		, 																																		
■ΠM.04.∋K	Демонстрационный экзамен	5							12								12				_														$\top$	$\neg$
TIM.04.5K	демонстрационный экзамен Всего часов по МДК	5							174			142					12																			
	DEELO HACOB HO MIGIC								1/1			172																								=
ПМ*																												_								_
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	864			864	нед			24			час				нед					час			216	нед		6		
	Учебная практика							час	360			_	нед			10			час				нед					час			216	нед		6		_
	Концентрированная							час	360			360	нед			10			час		$\rightarrow$		нед					час			216	нед		6		$\blacksquare$
	Рассредоточенная							час					нед					_	час				нед					час				нед				_
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	504			504	нед			14			час				нед					час				нед				
	Концентрированная							час	504			504	нед			14			час				нед					час				нед				_
	Рассредоточенная		_					час					нед					_	час				нед					час	_			нед				_
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РΠ		час	144			144	нед			4			час				нед					час				нед				
	Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед			6			час				нед					час				нед				
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	108			108	нед			3			час				нед					час				нед				
	Защита выпускной квалификационной работы							час	66			66	нед			1 5/6			час				нед	_				час				нед	_			_
	Подготовка к демонстрационному экзамену	_						час	36			36	нед			1			час				нед	_				час				нед	$\rightarrow$			
	Проведение демонстрационного экзамена экзаменов							час	6			6	нед			1/6			час				нед					час				нед				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О												100																							
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП												140										26									30				
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	20	4	31	1			6	6076	636	240	3808	1748	1888	136	36	168	36	612	114	26	466	162	304		6	5	882	94	30	524	294	230		18	
	Экзамены (без учета физ. культуры)																						1									3				$\overline{}$
1	Зачеты (без учета физ. культуры)																	$\neg$																		
[	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																						2									4				
- 1	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																			
- 1	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																			
- 1	Контрольные работы (без учета физ. культуры)	1																																		

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 28 из 168
------------	-------------------	----------------

## COMMENTE

## ГБПОУ «СГХТ»

			_			·								_				k	урсам і	и семе	страм															
			Формы	ы пром	ежуточ	ной атте	естации				учеон	ая нагр	рузка	обучаю	щихся	я, ч.											K	урс 3								
					_		<u> </u>					(	Спреп	одават	елем		Z Z					C	еместр	5							(	Семест	6			
	Наименование циклов, разделов,			ē	Ę	6	9			<u> </u>	ž			в том ч	исле		Τā	놓				14 1	1/3 (2)	нед							17	5/6 (6 )	нед			
Индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	₽	<u> </u>	зачеты	проекть	bag	<u> </u>	ē	5	Ť	疲		2	т.	<u>г</u>	ė	E	ğ 5					В	том чи	сле		_					Е	том чи	сле		
	практик	Экзамень	Зачеты	<u>6</u>	ă	Күрсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	занятия	Күрс. проектир	Промежүт. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Объём ОП	F	Ē.	Š.	.	Пр. занятия паб.		_; ₩	盖達	приект	E	Ē.	8			_ 6	Промежут. аттестация Известа	₹ţ
		8	m	<u>₩</u>	8	88	5	₹	9	5	Ę	DCEI 0	Ĕ,	ä	3aH	율	XC.	N N	œ	Самост.	Консульт.	E I	ξŽ	. E u	; <u>≅</u>   g	활별	2 B S	ğ şğ	Самост.	Консульт.	С препод.	₹ 5	. E 6	E Z E	Me SCTS	AN DO
				Диффер.	Күрсовые	₹	」			ğ	Ž		귷	ف	Лаб.	ä	OM .	₹®	99	ű	ŝ	С препод.	돌	걸칠	욁즟	질	Ę ₹ i	- i	ű	Š	5	돌호	겉뉡	занятия Курс. проектир.	[준 []	₹ =
															-																		m	m E		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	23	25	26	83	84	85	86	87	88 8	39 9	3 9	5 96	97	98	99	100	101	102 1	03 107	109	110
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период	обуче	ения по	о цикла	эм)														36	]		27.49						36			25.35					
СГ	Социально-гуманитарный цикл		3	9					800	266	40	494	96	398					74	30	4	40		40				208	78	10	120	40	80			
CF.01	История России			4					60	8	2	50	36	14																						
CF.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468					282	76	38	168		168					26	6	4	16		16				80	30	10	40		40			
CF.03	Безопасность жизнедеятельности			3					74	6		68	20	48				_							+	+	+						+	+	$\vdash$	
	Физическая культура		357	468					336	168		168	20	168	_			_	48	24		24		24	+	+	+	80	40		40		40	+	$\vdash$	
CF.05	Основы бережливого производства		557	6				+	48	8		40	40	100		-		_	10	21				-1	+	+	+	48	8		40	40	10	_	$\vdash$	
*	основы вережнявы в призводетва								10	U		10	10															10	10		10	10			—	
																																		$\overline{}$		
EH	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																																			
*																																				_
ОП	Общепрофессиональный цикл	5		3				2	920	118	42	730	380	350			30		120	10	4	100	54	46		6		148	22	8	112	76	36		6	
ОП.01	Инженерная графика			3					106	26	4	76	20	56																						
ОП.02	Электротехника и электроника	3							118	12	6	94	46	48			6																			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			5					48	6	4	38	38															48	6	4	38	38				
ОП.04	Техническая механика	4							104	12	6	80	48	32			6																			
ОП.05	Материаловедение	4							98	8	6	78	42	36			6																			
ОП.06	Электрические машины и электропривод	5							120	10	4	100	54	46			6		120	10	4	100	54	46		6										
ОП.07	Прикладная математика							3	138	20	4	114	56	58																						
ОП.08	Информационные технологии в							3	52	4	2	46	20	26																						
ОП.09	профессиональной деятельности Охрана труда	6						+	100	16	4	74	38	36		-	6	-						+	+	+	+	100	16	4	74	38	36	+	6	
OП.10	Основы предпринимательской деятельности	0		7					36	4	2	30	18	12			0								+	+	+	100	10	7	/4	30	30	+-	-	
*	основы предпрининательской деятельности			/					30	7	2	50	10	12																						
_				_																					_	T										
П	Профессиональный цикл	12		9	1				2528	216	58	1180	674	470		36	66		418	62	12	254	140	114	4	18	3	526	58	14	220	128	92		18	
E14.04	Осуществление технического обслуживания и	_							754			200		470					244									200		_	400					
∏M.01	ремонта электрического и электромеханического оборудования	3		3					764	74	18	366	194	172			18		214	30	6	106	56	50				368	34	6	100	46	54		12	
						<del>                                     </del>			_									=							$\pm$	+	+	+	+					$\pm$	$\equiv$	
МДК.01.01	Диагностика и испытания электрического и электромеханического оборудования	6		5					288	64	12	206	102	104			6		142	30	6	106	56	50				146	34	6	100	46	54		6	
	Основы технической эксплуатации и																															Н				
	обслуживания электротехнического и	4							182	10	6	160	92	68			6																			
Marck	электромеханического оборудования																																			
мдк*									_																											_
УП.01.01	Учебная практика			5		РΠ		час	72			72	нед			2			час			72	нед	2				час				нед				
УП*																																				
ПП.01.01	Производственная практика			8		РΠ		час	216			216	нед			6			час				нед					час			216	нед	6			
	·																																			

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 29 из 168
------------	-------------------	----------------

## COTHKANCA

## ГБПОУ «СГХТ»

																		,	сурсам	и семе	естраг	м														
			Формы	ы пром	ежуточ	ной атт	естации				Учебн	ая наг	рузка (	обучан	ощихс	я, ч.			,,,								H	Курс 3								
					_	Ι.	ē						Спреп	одава	телем		Σ					(	Семест	p 5								Cen	естр 6			
	Наименование циклов, разделов,	_		E I	Ĕ	, E	ago		_	Ż.	ž			в том	числе		CTall	P. G				14	1/3 (2	) нед								17 5/6	6 (6 ) не,	Д		
Индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Күрсовые проекты	Күрсовые работы	Контрольные работы	5	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации		8	2	R	Α̈́	Промежүт. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	_		ی ا	ند		в том ч	исле		. <u>a</u> .	.   _	-		.   .		В ТОГ	м числе		<u>. 2</u> .
		g g	384	фер	Bele	BBIG	H	Другие	61ë	5	5	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	лаб. занятия	Күрс. проектир	Ė	ВИД	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препод.	Σz	쯔	. 또	. 현	аттестация Индивид.	проект	E	Самост.		с препод.	<u> </u>	Z . Z	. <del>Q</del>	аттестация Индивид. проект
		m		항	, bod	<u>ğ</u>	Ě		0	aMo	ŝ		호	р. Ж	96.3	E	Me	₩ ₩ ₩	26∿ë	Ŝ	ĝ	<u>-</u>	a g	등 풀	윤된	출원	Z E Z	<u> </u>	Š   (	قُ الَّ			ğe	Ta6	S S S	五五五五
										0			은		Ľ	춫	ĕ				_		5 -	ĕ	, w	= = -	- 10	`						6 m	_ 5 _	- 10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	23	25	26	83	84	85	86	87	88	89	93	95 9	6 9	7 9	98 99	9 10	00 1	.01 102	103	107	109 110
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период	обуче	ения по	) цикла	м)														36			27.49						36	6		25.	.35				
ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен	8							6								6											6	5							6
	Всего часов по МДК								470			366																								
	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с																																			
ПМ.02	автоматизированными системами	4		3					594	52	16	298	154	144			12																			
	управления(по выбору)																								_	_			_			_	<del>_</del>	Щ	_	
MRK 02.01	Планирование и организация работы по эксплуатации электрического и	8		7					172	26	6	140	74	66																						
MДК.02.01	электромеханического оборудования	٥		,					1/2	20	Ů	140	74	00																						
МДК.02.02	Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического	8							110	16	4	90	40	50																						
МДК.02.02	оборудования	٥							110	10	7	90	40	50																						
	Контроль за соблюдением обслуживающего	_								- 10	_		40				_																			
МДК.02.03	персонала требований охраны труда и промышленной и пожарной безопасности	7							90	10	6	68	40	28			6																			
мдк*																																				
УП.02.01	Учебная практика			7		РΠ		час	72			72	нед			2			час				нед					ча	ic			н	ед			
у⊓*						•	•																					•								
ПП.02.01	Производственная практика			8		РΠ		час	144			144	нед			4			час				нед					ча	ic			н	ед			
nn*																																				
ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен	8							6								6																			
	Всего часов по МДК								372			298																								
	Осуществление технического обслуживания и																																			
ПМ.03	ремонта электрического и электромеханического оборудования	3		1	1				624	68	20	374	222	116		36	18		122	26	6	90	56	34				15	58 2	24 8	12	20 8	82 38			6
	энергоустановок (по выбору)																																			
	Диагностика технического состояния	_											400				_		400				I													
	электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	6							280	50	14	210	138	72			6		122	26	6	90	56	34				15	8 2	24 8	12	20 8	38			6
	Техническое обслуживание и ремонт																																			
МДК.03.02	электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	7			8				194	18	6	164	84	44		36	6																			
мдк*																																				
у⊓*		_																																		
ПП.03.01	Производственная практика	Ĺ		7		РΠ		час	144			144	нед			4			час				нед					ча	ac			н	ел			
ПП*	, personge, seminar i partirità			,				- TOPE	211			2.11	под			•			100				пед					10				- "				
ПМ.03.ЭК	Демонстрационный экзамен	8							6								6																			
	Всего часов по МДК	Ĺ							474			374											_													

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 30 из 168
------------	-------------------	----------------

			_			·					., .			-				,	курсам і	и семест	трам														
	BECOMPANIENT PRODUCTION AND PRODUCTI																																		
				_	ā	<u> </u>	Ē			-		-				_	БИН	_																	
Индекс	Наименование циклов, разделов,	<u> </u>	_		ě	100	pag		_	Į.	롤			з том ч	исле	-	ecta	Ge				14 1/3								1/:					-
индекс	практик	Æ	후	33		ē.	<u>₽</u>	Y We	Σ	i ii	말		904	Æ	EME	Ĕ	Ë	A-17	등	انا	ų.	<u>.</u>	В ТОМ	числе		Z ≼ ⊦	. 5	ایرا	H	÷	ВТ	ом числе	2	. KN ₹	_
		Ä	3a	<del>de</del>	9891	88	916	₽	96	). F		Bcero	ž	SE SE	3345	ğ.	X,	NBN COAN	ë W	300	5	Del R	2 . 2	<u>F</u>	J. E. X	MBM	ë.	300	5	ЭЕПС	žž.	E E	٠ E	Mex CTal	oek
				₩.	Š	- 5-	분		-	S S	ž		ag l		Ja6.	<u>2</u>	OMe	至電	90	ပ္	호	5 2	ğ <u>ş</u> ğ	문	춫흵둳	E Z	96	ర	호	0		Sarsa Sarsa Sarsa	춫힐	등 별 폭 :	Ė
1	2	-	4	-		-	_	-	10	12	14	15						26	02	04 6	DE 6						07	00	00		101 1	02 102	107	100 11	
1						/	0	9	10	12	14	15	1/	10	19	23	25	26		04 (			00	09	93 5	95 90	_	7			101   1	J2 103	107	109 110	1
		оруче	ния по	цикла	м)														36		21	.49					36			25.35					4
ПМ.04		2		2					402	22	4	142	104	38			18		82	6		58 2	8 30		1	18									
	Освоение профессиональных навыков по	_																								_									1
МДК.04.01		5							174	22	4	142	104	38			6		70	6	-   -	58   2	8 30		-   '	6							1 1		4
мдк*															-																				_
■ y⊓.04.01	Учебная практика (слесарная)			4		РΠ		час	108			108	нед			3			час			н	ед				час				нед				1
■ УП.04.02	Учебная практика (электромонтажная)			4		РΠ		час	108			108	нед			3			час			н	ед				час				нед				
УП*																																			
пп*																																			_
■ПМ.04.ЭК	Демонстрационный экзамен	5							12								12		12						1	12									٦
	Всего часов по МДК								174			142																							_
ПМ*																																			_
	Учебная и производственная (по профилю							uac	964			964	неп			24			UBC		Π.	72 4			2		uac			216	нел		6		T
	специальности) практики							4ac	004			004	пед			27			час			/2 n	Д		2		4aC			210	пед		0		4
	Учебная практика							+													_						_	$\blacksquare$	$\longrightarrow$						4
								_	360			360	-			10					- 1	_	_		2		_	$\blacksquare$	$\longrightarrow$		_				4
								час					нед						час		+	н	ед				час	$\blacksquare$	=		нед		_		4
	Производственная (по профилю специальности) практика							час					нед						час			н	ед				час				нед				4
								_	504			504	-			14					+		_				_	$\square$	$\longrightarrow$	216			6		4
	1.11		_			_		час		<u> </u>			нед					_	час		_	н	ед	_			час	$\blacksquare$	$\blacksquare$		нед				4
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РΠ		час	144			144	нед			4			час			н	ед				час				нед				
	Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед			6			час			н	ед				час				нед				
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	108			108	нед			3			час			н	ед				час				нед				
	Защита выпускной квалификационной работы							час	66			66	нед			1 5/6			час			н	ед				час				нед				
	Подготовка к демонстрационному экзамену							час	36			36	нед			1			час			н	ед				час		$\longrightarrow$		нед	4			4
	Проведение демонстрационного экзамена экзаменов							час	6			6	нед			1/6			час			н	ед				час				нед				
	КОНСУЛЬТАЦИИ no O												100																						7
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП												140										20								32				
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	20	4	31	1			6	6076	636	240	3808	1748	1888	136	36	168	36	612	102 2	20 3	94 1	94 200		2	24	882	158	32	452	244 2	08		24	1
	Экзамены (без учета физ. культуры)																						3								3				Ī
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																		
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																						3								2				
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																		
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																		
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)	)																																	

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 31 из 168
------------	-------------------	----------------

# COUNTRAINCA

## ГБПОУ «СГХТ»

			Формы	ы пром	ежуточ	ной атт	естации				Учебн	ая наг	рузка	обучак	ощихс	я, ч.																							
			1			1										,	-					C	естр 7				Kypc 4	+				местр						Объё	ём ОП
				_	ē	ē	работы			2			_	одава: В том ч			SATE L						(6) не,									местр 3 (8 ) н							
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	≖	-	зачеты	проект	работы	pag		<u> </u>	<u> </u>	3			ВТОМ		-	ect.	<u> </u>				.0 2/3		ч числ										-ne			ЦК		
	практик	호	Зачеты	. 3		ā G	₽ ₽	Другие	объём оп	d.	Консультации		уроки	F	занятия	проектир	омежут. аттестац Индивид. проект	<u> </u>	5	e   5	1 4	-	D 101	TANCI	<u>.</u>	문화 동	ы	5	е !	<u> </u>	4	Ť	1011 411		- E E	έ⊩	.		
		g g	38	<del>d</del>	198	80	195	₽	261	), j	HCP	Bcero	z,	R	SHS	boe	KYT.	O AM	5	Самост.	Спрепод	ξ	2 . 5	. E	<u>ا</u> ن	Mex CTal	, Sek	Oorem on	Самост.	КОНСУЛЬТ	) Sel	₹ 5	. E	E 0 8	Me X	MB/V		Обяз. часть	Вар. часть
				Диффер.	Күрсовые	Kypo	Контрольные		~	Самост.(с.р.+и.п.)	\$		Лекции,	Пр. занятия	Лаб. 3		Промежут, аттестация Индивид, проект	(входит в	3   '	Самост.	5	쿌			Ş Ş	Промежут. аттестация Индивид.	= 1	8	ပ္မ	2	С препод.		= 뙮론	뜀호 함		를 별		Hacib	Hacib
							_	_					_		_	Kypc.			_									_		_		_	m	m :	проектир. Промежут.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	23	25 26	5 11	1 1	12 11	3 114	1 11	15   116	117	121	123   1	24 1	25 1	26 1	27 :	128	129	130   13	31   135	5 137	138	335	336	337
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период	обуче	ения по	) цикла	ам)													30	5		27.7	75					3	36		28	8.14						_		
СГ	Социально-гуманитарный цикл		3	9					800	266	40	494	96	398				9:	2 3	36 4	52		52					50 :	22 4	4	24		24					800	
CF.01	История России			4					60	8	2	50	36	14																								60	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468					282	76	38	168		168				4	) 1	10 4	26		26				- 2	26 :	10 4	4	12		12					282	
CF.03	Безопасность жизнедеятельности			3					74	6		68	20	48																								74	
СГ.04	Физическая культура		357	468					336	168		168		168				5:	2 2	26	26		26				- 2	24 :	12		12		12					336	
	Основы бережливого производства			6					48	8		40	40																									48	
*																																					_		
EH	Математический и общий естественнонаучный учебный шикл																																						
*																																							
ОП	Общепрофессиональный цикл	5		3				2	920	118	42	730	380	350			30	36	5	4 2	30	18	8 12												$\Box$		ΙГ	814	106
	Инженерная графика	_		3				<u> </u>	106	26	4	76	20	56													_											106	
	Электротехника и электроника	3							118	12	6	94	46	48			6																					118	
OП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			5					48	6	4	38	38																									48	
ОП.04	Техническая механика	4							104	12	6	80	48	32			6																					48	56
OП.05	Материаловедение	4							98	8	6	78	42	36			6																					98	
ОП.06	Электрические машины и электропривод	5							120	10	4	100	54	46			6																					70	50
OП.07	Прикладная математика							3	138	20	4	114	56	58													_											138	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности							3	52	4	2	46	20	26																								52	
OП.09	Охрана труда	6							100	16	4	74	38	36			6																					100	
O⊓. 10	Основы предпринимательской деятельности			7					36	4	2	30	18	12				36	5	4 2	30	18	8 12															36	
*																																							
П	Профессиональный цикл	12		9	1				2528	216	58	1180	674	470		36	66	48	4 3	30 12	214	13	84 80			12	5	98 4	10 1	0 2	248	104 1	108	36	12			1358	1170
	Осуществление технического обслуживания и																																						
ПМ.01	ремонта электрического и электромеханического оборудования	3		3					764	74	18	366	194	172			18																					478	286
	Диагностика и испытания электрического и								İ									==	Ť			Ť	$\mp$		T		〒	一	十		一			$\top$	=	П			
	электромеханического оборудования	6		5					288	64	12	206	102	104			6																					100	188
	Основы технической эксплуатации и	4							100	10	,	100																										0.4	00
МДК.01.02	обслуживания электротехнического и электромеханического оборудования	4							182	10	6	160	92	68			6																					84	98
мдк*	177					-	1		•																														
УП.01.01	Учебная практика			5		РΠ		час	72			72	нед			2		ча	ıc			не	ед				ч	ac				нед						72	
уп*	,			_												_							.,								I.								
ПП.01.01	Производственная практика			8		РΠ	Т	час	216			216	нел			6		ча	ıc			не	ед				u	ac				нед						216	
													,,,,,,,,																										

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 32 из 168
------------	-------------------	----------------



			Форм	мы пром	ежуточ	ной атт	естации			Уч	ебная	нагрузк	а обуч	ающих	ся, ч.											Курс	4											
							<u> </u>			Т		Спр	еподав	зателем		Ē					С	еместр 7				Курс	_			Ce	местр	8			-	(	Объём	ОП
	Наименование циклов, разделов,			ē	Ē	Ē	Год		9	3   3	z –			м числе		重	늏∽					2/3 (6 ) не									3 (8 ) +							
Индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	Экзамены	ē	Диффер. заче	Күрсовые проекть	Күрсовые работы	e 6	á	O61èm OF	+	Консультации во	2		<u> </u>	€	Ĕ	Индивид. проект (входит в с.р.)					вто	м числ	e	-						В	том чи	сле		Ц	к		
	практик	3aMe	Зачеты	8	ē.	e E	₹	Другие	Объём ОП	إ	E Boe	ELO 2	Пр. занятия	занятия	проектир	Ε̈́	Z Z	Объём ОП	5	Консульт.	JO.A.			ı a	X ST	έţ	объём оп	Ę.	Консульт.	С препод.	.	_	- 0	* X X	Ä Ā	06	яз.	Bap.
		Ř	m	<u>₽</u>	00 00	900	5	₹	8	į .	ž J	ž ž	39	39	鱼	еж	WANB SXO	ē	Самост.	E C	С препод.	전 전 전 전 전	ğ % ğ	μĘ	ec.t.	poe	ē	Самост.		ъф.	돌	i 🖁 🤅		OMe GCT	ф			часть
				₫	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	∑.	Контрольные работь		ď	3   3	-	Лекции,	2	Лаб.	Kypc.	Промежүт. аттестация	¥	8		š	Ü	Лекции, уроки Пр.	ᇎ	Σğ	등 등 :	= =	8	٠	2	Ū,	흔되	- 품 드	풀 호	проектир. Промежут. аттестация	ž -			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 1	2 1	L4 1	_				25	26	111	112	113	114	115 11	6 117	121	123	124	125	126 1	27						138 33	35 3	36	337
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период					,			20   2			5   17	- 10	- 13	20		20	36	]		27.75	110 11	0 117	121	125		36	120   1		3.14	123	100 1	31 150	107	150   50	5   50	50	557
ПМ.01.ЭК	Демонстрационный экзамен	8							6							6				ΤĪ																- 1	6	
	Всего часов по МДК			_					470		36	56																										
	Эксплуатация и обслуживание электрического																																	$\overline{}$				$\neg$
ПМ.02	и электромеханического оборудования с	4		3					594 5	2 1	16 29	98 154	4 144			12		222	16	8	120	68 52	2		6		372	36	8 :	178	86	92		6		4	12	182
	автоматизированными системами управления(по выбору)																																					
	Планирование и организация работы по							一		$\overline{}$	$\pm$		+	1						$\equiv$			+			Ŧ		$\pm$	$\overline{}$	$\equiv$	$\dashv$	$\overline{}$	$\pm$	一				=
	эксплуатации электрического и	8		7					172 2	6 (	6 1	10 74	66					60	6	2	52	28 24	1				112	20	4	88	46	42				8	80	92
	электромеханического оборудования			+				_		_	_		_	-	$\vdash$											_		$\rightarrow$	_		$\rightarrow$		_	+		4		-
	Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического	8							110 1	6 .	4 9	0 40	50														110	16	4	90	40	50				e	50	50
	оборудования	_																																				
MARIE 00 00	Контроль за соблюдением обслуживающего	7								٠.	6 6	8 40				6																					_	
МДК.02.03	персонала требований охраны труда и промышленной и пожарной безопасности	/							90 1	ין ט	6   6	8 40	28			ь		90	10	6	68	40 28	5		6											5	50	40
мдк*				_					_																													
УП.02.01	Учебная практика			7		РΠ		час	72		7	2 нед	1		2			час			72	нед 2					ıac			1	нед					7	72	
у⊓*																																						
ПП.02.01	Производственная практика			8		РΠ		час	144		14	14 нед	1		4			час				нед	1				нас			144	нед	4				1	44	$\neg$
⊓⊓*						'																																
ПМ.02.ЭК	Демонстрационный экзамен	8							6							6											6							6		-	6	
	Всего часов по МДК								372		29	98																										-
	Осуществление технического обслуживания и																						Т			Т				Т	П			$\overline{}$				=
ПМ.03	ремонта электрического и	3		1	1				624 6	8 2	20 3	74 22	2 116	,	36	18		262	14	4	94	66 28	3		6		82	4	2	70	18	16	36	6		3	24	300
	электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)																																					
	Диагностика технического состояния							T			$\pm$		+	1						$\equiv$			+			=		$\pm$	$\overline{}$	$\equiv$	$\pm$	$\overline{}$	$\pm$	=				=
	электрического и электромеханического	6							280 5	0 1	14 2	10 138	3 72			6																				10	00	180
	оборудования энергоустановок			+				_		_	_				$\sqcup$											_		_	_					$\blacksquare$		4		$\blacksquare$
	Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического	7			8				194 1	8	6 16	54 84	44		36	6		118	14	4	94	66 28			6		76	4	2	70	18	16	36			7	74	120
	оборудования энергоустановок																	-10				20											33					
мдк*																																						
у⊓*																																						
ПП.03.01	Производственная практика			7		РΠ		час	144		1	14 нед	1		4			час			144	нед 4					нас			ı	нед					1	44	
<b>⊓</b> П*					•	•																																
ПМ.03.ЭК	Демонстрационный экзамен	8							6							6											6							6		- 1	6	
	Всего часов по МДК								474		3	74																										
												_																										

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 33 из 168
------------	-------------------	----------------

## CONTRAINCY CONTRAINCY

## ГБПОУ «СГХТ»

Фоль				Формы промежуточной аттестации Учебная нагрузка обучающихся, ч.																																			
			+ <b>up</b> .		,										Курс 4														-	Объём ОП									
				<u></u>	ē	ē	работы			2		(		дават том ч		-	SMINE L	t_	Семестр 7 10 2/3 (6 ) нед									Семестр 8 9 2/3 (8 ) нед											
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	₽	_	зачет	проекты	работь	bag	a)	5	<u> </u>					_	a l	TGC	C.D.							ie .		_				Ť			пе			к		
	практик	Экзамен	Зачеты		5 E	a G	Контрольные	Другие	ë.	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации		уром	занятия	занятия	проектир	Промежүт. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	5	H	표	4	Ť	TOTT SPICE	,c T	ENT.	₹t	5	н	E E	4	Ť	TON AND		Промежут.	ŧε			
		8	- Ki	Диффер.	88	Күрсовые	5	₹	Объём (	10CT		Всего	ž	333		흔	E K	AMB(X)	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препод.	Ž Ž	. E 9	i i i	ecta	Poet	Объём ОП	Самост.	Консульт.	С препод.	žž,	: E 0		owe)	Poe poe	Обя час		Вар. насть
				₹	Курсовые	Ş	Ę			Ö	¥		Лекции,	흗	Лаб.	Kypc.	Ď.	₹	8	O	Š	ō	돌본	3aHS	를 주 od	₽£:	₹ =	8	O	Š	٥,	돌림	38.5	3ars	₹ ĕ Ę :	₹ =			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	_	_				26	111	112	113	114	115	16 11	7 121	123	124	125	126	127	_				137		5 33	6	337
1						/	0	9	10	12	14	15	17	10	19	23	25	20	36	112		27.75	115	10   11.	121	123	124		120 .		8.14	129	130   13	1 133	137	136 3.	13   33	0	337
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период Выполнение работ по одной или нескольким		ния п		ам <i>)</i>														36		-	27.75						36		2	8.14								
ПМ.04	профессиям рабочих, должностям служащих	2		2					402	22	4	142	104	38			18																						402
•	Освоение профессиональных навыков по																																						
МДК.04.01	профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5							174	22	4	142	104	38			6																						174
мдк*	воступаванно вистрововрудования																																						
■ y⊓.04.01	Учебная практика (слесарная)			4		РΠ	ПП	час	108			108	нел			3			час				нед					час				нед							108
■ y⊓.04.02	Учебная практика (электромонтажная)			4		РΠ		час	108				нед			3		, e	час				нед					час			_	нед							108
УП*						•		•																															
⊓⊓*																																							
■ПМ.04.ЭК	Демонстрационный экзамен	5							12								12																						12
	Всего часов по МДК								174			142																											
ПМ*																																							
	Учебная и производственная (по профилю																																						
	специальности) практики							час	864			864	нед		- :	24			час			216	нед		6			час			144	нед		4					
	Учебная практика							час	360			360	нед			10			час			72	нед		2			час				нед							
	Концентрированная							час	360			360	нед			10			час			72	нед		2			час				нед							
	Рассредоточенная							час					нед						час				нед					час			1	нед							
	Производственная (по профилю							час	504			504	нед			14			час			144	нед		4			час			144	нед		4					
	специальности) практика							-	504							14									4				-					4					
	Концентрированная Рассредоточенная							час	304				нед			14			час	_			нед		_		_	час час	+	-   -		нед нед							
	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА					T T	I												100								=												
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РΠ		час	144			144	нед			4			час				нед					час			144	нед	4				14	4	
	Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед			6			час				нед					час		:	216	нед	6						
	Подготовка выпускной квалификационной							час	108			108	нед			3			час				нед					час			108	нед	3				10	8	
	работы Защита выпускной квалификационной работы							час	66				нед			5/6					_		нед	_			-	час	-			_	1		5/6	_	66		
	Подготовка к демонстрационному экзамену							час	36				нед			1			час				нед	+			_	час			_	нед	1		0/0		36	_	
	Проведение демонстрационного экзамена								6			6	нед			1/6																нед	-	-	1/6		6		
	экзаменов							час	٥			٥	нед			1/0			час				нед					час			0	нед		1	1/0		۰		
	КОНСУЛЬТАЦИИ no O												100																										
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП												140										18									14							
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	20	4	31	1			6	6076	636	240	3808	1748 1	1888	136	36	168	36	612	70	18	296	152	.44		12		864	62	14	272	104 1	132	36	12		480	00 1	1276
	Экзамены (без учета физ. культуры)																						2									5							
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																						
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)									4 3																													
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)										1																												
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																						
	Контрольные работы (без учета физ. культуры	1)																																					
	The state of the s	*																																					

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 34 из 168
------------	-------------------	----------------

# ГБПОУ «СГХТ» ОПОП СПО - ППССЗ

Приложение 3

## Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании	директор ГБПОУ
СГХТ	
Педагогического совета	А.В.Капыл
протокол №8	«30» августа 2023
от //30\\ августа 2023	•

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2023г.

## CONHKAMCA

## ГБПОУ «СГХТ»

## ОПОП СПО - ППССЗ

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ	
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	6
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8



## ОПОП СПО - ППССЗ

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.13
программы	Эксплуатация и обслуживание электрического и
1 1	электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для	Настоящая программа разработана на основе следующих
разработки	нормативных правовых документов:
программы	Конституция Российской Федерации;
	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
	«О национальных целях развития Российской Федерации на
	период до 2030 года»;
	Основы государственной молодежной политики Российской
	Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;
	Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении
	изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской
	Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-Ф3-
	304); Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах
	системы профилактики безнадзорности и правонарушений
	несовершеннолетних";
	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020
	№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в
	2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской
	Федерации на период до 2025 года;
	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от
	29.12.2012 N 273-Ф3;
	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период
	до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства
	Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
	28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации
	и осуществления образовательной деятельности по
	образовательным программам среднего профессионального
	образования, утвержденный приказом Министерства образования
	и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; (не
	действует с 01.03.2023)
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от
	24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и
	осуществлении образовательной деятельности по
	образовательным программам среднего профессионального
	образования»;
	Закон Пермского края от 31.10.2011 №844-ПК «О мерах по
	предупреждению причинения вреда здоровью детей, их

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 37 из 168

# COJHKAMCA

# ГБПОУ «СГХТ»

# ОПОП СПО - ППССЗ

	физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и
	нравственному развитию;
	Закон Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике
	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в
	Пермском крае»;
	Закон Пермского края от 02.06.2018 № 229-ПК "О патриотическом
	воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на
	территории Пермского края;
	Закон Пермского края от 07.07.2014 №352-ПК «О системе
	профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском
	крае»;
	Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016
	№846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного
	учета семей и детей группы риска социально опасного положения».
Цель и задачи	Цель рабочей программы: создание условий для личностного
программы	развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в
1 1	развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,
	приобретении опыта поведения и применения сформированных
	общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/
	специалистов среднего звена на практике.
	Задачи:
	1. создание условий для формирования личности обучающегося,
	способной к принятию ответственных решений, нравственному,
	гражданскому, профессиональному становлению, жизненному
	самоопределению, а также проявлению нравственного поведения
	и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
	2. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное
	развитие личности обучающегося на основе формирования
	лидерских качеств, гражданственности, профессионально
	значимых качеств, чувства воинского долга, высокой
	ответственности и дисциплинированности через вовлечения в
	мероприятия разного уровня;
	3. создание условий для формирования у обучающегося культуры
	здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически
	развитой и социально-адаптированной личности;
	4. создание условий для получения опыта поведения и
	применения сформированных общих компетенций
	квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего
	звена на практике.
Сроки	2024 – 2028 гг.
реализации	
программы	
Ожидаемые	• уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
конечные	• уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДНиЗП;
результаты	• увеличение количества спортивных кружков и секций;
реализации	• рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;
Программы	• увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных
	соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
	• снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без
	уважительной причины;
	y buskit within input minut,
Исполнители	Заведующий отделом по воспитательной работе, социальный
программы	педагог, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
программы	педагог, педагог организатор, кураторы трупп, преподаватели



#### ОПОП СПО - ППССЗ

физической культуры, руководители творческих лабораторий.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
(дескрипторы)	реализации программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8



#### ОПОП СПО - ППССЗ

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми	и требованиями
к деловым качествам личности <sup>1</sup>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

1 Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР — можно доработать, переработать, заменить.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

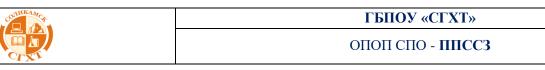
Отдел по воспитательной работе в своей деятельности руководствуется локальными актами согласно списку:

- Устав техникума;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о научном студенческом обществе;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о Совете Профилактики;
- Положение о волонтерской деятельности;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот;
- Положение о мониторинге социальных сетей.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№	Должность	Функционал
1	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в
		профессиональной образовательной организации
2	Заведующий отделом по воспитательной работе	<ol> <li>Создает условия для создания, развития и функционирования воспитательной системы техникума.</li> <li>Организует перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива по вопросам содержания и координации воспитательной работы, сотрудничества с учреждениями социальной сферы, общественными организациями.</li> <li>Координирует работу кураторов учебных групп по основным направлениям содержания воспитания.</li> <li>Создает условия для роста профессионального мастерства педагогических кадров, повышения их квалификации.</li> <li>Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения.</li> <li>Разрабатывает и внедряет эффективные методы и способы воспитания, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.</li> <li>Участвует в подборе и расстановке кадров кураторов, педагога-организатора.</li> <li>Организует просветительскую работу для родителей по проблемам воспитания, отвечает за организацию и проведение родительских собраний и родительских суббот.</li> <li>Организует деятельность по защите прав, свобод, интересов субъектов воспитательного процесса, принимает меры по предупреждению безнадзорности детей и подростков.</li> <li>Оказывает помощь кураторам учебных групп.</li> <li>Ведет работу по созданию и развитию студенческого самоуправления коллектива, формированию и укреплению традиций образовательного учреждения, координирует работу педагогов со студенческим коллективом.</li> <li>Организует и проводит Совет профилактики.</li> </ol>

COJIHKAMCA	ГБПОУ «СГХТ»
CIXI	ОПОП СПО - ППССЗ
3 Социаль педагог	13. Осуществляет мониторинг эффективности педагогических воздействий на развитие личности студентов, их социализации.  14. Осуществляет контроль по проведению коррекционных работ с несовершеннолетними детьми группы риска, находящихся в социально опасном положении (СОП)  15. Осуществляет контроль за ввод информации в ЕИС «Траектория» о несовершеннолетних.  1. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности студентов и условия жизни;  2. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;  3. Выступает посредником между личностью студента и техникума, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов;  4. Определяет задачи, формы, методы социальнопедагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности студентов;  5. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья;  6. Осуществляет работу по трудоустройству, патронажу, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;  7. Работает с перечнем документов на вновь поступивших
	студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  8. Проверяет документы на соответствие статуса студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью постановки их на полное государственное обеспечение;  9. Анализирует документы по жилью и составляет план мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем детей-сирот при выпуске из техникума;  10. Фиксирует наличие социальных выплат по потере
	кормильца студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  11. Проверяет факт предоставления материальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  12. Составляет социальный паспорт на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и план работы с ними, формирует папку документов на обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с установленным перечнем;



CIXI		
		13. Подготавливает и предоставляет в установленном порядке отчеты, ответы на запросы учредителя и вышестоящих организаций;  14. Организовывает предоставление социальных гарантий и фактический учет по каждому студенту из числа детейсирот и детей, оставщихся без попечения родителей за весь период обучения;  15. Организует подготовку приказов на выплату компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, канцелярских товаров, предметов личной гигиены, продуктов питания и обеспечение контроля над использованием компенсации в соответствии с перечнем и нормативной суммой;  16. Организует подготовку приказов на назначение и приостановление социальной стипендии студентам.  17. Взаимодействует с заведующим отделом по ВР, заведующим отделениями, главным бухгалтером, кураторами групп с целью решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  18. Взаимодействует с заинтересованными службами города: Администрацией, отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам несовершеннолетних УВД, прокуратурой, органами социальной защиты населения, образовательными учреждениями, пенсионным фондом, городским военкоматом, ЦЗН и др. с целью решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и оказания помощи студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;  19. Содействует в организации летней занятости, отдыха и оздоровления студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  20. Проводит коррекционную работу с семьями и детьми, состоящими на учете в группе риска СОП и реабилитационную работу с семьями и детьми, состоящими в СОП.  21. Обеспечивает сохранность персональных данных студентов;  22. Соблюдает и обеспечивает контроль за соблюдением требований по охране трула и технике безопасност.
		оставшихся без попечения родителей и оказания помощи студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации; 19. Содействует в организации летней занятости, отдыха и оздоровления студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 20. Проводит коррекционную работу с семьями и детьми, состоящими на учете в группе риска СОП и
		в СОП. 21. Обеспечивает сохранность персональных данных студентов;
	Іедагог- рганизатор	1. Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры

contri	KAMCA	ГБПОУ «СГХТ»
CI		ОПОП СПО - ППССЗ
		<ol> <li>Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</li> <li>Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организовывает их информационную деятельность</li> </ol>
5	Куратор группы	<ol> <li>Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.</li> <li>Осуществляет изучение личности студентов, его склонностей, интересов.</li> <li>Создает благоприятную микросреду и моральнопсихологический климат для каждого студента.</li> <li>Способствует развитию общения.</li> <li>Помогает каждому студенту решать проблемы, возникающие в общении с другими студентами, преподавателями, родителями.</li> <li>Направляет самовоспитание и саморазвитие личности студента.</li> <li>Осуществляет помощь студентам в учебной деятельности.</li> <li>Содействует получению дополнительного образования студентов через систему кружков, секций.</li> <li>В соответствии с возрастными интересами студентов и требованиями жизни обновляет содержание жизнедеятельности коллектива группы.</li> <li>Соблюдает права и свободы студентов техникума, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.</li> <li>Совместно с органами самоуправления студентов ведет активную пропаганду здорового образа жизни.</li> <li>Работает в тесном контакте с преподавателями, заведующими отделениями, заместителями директора, родителями (лицами, их заменяющими).</li> <li>Организует, планирует, подготавливает и подводит итоги по жизнедеятельности коллектива групп и мероприятий: классных часов, минут информации и общения, коллективных творческих дел, «огоньков», конкурсов и т.д.</li> <li>Осуществляет педагогическое обеспечение деятельности студенческого самоуправления в группах.</li> <li>Ведёт работу по заполнению классного журнала, журнала куратора учебной группы, зачетных книжек и личных дел</li> </ol>
6	Руководитель творческой лаборатории	<ol> <li>студентов.</li> <li>Выявляет одаренных студентов на ранних этапах обучения и вовлекает их в научно-исследовательскую деятельность;</li> <li>Организует научно - практические мероприятия, в том числе НПК;</li> <li>Содействует в подготовке публикаций и внедрению в</li> </ol>
		практику результатов научно - исследовательской работы студентов; 4. Организует участия студентов в конференциях, конкурсах и олимпиадах разных уровней.

# CONTRANCA

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами:

- актовый зал (проектор, ноутбук, экран, микрофон переносной, видео аудиофотоаппаратура, колонки, микшерный пульт)
- спортивный зал (спортивный инвентарь)
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- компьютерные классы

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://solght.ru/

Родителям. студентам и преподавателям ГБПОУ «Соликамский горнохимический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://solght.ru/life/index.php

Газета техникума ПроСтуда

ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] — Режим доступа:

https://solght.ru/life/prostuda/

Студенческое объединений «Ареал» ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

https://solght.ru/life/nashe-tvorchestvo/

НСО Вектор ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа:

https://solght.ru/life/nso-vektor/

CONTRANCA	ГБПОУ «СГХТ»
CIXY	ОПОП СПО - ППССЗ

#### Приложение 4

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Педагогического совета протокол №8 от «30» августа 2021

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Соликамск, 2023

|--|

# CONTINUANCA

# ГБПОУ «СГХТ»

## ОПОП СПО - ППССЗ

Дата	Содержание и формы деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>2</sup>
			СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	День знаний Торжественная встреча первокурсников	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по BP, педагогорганизатор	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>3</sup>
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Экстрим-курс «Ты-студент!»	1 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели	ЛР9 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 48 из 168



## ОПОП СПО - ППССЗ

				физкультуры		
1-2 неделя	День солидарности в борьбе с терроризмом Лекция-беседа «Жизнь без опасностей»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-2 неделя	Проведение выборов актива самоуправления в группах техникума.	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагогорганизатор	ЛР1 ЛР2 ЛР15 ЛР14 ЛР13	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагогорганизатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные объединения»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по BP, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Всемирный день туризма Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по BP, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 49 из 168

# CONTRAINCA

## ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

					ЛР17	«Организация предметно- эстетической среды»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
				руководитель волонтерского	ЛР16	«Кураторство и поддержка»
				отряда «Гирлянда дружбы»		«Экологическое воспитание»
			ОКТЯБРЬ	<u> </u>	_	
1 неделя		Волонтерский	ДИПИ г.	Заведующий отделом по ВР,	ЛР1	«Студенческое
	День пожилых людей	отряд «Гирлянда	Соликамск	руководитель волонтерского	ЛР2	самоуправление»
	Акция ко Дню пожилого человека	дружбы»		отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
	Концерт				ЛР11	«Кураторство и поддержка»
	Концерт				ЛР17	«Молодежные общественные
						объединения»
1 неделя	День Учителя	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
	Поздравительная программа ко Дню			отделом по ВР, педагог-	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
	Учителя «Это всё о вас»			организатор, студенческое	ЛР11	«Организация предметно-
	Конкурс плакатов «Теплые слова моему	1-4 курс	СГХТ	объединение «Ареал»	ЛР17	эстетической среды»
	педагогу»					«Студенческое
						самоуправление»
Согласно	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
плану СГХТ				отделом по ВР, преподаватели		«Кураторство и поддержка»
				физкультуры		«Формирование культуры
						здорового образа жизни»
2 неделя	Всероссийский Чемпионат по Финансовой	1-4 курс	онлайн	Руководитель ТЛ «Грамотеи»	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
	грамотности				ЛР4	«Кураторство и поддержка»
						«Учебное занятие»
						«Цифровая среда»
						«Профессиональный выбор»
4 неделя	Лекция-беседа «День памяти жертв	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
	политических репрессий»			отделом по ВР, социальный	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
				педагог	ЛР10	«Учебное занятие»
						«Профилактика
						правонарушений и
						зависимостей среди студентов»

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 50 из 168
-		_



#### ОПОП СПО - ППССЗ

4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагогорганизатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные объединения»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Родительское собрание	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по BP	ЛР2 ЛР12 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» <sup>4</sup>
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по BP, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Олимпиады профмастерства в рамках декады ПЦК УГС 09.00.00, 15.00.00, 27.00.00	1-4 курс	СГХТ	Ответственные за профориентационную работу	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно	Интеллектуальное мероприятие «Своя	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»

.

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 51 из 168

# COTHKAM CA

## ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

CEVE					пра	IC
плану СГХТ	игра»				ЛР2	«Кураторство и поддержка»
					ЛР13	«Профессиональный выбор»
					ЛР14	
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
				руководитель волонтерского	ЛР16	«Кураторство и поддержка»
				отряда «Гирлянда дружбы»		«Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
	другу»			руководитель волонтерского	ЛР11	«Кураторство и поддержка»
				отряда «Гирлянда дружбы»		
			НОЯБРЬ		I.	
1 неделя	День народного единства	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, руководитель	ЛР1	«Студенческое
	Конкурсная программа «Под небом			ТЛ «Лица»	ЛР2	самоуправление»
	единым», посвящённая Дню народного				ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
	единства				ЛР5	«Кураторство и поддержка»
					ЛР8	
					ЛР17	
Согласно	Конкурс чтецов, посвященный С.Есенину	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, руководитель	ЛР2	«Студенческое
плану СГХТ		71		ТЛ «Лица»	ЛР5	самоуправление»
				·	ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
					ЛР17	«Кураторство и поддержка»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края	Волонтерский	ДИПИ г.	Заведующий отделом по ВР,	ЛР2	«Студенческое
, .	«Соликамский дом-интернат для	отряд «Гирлянда	Соликамск	руководитель волонтерского	ЛР6	самоуправление»
	престарелых и инвалидов»	дружбы»		отряда «Гирлянда дружбы»		«Ключевые дела ПОО»
	7.	, u 3		1 // 1 // 13		«Кураторство и поддержка»
						«Молодежные общественные
						объединения»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с	Родители	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
	родителями (законными представителями)	(законные		отделом по ВР, социальный		«Ключевые дела ПОО»
	T ,,	представители)		педагог		«Кураторство и поддержка»
						«Профилактика
						правонарушений и
						зависимостей среди студентов»
						зависимостей среди студентови
4 неделя	Городская социально-культурная акция	Студенческое	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий	ЛР1	«Студенческое
неделя	т ородская социально-культурная акция	Студенческое	1. Соликамск	кураторы групп, заведующий	7H 1	«Студенческое

# CONHIKAMOA

## ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

	«Шаг за шагом»	объединение		отделом по ВР, педагог-	ЛР2	самоуправление»
	«Hai 3a mai 0m»	«Ареал»			лг 2 лг3	«Ключевые дела ПОО»
		«Ареал»		организатор, студенческое		' '
				объединение «Ареал»	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
						«Профессиональный выбор»
						«Молодежные общественные
	~					объединения»
4 неделя	Экскурсионная поездка по родному краю	1-4 курс	Города	заведующий отделом по ВР,	ЛР1	«Взаимодействие с родителями»
			Пермского	руководители структурных	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
			края	подразделений	ЛР8	«Кураторство и поддержка»
					ЛР17	«Организация предметно-
						эстетической среды»
4 неделя	День матери	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР1	«Студенческое
				отделом по ВР, педагог-	ЛР12	самоуправление»
				организатор, студенческое	ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
				объединение «Ареал»		«Кураторство и поддержка»
Согласно	Лекция-беседа «Толерантность в	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
плану СГХТ	молодежной среде»			отделом по ВР, социальный	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
				педагог	ЛР10	«Учебное занятие»
						«Профилактика
						правонарушений и
						зависимостей среди студентов»
Согласно	Олимпиады профмастерства в рамках	1-4	СГХТ	Ответственные за	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
плану СГХТ	декады ПЦК УГС 18.00.00, 22.00.00,			профориентационную работу	ЛР13	«Кураторство и поддержка»
	27.00.00, 21.00.00				ЛР14	«Профессиональный выбор»
Согласно	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
плану СГХТ				лабораторий	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
					ЛР10	«Профессиональный выбор»
					ЛР13	
					ЛР14	
					ЛР15	
Согласно	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
плану СГХТ				отделом по ВР, преподаватели		«Кураторство и поддержка»
				физкультуры		«Формирование культуры
						здорового образа жизни»

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 53 из 168

# CONTRAMO

## ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

F	T.=		T	T		
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
				руководитель волонтерского	ЛР16	«Кураторство и поддержка»
				отряда «Гирлянда дружбы»		«Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
	другу»			руководитель волонтерского	ЛР16	«Кураторство и поддержка»
				отряда «Гирлянда дружбы»		
			ДЕКАБРЬ			
Согласно	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
плану СГХТ				лабораторий	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
					ЛР10	«Профессиональный выбор»
					ЛР13	
					ЛР14	
					ЛР15	
1-3 неделя	Олимпиады общеобразовательных	1 курс	СГХТ	Руководитель НСО,	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
	дисциплин			преподаватели 1 курса	ЛР13	«Кураторство и поддержка»
					ЛР14	«Профессиональный выбор»
Согласно	Олимпиады профмастерства в рамках	1-4	СГХТ	Ответственные за	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
плану СГХТ	декады ПЦК УГС 13.00.00, 15.00.00			профориентационную работу	ЛР13	«Кураторство и поддержка»
					ЛР14	«Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с	Родители	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
	родителями (законными представителями)	(законные		отделом по ВР, социальный		«Ключевые дела ПОО»
		представители)		педагог		«Кураторство и поддержка»
						«Профилактика
						правонарушений и
						зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городская социально-культурная акция		г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий	ЛР1	«Студенческое
	«Шаг за шагом»			отделом по ВР, педагог-	ЛР2	самоуправление»
				организатор, студенческое	ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
				объединение «Ареал»	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
3 неделя	Творческий конкурс поделок «Символ	Студенческое	СГХТ	1	ЛР1	«Профессиональный выбор»
	года»	объединение			ЛР4	«Молодежные общественные
3-4 неделя	Конкурс «Самое новогоднее окно»	«Ареал»	СГХТ	1	ЛР11	объединения»
3 неделя	Творческий конкурс «Студенческая зима»		СГХТ	1	ЛР17	
L		1	1	1		

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 54 из 168	
-	·	-	

# CONTIKANCA (III)

# ГБПОУ «СГХТ»

## ОПОП СПО - ППССЗ

Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по BP, социальный педагог, преподаватели истории	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «Как обезопасить себя»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные объединения»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
			ЯНВАРЬ	n.	- TD2	T
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 55 из 168

# СОЛИКАМОР

## ГБПОУ «СГХТ»

## ОПОП СПО - ППССЗ

						«Профилактика правонарушений и
						правонарушений и зависимостей среди студентов»
27 января	Лекция-беседа «Прорыв блокады Ленинграда» (оформление стенда «Ужасы блокадного Ленинграда»)	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
4 неделя	Лекция-беседа «Медиабезопасность»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по BP, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городской конкурс «Студент года»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР2 ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные объединения»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по BP, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
	·	-	ФЕВРАЛЬ		•	
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 56 из 168

# CONTRAINCA

## ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

					ЛР15	
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-2 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Лекция-беседа «Уроки мужества»»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Гражданско-патриотическое воспитание»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
3 неделя	Лекция-беседа «Моя ответственность перед законом»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
2 неделя	Военно-патриотический марафон «День	1 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 57 из 168

# COJIHKAMOA

## ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

	юного призывника»			отделом по ВР, руководитель ТЛ	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
	юного призывника»			«Белый парус»	ЛР5	
				«велый парус»	ЛР9	1 1
					ЛР9 ЛР17	здорового образа жизни»
					JIP1/	«Гражданско-патриотическое
						воспитание»
1-4 неделя	Подготовка и участие студентов в	1-4 курс	СГХТ		ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
	Чемпионате «Молодые профессионалы»				ЛР4	«Профессиональный выбор»
	(WorldSkillsRussia)				ЛР10	«Кураторство и поддержка»
					ЛР13	«Организация предметно-
					ЛР14	эстетической среды»
					ЛР15	
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края	Волонтерский	ДИПИ г.	Заведующий отделом по ВР,	ЛР2	«Студенческое
	«Соликамский дом-интернат для	отряд «Гирлянда	Соликамск	руководитель волонтерского	ЛР6	самоуправление»
	престарелых и инвалидов»	дружбы»		отряда «Гирлянда дружбы»		«Ключевые дела ПОО»
						«Кураторство и поддержка»
						«Молодежные общественные
						объединения»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
				руководитель волонтерского	ЛР16	«Кураторство и поддержка»
				отряда «Гирлянда дружбы»		«Экологическое воспитание»
			MAPT	1 11 11		
Согласно	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
плану СГХТ				лабораторий	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
					ЛР10	«Профессиональный выбор»
					ЛР13	
					ЛР14	
					ЛР15	
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с	Родители	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
, ,	родителями (законными представителями)	(законные		отделом по ВР, социальный		«Ключевые дела ПОО»
		представители)		педагог		«Кураторство и поддержка»
		1 ,,				«Профилактика
						правонарушений и
						зависимостей среди студентов»
						завлениостен среди студентови
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
	Monthian	7 F -		- J	<i>_</i>	

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 58 из 168

# COMMKAN CA

## ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

	Tomovovov		I	I ————————————————————————————————————	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
	перемена»			перемена»	лг4 ЛР6	** *
						«Профессиональный выбор»
					ЛР7	
					ЛР9	
					ЛР10	
					ЛР12	
					ЛР13	
					ЛР14	
					ЛР15	
					ЛР17	
Согласно	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
плану СГХТ		*1		отделом по ВР, преподаватели		«Кураторство и поддержка»
				физкультуры		«Формирование культуры
						здорового образа жизни»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края	Волонтерский	ДИПИ г.	Заведующий отделом по ВР,	ЛР2	«Студенческое
ч педели	«Соликамский дом-интернат для	отряд «Гирлянда	Соликамск	руководитель волонтерского	ЛР6	самоуправление»
	престарелых и инвалидов»	дружбы»	COMMUNICA	отряда «Гирлянда дружбы»	311 0	«Ключевые дела ПОО»
	престарелых и инвалидов//	дружоы//		отряда «гирлянда дружові»		«Кураторство и поддержка»
						«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные
						, ,
			CENT		HDA	объединения»
2 неделя	Научно-практическая конференция	1-4 курс	СГХТ	Руководители индивидуально-	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
	студентов СГХТ «МолодёжьНаука			образовательных проектов и	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
	Творчество»			творческих лабораторий,	ЛР6	«Профессиональный выбор»
				руководитель НСО	ЛР7	«Организация предметно-
					ЛР9	эстетической среды»
					ЛР10	
					ЛР12	
					ЛР13	
					ЛР14	
					ЛР15	
					ЛР17	
1-4 неделя	Родительское собрание	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
Подоли	1 squission occupantion			отделом по ВР	ЛР12	«Кураторство и поддержка»
				organism no Di	ЛР15	«Учебное занятие»
					J11 13	
						«Взаимодействие с

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 59 из 168



## ОПОП СПО - ППССЗ

						родителями» <sup>5</sup>
1-4 неделя	День работодателя	1-4 курс	СГХТ	Заведующий по практике,	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
		71		ответственный за	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
				профориентационную работу	ЛР6	«Учебное занятие»
					ЛР7	«Профессиональный выбор»
					ЛР9	«Организация предметно-
					ЛР10	эстетической среды»
					ЛР12	
					ЛР13	
					ЛР14	
					ЛР15	
					ЛР17	
2 неделя	Военно-патриотический игра «Они	2 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
	защитники Земли Русской»»			отделом по ВР, руководитель ТЛ	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
				«Патриот»	ЛР5	«Гражданско-патриотическое
					ЛР9	воспитание»
					ЛР17	
3 неделя	Лекция-беседа «Я выбираю жизнь»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР3	«Взаимодействие с родителями»
				отделом по ВР, социальный	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
				педагог	ЛР10	«Кураторство и поддержка»
					ЛР11	«Профилактика
						правонарушений и
						зависимостей среди студентов»
						«Учебное занятие»
4 неделя	Городской конкурс «Студенческая весна	1-4 курс	г.Соликамск	Кураторы групп, заведующий		«Студенческое
				отделом по ВР, педагог-	ЛР4	самоуправление»
				организатор, студенческое	ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
				объединение «Ареал»	ЛР14	«Кураторство и поддержка»
					ЛР15	«Профессиональный выбор»
						«Молодежные общественные
						объединения» «Организация
						предметно-эстетической среды»
1 неделя	Конкурсная программа «Масленичные	1-3 курс	СГХТ	заведующий отделом по ВР,	ЛР1	«Студенческое

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 60 из 168

# CONTINUAN CA

## ГБПОУ «СГХТ»

## ОПОП СПО - ППССЗ

	T -					
	забавы»			кураторы групп, руководитель	ЛР2	самоуправление»
				ТЛ «Лица»	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
					ЛР17	«Кураторство и поддержка»
					ЛР11	«Профилактика
						правонарушений и
						зависимостей среди студентов»
						«Организация предметно-
						эстетической среды»
						«Формирование культуры
						здорового образа жизни»
4 неделя	Интеллектуально-спортивная игра «В	1 курс	СГХТ	заведующий отделом по ВР,	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
	стране здоровья»			кураторы групп, руководитель	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
				волонтерского отряда	ЛР5	«Профилактика
					ЛР17	правонарушений и
					ЛР11	зависимостей среди студентов»
					ЛР9	«Организация предметно-
						эстетической среды»
						«Формирование культуры
						здорового образа жизни»
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города	заведующий отделом по ВР,	ЛР1	«Взаимодействие с родителями»
			Пермского	руководители структурных	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
			края	подразделений	ЛР8	«Кураторство и поддержка»
					ЛР17	«Организация предметно-
						эстетической среды»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
				руководитель волонтерского	ЛР16	«Кураторство и поддержка»
				отряда «Гирлянда дружбы»		«Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
	другу»			руководитель волонтерского	ЛР16	«Кураторство и поддержка»
				отряда «Гирлянда дружбы»		
	·		АПРЕЛЬ			
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
	другу»			руководитель волонтерского	ЛР16	«Кураторство и поддержка»
				отряда «Гирлянда дружбы»		_
I						

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 61 из 168

# CONHICA CONTINUES

## ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

				руководитель волонтерского	ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	отряда «Гирлянда дружбы»  Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Экологическое воспитание» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР17 ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2 неделя	Всероссийский Чемпионат по Финансовой грамотности	1-4 курс	онлайн	Руководитель ТЛ «Грамотеи»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 62 из 168

# COTHKAMCA

# ГБПОУ «СГХТ»

## ОПОП СПО - ППССЗ

Согласно	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
плану СГХТ				лабораторий	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
					ЛР10	«Профессиональный выбор»
					ЛР13	
					ЛР14	
					ЛР15	
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с	Родители	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР9	«Взаимодействие с родителями»
	родителями (законными представителями)	(законные		отделом по ВР, социальный	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
		представители)		педагог		«Кураторство и поддержка»
						«Профилактика
						правонарушений и
						зависимостей среди студентов»
Согласно	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
плану СГХТ				отделом по ВР, преподаватели		«Кураторство и поддержка»
				физкультуры		«Формирование культуры
						здорового образа жизни»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края	Волонтерский	ДИПИ г.	Заведующий отделом по ВР,	ЛР2	«Студенческое
	«Соликамский дом-интернат для	отряд «Гирлянда	Соликамск	руководитель волонтерского	ЛР6	самоуправление»
	престарелых и инвалидов»	дружбы»		отряда «Гирлянда дружбы»		«Ключевые дела ПОО»
						«Кураторство и поддержка»
						«Молодежные общественные
						объединения»
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города	заведующий отделом по ВР,	ЛР1	«Взаимодействие с родителями»
			Пермского	руководители структурных	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
			края	подразделений	ЛР8	«Кураторство и поддержка»
					ЛР17	«Организация предметно-
						эстетической среды»
1-4 неделя	Профпробы	Абитуриенты	СГХТ	Заведующий по практике,	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
				ответственный за	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
				профориентационную работу	ЛР10	«Профессиональный выбор»
					ЛР13	
					ЛР14	
					ЛР15	
3 неделя	Лекция-беседа «Административная и	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
	уголовная ответственность»			отделом по ВР, социальный	ЛР3	«Кураторство и поддержка»

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 63 из 168

#### CONTRAINCA CONTRA

## ГБПОУ «СГХТ»

## ОПОП СПО - ППССЗ

				T	пр	.П 1
				педагог	ЛР	«Профилактика
						правонарушений и
						зависимостей среди студентов»
						«Учебное занятие»
2 неделя	Конкурс плакатов «Защитим лес от огня»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
				отделом по ВР	ЛР10	«Кураторство и поддержка»
					ЛР16	«Организация предметно-
					ЛР17	эстетической среды»
						«Экологическое воспитание»
		1	МАЙ			
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
				руководитель волонтерского	ЛР16	«Кураторство и поддержка»
				отряда «Гирлянда дружбы»		«Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
	перемена»			перемена»	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
					ЛР6	«Профессиональный выбор»
					ЛР7	
					ЛР9	
					ЛР10	
					ЛР12	
					ЛР13	
					ЛР14	
					ЛР15	
					ЛР17	
Согласно	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
плану СГХТ	т иооти твор теских лиооритории	1 чкурс	CIAI	лабораторий	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
instanty C1 241				лиооритории	ЛР10	«Профессиональный выбор»
					ЛР13	«профессиональный выоср»
					ЛР14	
					ЛР15	
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с	Родитони	СГХТ	Vinctonii pavin sanamis	ЛР13	«Взаимодействие с родителями»
1-4 неделя	1	Родители	CIAI	Кураторы групп, заведующий	ЛР/ ЛР12	«Взаимодеиствие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	родителями (законными представителями)	(законные		отделом по ВР, социальный	JIPIZ	
		представители)		педагог		«Кураторство и поддержка»
						«Профилактика
						правонарушений и

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 64 из 168

# CONTRAINCA

# ГБПОУ «СГХТ»

## ОПОП СПО - ППССЗ

						зависимостей среди студентов»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края	Волонтерский	ДИПИ г.	Заведующий отделом по ВР,	ЛР2	«Студенческое
	«Соликамский дом-интернат для	отряд «Гирлянда	Соликамск	руководитель волонтерского	ЛР6	самоуправление»
	престарелых и инвалидов»	дружбы»		отряда «Гирлянда дружбы»		«Ключевые дела ПОО»
						«Кураторство и поддержка»
						«Молодежные общественные
						объединения»
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города	заведующий отделом по ВР,	ЛР1	«Взаимодействие с родителями»
			Пермского	руководители структурных	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
			края	подразделений	ЛР8	«Кураторство и поддержка»
					ЛР17	«Организация предметно-
						эстетической среды»
1-4 неделя	Профпробы	Абитуриенты	СГХТ	Заведующий по практике,	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
				ответственный за	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
				профориентационную работу	ЛР10	«Профессиональный выбор»
					ЛР13	
					ЛР14	
					ЛР15	
4 неделя	Акция «Поменяй сигарету на конфету»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
				руководитель волонтерского	ЛР10	«Кураторство и поддержка»
				отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР17	«Формирование культуры
						здорового образа жизни»
4 неделя	Церемония награждения «Активная	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
	молодёжь СГХТ»			педагог-организатор	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
					ЛР7	«Организация предметно-
					ЛР9	эстетической среды»
1	IC E	1.4	CEVE	2 2 2	ЛР15	«Профессиональный выбор»
1 неделя	Концертная программа «Будем жить!»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
				педагог-организатор	ЛР7 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
					ЛР6 ЛР11	«Организация предметно-
					ЛР11 ЛР17	эстетической среды»
3 напеля	Военно-спортивная эстафета «Помним!	1.2 mm	СГХТ	Працопородани физическа	ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
3 неделя	1	1-3 курс	CIAI	Преподаватели физической	ЛР1	· ·
	Гордимся!»			культуры	ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
					JIPO	«Формирование культуры

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 65 из 168

#### CONTRAINCA CONTRA

## ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

					ЛР17	здорового образа жизни»
					ЛР9	«Патриотическое воспитание»
3 неделя	Беседа «Каникулы без проблем»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведую	ций ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
				отделом по ВР		«Кураторство и поддержка»
						«Профилактика
						правонарушений и
						зависимостей среди студентов»
						«Учебное занятие»
4 неделя	Выставка научно-технического творчества	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
	студентов «Вектор творчества»				ЛР4	«Кураторство и поддержка»
					ЛР10	«Организация предметно-
					ЛР13	эстетической среды»
					ЛР14	«Профессиональный выбор»
					ЛР15	
	,		июнь		1	
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Боль		«Ключевые дела ПОО»
	перемена»			перемена»	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
					ЛР6	«Профессиональный выбор»
					ЛР7	
					ЛР9	
					ЛР10	
					ЛР12	
					ЛР13	
					ЛР14	
					ЛР15	
				_	ЛР17	
Согласно	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творчес		«Ключевые дела ПОО»
плану СГХТ				лабораторий	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
					ЛР10	«Профессиональный выбор»
					ЛР13	
					ЛР14	
					ЛР15	
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с	Родители	СГХТ	Кураторы групп, заведую		«Взаимодействие с родителями»
	родителями (законными представителями)	(законные		отделом по ВР, социаль	ый ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
		представители)		педагог		«Кураторство и поддержка»

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 66 из 168



#### ОПОП СПО - ППССЗ

									«Профилактика	
									правонарушений	И
									зависимостей сред	ци студентов»
4 неделя	Церемония	вручения	дипломов	4 курс	СГХТ	Заведующий отделом	по ВР,	ЛР1	«Ключевые дела Г	IOO»
	«Выпускник года»				педагог-организатор		ЛР2	«Кураторство и поддержка»		
								ЛР13	«Организация	предметно-
								ЛР15	эстетической сред	ы»
								ЛР17	«Профессиональн	ый выбор»

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, Министерства образования и науки Пермского каря



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Приложение 5

#### Аннотации рабочих программ

по специальности <u>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и</u> <u>электромеханического оборудования (по отраслям)</u> Общеобразовательный цикл

Подготовка по специальности <u>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание</u> электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования в ГБПОУ «СГХТ» начинается с реализации образовательной программы среднего общего образования, которая соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку специалистов по блоку общеобразовательных дисциплин.

Вышеуказанные документы предполагают реализацию образовательной программы среднего общего образования на основе профильного обучения. На специальности <u>13.02.13</u> Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) используется технологический профиль.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время -11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1612 час.), распределены на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 25.02.2015. При этом на дисциплину ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности отводится 80 часов, на физическую культуру - по три часа в неделю.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин, таких циклов ППССЗ СПО по специальности как: «Социально-гуманитарные дисциплины» («История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства» и др.), «Общепрофессиональные дисциплины» («Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Электрические машины и электропривод», «Охрана труда» и др.), а также междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

#### ОУП.01 Русский язык

Русский язык - язык великого русского народа, язык межнационального общения, один из самых развитых и богатых языков мира.

Курс русского языка - один из основных в системе изучаемых дисциплин. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

**Коммуникативная** компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование *языковой* и *лингвистической* (*языковедческой*) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование *культуроведческой* компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Особенностью изучения дисциплины «Русский язык» на специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) технического профиля является упор на выполнение заданий практического характера, способствующих формированию и совершенствованию правописной компетенции (орфографически и пунктуационно грамотного письма).

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека. Программа состоит из шести разделов, обобщающих знания и умения, ранее приобретенные студентами.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Предметные результаты:

П1: уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов, объем диалогического высказывания — не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

П2: сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

П3: уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

П4: сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовнонравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;

П5: сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

П6: уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационносмысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения — 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

П7: обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

П8: обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);



## ОПОП СПО - ППССЗ

П9: обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК								
Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины							
формируемых компетенций	Общие							
Компетенции	(личностные и метапредметные)	Предметные						
ОК 02 Использовать	- владение навыками познавательной, учебно-	П1, П2, П7						
современные средства	исследовательской и проектной деятельности, навыками							
поиска, анализа и	разрешения проблем; способность и готовность к							
интерпретации	самостоятельному поиску методов решения практических							
информационные	задач.							
технологии для	- осознающий приоритетную ценность личности человека;							
выполнения задач	уважающий собственную и чужую уникальность в различных							
профессиональной	ситуациях, во всех формах и видах деятельности.							
деятельности.		пт по по						
OK 04 D11	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в	П1, П2, П3						
ОК 04. Эффективно	процессе совместной деятельности, учитывать позиции других							
взаимодействовать и	участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.							
работать коллективе и команде.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;							
команде.	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и							
	социальной деятельности;							
	Овладение универсальными коммуникативными							
	действиями:							
	б) совместная деятельность:							
	- понимать и использовать преимущества командной и							
	индивидуальной работы;							
	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и							
	координировать действия по ее достижению: составлять план							
	действий, распределять роли с учетом мнений участников							
	обсуждать результаты совместной работы;							
	- координировать и выполнять работу в условиях реального,							
	виртуального и комбинированного взаимодействия;							
	- осуществлять позитивное стратегическое поведение в							
	различных ситуациях, проявлять творчество и воображение,							
	быть инициативным							
	Овладение универсальными регулятивными действиями:							
	г) принятие себя и других людей:							
	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе							
	результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;							
	- признавать свое право и право других людей на ошиоки, - развивать способность понимать мир с позиции другого							
	человека;							
ПК 3.1. Осуществлять	- создавать собственные связные высказывания разной	П2, П3, П8						
разработку и	жанрово-стилистической и	112, 110, 110						
оформление текстовой и	типологической принадлежности;							
графической частей	- метапредметных:							
технической	- владение всеми видами речевой деятельности:							
документации.	аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;							
	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и							
	точно излагать							
	свою точку зрения, использовать адекватные языковые							
	средства; использование приобретенных знаний и умений для							
	анализа языковых явлений на межпредметном уровне.							

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 71 из 168
------------	-------------------	----------------



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация

Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.

При получении специальности технического профиля обучающиеся изучают русский язык в объёме - 110 часов. Промежуточная форма контроля по русскому языку - экзамен во 2 семестре.

#### ОУП.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

При изучении Литературы как профильного учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.

Особенность изучения литературы на профильном уровне заключается в проведении более глубокого анализа предложенных для освоения произведений, в расширении тематики сочинений, эссе, в целом, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся и различных форм творческой деятельности (подготовки и защиты рефератов, проектов).

К особенностям изучения Литературы относится также изучение историколитературного процесса, формирование представления о литературной эпохе, творчестве писателя, привлечение внимания обучающихся к развитию литературы последних десятилетий XX века.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть, достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Программа составлена с учетом необходимости проведения занятий по развитию речи, а также итоговых занятий (сочинения, контрольные работы, семинары и т.д.). Форма проведения таких занятий и их тематика зависят от поставленных целей и задач, а также от уровня подготовленности обучающихся. Эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию обучающегося-читателя, развивает общие креативные способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля;
- составление библиографических карточек по творчеству писателя;
- подготовка рефератов;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

При организации контроля используются такие его формы, как сочинения, зачеты, устные ответы, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т.д.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### Предметные результаты:

П1: осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотьемлемой части культуры;

П2: осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

ПЗ: знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историкокультурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

П4: сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

П5: уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);



#### ОПОП СПО - ППССЗ

П6: владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования);

П7: владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

П8: уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

П9: сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

П10: способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

П11: осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П12: сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

П13: сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике.

Особое значение лиспиплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие	Планируемые результаты		
компетенции	Общие		
	(личностные и метапредметные)	Предметные	
ОК 01. Выбирать	- готовность к труду, осознание ценности мастерства,	$\Pi 1, \Pi 2, \Pi 7,$	
способы решения	трудолюбие;	Π8	
задач	- готовность к активной деятельности технологической и		
профессиональной	социальной направленности, способность инициировать,		
деятельности	планировать и самостоятельно выполнять такую		
применительно к	деятельность;		
различным	- интерес к различным сферам профессиональной		
контекстам.	деятельности;		
	- готовность и способность к образованию, в том числе		
	самообразованию, на протяжении всей жизни;		
	сознательное отношение к непрерывному образованию		
	как условию успешной профессиональной и		
	общественной деятельности;		
	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей		
	реализации собственных жизненных планов; отношение к		
	профессиональной деятельности как возможности		
	участия в решении личных, общественных,		
	государственных, общенациональных проблем;		
	Овладение универсальными учебными познавательными		
	действиями:		



## ОПОП СПО - ППССЗ

	- умение самостоятельно оценивать и принимать		
	решения,		
	определяющие стратегию поведения, с учетом		
	гражданских и нравственных ценностей;		
	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично		
	и точно излагать свою точку зрения, использовать		
	адекватные языковые средства;		
	- умение использовать средства информационных и		
	коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении		
	когнитивных, коммуникативных и организационных		
	задач с соблюдением требований эргономики, техники		
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и		
	этических норм, норм информационной безопасности;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую	П5, П6, ІП8	
поведения.	из различных источников; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.		
ОК 02. Использовать	В области ценности научного познания:	$\Pi6-\Pi8$	
современные	- сформированность мировоззрения, соответствующего		
средства поиска,	современному уровню развития науки и общественной		
анализа и	практики, основанного на диалоге культур,		
интерпретации	способствующего осознанию своего места в		
информации и	поликультурном мире;		
информационные	- совершенствование языковой и читательской культуры		
технологии для	как средства взаимодействия между людьми и познания		
выполнения задач	мира;		
профессиональной	- осознание ценности научной деятельности, готовность		
деятельности.	осуществлять проектную и исследовательскую		
	деятельность индивидуально и в группе;		
	Овладение универсальными учебными познавательными		
	действиями:		
	в) работа с информацией:		
	- владеть навыками получения информации из		
	источников разных типов, самостоятельно осуществлять		
	поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию		
	информации различных видов и форм представления;	1	

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 75 из 168



#### ОПОП СПО - ППССЗ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	П1, П2, П10, П13
	анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	
	- признавать свое право и право других людеи на ошиоки, - развивать способность понимать мир с позиции другого	
	человека;	

#### Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Человек и его время: классики XIX века и знаковые образы русской культуры

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века

Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х - 80-х годов XX века

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века

Раздел 8. Литература народов России



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Раздел 9. Зарубежная литература второй половины XIX-XX века

При получении специальностей технического профиля обучающиеся изучают литературу в объеме - 120 часов.

Промежуточная форма контроля по литературе — *дифференцированный зачет* в конце 2 семестра.

#### ОУП.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для студентов 1 курса ГБПОУ «СГХТ», реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

На освоение иностранного языка в ГБПОУ «СГХТ» при получении специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) технического профиля отведено 122 часа.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практикоориентированной и др.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### Предметные результаты:

- П1- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- П2 говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- ПЗ говорение: создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;
- П4 аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
- П5 смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;
- $\Pi6$  письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
- П7 письменная речь: писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
- П8 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

- П9 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
- П10 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- П11 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- П12 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
- П13 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;
- П14 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- П15 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины			
формируемых компетенций	Общие	Предметные		
	(личностные и метапредметные)	_		
ОК 01. Выбирать способы	В части трудового воспитания:	П1-П15		
решения задач	- готовность к труду, осознание ценности			
профессиональной деятельности	мастерства, трудолюбие;			
применительно к различным	- готовность к активной деятельности			
контекстам.	технологической и социальной			

направленнос	ти,	способность	ини	ициировать,
планировать	И	самостоятель	НО	выполнять

ОПОП СПО - ППССЗ

- такую деятельность;
   интерес к различным сферам профессиональной деятельности,
  Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- а) базовые логические действия:
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность

 $\Pi 12 - \Pi 15$ 

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 80 из 168

### ОПОП СПО - ППССЗ

	индивидуально и в группе.	
	Овладение универсальными учебными	
	познавательными действиями:	
	в) работа с информацией:	
	- владеть навыками получения информации	
	из источников разных типов, самостоятельно	
	осуществлять поиск, анализ, систематизацию	
	и интерпретацию информации различных	
	видов и форм представления;	
	- создавать тексты в различных форматах с	
	учетом назначения информации и целевой	
	аудитории, выбирая оптимальную форму	
	представления и визуализации;	
	- оценивать достоверность, легитимность	
	информации, ее соответствие правовым и	
	морально-этическим нормам;	
	- использовать средства информационных и	
	коммуникационных технологий в решении	
	когнитивных, коммуникативных и	
	организационных задач с соблюдением	
	требований эргономики, техники	
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	
	правовых и этических норм, норм	
	информационной безопасности;	
	- владеть навыками распознавания и защиты	
	информации, информационной безопасности	
	личности;	
OK 04 D11	готовность к саморазвитию,	П2, П3, П15
ОК 04. Эффективно	самостоятельности и самоопределению;	
взаимодействовать и работать в	-овладение навыками учебно-	
коллективе и команде.	исследовательской, проектной и социальной	
	деятельности;	
	Овладение универсальными	
	коммуникативными действиями:	
	б) совместная деятельность:	
	- понимать и использовать преимущества	
	командной и индивидуальной работы;	
	- принимать цели совместной деятельности,	
	организовывать и координировать действия	
	по ее достижению: составлять план действий,	
	распределять роли с учетом мнений	
	участников обсуждать результаты	
	совместной работы;	
	- координировать и выполнять работу в	
	условиях реального, виртуального и	
	комбинированного взаимодействия;	
	- осуществлять позитивное стратегическое	
	поведение в различных ситуациях, проявлять	
	творчество и воображение, быть	
	инициативным.	
1	0	
	Овладение универсальными регулятивными	
	действиями:	
	действиями: г) принятие себя и других людей:	
	действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других	
	действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов	
	действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	
	действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов	

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 81 из 168

# CONTRAINCA

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

- развивать способность понимать мир с	
позиции другого человека.	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание

При получении специальностей технического профиля обучающиеся изучают иностранный язык в объеме - 122 часа.

В рамках контроля по данной учебной дисциплине проводится дифференцированный зачёт в конце 2 семестра.

#### ОУП.04 Физическая культура

Физическая культура изучается как базовый учебный предмет при освоении специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

технического профиля в объеме 116 часов.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### Предметные результаты:

- П1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- П2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- ПЗ. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; П4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- П5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисци	ьтаты освоения дисциплины		
формируемых	Общие	Предметные		
компетенций	(личностные и метапредметные)			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Личностные: -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; -сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; -потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; -приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; -формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности,	П1-П5		



#### ОПОП СПО - ППССЗ

способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- -готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- -способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- -способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- -формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- -принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- -умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- -патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- -готовность к служению Отечеству, его защите;

#### Метапредметные:

- -способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- -готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- -освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- -готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- -формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

ОПОП СПО - ППССЗ
организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Наименование разделов дисциплины:

- 1. Легкая атлетика.
- 2. Гимнастика
- 3. Баскетбол
- 4. Лыжная подготовка
- 5. Атлетическая гимнастика
- 6. Волейбол
- 7. Профессионально-ориентированное содержание

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы дисциплины - 116 часов.

В рамках контроля по данной учебной дисциплине проводится зачёт в конце 1 семестра и дифференцированный зачёт в конце 2 семестра.

#### ОУП.05 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала для СПО структурировано по проблемнохронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Предметные результаты:

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 85 из 168
------------	-------------------	----------------



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- П1. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов. Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями. Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.
- П2. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России XX- начале XXI в. В справочной литературе, сети Интернет, в средствах массовой информации. Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
- ПЗ. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий истории родного края и истории России XX- начале XXI в.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины		
формируемых	Общие	Предметные	
компетенций	(личностные и метапредметные)	•	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и моральноэтическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных	П1, П2, П3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	задач.  - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;	П1	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	П1, П2	

# CONTRAINCA

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

	T	
ОК 06. Проявлять	- сформированность российской гражданской П1,П2, П3	
гражданско-	идентичности, патриотизма, уважения к своему	
патриотическую	народу, чувства ответственности перед Родиной,	
позицию,	гордости за свой край, свою Родину, свой язык и	
демонстрировать	культуру, прошлое и настоящее	
осознанное поведение на	многонационального народа России;	
основе традиционных	- осознание своих конституционных прав и	
общечеловеческих	обязанностей, уважение закона и правопорядка;	
ценностей.	- готовность противостоять идеологии экстремизма,	
	национализма, ксенофобии, дискриминации по	
	социальным, религиозным, расовым, национальным	
	признакам;	
	- готовность к гуманитарной и волонтерской	
	деятельности;	
	- идейная убежденность, готовность к служению и	
	защите Отечества, ответственность за его судьбу;	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Россия в годы "Великих потрясений" 1914 -1921 гг.

Раздел 2. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.

Раздел 3. Советский Союз в годы военных испытаний. Великая Отечественная война.  $1941-1945\ {
m rr}.$ 

Раздел 4 Профессионально ориентированное содержание

При освоении специальности в учреждениях СПО История изучается как базовый учебный предмет в объеме 82 часа. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

#### ОУП.06 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по «Обществознанию» на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовнонравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### Предметные результаты.

- П1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- П2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ПЗ. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- П4. Сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- П5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- Пб. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- П7. Сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины		
формируемых	Общие Предме		
компетенций	(личностные и метапредметные)		
OK 01.	- владеть навыками получения информации из	из П1	
Выбирать способы	источников разных типов, самостоятельно		
решения задач	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и		
профессиональной	интерпретацию информации различных видов и		
деятельности	форм представления;		
применительно к	- создавать тексты в различных форматах с		
различным контекстам	учетом назначения информации и целевой		
	аудитории, выбирая оптимальную форму		
	представления и визуализации;		
	- оценивать достоверность, легитимность		
	информации, ее соответствие правовым и		
	морально-этическим нормам;		
	- использовать средства информационных и		
	коммуникационных технологий в решении		
	когнитивных, коммуникативных и		
	организационных задач.		
ОК 02. Использовать	FOTOBLIOCTI, IZ COMONOS DISTRIO	П1,П2	
современные средства	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	111,112	
поиска, анализа и	- принимать цели совместной деятельности,		
интерпретации	организовывать и координировать действия по		
информации, и	ее достижению: составлять план действий,		
информационные	распределять роли с учетом мнений участников		
технологии для	обсуждать результаты совместной работы;		
выполнения задач	- координировать и выполнять работу в		
профессиональной	условиях реального, виртуального и		
деятельности	комбинированного взаимодействия;		
	- признавать свое право и право других людей		
	на ошибки;		
ОК 03. Планировать и	Овладение универсальными регулятивными	П3,П4	
реализовывать	действиями:		
собственное	а) самоорганизация: - самостоятельно		
профессиональное и	осуществлять познавательную деятельность,		
личностное развитие,	выявлять проблемы, ставить и формулировать		
предпринимательскую			



### ОПОП СПО - ППССЗ

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов,	
использовать знания по финансовой грамотности в	- самостоятельно составлять план решения	
финансовой грамотности в		
-	проблемы с учетом имеющихся ресурсов.	
	inpositement of forem invested interpretation,	
различных жизненных	собственных возможностей и предпочтений;	
ситуациях	- давать оценку новым ситуациям;	
	способствовать формированию и проявлению	
	широкой эрудиции в разных областях знаний,	
	постоянно повышать свой образовательный и	
	культурный уровень;	
	- уметь оценивать риски и своевременно	
	принимать решения по их снижению.	
ОК 04. Эффективно	- сформированность российской гражданской	П1,П5
взаимодействовать и	идентичности, патриотизма, уважения к своему	
работать в коллективе и	народу, чувства ответственности перед	
команде	Родиной, гордости за свой край, свою Родину,	
, ,	свой язык и культуру, прошлое и настоящее	
	многонационального народа России;	
	- осознание своих конституционных прав и	
	обязанностей, уважение закона и правопорядка;	
	- готовность противостоять идеологии	
	экстремизма, национализма, ксенофобии,	
	дискриминации по социальным, религиозным,	
	расовым, национальным признакам;	
	- готовность к гуманитарной и волонтерской	
	деятельности;	
	- идейная убежденность, готовность к	
	служению и защите Отечества, ответственность	
	за его судьбу;	
ОК 06.	- осознание обучающимися российской	П1,П6,П7
Проявлять гражданско -	гражданской идентичности;	, ,
патриотическую позицию,	- целенаправленное развитие внутренней	
демонстрировать	позиции личности на основе духовно-	
осознанное поведение на	нравственных ценностей народов Российской	
основе традиционных	Федерации, исторических и национально-	
общечеловеческих	культурных традиций, формирование системы	
ценностей, в том числе с	значимых ценностно-смысловых установок,	
учетом гармонизации	правосознания, экологической культуры,	
межнациональных и	способности ставить цели и строить жизненные	
межрелигиозных	планы.	
отношений.	В части гражданского воспитания:	
	- осознание своих конституционных прав и	
	обязанностей, уважение закона и правопорядка;	
	- принятие традиционных национальных,	
	общечеловеческих гуманистических и	
	демократических ценностей;	
	- готовность противостоять идеологии	
	экстремизма, национализма, ксенофобии,	
	дискриминации по социальным, религиозным,	
	расовым, национальным признакам;	
	- готовность вести совместную деятельность в	
	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	_	
	назначением;	
	интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и	

# CONTRAINCA

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

- готовность к гуманитарной и волонтерской	
деятельности; патриотического воспитания.	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

При освоении специальностей СПО технического профиля Обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право) - в объеме 66 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

#### ОПУ.7 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для студентов 1 курса ГБПОУ «СГХТ», реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

На освоение иностранного языка в ГБПОУ «СГХТ» при получении специальности **22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств)** технического профиля отведено *48 часов*.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

#### Задачи:

- 1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,
- 3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.
- 6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:



#### ОПОП СПО - ППССЗ

<u>Предметные результаты</u> освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

- П1. сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;
- П2. сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;
- ПЗ. сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;
- П4. сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;
- П5. приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;
- Пб. сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;
- П7. сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;
- П8. сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
- П9. сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать



#### ОПОП СПО - ППССЗ

глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

П10. сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК).

компетенций (ОК).		
Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины	
формируемых компетенций	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 03. Планировать	В части трудового воспитания:	П1. сформированность знаний о
и реализовывать	- готовность к труду, осознание ценности	месте и роли биологии в системе
собственное	мастерства, трудолюбие;	научного знания; функциональной
профессиональное и	- готовность к активной деятельности	грамотности человека для решения
личностное	технологической и социальной	жизненных проблем;
развитие,	направленности, способность	П2. сформированность умения
предпринимательску	инициировать, планировать и	раскрывать содержание
ю деятельность в	самостоятельно выполнять такую	основополагающих биологических
профессиональной	деятельность;	терминов и понятий: жизнь, клетка,
сфере, использовать	- интерес к различным сферам	ткань, орган, организм, вид,
знания по правовой	профессиональной деятельности,	популяция, экосистема, биоценоз,
и финансовой	Овладение универсальными учебными	биосфера; метаболизм (обмен
грамотности в	познавательными действиями:	веществ и превращение энергии),
различных	а) базовые логические действия:	гомеостаз (саморегуляция),
жизненных	- самостоятельно формулировать и	биосинтез белка, структурная
ситуациях.	актуализировать проблему, рассматривать	организация живых систем,
	ее всесторонне;	дискретность, саморегуляция,
	- устанавливать существенный признак или	самовоспроизведение
	основания для сравнения, классификации и	(репродукция), наследственность,
	обобщения;	изменчивость, энергозависимость,
	- определять цели деятельности, задавать	рост и развитие, уровневая
	параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия	организация; ПЗ. сформированность умения
	в рассматриваемых явлениях;	раскрывать содержание
	- вносить коррективы в деятельность,	основополагающих биологических
	оценивать соответствие результатов целям,	теорий и гипотез: клеточной,
	оценивать риски последствий деятельности;	хромосомной, мутационной,
	- развивать креативное мышление при	эволюционной, происхождения
	решении жизненных проблем	жизни и человека;
	б) базовые исследовательские действия:	П4. сформированность умения
	- владеть навыками учебно-	раскрывать основополагающие
	исследовательской и проектной	биологические законы и
	деятельности, навыками разрешения	закономерности (Г. Менделя, Т.
	проблем;	Моргана, Н.И. Вавилова, Э.
	- выявлять причинно-следственные связи и	Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра),
	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу	границы их применимости к
	ее решения, находить аргументы для	живым системам;
	доказательства своих утверждений,	П5. приобретение опыта
	задавать параметры и критерии решения;	применения основных методов
	- анализировать полученные в ходе решения	научного познания, используемых
	задачи результаты, критически оценивать	в биологии: наблюдения и
	их достоверность, прогнозировать	описания живых систем, процессов
	изменение в новых условиях;	и явлений; организации и
		проведения биологического
		эксперимента, выдвижения

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 92 из 168



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования познавательной и социальной практике

гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

П6. сформированность выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот эукариот; одноклеточных многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, изменений антропогенных экосистемах своей местности, круговорота вешеств превращение энергии в биосфере; П8. сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

#### В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

  в) работа с информацией:

П9. сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания различных источников (средства массовой информации, научнопопулярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных биологии, исследований биотехнологии: медицине, глобальные рассматривать проблемы экологические формировать по современности, отношению к ним собственную позицию;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

П10. сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

# Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- б) совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

## Овладение универсальными регулятивными действиями:

- г) принятие себя и других людей:
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека

П5. приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых биологии: наблюдения описания живых систем, процессов явлений; организации проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов использованием научных понятий, теорий законов.

сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений повседневной жизни с обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения окружающей В природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии биотехнологий ДЛЯ рационального природопользования.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### В области физического воспитания:

- понимание и реализация здорового и безопасного образа жизни, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;
- понимание ценности правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (алкоголя, наркотиков, курения).

# Овладение универсальными регулятивными действиями:

#### а) самоорганизация:

- -использовать биологические знания для выявления проблем и их решения в жизненных и учебных ситуациях:
- -выбирать на основе биологических знаний целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;
- -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- -самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- -давать оценку новым ситуациям;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний. Постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- -владеть навыками познавательной рефлексии, использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- -принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности,

сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового и безопасного образа жизни, норм грамотного поведения окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений биологии современной биотехнологий для рационального природопользования.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### В области экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.

Π7. сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия решений практических повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового и безопасного образа жизни, норм грамотного поведения окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии биотехнологий для рационального природопользования.

Наименование разделов дисциплины:

Введение. Биология как наука

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Биология в жизни

Раздел 4. Прикладной модуль

При освоении специальностей СПО технического профиля Биология изучается как интегрированный базовый учебный предмет в объеме 48 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

#### ОУП.08 География

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК Предметные результаты.

П1- понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

П2-освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблемы народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

П3-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, явлений и процессов; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и\или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

П4-владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и\или практико-ориентированных задач;

П5-сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

П6-сформированность умений находить и использоватьразличные географической информации для получения новых знаний о природных и социальноэкономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально –экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные количественные показатели, характеризующие И географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую информацию для решения учебных и\или практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

П7-владение умения географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов явлений, отдельных территорий мира



#### ОПОП СПО - ППССЗ

и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и \или практико-ориентированных задач;

П8-сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально экономические и геоэкологические процессы и явления: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально — экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и\или практико- ориентированных задач;

П9-сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

П10-сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально — экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Наименование	Планируемые результаты		
и код	Личностные и метапредметные	Предметные	
компетенции	-	-	
ОК 01. Выбирать	В части трудового воспитания:	П1- понимать роль и место	
способы	- готовность к труду, осознание ценности	современной географической	
решения задач	мастерства, трудолюбие;	науки в системе научных	
профессиональн	- готовность к активной деятельности	дисциплин, ее участии в решении	
ой деятельности	технологической и социальной	важнейших проблем человечества:	
применительно	направленности, способность	приводить примеры проявления	
к различным	инициировать, планировать и	глобальных проблем, в решении	
контекстам	самостоятельно выполнять такую	которых принимает участие	
	деятельность;	современная географическая наука,	
	- интерес к различным сферам	на региональном уровне, в разных	
	профессиональной деятельности,	странах, в том числе в России;	
	Овладение универсальными учебными	ими определять роль географических	
	познавательными действиями:	наук в достижении целей	
	а) базовые логические действия:	устойчивого развития;	
	- самостоятельно формулировать и	П2 - освоить и применить знания о	
	актуализировать проблему,	размещении основных	
	рассматривать ее всесторонне;	географических объектов и	
	- устанавливать существенный признак	территориальной организации	
	или основания для сравнения,	природы и общества (понятия и	
	классификации и обобщения;	концепции устойчивого развития,	
	- определять цели деятельности, задавать	-	
	параметры и критерии их достижения;	и проблема народонаселения);	
	- выявлять закономерности и	выбирать и использовать	
	противоречия в рассматриваемых	источники географической	
	явлениях;	информации для определения	
	- вносить коррективы в деятельность,	положения и взаиморасположения	
	оценивать соответствие результатов	объектов в пространстве;	
		описывать положение и	

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 98 из 168



#### ОПОП СПО - ППССЗ

целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике

взаиморасположение географических объектов в пространстве;

сформировать П3 системы комплексных социально ориентированных географических закономерностях знаний развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы явления распознавать И ИΧ проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов явлений; И устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими геоэкологическими процессами и явлениями: межлу природными условиями размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом И отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

П4- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

П5сформировать знания основных проблемах взаимодействия природы И общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных глобальных путей решения проблем;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

В области ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

Пб- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и



#### ОПОП СПО - ППССЗ

интерпретации информации, и информационны е технологии для выполнения задач профессиональн ой деятельности

культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности:
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации проблема народонаселения); выбирать использовать источники географической информации определения ДЛЯ положения и взаиморасположения объектов В пространстве; описывать положение взаиморасположение географических объектов R пространстве;

П5сформировать умения проводить наблюдения географическими отдельными объектами, процессами явлениями, их изменениями результате воздействия природных антропогенных факторов: определять цели задачи И проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения: формулировать обобшения И выводы результатам наблюдения;

П6сформировать умения находить И использовать различные источники географической информации для получения новых знаний природных социальноэкономических процессах явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видеофотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять И анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических. природных

экологических процессов и явлений; определять и сравнивать географическим ПО картам разного содержания другим источникам географической информации качественные и количественные показатели. характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в

# COJUKAMCA

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

комплексе

недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практикоориентированных задач; П7владеть умениями географического анализа интерпретации информации различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными И человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять различных формах (графики, таблицы. схемы. диаграммы, географическую карты) информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа И интерпретации информации различных источников географической информации; критически оценивать интерпретировать получаемую информацию, различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

источников

ОК 03. Планировать И реализовывать собственное профессиональн ое и личностное развитие, предпринимател ьскую деятельность профессиональн сфере, использовать знания финансовой грамотности различных

В области духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

системы П3 сформировать комплексных социально ориентированных географических знаний закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы явления распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов явлений;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

жизненных
ситуациях

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- а) самоорганизация:
- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- б) самоконтроль:
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими геоэкологическими процессами и природными явлениями; между условиями И размещением природными населения, между условиями и природно-ресурсным капиталом И отраслевой хозяйства структурой стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний:

П7владеть умениями географического анализа интерпретации информации различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными человеческими И ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, географическую карты) информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации информации различных ИЗ источников географической информации; критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую различных источников: использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

П9-сформированность умений применять географические знания оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность динамику важнейших социальноэкономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические И геоэкологические процессы И явления;

ОК 04. Эффективно взаимодействова ть и работать в

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

П4- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-



#### ОПОП СПО - ППССЗ

ee

универсальными

результатов

учебно--овладение коллективе навыками команде исследовательской, проектной социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать координировать действия пο достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное

Овладение

людей

деятельности;

людей на ошибки;

экономические понятия ДЛЯ решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

OK 05. Осуществлять устную И письменную коммуникацию государственно языке Российской Федерации учетом особенностей социального И культурного контекста

В области эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и

- принимать мотивы и аргументы других

- признавать свое право и право других

- развивать способность понимать мир с

анализе

воображение, быть инициативным

регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:

при

позиции другого человека;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций И народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- а) общение:
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных распознавать предпосылки

П1- понимание роли и места современной географической науки системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук достижении устойчивого развития;

П2- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации проблема народонаселения); выбирать использовать источники географической информации ДЛЯ определения положения и взаиморасположения

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 103 из 168



#### ОПОП СПО - ППССЗ

конфликтных ситуаций смягчать конфликты;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

объектов пространстве; описывать положение взаиморасположение географических объектов пространстве; П3сформировать систему комплексных социально ориентированных географических закономерностях знаний развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы И распознавать явления И проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов явлений; И устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями И размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом

структурой

формулировать

использования

отраслевой

географических

стран;

и/или

хозяйства

обосновывать выводы на основе

знаний; П7-владение умения географического анализа И интерпретации информации различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем: представлять различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации различных информации источников географической критически информации; оценивать интерпретировать



#### ОПОП СПО - ППССЗ

OK 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрироват осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческ их ценностей, в TOM числе учетом гармонизации межнациональн межрелигиозны отношений, применять стандарты антикоррупцион ного поведения

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

В части гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной волонтерской деятельности; патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и \или практикоориентированных задач;

П4-владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и\или практикоориентированных задач;

понимать роль И место современной географической науки системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук достижении пелей устойчивого развития;

П7владеть умениями географического анализа интерпретации информации различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять различных формах (графики, таблицы, схемы. диаграммы, географическую карты) информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации информации различных источников географической информации; критически интерпретировать оценивать информацию, получаемую различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

П8-сформированность умений применять географические знания



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность использования ИХ познавательной и социальной практике, самостоятельному готовность планированию и осуществлению учебной организации учебного деятельности, сотрудничества педагогическими работниками и сверстниками, к участию построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности

ДЛЯ объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально экономические и геоэкологические процессы и явления: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы общества для решения учебных и\или практико- ориентированных задач;

П10сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять социальноэкономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социальноэкономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже нию, применять об знания изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать чрезвычайных ситуациях

- В области экологического воспитания:
   сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;
- овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;

П3сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы явления распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; классификацию проводить географических объектов, процессов И явлений: устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями И размещением

# CONTRA AMERICA

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом И отраслевой структурой хозяйства стран; и/или формулировать обосновывать выводы на основе использования географических знаний; П5-сформированность умений проводить наблюдения отдельными географическими объектами, процессами явлениями, их изменениями результате воздействия природных антропогенных факторов: определять цели И задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения выводы результатам наблюдения; П7владеть умениями географического анализа интерпретации информации различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую формулировать информацию; выводы и заключения на основе анализа интерпретации информации различных географической источников информации; критически оценивать интерпретировать получаемую информацию, различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; П8сформировать умения применять географические знания объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социальноэкономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 107 из 168

### COUNTRAINCA (A)

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

ОК 09. Пользоваться профессиональн ой документацией на государственно м и иностранном языках

 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения

проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

с разным уровнем социальноэкономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

П10сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность динамику важнейших социальноэкономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические геоэкологические процессы явления:

П2- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации проблема народонаселения); выбирать использовать географической источники информации ДЛЯ определения положения и взаиморасположения объектов пространстве; описывать положение взаиморасположение географических объектов пространстве;

П4- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

П7владеть умениями географического анализа интерпретации информации различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными И человеческими хозяйственного ресурсами,



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

потенциала, экологических проблем; представлять различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации информации различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; П5-сформированность умений проводить наблюдения отдельными географическими объектами, процессами явлениями, их изменениями результате воздействия природных антропогенных факторов: цели определять задачи проведения наблюдений; выбирать фиксации форму результатов наблюдения: формулировать обобшения выводы И

результатам наблюдения; сформировать умения применять географические знания объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные сопиальноэкономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социальноэкономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; географические использовать знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика мира

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Количество часов на освоение программы дисциплины – 56 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме  $\partial u \phi \phi$  регицированного зачета в конце 1 семестра.

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 109 из 168



#### ОПОП СПО - ППССЗ

#### ОУП.09 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

#### Предметные результаты.

- П1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- П2 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- П3 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- П4 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- П5 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- П6 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- П7 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- П8 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на



#### ОПОП СПО - ППССЗ

выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы сиспользованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

П9 - умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

- П10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- П11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
- П12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения дисциплины	
компетенций	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	П4, П 12

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 111 из 168



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
   вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
   развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
  б) базовые исследовательские действия:
   владеть навыками учебно-исследовательской и
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей:
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

#### В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

## Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

#### в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

 $\Pi 1, \Pi 2, \\ \Pi 3, \Pi 5 - \Pi 11$ 

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 112 из 168

# CI XX

#### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

Наименование разделов дисциплины:

- 1. Информация и информационная деятельность человека
- 2. Использование программных систем и сервисов
- 3. Информационное моделирование

Количество часов на освоение программы дисциплины – 136 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *аудиторной контрольной работы* в конце 1 семестра и *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

#### ОУП.10 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Предметные результаты:

- П1 владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, теории и законы, закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;
- П2 уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
- ПЗ владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
- П4 уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.

П5 сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании



#### ОПОП СПО - ППССЗ

новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисципли	ны
формируемых	Общие	Предметные
компетенций	(личностные и метапредметные)	•
ОК 1. Выбирать способы	- готовность к труду, осознание ценности мастерства,	П1, П2, П3
решения задач	трудолюбие;	П3,П4
профессиональной	- готовность к активной деятельности	
деятельности	технологической и социальной направленности,	
применительно к	способность инициировать, планировать и	
различным контекстам	самостоятельно выполнять такую деятельность;	
•	- интерес к различным сферам профессиональной	
	деятельности,	
	- самостоятельно формулировать и актуализировать	
	проблему, рассматривать ее всесторонне;	
	- устанавливать существенный признак или основания	
	для сравнения, классификации и обобщения;	
	- определять цели деятельности, задавать параметры и	
	критерии их достижения;	
	- выявлять закономерности и противоречия в	
	рассматриваемых явлениях;	
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	
	соответствие результатов целям, оценивать риски	
	последствий деятельности;	
ОК 02 Использовать	-уметь переносить знания в познавательную и	П2, П5
современные средства	практическую области жизнедеятельности;	П2
поиска, анализа и	- уметь интегрировать знания из разных предметных	
интерпретации	областей;	
информации и	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	
информационные	подходы и решения;	
технологии для	- способность их использования в познавательной и	
выполнения задач	социальной практике	
профессиональной	- использовать средства информационных и	
деятельности.	коммуникационных технологий в решении	
деятельности.	когнитивных, коммуникативных и организационных	
	задач с соблюдением требований эргономики, техники	
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых	
	и этических норм, норм информационной	
	безопасности;	
ОК 03. Планировать и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и	П 5
реализовывать	самоопределению;	
собственное	-овладение навыками учебно-исследовательской,	
профессиональное и	проектной и социальной деятельности;	
личностное развитие,	- осуществлять позитивное стратегическое поведение	
предпринимательскую	в различных ситуациях, проявлять творчество и	
деятельность в	воображение, быть инициативным	
профессиональной сфере,	1,	
использовать знания по		
правовой и финансовой		
грамотности в различных		
жизненных ситуациях		
Наименование разде		

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

Раздел 3. Прикладной модуль



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Количество часов на освоение программы дисциплины -70 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

#### ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа является базовой общеобразовательной дисциплиной.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### Предметные результаты:

- П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социальнонравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Пб. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в



#### ОПОП СПО - ППССЗ

различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Наименование разделов дисциплины:

- 4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- 5. Государственная система обеспечения безопасности населения
- 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 7. Основы обороны государства и воинская обязанность

Количество часов на освоение программы дисциплины – 80 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

#### ОУПуг.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности <u>13.02.13</u> Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) технического профиля.

Математика изучается как профильный учебный предмет.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.
   Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### Предметные результаты:

П1 владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П2 уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

ПЗ уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

П4 уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико- ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

П5 уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

П6 уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

П7 уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

П8 уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

П9 уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

П10 уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

П11 уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

П12 уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

П13 уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки;

П14 уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;

П15 уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико- множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;

П16 уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;

П17 уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;

П18 уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;

П19 умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;

П20 уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений,



#### ОПОП СПО - ППССЗ

неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

П21 уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;

П22 умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

П23 умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;

П24 умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;

П25 уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;

П26 уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций; находить уравнение касательной к графику функции;

П27 умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;

П28 уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая);

П29 уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;

ПЗО уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;

ПЗ1 уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления



#### ОПОП СПО - ППССЗ

закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;

ПЗЗ уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;

ПЗ4 уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;

ПЗ5 уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;

ПЗ6 уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально- экономического и физического характера;

ПЗ7 умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки;

ПЗ9 уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их



#### ОПОП СПО - ППССЗ

системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование	е дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК  Планируемые результаты освоения дисциплины	
формируемых	Общие	Предметные
компетенций	(личностные и метапредметные)	•
ОК 01 Выбирать	- выявлять причинно-следственные связи и	П31, П33,
способы решения задач	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее	П36, П37
профессиональной	решения, находить аргументы для доказательства	
деятельности	своих утверждений, задавать параметры и критерии	
применительно к	решения;	
различным контекстам	- анализировать полученные в ходе решения задачи	
	результаты, критически оценивать их достоверность,	
	прогнозировать изменение в новых условиях;	
	уметь переносить знания в познавательную и	
	практическую области жизнедеятельности;	
	- уметь интегрировать знания из разных предметных	
	областей;	
	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	
	подходы и решения;	
	- способность их использования в познавательной и	
	социальной практике	
ОК 02 Использовать	- совершенствование языковой и читательской	П1-П39
современные средства	культуры как средства взаимодействия между людьми	П31, П33,
поиска, анализа и	и познания мира;	П36, П37
интерпретации	- владеть навыками получения информации из	
информации и	источников разных типов, самостоятельно	
информационные	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	
технологии для	интерпретацию информации различных видов и форм	
выполнения задач	представления;	
профессиональной	- оценивать достоверность, легитимность	
деятельности.	информации, ее соответствие правовым и морально-	
	этическим нормам;	
	владеть навыками распознавания и защиты	
	информации, информационной безопасности личности	
	- осознание ценности научной деятельности,	
	готовность осуществлять проектную и	
	исследовательскую деятельность индивидуально и в	
	группе;	
	- создавать тексты в различных форматах с учетом	
	назначения информации и целевой аудитории, выбирая	
OK 04 D11	оптимальную форму представления и визуализации	П26 П27
ОК 04 Эффективно	- понимать и использовать преимущества командной	П36, П37
взаимодействовать и	и индивидуальной работы;	
работать в коллективе и	- принимать цели совместной деятельности,	
команде	организовывать и координировать действия по ее	
	достижению: составлять план действий, распределять	
	роли с учетом мнений участников обсуждать	
	результаты совместной работы;	
	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного	
	реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	
	- принимать мотивы и аргументы других людей при	
	- принимать мотивы и аргументы других людеи при анализе результатов деятельности;	
	- признавать свое право и право других людей на	
	- признавать свое право и право других людеи на ошибки;	
	omnokn,	

#### ОПОП СПО - ППССЗ

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Наименование разделов дисциплины:

Алгебра

Раздел 1. Множества чисел

Раздел 2. Корни и их свойства

Раздел 3. Логарифмы. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Решение

показательных уравнений и неравенств

Раздел 4. Основы тригонометрии

Раздел 5. Функции, их свойства и графики

Раздел 6. Уравнения и неравенства

Алгебра и начала математического анализа

Раздел 7. Производная

Раздел 8. Интегральное исчисление

Раздел 9. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Геометрия

Раздел 10. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 11. Многогранники.

Раздел 12. Тела и поверхности вращения

Раздел 13. Координаты и векторы

Раздел 13. Обобщение и систематизация знаний по дисциплине

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 256 часов.

Промежуточный контроль по дисциплине «Математика» проводится в форме контрольной работы в конце 1 семестра и экзамена в конце 2 семестра.

#### ОУПуг.02 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать И выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические достоверность знания: оценивать естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### Предметные результаты:

П1 - сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 - сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и электромагнитные движущийся заряд, колебания И волны. прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

основополагающими физическими понятиями владение И величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, В звездных системах, межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

П4 - владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

П5 - умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;

П6 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений,

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 123 из 168



#### ОПОП СПО - ППССЗ

проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; П7 - сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

- П8 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- П9 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;
- П10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

П11 - овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины	
формируемых	Общие	Предметны
компетенций	(личностные и метапредметные)	e
ОК 01 Выбирать	В части трудового воспитания:	П1, П3, П4,
способы решения задач	- готовность к труду, осознание ценности мастерства,	Π7
профессиональной	трудолюбие;	
деятельности	- готовность к активной деятельности технологической и	
применительно	социальной направленности, способность инициировать,	
к различным	планировать и самостоятельно выполнять такую	
контекстам	деятельность;	
	- интерес к различным сферам профессиональной	
	деятельности,	
	Овладение универсальными учебными познавательными	
	действиями:	
	а) базовые логические действия:	
	- самостоятельно формулировать и актуализировать	
	проблему, рассматривать ее всесторонне;	
	- устанавливать существенный признак или основания для	
	сравнения, классификации и обобщения;	
	- определять цели деятельности, задавать параметры и	
	критерии их достижения;	
	- выявлять закономерности и противоречия в	
	рассматриваемых явлениях;	

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 124 из 168



#### ОПОП СПО - ППССЗ

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	
	соответствие результатов целям, оценивать риски	
	последствий деятельности;	
	- развивать креативное мышление при решении	
	жизненных проблем	
	б) базовые исследовательские действия:	
	- владеть навыками учебно-исследовательской и	
	проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	
	- выявлять причинно-следственные связи и	
	*	
	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,	
	находить аргументы для доказательства своих	
	утверждений, задавать параметры и критерии решения;	
	- анализировать полученные в ходе решения задачи	
	результаты, критически оценивать их достоверность,	
	прогнозировать изменение в новых условиях;	
	уметь переносить знания в познавательную и	
	практическую области жизнедеятельности;	
	- уметь интегрировать знания из разных предметных	
	областей;	
	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	
	подходы и решения;	
	- способность их использования в познавательной и	
	социальной практике	
ОК 02. Использовать	В области ценности научного познания:	П5, П9
современные средства	-сформированность мировоззрения, соответствующего	
поиска, анализа и	современному уровню развития науки и общественной	
интерпретации	практики, основанного на диалоге культур,	
информации и	способствующего осознанию своего места в	
информационные	поликультурном мире;	
технологии для	- совершенствование языковой и читательской культуры	
выполнения задач	как средства взаимодействия между людьми и познания	
профессиональной	*	
деятельности.	мира;	
деятельности.	- осознание ценности научной деятельности, готовность	
	осуществлять проектную и исследовательскую	
	деятельность индивидуально и в группе.	
	Овладение универсальными учебными познавательными	
	действиями:	
	в) работа с информацией:	
	- владеть навыками получения информации из	
	источников разных типов, самостоятельно осуществлять	
	поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию	
	информации различных видов и форм представления;	
	- создавать тексты в различных форматах с учетом	
	назначения информации и целевой аудитории, выбирая	
	оптимальную форму представления и визуализации;	
	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее	
	соответствие правовым и морально-этическим нормам;	
	- использовать средства информационных и	
	коммуникационных технологий в решении когнитивных,	
	коммуникативных и организационных задач с	
	соблюдением требований эргономики, техники	
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	
	этических норм, норм информационной безопасности;	
	- владеть навыками распознавания и защиты	
	информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и	В области духовно-нравственного воспитания:	П6
-		110
реализовывать	сформированность нравственного сознания, этического	
собственное	поведения;	

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 125 из 168

## CIXI

### ГБПОУ «СГХТ»

#### ОПОП СПО - ППССЗ

$C\Gamma$				
]	профессиональное	И	- способность оценивать ситуацию и принимать	
	пичностное развитие.		осознанные решения, ориентируясь на морально-	
	•		нравственные нормы и ценности;	
			- осознание личного вклада в построение устойчивого	
			будущего;	
			- ответственное отношение к своим родителям и (или)	
			другим членам семьи, созданию семьи на основе	
			осознанного принятия ценностей семейной жизни в	
			соответствии с традициями народов России;	
			Овладение универсальными регулятивными	
			действиями:	
			а) самоорганизация:	
			- самостоятельно осуществлять познавательную	
			деятельность, выявлять проблемы, ставить и	
			формулировать собственные задачи в образовательной	
			деятельности и жизненных ситуациях;	
			- самостоятельно составлять план решения проблемы с	
			учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей	
			и предпочтений;	
			- давать оценку новым ситуациям;	
			способствовать формированию и проявлению широкой	
			эрудиции в разных областях знаний, постоянно	
			повышать свой образовательный и культурный уровень;	
			б) самоконтроль:	
			использовать приемы рефлексии для оценки ситуации,	
			выбора верного решения;	
			- уметь оценивать риски и своевременно принимать	
			решения по их снижению;	
			в) эмоциональный интеллект, предполагающий	
			сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к	
			достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность,	
			умение действовать, исходя из своих возможностей;	
			- эмпатии, включающей способность понимать	
			эмоциональное состояние других, учитывать его при	
			осуществлении коммуникации, способность к	
			сочувствию и сопереживанию;	
			- социальных навыков, включающих способность	
			выстраивать отношения с другими людьми, заботиться,	
			проявлять интерес и разрешать конфликты	
-	ОК 04. Эффективно		готовность к саморазвитию, самостоятельности и	П10
	взаимодействовать и		самоопределению;	-
	работать в коллективе	и	овладение навыками учебно-исследовательской,	
^	команде.		проектной и социальной деятельности;	
			Овладение универсальными коммуникативными	
			действиями:	
			б) совместная деятельность:	
			- понимать и использовать преимущества командной и	
			индивидуальной работы;	
			- принимать цели совместной деятельности,	
			организовывать и координировать действия по ее	
			достижению: составлять план действий, распределять	
			роли с учетом мнений участников обсуждать результаты	
			совместной работы;	
			- координировать и выполнять работу в условиях	
			реального, виртуального и комбинированного	
			взаимодействия;	
			- осуществлять позитивное стратегическое поведение в	

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 126 из 168



#### ОПОП СПО - ППССЗ

	различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на	
	ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого	
272.27	человека.	
ОК 05. Осуществлять	В области эстетического воспитания:	П2
устную и письменную	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику	
коммуникацию на	быта, научного и технического творчества, спорта, труда	
государственном языке	и общественных отношений;	
Российской Федерации	- способность воспринимать различные виды искусства,	
с учетом особенностей	традиции и творчество своего и других народов,	
социального и	ощущать эмоциональное воздействие искусства;	
культурного контекста	- убежденность в значимости для личности и общества	
	отечественного и мирового искусства, этнических	
	культурных традиций и народного творчества;	
	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	
	Овладение универсальными коммуникативными	
	действиями:	
	а) общение:	
	- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	
	- распознавать невербальные средства общения,	
	понимать значение социальных знаков, распознавать	
	предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать	
	конфликты;	
	- развернуто и логично излагать свою точку зрения с	
	использованием языковых средств	
ОК 07. Содействовать	В области экологического воспитания:	П8
сохранению	- сформированность экологической культуры, понимание	
окружающей среды,	влияния социально-экономических процессов на	
ресурсосбережению,	состояние природной и социальной среды, осознание	
применять знания об	глобального характера экологических проблем;	
изменении климата,	- планирование и осуществление действий в	
принципы бережливого	окружающей среде на основе знания целей устойчивого	
производства,	развития человечества;	
эффективно	активное неприятие действий, приносящих вред	
действовать в	окружающей среде;	
чрезвычайных	- умение прогнозировать неблагоприятные	
ситуациях	экологические последствия предпринимаемых действий,	
	предотвращать их;	
	- расширение опыта деятельности экологической направленности;	
	направленности, - овладение навыками учебно-исследовательской,	
	проектной и социальной деятельности	
	проектной и социальной деятельности	

Учебная дисциплина «Физика» включает следующие разделы:

- 1. Механика;
- 2. Основы молекулярной физики и термодинамики;
- 3. Электродинамика;
- 4. Колебания и волны;
- 5. Оптика;
- 6. Элементы квантовой физики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 256 часов.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Промежуточная аттестация проводится в форме *контрольная работа* в конце 1 семестра, *экзамена* в конце 2 семестра.

#### ДУП.01 Основы проектной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) технического профиля.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- овладение умениями постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
  - удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
  - развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.01 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### Личностных:

- Л1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛЗ. Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### Метапредметных:

- M1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- M2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

М4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

M5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижении

#### Предметных:

- П1. Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- П2. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 98 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в виде защиты индивидуального образовательного проекта. Индивидуальный образовательный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В связи с этим в содержание учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности включены теоретические и практические сведения о постановке цели и формулировании гипотезы исследования. Также представлен материал по организации и планированию работы над исследованием, отбору и интерпретации необходимой информации, структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных, оформлению презентации результатов исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта в конце 2 семестра.

## . ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально – гуманитарный учебный цикл

#### СГ.01 История России

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности <u>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического</u> и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
   политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	процесс поиска; определять наболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результаты поиска; оформлять результаты поиска; оформационных технологий для решения профессиональных задач.	приемы структурирования информации.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

Наименование разделов дисциплины:

- 1. Россия СССР в 1920-1940 гг.
- 2. СССР в 1950-1991 гг. апогей и кризис советской системы.
- 3. Россия и мир на рубеже XX XXI вв.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1,2,4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) -60, в том числе: аудиторная учебная нагрузка -50 часов, самостоятельная работа -8 часов, консультации -2 часа. Вид промежуточной аттестации -  $\frac{\partial u \phi}{\partial p} \frac{\partial p}{\partial p} \frac{\partial p}{$ 

#### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения изнания

знания	<u> </u>	
Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 01 Выбирать	распознавать задачу и/или	актуальный профессиональный и
способы решения	проблему в профессиональном	социальный контекст, в котором
задач	и/или социальном контексте;	приходится работать и жить;
профессиональной	анализировать задачу и/или	основные источники информации и
деятельности	проблему и выделять её	ресурсы для решения задач и проблем в
применительно к	составные части;	профессиональном и/или социальном
различным	выявлять и эффективно искать	контексте; структуру плана для
контекстам.	информацию, необходимую для	решения задач;
	решения задачи и/или	порядок оценки результатов решения
	проблемы;	задач профессиональной деятельности
	составлять план действия;	
	определять необходимые	
	ресурсы;	
	реализовывать составленный	
	план;	
	оценивать результат и	
	последствия своих действий	
	(самостоятельно или с помощью	
	наставника)	
OK 02	определять задачи для поиска	приемы структурирования
Использовать	информации;	информации.
современные	определять необходимые	
средства поиска,	источники информации;	
анализа и	планировать процесс поиска;	
интерпретации	структурировать получаемую	
информации и	информацию;	
информационные		



#### ОПОП СПО - ППССЗ

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Наименование тем дисциплины:

- 1. Знакомство, биография.
- 2. Моя семья
- 3. Межличностные отношения
- 4. Мой рабочий (выходной) день
- 5. Мой город и дом
- 6. Досуг. Хобби. Увлечения. Путешествия
- 7. Здоровье и спорт
- 8. Экология. Экологические проблемы Соликамска
- 9. Современные средства массовой информации
- 10. Роль иностранного языка в современном мире
- 11. Моя Родина
- 12. Страна изучаемого языка
- 13. Образование в России
- 14. Образование в стране изучаемого языка
- 15. Среднее профессиональное образование в России
- 16. Технический прогресс
- 17. Современное общество и компьютеры.
- 18. Деловой иностранный язык
- 19. Энергетика

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1,2,9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 282 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 168 часов, самостоятельная работа – 76 часов, консультации – 38 часов. Вид промежуточной аттестации дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

#### СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ОК 01 Выбирать	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный
способы решения	профессиональном и/или социальном	и социальный контекст, в
задач	контексте; составлять план действия;	котором приходится работать и
профессиональной	определять необходимые ресурсы;	жить;
деятельности	реализовывать составленный план;	основные источники
применительно к		информации и ресурсы для
различным		решения задач и проблем в



#### ОПОП СПО - ППССЗ

контекстам.	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной
		деятельности
OK 02	определять задачи для поиска	приемы структурирования
Использовать	информации;	информации.
современные	определять необходимые источники	
средства поиска,	информации;	
анализа и	планировать процесс поиска;	
интерпретации	структурировать получаемую	
информации и	информацию;	
информационные	выделять наиболее значимое в перечне	
технологии для	информации;	
выполнения задач	оценивать практическую значимость	
профессиональной	результатов поиска;	
деятельности.	оформлять результаты поиска,	
	применять средства информационных	
	технологий для решения	
	профессиональных задач.	
ОК 04	организовывать работу коллектива и	психологические основы
Эффективно	команды	деятельности коллектива,
взаимодействовать		психологические особенности
и работать в		личности.
коллективе и		
команде.		

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы военной службы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1,2,4, ПК 1.1 - 4.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) — 74 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка — 68 часов, самостоятельной работы -6 часов. Вид промежуточной аттестации — дифференцированный зачет в 3 семестре.

#### СГ.04 Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (далее - ППФП)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК4,6,8. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 336 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 168 часов, самостоятельная работа – 168 часов, консультаций – нет. Вид промежуточной аттестации – зачет в 3,5,7 семестрах, дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах.

#### СГ.05 Основы бережливого производства.

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 135 из 168
------------	-------------------	-----------------



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Наименование тем дисциплины:

- 1. Понятие и сущность бережливого производства
- 2. Инструменты бережливого производства
- 3. Опыт внедрения модели бережливого производства на предприятии (в организации)
- 4. Стандарты бережливого производства
- 5. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-9, ПК 1.4, 2.2, 2.6, 3.3, 4.1 – 4.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 40 часов, самостоятельная работа – 8 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 6 семестре.

## Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины

#### ОП.01 Инженерная графика

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 136 из 168



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

Наименование разделов дисциплины:

- 1. Геометрическое черчение
- 2. Проекционное черчение
- 3. Машиностроительное черчение
- 4. Машинная графика
- 5. Схемы
- 6. Элементы строительного черчения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-5,

7-9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1-2.3 Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 106 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 76 часов, самостоятельная работа – 26 часов, консультаций- 4 часа. Вид промежуточной аттестации –  $\partial u \phi \phi$  реницированный зачет в 3 семестре.

#### ОП.02 Электротехника и электроника

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений и пользоваться ими;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.
   Наименование разделов дисциплины:
- 1. Электротехника
- 2. Электроника

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-5,

7-9, ПК 1.4,2.1-2.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) -118 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка -94 часа, самостоятельная работа -12 часов, консультаций- 6 часов. Вид промежуточной аттестации  $-9\kappa$ 3амен в 3 семестре.

#### ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационнометодических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Наименование разделов дисциплины:

- 1. Основы метрологии
- 2. Основы стандартизации
- 3. Основы сертификации

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 38 часов, самостоятельная работа – 6 часов, консультациий-4 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 5 семестре.

#### ОП.04 Техническая механика.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Виды движений и преобразующие движения механизмы.
- Виды износа и деформаций деталей и узлов.
- Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач.
- Методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.
- Методику расчета на сжатие, срез и смятие.
- Назначение и классификацию подшипников.
- Характер соединения основных сборочных единиц и деталей.
- Основные типы смазочных устройств.
- Типы, назначение, устройство редукторов.
- Трение, его виды, роль трения в технике.
- Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять напряжения в конструкционных элементах.
- Определять передаточное отношение.
- Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения.
- Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.
- Производить расчеты на сжатие, срез и смятие.
- Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.
- Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам.
- Читать кинематические схемы.

Наименование разделов дисциплины:

- 1. Теоретическая механика
- 2. Сопротивление материалов
- 3. Детали машин

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) — 104 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка — 80 часов, самостоятельная работа — 12 часов, консультаций — 6 часов. Вид промежуточной аттестации —  $9\kappa$ 3амен в 4семестре.

#### ОП.05 Материаловедение

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

#### Наименование разделов дисциплины:

- 1. Металловедение
- 2. Конструкционные материалы
- 3. Неметаллические материалы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-5,

7-9, ПК 1.1-1.3, ПК 1.1-1.3,2.1-2.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 98 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 78 часов, самостоятельная работа – 8 часов, консультаций – 6 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

#### ОП.06 Электрические машины и электропривод.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

Технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин.

Понимать принцип действия современных типов электрических машин,

Особенности их конструкции, уравнения, схемы замещения и характеристики;

Иметь общее представление о проектировании, испытаниях и моделировании электрических машин;

Уметь использовать полученные знания при решении практических задач по проектированию, испытаниями и эксплуатации электрических машин.

Владеть навыками элементарных расчетов и испытаний электрических машин.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) — 120 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка — 100 часов, самостоятельная работа — 10 часов, консультаций — 4 часа. Вид промежуточной аттестации — экзамен в 5 семестре.

#### ОП.07 Прикладная математика

Целью дисциплины являются развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

- Владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в практической деятельности;
  - Использовать возможности вычислительной техники;
  - Уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- Знать их сравнительные характеристики.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) — 138 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка — 114 часов, самостоятельная работа — 20 часов, консультаций — 4 часа. Вид промежуточной аттестации — аудиторная контрольная работа в 3 семестре.

#### ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

Наименование разделов дисциплины:

- 1. Технические средства информационных технологий
- 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
- 3. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
- 4. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
- 5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
- 6. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) — 52 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка — 46 часов, самостоятельная работа — 4 часа, консультаций -2 часа. Вид промежуточной аттестации — аудиторная контрольная работа в 3 семестре.

#### ОП.09 Охрана труда



#### ОПОП СПО - ППССЗ

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Наименование разделов дисциплины:

- 1. Законодательство в области охраны труда
- 2. Возможные опасные и вредные производственные факторы и средства защиты



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- 3. Противопожарные мероприятия
- 4. Технологические процессы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.-3.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) — 100 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка — 74 часа, самостоятельная работа — 16 часов, консультаций — 4 часа. Вид промежуточной аттестации — экзамен в 6 семестре.

#### ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

Что такое предпринимательство и какие возможности оно представляет. Обучить студентов основным навыкам и знаниям, необходимым для успешного ведения собственного бизнеса.

Воспитать у студентов предпринимательское мышление и умение принимать решения в условиях неопределённости.

Способствовать развитию у студентов самостоятельности, инициативности и лидерских качеств, необходимых для успешной предпринимательской деятельности.

Стимулировать студентов к созданию и развитию своего собственного бизнеса или проекта.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) — 36 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка — 30 часов, самостоятельная работа — 4 часа, консультаций — 2 часа. Вид промежуточной аттестации —  $\partial u \phi \phi$  ренцированный зачет в 7 семестре.

#### Профессиональные модули

## ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

В профессиональный модуль ПМ.01 ППССЗ входят междисциплинарные курсы:

МДК.01.01. Диагностика и испытания электрического и электромеханического оборудования.

МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электротехнического и электромеханического оборудования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

#### уметь:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

#### дополнительно уметь:

проектировать вентиляторные, водоотливные, компрессорные и подъемные установки в условиях шахт и рудников ПАО «Уралкалий» и основных производств АО «Соликамскбумпром»;

производить расчет и выбор оборудования согласно технологических условий шахт и рудников ПАО «Уралкалий» и основных производств АО «Соликамскбумпром»;

правильно эксплуатировать установки шахт и рудников ПАО «Уралкалий» и основных производств АО «Соликамскбумпром»;

#### знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

#### дополнительно знать:

- общие требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; оперативное обслуживание и осмотр электроустановок;
- требования безопасности при работе в действующих электроустановках;
- организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках; допуск к работам в электроустановках;



### ОПОП СПО - ППССЗ

- технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках;
- технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ПК 1.1-1.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) — 470 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка — 366 часов, самостоятельная работа — 74 часа.

Увеличение количества часов на профессиональный модуль в объеме 286 часов за счет вариативной части обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности в условиях региональных предприятий. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:  $\underline{У\Pi.01.01}$  Учебная практика — 2 недели.

Задачи практики: сформировать умение производить оформление технологической документации технологических карт по изготовлению деталей из металла и ведения электромонтажных работ; читать чертежи и электросхемы.

 $\Pi\Pi.01.01$  Производственная практика (практика по профилю специальности) — 6 недель. Задачи практики:

получить практический опыт выполнения работ по технической обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; использования основных измерительных приборов;

Виды промежуточной аттестации:

МДК.01.01. Диагностика и испытания электрического и электромеханического оборудования – *дифференцированный зачет* в 5 и экзамен в 6 семестрах;

МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электротехнического и электромеханического оборудования — экзамен в 4 семестре;

УП.01.01 Учебная практика – дифференцированный зачет в 5 семестре;

ПП.01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) - дифференцированный зачет в 8 семестре;

ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный) - квалификационный экзамен в 8 семестре, который носит практикоориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

# ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору)

В профессиональный модуль ПМ.02 ППССЗ входят междисциплинарный курс:

МДК.02.01. Планирование и организация работы по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

МДК 02.02. Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

МДК 02.03 Контроль за соблюдением обслуживающего персонала требований охраны труда и промышленной и пожарной безопасности;



### ОПОП СПО - ППССЗ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: уметь:

- осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрического и электромеханического оборудования в соответствии с действующими нормами и правилами.
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по улучшению эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.
- анализировать работу электрического и электромеханического оборудования, выявлять и устранять возникающие неполадки.
- работать с автоматизированными системами управления и контроля, обеспечивать их бесперебойную работу.
- производить техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования и автоматизированных систем управления.

В результате изучения модуля выпускник должен:

#### знать:

- основные принципы и методы монтажа, наладки и эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- принципы работы и технические характеристики автоматизированных систем управления и контроля.
- нормативно-техническую документацию, регламентирующую эксплуатацию и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.
- современные технологии и методы диагностики, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 2.1-2.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) — 372 часа в том числе: аудиторная учебная нагрузка — 298 часов, самостоятельная работа — 52 часа, консультаций -16 часов.

Увеличение количества часов на профессиональный модуль в объеме 182 часа за счет вариативной части обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности в условиях региональных предприятий. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики: УП.02.01 Учебная практика – 2 недели.

Задачи практики:

- Знакомство с основными принципами и методами монтажа, наладки и эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- Освоение работы с автоматизированными системами управления и контроля;
- Изучение нормативно-технической документации, регламентирующей эксплуатацию и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- Участие в техническом обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования под руководством опытного специалиста;



### ОПОП СПО - ППССЗ

– Развитие практических навыков и умений, необходимых для работы с электрическим и электромеханическим оборудованием.

# <u>ПП.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) – 4 недели.</u> Задачи практики:

- Применение полученных знаний и умений в реальных условиях эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования на предприятии;
- Разработка и реализация мероприятий по улучшению эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования на конкретном рабочем месте;
- Диагностика, техническое обслуживание и ремонт оборудования с использованием современных технологий и методов;
- Работа в команде и взаимодействие с другими специалистами в процессе выполнения производственных задач;
- Оценка результатов своей работы и анализ возможных путей улучшения качества обслуживания и ремонта оборудования.

### Виды промежуточной аттестации:

МДК.02.01. Планирование и организация работы по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования - *дифференцированный зачет* в 7 и *экзамен* в 8 семестрах;

МДК 02.02. Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования - экзамен в 8 семестре;

МДК 02.03 Контроль за соблюдением обслуживающего персонала требований охраны труда и промышленной и пожарной безопасности - экзамен в 7 семестре;

УП.02.01 Учебная практика - дифференцированный зачет в 7 семестре;

ПП.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) - дифференцированный зачет в 8 семестре;

ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный) - квалификационный экзамен в 8 семестре, который носит практикоориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

# ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)

В профессиональный модуль ПМ.03 ППССЗ входят междисциплинарный курс:

МДК.03.01. Диагностика технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок;

МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования энергоустановок

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок, а также опыт работы с технической документацией и проведения измерений и испытаний оборудования.

#### знать:



#### ОПОП СПО - ППССЗ

- принципы работы и устройство различных типов электрического и электромеханического оборудования энергоустановок;
- методы технического обслуживания и ремонта данного оборудования;
- правила и нормы безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования;
- основы электротехники, электроники и автоматики;
- требования к качеству выполняемых работ и методы контроля качества;
- основные виды неисправностей и способы их устранения.
  - В рамках МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования энергоустановок предусмотрено выполнение студентами курсового проекта, тематика и содержание которого должны отражать в том числе и специфику условий шахт и рудников ПАО «Уралкалий» ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», основных производств ОАО «Соликамский магниевый завод», ОАО «Соликамскбумпром». На выполнение курсовых проектов выделяется 36 часов за счет часов междисциплинарного курса.

Увеличение количества часов на профессиональный модуль в объеме 182 часа за счет вариативной части обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности в условиях региональных предприятий. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда.

### дополнительно уметь:

оценивать уровень технико-экономических показателей по участку, принятых в ПАО «Уралкалий» и ОАО «Соликамскбумпром»;

определять нормы выработки для персонала участка шахт и рудников ПАО «Уралкалий» и ОАО «Соликамскбумпром»;

#### знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

### дополнительно знать:

правила внутреннего распорядка, систему оплаты труда, принятых на шахтах и рудниках ПАО «Уралкалий», ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», и основных производств ОАО «Соликамский магниевый завод» и АО «Соликамскбумпром».

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 3.1-3.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) -267 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка -178 часа, самостоятельная работа -89 часов.

Увеличение количества часов на профессиональный модуль за счет вариативной части обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности в условиях региональных предприятий. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят выпускникам анализировать и сопоставлять должностные, производственные инструкции по охране труда, локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью, принятые на предприятиях города.



### ОПОП СПО - ППССЗ

Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно в отраслях промышленности в условиях Верхнекамских предприятий.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:  $\Pi\Pi.03.01$  Производственная практика – 4 недели.

Задачи практики:

- ознакомление с предприятием: изучение структуры предприятия, его основных подразделений, функций и обязанностей каждого подразделения.
- -изучение требований к техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- изучение и практическое применение методов и технологий проведения технического обслуживания и ремонтных работ на предприятии.
- участие в проведении технического обслуживания и ремонтов электрического и электромеханического оборудования на производстве.
- -освоение навыков составления графиков технического обслуживания и проведение плановых ремонтов оборудования.
- участие в процессе диагностики и выявления неисправностей оборудования, а также в разработке рекомендаций по их устранению.
- изучение принципов и правил безопасной работы с электрическим и электромеханическим оборудованием.
- обучение методам и технологиям проведения испытаний и проверок оборудования после проведения ремонта.
- -участие в составлении заявок на необходимые для ремонта материалы, инструменты и оборудование.
- -освоение методик оценки эффективности работы оборудования и его соответствия требованиям безопасности.
- изучение правил и порядка оформления документации по результатам технического обслуживания, ремонта и испытаний оборудования.
- составление отчетов о проделанной работе и участие в анализе результатов практики. Виды промежуточной аттестации:
- МДК.03.01. Диагностика технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок экзамен в 6 семестре;
- МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования энергоустановок экзамен в 7 семестре, защита курсового проекта в 8 семестре;
  - ПП.03.01 Производственная практика дифференцированный зачет в 7 семестре;
- ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный) квалификационный экзамен в 8 семестре, который носит практикоориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

# **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В профессиональный модуль ПМ.04 ППССЗ входят междисциплинарный курс:

МДК.04.01. Освоение профессиональных навыков по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:



### ОПОП СПО - ППССЗ

### иметь практический опыт:

- Выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- Проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования.
- Сборки по схемам электрических цепей.

### уметь:

- Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;
- Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;
- □Пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта;
- Производить наладку и испытания электрического оборудования;
- Выполнять отдельные несложные работы по обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации;
- Выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры;
- Выполнять очистку и продувку сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей;
- Выполнять чистку контактов и контактных поверхностей;
- Выполнять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В;
- Прокладывать установочные провода и кабели;
- Выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования;
- Подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения;
- Работать пневмо- и электроинструментом;
- Выполнять такелажные работы с применением простых грузоподъемных средств и кранов, управляемых с пола;
- Выполнять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов;
- электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.

### знать:

- Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;
- Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;
- Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции;
- Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;
- Простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства;
- Меры пожарной профилактики при выполнении работ;
- Конструктивные особенности обслуживаемого узла;
- Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;
- Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;
- Технологию выполнения работ;
- Методы диагностики и контроля технического состояния электрического оборудования;
- Устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пусковой аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;
- Способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемых работ;



### ОПОП СПО - ППССЗ

- Приемы производства такелажных работ.
- В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 4.1:
- ПК 4.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин

Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) — 174часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка — 142 часа, самостоятельная работа — 22 часа, консультаций -4 часа.

Выделение часов на профессиональный модуль в объеме 174 часа за счет вариативной части обусловлено необходимостью освоения профессиональных навыков по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, востребованных на предприятиях города. Освоенные профессиональные компетенции позволят выпускникам обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно в отрасли промышленности в городе.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:

УП.04.01 Учебная практика (слесарная) – 3 недели.

УП.04.02 Учебная практика(электромонтажная)- 3 недели.

Задачи практики: получить практический опыт использования слесарного инструмента и инструмента для ведения электромонтажных работ; сформировать умение производить оформление технологической документации технологических карт по изготовлению деталей из металла и ведения электромонтажных работ; читать чертежи и электросхемы.

Получить практический опыт выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам электрических цепей.

Виды промежуточной аттестации:

МДК.04.01. Освоение профессиональных навыков по профессиям 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования — экзамен в 5 семестре;

УП.04.01 Учебная практика (слесарная) - дифференцированный зачет в 4семестре;

УП.04.02 Учебная практика (слесарная) - дифференцированный зачет в 4семестре;

ПМ.04.ЭК Экзамен (квалификационный) - квалификационный экзамен в 5 семестре, который носит практикоориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По результатам освоения профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает **свидетельство о профессии рабочего, должности служащего**. Установленный программой профессионального модуля уровень квалификации по профессии:

Освоение профессиональных навыков по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования— 3 разряд,

Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

### Программы учебной и производственной практик



### ОПОП СПО - ППССЗ

Программа и порядок проведения практики студентов ГБПОУ «СГХТ» специальности **13.02.13** Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) соответствуют требованиям следующих нормативноправовых документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- Положение об учебной и производственной практике (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
  - ✓ Трудовой кодекс РФ.

Практика включает следующие этапы:

- ✓ учебная;
- ✓ производственная:
  - по профилю специальности;
  - преддипломная.

Методическое обеспечение практики разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ответственными за проведение практик специальности. Программы практики являются составной частью ОПОП СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности среднего профессионального образования, формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным ВПД для последующего освоения ими ОК и ПК по избранной специальности.

**Практика по профилю специальности** направлена на формирование у обучающегося ОК и ПК, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО <u>по каждому из ВПД</u>, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена углубление первоначального на практического опыта, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, также на подготовку выполнению выпускной К квалификационной работы.

**Дневник** по практике является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики. Страницы дневника должны быть подписаны руководителем практики от предприятия и заверены печатью.

Студенты, не прошедшие или получившие неудовлетворительную оценку по практике, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.



### ОПОП СПО - ППССЗ

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от предприятия и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики предприятия на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### Учебная практика

1. Рабочая программа учебной практики УП.04.01 (слесарная,) УП04.02 (электромонтажная) является частью ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- ПК 4.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 4.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

В результате освоения программы Учебной практики УП.04.01 (слесарная), УП 04.01 (электромонтажная) студент должен приобрести первоначальный практический опыт (ПО):

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

Задачей прохождения учебных практик УП.04.01 (слесарная), УП.04.02 (электромонтажная) по профессиональному модулю ПМ. 04.

является формирование у студентов следующих умений (У), предусмотренных программой профессионального модуля:

**У2-**подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

У4-проводить анализ неисправностей электрооборудования;

У5-эффективно использовать материалы и оборудование;

**У11**-прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

Тематический план учебной практики УП.04.01. (слесарная, электромонтажная)

10	MIGHT IN	cekun unan yaconon upaktuku 3 11.04.01. (enecapuan, mektpom	on i amnan,
ПМ.01	Содержание практики		<u>кол-во</u> часов/нед.
В1	1.	Вводное занятие	2
.01(слесарная	2.	Виды слесарных работ	2
eca]	3.	Слесарный и измерительный инструмент	2
СЛС	4.	Опиливание металла	6
011	5.	Резка металла	6
04.0	6.	Рубка металла	2
<b>1.</b> УП.(	7.	Правка металла	6
1 > 1	8.	Гибка металла	6

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 153 из 168



### ОПОП СПО - ППССЗ

	9. Разметка	2
	10. Сверление	6
	11. Зенкерование отверстий	6
	12. Развертывание отверстий	6
	13. Нарезание резьбы	6
	14. Клепка	6
	15. Шабрение	6
	16. Притирка	4
	17. Комплексная слесарная работа.	16
	Зачет.	6
	Итого:	<u>108/3</u>
В1	Содержание практики	
2. УП.04.02(электромонтажная	1. Вводное занятие. Безопасность труда. Электро- и пожара-	2
тах	безопасность в мастерской.	
ноі	2. Организация рабочего места и безопасность труда при	2
MOC	выполнении электромонтажных работ.	
KT	3. Электромонтажные работы. Основной электромонтажный	2
эле	инструмент и приспособления, их назначение.	
)2(c	4. Монтажные материалы, изделия и детали.	2
)4.(	5. Правила разделки проводов и кабелей.	2
). [].(	6. Основные сведения о выполнении вспомогательных работ.	2
2. Y	Требования безопасности труда при выполнении работ.	
	7. Последовательность выполнения пробивных работ.	2
	8. Способы получения гнезд и отверстий. Механизмы,	6
	инструменты и приспособления для пробивных работ.	
	9. Основные способы и технология прокладки кабелей внутри	10
	зданий.	
	10. Назначение шинопроводов. Маркировка шинопроводов	10
	11. Заземляющие проводники. Основные сведения о выполнении	2
	заземлений.	
	12. Лужение и пайка. Назначение и применение лужения.	4
	13. Способы пайки. Припои и флюсы, их марки и применение	4
	14. Способы оконцевания. соединения и ответвления жил	2
	проводов и кабелей	
	15. Способы оконцевания опрессовкой с применением	2
	наконечников, формовкой наконечника	0
	16. Способы соединения: опрессовкой с применением гильз,	8
	различными способами пайки с поливом, сплавлением припоя, двойной обкруткой с желобом. Инструмент и	
	припож, двоиной оокруткой с желооом. Инструмент и приспособления.	
	17. Последовательность операций выполнения.	2
	18. Способы ответвления: опрессовка с применением гильз ГАО.	4
	пайкой различных видов. Инструмент и приспособления.	-
	Последовательность выполнения операций.	
	19. Установка опор, крепежных изделий и электромонтажных	4
	конструкций без вяжущих растворов и клеев.	•
	20. Установка опор, крепежных изделий и электромонтажных	4
	конструкций без вяжущих растворов и клеев.	
	21. Назначение заземления, их виды, области применения.	2
	22. Монтаж шинопроводов.	4

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 154 из 168

## ГБПОУ «СГХТ» ОПОП СПО - ППССЗ



Итого:	108/3
Зачет	6
люминесцентных ламп.	
пускорегулирующей аппарату	ры в светильниках
27. Ремонт патронов светильнико	ов с лампами накаливания, 4
электроустановки при помощ	и мегомметра
26. Выполнение замеров сопроти	вления изоляции осветительной 4
25. Монтаж открытой и скрытой	электропроводки на стенде. 4
стенде.	
24. Монтаж пускорегулирующей	аппаратуры освещения на 4
люминесцентными лампами.	
23. Монтаж светильников с ламп	ами накаливания и 4

- 2. Рабочая программа учебной практики УП.02.01 и ПП02.01 является частью ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения ВПД: Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 2.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 2.2. Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления.
- ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.
- Задачей прохождения учебной практики УП.02.01 и ПП02.01 производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 02. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору) является формирование у студентов следующих умений (У), предусмотренных программой профессионального модуля:
- Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- 3. Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 является частью ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД) Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 3.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 3.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

### иметь практический опыт:



### ОПОП СПО - ППССЗ

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок, а также опыт работы с технической документацией и проведения измерений и испытаний оборудования.
- принципы работы и устройство различных типов электрического и электромеханического оборудования энергоустановок;
- методы технического обслуживания и ремонта данного оборудования;
- правила и нормы безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования;
- основы электротехники, электроники и автоматики;
- требования к качеству выполняемых работ и методы контроля качества;
- основные виды неисправностей и способы их устранения.
- 4. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования является частью ППССЗ по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД ) Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.
- В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования студент должен приобрести первоначальный практический опыт (ПО):
  - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
  - использования основных измерительных приборов.

### Программа производственной (преддипломной) практики

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- 1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Цели и задачи преддипломной практики:

Прохождение преддипломной практики является завершающим этапом в подготовке специалистов и подготовительной стадией в разработке дипломного проекта. Отчет о преддипломной практике является самостоятельной практической работой, которую выполняет студент на основе фактического материала, собранного на предприятии. Целью преддипломной практики является подбор материала для дипломного проектирования.



### ОПОП СПО - ППССЗ

Задачами преддипломной практики являются обобщение и совершенствование знаний и умений по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломному проекту.

1.3 Организация и порядок проведения преддипломной практики Преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями (предприятиями).

Во время прохождения практики обучающиеся соблюдают и выполняют все требования, действующие на предприятии, правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда. На время практики обучающийся может быть принят на вакантную штатную должность с выполнением конкретного производственного задания и оплатой труда. В этом случае на него распространяются все положения трудового законодательства и положения соответствующей должностной инструкции. Организация и учебно-методическое преддипломной практикой руководство обучающихся осуществляются выпускающей предметно-цикловой комиссией. Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на специалистов, назначенных руководством предприятия. Обучающиеся направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с базовыми предприятиями и организациями, или по запросу предприятий. К обучающемуся, не выполнившему программу практики и задание в установленный получившему отрицательный отзыв руководителя срок, неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему обучающемуся. За обучающимися, зачисленными на период практики на штатную оплачиваемую должность, сохраняется стипендия. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия по представлению руководителя подразделения и руководителя практики от предприятия он может быть отстранен от прохождения практики, о чем официально сообщается в техникум. Отчет о преддипломной практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания, отражающего тему дипломного проекта. Объем должен составлять до 20 страниц компьютерного текста (без приложений).

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики: на освоение программы преддипломной практики отводится 144 часа (4 недели).

### 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов	Содержание производственных работ	Объем часов
Вводные занятия	Содержание	
	1 Инструктаж о режимах работы предприятия, техники безопасности, пожарной безопасности	2
	2 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Закрепление наставника.	4
Выполнение	Содержание работ производственной практики	
практических заданий	3 знакомство с видами деятельности, продукцией и системой управления предприятием	16
производственной практики	4 изучение особенностей технологического процесса	40
	5 самостоятельное выполнение основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями	48

Версия: 01	Соликамск, 2023г.	Стр. 157 из 168
------------	-------------------	-----------------

COJUKANCA	ГБПОУ «СГХТ»
Crxs	ОПОП СПО - ППССЗ

	6 сбор и анализ материалов для дипломного проекта, подготовка отчета по практике	28
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт	6
	всего	144 4 (недели)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Отчет составляется на производстве и подписывается руководителем практики от производства, под непосредственным руководством которого работает обучающийся. Подпись руководителя заверяется в установленном на предприятии порядке. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся.

# 4. ПОРЯДОК СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты учебных и производственных (по профилю специальности) практики	Формы и методы контроля и оценки результатов практики
В результате освоения практики обучающийся должен иметь	-Дневник практики
практический опыт:	-отчет
ОП1. Выполнения наладки электрического и	
электромеханического оборудования.	
ОП2.Проведения регулировки электрического и	
электромеханического оборудования.	
ОПЗ. Проведения проверки электрического и	
электромеханического оборудования.	
ОП4.Выполнения технического обслуживания и ремонта	
электрического и электромеханического оборудования.	
ОП5.Проведения диагностики и устранения неисправностей	
электрического и электромеханического оборудования.	



### ОПОП СПО - ППССЗ

ОПб. Осуществления технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. ОП 7. Разработки технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. ОП 9. Рассчитать экономические показатели эксплуатации оборудования.



Приложение 6

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<u>13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</u>

2023 год

# CONTRAINCA

## ГБПОУ «СГХТ»

### ОПОП СПО - ППССЗ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ	
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	3
2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ	
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	3
3.	



### ОПОП СПО - ППССЗ

### 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

- 1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
- 2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
  - 3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
  - 4. Требования к составу экспертных групп.
  - 5. Инструкции по технике безопасности.
  - 6. Образец задания.
- 1.3. КОД разрабатывается Федеральным институтом развития профессионального образования и расположен на сайте «Банк оценочных материалов» <a href="https://bom.firpo.ru/Public">https://bom.firpo.ru/Public</a>

### 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### 2.1. Организационные требования:

- 1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
- 2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
- 3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов  $\Gamma$ ЭК, членов экспертной группы.
- 4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
- 5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
- 6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
- 7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
- 8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
- 9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого



### ОПОП СПО - ППССЗ

организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

- 10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
- 11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
- 12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
- 13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

# 2.2. Рекомендуемое содержание КОД Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	
1	2	
<b>ПМ.01</b> Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	обслуживанию и ремонту электрического и	
ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.  ПК 2.2. Программировать электрическое и электромеханическое оборудование с автоматизированными системами управления.  ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	
<b>ПМ.03</b> Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.  ПК 3.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	

Версия: 01 Соликамск, 2023г. Стр. 163 из 168



### ОПОП СПО - ППССЗ

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов – 100

## Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

# 2.4 Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

### 2.5 Дипломный проект

Тема дипломного проекта (далее – ДП) должна соответствовать содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления (по выбору).

ПМ.3 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору).

Закрепление тем ДП с указанием руководителя оформляется приказом директора техникума и доводится до сведения студентов не позднее чем за месяц до начала ГИА. Задание на ДП разрабатываются руководителем ДП, рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора.

Содержание ДП включает в себя:

- введение;
- основная часть:
  - технологическая часть;
  - расчетная часть;
  - охрана труда;
- экономическая часть
- заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- список используемых источников;
- приложения:
- графическая часть:
  - Схема электроснабжения 1 лист формата А1;

Объем ДП не должен превышать 50 страниц машинописного текста.

### 2.6. Условия процедуры проведения ГИА



### ОПОП СПО - ППССЗ

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Руководитель ДП, консультанты удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ДП подписями на титульном листе пояснительной записки.

Для проведения государственной итоговой аттестации предоставляется следующий перечень документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о создании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для проведения ГИА;
- приказ директора о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов, освоении ОК и ПК, ВПД за весь период обучения;
- книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о закреплении за выпускниками тем выпускных квалификационных работ;
- зачетная книжка студента.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, включает доклад выпускника (не более 10 минут), разбор отзыва и рецензии (не более 5 минут), вопросы членов комиссии и ответы студента (не более 15 минут).

Возможно выступление руководителя дипломного проекта, если он присутствует на заседании ГЭК, с целью защиты, согласия или несогласия с оценкой конкретного дипломного проекта.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов ГЭК. В случае равенства голосов решающим является голос председателя ГЭК

Результаты ГИА фиксируются в протоколе заседания ГЭК и объявляются выпускникам в тот же день, в который происходили аттестационные испытания.

По завершению государственной итоговой аттестации, государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе, в котором указывается качество подготовки выпускников, количество дипломов с отличием.

# 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 3.1. При выполнении дипломного проекта.

Реализация программы ГИА на этапе подготовки осуществляется в учебных кабинетах

№ 106 Кабинет монтажа, наладки и ремонта электрооборудования;

№ 209 Основы экономики

№ 206 Инженерная графика

Оборудование кабинетов:

- рабочее место для преподавателя-консультанта;
- компьютер, принтер, плоттер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.



### ОПОП СПО - ППССЗ

При выполнении ДП выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- информационно-вычислительного центра техникума;
- компьютеры, сканер, принтер, плоттер;
- программное обеспечение.

### 3.2. При защите выпускной квалификационной работы.

Для защиты ДП отводится специально подготовленный кабинет техникума.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

### 3.4. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, на заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ΦΓОС);
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- Оценочный лист члена ГЭК;
- Сведения об успеваемости студентов, освоении ОК и ПК, ВПД за весь период обучения; Приказ директора об утверждении тематики ВКР;
- Приказ директора о допуске студентов к защите ВКР по специальности;
- Книга протоколов заседания ГЭК по специальности;
- Зачетные книжки студентов;
- Выполненные выпускные квалификационные работы студентов с письменным отзывом руководителя установленной формы;
- документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.

### 3.5. Кадровое обеспечение ГИА

Таблица 5

Кадровый	Требования к	Требования к квалификации	Закрепление в
состав ГИА	квалификации	кадров, привлекаемых	локальном акте
	Преподавателей	извне	
	техникума		
Руководители	Наличие высшего	Заинтересованные	Утверждаются
ВКР	профессионального	руководители и ведущие	приказом
	образования, соответ-	специалисты по профилю	директора
	ствующего профилю	базовых предприятий,	
	специальности 13.02.13	организаций и	
	Эксплуатация и	преподаватели ПОО,	
	обслуживание	ведущие дисциплины	
	электрического и	профессионального цикла и	
	электромеханического	профессиональные модули	
	оборудования (по		
	отраслям); преподаватели		
	техникума, ведущие		



### ОПОП СПО - ППССЗ

Консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР	дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули Преподаватели техникума, хорошо владеющие вопросами: - нормоконтроля; - технологии; - экономики.		Утверждаются приказом директора
Члены ГЭК	Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности; преподаватели, ведущие дисциплины профессионального цикла и профессииональные модули	Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности; представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников	Утверждаются приказом директора
Председатель ГЭК		Ведущий специалист — представитель работодателя по профилю подготовки выпускников	Утверждается приказом Министерства образования и науки Пермского края
Заместитель председателя ГЭК	Директор техникума; Заместитель директора техникума; Педагогический работник,		Утверждается приказом директора

### 4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 4.1. Критерии оценки выполнения дипломного проекта:
- соответствие состава и объема выполненного ДП обучающегося заданию;
- наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования, проектирования и темы ДП;
- уровень теоретической проработки вопросов ДП, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых решений;
- адекватность применения современных методик обслуживания и ремонта оборудования;
- творческий характер анализа и обобщение реально существующих методик обслуживания и ремонта оборудования;
- наличие предложений по замене традиционно используемого оборудования на современное, универсальное;
- логическое, последовательное, четкое и технически грамотное изложение материала ДП в соответствии с заданием, с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями



### ОПОП СПО - ППССЗ

- -практическая значимость выполнения ДП, возможность практического применения результатов проектирования в деятельности конкретного предприятия или в сфере возможной профессиональной деятельности выпускников;
- использование при выполнении ДП современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- качество выполнения ДП в соответствии с методическими указаниями.
- 4.2 Критерии оценки защиты ДП:
- качество доклада: соответствие доклада содержанию ДП, способность выделить практическую ценность выполненных исследований, умение пользоваться иллюстративными материалами, чертежами;
- качество ответов на вопросы комиссии: правильность, четкость, полнота, обоснованность ответов, умение точно и лаконично излагать свои мысли, использовать научную терминологию:
- качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе;
- коммуникационные характеристики докладчика при защите ДП: манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам при докладе и при ответах на вопросы.

### 4.3 Оценка ДП

Результаты защиты ДП по специальности определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются студенту в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии выставления оценок для выпускников:

«Отлично» выставляется за ДП, который имеет положительные отзывы руководителя. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует профессиональную лексику, делает выводы и обобщения, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за ДП, который имеет положительные отзывы руководителя. При защите ДП выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время доклада использует профессиональную лексику, делает выводы и обобщения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ДП, в отзывах руководителя которого имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое понимание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за ДП, который не отвечает требованиям к выполнению и защите ДП, в отзыве имеются существенные замечания. При защите студент не ориентируется в теме, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы членов ГЭК.