



ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2025

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ «СГХТ»  
Протокол № 5  
«27» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СГХТ»

/А. В. Капыл/

«07» апреля 2025 г.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ОТЧЕТ

о самообследовании за 2024 год

СМК-ОО-01-21-2025

Версия 01



ГБОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2025

Составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 (приказ Министерства образования и науки РФ №1218), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 (приказ Министерства образования и науки РФ №136), приказа по техникуму № 01-03-1 от 09.01.2025 «О проведении самообследования».

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель руководства по качеству

О.Н. Бобровских

Зам. директора

И.П. Патрушева



## ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
<b>Введение</b>	4
<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления организации</b>	5
<b>2. Структура и содержание подготовки специалистов</b>	7
2.1. Общие сведения о реализуемых программах	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.3. Организация образовательного процесса	10
2.4. Реализация Программы воспитания	13
<b>3. Условия реализации ППССЗ</b>	16
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
3.3. Электронная информационно-образовательная среда	18
3.4. Взаимодействие образовательной организации с работодателями, организация практической подготовки	20
3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	23
3.6. Организация воспитательной работы в техникуме	27
3.7. Внедрение федерального проекта «Профессионалитет»	30
<b>4. Качество подготовки выпускников</b>	32
4.1. Внутренняя система управления и контроля качества образования	32
4.2. Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе промежуточной аттестации	33
4.3. Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по результатам ГИА	37
4.4. Трудоустройство выпускников, деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников	44
4.5. Участие обучающихся организации во Всероссийских проверочных работах	47
<b>Заключение</b>	53
<b>Приложения</b>	55

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» проводилось согласно приказу директора техникума от 9 января 2025 года № 01-03-1 комиссией под председательством директора техникума Капыла А.В. в составе:

Бобровских О.Н. – преподаватель с исполнением обязанностей заведующего отделом по методической работе, представитель руководства по качеству;

Патрушева И.П. – заместитель директора, руководитель МФЦ ПК;

Турковский Э.Ф. – преподаватель с исполнением обязанностей ответственного за комплексную безопасность;

Болотова Е.Г. – преподаватель с исполнением обязанностей методиста;

Соловьева И.А. – преподаватель с исполнением обязанностей заведующего отделом по практике;

Ушакова Г.А. - преподаватель с исполнением обязанностей заведующего отделом по воспитательной работе;

Королева Н.В. - преподаватель с исполнением обязанностей заведующего очным отделением;

Тохтуева И.Ю. – преподаватель с исполнением обязанностей заведующего очным и заочным отделением;

Костылев Д.А.- преподаватель с исполнением обязанностей заведующего отделом по информационным технологиям;

Елькина И.И. – председатель ПЦК УГС 18.00.00, 22.00.00, 27.00.00;

Кибанова Н.В.– председатель ПЦК УГС 15.00.00;

Никишина Е.В. – председатель ПЦК УГС 09.00.00, 15.00.00, 27.00.00;

Усачева Р.Р. – председатель ПЦК УГС 21.00.00;

Белкина Э.В. – преподаватель с исполнением обязанностей руководителя НСО;

Крыжановская А.Н. – советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Толкун И.Ю. – контрактный управляющий;

Черепанова Т.В. – преподаватель с исполнением обязанностей библиотекаря;

Устюжанинова А.А. – документовед.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования является установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения, оценивания, выявления наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы техникума в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов в техникуме.

В ходе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая документация; организация учебного процесса; учебно-методическое и информационное обеспечение; сведения о кадровом составе; качество подготовки специалистов; научно-методическая работа; воспитательная работа; сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось в период с января 2025 года по март 2025 года. В результате самообследования составлен отчет, отражающий выводы по уровню, содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников за 2024 календарный год. Отчет о самообследовании обсужден и принят на заседании Педагогического совета техникума: протокол № 5 от 27 марта 2025 года.



## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Соликамский горно-химический техникум является профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Тип Учреждения – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Форма собственности – государственная краевая.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Учреждение создано в соответствии с приказом Министерства по производству минеральных удобрений СССР от 08.07.1986 № 398 как техникум. Приказом Российской агрохимической компании (Росагрохим) от 11.06.1992 № 34 техникуму был присвоен статус колледжа. Приказом Министерства образования РФ от 04.12.2003 № 4473 колледж переименован в ГОУ СПО «Соликамский горно-химический техникум». На основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 29.12.2011 № СЭД-51-01-01-738 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский горно-химический техникум» переименовано в ГБОУ СПО «Соликамский горно-химический техникум».

В соответствии с приказом МОН ПК от 17.12.2014 №СЭД-26-01-04-1111 техникум был переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (далее – ГБПОУ «СГХТ»).

Учредителем техникума является субъект Российской Федерации - Пермский край. Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет Министерство образования и науки Пермского края. Местонахождение - 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, дом 14. Функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края. Местонахождение - 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, дом 30А.

Место нахождения техникума (юридический, фактический адрес): Пермский край 618553 г. Соликамск, пр-кт Строителей, дом 2.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на площадях, являющихся краевой собственностью и находящихся в его оперативном управлении.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пермского края 27.04.2015, рег.№ Л035-01212-59/00386072,

- Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования Пермского края 15.05.2019г, рег.№А007-01212-59/01196827,

- Уставом образовательного учреждения, который утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.05.2018 № СЭД-26-01-08-88, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 17 по Пермскому краю 13.08.2018.

В настоящее время деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 с изменениями и дополнениями и иными нормативными документами.

Управление ГБПОУ «СГХТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и



коллегиальности. Коллегиальными органами управления техникума являются: Общее собрание работников техникума, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Часть полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности. Структурные подразделения техникума возглавляют: Патрушева И.П., заместитель директора, Турковский Э.Ф., преподаватель, исполняющий обязанности заместителя директора по общим вопросам и комплексной безопасности.

Организационная структура ГБПОУ «СГХТ» представлена в Приложении 1.

Основные направления деятельности техникума реализуются через работу следующих структурных подразделений:

Учебная часть

Штаб воспитательной работы

Отдел по воспитательной работе

Отдел по методической работе

Отдел по информационным технологиям

Центр профориентации

Административно-хозяйственная часть

Отдел документационного обеспечения

На основании действующих нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации в техникуме разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие основные виды деятельности образовательного учреждения в целом, а также деятельность отдельных структурных подразделений. Оригиналы локальных нормативных актов хранятся у директора, электронный вариант размещается в локальной сети техникума, а также на официальном сайте ГБПОУ «СГХТ» - <https://solght.ru/> в сети Интернет.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в техникуме функционируют Совет профилактики, Методический Совет, 4 предметно-цикловые комиссии: ПЦК УГС 09.00.00, 15.00.00, 27.00.00; ПЦК УГС 15.00.00; ПЦК УГС 18.00.00, 22.00.00, 27.00.00; ПЦК УГС 21.00.00.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с Программой развития, разработанной и принятой в 2021 году на период до 2026 года. На основании Программы развития и с учетом актуальных изменений в системе профессионального образования осуществляется планирование на текущий учебный год и анализ по реализации запланированного, определяются основные направления деятельности педагогического коллектива с постановкой целей и задач, утверждаемых на заседаниях Совета Учреждения и заседаниях Педагогического совета.

Целью реализации Программы развития техникума является создание и развитие в учреждении инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствие качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства путем обновления содержания обучения, повышения компетентности педагогических кадров, модернизации материально-технической базы.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 2.1. Общие сведения о реализуемых программах

ГБПОУ «СГХТ» в 2024 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Таблица 2.1 ППССЗ по ФГОС СПО

№ п/п	Наименование ОПОП (направления подготовки, специальности), код специальности	Квалификация	Нормативный срок освоения
<b>УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>			
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Разработчик веб- и мультимедийных приложений	3 года 10 месяцев
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	3 года 10 месяцев
<b>УГС 13.00.00 Электро и теплоэнергетика</b>			
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
<b>УГС 15.00.00 Машиностроение</b>			
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 месяцев
6.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 месяцев
7.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев
8.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 месяцев
<b>УГС 18.00.00 Химические технологии</b>			
9.	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
10.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	3 года 10 месяцев
<b>УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>			
11.	21.02.14 Маркшейдерское дело	Горный техник-маркшейдер	3 года 10 месяцев
12.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник-технолог	3 года 10 месяцев
13.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Специалист по горным работам	3 года 10 месяцев
<b>УГС 22.00.00 Технология материалов</b>			
14.	22.02.02 Metallургия цветных металлов	Техник	3 года 10 месяцев
<b>УГС 27.00.00 Управление в технических системах</b>			
15.	27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	Техник-метролог	3 года 10 месяцев
16.	27.02.06 Метрологический контроль средств измерений	Техник-метролог	2 года 10 месяцев
17.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник	2 года 10 месяцев

Все реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с работодателями и размещены на сайте образовательного учреждения.



## 2.2. Сведения о контингенте обучающихся

Прием в техникум в 2024 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки Пермского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребности работодателей. Техникум осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Результаты приема студентов в техникум в 2024г. представлены в табл. 2.2.1.

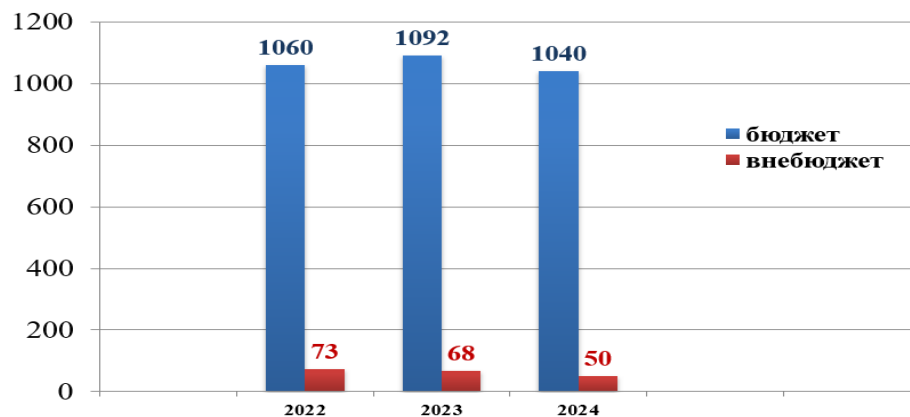
Таблица 2.2.1. Сведения о приеме на обучение в 2024 году

Код	Специальность	Численность принятых обучающихся (чел.)			
		Очная форма (бюджет)	Заочная форма	Средний балл	с возмещением затрат на обучение
09.02.07	Информационные системы и программирование По программе «Профессионалитет»	25	-	4,5	-
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	50	11	4,2/3,6	25 (оч.) 11 (з/о)
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	25	-	4,2	-
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений По программе «Профессионалитет»	50	-	4,0	-
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых По программе «Профессионалитет»	50	22	4,3/3,8	25 (оч.) 22 (з/о)
27.02.06	Метрологический контроль средств измерений	25	-	4,3	-
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) По программе «Профессионалитет»	25	-	4,2	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>250</b>	<b>33</b>	<b>4,2 (оч.) 3,7 (з/о)</b>	<b>50 (оч.) 33 (з/о)</b>

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Соликамска и Соликамского городского округа. Численность иногородних обучающихся составляет 7,8 % (69 чел.).

Численность обучающихся на 31.12.2024 г. составила 887 чел. по очной форме обучения, по заочной форме обучения - 153 чел. Общий контингент составляет 1040 чел.

Динамика изменения контингента обучающихся за 3 года



Количественные изменения контингента обучающихся за отчетный период представлены в таблице 2.2.2

Таблица 2.2.2 Движение контингента по очной форме обучения



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

Код	Специальность	Кол-во обучающихся		Отчислено чел.	перевод/ восстановление, чел	Академ. отпуск, чел.
		на 01.01.2024	на 31.12.2024			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	26	-		-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	76	97	6	-	-
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	47	-	2	-	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	120	118	2	3	2
27.02.06	Контроль работы измерительных приборов	48	23	3	-	-
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	97	73	6	6	-
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	67	95	4	-	2
21.02.14	Маркшейдерское дело	55	56	4	1	-
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	193	187	9	7	-
22.02.02	Металлургия цветных металлов	41	24	7	2	1
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг	25	50	-	-	-
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	94	90	8	1	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	-	-	-	-
27.02.06	Метрологический контроль средств измерений	-	25	-	-	-
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	49	3	-	-
	<b>итого</b>	<b>912</b>	<b>887</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>5</b>

Таблица 2.2.3 Движение контингента по заочной форме обучения

Код	Специальность	Кол-во обучающихся		Отчислено чел.	Перевод/ восстановление, чел	Академ. отпуск, чел.
		на 01.01.2024	на 31.12.2024			
15.02.12	Монтаж технического обслуживания и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	43	29	4	-	3
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	28	17	1	-	-
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	8	8	-	-	-
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	101	89	4	1	-
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	10	-	-	3
	<b>итого</b>	<b>180</b>	<b>153</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>6</b>



Соотношение студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований и за счет средств физических или юридических лиц, в течение 2024 года сохранялось на уровне 66% и 34% соответственно.

*Анализ представленных данных по приему 2024 года (конкурс на бюджетные места составил 3,5 чел. на место) говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.*

*Техникумом организована и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса. Установленное Учредителем государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работы) государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Соликамский горно-химический техникум» на 2024 год исполнено на 100%.*

### 2.3. Организация образовательного процесса

Целью настоящего раздела является проведение всестороннего анализа организации образовательного процесса в образовательном учреждении. Этот анализ направлен на выявление сильных сторон, областей для улучшения и разработку рекомендаций по оптимизации образовательного процесса с учётом актуальных потребностей рынка труда и запросов обучающихся.

#### 2.3.1. Общие требования к организации учебного процесса:

##### 1. Соответствие государственным стандартам:

Учебный процесс соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО).

Программы обучения учитывают современные тенденции и потребности рынка труда.

##### 2. Индивидуализация обучения:

Возможность выбора индивидуальных траекторий обучения для студентов, учитывая их интересы и способности.

Гибкость учебных планов, позволяющая адаптировать содержание курсов под конкретные запросы студентов и работодателей.

##### 3. Практикоориентированность:

Увеличение доли практических занятий, включая производственные практики и стажировки на предприятиях.

Включение элементов дуального обучения, когда теоретическая подготовка сочетается с реальной производственной деятельностью.

##### 3. Использование современных технологий:

Интеграция цифровых ресурсов и платформ в образовательный процесс.

Применение дистанционных форм обучения.

##### 4. Кадровый потенциал:

Подготовка и повышение квалификации педагогического состава, чтобы преподаватели владели современными методиками и технологиями обучения.

##### 5. Взаимодействие с работодателями:

Постоянное взаимодействие с потенциальными работодателями для корректировки учебных программ в соответствии с их требованиями.

Проведение совместных мероприятий, таких как дни работодателя, ярмарки вакансий и профессиональные конкурсы.

##### 6. Оценочная система:

Разработка объективных критериев оценки знаний и компетенций студентов.

Использование различных форм контроля, включая тестирование, практические задания и защиту проектов.

**7. Воспитательная работа:**

Формирование у студентов гражданской позиции, ответственности и готовности к профессиональному росту.

Создание условий для развития творческих способностей и социальной активности обучающихся.

**8. Инфраструктура и материально-техническая база:**

Обеспечение доступности и соответствия учебно-лабораторного оборудования современным требованиям.

Поддержание комфортных условий для обучения и отдыха студентов.

**9. Мониторинг и аналитика:**

Регулярное проведение внутренних аудитов и внешних экспертиз для оценки эффективности учебного процесса.

Анализ обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей для внесения коррективов в образовательные программы.

Эти требования направлены на обеспечение высокого качества подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда и способствующих успешному трудоустройству выпускников.

**2.3.2 Организация учебного процесса призвана обеспечить** выполнение нескольких ключевых задач, направленных на подготовку квалифицированных специалистов, готовых успешно функционировать в профессиональной сфере. Вот некоторые важные моменты:

**Актуальность и соответствие современным требованиям:**

Современный уровень подготовки специалистов, который включает знание новейших достижений науки и техники, передовых методов и подходов.

Оптимальное сочетание теоретической и практической составляющих, где акцент делается на применение полученных знаний на практике.

**Комплексный подход к обучению и воспитанию:**

Органичное соединение процессов обучения и воспитания, формирование целостной личности студента, готовой к успешной профессиональной и социальной адаптации.

Воспитание моральных качеств, гражданской ответственности и стремления к самосовершенствованию.

**Оптимальные условия для преподавателей и студентов:**

Создание благоприятных условий для эффективного выполнения педагогической деятельности преподавателем, включая возможность постоянного повышения квалификации и обмена опытом.

Поддержка творческой самостоятельности студентов, стимулирование их к активной самостоятельной работе и поиску нестандартных решений.

**Подготовка к будущей профессии:**

Ориентация на потребности рынка труда и будущих работодателей, предоставление возможности приобретения необходимых профессиональных навыков и компетенций.

Реальная практика на производстве, участие в реальных проектах и стажировках, что способствует приобретению опыта и уверенности в своих силах.

**2.3.3. Основными документами, определяющими содержание и организацию** учебного процесса в техникуме, являются: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все перечисленные документы разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором техникума.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:



- разработка учебно-программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно-образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования – гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменение внешней среды, учет запросов работодателей. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускника к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;
- эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

#### **2.3.4. Важными условиями организации учебного процесса являются:**

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей и студентов предполагает:

- начало учебного года – 1 сентября и окончание – согласно рабочему учебному плану по конкретной специальности (образовательной программе). Делится год на два семестра.
- каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в следующих формах: аудиторной контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена, демонстрационного экзамена. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность обучающихся к промежуточной аттестации.
- студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.
- учебная нагрузка обучающихся на специальностях по ФГОС составляет 36 аудиторных часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы.
- объём аудиторной учебной нагрузки в год обучающихся заочной формы обучения составляет 160 академических часов.
- продолжительность учебной недели – шестидневная. Академический час на всех формах обучения соответствует нормативным требованиям (45 минут). Учебное занятие проводится сдвоенными уроками (парами) с перерывом между уроками 5 минут. Занятия проходят в одну смену. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (30 минут).
- все виды занятий проводятся по расписанию. Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки обучающихся и преподавателей в отдельные дни;
- рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей.

*Таким образом, при самообследовании установлено, что образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов.*



Текущая организация учебного процесса стремится соответствовать требованиям рынка труда и современным стандартам образования. Однако необходимо продолжать работу над улучшением качества образовательных программ и внедрением инновационных методов обучения.

#### 2.4. Реализация Программы воспитания

Рабочая программа воспитания образовательной организации является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом следующей документацией:

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования (01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 (№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Воспитательная деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитания включают в себя:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

#### Ключевые направления воспитания

**Усиление гражданского и патриотического воспитания.** В рамках данного направления проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории, таким как День Победы, День народного единства и другие значимые события. Особое внимание будет уделено встречам с ветеранами, интерактивным лекциям и дискуссиям на тему героизма и подвига российских солдат. Студенты принимают участие в очных мероприятиях, а также в заочных акциях и марафонах.



**Развитие физической культуры и спорта.** Основными задачами направления являются: укрепление здоровья молодежи и формирование устойчивых привычек к ведению активного образа жизни. Для реализации данного направления проводилась работа по увеличению количества участников спортивного клуба «Атлант» и проведение институциональных соревнований, а также участие студентов в городских, краевых спортивных мероприятиях.

**Экологическое воспитание.** К ключевым мероприятиями данного направления можно отнести: Экологические акции, субботники и конкурсы. Участие в данных мероприятиях позволяет студентам осознавать важность бережного отношения к природным ресурсам.

**Профессионально-трудовое воспитание.** Важнейшей задачей остается подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности. Для этого ежегодно организуются мастер-классы, производственные практики и стажировки на предприятиях-партнерах. Участие в таких мероприятиях дает студентам возможность приобрести практические навыки и лучше понять специфику выбранной профессии.

**Эстетическое воспитание.** При реализации данного направления используются мероприятия культурно-просветительской направленности, такие как посещение музеев, театров, выставок, а также организация и участие в творческих конкурсах и фестивалях.

**Формирование научной и исследовательской активности.** Продолжается поддержка научно-исследовательских работ студентов, участие в конференциях и конкурсах научных проектов. Это направление направлено на стимулирование интереса к науке и инновационной деятельности среди молодых людей.

Данные направления воспитательной работы отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).



**ГБПОУ «СГХТ»**

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**СМК-ОО-01-21-2025**

*Таким образом, рабочая программа воспитания играет ключевую роль в образовательном процессе организаций, осуществляющих обучение по программам СПО. Она служит основой для системного подхода к воспитанию студентов, помогает формировать у них ценности, необходимые для успешного существования в современном обществе, и способствует подготовке будущих профессионалов, готовых вносить вклад в развитие страны.*



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

#### 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум имеет индивидуальное штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса. В 2024 году реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляли 43 штатных преподавателя. К педагогической деятельности в качестве преподавателей–совместителей привлекаются квалифицированные специалисты предприятий.

Уровень образования и квалификации педагогов частично соответствует требованиям ФГОС СПО, 36 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 7 человек имеет среднее профессиональное образование и на данный момент проходят обучение в ВУЗе. Преподаватели профессионального цикла имеют образование по соответствующему профилю. Кадровый состав педагогических работников характеризуется данными, представленными в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1. Кадровый состав педагогических работников

Критерии оценки		Чел., %
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		36 чел/83,7%
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		29 чел/67,4%
в том числе:	высшая квалификационная категория	13 чел/30,2%
	первая квалификационная категория	16 чел/37,2%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		0
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		42 чел/97,6%
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля не менее года		18 чел/41,9%

В течение отчетного периода были аттестованы 3 человека (7,0%) - на высшую квалификационную категорию, 2 человека (4,7%) – на 1 квалификационную категорию и 4 человека (9,3%) – на соответствие занимаемой должности.

Заслуги педагогического коллектива оценены наградами различного уровня:

- Почетная грамота и Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ и Пермского края– 29 человек;
- Победитель приоритетного национального проекта «Образование-2009» - 1 человек;
- Благодарственное письмо Ассоциации директоров профессиональных образовательных организаций «Верхнекамье» и Почетная грамота Совета директоров ССУЗов Пермского края - 4 человека;
- Почетная грамота Управления г. Соликамска и благодарственные письма администрации и главы города – 14 человек;
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек;
- Благодарственные письма от предприятий – социальных партнеров – 30 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 человека;
- Нагрудный знак "Почетный работник сферы образования РФ» – 2 человека;
- Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ – 1 человек;
- Благодарственное письмо от депутата Государственной думы Федерального собрания – 1 человек.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции. С трудоустроившимися с 1 сентября 2014 года заключены эффективные контракты.

В 2024 году преподаватели техникума повышали методическую грамотность, участвуя в заседаниях региональных учебно-методических объединений по направлениям, посещая



вебинары, семинары и выступая на конференциях, представляя техникум на конкурсах профессионального мастерства разного уровня (см. Приложение 4)

Таким образом, в техникуме сформировался высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечивать подготовку специалистов по различным группам специальностей в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Созданы все необходимые условия для постоянного повышения квалификации преподавательского состава.

В целом, кадровое обеспечение учебного процесса полностью соответствует стандартам ФГОС СПО. Однако существует определенная нехватка штатных педагогических работников, особенно преподавателей профессиональных дисциплин.

Поэтому, перспективной задачей является продолжение поиска высококвалифицированных преподавателей профессиональных дисциплин, заключение договоров с выпускниками техникума, а также активное взаимодействие с кадровыми службами предприятий для привлечения совместителей, обладающих необходимым опытом работы по профильным направлениям подготовки в техникуме и готовых эффективно трудиться в системе среднего профессионального образования. Важную роль будет играть повышение уровня профессиональной компетенции педагогов посредством стажировок на производственных площадках и организации программ переподготовки.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В состав учебно-методической документации входят рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, фонд оценочных средств (контрольно-оценочные средства для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации), рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ, курсовых и дипломных проектов (работ), самостоятельной работы.

Рабочие программы и контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации имеются в полном объеме. Материалы для проведения текущей аттестации, методические рекомендации для обучающихся по организации различных видов работ продолжают разрабатываться и корректироваться. (см. Приложение 4)

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду техникума, который состоит из печатных изданий и электронных изданий.

Информация о наличии учебно-методической литературы представлена в таблицах 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4.

Таблица 3.2.1 Наличие учебно-методической литературы

Учебная литература по всем циклам дисциплин		Учебная литература по дисциплинам профессионального цикла		Официальные, справочно-библиографические периодические издания	
Всего	На одного обучающегося	всего	На одного обучающегося	всего	На сто человек
17702	19,3	14081	15,4	556	65

Таблица 3.2.2 Поступление литературы в 2020-2024 г. г.

Всего	2020	2021	2022	2023	2024
1533	522	239	-	305	467

Таблица 3.2.3 Поступление литературы по циклам в 2020-2024 г. г.

ОГСЭ	ЕН	ОП и ПМ	Всего
333	87	1113	1533



Библиотечный фонд в основном укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Доля учебной литературы изданной за последние пять лет составляет 12,4%. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания имеются.

Продолжается работа по созданию электронной библиотеки техникума. Электронные образовательные ресурсы техникума представлены по всем программам среднего профессионального образования. На официальном сайте техникума размещена информация о банке электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных) с каталогом активных ссылок.

Кроме этого, в наличии компьютерные тренажеры и электронные курсы, которые применяются при обучении студентов и технических работников, занятых ведением технологического процесса, а также эксплуатирующего оборудование на опасных производственных объектах. Работа на тренажере не только поддерживает и развивает профессиональные навыки, но и обеспечивает возможность оценки уровня квалификации.

Таблица 3.2.5 Электронные курсы

Наименование	кол-во (объем)
Электронный курс "Обогащение полезных ископаемых" (CD-версия)	6
Электронный курс "Охрана труда для работников, занятых оборкой горных выработок" (CD-версия)	7
Электронный курс "Первая помощь" (CD-версия)	6
Электронный курс "Правила безопасности при взрывных работах" (CD-версия)	7
Электронный курс "Правила эксплуатации сосудов под давлением" (CD-версия)	7
Электронный курс "Правила эксплуатации трубопроводов под давлением" (CD-версия)	7
Электронный курс "Строповка грузов" (CD-версия)	11
Электронный курс "Вводный инструктаж рабочих" (CD-версия)	7
Электронный курс "Гидравлические насосы» CD-версия)	1
Электронный курс "Материаловедение" (CD-версия)	1
3D Атлас «Виртуальный механик» Электродвигатели	1
3D Атлас оборудования: Горно-обоганительное оборудование	1
3D Атлас оборудования: электродвигатели	1
3D Атлас оборудования: редукторы	1
3D Атлас оборудования: запорная арматура	1
3D Атлас «Устройство печи кипящего слоя»	1
3D тренажер-симулятор «Стропальщик»	1
Насосы и насосные станции (CD-версия)	1
Мультимедийный учебный комплекс «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Рудные месторождения»	1

*Вывод: состояние учебно-методической документации техникума находится на удовлетворительном уровне. Самообследование показало, что необходимо продолжать пополнение библиотечного фонда по дисциплинам профессионального цикла. Кроме этого, необходимо активизировать работу по созданию учебно-методических рекомендаций, как на печатной основе, так и на электронных носителях, что позволит повысить качество профессиональной подготовки обучающихся*

### 3.3. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также взаимодействие



обучающихся между собой, с преподавателями, учебно-вспомогательным персоналом и другими заинтересованными участниками образовательного процесса.

ЭИОС в техникуме регламентируется нормативными документами и локальными актами: СМК-ПО-01-08-04-2022 Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, СМК-ПО-01-08-12-2020 Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», СМК-ПО-01-08-32-2022 Положение о сайте образовательной организации, СМК-ПО-01-08-71-2022 Положение об электронном документообороте по учету успеваемости и посещаемости обучающихся с помощью ЭПОС.СПО.

**Целями использования ЭИОС в ГБПОУ «СГХТ» являются:**

–создание в техникуме единого образовательного пространства на основе современных информационных технологий;

–информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ, реализуемыми в техникуме;

–обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места проживания и социального положения обучающихся путем удаленного доступа к информационным ресурсам электронно-дистанционного обучения и сервисам обмена знаниями;

–обеспечение возможности формирования обучающимся индивидуальной траектории и темпа освоения образовательных программ;

–повышение качества образовательного процесса посредством системно организованной совокупности технологий, процессов и персонала с целью обеспечения образовательных потребностей обучающихся;

–создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися техникума.

ЭИОС техникума обеспечивает общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «СГХТ», со страницы официального сайта.

Официальный сайт техникума постоянно работает и обновляется по адресу <http://www.solght.ru>, также функционирует официальная электронная почта [sght@sght.permkrai.ru](mailto:sght@sght.permkrai.ru).

Официальный сайт предназначена для формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности образовательной организации, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

На официальном сайте техникума размещена информация о банке электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных) с каталогом активных ссылок, а также ссылки на электронные образовательные ресурсы, имеется новостная колонка, размещены все локальные акты, а также все необходимые сведения об образовательной организации и ее деятельности в соответствии с законодательством. Главная страница разработана в едином корпоративном стиле.

Для удобства обмена данными между сотрудниками имеется локальная сеть техникума, в структуре которой представлены все службы техникума, имеется архив данных. Каждый сотрудник обеспечивается индивидуальным логином и паролем для входа.

Сотрудники и обучающиеся имеют доступ к сети Интернет 100 Мбит/с в учебных кабинетах и читальном зале библиотеки, количество точек доступа для обучающихся – 112, для сотрудников – 52.



Специалистами техникума также ведется работа с информационным порталом по дистанционному обучению <https://moodle.solght.ru>, которым можно воспользоваться при проведении всех видов занятий посредством электронного обучения.

Кроме этого, техникум имеет личный кабинет в Электронной Пермской Образовательной Системе (далее – ЭПОС СПО), работа в которой позволяет обеспечивать доступ сотрудникам, обучающимся, их родителям к расписанию, электронном дневнику с домашним заданием и отметками об отсутствии обучающихся, результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации и многому другому. В ЭПОС представлена и цифровая (электронная) библиотека по адресу <http://epos.permkrai.ru/library/>. Также ЭПОС СПО имеет вкладку для сообщений, что позволяет осуществлять оперативное взаимодействие между сотрудниками, обучающимися и родителями. Для администрации система предлагает удобный инструмент мониторинга деятельности преподавателей в системе, а также учет отсутствующих, в т.ч. по уважительной и неуважительной причине, результатов обучения.

*Таким образом, наличие электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ «СГХТ» способствует:*

*–обеспечению информационной открытости техникума в соответствии с требованиями Действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;*

*–организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;*

*–обеспечению доступа пользователей ЭИОС техникума к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов техникума и сети «Интернет»;*

*–повышению эффективности и качества образовательного процесса, учебно-исследовательской деятельности, воспитательной работы, работы с работодателями и других видов деятельности техникума.*

### **3.4. Взаимодействие образовательной организации с работодателями, практическая подготовка**

Динамика развития взаимодействия социальных партнёров с ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» носит положительный характер, т.к. данное взаимодействие осуществляется на постоянной основе.

В последние 3 года наблюдается возрастающая тенденция прямого участия работодателей в образовательной деятельности техникума. Ведущие специалисты предприятий привлекаются к руководству дипломных проектов, выпускных квалификационных работ, входят в состав государственных экзаменационных комиссий и комиссий при проведении экзаменов квалификационных по присвоению рабочих профессий, принимают участие в качестве экспертов при проведении демонстрационных экзаменов. Растет интерес к работе техникума по направлениям деятельности, что выражается в участии работодателей в Ярмарках вакансий, проведении мастер-классов, круглых столов и других формах встреч работодателей со студентами по специальностям.

Важные социальные партнёры в 2024 году — это предприятия: ПАО «Уралкалий», ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», ОАО «Соликамский магниевый завод», ООО «Уралкалий-Ремонт», АО «Соликамский завод «Урал», ООО «Верхнекамская калийная компания», ООО «Верхнекамский электромеханический завод», ООО «Ависма», филиал «Азот» АО «ОХК «Уралхим» в г. Березники и многие другие.

Существующая система обратной связи, позволяет учитывать запросы и пожелания работодателей:



▪ в ходе производственной практики осуществляется обучение студентов рабочим профессиям, востребованным на ведущих предприятиях города;

▪ по договоренности с руководством предприятий организуются курсы повышения квалификации работников предприятий;

▪ осуществляется индивидуальный подбор студентов для прохождения практики на конкретных рабочих местах с перспективой их дальнейшего трудоустройства.

Необходимо отметить, что рекомендации работодателей по подготовке специалистов не просто анализируются, но и выполняются. Так, при планировании организации практики учитываются конкретные пожелания работодателей по срокам практики и количеству студентов, направляемых на практику с предоставлением рабочих мест. Благодаря существующей в техникуме системе присвоения рабочих профессий, выпускники имеют возможность трудоустроиться в соответствии с полученной квалификацией.

На конец 2024 года было заключено 3 трехсторонних договора о подготовке специалистов (рабочих) с ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат» г. Березники, 20 целевых договоров с ОАО «Соликамский магниевый завод», 17 целевых договоров с АО «Соликамский завод «Урал», 5 целевых договоров с ПАО «Уралкалий», 1 целевой договор ООО «Верхнекамская калийная компания».

В 2024 году службами трудоустройства градообразующих предприятий были проведены совместные мероприятия с техникумом, краткая характеристика которых приведена в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1. Перечень мероприятий

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Результаты</b>
День работодателя в рамках проекта «Живи и работай в Пермском крае» с представителями компаний ПАО «Уралкалий» и ООО «Уралкалий-Ремонт», АО «Соликамский завод «Урал», ООО «ЕвроХим-УКК», Северные краевые энергетические сети, АО «Березниковский механический завод», ООО «Ависма»	в течение года	1. Предоставление информации об имеющихся вакансиях, об особенностях работы и перспективах роста в компаниях, вручение именных стипендий
Профориентационная игра «Ресурсы будущего» компания ПАО «Уралкалий»	март	Развитие коммуникативных навыков у студентов
Интерактивная площадка с презентацией компании ООО «ЕвроХим-УКК – точка твоего роста»	март	Знакомство с предприятием, профессиями, вакансиями, социальными гарантиями.
Профориентационное мероприятие АО «Соликамский завод «Урал» «Формула успеха»	март	Развитие системы профориентации подростков и молодежи
Встреча обучающихся 1-4 курсов с представителями ОАО «Соликамский магниевый завод», АО «Соликамскбумпром», ПАО «Уралкалий», ООО «Уралкалий-Ремонт», Филиал «Азот» АО «ОХК» «Уралхим», ООО «ЕвроХим-УКК», АО «БМЗ»	в течение года	1. Предоставление информации об имеющихся вакансиях 2. Направление обучающихся на производственную практику с последующим трудоустройством 3. Заключение трехсторонних соглашений, ученических договоров
Индивидуальная встреча со студентами 4 курсов с инспектором ЦЗН г. Соликамск «Маршрутизация выпускников 2024г.»	март	1. Предоставление информации о востребованных сегодня профессиях и возможностях портала «Работа в России» и ситуации на рынке труда. 2. Информирование выпускников об имеющихся вакансиях
Филиал «Азот» АО «ОХК» «Уралхим» встреча со студентами 3 курсов «Проект повышения операционной эффективности»	апрель	Стажировка студентов на предприятии
В рамках Всероссийской акции «Неделя без	октябрь	Знакомство с предприятием,



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

турникетов» мероприятие организованное АО «Соликамский завод «Урал»		вакансиями, социальными гарантиями.
Развлекательно-образовательный проект «Титан-team» ООО «Ависма»	октябрь	Знакомство с предприятием, профессиями, вакансиями, социальными гарантиями
Организация экскурсий на предприятия города ОАО «Соликамский магниевый завод», ООО «Еврохим-УКК», музейно-выставочный комплекс, промышленная площадка ПАО «Уралкалий, музей АО «Соликамский завод «Урал», ОА «Березниковский механический завод»	октябрь-декабрь	Расширение кругозора студентов относительно деятельности предприятий и условий труда на них
Анкетирование работодателей	ноябрь	Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников
Разработка и согласование рабочих программ производственной практики по специальностям техникума.	май – июнь	Согласование условий организации производственной практики в период перехода на ФГОС нового поколения
Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников	В течение года	1. Что необходимо для поиска работы и виды рабочих мест 2. Источники информации о вакансиях 3. Собеседование с работодателем, как основа и способ найти работу 4. Составление резюме
Участие представителей работодателей в ГИА и в качестве председателей комиссий экзаменов квалификационных по присвоению рабочих профессий, демонстрационном экзамене и Чемпионате Профессионалы, демонстрационных экзаменов в качестве экспертов	июнь-декабрь	Реализация принципов объективности и независимости оценки качества подготовки. Совместно с работодателем осуществляем подбор из числа лучших выпускников для работы по имеющимся вакансиям.

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практикоориентированную подготовку и овладение профессиональными компетенциями обучающихся, является практическая подготовка.

Организация практической подготовки студентов техникума реализуется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке».

Практическое обучение имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка организуется на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий Техникума или в профильных организациях городах, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и договоры, о практической подготовке. Распределением обучающихся по организациям и закрепление руководителей практики утверждается приказом директора. Доля предприятий (организаций), имеющих профиль деятельности по специальности обучающихся, направляемых на практику в эти организации составляют 100%. Имеется вся необходимая нормативно-правовая и методическая документация.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. База проведения учебной практики в ГБПОУ «СГХТ» представлена учебно-производственными мастерскими и лабораториями:



1. Слесарная и сварочная мастерская.
2. Мастерская «Промышленная автоматика».
3. Мастерская «Метрологии и КИП»
4. Мастерская «Электрослесарь подземный».
5. Горный полигон.
6. Информационно-вычислительный центр.
7. Лаборатория аналитической химии, физико-химических методов анализа.
8. Центр развития компетенций по специальности Аппаратчик химических технологий.

Комплект учебных приборов и инструментов по программе обучения в мастерских и лабораториях сформирован на 90%.

Производственная практика, позволяет осуществлять взаимодействие профессионального образования с предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, которые являются потенциальными работодателями для выпускников. С сентября 2024 года производственная практика организуется в электронном виде на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». Система взаимодействия с работодателями в области профессиональной подготовки специалистов постоянно совершенствуется в связи с объективными изменениями в кадровых потребностях предприятий города Соликамска и Пермского края. Взаимодействие выстроено таким образом, что производственную практику студенты проходят на базе предприятий под руководством опытных наставников. В период производственной практики обучающиеся имеют возможность трудоустройства по срочному трудовому договору на период практики. До начала практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет по практике.

Динамика качественного показателя учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) положительная. На протяжении года осуществляется мониторинг удовлетворенности обучающихся ходом и результатами практики по всем направлениям профессиональной подготовки.

*Поставленные задачи по реализации процесса учебно-производственной деятельности, трудоустройства выпускников и взаимодействия с работодателем достигнуты. В полном объеме выполнены программы учебной и производственной практик. Необходимо продолжить работу по заключению долгосрочных и текущих договоров с другими работодателями, с целью совершенствования практического обучения и привлечения их к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников по полученной специальности, а также пополнения баз практик.*

### 3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение техникума отвечают требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

В учебном процессе используются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, расположенные в учебном корпусе общей площадью 3358,0 кв. м. Здание техникума 3-х этажное с цокольным этажом выполнено из кирпича введено в эксплуатацию в 1987 году. Износ, согласно техническому паспорту, составляет 27%. Здание, инженерные сети и оборудование имеют удовлетворительное состояние.

Для выполнения требований антитеррористической защищенности территории техникума имеет ограждения:



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**



На входе в здание техникума осуществляется контрольно-пропускной режим.

Для обеспечения питания студентов и преподавателей в здании техникума имеется столовая на 84 места. Услуги по организации питания предоставляет муниципальное унитарное казенное предприятие Соликамского городского округа «Комбинат школьного питания» (МКУП «КШП»).



Обеспеченность учебного процесса кабинетами, мастерскими и лабораториями по специальностям составляет 100%.

Оснащенность кабинетов учебным оборудованием, наглядными пособиями и т.д. в среднем по специальностям составляет от 90 до 100%. В 2024 году техникум продолжил обновление материально-технической базы мастерских и лабораторий, площадок для проведения демонстрационного экзамена, что позволяет повысить эффективность и практикоориентированность образовательного процесса. Динамика объемов финансирования представлена в таблице 3.5.1.

Таблица 3.5.1 Динамика объемов финансирования на развитие МТБ, тыс. рублей

Направления финансирования	2022 год	2023 год	2024 год
Демонстрационный экзамен	594,89	1 530,88	1 550,71
Мастерские, созданные в рамках ФП «Молодые профессионалы»	20 250,00 – грант, 4 283,62 - ОР	1 781,01 - ОР	1 688,42 - ОР
Специализированный центр компетенций (СЦК)	305,07	333,11	467,99
<b>итого</b>	<b>25 433,58</b>	<b>3 645,00</b>	<b>3 707,12</b>

В 2022 году в рамках реализации Мероприятия по «Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) на базе ГБПОУ «СГХТ» были созданы Мастерские по компетенциям:

1. Промышленная автоматика



2. Подземные горные работы (Электрослесарь подземный)



3. Метрология и КИП



В 2023-2024 году функционирование Мастерских обеспечивалось финансированием на операционные расходы (ОР).

В 2024 году Центр развития компетенций продолжил работу по развитию компетенции Аппаратчик химических технологий и расширил свою деятельность за счет включения новых компетенций:

1. Промышленная автоматика
2. Подземные горные работы (Электрослесарь подземный)
3. Бережливое производство.

Активное участие в развитии материально-технической базы техникума принимают предприятия – социальные партнеры. Так в 2024 году финансовая поддержка образовательного процесса со стороны предприятий составила 1 567,00 тыс. рублей, в том числе:



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

Предприятие	Объемы финансирования 2024 год, тыс. рублей
ПАО «Уралкалий»	1 192,00
ОК «Уралхим»	250,00
АО «Соликамскбумпром»	100,00
АО «Соликамский завод «Урал»	25,00

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий и автоматизации управления техникумом.

Приобретено в 2024 году компьютерной и другой оргтехники:

№ п/п	Поставки	Общее количество
1.	МФУ HP 4031	1
2.	Телевизор Xiaomi 86" и Телевизор DEXP 75"	2
3.	Инв.№ МФУ HP 4103	2
4.	Панель Baikal Pro (75 +75 + 65 дюймов)	3

Общая численность вычислительной техники, не превышающей 5-летний срок эксплуатации, составляет **142 единицы**. В техникуме имеются 242 единиц компьютерной техники, 10 компьютерных классов на 186 посадочных мест.

Таблица 3.5.2. Состав компьютерных классов

Год	Поставки	Общее кол-во
2019-20	Сервер-Моол 1 шт. (208 каб.)	1
2020-21	Моноблок Lenovo 23.8" 5шт.	5
2021	МАС-ноутбук	1
2021	ООО Космос (Моноблоки i3) 30шт (202 + 301 каб.)	30
	Программируемый микроконтроллер с ноутбуком	1
2022	Тренажер сварщика ДТС-К малоамперный дуговой	1
2022	Гравитон Гарантии Ноутбуки серия 3L5 + Интерактивных панели (102 и 303)	21
2022	Поставка ПромАвто HP 6 шт. + TV (108)	6
2022	Поставка Асег Ноутбуки 5 (10 каб.) +	5
2022	Поставка Гравитон Ноутбуки INB 9 шт +	9
2022	Компьютер + 4 Телевизора	1
2023	БешТау Моноблоки (20 шт.)	20
2023	Моноблок MSI Pro 5шт. (27 дюймов администрации)	5
2023	МПК (2024.02) Гравитон (24 шт.) + 3 Телевизора + Инт.доска	24
2023	Моноблоки 12 шт. DNS DEXP MSI 450 (Преподавателям)	12
2024	2024.05 МФУ HP 4031 (103 каб.)	1
2024	2024.09 Телевизор Xiaomi 86" и Телевизор DEXP 75"	2
2024	2024.09 Инв.№ МФУ HP 4103 (2 шт. 111 каб. и метод.каб.)	2
2024	2024.12 Панель Baikal Pro (75 +75 + 65 дюймов)	3
		Итого 142

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в учебных кабинетах и читальном зале библиотеки, количество точек доступа для обучающихся – 112. Имеется множительная техника в количестве 33 единиц, которая создает возможность оперативно обеспечивать обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами. В техникуме 21 мультимедийных проекторов с экранами, 1 ризограф, 1 плоттер, 8 интерактивных досок, 14 телевизоров и 3 SMART-доски, что позволяет демонстрировать презентации, видеоролики, учебные фильмы на большую аудиторию.

Таким образом, существующая материально-техническая база техникума обеспечивает условия реализации ППССЗ, что соответствует требованиям ФГОС СПО.



*Техникумом системно решаются вопросы модернизации и расширения материально-технической базы учебного процесса.*

### **3.6. Организация воспитательной работы в техникуме**

С целью создания социокультурной среды, необходимой для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в техникуме осуществляется воспитательная работа, которая является составной частью единой системы образовательного процесса.

Целью воспитательной деятельности в техникуме является формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда. Основные направления воспитательной деятельности в техникуме:

- Гражданско-патриотическое воспитание студентов
- Культурно-эстетическое воспитание студентов
- Формирование культуры здорового образа жизни
- Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов
- Социально поддержка студентов
- Профессионально – трудовое воспитание
- Ценности научного познания

Воспитательная работа в техникуме регламентируется нормативно-правовыми документами, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех структур воспитательного пространства и должностных обязанностях субъектов педагогического процесса. В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния влияния административно-преподавательского состава на формирование личности студента, за каждой учебной группой закреплен куратор. Реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;

Педагогический коллектив, студенческие активы групп, стремятся не только вовлекать большее количество студентов во внеурочную деятельность, но и создавать все условия для подготовки и проведения внеурочных мероприятий, в которых студенты могли бы осваивать разные социальные роли и овладевать общими компетенциями.

Организация деятельности по профилактике правонарушений одно из самых важных направлений. Проводится поэтапная работа со студентами: выявление обучающихся группы риска; работа Совета профилактики по коррекции индивидуальной работы кураторов групп, снятию с учета, взаимодействие с инспекторами ОДН.

В 2024 году тематические классные часы, направленные на профилактику правонарушений в среде подростков, проводились согласно плану, а также в рамках курса «Разговоры о важном»

Благодаря согласованному взаимодействию участников профилактической работы, удалось добиться отсутствия показателей правонарушений и преступлений среди обучающихся.



В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации, активно работает студенческое самоуправление. В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;

- формирование потребности в освоении актуальных проблем через систему исследовательского творчества студенческой молодежи;

- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;

- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;

- усиление роли студенческих общественных организаций в профессиональном воспитании студентов, в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности;

- расширение студенческого актива.

В 2024 году работало 6 центров самоуправления:

1. Старостат (37 чел.)

2. Волонтерское движение «Гирлянда дружбы» (60 чел.)

3. Студенческое объединение «Ареал» (30 чел.)

4. Студенческий клуб БП «Твори и создавай» (15 чел.)

5. Спортивный клуб «Атлант» (56 чел.)

6. Первичная организация РДДМ (48 чел.)

В целом общий охват студенческим самоуправлением составляет 246 чел (2023 г.- 193) человек – 29 % (2023 г. - 21%). Данная работа позволяет повысить уровень социальной активности студентов, привлечь к студенческому самоуправлению студентов группы риска СОП, создать условия для саморазвития студентов и реализации их потребностей и интересов.

В рамках вышеуказанных направлений, согласно утвержденному плану в 2024 году в СГХТ действовали творческие лаборатории (добровольные объединения студентов):

- 1 «Перемена»

- 2 Волонтерское движение «Гирлянда дружбы»

- 3 «Белый парус»

- 4 «Общая физическая подготовка»

- 5 «Патриот»

- 6 «Краеведческий музей Соликамского горно-химического техникума»

- 7 «Спортивные игры»

- 8 «Литературное Прикамье»

- 9 «Эколаб»

- 10 «Каракури»

- 11 «Грамотеи»

- 12 Студенческое объединение «Ареал»

- 13 «Экономические решения»

- 14 «КВИЗ-pati»

- 15 Pro-медиа

В лабораториях задействованы студенты 1-4 курсов. Доля обучающихся, посещающих кружки и секции в техникуме – 21% (2023- 13%).



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

Внеурочная работа, проводимая в тесной связи с преподавателем, полностью принимает на себя образовательные и воспитательные функции, способствует усилению индивидуальной работы со студентами. Необходимо к внеурочной работе привлекать всех студентов группы без исключения, тогда создаётся та рабочая, творческая атмосфера, в которой преподаватель, учитывая возможности и способности студентов, организует и проводит эту работу, обязательную, полезную, интересную для всех.

Одно из главных направлений воспитательной деятельности в техникуме является гражданско-патриотическое воспитание студентов. Огромную роль в развитии патриотизма к своей Родине у студентов занимает участие в краевых, городских институциональных акциях, конкурсах и марафонах.

Большое внимание в техникуме уделяется укреплению здоровья студентов. Спортивно-массовая работа в техникуме включает в себя спартакиаду по следующим видам спорта: настольный теннис, силовое троеборье, волейбол, баскетбол, футбол, кросс. По итогам спартакиады определяется самая спортивная группа года, выявляются лучшие спортсмены года.

Значимую роль в пропаганде здорового образа жизни и развитии у студентов чувства патриотизма занимает участие сборных команд техникума в городской спартакиаде среди учебных заведений СПО.

Таблица 3.6.1. Количество студентов, участвовавших в спартакиаде техникума

Виды спорта/ Год	Волейбол	Настольный теннис	Скипинг	Кросс	Силовое троеборье	Футбол	Баскетбол
<b>2022</b>	124	28	575	577	545	94	111
<b>2023</b>	172	48	474	541	509	94	108
<b>2024</b>	154	32	402	545	436	129	136

Из таблицы видно, что по сравнению с 2023 годом количество участников снижается, в связи с тем, что низкий процент участия обучающихся 4 курса, т.к. они принимают участия вне конкурса Спартакиады.

Таблица 3.6.2. Результаты участия в городской спартакиаде учреждений СПО.

Виды спорта/ Год	Осенний кросс	Баскетбол		Силовое троеборье		Волейбол		Настольный теннис		Лыжные гонки	Легкоатлетическая эстафета	Место в городе
		Юн	Дев	Юн	Дев	Юн	Дев	Юн	Дев			
<b>2022</b>	2	1	3	2	1	2	3	1	2	5	2	<b>2</b>
<b>2023</b>	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	<b>1</b>
<b>2024</b>	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	<b>1</b>

Большое внимание в техникуме уделяется развитию самостоятельной научно-исследовательской деятельности студентов. Обучающиеся под руководством преподавателей, в большинстве своем занимаясь в творческих лабораториях «Вершина», «Магнит», «КПД», «Разработка мобильных приложений», «Арт-студия СГХТ», «Горняк», «МегаГеодезы», «Аурум», «Хочу. Могу. Делаю», «Ученые с увлечением» и «География», принимают участие в научных профессионально-ориентированных мероприятиях на выявление практических знаний и умений: олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», научно-практических конференциях. Также студенты имеют возможность принимать участие в олимпиадах и конкурсах, направленных на развитие общего интеллектуального уровня студентов. Таблица 3.6.3



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

Таблица 3.6.3. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Мероприятие/уровень	Олимпиады, конкурсы		Конкурсы и олимпиады профмастерства			Научно-практические конференции		Итого участников (призеров) 2024	Итого участников (призеров) 2023	Итого участников (призеров) 2022
	Кол-во участников	Из них победителей и призеров	Кол-во участников	В том числе Чемпионат Профессионалы	Из них победителей и призеров	Кол-во участников	Из них победителей и призеров			
Городской, институциональный	208	32	65	0	7	36	9	309 (48)	317 (49)	538(84)
Краевой, региональный	55	23	33	14	13	10	2	98(38)	189 (51)	199 (31)
Всероссийский	79	25	35	0	14	8	0	122 (39)	183 (46)	634(11)
Международный	102	7	0	0	0	4	3	106 (10)	9 (4)	371(11)
<b>Итого 2024 г</b>	<b>444</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>581 (135)</b>		
<b>Итого 2023 г</b>	232	71	448	11	73	18	6		<b>698 (150)</b>	
<b>Итого 2022 г (с учетом акций и диктантов)</b>	1709	150	140	14	31	60	13			<b>1909 (197)</b>

*Созданная в техникуме система воспитательной работы, позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, сформировать у студентов гражданственность, ответственность за свою профессиональную подготовку, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, раскрыть творческий потенциал, сформировать человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.*

### 3.7. Внедрение федерального проекта «Профессионалитет»

С 2024 года ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» принимает участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет» в рамках сетевого взаимодействия, направленного на реализацию образовательных программ. Учреждение входит в состав кластеров Пермского края:

Название кластера	Отрасль	Специальность
ГБПОУ "Уральский химико-технологический колледж"	Химическая промышленность Пермского края	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
ГБПОУ "Чайковский техникум промышленных технологий и управления"	Топливо-энергетический комплекс Пермского края	09.02.07 Информационные системы и программирование
ГБПОУ "Березниковский политехнический техникум"	Химическая отрасль (Производство минеральных удобрений)	21.07.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
КГАПОУ "Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова"	Машиностроение	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)



В рамках сетевого взаимодействия техникум активно участвует в заседаниях Управляющей компании кластеров, выездных совещаниях, а также в разработке цифрового образовательного контента (ЦОК).

В 2024 году по реализации ФП «Профессионалитет» выполнены следующие мероприятия:

- осуществлен набор в соответствии с утвержденными КЦП (контрольные цифры приема) показатель - 100%;

- организовано и проведено обучение преподавателей на курсах повышения квалификации:

1) Программа повышения квалификации "Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО" – 11 человек

2) ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена" по ДПО «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» - 7 человек;

- заключены целевые договора на обучение с профильными предприятиями по специальностям: 18.02.12 Технология аналитического контроля – 3 человека и 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 3 человека;

- участие в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет» (профориентационная работа студентов-активистов Амбассадоры в соответствии с планом работы ФП «Профессионалитет»).

*Данные результаты свидетельствуют о значительном вкладе техникума в реализацию целей федерального проекта «Профессионалитет», направленного на повышение качества подготовки специалистов, востребованных в ключевых отраслях экономики региона, и укрепление связей между образовательными учреждениями и работодателями.*



#### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

##### 4.1. Внутренняя система управления и контроля качества образования

В техникуме сформирована внутренняя оценки качества образования, основанная на мониторинге качества важнейших параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения. Работа ведется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «СГХТ».

Основными задачами мониторинга реализации ППССЗ в техникуме являются:

- 1) конкретизация предмета оценки, формирование единой системы показателей и критериев оценки реализации ППССЗ;
- 2) осуществление сбора объективной информации об эффективности условий организации образовательного процесса в техникуме, результатах реализации ППССЗ, тенденциях изменения, причинах;
- 3) систематизация и предъявление общественности данных о результатах реализации ППССЗ в техникуме;
- 4) принятие обоснованных управленческих решений о направлениях и механизмах совершенствования условий реализации ППССЗ в техникуме.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

В осуществлении мониторинга задействованы разные структуры техникума и субъекты организации образовательного процесса.

Источники информации для проведения мониторинга:

- статистическая отчетность;
- статистика правонарушений и преступлений, регистр «группы риска»;
- данные, получаемые в результате итоговой аттестации выпускников, вводного, текущего и промежуточного контроля, демонстрационных экзаменов, которые фиксируются в экзаменационных ведомостях, протоколах, учебных журналах, зачетках;
- результаты выполнения государственного задания;
- результаты трудоустройства выпускников;
- отзывы работодателей, родителей, студентов;
- результаты анкетирования студентов, родителей, педагогов, работодателей (см. Приложение 6);
- результаты наблюдений за работой педагогов, учебных групп;
- результаты участия в конкурсах, конференциях, Интернет-марафонах, спортивных и творческих мероприятиях и др.

Персональные и обобщенные результаты диагностики обрабатываются и хранятся в информационных системах структурных подразделений и имеют ограниченный доступ. Обобщенные результаты систематизируются и хранятся у заместителя директора, заведующих отделами, руководителя НСО и представителя руководства по качеству, имеют свободный доступ.

Результаты мониторинга являются основой для определения направлений совершенствования условий организации образовательного процесса в техникуме и рассматриваются на совещаниях, заседаниях отделений, педагогических советах, что отражается в соответствующих протоколах.



Руководство Соликамского горно-химического техникума считает приоритетным в своей деятельности удовлетворение потребностей студентов и их родителей, слушателей из числа специалистов и незанятого населения, работодателей, государства и общества в целом в процессе реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, путем:

- создания единого информационного образовательного пространства техникума;
- организации научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов;
- создания лично-ориентированной системы обучения;
- расширения зоны социального партнерства с предприятиями- заказчиками кадров;
- развития и укрепления материально-технической базы специальностей и техникума в целом.

Таким образом, в техникуме сформирована внутренняя система оценки качества образования, что позволяет контролировать промежуточные результаты профессиональной подготовки, своевременно применять корректирующие действия, что в конечном итоге, способствует обеспечению качества подготовки специалистов.

#### 4.2. Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, демонстрационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, аудиторная контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями. Содержание, структура билетов, их количество соответствуют Положению о формировании оценочных средств.

Результаты успеваемости по семестрам обсуждаются на заседаниях педагогического совета и доводятся до студентов и их родителей кураторами учебных групп.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения представлены в таблице 4.2.1

Таблица 4.2.1

Код и наименование специальности	за 2 семестр 2023-2024				за 1 семестр 2024-2025			
	обучаются		успеваемость, %		обучаются		успеваемость, %	
	на 5	на 4 и 5	общая	Качест во знаний	на 5	на 4 и 5	общая	Качест во знаний
21.02.14 Маркшейдерское дело	-	22	100	43	2	36	98	66
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	1	43	82	25	9	57	88	37
15.02.01 Монтаж и техническая	-	3	100	7	-	-	-	-



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)									
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	21	86	17	3	20	76	20	
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	5	94	14	
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	-	44	96	47	2	32	91	18	
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	2	10	95	25	5	24	69	33	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	-	2	100	9	-	-	-	-	
22.02.02 Metallургия цветных металлов	-	2	83	5	-	4	67	17	
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	23	95	32	2	57	97	52	
27.02.06 Метрологический контроль средств измерений	-	-	-	-	1	13	92	56	
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	-	7	86	15	-	2	83	8	
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	-	5	96	20	1	33	100	68	
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	22	82	23	1	24	70	26	
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>204</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>307</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения представлены в таблице 4.2.2

Таблица 4.2.2

Код и наименование специальности	за 2 семестр 2023-2024				за 1 семестр 2024-2025			
	обучаются		успеваемость, %		обучаются		успеваемость, %	
	на 5	На 4 и 5	Общ.	Кач. знаний	на 5	На 4 и 5	Общ.	Кач. знаний
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	8	86	20	3	10	97	47
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	-	18	37	19	7	21	95	37
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	-	14	93	52	-	11	64	64
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	4	100	50	-	7	100	87
<b>итого</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>79</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>89</b>	<b>59</b>

Обобщенные результаты промежуточной аттестации показали, что абсолютная успеваемость составила 85%, (за 2023 г. – 86%) показатель качества – 40%. По полученным



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

данным в промежуточной аттестации участвовало 1040 студентов, из них 34 студентов имеют результаты только «5», что составило 3,3 %, 317 студента обучаются на «4 и 5», что составило 30,4 % от общего контингента очной и заочной формы обучения.

Практическая подготовка — это важный этап в обучении студентов, который помогает им не только получить теоретические знания, но и развить практические навыки, необходимые для успешной карьеры. Проходя практику в различных организациях, студенты могут определиться с выбором профессии, наладить полезные контакты и получить ценный опыт, который будет востребован на рынке труда.

Планирование и организация учебных и производственных практик в 2024 году проводилось в соответствии с ФГОС СПО. Сроки и этапы проведения практик соответствуют графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики, утвержденному директором техникума.

Результаты учебных и производственных практик за 2 семестр 2023-2024 учебного года представлены в таблице 4.2.3

Таблица 4.2.3

Специальность	группа	Вид практики	Кол-во недель	Успеваемость, %	Качество %
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	ТНВ-2	Учебная	8	100	82,5
	ТНВ-3	Производственная,	8	98	96
		Учебная	2	100	88
ТНВ-4	Учебная	1	100	75	
	Производственная Преддипломная	6 4	100 100	94 83	
21.02.14 Маркшейдерское дело	МД-3	Производственная	10	100	100
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТАК-2	Производственная	4	100	100
	ТАК-3	Производственная	5	100	60
	ТАК-4	Преддипломная	4	100	88
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	КС-4	Преддипломная	4	100	96
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-2	Производственная	2	96	96
	ИСП-3	Производственная	4	100	98
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	1.2-КИП-4	Производственная	4	100	81
		Преддипломная	4	100	86
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	МТЭ-4	Учебная	1	100	38,5
	МТЭг-4	Преддипломная	4	100	99
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МТО-2	Учебная	6	100	79,3
	МТОг-2		3	100	90
	МТО-3	Производственная	4	100	97,5
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ПРг-2 ПРэ-2	Учебная	5	100	88,75
			1	98	98
	ПРг-3 ПРэ-3	Учебная Производственная	11	96	93
			6	100	70,5
1,2-ПРг-4 1,2-ПРэ-4	Производственная Преддипломная	4	100	82	
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ОСА-2	Учебная	3	100	83
	ОСА-3	Производственная	6	80	80
	ОСА-4	Преддипломная	4	100	52
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭО-4	Преддипломная	4	100	100



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

22.02.02 Металлургия цветных металлов	МЦМ-4	Учебная	2	100	39
		Производственная	4	100	72
<b>итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99</b>	<b>63</b>

Результаты учебных и производственных практик за 1 семестр 2024-2025 учебного года представлены в таблице 4.2.4

Таблица 4.2.4

Специальность	группа	Вид практики	Кол-во недель	Успеваемость, %	Качество %
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	ПРг-4 ПРэ-4	Учебная	1	100	76,5
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МТОг-2	Учебная	3	100	100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ОСА-3	Учебная	2	96	96
	ОСА-4	Производственная	4	100	64
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-2	Учебная	3	100	100
	ИСП-3	Учебная	3	100	75
	ИСП-4	Учебная	4	100	84
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	КИП-2	Учебная	1	100	52
21.02.14 Маркшейдерское дело	МД-4	Производственная	6	100	94,5
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	УКП-3	Учебная	2	100	100
<b>итого</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99</b>	<b>84</b>

Сравнительный анализ результатов учебных и производственных практик в динамике за три учебных года представлен в таблице 4.2.5

Таблица 4.2.5

Учебный год	Количество обуч-ся	Успеваемость %	Качество обучения %
2022-2023	1060	85	36
2023-2024	1099	86	36
2024-2025	1040	85	40

Результаты демонстрационного экзамена в ходе промежуточной аттестации

Таблица 4.2.6

специальность	Кол-во обуч-ся	Результаты демонстрационного экзамена				Ср. балл	Кач-во знаний %
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неудовл.		
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	69	15	29	25	-	3,9	65
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	90	30	37	23	-	4,1	75
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	3	16	4	2	3,8	76
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	40	6	13	20	1	3,6	47
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	43	12	22	9	-	4,1	78
27.02.06 Метрологический контроль средств измерений	22	14	7	1	-	4,5	95



27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	25	9	13	3	-	4,2	88
<b>итого</b>	<b>314</b>	<b>89</b>	<b>137</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>4,0</b>	<b>75</b>

Студенты техникума проходят производственную практику на предприятиях и в организациях, соответствующих их специальности, таких как ПАО «Уралкалий», ООО «Уралкалий-Ремонт», ООО «Еврохим-Усольский калийный комбинат», ОАО «Соликамский магниевый завод», АО «Соликамский завод «Урал», ООО «Верхнекамская калийная компания», филиал «Азот» АО «ОХК «Уралхим» в г. Березники, АО «Соликамскбумпром», МАОУ ДПО «Ресурсный центр новых информационных технологий», ООО «Завод металлических изделий», ООО «Уралайтех», МБУ «Управление благоустройства Соликамского муниципального округа», АО «Березниковский механический завод» и другие.

По итогу практики и сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю студенты получают рабочую профессию согласно получаемой специальности: слесарь-ремонтник, лаборант химического анализа, аппаратчик сушки, слесарь по КИПиА, горнорабочий на маркшейдерских работах, горнорабочий подземный, электрослесарь подземный.

*Результаты промежуточных аттестаций позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленному уровню образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в техникуме.*

#### **4.3. Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по результатам ГИА**

ФГОС СПО (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования) определяет требования к уровню подготовки выпускников, который оценивается в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА). Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800.

Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по результатам ГИА включает несколько ключевых аспектов:

##### **1. Цели и задачи ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится для оценки качества освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования. Она позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций и готовности выпускников к выполнению трудовых функций в соответствии с требованиями рынка труда.

##### **2. Структура ГИА**

ГИА состоит из двух частей:

- Демонстрационный экзамен — проверка практических навыков в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности.
- Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) или дипломного проекта (ДП).

Ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которая рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором техникума.

##### **3. Критерии соответствия требованиям ФГОС СПО**

Для успешного прохождения ГИА выпускники должны продемонстрировать соответствие следующим критериям:

Владение теоретическими знаниями в области выбранной специальности.



Умение применять полученные знания на практике.

Способность решать профессиональные задачи, используя современные технологии и оборудование.

Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

#### 4. Оценка результатов ГИА

Результаты ГИА оцениваются по шкале, установленной образовательным учреждением и согласованной с работодателями отрасли. Оценки выставляются исходя из сдачи демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) или дипломного проекта (ДП).

#### 5. Роль работодателей в оценке соответствия

Работодатели активно участвуют в процессе оценки выпускников в качестве экспертов на демонстрационном экзамене, а также в разработке критериев оценки и экспертизе результатов ГИА.

#### 6. Повышение квалификации преподавателей

Важную роль играет повышение квалификации педагогических работников, чтобы они могли эффективно готовить студентов к успешной сдаче ГИА и соответствовать современным требованиям рынка труда.

Показатели ГИА являются гарантом готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о глубоких и прочных знаниях, профессиональных навыках и сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Таблица 4.3.1. – Результаты сдачи демонстрационного экзамена (очная форма обучения) в 2024 г.

Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Результаты сдачи ДЭ								Средний балл
		отлично		хорошо		удовлетворит.		неудовлет.		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
<b>Очное отделение</b>										
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	2	8	5	22	16	70	-	-	3,4
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	26	2	8	18	69	6	23	-	-	3,8
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	24	12	50	10	42	2	8	-	-	4,4
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	16	3	19	7	44	6	37	-	-	3,8
22.02.02 Металлургия цветных металлов	18	7	39	7	39	4	22	-	-	4,2
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	22	8	36	11	50	3	14	-	-	4,2
<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,9</b>



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

Таблица 4.3.2. – Результаты сдачи демонстрационного экзамена (заочная форма обучения)  
в 2024г.

Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Результаты сдачи ДЭ								Средний балл
		отлично		хорошо		удовлетворит		неудовлет.		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
<b>заочное отделение</b>										
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	10	5	50	5	50	-	-	--	--	4,4
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	10	7	70	1	10	2	20	-	-	4,5
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,4</b>

По результатам сдачи демонстрационного экзамена, в котором приняли участие 149 выпускников очной и заочной формы обучения, качественный показатель составляет 72 % (в 2023г.- 68%). Высокий средний балл 4,2 – 4,5 у выпускников специальностей 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 22.02.02 Metallургия цветных металлов, 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов. Самый низкий 3,4 у выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Таблица 4.3.3. – Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) или дипломных проектов (ДП) (очная форма обучения)  
за 2022-2024гг.

Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Результаты защиты ВКР или ДП								Средний балл	Получили дипломы	
		отлично		хорошо		удовлетворит.		неудовлет.			С отличием	На «4» и «5»
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
<b>Очное отделение</b>												
<b>2022г.</b>												
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	8	38	9	43	4	19	-	-	4,2	-	1
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	47	14	30	11	47	22	47	-	-	3,8	-	4
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	6	26	10	43	7	30	-	-	4,0	1	1
18.02.03	37	15	41	15	41	7	19	-	-	4,2	4	1



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

Химическая технология неорганических веществ												
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	27	15	56	6	22	6	22	-	-	4,3	1	-
22.02.02 Металлургия цветных металлов	17	4	23	4	24	9	53	-	-	3,7	-	-
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	22	16	73	6	27	-	-	-	-	4,7	1	3
<b>Итого</b>	<b>194</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,1</b>	<b>7(4%)</b>	<b>10(5%)</b>
<b>2023г.</b>												
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	20	5	25	6	30	9	45	-	-	3,8	-	3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	2	8	8	33	14	58	-	-	3,5	-	4
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	22	4	18	14	64	4	18	-	-	4,0	1	-
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	22	6	27	7	32	9	41	-	-	3,9	3	1
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	21	6	29	10	48	5	23	-	-	4,0	2	2
21.02.14 Маркшейдерское дело	21	9	43	8	38	4	19	-	-	4,2	-	4
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	50	14	28	17	34	17	34	2	4	3,9	-	1
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3,9</b>	<b>6(3%)</b>	<b>15</b>



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

													(8%)
2024г.													
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	26	9	35	13	50	4	15	-	-	4,2	1	4	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	12	52	8	35	3	13	-	-	4,3	-	1	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	46	6	12	10	22	30	15	-	-	3,4	-	1	
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	26	8	31	12	46	6	23	-	-	4,0	-	1	
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	24	12	50	8	33	4	17	-	-	4,3	2	13	
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	16	6	38	5	31	5	31	-	-	4,1	-	1	
22.02.02 Металлургия цветных металлов	18	3	17	6	33	9	50	-	-	3,7	-	-	
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	22	3	14	11	50	8	36	-	-	3,8	-	1	
<b>Итого</b>	<b>201</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>73</b>	<b>36</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,0</b>	<b>3 (1%)</b>	<b>22(11%)</b>	



### Средний балл защиты ВКР на очной форме обучения

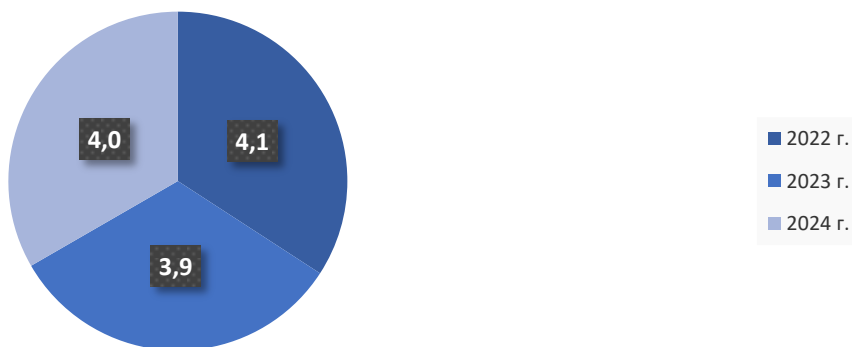


Таблица 4.3.4 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ или дипломных проектов (заочная форма обучения) за 2022 - 2024гг.

Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Результаты защиты ВКР или ДП								Средний балл	Получили дипломы	
		отлично		хорошо		удовлетворит.		Неудовлет.			С отличием	На «4» и «5»
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
<b>Заочное отделение</b>												
<b>2022г.</b>												
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	24	5	21	8	33	11	45	-	-	3,8	1	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4	2	50	1	25	1	25	-	-	4,2	-	1
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,0</b>	<b>1(3%)</b>	<b>1(3%)</b>
<b>2023г.</b>												
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	24	8	33	9	37	7	29	-	-	4,0	1	-
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,0</b>	<b>1(4%)</b>	<b>-</b>
<b>2024г.</b>												
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	10	4	40	6	60	-	-	-	-	4,4	-	1



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	10	5	50	5	50	-	-	-	-	4,5	1	5
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	28	10	36	14	50	4	14	-	-	4,1	-	-
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,3</b>	<b>1(2%)</b>	<b>6 (12%)</b>

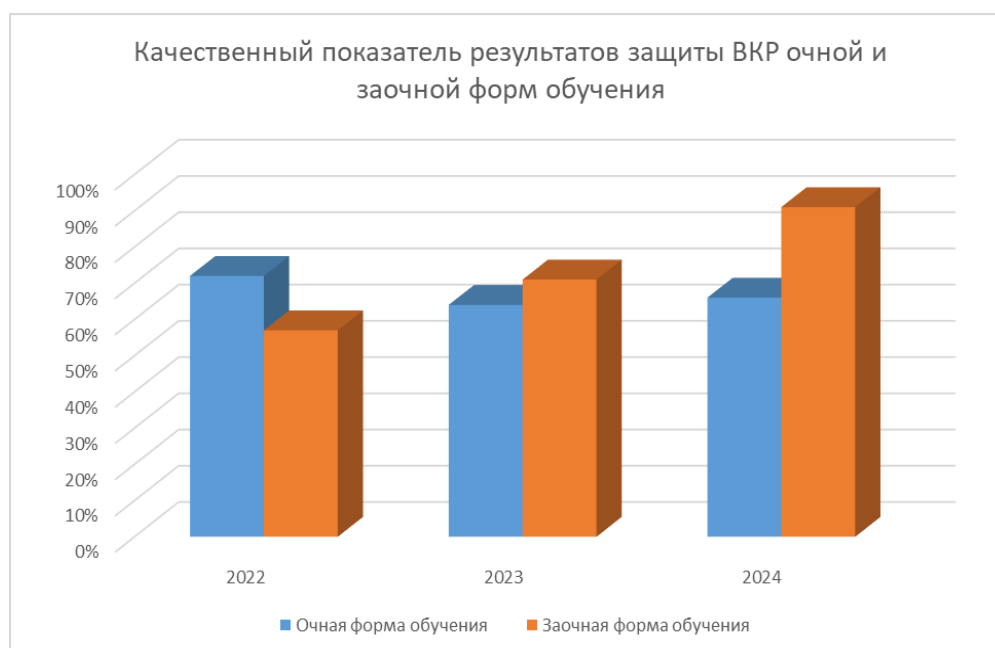
Таблица 4.3.5 Качественный показатель результатов защиты ВКР или ДП очной и заочной формы обучения

Год	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2022	72%	57 %
2023	64%	71%
2024	66%	91%

Из приведённых в таблице показателей, видно, что по результатам заочной формы обучения наблюдается стабильная положительная динамика и высокий рост процента качества от года к году с 57% до 91%. По очной форме этот показатель колеблется от 72% к 66%.

За 2024 год заметно вырос процент выпускников, получивших дипломы с оценками «4» и «5»:

- по очной форме – 11%
- по заочной форме -12%



**Выводы:**

Средний балл защиты ВКР или ДП колеблется с 4,1 в 2022 году до 3,9 в 2023 году, что свидетельствует о некотором ухудшении качества. Однако в 2024 году средний балл немного повысился до 4,0, что может указывать на частичное восстановление уровня.



Изменчивость среднего балла от года к году говорит о том, что качество выполнения дипломных проектов нестабильно. Это может быть связано с различными факторами, такими как уровень подготовки студентов, изменения в требованиях к защите, работа руководителей дипломными проектами.

**Предложения:**

1. Проведение анализа причин нестабильности среднего балла по итогам сдачи ГИА:

Необходимо изучить возможные причины падения среднего балла. Это может включать проверку соответствия критериев оценки реальным достижениям студентов, а также опросы выпускников и преподавателей.

2. Усиление работы с руководителями дипломных проектов:

Важно улучшить взаимодействие между студентами и руководителями ДП. Регулярные консультации, своевременная обратная связь и помощь в подготовке к защите могут существенно повысить качество дипломных проектов.

3. Введение дополнительного контроля на ранних этапах:

Рекомендуется внедрить систему промежуточного контроля на разных стадиях написания дипломного проекта. Это поможет выявить проблемы заранее и своевременно внести коррективы.

4. Обучение студентов навыкам презентации и защиты:

Организация тренингов и семинаров по подготовке к публичной защите, включая навыки выступления перед аудиторией и аргументации своей позиции, может положительно сказаться на результатах.

5. Актуализация требований к дипломным проектам:

Пересмотр и обновление критериев оценки дипломных проектов в соответствии с современными требованиями рынка труда и академическими стандартами может способствовать улучшению качества выполненных работ.

6. Поощрение лучших практик:

Признание и поощрение успешных дипломных проектов, а также распространение лучших практик среди студентов и преподавателей помогут поддерживать высокий уровень подготовки.

Реализация этих предложений может способствовать стабилизации и улучшению качества дипломных проектов, что в конечном итоге приведет к более высоким средним баллам защиты.

*Анализ показал, что:*

*Результаты Государственной итоговой аттестации свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников, однако есть потенциал для дальнейшего роста. Важно продолжать работу над совершенствованием учебных программ и внедрением современных методик обучения, чтобы обеспечить конкурентоспособность наших выпускников на рынке труда.*

*Таким образом, соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО обеспечивается комплексной системой оценки, включающей теоретические знания, практические навыки и взаимодействие с потенциальными работодателями.*

#### **4.4. Трудоустройство выпускников, деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности Техникума в системе профессионального образования региона определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя.



Одним из таких механизмов в Техникуме является содействие трудоустройству выпускников. Создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» (Центр Карьеры). Утверждено от 03.09.2021г. СМК-ПО-01-08-34-2021 Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «СГХТ».

В техникуме используются следующие формы содействия трудоустройству:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями;
- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- организация и проведение Ярмарок вакансий, Дней работодателя и др.;
- экскурсии на предприятие;
- организация встреч с представителями ВУЗов;
- формирование Банка вакансий;
- взаимодействие с Центром занятости населения Пермского края;
- проведение тематических уроков: составление и оформление резюме, успешное собеседование, трудовой договор, порядок оформления на работу в соответствии с ТК РФ;
- ведение мониторинга трудоустройства и т.д.
- размещение информации по трудоустройству на сайте техникума;
- ведение информационных, аналитических, отчетных баз в федеральных и региональных информационных системах.

В техникуме активно ведется работа по содействию трудоустройства выпускников. Ежеквартальный мониторинг трудоустройства выпускников – важный механизм анализа и оценки востребованности выпускников Техникума. Он включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения. Решающее значение в этом вопросе имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Трудоустройство выпускников Соликамского горно-химического техникума в первый год после выпуска отражено в таблице 4.4.1 и в разрезе специальностей в таблице 4.4.2

Таблица 4.4.1

Выпуск по очной форме обучения		из них:				
		направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам
2022 г.	194	70	21	77	22	4 (декр.отп.)
Доля	100	36,1	10,8	39,7	11,3	2,1
2023г.	173	73	13	70	15	2 (декр.отп.)
Доля	100	42,3	7,5	40,5	8,6	1,1
2024г.	251	135	7	99	4	6 (декр.отп.)
Доля	100	53,8	2,8	39,4	1,6	2,4

Таблица 4.4.2

№ п/ п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2022 г.			2023 г.			2024г.		
		Выпуск	Направлены на	% трудоустр	Выпуск	Направлены на	% трудоустро	Выпуск	Направлены на	% трудоустр



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

			работу	ройства		работу	йства		работу	ройства
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	6	28,6	0	0	0	26	17	65,4
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0	0	0	20	9	45	0	0	0
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	23	9	39,1
4.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	47	16	34,0	24	10	41,6	46	10	21,7
5.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	7	30,4	0	0	0	0	0	0
6.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	0	0	0	22	11	50	26	14	53,8
7.	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	37	26	70,3	22	17	77,3	24	19	79,2
8.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	0	0	0	21	18	85,7	16	14	87,5
9.	21.02.14 Маркшейдерское дело	0	0	0	20	9	45	1	1	100
10.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	27	13	48,1	44	14	32	49	17	34,7
11.	22.02.02 Металлургия цветных металлов	17	10	58,8	0	0	0	18	17	94,4
12.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	22	14	63,6	0	0	0	0	0	0
13.	27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	0	0	0	0	0	0	22	17	77,3
<b>итого</b>		<b>194</b>	<b>92</b>	<b>47,4</b>	<b>173</b>	<b>88</b>	<b>50,9</b>	<b>251</b>	<b>135</b>	<b>53,8</b>

На сайте техникума в разделе «Трудоустройство» размещена информация о мониторинге трудоустройства выпускников, план мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников, информация для выпускников (студенты могут осуществить поиск вакансий, найти рекомендации о написании резюме), даны ссылки на общероссийскую базу вакансий "Работа в России" и Центр занятости населения Пермского края.

Из таблицы видно, что **53,8%** выпускников техникума трудоустроились в первый год после выпуска. По-прежнему, значительная часть **39,4%** выпускников призваны в армию и уже после этого, трудоустраиваются на предприятия и в организации. Многие продолжили обучение в ВУЗах.



Ожидания студентов от обучения в техникуме связаны также с возможностью получения высшего образования, самообразования, личного карьерного роста, трудоустройства. Дважды в год отделы подготовки кадров градообразующих предприятий, а также ЦЗН г. Соликамска предоставляют информацию о трудоустройстве выпускников техникума и имеющихся вакансиях. Выпускники востребованы на рынке труда Пермского края, что подтверждает наличие положительных отзывов от работодателей.

#### 4.5. Участие обучающихся организации во Всероссийских проверочных работах

В 2024 года обучающиеся техникума первых и вторых курсов принимали ежегодное участие во всероссийских проверочных работах по математике, информатике, физике, химии, метапредмету. (далее - ВПР)

Цель проведения ВПР СПО: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и диагностировать достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

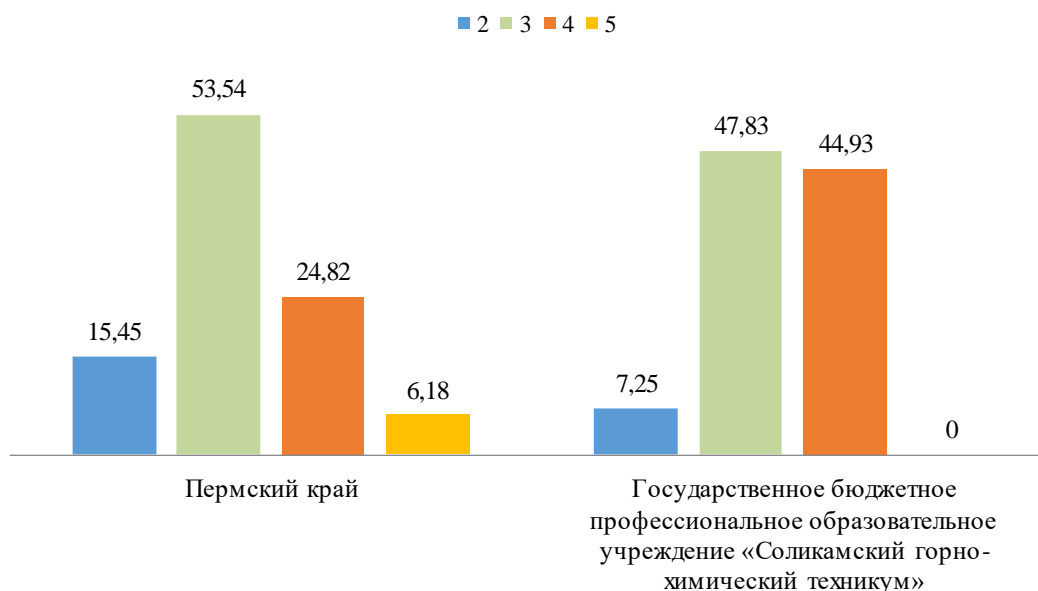
К написанию работ были привлечены студенты очной формы обучения на базе основного общего образования, обучающиеся на 1 курсе, и те, кто уже завершил в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Студенты выполняли ВПР СПО, оценивающие метапредметные результаты обучения, и результаты обучения по профильным для осваиваемой ими специальности/профессии учебным предметам.

Результаты получились следующими.

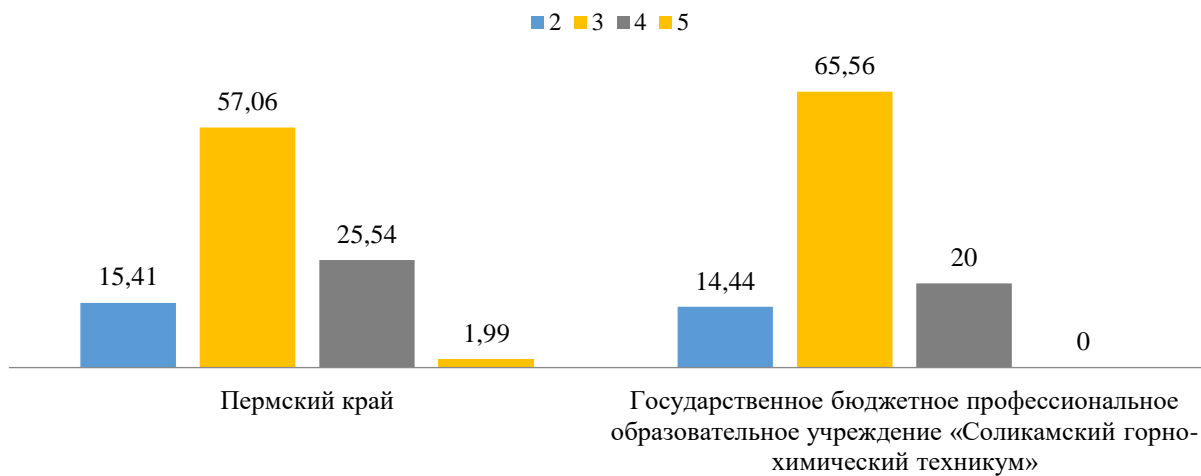
По математике 1 курс группы ОСА-2024-1, ИСП-2024-1, УКПп-2024-1 МКС-2024-1.

Диаграмма 1. Результаты ВПР 2024. Математика 1 курс.



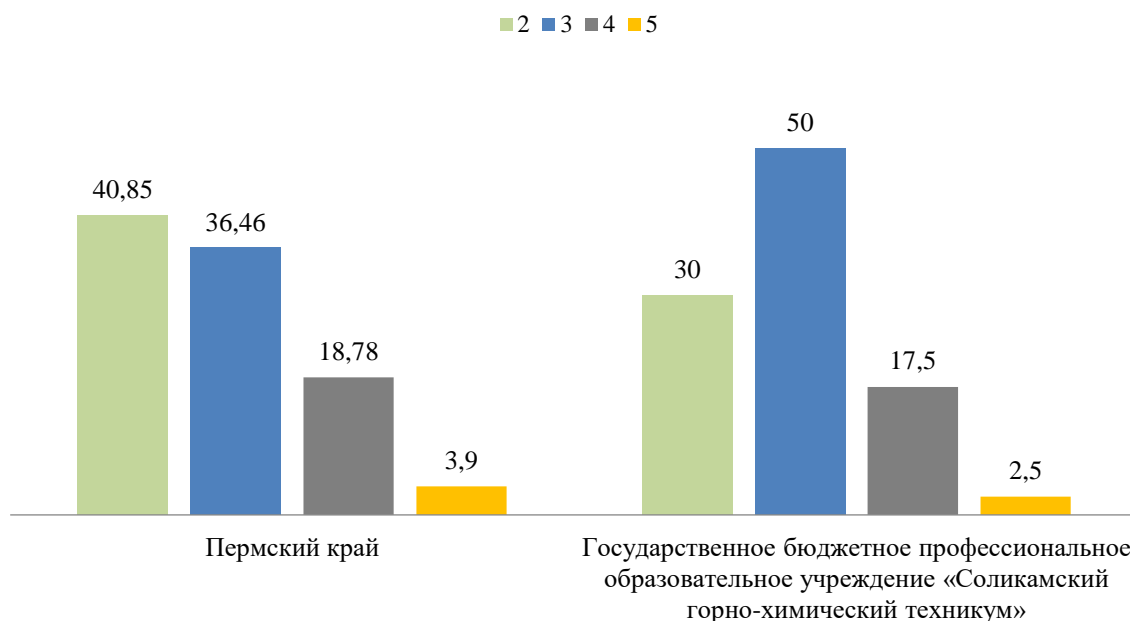
По физике 1 курс группы МТЭ-2024-1, МТЭг-2024-1, ПРгп-2024-1, ПРэ-2024-1.

Диаграмма 2. Результаты ВПР 2024. Физика 1 курс.



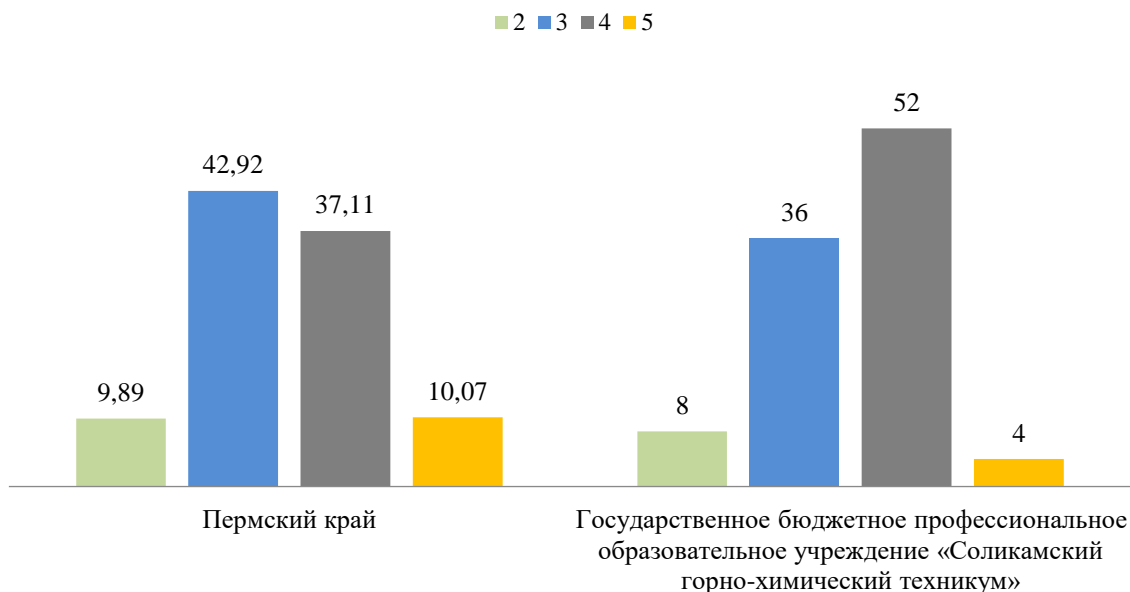
По химии 1 курс группа 1ТАКп-2024-1, 2ТАКп-2024-1.

Диаграмма 3. Результаты ВПР 2024. Химия 1 курс.



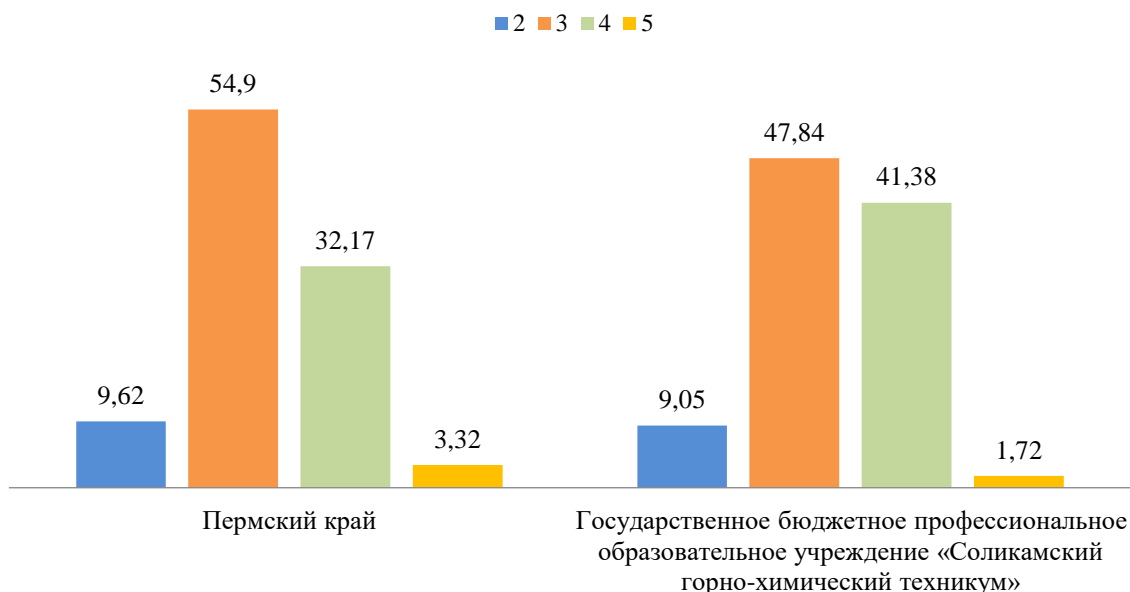
По информатике 1 курс группа ИСП– 2024 – 1.

Диаграмма 4. Результаты ВПР 2024. Информатика 1 курс.



По метапредмету 1 курс группы ИСП– 2024 – 1, 1ТАКп-2024-1, 2ТАКп-2024-1, МТЭ-2024-1, МТЭг-2024-1, ПРгп-2024-1, ПРэ-2024-1, ОСА-2024-1, УКПп-2024-1 МКС-2024-1.

Диаграмма 5. Результаты ВПР 2024. Метапредмет 1 курс.

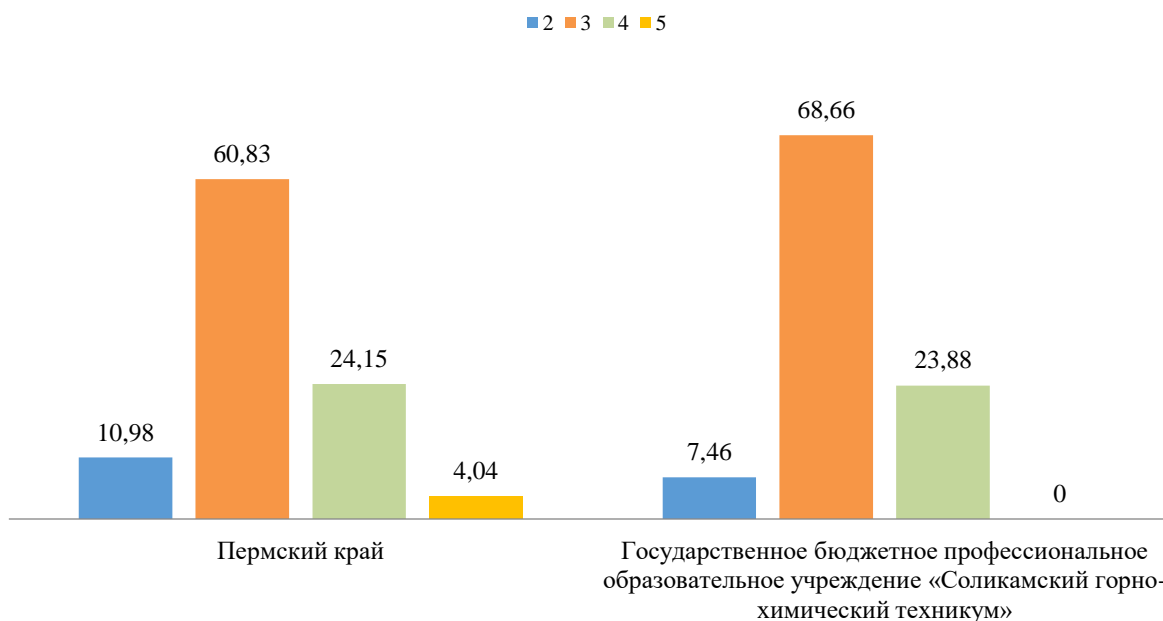


По математике 2 курс группы ИСП-2023-2, ОСА-2023-2, КИП-2023-2.

Диаграмма 6. Результаты ВПР 2024. Математика 2 курс.

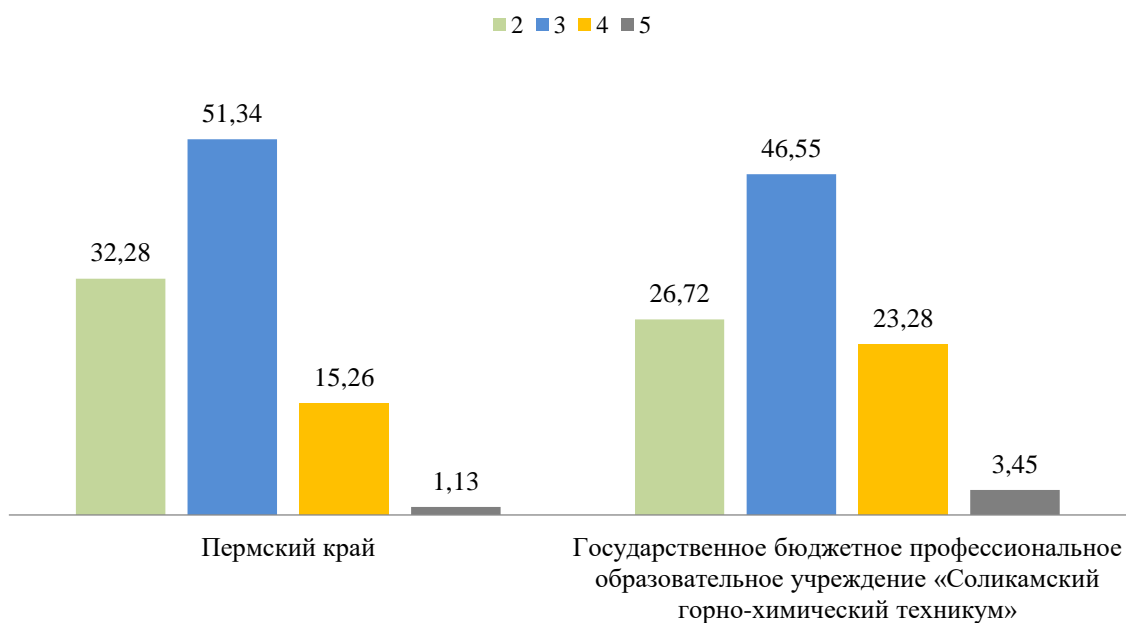


**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**



По физике 2 курс группы МЦМ-2023-2, МТОг-2023-2, ПРГ-2023-2, ПРэ-2023-2, МД-2023-2.

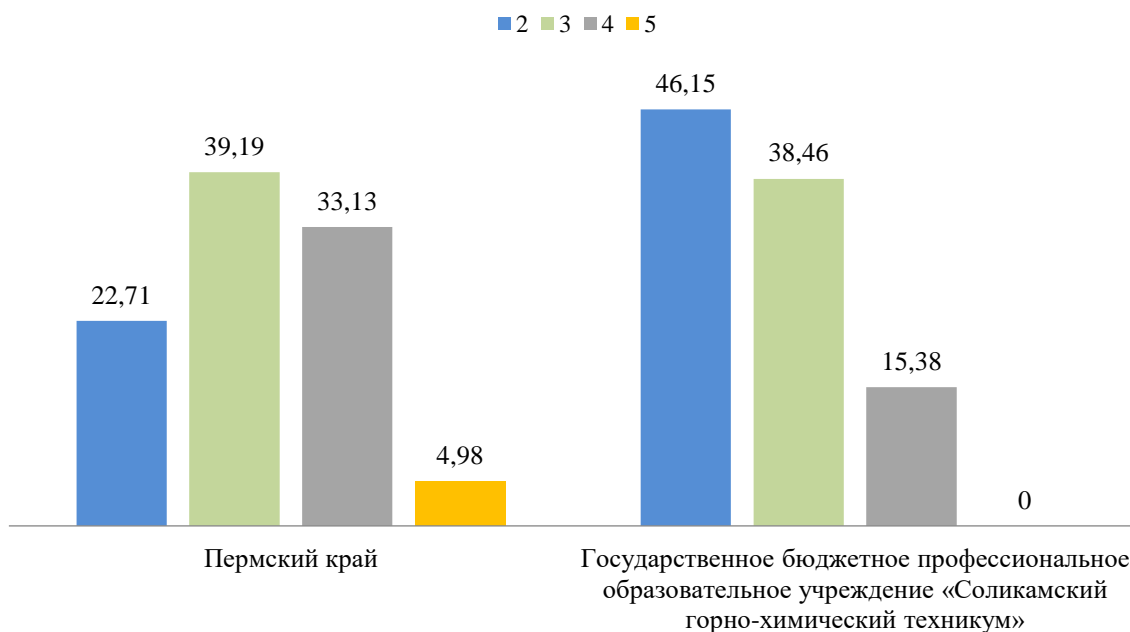
Диаграмма 7. Результаты ВПР 2024. Физика 2 курс.



По химии 2 курс группы ТНВ – 2023-2.

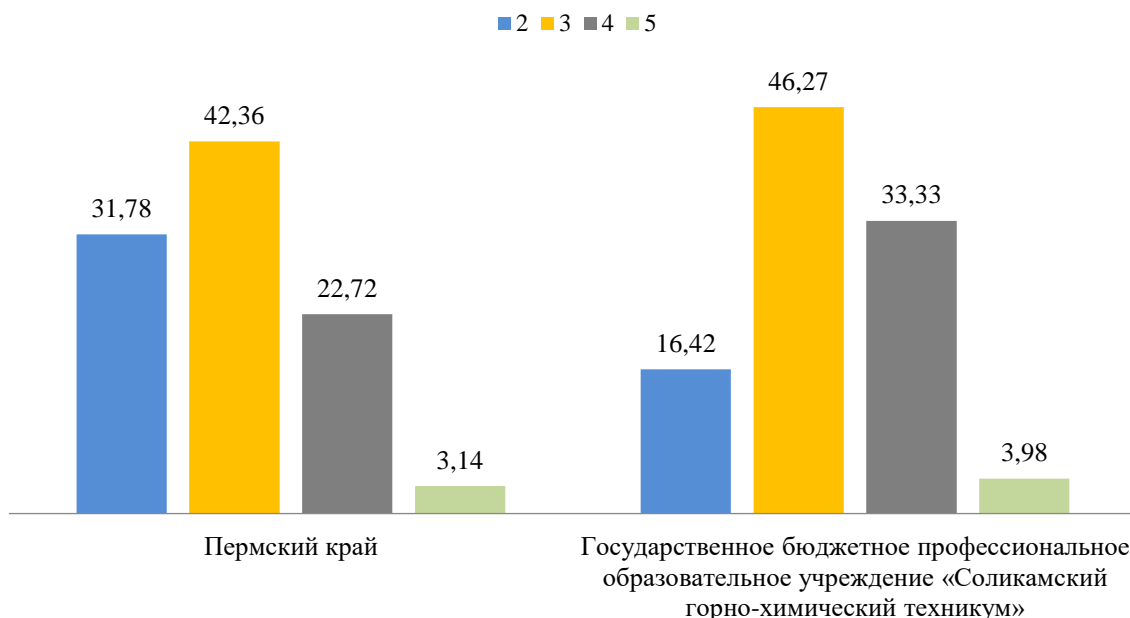


Диаграмма 8. Результаты ВПР 2024. Химия 2 курс



По метапредмету 2 курс группы ИСП-2023-2, ОСА-2023-2, КИП-2023-2, МЦМ-2023-2, МТОг-2023-2, ПРг-2023-2, ПРэ-2023-2, МД-2023-2, ТНВ – 2023-2.

Диаграмма 9. Результаты ВПР 2024. Метапредмет 2 курс.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал улучшение качества знаний и выравнивание показателей по химии, математике и физике в сравнении с предыдущим 2023 годом, особенно на первом курсе. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям за 2024 выявил хороший уровень



качества знаний по информатике на первом курсе. Отставание наблюдается по математике на 2 курсе и метапредмету на 1 курсе.

Необходимо в течении учебного года 2024-2025гг.

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2. Использовать результаты проверочных работ для коррекции знаний учащихся по предметам.

3. Разобрать выявленные проблемные темы.

Рекомендации по итогам написания ВПР СПО 2024 года для преподавателей.

1. Внести корректировки в планы проведения занятий с учётом выявленных проблем.

2. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности систематически использовать критерии оценок, модели заданий, апробированных в рамках ВПР, ориентируясь на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания ВПР.

*Таким образом, проведение анализа результатов ВПР 2024 года дает возможность определить сильные и слабые стороны образовательного процесса в Соликамском горно-химическом техникуме. Это позволяет разработать конкретные рекомендации для преподавателей и обеспечить более качественную подготовку студентов.*



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования комиссией установлено, что качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ ППССЗ по всем реализуемым специальностям свидетельствует о том, что их структура, содержание соответствуют федеральному компоненту ФГОС СПО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Реализация ППССЗ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим обеспечением.

Качество условий образовательного процесса в техникуме обеспечено наличием квалифицированных кадров, необходимым количеством ЭВМ, достаточным количеством единиц учебно-методической литературы, соответствующим уровнем научно-методической деятельности и организации учебного процесса.

Система управления образовательным учреждением включает коллегиальные органы, что отвечает требованиям Устава техникума. Деятельность всех структурных подразделений регламентируется нормативно-правовым обеспечением, которое соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Структура подготовки специалистов отвечает требованиям лицензии и строится с учетом перспектив развития взаимодействия с социальными партнерами. Производственная практика проводится на предприятиях на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве в области подготовки специалистов.

Анализ организации образовательного процесса показал, что ППССЗ по специальностям реализуются в полном объеме.

#### Выводы и предложения:

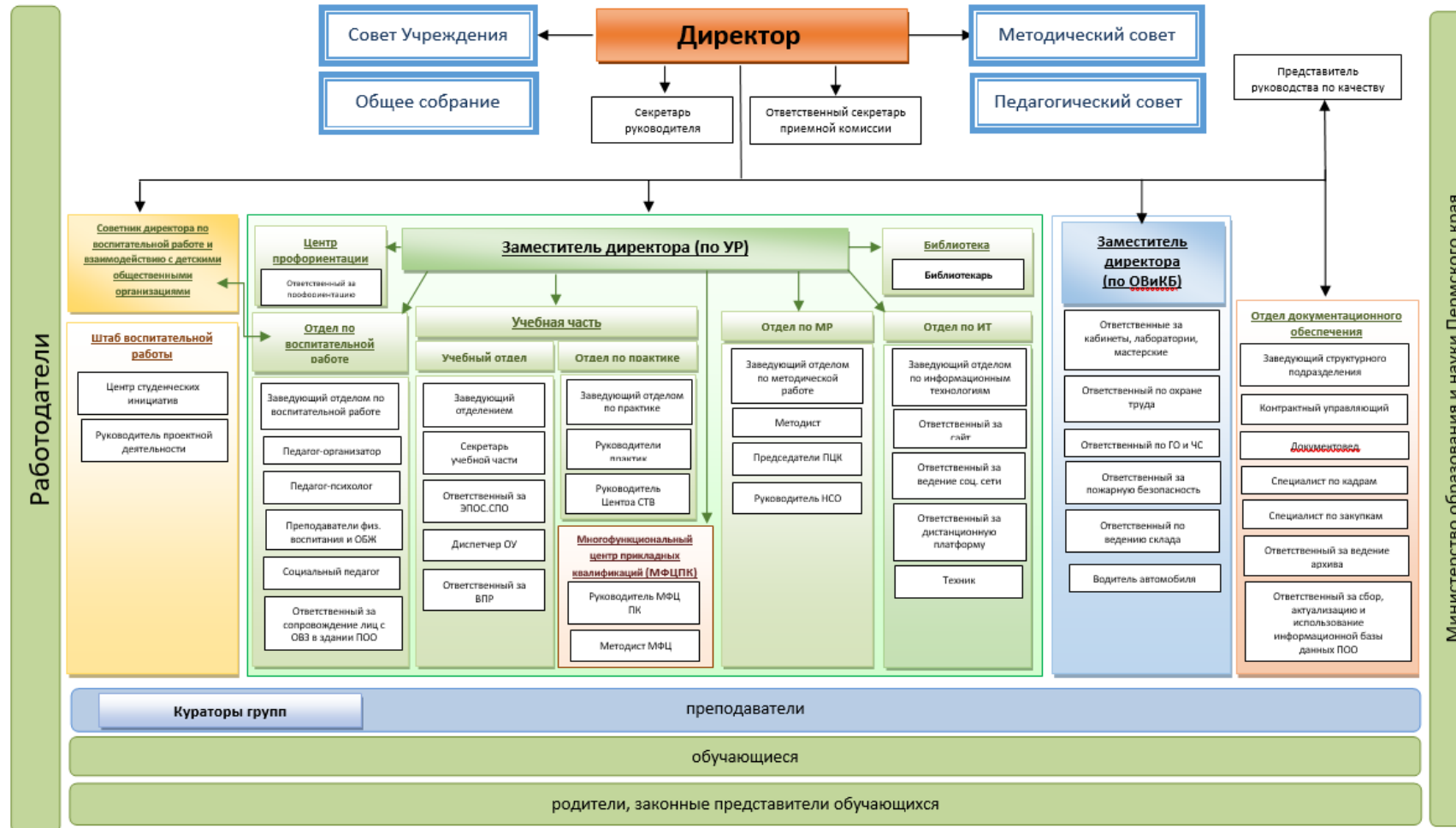
1. Своевременно вносить изменения в ППССЗ по специальностям, по которым вступают в силу актуализированные и новые ФГОС СПО, а также начинать реализовывать ППКРС.
2. Продолжать работу по заключению договоров о социальном партнерстве с крупными предприятиями Пермского края.
3. Создать условия для внедрения плана повышения квалификации и переподготовки преподавателей на 3 года, в том числе организации стажировки и обучения преподавателей для проведения демонстрационного экзамена
4. Продолжать работу института наставничества с целью оказания помощи начинающим преподавателям.
5. Продолжить внедрение цифровизации образовательного процесса – создание базы заданий на учебной платформе техникума, изучение и внедрение в учебный процесс ИКТ-ресурсов, изучение возможностей платформы СФЕРУМ, внедрение ЭПОС.СПО.
6. Активизировать работу многофункционального центра прикладных квалификаций через более тесное взаимодействие с центром занятости населения, предприятиями, обучающимися и их родителями.
7. Продолжать профориентационную работу с целью привлечения абитуриентов, задействуя в этой деятельности студенческий волонтерский отряд, участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета», участников проекта «Большая перемена».
8. Продолжать подготовку обучающихся, участвующих в движении Профессионалы по компетенциям, связанным с реализуемыми в ГБПОУ «СГХТ» специальностями.
9. Рассмотреть возможности привлечения молодых кадров для преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. через заключение договоров на целевое обучение, а также осуществляя работу с выпускниками техникума.



10. Планировать своевременную модернизацию материально-технической базы техникума, документационного обеспечения для проведения демонстрационного экзамена на всех специальностях, реализуемых в техникуме.
11. Продолжать развитие материально-технической базы мастерских по компетенциям.
12. Продолжать работу по совершенствованию студенческой системы самоуправления.
13. Способствовать реализации рабочей программы воспитания по специальностям, реализуемым в техникуме, в т.ч. в рамках работы советника директора по воспитанию.
14. Продолжить работу по участию в молодежных проектах, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций у обучающихся как в рамках Федеральных и региональных проектов, так и самостоятельно инициированных студентами.
15. Актуализировать перечень и содержание образовательных программ ПО и ДПО с учетом требований работодателей.



Организационная структура ГБПОУ «СГХТ»





**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

Приложение 2

**Показатели**  
**деятельности ГБПОУ «СГХТ», подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря**  
**2013 г. № 1324 с изменениями от 15.02.2017 Приказ №136\*)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1040 человек
1.2.1	По очной форме обучения	887 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	153 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	199 человек
1.5*	<i>Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	193 человека/69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	49 человек/5,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	248 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человека/76,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/83,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/67,4%
1.11.1	Высшая	13 чел/30,2%
1.11.2	Первая	16 чел/37,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человека/71,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (да/нет — филиал)*	нет




**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность за 2023 год</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	82 707,91
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	1 778,66
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	347,13
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %	107,96
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), кв. м.	3,78 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,16 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	69 чел/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,56%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – <i>такая подготовка не ведется</i>	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе – <i>такая подготовка не ведется</i>	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (сахарный диабет)	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – <i>такая подготовка не ведется</i>	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел/ 0%

	<b>ГБПОУ «СГХТ»</b>
	<b>ОТЧЕТ</b>
	о самообследовании <b>СМК-ОО-01-21-2025</b>

### Приложение 3

#### Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях с 01.01.2024 по 31.12.2024 г

ФИ студента	Группа	ФИО руководителя	Дата проведения	место/организатор	Название мероприятия	Результат	Формат участия	
Долгих В.	ОСА-1	Шуппо Ю.А.	январь, 2024	Колледж ПО «ПГНИУ».	Краевой конкурс сочинений по русскому языку и культуре речи	Сертификат	3	
Грехов А.	1ПРг-2	Бобровских О.Н.	февраль, 2024	Читинский политехнический колледж	Всероссийская НПК "21 век - век профессионалов" (с международным участием)	участие	3	
Колмогорцев А.	МТОг-2023-1	Бобровских О.Н.	февраль, 2024			участие	3	
Вакенгут О.	КС-4	Ушакова Г.А.	февраль, 2024	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	XI краевая научно-практическая конференция «Психология: концепции, подходы, технологии»	1 место	3	
Дегтянникова В.	КС-4	Ушакова Г.А.	февраль, 2024			участие	3	
Устюжанинова А.	КС-4	Ушакова Г.А.	февраль, 2024			участие	3	
Циркунова В.	КС-4	Ушакова Г.А.	февраль, 2024			участие	3	
Швецова С.	КС-4	Ушакова Г.А.	февраль, 2024			участие	3	
Мальцев А.	МД-2023-1	Болотова Е.Г.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"	Краевой чемпионат по физике	3 командное место	3	
Мартюшева Д.	МД-2023-1	Болотова Е.Г.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"			3	
Сурсякова А.	МД-2023-1	Болотова Е.Г.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"			3	
Мамонов П.	ПРг-2023-1	Болотова Е.Г.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"			3	
Татарчук Д.	ПРг-2023-1	Болотова Е.Г.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"			3	
Кирьянов Т.	ПРэ-2023-1	Болотова Е.Г.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"			3	
Белкина А.	МД-2023-1	Болотова Е.Г.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"			3	
Григорьев А.	ОСА-2023-1	Белкина Э.В.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"			участие	3
Кожевников Я.	ОСА-2023-1	Белкина Э.В.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"			участие	3
Кужильный Д.	ОСА-2023-1	Белкина Э.В.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"			участие	3
Мельников Р.	ОСА-2023-1	Белкина Э.В.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"		участие	3	
Собянин К.	ОСА-2023-1	Белкина Э.В.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"		участие	3	
Харизов В.	ОСА-2023-1	Белкина Э.В.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"		участие	3	
Шкуренок А.	ОСА-2023-1	Белкина Э.В.	февраль,2024	ГБПОУ "ККАТУ"		участие	3	
Бураковский Р.	ПРэ-2	Усачева Р.Р.	февраль,2024	ГБПОУ "Кемеровский горнотехнический техникум"		10 Межрегиональная олимпиада среди студентов СПО "ПР"	участие	3
Шлыков Н.	ПРэ-4	Усачева Р.Р.	февраль,2024				участие	3
Беляев Д.	ПРг-2023-1	Болотова Е.Г.	февраль,2024	Всероссийская компания "Россети"		Всероссийская олимпиада школьников компании "Россети"	участие	3



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

Жуланов Т.	ОСА-2	Ладъжникова Е.Н.	март, 2024	ГБПОУ "Чайковский индустриальный колледж"	VI краевая студенческая дистанционная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.14 и профессии 15.01.31	3 место	з
Прибытков К.	ОСА-2	Ладъжникова Е.Н.	март, 2024			участие	з
Зырянов М.	ИСП-3	Костылев Д.А.	март, 2024	КГАПОУ «ПАТ им. А.Д. Швецова»	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" В Пермском крае в 2024 году (далее РЭЧ-2024) по компетенции Веб-технологии	участие	о
Аллахвердиев Р.	ТНВ-2	Королева Н.В.	март, 2024	ГБПОУ «СГХТ»	РЭЧ-2024 по компетенции Аппаратчик химических технологий	участие	о
Беляева О.	ТНВ-2	Елькина И.И.	март, 2024			3 место	о
Штукерт А.	ТНВ-3	Калеева Е.А.	март, 2024			1 место	о
Грамма А.	ИСП-3	Шлякова Е.М.	март, 2024	"ГБПОУ «ПКПиС»	РЭЧ-2024 по компетенции Графический дизайн	2 место	о
Гулько С.	ТАК-3	Осокина Н.В.	март, 2024	"ГБПОУ «КИТ»	РЭЧ-2024 по компетенции Лабораторный химический анализ	3 место	о
Зебзеев В.	ОСА-3	Ладъжникова Е.Н.	март, 2024	ГБПОУ «СГХТ»	РЭЧ-2024 по компетенции Промышленная автоматика	3 место	о
Русинов Д.	ОСА-3	Белкина Э.В.	март, 2024	ГБПОУ «СГХТ»		1 место	о
Резниченко Н.	МТО-3	Никишин А.В.	март, 2024	ГБПОУ «БПТ»	РЭЧ-2024 по компетенции Промышленная механика и монтаж	участие	о
Куляпин Д.	ИСП-3	Никишина Е.В.	март, 2024	КГАПОУ «ПАТ им. А.Д. Швецова»	РЭЧ-2024 по компетенции Разработка мобильных приложений	участие	о
Ваулин М.	МТО-3	Кромм В.В.	март, 2024	ГБПОУ «УХТК»	РЭЧ-2024 по компетенции Ремонт технологического оборудования химических производств	участие	о
Артамонов В.	ПРг-3	Карташова З.В.	март, 2024	ГБПОУ "СТК»	РЭЧ-2024 по компетенции Охрана труда	участие	о
Васкецов С.	ПРэ-3	Ступаков К.Ю.	март, 2024	ГБПОУ «СГХТ»	РЭЧ-2024 по компетенции Электрослесарь подземный	2 место	о
Зебзеев А.	ПРэ-3	Усачева Р.Р.	март, 2024	ГБПОУ «СГХТ»		1 место	о
Габдуллин А.	МТЭг-4	Уророва И.В.	март, 2024	ГБПОУ "Лысьвенский	Краевая олимпиада по	1 место	з



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

Черненко Н.	МТЭ-4	Уророва И.В.	март, 2024	политехнический колледж"	дисциплине "Основы бережливого производства"	2 место	3
Бреусов А.	МТЭ-4	Уророва И.В.	март, 2024			участие	3
Кондратьева А.	ИСП-2023-1	КибановаН.В.	март, 2024	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»	VI Краевая олимпиада по литературе	участие	3
Кувалдин Ю.	МД-2023-1	Шуппо Ю.А.	март, 2024			участие	3
Башкирцева Д.	ТНВ-2023-1	КибановаН.В.	март, 2024	МБУК "Централизованная библиотечная система"	Конференция юных пушкинистов "Многоликий гений"	участие	0
Елькина К.	ТНВ-2023-1	КибановаН.В.	март, 2024			участие	0
Беляев Д.	ПРг-1	Шуппо Ю.А.	март, 2024			участие	
Кондратьева А.	ИСП-2023-1	КибановаН.В.	март, 2024	КГАПОУ «Пермский строительный колледж»	VI Краевая олимпиада по литературе	участие	3
Якубова А.	УКП-2	Елькина И.И.	март, 2024	Образовательный портал "ФГОС онлайн"	Олимпиада по химии для студентов	1 место	3
Третьяков М.	1ПРэ-2	Бобровских О.Н.	март, 2024	Магнитогорский технический университет	Всероссийский конкурс (с международным участием)"Me and My Profession"	участие	3
Жуланов Т.	ОСА-2	Бобровских О.Н.	март, 2024	Магнитогорский технический университет	Всероссийский конкурс (с международным участием)"Me and My Profession"	участие	3
Прибытков К.	ОСА-2	Бобровских О.Н.	март, 2024	Магнитогорский технический университет	Всероссийский конкурс (с международным участием)"Me and My Profession"	участие	3
Клестова Л.	УКП-2	КибановаН.В.	март, 2024	Колледж профессионального образования ПГНИУ	Краевой конкурс студенческих проектов по направлениям "Лингвистика и литературоведение"	1 место	3
Григорьев А.	ОСА-2023-1	Бобровских О.Н.	март, 2024	Уральский государственный педагогический университет	19 Международный конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на АЯ среди учащихся школ и студентов	2 место	3
Колмогорцев А.	МТОг-2023-1	Бобровских О.Н.	март, 2024			2 место	3
Матвеева А.	КИП-2023-1	Бобровских О.Н.	март, 2024			участие	3
Чуклинов И.	ИСП-2023-1	КибановаН.В.	март, 2024	ГБУ "Пермский краевой УМЦ "Авангард"	VI краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	участие	3
Терновская К.	ТНВ-2023-1	КибановаН.В.	март, 2024	ГБУ "Пермский краевой УМЦ "Авангард"	VI краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	участие	3
Гадараг Р.	МТЭ-4	Князева Л.А.	март, 2024	Профобразование	Всероссийский конкурс для студентов СПО "моя профессия- моё будущее"	2 место	3



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

14 студента	ПРг-2023-1	Пегушина Н. Н.	март, 2024	Ростконкурс	Олимпиада по математике	участие	3		
Заварзин Н.	ПРэ-2023-1	Шуппо Ю.А.	март, 2024	Пермский краевой УМЦ Авангард	Краевой конкурс чтецов О Родине, о подвиге	участие	3		
Нечаева А.	ТНВ-2023-1	Елькина И.И.	март, 2024			участие	3		
Беляев Д.	ПРг-2023-1	Болотова Е.Г.	апрель, 2024	Пермский колледж транспорта и сервиса	Краевая викторина "Знатоки космоса"	3 место	3		
Кувалдин Ю.	МД-2023-1	Болотова Е.Г.	апрель, 2024			3 место	3		
Мамонов П.	ПРг-2023-1	Болотова Е.Г.	апрель, 2024			3 место	3		
Белкина С.	МД-2023-1	Болотова Е.Г.	апрель, 2024			3 место	3		
Циркунова А.	МД-2023-1	Болотова Е.Г.	апрель, 2024			3 место	3		
Кирьянов Т.	ПРэ-2023-1	Болотова Е.Г.	апрель, 2024			3 место	3		
Минатулов И.	ПРг-2023-1	Болотова Е.Г.	апрель, 2024			3 место	3		
Татарчук Д.	ПРг-2023-1	Болотова Е.Г.	апрель, 2024			3 место	3		
Малый А.	ПРг-2023-1	Болотова Е.Г.	апрель, 2024			3 место	3		
Белкина А.	МД-2023-1	Болотова Е.Г.	апрель, 2024			3 место	3		
Сачук И.	МД-2023-1	Болотова Е.Г.	апрель, 2024			Краевая олимпиада по физике	участие	0	
Поповцев Я.	ПРэ-4	Уророва И.В.	апрель, 2024			ГБПОУ "Чайковский индустриальный колледж"	V открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада по экономическим дисциплинам УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия	3 место	3
Елькина К.	ТНВ-2023-1	Кибанова Н.В.	апрель, 2024			ГБПОУ "Ростовский строительно- художественный техникум"	«Памятники и исторические места моего родного края, связанные с памятью о Великой Отечественной войне»	участие	3
Беляев Д.	ПРг-2023-1	Болотова Е.Г.	апрель, 2024	ПАО "Россети-Урал"	Всероссийская олимпиада Россети	участие	3		
Третьяков М.	ПРэ-2	Болотова Е.Г.	апрель, 2024	Пермский колледж им. Славянова	Краевая олимпиада по технической механике	1 место	3		
Кондратьева А.	ИСП-2023-1	Кибанова Н.В.	апрель, 2024	Библиотечная система г.Соликамск	Городской конкурс чтецов «Читая Пушкина»	1 место	0		
Шеваругина С.	МЦМ-2023-1	Кибанова Н.В.	апрель, 2024			2 место	0		
Денисов И.	ТНВ-2023-1	Кибанова Н.В.	апрель, 2024			участие	0		
Якубова А.	УКП-2	Елькина И.И.	апрель, 2024	Профобразование	Всероссийский конкурс для студентов СПО "моя профессия- моё будущее"	2 место	3		



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

Гончарова С.	ТНВ-4	Князева Л.А.	апрель, 2024	Научно-творческое общество "Эрудит"	Международный конкурс научно-исследовательских работ среди молодых ученых "В мире науки-2024"	3 место	3
Андрушкевич Е.	ИСП-2023-1	Белинская Н.В.	апрель, 2024	Центр интеллектуально-творческих мероприятий "Алые паруса"	Всероссийская дистанционная олимпиада по Химии среди обучающихся СПО	2 место	3
Шакирова А.	ИСП-2023-1	Белинская Н.В.	апрель, 2024	ГБПОУ Пермский нефтяной колледж	XX Региональная олимпиада по Химии среди обучающихся СПО г. Перми и Пермского края	1 место	3
Кувалдин Ю.	МД-2023-1	Белинская Н.В.	апрель, 2024			участие	3
Мальцев А.	МД-2023-1	Белинская Н.В.	апрель, 2024			участие	3
Мартюшева Д.	МД-2023-1	Калеева Е.А.	апрель, 2024			участие	3
Воробьев В.	МД-2023-1	Калеева Е.А.	апрель, 2024			участие	3
Башкирцева Д.	ТНВ-2023-1	Елькина И.И.	апрель, 2024			участие	3
Денисов И.	ТНВ-2023-2	Елькина И.И.	апрель, 2024			участие	3
Сухорукова М.	ТНВ-2023-1	Кибанова Н.В.	апрель, 2024			ГБПОУ "Соликамский автодорожно-промышленный колледж"	2 Краевая НПК "Современная наука и образование "От идеи к результату"
6 студентов	ИСП-1	Шлякова Е.М.	апрель, 2024	Центр профильного образования «Открытый университет» (ПТТУ)	III Всероссийский педагогический конкурс исследовательских работ "ЭВРИКА"	участие	3
Сачук И.	МД-2023-1	Болотова Е.Г.	апрель, 2024	Пермский колледж им. Славянова	Красная викторина "Астрономический квиз"	участие	0
Белкина А.	МД-1	Белинская Н.В.	май, 2024	МГУ им. М.В.Ломоносова	VI Международный хим. диктант, углубленный уровень	участие	3
Сурсякова А.	МД-1	Белинская Н.В.	май, 2024			участие	3
Беляева О.	ТНВ-2	Белинская Н.В.	май, 2024			участие	3
Якимова А.	ТНВ-2	Белинская Н.В.	май, 2024			участие	3
Харизов В.	ОСА-1	Белинская Н.В.	май, 2024			участие	3
Зорина С.	ТАК-2	Белинская Н.В.	май, 2024			участие	3
Кондратьева А.	ИСП-2023-1	Елькина И.И.	май, 2024	Центр интеллектуально-творческих мероприятий "Алые паруса"	Всероссийская дистанционная олимпиада по УД "Химия"	участие	3
Бочтанова В.	ИСП-2023-1	Елькина И.И.	май, 2024			участие	3
Сухорукова М.	ТНВ-2023-1	Елькина И.И.	май, 2024			участие	3
Терновская К.	ТНВ-2023-1	Елькина И.И.	май, 2024			участие	3
16 студентов	ТНВ-2023-1	Елькина И.И.	май, 2024	МГУ им. М.В.Ломоносова	VI Международный химический Диктант	участие	3
19 студентов	МТОг-2023-1	Елькина И.И.	май, 2024			участие	3
8 студентов	ПРэ-2023-1	Елькина И.И.	май, 2024			участие	3



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

3 студента	ИСП-2023-1	Елькина И.И.	май, 2024			участие	3
Зорина С.	ТАК-2	Елькина И.И.	май, 2024			участие	3
6 студентов	КИП-2023-1	Елькина И.И.	май, 2024			участие	3
7 студентов	ТАК-3	Елькина И.И.	май, 2024			участие	3
3 студента	УКП-2	Елькина И.И.	май, 2024			участие	3
9 студентов	ПРг-2023-1	Елькина И.И.	май, 2024			участие	3
9 студентов	ПРг-4	Г.А.Ушакова	сентябрь, 2024	МИЦ «Вектор развития» г. Москва	XIV МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА МИЦ «Вектор развития: «Менеджмент»	2 место	3
3 студента	ПРг-4	Г.А.Ушакова	сентябрь, 2024			1 место	3
2 студента	ПРг-4	Г.А.Ушакова	сентябрь, 2024			3 место	3
2 студента	Прэ-4	Г.А.Ушакова	сентябрь, 2024			2 место	3
Волегова А.	ТАК-4	Г.А.Ушакова	сентябрь, 2024			1 место	3
4 студента	ТАК-4	Г.А.Ушакова	сентябрь, 2024			2 место	3
Попова Д.	ТНВ-4	Г.А.Ушакова	сентябрь, 2024			2 место	3
Белькова А.	ТНВ-2	Белинская Н.В.	октябрь, 2024			ГАПОУ Волгоградский медико-экологический техникум	I этап «Викторина» IX Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям
Елькина К.	ТНВ-2	Белинская Н.В.	октябрь, 2024	участие	3		
Беляев Д.	Прэ-2	Белинская Н.В.	октябрь, 2024	3 место	3		
Гимет Ю.	ТНВ-3	Белинская Н.В.	октябрь, 2024	3 место	3		
Нечаева А.	ТНВ-2	Белинская Н.В.	октябрь, 2024	3 место	3		
Прохоров И	ТНВ-2	Белинская Н.В.	октябрь, 2024	3 место	3		
Терновская К.	ТНВ-2	Белинская Н.В.	октябрь, 2024	3 место	3		
Шурман Д.	ТНВ-2	Белинская Н.В.	октябрь, 2024	3 место	3		
Беляев Д.	ПРг-2023-2	Болотова Е.Г.	октябрь, 2024	ГБПОУ "ПППК"	НПК "Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала» среди обучающихся СПО ПК	2 место	0
Шемберг Д.	МКС-2024-1	Белкина Э.В.	октябрь, 2024	ГБПОУ "БПТ"	Конкурс технического творчества и мастерства студентов «БЕРПОЛИТЕХ- 2024», 1 тур	участие	3
Беляев Д.	ПРг-2023-2	Болотова Е.Г.	октябрь, 2024	ГБПОУ "БПТ"		участие	3
Ваулин М.	МТО-4	Мельникова О.С.	октябрь, 2024	ГБПОУ "БПТ"		участие	3
Лавренов К.	ОСА-2024-1	Белкина Э.В.	ноябрь, 2024	ВКА им. А.Ф. Можайского	Онлайн-олимпиада "Космонавтика и ракетостроение"	участие	3
Якимова А.	ТНВ-3	Елькина И.И., Калеева Е.А.	ноябрь, 2024	ГБПОУ «СГХТ»	Краевая Олимпиада Химические технологии	1 место	3
Аллахвердиев Р.	ТНВ-3		ноябрь, 2024			3 место	3
Зорина С.	ТАК-3		ноябрь, 2024			участие	3
Антипин М.	МТОг-3	Пономаренко Н.Л.	ноябрь, 2024	ГБПОУ"КПК"	Межрегиональная техническая	участие	3



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

					контрольная "Требуется решение"		
Гулько С.	ТАК-4	Ларышникова А.И.	ноябрь, 2024	Профконкурс.РФ, профобразование	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Экономика организации"	1 место	3
Корзникова Н.	ТАК-4	Ларышникова А.И.	ноябрь, 2024			3 место	
Репшиц В.	ТНВ-4	Кочерова Е.А.	ноябрь, 2024	ГБПОУ «ПМК»	Региональная олимпиада по иностранному языку среди обучающихся ПОО ПК	участие	0
Белкин А.	ПРгп-2024-1	Шуппо Ю.А.	ноябрь, 2024	ГБПОУ "ПТТК"	IX Краевая Олимпиада по русскому языку "Лингвистик"	участие	3
Ваулин М.	МТО-4	Мельникова О.С.	ноябрь, 2024	ГБПОУ "БПТ"	Фестиваль "Берполитех", 2 тур	1 место	0
Шемберг Д.	МКС-2024-1	Белкина Э.В.	ноябрь, 2024	ГБПОУ "БПТ"		участие	0
Беляев Д.	ПРг-2023-1	Болотова Е.Г.	ноябрь, 2024	ГБПОУ "БПТ"		3 место	0
Головкова Е.	ТНВ-4	Князева Л.А.	декабрь, 2024	РТСИМ	Чемпионат "Лучший цифровой технолог РТСИМ 2024"	участие	3
Шибанова А.	ТНВ-4	Князева Л.А.	декабрь, 2024			участие	3
Беляева О.	ТНВ-3	Калеева Е.А.	декабрь, 2024			участие	3
Артамонов В.	ПРг-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024	МИЦ «Вектор развития» г. Москва	XI Всероссийской Олимпиады: «Управление персоналом»	3 место	3
Русинов А.	ПРг-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			2 место	3
Щербаков Д.	ПРг-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			1 место	3
3 студента	ПРэ-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			2 место	3
Стряпунин Н.	Прэ-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			3 место	3
2 студента	ТАК-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			1 место	3
7 студентов	ТАК-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			2 место	3
7 студентов	ТНВ-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			1 место	3
Колмогорцев А.	МТОг-2023-2	Бобровских О.Н.	декабрь, 2024	ГАПОУ "Екатеринбургский монтажный колледж"	4 Межрегиональная олимпиада по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов ПОО	участие	3
Фролов К.	ПРгп-2024-1	Черепанова Т.В.	декабрь, 2024	МИЦ «Вектор развития» г. Москва	XIV Всероссийской Олимпиады: «Документационное обеспечение управления»	участие	3
3 студента	КИП-2023-2	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			1 место	3
5 студентов	КИП-2023-2	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			2 место	3
2 студента	КИП-2023-2	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024		3 место	3	
Фролова М.	УКПп-2024-1	Черепанова Т.В.	декабрь, 2024	ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж"	Всероссийская дистанционная он-лайн-олимпиада	3 место	3
Халидов Ю.	ИСПп-2024-1	Черепанова Т.В.	декабрь, 2024	ГБПОУ "БПТ"	Красная олимпиада по	3 место	3
Белозёрова Е.	УКП-3	Соловьева И.А.	декабрь, 2024			участие	3



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

Ковыляева В.	УКП-3	Соловьева И.А.	декабрь, 2024		направлению "Планирование и организация работы структурного подразделения	участие	3
Мисюрёв С.	МТО-4	Соловьева И.А.	декабрь, 2024	ГБПОУ "Пермский торгово-технологический колледж"	Региональная олимпиада по экономике и управлению 2024-2025	участие	3
Резниченко Н.	МТО-4	Соловьева И.А.	декабрь, 2024			участие	3
Михайлов К.	МТО-4	Соловьева И.А.	декабрь, 2024			участие	3
Фофанова М.	МКС-2024-1	Кибанова Н.В.	декабрь, 2024	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	Краевая олимпиада по русскому языку	участие	3
Якушев Д.	1ПРг-3	Бобровских О.Н.	декабрь, 2024	ГБПОУ "Пермский машиностроительный колледж"	X краевой конкурс творческих проектов обучающихся ПОО ПК по информатике, ИТ и иностранному языку «Профессии моей семьи / The professions of my family»	участие	3
Грехов А.	1ПРг-3	Бобровских О.Н.	декабрь, 2024			участие	3
Орехов С.	1ПРг-3	Бобровских О.Н.	декабрь, 2024			участие	3
Третьяков М.	1ПРэ-3	Бобровских О.Н.	декабрь, 2024			участие	3
Москалева Д.	МД-2023-2	Бобровских О.Н.	декабрь, 2024			участие	3
Сурякова А.	МД-2023-2	Бобровских О.Н.	декабрь, 2024			участие	3
3 студента	ИСП-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024	МИЦ «Вектор развития» г. Москва	Всероссийской Олимпиады: «Психология общения»	1 место	3
Байбакова А.	МД-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			3 место	3
9 студентов	МД-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			1 место	3
Артамонов В.	ПРг-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			3 место	3
4 студента	ПРг-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			1 место	3
Шипулин Д.	ПРг-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			2 место	3
Васецов С.	ПРэ-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			1 место	3
2 студента	Прэ-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			3 место	3
Диковская В.	ТАК-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			1 место	3
11 студентов	ТНВ-4	Ушакова Г.А.	декабрь, 2024			1 место	3
Беляев Д.	ПРг-2023-2	Болотова Е.Г.	декабрь, 2024	ГБПОУ "Строгановский колледж"	XV Краевой конкурс технического творчества "Кладезь мастеров"	1 место	3
Попов З.	ОСА-2	Болотова, Белкина Э.В., Пономаренко Н.Л.	декабрь, 2024	ГБПОУ "Краевой политехнический колледж"	Межрегиональная техническая контрольная "Требуется решение"	участие	3
Барабанкин Д.	ОСА-2024-1	Бобровских О.Н.	декабрь, 2024	ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж"	Всероссийская дистанционная онлайн-олимпиада по английскому языку Christmas	3 место	3
Фофанова М.	МКС-2024-1	Бобровских О.Н.	декабрь, 2024			3 место	3

	<b>ГБПОУ «СГУТ»</b>
	<b>ОТЧЕТ</b>
	о самообследовании <b>СМК-ОО-01-21-2025</b>

Гордеев А.	МТЭ-2024-1	Елькина И.И.	декабрь, 2024	ГБПОУ "ПНК"	Краевая интеллектуальная игра "Химики Урала"	3 место	3
Сазонова М.	ИСПп-2024-1	Кибанова Н.В.	декабрь, 2024	Колледж профессионального образования ПГНИУ	Краевой конкурс сочинений по русскому языку и культуре речи "Год семьи в России"	участие	3
Терновская К.	ТНВ-2023-2	Елькина И.И.	декабрь, 2024	портал "ФГОС-онлайн"	Всероссийская олимпиада по химии	1 место	3

#### Приложение 4

#### Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, конференциях, выступления, публикации с 01.01.2024 по 31.12.2024 г

##### Профессиональные конкурсы

№ п/п	Дата	Название мероприятия/ тематика материалов (форма)	Преподаватель	Уровень (образовательное учреждение, зональный, областной, Российский и т.д.)	Результат (сертификат, публикации т.д.)
1.	Январь, 2024	3 Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» по теме «Толерантность в химии и в жизни»	Белинская Н.В.	всероссийский	Диплом 1 степени
2.	Январь, 2024	Краевой конкурс «Мастер года-2024» среди педагогических работников ПОО ассоциации «Верхнекамье» Пермского края	Шлякова Е.М.	краевой	Диплом 3 степени
3.	Январь, 2024	Краевой фестиваль педагогических идей «Камские огни» номинация «Лучшая учебная презентация»	Кибанова Н.В.	краевой	Диплом 3 степени
4.	Февраль, 2024	Краевой фестиваль "Камские огни", номинация "Лучшая презентация учебного занятия"	Болотова Е.Г.	Край	сертификат
5.	Февраль, 2024	Краевой фестиваль "Камские огни", номинация "Лучшая разработка учебного занятия"	Болотова Е.Г.	Край	Диплом 3 степени
6.	Февраль, 2024	Вернисаж открытых занятий «От мастерства педагога – к профессионализму обучающихся»	Смирнова Н.С.	ОУ	Диплом 1 степени
7.	Март, 2024	Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей дисциплин «Физика» и «Естествознание» ПОО ПК	Болотова Е.Г.	краевой	Диплом 1 степени
8.	Март 2024	5 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» за работу «Интерактивный плакат «Заповедники	Белинская Н.В..	всероссийский	Диплом 1 степени



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

		Пермского края»			
9.	Апрель, 2024	1 (отборочный) региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в Пермском крае	Шлякова Е.М.	краевой	сертификат
10.	Апрель, 2024	1 (отборочный) региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» в Пермском крае	Осокина Н.В.	краевой	сертификат
11.	Апрель, 2024	1 краевой фестиваль методических идей «Дорогами открытий! В секции «Первый шаг» на тему «Первые шаги начинающего педагога»	Зрячих В.Н.	краевой	сертификат
12.	Апрель, 2024	Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей физики профессиональных организаций Пермского края	Болотова Е.Г.	краевой	Диплом 1 степени
13.	Апрель, 2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая презентация к уроку» на тему «Разбор расчета печи кипящего слоя в сушильном отделении»	Князева Л.А.	всероссийский	Диплом 1 степени
14.	Май, 2024	Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.24»	Кочерова Е.А.	всероссийский	Диплом лауреата
15.	Май, 2024	«Методическая копилка преподавателя СПО» в номинации «Программное обеспечение»	Болотова Е.Г.	ОУ	Диплом 1 степени
16.	Май, 2024	«Методическая копилка преподавателя СПО» в номинации «Программное обеспечение»	Бобровских О.Н.	ОУ	Диплом 2 степени
17.	Май, 2024	«Методическая копилка преподавателя СПО» в номинации «Программное обеспечение»	Никишина Е.В.	ОУ	Диплом 3 степени
18.	Май, 2024	«Методическая копилка преподавателя СПО» в номинации «Программное обеспечение»	Кибанова Н.В.	ОУ	Сертификат
19.	Май, 2024	«Методическая копилка преподавателя СПО» в номинации «Программное обеспечение»	Никишин А.В.	ОУ	Сертификат
20.	Май, 2024	«Методическая копилка преподавателя СПО» в номинации «Методические рекомендации (очное отделение)»	Белинская Н.В.	ОУ	Диплом 1 степени
21.	Май, 2024	«Методическая копилка преподавателя СПО» в номинации «Методические рекомендации (очное отделение)»	Кочерова Е.А.	ОУ	Диплом 2 степени
22.	Май, 2024	«Методическая копилка преподавателя СПО» в номинации «Методические рекомендации (очное отделение)»	Никишин А.В.	ОУ	Диплом 3 степени
23.	Май, 2024	«Методическая копилка преподавателя СПО» в номинации «Методические рекомендации (очное отделение)»	Шуппо Ю.А.	ОУ	Сертификат
24.	Май, 2024	«Методическая копилка преподавателя СПО» в номинации «Методические рекомендации (очное отделение)»	Неверова Н.И.	ОУ	Сертификат
25.	Май, 2024	«Методическая копилка преподавателя СПО» в номинации «Методические рекомендации (заочное отделение)»	Бобровских О.Н.	ОУ	Диплом 1 степени



ГБПОУ «СГХТ»  
ОТЧЕТ  
о самообследовании  
СМК-ОО-01-21-2025

26.	Май, 2024	«Методическая копилка преподавателя СПО» в номинации «Методические рекомендации (заочное отделение)»	Болотова Е.Г.	ОУ	Диплом 2 степени
27.	Май, 2024	«Методическая копилка преподавателя СПО» в номинации «Методические рекомендации (заочное отделение)»	Пегушина Н.Н.	ОУ	Диплом 3 степени
28.	Май, 2024	Краевой марафон педагогических практик	Болотова Е.Г.	краевой	Диплом 1 степени
29.	Май, 2024	6 Международный химический диктант (базовый и углубленный уровни)	Елькина И.И.	международный	сертификат
30.	Июнь, 2024	Краевой смотр-конкурс учебных изданий и методических разработок по дисциплинам филологического профиля	Кибанова Н.В.	краевой	сертификат
31.	Июнь, 2024	Краевой фестиваль «Калейдоскоп химических идей-2024», мастер-класс на тему «Приготовление растворов методом разбавления»	Белинская Н.В.	краевой	сертификат
32.	Сентябрь, 2024	Всероссийское тестирование по направлению «Общая педагогика и психология», тест «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Болотова Е.Г.	всероссийский	Диплом (2 место)
33.	Октябрь, 2024	Всероссийское тестирования «ТоталТест-2024» тема: "Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога"	Костылев Д.А.	всероссийский	Диплом 1 степени
34.	Октябрь, 2024	Всероссийского тестирования «ТоталТест-2024» тема: "Организация самостоятельной работы в условиях реализации обновленных ФГОС"	Костылев Д.А.	всероссийский	Диплом 1 степени
35.	Октябрь, 2024	1 (отборочный) этап Международной олимпиады учителей-предметников "ПРОФИ-2024" по английскому языку	Бобровских О.Н.	Край	сертификат
36.	Октябрь, 2024	1 (отборочный) этап Международной олимпиады учителей-предметников "ПРОФИ-2024" по физике	Белкина Э.В. Болотова Е.Г.	международный	сертификат
37.	Октябрь, 2024	2 (заключительный) этап Международной олимпиады учителей-предметников "ПРОФИ-2024" по физике	Белкина Э.В. Болотова Е.Г.	международный	сертификат
38.	Ноябрь, 2024	Краевой конкурс методических разработок по иностранному языку	Кочерова Е.А.	Краевой	диплом (2 место)
39.	Ноябрь, 2024	1 место в 7 краевом конкурсе методических разработок по иностранному языку «Организация самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	Бобровских О.Н.	краевой	Диплом, 1 место
40.	Ноябрь, 2024	8 Краевая олимпиада учителей общеобразовательных организаций и преподавателей СПО немецкого языка ПК «Педагогическая мастерская»	Тохтуева И.Ю.	Краевой	Сертификат
41.	Ноябрь, 2024	Краевой конкурс методических разработок. Номинация Учебное пособие: Методические пособие по дисциплине ОУПуг.03 Математика для обучающихся 1 курса по теме "Решение уравнений"	Пегушина Н.Н.	Краевой	Диплом 1 степени



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

42.	Ноябрь, 2024	Участие в краевом конкурсе педагогического мастерства	Пегушина Н.Н.	Краевой	Сертификат
43.	Декабрь, 2024	Краевой конкурс методических разработок по профессиональной ориентации и профессиональному становлению обучающихся «ПРОФ-идея» в номинации «Современные практики профориентации»	Кибанова Н.В.	Краевой	сертификат
44.	Декабрь, 2024	Краевой конкурс методических разработок по профессиональной ориентации и профессиональному становлению обучающихся «ПРОФ-идея» в номинации «Первокурсник – будущий специалист»	Усачева Р.Р. Шлякова Е.М.	Краевой	Диплом (1 место)
45.	Декабрь, 2024	Экодиктант-2024 «Сбережем природу вместе»	Белинская Н.В.	всероссийский	Диплом 3 степени
46.	Декабрь, 2024	Всероссийский педагогический диктант 2024	Артамонов М.Б.	всероссийский	сертификат
47.	Декабрь, 2024	Всероссийский педагогический диктант 2024	Белинская Н.В.	всероссийский	сертификат
48.	Декабрь, 2024	Всероссийский педагогический диктант 2024	Епишина Е.Е.	всероссийский	сертификат
49.	Декабрь, 2024	Всероссийский педагогический диктант 2024	Бобровских О.Н.	всероссийский	сертификат
50.	Декабрь, 2024	Всероссийский педагогический диктант 2024	Кибанова Н.В.	всероссийский	сертификат
51.	Декабрь, 2024	Всероссийский педагогический диктант 2024	Антипина М.В.	всероссийский	сертификат
52.	Декабрь, 2024	Всероссийский педагогический диктант 2024	Соловьева И.А.	всероссийский	сертификат
53.	Декабрь, 2024	Всероссийский педагогический диктант 2024	Ушакова Г.А.	всероссийский	сертификат
54.	Декабрь, 2024	Всероссийский педагогический диктант 2024	Елькина И.И.	всероссийский	сертификат
55.	Декабрь, 2024	Всероссийский педагогический диктант 2024	Болотова Е.Г.	всероссийский	сертификат
56.	Декабрь, 2024	Всероссийский педагогический диктант 2024	Пономаренко Н.Л.	всероссийский	сертификат
57.	Декабрь, 2024	Всероссийский педагогический диктант 2024	Никишин А.В.	всероссийский	сертификат
58.	Декабрь, 2024	Всероссийский педагогический диктант 2024	Кромм В.В.	всероссийский	сертификат
59.	Декабрь, 2024	IX краевой конкурс проф.мастерства среди преподавателей математики ПОО ПК	Пегушина Н.Н.	краевой	сертификат
60.	Декабрь, 2024	VI краевой конкурс «Лучший методический ресурс для образовательных программ УГС 18.00.00 Химические технологии»	Белинская Н.В.	краевой	Диплом 3 место
61.	Декабрь, 2024	Краевой фестиваль «Камские огни -2024», номинация «Лучшее учебное занятие»	Болотова Е.Г.	краевой	Диплом 3 степени
62.	Декабрь, 2024	Участие в Краевом фестивале педагогических идей «Камские огни- 2024» в номинации Лучшая разработка учебного занятия по предмету на тему «Командировка в другие страны»	Бобровских О.Н.	краевой	сертификат
63.	Декабрь, 2024	Краевой фестиваль «Камские огни -2024», номинация «Лучшее внеучебное занятие»	Болотова Е.Г.	краевой	Диплом 2 степени
64.	Декабрь, 2024	Краевой конкурс профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Пермского края по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии», номинация «История развития ПК»	Шлякова Е.М.	краевой	сертификат

**Конференции, публикации**



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

№ п/п	Дата	Название мероприятия/ тематика материалов (форма)	Преподаватель	Уровень (образовательное учреждение, зональный, областной, Российский и т.д.)	Результат (сертификат, публикации т.д.)
1.	Февраль, 2024	Всероссийская научно-практическая конференция «21 век – век профессионалов» с темой «Система работы куратора в ГБПОУ «СГХТ»	Бобровских О.Н.	всероссийский	сертификат
2.	Март, 2024	Круглый стол «Интерактивные и активные приемы обучения и воспитания обучающихся ПОО ПК» в рамках деловой программы Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» - слушатель	Ушакова Г.А.	краевой	сертификат
3.	Март, 2024	Круглый стол «Интерактивные и активные приемы обучения и воспитания обучающихся ПОО ПК» в рамках деловой программы Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» - слушатель	Захарова Н.В.	краевой	сертификат
4.	Март, 2024	Выступление по теме «Задания профессиональной направленности по дисциплине ОУП.01 Русский язык» в рамках деловой программы Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» - выступающий	Кибанова Н.В.	краевой	сертификат
5.	Март, 2024	Выступление на онлайн – конференции «Инновационные подходы, методы, средства в образовательной деятельности» в рамках Деловой программы Регионального этапа чемпионата «Профессионалы» в 2024 году в Пермском крае	Смирнова Н.С.	краевой	сертификат
6.	Апрель, 2024	2 Краевая НПК «Современная наука и образование: от идеи к результату» среди обучающихся и пед.работников ПОО, секция «Профессиональное образование в нацпроектах» с темой «Бережливое производство в ПОО: опыт внедрения и перспективы развития»	Уророва И.В.	краевой	сертификат
7.	Апрель, 2024	Краевая методическая копилка, выступление с темой: «Роль учебной дисциплины "Физика" в профессиональном становлении специалистов» в рамках КМО	Болотова Е.Г.	краевой	сертификат
8.	Апрель, 2024	Краевая НПК «Деятельность педагога профессионального образования в открытой образовательной среде» на тему « Бережливое производство в ПОО: опыт внедрения и перспективы реализации»	Уророва И.В.	краевой	сертификат
9.	Апрель, 2024	Публикация в межрегиональном сборнике заданий с проф.направленностью для дисциплин общего образования в СПО на тему "Использование профессионально-ориентированных заданий на уроках английского языка в СПО" (Камчатка)	Бобровских О.Н.	всероссийский	Свидетельство о публикации, сборник
10.	Апрель, 2024	Публикация в межрегиональном сборнике заданий с проф.направленностью для дисциплин общего образования в СПО на тему "Задачи прикладного характера по учебной дисциплине Математика для специальностей Подземная разработка полезных ископаемых. Маркшейдерское дело" (Камчатка)	Пегушина Н.Н.	всероссийский	Свидетельство о публикации, сборник
11.	Апрель, 2024	Публикация в межрегиональном сборнике заданий с проф.направленностью для	Кибанова Н.В.	всероссийский	Свидетельство о



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

		дисциплин общего образования в СПО на тему «Задания для практических работ по дисциплине ОУП.01 Русский язык»			публикации, сборник
12.	Апрель, 2024	Публикация в межрегиональном сборнике заданий с проф.направленностью для дисциплин общего образования в СПО на тему «Задания для практических работ по дисциплине ОУП.01 Русский язык»	Шуппо Ю.А.	всероссийский	Свидетельство о публикации, сборник
13.	Апрель, 2024	II Краевая НПК «Современная наука и образование: от идеи к результату», тема «Бережливое производство в ПОО: опыт внедрения и перспективы реализации», публикация в сборнике	Уророва И.В.	краевой	сертификат
14.	Май, 2024	4 всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании «Вызовы для системы образования в условиях реализации документов стратегического планирования РФ», трек 3. Искусственный интеллект в образовании: учим учиться (слушатель)	Костылев Д.А.	всероссийский	сертификат
15.	Июнь, 2024	Участие в XVI Общероссийской (заочной) НПК «Инновационная деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества подготовки специалистов в системе СПО»	Уророва И.В.	всероссийский	сертификат
16.	Октябрь, 2024	Выступление на фестивале педагогических идей «Организация внеурочной деятельности в преподавании дисциплин филологического профиля»	Кибанова Н.В.	Краевой	благодарность
17.	Октябрь, 2024	Участие в работе Круглого стола «Применение инновационных технологий в преподавании физики» ПОО ПК	Болотова Е.Г.	Краевой	благодарность
18.	Ноябрь, 2024	XV Общероссийская НПК «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны» по теме «Основы физики в СПО: ключевые аспекты подготовки специалистов горной отрасли»	Болотова Е.Г.	всероссийский	Сертификат, публикация в сборнике
19.	Ноябрь, 2024	Публикация Учебного пособия: Методическое пособие по дисциплине ОУПуг.03 Математика для обучающихся 1 курса по теме "Решение уравнений"	Пегушина Н.Н.	Краевой	сертификат
20.	Ноябрь, 2024	Участие во Всероссийском Форуме «Демонстрационный экзамен»	Ладыжникова Е.Н.	всероссийский	сертификат
21.	Ноябрь, 2024	XV Общероссийская НПК «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны»	Болотова Е.Г.	всероссийский	сертификат
22.	Ноябрь, 2024	Участие в Круглом столе «Развитие творческого потенциала студентов» в рамках краевого фестиваля технического творчества и мастерства молодежи среди ПОО ПК «Берполитех-2024	Болотова Е.Г.	краевой	сертификат
23.	Ноябрь, 2024	Выступление на заседании краевой секции преподавателей иностранного языка с темой «Роль профессиональной игровой технологии в системе СПО»	Кочерова Е.А.	краевой	сертификат
24.	Ноябрь, 2024	Участие в работе инициативной группы по разработке оценочных материалов для проведения в 2025 году ГИА по образовательным программам СПО в форме ДЭ по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	Елькина И.И.	всероссийский	сертификат
25.	Ноябрь, 2024	Участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным	Ушакова Г.А.	всероссийский	сертификат

	<b>ГБПОУ «СГХТ»</b>
	<b>ОТЧЕТ</b>
	о самообследовании <b>СМК-ОО-01-21-2025</b>

		участием «Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории»			
26.	Декабрь, 2024	Публикация в краевом Фестивале «Педагогические перекрестки» с темой «Интерактивные задания по английскому языку с профессиональной направленностью для 1 курса» в номинации «Черный квадрат»	Бобровских О.Н.	краевой	Сертификат
27.	Декабрь, 2024	Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации» по теме «Технологии искусственного интеллекта как инструмент непрерывного профессионального развития педагогов»	Костылев Д.А.	всероссийский	сертификат
28.	Декабрь, 2024	Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации» по теме «Развитие непрерывного инженерного образования детей и молодежи»	Костылев Д.А.	всероссийский	сертификат
29.	Декабрь, 2024	Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации» по теме «Экспертная сессия. «Цифровой помощник МЭО» как инструмент формирования функциональной грамотности»	Костылев Д.А.	всероссийский	сертификат
30.	Декабрь, 2024	Публикация материалов в межрегиональном методическом сборнике заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО в рамках Межрегионального методического моста «Потенциал системы наставничества в современно профессиональном образовании», статья «Взаимодействие наставника и начинающего преподавателя (из опыта работы)»	Бобровских О.Н.	краевой	сертификат

#### Открытые уроки и мастер-классы

№ п/п	Дата	Ф.И.О.	Учебная дисциплина	Тема урока, используемые технологии	Группа	Уровень мероприятия: (образовательное учреждение, зональный, областной, Российский и т.д.)
1.	30 января, 2024	Шлякова Е.М.	МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	Элементы фирменного стиля, практико-ориентированное обучение	ИСП-2	зональный
2.	21-22 февраля, 2024	Никишин А.В.	МДК 02.02 Технология ремонта промышленного и горного оборудования	Фрезерные станки, проблемное обучение	МТОг-3	ОУ
3.	21-22 февраля,	Шуппо Ю.А	Русский язык	Международный день родного языка, проблемное обучение	МД-2023-1	ОУ



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

	2024					
4.	21-22 февраля, 2024	Смирнова Н.С.	Информатика	Вычисления в электронных таблицах MS Excel, практико-ориентированное обучение	ТНВ-2023-1	ОУ
5.	21-22 февраля, 2024	Белинская Н.В.	Химия	Реакции ионного обмена, практико-ориентированное обучение	МД-2023-1	ОУ
6.	21-22 февраля, 2024	Анкушина М.Т.	Обществознание	Экономика предприятия, практико-ориентированное обучение	МТОг-2023-1	ОУ
7.	21-22 февраля, 2024	Ладыжникова Е.Н.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Расчет погрешностей и округление результатов измерений, проблемное обучение	ОСА-2	ОУ
8.	29.11.2024	Неверова Н.И.	ОП 04 Материаловедение	Выбор материала для изготовления деталей промышленного оборудования, интерактивная технология	МТО-2023-2	ОУ
9.	28.11.2024	Бобровских О.Н.	Мастер-класс	Проведение мастер-класса среди преподавателей ГБПОУ «СГХТ» на тему «Возможности использования искусственного интеллекта в работе преподавателя-предметника и куратора учебной группы»	преподаватели	ОУ
10.	04.12. 2024	Бобровских О.Н.	ОГСЭ 03 Иностранный язык	Командировки в другие страны, технологии: перевернутый класс, ИКТ, коммуникативная	МД-2023-2	ОУ
11.	06.12.2024	Королева Н.В.	ОП 11 Гидравлика, пневматика и термодинамика	Принцип действия тепловых машин. Цикл Карно. КПД цикла. ИКТ-технология	МТОг-2023-2	ОУ
12.	09.12.2024	Калиниченко Н.А.	Физическая культура	Баскетбол. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении.	ИСП-3	ОУ
13.	12.12.2024	Мельникова О.С.	ОУПуг. 03 Математика	Повторение: математический квиз, Технологии: личностно-ориентированного обучения, ИКТ, развивающего обучения	ИСП-2024-1	ОУ
14.	13.12.2024	Тохтуева И.Ю.	ОУП. 04 Иностранный язык	Моя будущая профессия, технологии: ИКТ, обучение в сотрудничестве	1 курс	ОУ
15.	13.12.2024	Пономаренко Н.Л.	ОП.01 Инженерная графика	Сопряжение линий, ИКТ	ОСА-2023-2	ОУ
16.	Декабрь, 2024	Костылев Д.А.	Операционные системы и сети	Длинные имена файлов, технология деятельностного подхода	ИСП-2023-2	ОУ

	<b>ГБПОУ «СГХТ»</b>
	<b>ОТЧЕТ</b>
	о самообследовании <b>СМК-ОО-01-21-2025</b>

17.	Декабрь, 2024	Никишина Е.В.	МДК 01.01 Разработка программных модулей	Разработка программы с компонентом – ComboBox, ИКТ	ИСП-2023-2	ОУ
18.	Декабрь, 2024	Осокина Н.В.	МДК.01.01 Химические и инструментальные методы анализа	Определение массовой доли гигроскопической влаги в карналлите обогащенном	ТАК-3	ОУ

#### Методические разработки

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Название методических разработок	Дата издания
1.	Максимцова И.С.	Физическая культура	Методические указания по выполнению реферата по учебной дисциплине «Физическая культура»	Март, 2024
2.	Ушакова Г.А.	Менеджмент	Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Организация самостоятельной работы по МДК 03.02 Менеджмент»	Март, 2024
3.	Никишин А.В.	МДК 02.01 Техническое обслуживание промышленного и горного оборудования	Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине МДК 02.01 Техническое обслуживание промышленного и горного оборудования для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Март, 2024
4.	Никишин А.В.	МДК 02.02 Технология ремонт промышленного и горного оборудования	Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине МДК 02.02 Технология ремонт промышленного и горного оборудования для специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Март, 2024
5.	Шуппо Ю.А.	Русский язык	Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине ОУП.01 Русский язык для специальностей 21.02.14 Маркшейдерское дело и 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Март, 2024
6.	Шлякова Е.М.	МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	Курс лекций по МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа для студентов II курса очного обучения ГБПОУ «СГХТ»	Март, 2024

#### Экспертная деятельность

№ п/п	Дата	Название мероприятия/ тематика материалов (форма)	Преподаватель / эксперт	Уровень	Результат
1.	Февраль, 2024	Эксперт по компетенции Веб-технологии в Региональном этапе Чемпионата по проф.мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологии в Пермском крае	Костылев Д.А.	край	Сертификат
2.	Февраль, 2024	Член жюри краевого конкурса «Мастер года-2024»	Белкина Э.В.	краевой	Благодарность
3.	Февраль, 2024	Эксперт по компетенции Аппаратчик химических технологий и в Региональном этапе Чемпионата по проф.мастерству «Профессионалы» и	Елькина И.И.	краевой	Сертификат



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

		чемпионата высоких технологии в Пермском крае			
4.	Февраль, 2024	Эксперт по компетенции Аппаратчик химических технологий и в Региональном этапе Чемпионата по проф.мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологии в Пермском крае	Калеева Е.А.	краевой	Сертификат
5.	Март, 2024	Эксперт по компетенции «Метрология и КИП» в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологии в Пермском крае	Ладыжникова Е.Н.	краевой	Сертификат
6.	Март, 2024	Эксперт по компетенции «Разработка мобильных приложений» в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологии в Пермском крае	Никишина Е.В.	краевой	Сертификат
7.	Март, 2024	Эксперт по компетенции «Графический дизайн» в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологии в Пермском крае	Шлякова Е.М.	краевой	Сертификат
8.	Март, 2024	Эксперт Вернисажа открытых занятий «От мастерства педагога – к профессионализму обучающихся»	Болотова Е.Г.	ОУ	Сертификат
9.	Март, 2024	Эксперт Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Охрана труда	Карташова З.В.	край	Сертификат
10.	Март, 2024	Эксперт Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Электрослесарь подземный	Усачева Р.Р.	край	Сертификат
11.	Апрель, 2024	Член жюри 29 муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся	Уророва И.В.	город	Благодарность
12.	Апрель, 2024	Член жюри 29 муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся	Пегушина Н.Н.	город	Благодарность
13.	Апрель, 2024	Член жюри 29 муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся	Варушкина Т.Г.	город	Благодарность
14.	Апрель, 2024	Член жюри 29 муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся	Бобровских О.Н.	город	Благодарность
15.	Апрель, 2024	Член жюри 29 муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся	Болотова Е.Г.	город	Благодарность
16.	Апрель, 2024	Член жюри 29 муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся	Белинская Н.В.	город	Благодарность
17.	Апрель, 2024	Член жюри 29 муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся	Кибанова Н.В.	город	Благодарность
18.	Апрель, 2024	Эксперт по направлению «Занимательная информатика» 3 Всероссийского педагогического конкурса исследовательских работ «Эврика»	Шлякова Е.М.	Россия	Благодарность
19.	Апрель, 2024	Член экспертной группы VII краевого конкурса профессионального мастерства	Шлякова Е.М.	краевой	сертификат



ГБПОУ «СГХТ»  
ОТЧЕТ  
о самообследовании  
СМК-ОО-01-21-2025

		в области компьютерной графики среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края			
20.	Май, 2024	Эксперт конкурса «Методическая копилка преподавателя СПО»	Шлякова Е.М.	ОУ	Благодарность
21.	Май, 2024	Эксперт конкурса «Методическая копилка преподавателя СПО»	Костылев Д.А.	ОУ	Благодарность
22.	Май, 2024	Член жюри 9 городского чемпионата по чтению	Кибанова Н.В.	город	Благодарность
23.	Июнь, 2024	Эксперт по компетенции «Промышленная автоматика» в итоговом (межрегиональном) этапе чемпионатного движения по профессиональному мастерству Профессионалы	Белкина Э.В.	всероссийский	сертификат
24.	Сентябрь, 2024	Всероссийский педагогический портал "Дом Знание", жюри	Болотова Е.Г.	всероссийский	Сертификат
25.	Октябрь, 2024	Член экспертной группы краевого конкурса методических разработок среди преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» ПОО Пермского края	Костылев Д.А.	краевой	Сертификат
26.	Октябрь, 2024	Российская ассоциация электронных коммуникаций (РАЭК) Цифровой диктант	Анкушина М.Т.	всероссийский	Сертификат
27.	Ноябрь, 2024	Эксперт краевого конкурса методразработок среди преподавателей физики с учетом профессиональной направленности ООП СПО, реализуемых на базе основного общего образования образовательных учреждений профессионального образования Пермского края	Болотова Е.Г.	краевой	Благодарность
28.	Ноябрь, 2024	Членом экспертной группы Краевого конкурса методических разработок среди преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» образовательных учреждений профессионального образования Пермского края, г. Пермь	Костылев Д.А.	краевой	Сертификат
29.	Декабрь, 2024	Жюри Краевого конкурса методических разработок по физике	Болотова Е.Г.	краевой	Благодарность
30.	Декабрь, 2024	Жюри институционального фестиваля открытых учебных занятий «Мастерство и вдохновение»	Болотова Е.Г., Бобровских О.Н., Кибанова Н.В., Никишина Е.В., Шлякова Е.М.	ОУ	Благодарность
31.	Декабрь, 2024	Жюри Краевого конкурса методических разработок по физике	Бобровских О.Н.	краевой	Благодарность
32.	Декабрь, 2024	Жюри Краевого конкурса методических разработок по физике	Белкина Э.В.	краевой	Благодарность
33.	Декабрь, 2024	Жюри краевого онлайн конкурса «Новогодний марафон»	Шлякова Е.М.	краевой	Благодарность



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

**Приложение 5**

**Отчет**  
**о работе многофункционального центра прикладных квалификаций**  
**за 2024 год**

№ п/п	Наименование показателя	Всего	из них:		
			на базе среднего общего образования	на базе среднего профессионального образования	на базе высшего образования
<b>1</b>	Количество обученных, всего <i>в том числе:</i>	<b>386</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>52</b>
1.1	По программам <b>профессионального обучения</b> , <i>в том числе:</i>	<b>307</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.1.1	По программам профессиональной подготовки	257	0	0	0
1.1.2	По программам профессиональной переподготовки	50	0	0	0
1.1.3	По программам повышения квалификации	0	0	0	0
1.2	По программам <b>дополнительного профессионального образования</b> , <i>в том числе:</i>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>52</b>
1.2.1	По программам повышения квалификации	22	0	6	16
1.2.2	По программам профессиональной подготовки (переподготовки)	57	0	21	36
1.3	Из общего кол-ва обучено «под заказ» <i>в том числе:</i>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>39</b>
1.3.1	По заказу работодателя	70	0	31	39
1.3.2	По заказу службы занятости населения	0	0	0	0
<b>2</b>	Количество работодателей, с которыми заключены договоры на обучение	4	X	X	X
<b>3</b>	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки и сертификации квалификаций, (%)	0	X	X	X
<b>4</b>	Доля программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию. (%)	0	X	X	X
<b>5</b>	Доля программ профессионального обучения, в аттестации по которым принимали участие представители работодателей, (%)	100	X	X	X
<b>6</b>	Объем дохода от внебюджетной деятельности (тыс. рублей)	1 734,00	X	X	X



## Приложение 6

### Удовлетворенность потребителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и результатов за 2024 год

Опрос обучающихся по изучению степени удовлетворенности образовательным учреждением ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»

Опрос проводился: с 14.11.2024 по 02.12.2024

**Цель:** выявить уровень удовлетворенности обучающихся работой образовательного учреждения и педагогического коллектива.

**Всего было опрошено:** 309 человек

**Шкала оценки:**

**5 - отлично**

**4 – хорошо**

**3 – удовлетворительно**

**2 – неудовлетворительно**

**1 – очень плохо**

- Если **У** равен или больше 4, это свидетельствует о **высоком уровне удовлетворенности**;
- Если **У** равен или больше 3, но не меньше 3, то можно констатировать **средний уровень**;
- Если же **У** меньше 3, это является показателем **низкого уровня удовлетворенности обучающихся деятельностью образовательного учреждения.**

Критерии	Баллы
1. Техникум имеет современную техническую базу?	4,2
2 Интерьеры помещения техникума в отличном состоянии?	3,9
3. Внешний вид преподавателей техникума аккуратный и опрятный?	4,7
4. Администрация техникума выполняет свои обещания?	4,3
5. Если у студентов случаются проблемы, то администрация и преподаватели техникума пытаются помочь их решить?	4,3
6. Диплом техникума имеет высокий авторитет?	4,4
7. Приказы директора техникума исполняются аккуратно и в срок?	4,5
8. Преподаватели техникума дисциплинированы?	4,5
9. Преподаватели техникума высокопрофессиональны?	4,5
10. Между студентами и преподавателями в техникуме существует атмосфера взаимопонимания?	4,4
11. Преподаватели техникума вежливы по отношению к студентам?	4,3
12. Руководство техникума оказывает всяческую поддержку преподавателям для эффективной работы со студентами?	4,4
13. В техникуме к студентам проявляется индивидуальный подход?	4,0
14. Преподаватели техникума ориентируются на учебные интересы студентов?	4,1
15. Оцените расписание учебных занятий в техникуме?	3,6
<b>ИТОГО</b>	<b>4,3</b>

*Полученные результаты опроса говорят о **высоком уровне удовлетворенности обучающихся деятельностью образовательного учреждения***



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**

**Опрос родителей обучающихся по изучению степени удовлетворенности образовательным учреждением ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»**

**Опрос проводился:** с 14.11.2024 по 02.12.2024.

**Всего было опрошено:** 189 человек

**Цель опроса:** выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

**Шкала оценки:**

**4 — совершенно-согласен**

**3 — согласен**

**2 — трудно сказать**

**1 — не согласен**

**0 — совершенно не согласен**

- Если **У** равен или больше **3**, это свидетельствует о **высоком уровне удовлетворенности**;
- Если **У** равен или больше **2**, но не меньше **3**, то можно констатировать **средний уровень**;
- Если же **У** меньше **2**, это является показателем **низкого уровня удовлетворенности** родителей деятельностью образовательного учреждения.

№	Критерии	Баллы
1.	Группа, в которой обучается студент можно назвать дружной	3,3
2.	В среде своих однокурсников студент чувствует себя комфортно	3,5
3.	Преподаватели проявляют доброжелательное отношение к студенту	3,3
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и преподавателями нашего ребенка	3,4
5.	В группе, в которой обучается наш ребенок, хороший куратор	3,7
6.	Преподаватели справедливо оценивают достижения студента	3,2
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	3,3
8.	Преподаватели учитывают индивидуальные особенности студента	3,1
9.	В техникуме проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку	3,3
10.	В техникуме работают различные творческие лаборатории, где может заниматься наш ребенок	3,1
11.	Преподаватели дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	3,2
12.	В техникуме заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	3,4
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	3,4
14.	Администрация и преподаватели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	3,3
15.	В техникуме по-настоящему готовят студента к самостоятельной жизни	3,2
16.	Техникум оснащен материально-технической базой	3,4
17.	<b>ИТОГО</b>	<b>3,3</b>

*Полученные результаты опроса говорят о **высоком уровне удовлетворенности** родителей деятельностью образовательного учреждения.*



**Опрос преподавателей по изучению степени удовлетворенности образовательным учреждением ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»**

Опрос проводился –январь-февраль 2025

**Было опрошено 37 штатных сотрудников, что составляет 86% от педагогического состава техникума, из них преподаватели со стажем работы в техникуме:**

- До 5 лет – 14 чел (37,8%)
- 5-10 лет – 9 чел (24,3%)
- 11-15 лет – 4 чел (10,8%)
- 16-20 лет – 3 чел (8,1%)
- Более 20 лет – 7 чел (18,9%)

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

- Да, всегда – 30 чел
- Нет, не всегда – 6 чел
- Затрудняюсь ответить – 1 чел

2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

- Да, всегда – 24 чел
- Нет, не всегда – 9 чел
- Затрудняюсь ответить – 4 чел

3. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в техникуме

- Приказы директора, официальные документы – 23 чел
- Заседания цикловой комиссии – 29 чел
- Инструктивно-методические совещания – 24 чел
- Семинары – 6 чел
- Личное общение с руководством – 13 чел
- Общение с коллегами и обучающимися – 27 чел
- Официальный сайт техникума – 10 чел
- Официальная группа ВКонтакте – 11 чел
- Чат в СФЕРУМ-ВКМ – 26 чел
- Информацией о делах техникума не интересуюсь – 0 чел

4. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?

- Полностью удовлетворен – 19 чел
- Частично удовлетворен -18 чел

5. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?

- Да – 31 человек
- Нет – 6 чел

6. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

- Да – 18 чел
- Нет – 9 чел
- Затрудняюсь ответить – 10 чел

7. Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- Да – 33 чел



-Затрудняюсь ответить – 4 чел

8.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

- Программы дистанционного обучения – 18 чел
- Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО – 13 чел
- Стажировка в производственных подразделениях – 16 чел
- Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО – 13 чел
- Изучение новой литературы – 12 чел
- Участие в семинарах, конференциях – 13 чел

9.Чем Вас привлекает работа в техникуме (укажите не более 3 вариантов ответов)

- Высоким престижем техникума – 7 чел
- Хорошими условиями труда – 17 чел
- Возможностью интересной, творческой работы со обучающимися – 24 чел
- Возможностью профессионального роста как преподавателя – 8 чел
- Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.) – 6 чел
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе – 9 чел
- Регулярностью выдачи заработной платы – 18 чел
- Близостью от места жительства – 16 чел
- Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 7 чел

10.Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

- лично-ориентированные – 20 чел
- проектные технологии – 12 чел
- ИКТ – 20 чел
- Проблемное обучение – 9 чел
- Практикоориентированные технологии – 19 чел
- Игровые технологии – 13 чел

11.Оцените, насколько вы удовлетворены:

Отношением руководства техникума к Вам

- Полностью удовлетворен – 15 чел
- Частично удовлетворен – 18 чел
- Не удовлетворен – 2 чел
- Затрудняюсь ответить – 2 чел

Отношениями с непосредственным руководителем (Председателем ЦК)

- Полностью удовлетворен – 30 чел
- Частично удовлетворен – 5 чел
- Затрудняюсь ответить – 2 чел

Работой учебной части

- Полностью удовлетворен – 23 чел
- Частично удовлетворен – 13 чел
- Затрудняюсь ответить – 1 чел

Работой отдела по практике

- Полностью удовлетворен – 30 чел
- Частично удовлетворен – 3 чел
- Не удовлетворен – 1 чел



-Затрудняюсь ответить – 3 чел

Работой отдела по методической работе

-Полностью удовлетворен – 19 чел

-Частично удовлетворен – 13 чел

-Не удовлетворен – 5 чел

Работой воспитательного отдела

-Полностью удовлетворен – 21 чел

-Частично удовлетворен – 12 чел

-Не удовлетворен – 2 чел

-Затрудняюсь ответить – 2 чел

Взаимоотношениями с обучающимися

-Полностью удовлетворен – 25 чел

-Частично удовлетворен – 12 чел

Условиями оплаты труда

-Полностью удовлетворен – 17 чел

-Частично удовлетворен – 18 чел

-Не удовлетворен – 1 чел

-Затрудняюсь ответить – 1 чел

Охраной труда и его безопасностью

-Полностью удовлетворен – 11 чел

-Частично удовлетворен – 18 чел

-Не удовлетворен – 6 чел

-Затрудняюсь ответить – 2 чел

Системой питания

-Полностью удовлетворен – 5 чел

-Частично удовлетворен – 11 чел

-Не удовлетворен – 15 чел

-Затрудняюсь ответить – 6 чел

Материально-технической оснащённостью учебного процесса

-Полностью удовлетворен – 9 чел

-Частично удовлетворен – 24 чел

-Не удовлетворен – 4 чел

Санитарно-гигиеническими условиями в техникуме

-Полностью удовлетворен – 5 чел

-Частично удовлетворен – 15 чел

-Не удовлетворен – 14 чел

-Затрудняюсь ответить – 3 чел

Фондом библиотеки

-Полностью удовлетворен – 17 чел

-Частично удовлетворен – 15 чел

-Не удовлетворен – 1 чел

-Затрудняюсь ответить – 4 чел



12. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?  
(Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

Недостаток учебно-методической литературы – 10 чел

Неудобное и несвоевременное расписание – 13 чел

Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий – 13 чел

Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся – 5 чел

Недостаточный учет запросов работодателей – 8 чел

Низкая дисциплина обучающихся – 8 чел

Недостаточная материально-техническая база – 16 чел

Чистота в столовой, нормальная еда, уборка в туалетах – 1 чел

Низкая дисциплина отдельных преподавателей – 1 чел

Неукомплектованность штата спецпредметниками – 1 чел

13. Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

Не хватает времени на изучение дисциплины (курса) – 11 чел

Нет свободных кабинетов – 1 чел

Не хватает технического оснащения – 16 чел

Не хватает методического обеспечения – 8 чел

Отсутствие воспитанности обучающихся – 6 чел

Отсутствие мотивации обучения – 15 чел

Не хватает наглядного обеспечения – 7 чел

Не хватает компьютерной техники – 11 чел

Не хватает знаний методики и педагогики – 8 чел

Не испытываю – 2 чел

Не хватает учебников по дисциплине – 1 чел

Обмен опытом с другими ССУЗами – 1 чел

14. Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в техникуме  
решить вопрос с организацией питания, с наведением порядка в техникуме, с работой хозяйственной части (ремонт), навести порядок в закупках – 5 чел

электрика и слесаря штатного – 7 чел

сменить поставщика услуг клининговой компании – 10 чел

расширить ассортимент в столовой, обновить посуду – 8 чел

приобрести принтеры в каждый учебный кабинет для преподавателей – 5 чел

создать в техникуме уголки отдыха – 1 чел

нужны ещё компьютерные кабинеты с выходом в Интернет – 3 чел

развивать техническую базу (наглядные пособия, расширить мастерские, закупить оборудование и материал для проведения практик) – 2 чел

*В целом, большая часть коллектива удовлетворена условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме. Наиболее высокая оценка дана созданию условий для повышения профессионального уровня преподавателей и возможности проявлять свои знания, умения, способности. Самая низкая – материально-техническому оснащению и санитарно-гигиеническим условиям.*



**Опрос работодателей** по изучению степени удовлетворенности образовательным учреждением ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»

**Дата проведения:** ноябрь 2024 года

**Количество опрошенных:** 6 организаций ПАО «Уралкалий», ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», ОАО «Соликамский магниевый завод», АО «Соликамский завод «Урал», филиал «Азот» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Березники, МАОУ ДПО «Ресурсный центр новых информационных технологий» по следующим направлениям подготовки:

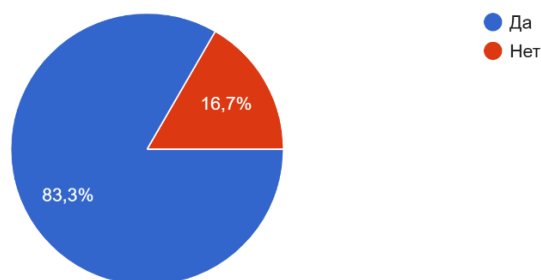
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 21.02.14 Маркшейдерское дело;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 22.02.02 Металлургия цветных металлов;
- 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов;
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг.

**Цель опроса:** получить информацию об удовлетворенности качеством подготовки выпускников ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. Было проведено анкетирование (опрос) представителей работодателей.

Анкетирование было организовано в онлайн-формате, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах.

Были предложены следующие вопросы с вариантами ответа

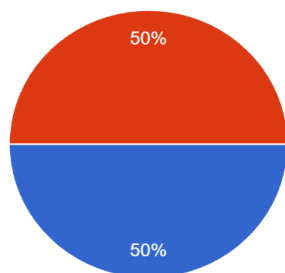
1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?



2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?

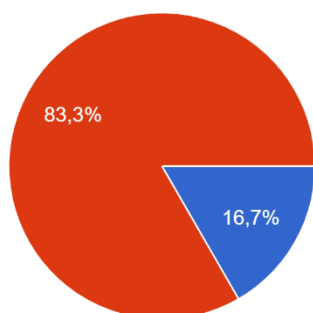


ГБПОУ «СГХТ»  
ОТЧЕТ  
о самообследовании  
СМК-ОО-01-21-2025



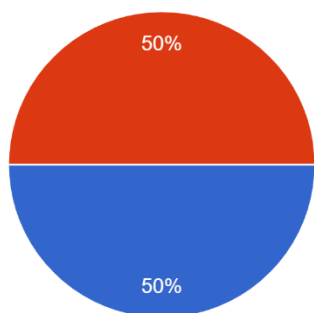
- полностью удовлетворены
- в основном удовлетворены
- частично удовлетворены
- полностью не удовлетворены
- затрудняюсь ответить

3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?



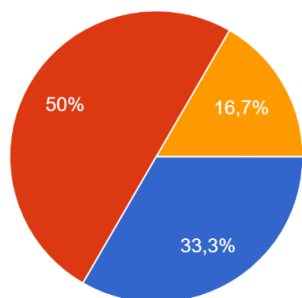
- полностью удовлетворены
- в основном удовлетворены
- частично удовлетворены
- полностью не удовлетворены
- затрудняюсь ответить

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?



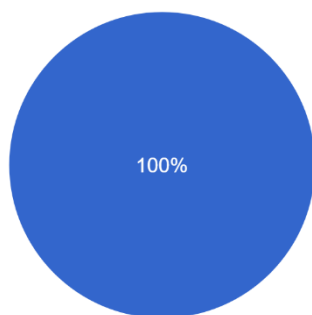
- полностью удовлетворены
- в основном удовлетворены
- частично удовлетворены
- полностью не удовлетворены
- затрудняюсь ответить

5. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?



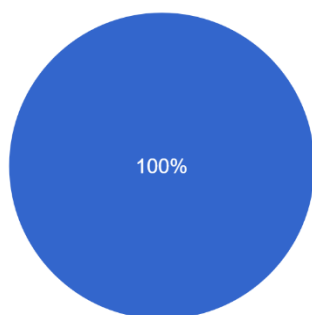
- полностью удовлетворены
- в основном удовлетворены
- частично удовлетворены
- полностью не удовлетворены
- затрудняюсь ответить

6. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников техникума на работу?



- Да
- Нет

7. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?

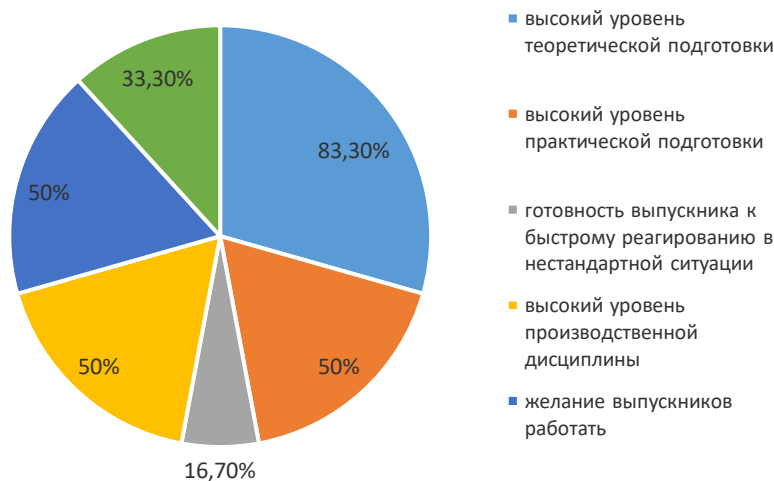


- Да
- Нет

8. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
**СМК-ОО-01-21-2025**



9. Укажите основные недостатки подготовки выпускников образовательной организации:



Анализ мнения работодателей позволил выявить достоинства в подготовке обучающихся (выпускников). Для улучшения подготовки обучающихся (выпускников) работодатели рекомендовали:

- дополнительно информировать студентов об обязательном соблюдении производственной дисциплины;
- заключение целевых договоров со студентами, чтобы обеспечить им возможность более качественной практической подготовки по специальности.

*В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) ГБПОУ «СГХТ».*