



Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Соликамский горно-химический техникум»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
профессионального образования  
Министерства образования и науки  
Пермского края

И.В.Бочаров  
«20» мая 2021г.



РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Совета Учреждения  
Протокол №2  
От «29» апреля 2021г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СГХТ»  
«20» мая 2021г



**Программа развития  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Соликамский горно-химический техникум»  
на 2021-2026 г.г.**

**СМК-ПР-01-19-2021**

**Версия 01**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Паспорт Программы	3
2. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении	6
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы	9
4. Концепция и этапы выполнения программы развития	11
5. Проекты по реализации программы развития образовательного учреждения на 2021-2026гг	13
5.1 Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения	13
5.2 Внедрение демонстрационного экзамена в процесс подготовки специалистов	16
5.3 Развитие механизмов дуального обучения	17
5.4 Материально-техническое, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры	20
5.5 Развитие системы внеаудиторной деятельности	23
5.6 Инклюзивное профессиональное образование	27
5.7 Функционирование специализированного центра компетенций	29
5.8 Функционирование многофункционального центра прикладных квалификаций	31
5.9 Развитие системы социального партнерства	33
6. Целевые показатели реализации Программы развития образовательного учреждения	36
7. Ресурсное обеспечение реализации Программы	38

### Список сокращений:

ВС – Ворлдскиллс  
ГИА – государственная итоговая аттестация  
ДПО – дополнительное профессиональное образование  
ДуО – дуальное обучение  
ДЭ – демонстрационный экзамен  
КОС – контрольно-оценочные средства  
МДК – междисциплинарный курс  
МТБ – материально-техническая база  
МФЦ ПК – многофункциональный центр прикладных квалификаций  
НПК – научно-практическая конференция  
НСО – научное студенческое общество  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья  
ОК – общие компетенции  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа  
ПК – профессиональные компетенции  
ПМ – профессиональный модуль  
ПО – профессиональное обучение  
ПОО – профессиональная образовательная организация  
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена  
СДО – система дистанционного обучения  
СПО – среднее профессиональное образование  
СЦК – специализированный центр компетенций  
УГС – укрупненная группа специальностей  
УД – учебная дисциплина  
УМКД – учебно-методический комплекс по дисциплине  
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт  
WSR – Worldskills Russia

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский горно-химический техникум» на 2021- 2026 гг.</p>	
<p><b>Основание для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2017 г. № 1642;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», разделы IV, VI, раздел 2 «Дорожной карты».</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</li> <li>• Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22.03.2017 № 3</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352.</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>• Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.</li> <li>• Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки», утверждена постановлением Правительства Пермского края 03.10.2013г. № 1318-п (с изменениями от 2014-2020 г.г.);</li> <li>• Устав ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»;</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;</li> <li>• Решение Совета Учреждения, протокол №3 от 11.01.2021</li> </ul>	
<p><b>Разработчики Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Капыл А.В. - директор техникума;</li> <li>• Патрушева И.П. – заместитель директора;</li> <li>• Черепанов М.Ю. – заместитель директора;</li> <li>• Бобровских О.Н. – заведующий отделом по методической работе, представитель руководства по качеству;</li> <li>• Брикнер Н.В. – заведующий отделом по практике;</li> <li>• Королева Н.В. – заведующий отделением;</li> <li>• Костылев Д.А. – заведующий отделом по информационным технологиям</li> <li>• Тохтуева И.Ю. – заведующий отделением;</li> </ul>	
<p><i>Версия: 01</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Соликамск, 2021г.</i></p>	<p style="text-align: right;"><i>Стр. 3 из 38</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ушакова Г.А. – заведующий отделом по воспитательной работе.</li> </ul>
<b>Цель</b>	Создание и развитие в учреждении инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствие качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства путем обновления содержания обучения, повышения компетентности педагогических кадров, модернизации материально-технической базы.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализация действующих и формирование новых основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в экономике Пермского края с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов) и запросов работодателей.</li> <li>2. Планирование развития техникума в современных социально-экономических условиях.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.</li> <li>4. Создание инновационно-развивающей и социально-ориентированной образовательной среды в техникуме.</li> <li>5. Повышение привлекательности программ профессионального образования, развитие инновационных форм профориентационной деятельности.</li> <li>6. Развитие механизма взаимодействия с работодателями на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве.</li> <li>7. Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций, ориентированного на потребности регионального рынка труда.</li> <li>8. Модернизация материально-технической базы техникума.</li> <li>9. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</li> <li>10. Развитие инклюзивного образования.</li> <li>11. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</li> </ol>
<b>Основные заказчики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»;</li> <li>Министерство образования и науки Пермского края.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021-2026 гг.
<b>Этапы реализации программы</b>	<p>1 этап – создание необходимых условий для реализации Программы путем разработки организационно-планирующей документации проектов (2021г.)</p> <p>2 этап – достижение запланированных результатов путем реализации проектов (2022 - 2025 г.г.)</p> <p>3 этап – получение результатов и эффектов Программы (2026г.), анализ выполнения Программы, стратегическое планирование</p>
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетные и внебюджетные средства
<b>Система организации контроля исполнения Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Министерство образования и науки Пермского края;</li> <li>Совет Учреждения;</li> <li>Директор техникума</li> </ul>

<p><b>Основные целевые показатели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление материально-технической базы техникума на основании требований WorldSkills;</li> <li>• увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного профессионального образования, в том числе соответствующих стандартам WorldSkills;</li> <li>• увеличение доли выпускников техникума, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;</li> <li>• развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;</li> <li>• увеличение доли выпускников техникума, трудоустроившихся в течение 3-х лет после его окончания;</li> <li>• увеличение количества обучающихся, получающих стипендии Правительства Российской Федерации и дополнительные от предприятий – социальных партнеров;</li> <li>• развитие системы повышения квалификации педагогов внутри техникума;</li> <li>• организация обучения педагогов в Академии WorldSkills;</li> <li>• увеличение числа студентов – участников, призеров и победителей чемпионатов WorldSkills, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов;</li> <li>• увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования техникума;</li> <li>• вариативность направлений воспитательной работы, альтернативные формы студенческого самоуправления;</li> <li>• прохождение общественно-профессиональной аккредитации (2 реализуемые специальности /1 УГС);</li> <li>• улучшение условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлечение указанной категории обучающихся в движение Абилимпикс</li> </ul>
<p><b>Исполнитель</b></p>	<p>Администрация ГБПОУ «СГХТ» Педагогический коллектив ГБПОУ «СГХТ» Субъекты образовательного процесса Социальные партнеры</p>
<p><b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</b></p>	<p>ежегодный мониторинг реализации Программы развития; дата представления отчетной документации - апрель текущего года</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» регулируется Конституцией РФ, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговыми кодексами РФ, Законом об образовании РФ, Уставом техникума, нормативными актами.

	<b>Параметры информации</b>	<b>Содержание информации</b>	
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение (далее - ОУ)	Пермский край, г. Соликамск	
2.	Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум»	
3.	Сокращенное официальное наименование ОУ	ГБПОУ «СГХТ»	
4.	Тип ОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	
5.	Учредитель	Пермский край, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Пермского края	
6.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Рег.№3955 от 27.04.2015 серия 59Л01 №0001783, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края,	
7.	Свидетельство о Государственной аккредитации	Рег.№110 от 15.05.2019г. серия 59А01 № 0001443, выдано Министерством образования и науки Пермского края	
8.	Адрес ОУ	Пермский край 618553 г. Соликамск, пр.Строителей, дом 2.	
9.	Устав ОУ	Утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.05.2018 № СЭД-26-01-08-88, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 17 по Пермскому краю 13.08.2018	
10.	Учебное здание, кв.м	7328,6 кв. м	
11.	Общее количество обучающихся, чел (на 01.05.2021г.)	Форма получения образования(бюджет/внебюджет)	
		очная	Очно-заочная/заочная
		789/53	-/152
12.	Режим функционирования	6-дневная учебная неделя	
13.	Предмет деятельности	Образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения, а также дополнительных профессиональных программ	
14.	Реализуемые специальности	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	

		<p>(по отраслям);</p> <p>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</p> <p>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);</p> <p>15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</p> <p>18.02.03 Химическая технология неорганических веществ;</p> <p>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</p> <p>21.02.14 Маркшейдерское дело;</p> <p>21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;</p> <p>22.02.02 Metallургия цветных металлов.</p> <p>27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством</p> <p>27.02.06 Контроль работы измерительных приборов</p>
15.	Социальные партнеры	<p>АО «Соликамскбумпром»</p> <p>АО «Соликамский завод «Урал»</p> <p>ОАО «Соликамский магниевый завод»</p> <p>ООО «ЕвроХим - Усольский калийный комбинат»</p> <p>ООО «Соликамская ТЭЦ»</p> <p>ПАО «Уралкалий»</p> <p>филиал "Азот" АО "ОХК "Уралхим"</p>
16.	Кадровый резерв	<p>46 человек с высшим профессиональным образованием (96%)</p> <p>32 человека имеют квалификационные категории (67%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая - 13 чел (27%)</li> <li>- первая – 19 чел (40%)</li> </ul> <p>Заслуги педагогического коллектива оценены наградами различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Почетная грамота и Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ и Пермского края – 18 человек,</li> <li>– Победитель приоритетного национального проекта «Образование-2009» - 1 человек,</li> <li>– Медаль за безупречную службу 2, 3 степени – 1 человек,</li> <li>– Благодарственное письмо Ассоциации директоров профессиональных образовательных организаций «Верхнекамье» и Почетная грамота Совета директоров ССУЗов Пермского края - 9 человек,</li> <li>– Почетная грамота Управления г. Соликамска и благодарственные письма администрации и главы города – 15 человек,</li> <li>– Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек,</li> <li>– Благодарственные письма от предприятий – социальных партнеров – 30 человек;</li> </ul>

		– Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 2 человека.
17.	Условия для внеаудиторной работы обучающихся	Студенческое объединение «Ареал» Научное студенческое общество «Вектор» Волонтерское движение «Гирлянда дружбы» Команда КВН «Белым по-Черному» Театральная студия «Лица»

Структура, компетенция органов управления техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» в соответствии с законодательством. Органами управления техникумом являются: директор, Совет Учреждения, педагогический совет.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации. Система управления техникумом учитывает потребности всех заинтересованных в достижении цели сторон: студентов, и их родителей, персонала техникума, работодателей, социальных партнеров, органов управления образованием, муниципальных органов власти, общества в целом.

### 3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Перед осуществлением стратегического планирования развития ГБПОУ «СГХТ» администрацией техникума был проведен анализ внутренней и внешней среды с целью идентификации слабых и сильных сторон техникума, угроз и возможностей развития.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT – АНАЛИЗА

<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b>	<b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наличие команды единомышленников</li><li>2. Высокий имидж техникума на уровне города</li><li>3. Кадровый состав, обладающий высокой квалификацией и профильным образованием</li><li>4. Участие в международных, всероссийских, региональных, городских проектах, конференциях, конкурсах</li><li>5. Развитая материально-техническая база</li><li>6. Открытие новых специальностей (ТОП-50) и наличие уникальных специальностей, по которым подготовка ведется только в ГБПОУ «СГХТ»</li><li>7. Развитая система социального партнёрства</li><li>8. Обеспечение студентов рабочими местами на прохождение производственной практики и для дальнейшего трудоустройства со стороны работодателей</li><li>9. Взаимодействие с ВУЗами России</li><li>10. Действие в техникуме системы социальной поддержки обучающихся</li><li>11. Наличие и функционирование официального сайта техникума с актуальной информацией</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Перегруженность (дефицит временных ресурсов) преподавателей дополнительными функциями</li><li>2. Возрастная структура кадрового состава</li><li>3. Дефицит преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей</li><li>4. Большие затраты при обновлении и модернизации учебно-лабораторной базы с учетом высокотехнологических специальностей</li><li>5. Снижение качества подготовки обучающихся</li><li>6. Слабая организация исследовательской деятельности студентов</li><li>7. Недостаточная инициатива со стороны преподавателей к участию в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов</li><li>8. Отсутствие Коллективного договора</li><li>9. Низкая наполняемость банка электронных образовательных ресурсов</li><li>10. Недостаточное развитие внебюджетной деятельности техникума</li></ol>	
<b>ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие дуального, сетевого взаимодействия</li><li>2. Привлечение родителей к воспитательному процессу</li><li>3. Эффективная работа с одарёнными обучающимися с привлечением социальных партнёров</li><li>4. Высокий уровень потребности промышленных предприятий в кадрах, имеющих рабочие специальности</li><li>5. Потенциальный спрос на образовательные услуги техникума.</li><li>6. Развитие Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров</li><li>7. Создание специализированного центра</li></ol>	<b>ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Неготовность ряда обучающихся воспринимать содержание образования в рамках требований ФГОС СПО, недостаточно сформированы ОК у поступающих на обучение</li><li>2. Риск увеличения объёма дополнительной работы педагогов и администрации при переходе на проектную деятельность</li><li>3. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям.</li><li>4. Угроза распространения коронавирусной инфекции COVID-19</li><li>5. Расторжение договоров с социальными</li></ol>	
<i>Версия: 01</i>	<i>Соликамск, 2021г.</i>	<i>Стр. 9 из 38</i>

<p>компетенций WSR</p> <p>8. Участие в конкурсах на получение грантов</p> <p>9. Улучшение качества состояния кабинетов и лабораторий, их технического оснащения</p>	<p>партнерами по форс-мажорным или иным причинам</p> <p>6. Нет преемственности в содержании обучения в школах и техникуме</p> <p>7. Отсутствие института наставничества на предприятиях</p> <p>8. Несогласованность требований стандартов WSR, профессиональных и государственных образовательных стандартов</p> <p>9. Высокие рыночные цены на оснащение площадок для проведения демонстрационных экзаменов</p> <p>10. Высокие темпы изменения технологий и требований к оборудованию</p>
---	--

Анализ сильных и слабых сторон в деятельности техникума, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволят определить основные конкурентные преимущества техникума и определить перспективы его дальнейшего развития.

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ И ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегическое развитие ГБПОУ «СГХТ» как образовательного центра подготовки кадров для горно-химической отрасли неразрывно связано с социально-экономическим развитием Пермского края.

ГБПОУ «СГХТ» позиционирует себя в реализации стратегической задачи регионального развития - повышение качества образовательных услуг и обеспечение возможности для всего населения края получить доступное образование, обеспечивающее потребности экономики региона.

Настоящая Программа базируется на принципах открытости техникума экономике региона и рынку труда; создание среды, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии и специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Одним из направлений модернизации СПО должно стать развитие современной цифровой образовательной среды в техникуме.

Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе техникума, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

- повышение конкурентоспособности учебного заведения и его выпускников;
- повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной ситуации в регионе;
- успешность выпускников в выборе и построении профессиональных и жизненных маршрутов;
- удовлетворённость педагогического коллектива, родителей, обучающихся и работодателей деятельностью техникума;
- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса подготовки будущего специалиста, в т.ч. привлечения специалистов-практиков к образовательному процессу без отрыва от производства в рамках «дуального обучения»;
- модернизация информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления, в т.ч. лиц с ОВЗ;
- развитие цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий и адаптация образовательных программ под дистанционные форматы обучения;
- организация и проведение ДЭ;
- разработка оценочных инструментов готовности выпускников к работе на производстве совместно с ключевыми работодателями

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы администрацией, подразделениями техникума разрабатываются отдельные проекты, включающие мероприятия и сроки реализации Программы, а именно:

- развитие кадрового потенциала образовательного учреждения;
- внедрение ДЭ в процесс подготовки специалистов;
- развитие механизмов дуального обучения;
- материально-техническое, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры;
- развитие системы внеаудиторной деятельности;
- инклюзивное профессиональное образование;
- функционирование СЦК;

- функционирование МФЦ ПК;
- развитие системы социального партнерства.

В целом, Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития ГБПОУ «СГХТ» и показатели социально-экономической эффективности его деятельности.

Программа рассчитана на 2021-2026 годы и предусматривает работу в 3 этапа:

- 1 этап – создание необходимых условий для реализации Программы путем разработки организационно-планирующей документации проектов (2021г.)
- 2 этап – достижение запланированных результатов путем реализации проектов (2022 - 2025 г.г.)
- 3 этап – получение результатов и эффектов Программы (2026г.), анализ выполнения Программы, стратегическое планирование

## 5. ПРОЕКТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021-2026 ГГ

### 5.1 Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения

Цель:

Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

Задачи:

- осуществлять развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров для профессионального образования;
- организовывать обучение педагогов в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»;
- совершенствовать систему аттестации педагогических кадров;
- формировать резерв руководящих кадров;
- создавать условия для привлечения молодых специалистов к преподавательской деятельности в техникуме;
- создавать условия для обмена опытом с другими ПОО и профессиональными сообществами педагогов и повышения инновационной активности педагогов.

Программные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения/реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Анализ соответствия уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей категории, курсов повышения квалификации, стажировок)	ежегодно	Зав.отделом по МР, документовед	Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям – 100% Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - 100%;
2	Организация дополнительного профессионального образования руководителя, заместителей руководителя и организация профессиональной переподготовки	ежегодно	Директор Зав.отделом по МР	Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по

*Версия: 01*

*Соликамск, 2021г.*

*Стр. 13 из 38*

	педагогических работников техникума, с учетом подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования			дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (100% - 1 раз в 3 года, 50% - прошедших стажировку)
3	Организация обучения в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	ежегодно	Директор Зам.директора	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (не менее 15%)
4	Реализация графика проведения аттестации педагогических работников, в т.ч. на соответствие занимаемой должности	ежегодно	Зав.отделом по МР	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (не менее 70%)
5	Работа в педагогических объединениях внутри образовательной организации (Школа начинающего преподавателя, предметно-цикловые комиссии, Школа кадрового резерва)	ежегодно	Зам.директора Зав.отделом по МР Председатели ПЦК	Повышение качества преподавания, наличие кадрового резерва
6	Привлечение молодых специалистов	ежегодно	Директор	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (40%)
7	Создание режима потребности в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с	ежегодно	Зав.отделом по МР Председатели ПЦК	- Овладение каждым педагогом ИКТ технологиями - Проведение открытого

	использованием современных педагогических технологий, видеозаписи уроков, публикации своих разработок в периодической печати различного уровня, выступления на НПК, вебинарах и т.п.			урока/мероприятия 1 раз в 3 года (не менее 50%) - Публикации, выступления на мероприятиях различного уровня 1 раз в 3 года (не менее 50%)
8	Проведение внутритехникумовских педагогических конференций, педагогических чтений, методических семинаров	ежегодно	Зав.отделом по МР	Повышение квалификации педагогических работников
9	Организация и проведение смотров: - методической работы преподавателей, - методических комиссий, - методических разработок; - конкурсы на «Лучший кабинет/лаборатория»	ежегодно	Зав.отделом по МР	- Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне техникума, края, России) – не менее 50% - повышение мотивации преподавателей к разработке инновационных продуктов, повышению квалификации
10	Реализация графика проведения обучения и аттестации педагогических работников по вопросам охраны труда, оказания первой помощи, пожарной и антитеррористической безопасности	ежегодно	Директор Зам.директора	Повышение квалификации педагогических работников в области безопасности

## 5.2 Внедрение демонстрационного экзамена в процесс подготовки специалистов

### Цель:

Оценка соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

### Задачи:

- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих высокую практикоориентированность и качество профессионального образования;
- увеличение доли преподавателей, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;
- модернизация инфраструктуры техникума, создание площадок для проведения демонстрационного экзамена;
- развитие социального партнерства, привлечение специалистов предприятий к разработке программ обучения и оценки качества обучения

### Программные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия, показатель	Сроки исполнения/реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Определение состояния материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов по специальностям	2021-2026	Директор, Зам.директора	Утверждение плана закупок оборудования, расходных материалов для проведения ДЭ
2	Переход на ДЭ в структуре ГИА	2021-2026	Зам. директора Учебная часть	Все ОПОП, реализуемые в ПОО в структуре ГИА включают ДЭ
3	Подготовка площадок проведения ДЭ и установка оборудования	2021-2026	Зам директора, зав очным отделением	Получение свидетельства об аккредитации площадок для проведения ДЭ
4	Обучение педагогических работников техникума и работников предприятий – социальных партнеров и получение сертификатов экспертов ДЭ	2021-2026	Зам директора, зав очным отделением	Все ДЭ и чемпионаты ВС проходят с привлечением специалистов предприятий в качестве экспертов
5	Проведение государственной итоговой аттестации студентов в виде ДЭ	2021-2026	Директор, зам. директора	Доля студентов, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» не менее 50%

*Версия: 01*

*Соликамск, 2021г.*

*Стр. 16 из 38*

### 5.3 Развитие механизмов дуального обучения

Цель:

Моделирование практикоориентированного обучения, обеспечивающего повышение качества подготовки специалистов с учетом потребностей экономики и реализация механизмов дуального обучения в условиях производственной сферы.

Задачи:

- адаптировать элементы модели дуального обучения к условиям производственной сферы предприятий Верхнекамья;
- выявить особенности работы преподавателей техникума и наставников на производстве в условиях дуального обучения;
- разработать документы нормативно-правовой и учебно-методической базы механизма внедрения модели дуального обучения;
- разработать технологию закрепления за студентами наставников на рабочих местах предприятий;
- реализовать ППССЗ в условиях дуального обучения по специальностям;
- разработать критерии оценки эффективности внедрения дуального обучения.

Программные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения/реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Работа региональной инновационной площадки в рамках проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона»	2021-2026 гг.	Директор, Ответственный за ДуО	Программа работы региональной инновационной площадки согласована сторонами – участниками внедрения модели дуального обучения
2.	Совершенствование методики работы педагогов, освоение и внедрение в практику инновационных образовательных технологий в условиях практикоориентированной дуальной модели обучения	2021-2026 гг.	Ответственный за ДуО Зав. отделом по МР	Стажировка на предприятиях и обучение преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на курсах повышения квалификации (100%)
3.	Совершенствование методики работы наставников в условиях практикоориентированной дуальной модели обучения	2021-2026 гг.	Ответственный за ДуО Руководитель МФЦ	Обучение наставников на курсах повышения квалификации на базе МФЦ (100%) Включение обучающихся в общественную, культурную,

*Версия: 01*

*Соликамск, 2021г.*

*Стр. 17 из 38*

				спортивную жизнь предприятия
4.	Разработка нормативно-правовой базы механизма внедрения модели дуального обучения (далее - ДО) при взаимодействии специалистов от работодателей:	2021-2022 гг.	Зам. директора, Ответственный за ДуО	Наличие заключённых договоров и Положения об организации дуального обучения Наличие гарантированного рабочего места для обучающегося
5.	Обновление структуры и содержания образовательных программ с практикоориентированным подходом в интеграции с профессиональными стандартами	2021-2026 гг.	Зам. директора, Ответственный за ДуО Председатели ПЦК	Согласованные с работодателями программы дуального обучения
6.	Разработка контрольно-оценочных средств (далее – КОС) для текущей и промежуточной аттестации, включающие формат демонстрационного экзамена	2021- 2026 гг.	Ответственный за ДуО Председатели ПЦК	Согласованные с работодателями фонды оценочных средств по образовательным программам (ФОС) Сертификация квалификаций выпускников профессионального обучения в системе государственно-частного партнерства
7.	Разработка методической документации по реализации дуального обучения	2022-2026 гг.	Ответственный за ДуО Зав. отделом по МР	Наличие фонда методической документации по реализации дуального обучения
8.	Закрепление за студентами наставников на предприятии	2021-2023гг.	Директор, Зав. отделом по практике	Положение о наставничестве на предприятии, договоры о практической подготовке, соглашения о сотрудничестве
9.	Проведение анализа реализации проекта и подготовка на его основе рекомендаций по изменениям, направленным на расширение практики осуществления профессиональной подготовки специалистов в ГБПОУ «СГХТ» и предприятиях на основе дуальной модели профессионального образования (с учетом	2026 г.	Ответственный за ДуО Зав. отделом по практике	Диагностический инструментарий по определению эффективности элементов дуального обучения.

	реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах) и стимулирования инвестиций в сферу профессионального образования			
10.	Содействие трудоустройству выпускников, обучавшихся по дуальному обучению - формирование базы данных вакансий по специальностям и профессиям; - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства и продолжения обучения в учреждениях высшего образования; - организация обучения студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда, в том числе обучение написанию резюме; - проведение ярмарок вакансий, специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.	2023-2026гг.	Зав. отделом по практике, кураторы групп	Трудоустройство выпускников (не менее 60%)
11.	Обобщение опыта, анализ мониторинга деятельности региональной инновационной площадки, создание научно-методических материалов, полученных в ходе инновационной деятельности	2023-2026гг.	Ответственный за ДуО Зав. отделом по МР	Результаты мониторинга в рамках инновационной деятельности, наличие публикаций по дуальному обучению в краевых и всероссийских изданиях.

## 5.4 Материально-техническое, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры

Цель: создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задачи:

- обеспечить соответствие содержания программно-методических материалов требованиям ФГОС СПО;
- обеспечить соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО, СанПиНов, антитеррористической и противопожарной безопасности;
- обеспечить наличие лицензионного программного обеспечения для потребностей образовательного процесса и административного управления;
- способствовать созданию обучающей онлайн среды, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы;
- организовать работу по привлечению работодателей к обновлению содержания обучения и обновления МТБ в соответствии со стандартами ВС и потребностями предприятий;
- совершенствовать систему информирования общества о работе учреждения через официальный сайт

Программные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения/реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Осуществление лицензирования новых и аккредитации реализуемых специальностей	2021-2026	Директор	Реализация запросов работодателей и государства на обучение специалистов
2	Обновление учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена	2021-2026	Председатели ПЦК, зав. отделом по МР	Совершенствование учебной документации по МДК и профессиональным модулям в соответствие с профессиональными стандартами Обновление учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов, разработанных на основе ФГОС
3	Формирование плана развития материально-технической базы в соответствии с	ежегодно	Заместители директора	Приобретение новейшего оборудования в учебные

*Версия: 01*

*Соликамск, 2021г.*

*Стр. 20 из 38*

	требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс			лаборатории и мастерские техникума, отвечающего современному уровню развития техники и технологии в соответствии с требованиями ФГОС СПО Получение аттестатов о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам ВС Россия
4	Оснащение современной компьютерной и офисной техникой учебных кабинетов и лабораторий	2021-2026	Директор	Соблюдение требований ФГОС СПО
5	Обеспечение бесперебойного доступа к локальной сети для педагогов и обучающихся	2021-2026	Зав. отделом по ИТ	Повышение качества условий работы преподавателей и обучения
6	Приобретение лицензионного программного обеспечения для учебных и административных целей	2021-2026	Зав. отделом по ИТ	Соблюдение требований ФГОС СПО
7	Внедрение компьютерных программ в изучение общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, включая дистанционные технологии обучения	2021-2026	Зав. отделом по ИТ	Цифровизация образовательного процесса, внедрение электронного и дистанционного обучения. Бесперебойное функционирование СДО "MOODLE"
8	Формирование электронной библиотеки, в т.ч. методических разработок и УМКД по УД (ПМ)			Обеспечение каждого обучающегося учебными пособиями по всем УД (ПМ)
9	Участие работодателей в обновлении материально-технической базы учреждения	2021-2026	Зам.директора по ОВиКБ	Соблюдение требований ФГОС СПО
10	Своевременное обновление содержания официального сайта учреждения	2021-2026	Отв. за сайт	Предоставление актуальной информации об учреждении заинтересованным лицам

11	Формирование комплексной системы оценки качества подготовки специалистов			Наличие независимой аккредитации по 1-2 УГС  Разработка комплектов учебно-методических материалов и рекомендаций, обеспечивающих подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ДЭ
12	Разработка новой и внесение изменений в действующие локальные нормативные документы по технической эксплуатации здания и оборудования.	2021-2026	Зам.директора	Соответствие государственным НТД
13	Антитеррористическая защищенность	2021-2022	Директор, Зам.директора	Выполнение мероприятий акта обследования объекта по 2 категории
14	Эпидемиологическая безопасность, соблюдение СанПИН	Ежегодно	Директор, Зам.директора	Приобретение рециркуляторов воздуха, выполнение предписаний контролирующих органов, соблюдение санитарных требований для ПОО.
15	Пожарная безопасность	2021-2023	Директор, Зам.директора	Разработка проекта по приведению в соответствие с требованиями государственных нормативных документов автоматической пожарной системы (АПС); Монтаж новой системы (АПС)
16	Содержание здания и территории	2021-2026	Директор, Зам.директора	Обследование здание на наличие дефектов; Постоянный контроль за состоянием здания с проведением текущих ремонтов.

## 5.5 Развитие системы внеаудиторной деятельности

### Цель:

совершенствование системы воспитательной работы и создание условий для развития и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у студентов гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.

### Задачи:

- формировать личность обучающегося, способную к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- создавать условия для патриотического, физического, интеллектуального и духовного развития личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формировать у обучающегося культуру здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитывать толерантную личность обучающегося, открытую к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

### Программные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Анализ удовлетворенности студентов мероприятиями профилактической, спортивной и культурно-досуговой направленности.	2021-2026	Зав. отделом по ВР.	Выявление уровня неудовлетворенности студентов сферами студенческой жизни.
2.	Анализ удовлетворенности выпускников образовательным учреждением	2021-2026	Зав. отделом по ВР.	Выявление уровня неудовлетворенности выпускников организацией.
3.	Методическое сопровождение педагогов через организацию и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, индивидуальных консультаций по	2021-2026	Зав. отделом по ВР, руководитель НСО	Снижение затруднений в осуществлении работы руководителей

	направлению «Воспитательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», вовлечение кураторов групп в организацию и проведение внеклассных мероприятий.			исследовательских проектов и кураторов групп у 100% педагогов, в том числе при проведении внеклассных мероприятий.
4.	Разработка и реализация курса «Начинающий куратор».	2021-2022	Зав. отделом по ВР.	Активизация деятельности начинающего куратора группы, повышение успеваемости в группах.
5.	Разработка и реализация спецкурса «Лидерство» для активистов групп.	2021-2022	Зав. отделом по ВР, педагог-организатор	Развитие лидерских качеств, повышение уровня самостоятельности и ответственности студентов. Организация и проведение обучающимся 30% культурно-досуговых мероприятий.
6.	Разработка и внедрение программы по профилактике ПАВ «Я выбираю жизнь».	2021-2022	Зав. отделом по ВР, социальный педагог, кураторы групп, педагог-организатор, библиотекарь, инспектор ОДН, врач нарколог	Сокращение количества подростков, попадающих в группу риска употребления ПАВ
7.	Разработка и внедрение программы по профилактике правонарушений и преступлений.	2021-2022	Зав. отделом по ВР, социальный педагог, кураторы групп, педагог-организатор, библиотекарь, инспектор	Отсутствие правонарушений и преступлений среди студентов.

			ОДН, врач нарколог, инспектор по пропаганде ГИБДД	
8.	Внедрение рабочей программы воспитания и социализации обучающихся на 2021 – 2025 г.г.	2021-2026	Зав. отделом по ВР, преподаватели БЖД, физической культуры, экологии, педагог- организатор, социальный педагог, кураторы групп, библиотекарь	Повышение общего уровня воспитанности обучающихся
9.	Организация Церемонии награждения премией «Активная молодежь СГХТ» - «Творческий Олимп» - «Спортивный Олимп» - «Научный Олимп» - «Социально-активная молодежь»»	2021-2026	Зав. отделом по ВР, руководитель НСО, преподаватели физической культуры, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор	Активизация внеучебной деятельности обучающихся. Увеличение доли обучающихся, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях, 50% от общего количество контингента очного отделения.
10.	Разработка и реализация институционального конкурса «Лучшая группа на курсе»	2021-2022	Зав. отделом по ВР, зав. отделом учебной части, педагог- организатор	Активизация учебной и внеучебной деятельности.
11.	Создание электронной базы методических разработок для проведения тематических классных часов и тематических собраний для родителей.	2021-2026	Зав. отделом по ВР, социальный педагог, библиотекарь, педагог- организатор кураторы групп	Увеличение количества методических разработок по ВР.
12.	Создание электронной базы достижений студентов, участвующих в творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах в т.ч. профессионального мастерства	2021-2026	Руководитель НСО, педагог-организатор, руководители	100 % обеспечение аналитической информации, связанной

	(WorldSkills)		творческих лабораторий, преподаватели техникума	со внеурочной вовлеченностью студентов
13.	Создание информационной брошюры для студентов первокурсников. Организация работы раздела сайта техникума, связанного с информацией о студенческой жизни в техникуме.	2021-2026	Зав. отделом по ВР, социальный педагог.	100% обеспечение студентов информацией, связанной со студенческой жизнью в техникуме.
14.	Совершенствование системы предоставления отчетной документации по воспитательной работе.	2021-2022	Зав. отделом по ВР.	Уменьшение рабочего времени, затраченного на документооборот по ВР.
15.	Привлечение выпускников техникума к организации и проведению воспитательной работы.	2021-2026	Зав. отделом по ВР, социальный педагог.	Повышение интереса у студентов к выбранной профессии.
16.	Организация спортивной секционной работы. Организация работы творческих групп.	2021-2026	Зав. отделом по ВР, руководитель НСО, руководители творческих лабораторий	Увеличение внеурочной занятости студентов на 50 % от общего количество контингента очного отделения.
17.	Подготовка студентов к участию в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях (в т.ч. профессионального мастерства (WorldSkills), проводимых согласно плану мероприятий	2021-2026	Зав. отделом по ВР, руководитель НСО, педагог-организатор, руководители творческих лабораторий	Увеличение количества участников и призеров на 20 % от общего количество контингента очного отделения.

## 5.6 Инклюзивное профессиональное образование

### Цель:

Развитие инклюзивного образования в техникуме в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития.

### Задачи:

- разработать адаптированные рабочие программы по физическое культуре в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- привлекать педагогические кадры для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ: педагог-психолог;
- поддерживать конкурсное движение профессионального мастерства Абилимпикс;
- повышать информационную открытость по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- способствовать расширению взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

### Программные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения/реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ	2021-2026	отв. за работу с лицами с ОВЗ	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях поступления в техникум. Выявление профессиональных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью. Создание комфортной образовательной среды для получения профессионального образования.
2.	Обеспечение безбарьерной среды инклюзивного образовательного процесса	2021-2026	Заместитель директора по ОВиКБ	Создание безбарьерной среды
3.	Обеспечение инклюзивного образовательного процесса	2021-2026 по мере необходимости	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ОВиКБ	Создание комфортной образовательной среды для получения профессионального образования.
4.	Электронное обучение лиц с ОВЗ и инвалидов,	2021-2026	Заведующие	Выполнение обучающимися из

	использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		отделениями, кураторы групп	числа лиц ОВЗ и инвалидов учебных планов.
5.	Формирование толерантности к лицам с инвалидностью и ОВЗ	2021-2026	Зав. отделом по ВР, руководитель волонтерского движения, социальный педагог	Повышение уровня самооценки, уверенности в своих возможностях, формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.
6.	Формирование кадрового состава	По плану повышения квалификации	Зав.отделом по МР	Увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования. Повышение профессионального мастерства.
7.	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2021-2026	Социальный педагог, зав. отделом по практике	Содействие трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидностью. Увеличение количества трудоустроенных выпускников с ОВЗ

## 5.7 Функционирование специализированного центра компетенций

Цель: повышение качества подготовки кадров по компетенции Аппаратчик химических технологий в Пермском крае

Задачи:

- создание профессиональной среды компетенции, инфраструктура и кадровое обеспечение которой соответствуют требованиям мировых стандартов;
- развитие кадрового потенциала региона, интеграция интересов работодателей и образовательных организаций региона;
- популяризация и развитие компетенции в субъекте Российской Федерации;
- организация и проведение чемпионатных мероприятий по стандартам/методике движения «Ворлдскиллс»;
- организация процесса подготовки кадров в контексте требований движения «Ворлдскиллс» по компетенции, его методическое и педагогическое обеспечение;
- обучение и развитие регионального экспертного сообщества компетенции;
- подготовка членов региональной сборной к соревнованиям по профессиональному мастерству в рамках компетенции Аппаратчик химических технологий

Программные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
	Организация и проведение на базе СЦК мероприятий по компетенции	Ежегодно	Руководитель СЦК	Положительная динамика количества участников и результатов участия обучающихся в конкурсах ВС Россия по компетенции
	Информирование широкой общественности о движении «Ворлдскиллс», достижений в компетенции представителей региона; создание позитивного образа рабочих профессий	На регулярной основе	Руководитель СЦК	Актуальная информация о деятельности СЦК на сайте техникума
	Сбор, обработка, анализ, синтез информации, касающейся функционирования СЦК, для последующей оценки результативности и	На регулярной основе	Руководитель СЦК	Аналитический отчет по итогам чемпионатного цикла

	планирования деятельности.			
	Разработка и актуализация методического обеспечения подготовки кадров по компетенции.	На регулярной основе	Руководитель СЦК	Создание банка программ, подготовка УМКД
	Реализация образовательных программ СЦК для подготовки квалифицированных кадров региона.	На регулярной основе	Руководитель СЦК	Обучение на базе СЦК ежегодно не менее 60 человек по компетенции и программам ПО и ДПО в рамках компетенции

## 5.8 Функционирование многофункционального центра прикладных квалификаций

Цель: обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Верхнекамья.

Задачи:

- обеспечить соответствие квалификаций выпускников требованиям экономики;
- создать условия для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- повышение качества подготовки практико-ориентированного, социально-мобильного, востребованного рынком труда, способного к саморазвитию и адаптации в меняющихся условиях, специалиста;
- способствовать созданию системы непрерывной профессиональной подготовки специалистов СПО.

Программные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	Разработка, апробация и экспертиза с привлечением профильных организаций и объединений работодателей образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации	Ежегодно	Руководитель МФЦ	Создание банка программ, УМКД, программ ПО и ДПО, включая оценочные, методические и учебные материалы
2.	Подготовка кадров с начальным (базовым) уровнем квалификации, подготовка по массовым профессиям и специальностям, востребованным на региональных рынках труда, в том числе по запросам центров занятости населения и организаций	Ежегодно	Руководитель МФЦ	Обучение на базе МФЦ ПК ежегодно не менее 100 человек программам ПО и ДПО
3.	Повышение квалификации и (или) организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла	Ежегодно	Руководитель МФЦ Зав. отделом по МР	Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися дисциплин (модулей) профессионального цикла ОПОП,

*Версия: 01*

*Соликамск, 2021г.*

*Стр. 31 из 38*

	ОПОП, программ ПО и ДПО			программы ПО или ДПО, прошедших стажировку на рабочем месте не менее 100%
4.	Активное вовлечение предприятий-социальных партнеров в реализацию программ ПО и ДПО	Ежегодно	Руководитель МФЦ	Доля программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, имеет положительную динамику и составляет к концу периода не менее 50%
5.	Предоставление профориентационных услуг общеобразовательным организациям и населению	Ежегодно	Руководитель МФЦ	Проведение профессиональных проб для учащихся школ Верхнекамья
6.	Мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих (должностям служащих), мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников, удовлетворенности работодателей качеством их подготовки	Ежегодно	Руководитель МФЦ	Ежеквартальный отчет
7.	Сбор, обработка, анализ, синтез информации, касающейся функционирования МФЦ ПК, для последующей оценки результативности и планирования деятельности.	На регулярной основе	Руководитель МФЦ	Аналитический отчет по итогам года

## 5.9 Развитие системы социального партнерства

### Цель:

развитие партнёрских отношений между техникумом, школой и работодателями в сфере профориентационной работы, профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников, повышение мотивации школьников в получении среднего профессионального образования, повышение качества профессионального образования, удовлетворение текущих и перспективных потребностей Пермского края в высококвалифицированных специалистах.

### Задачи:

- развивать и совершенствовать профориентационную работу;
- планировать совместно с заинтересованными социальными партнёрами направления взаимодействия в подготовке специалистов;
- повышать практико-ориентированную составляющую преподавания профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- расширять пространства социального партнёрства, развивать различные формы взаимодействия.

### Программные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	Участие в реализации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Ответственный за профориентационную работу	Проведение профессиональных проб по различным компетенциям
2.	Проведение Дня открытых дверей	Ежегодно	Ответственный за профориентационную работу	Контрольные цифры приема 100%
3.	Проведение профориентационных встреч/родительских собраний с школьниками и их родителями (законными представителями)	Ежегодно	Ответственный за профориентационную работу	Контрольные цифры приема 100%
4.	Мониторинг кадровых потребностей г. Соликамска и Пермского края и рынка образовательных услуг	Ежегодно	Зав. отделом по практике	Приведение объемов, профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.
5.	Заключение договоров с предприятиями:	2021-2026	Зав. отделом по	Увеличение числа договоров о

	- о прохождении практической подготовки с дальнейшим трудоустройством выпускников; - о целевом обучении		практике	целевом обучении до 10% обучающихся: 2022г. – 6% 2023г. – 7% 2024г. – 8% 2025г. – 9% 2026г. – 10%
6.	Участие работодателей в разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГЭК.	2021-2026	Зав. отделом по практике	Разработка ППСЗ в соответствии с требованиями получаемой специальности и ФГОС, утвержденные работодателями: 100%
7.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	Ежегодно	Зав. отделом по практике	2022г. – 56% 2023г. – 57% 2024г. – 58% 2025г. – 59% 2026г. – 60%
8.	Участие социальных партнеров в работе научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства, неделях специальности	Ежегодно	Зав. отделом по практике	Проведение не менее 1 совместного мероприятия в год (день работодателя) Тесное сотрудничество с целью профориентации студентов
9.	Участие в ярмарках вакансий рабочих мест, тематических выставках	Ежегодно	Зав. отделом по практике	Организация трудоустройства выпускников техникума по профилю получаемой профессии, специальности
10.	Развитие системы оценки качества образования, в том числе с привлечением социальных партнеров	Ежегодно	Зав. отделом по практике	Привлечение работодателей к независимой оценке качества образования.
11.	Привлечение новых социальных партнеров и работодателей	2021-2026	Зав. отделом по практике	Не менее 7 договоров о социальном партнерстве с предприятиями региона: 2021г. - 3 договора

				2022г. – 4 договора 2023г. – 5 договоров 2024г. – 6 договоров 2025г. – 7 договоров 2026г. – 7 договоров
--	--	--	--	---

## **6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Учитывая сегодняшнее состояние образовательного учреждения и тенденции развития образования в Российской Федерации и Пермском крае, ГБПОУ «СГХТ» видится как современный многоструктурный образовательный центр, ориентированный на подготовку квалифицированных специалистов среднего звена технического и естественнонаучного профилей. В этом образовательном центре сосредоточены квалифицированные педагогические кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями. Образовательный центр активно сотрудничает с производственными предприятиями Верхнекамья и края. Материально-техническая база ГБПОУ «СГХТ» способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту.

Система работы в ГБПОУ «СГХТ», в том числе воспитательной и научно-методической, помогут обучающимся развивать в себе лидерские качества, формировать потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, иметь чувство толерантности и активной позиции в обществе.

Основной идеей Программы развития ГБПОУ «СГХТ» является идея создания многоструктурного образовательного центра, действующего в рамках единого образовательного пространства в сформированной инновационной образовательной среде, в условиях реализации новых механизмов социального партнерства и взаимодействия с использованием дуальной формы обучения.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития**

1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям – 100%
2. Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов ДЭ и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (не менее 15%)
3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПО - 100% - 1 раз в 3 года, 50% - прошедших стажировку
4. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (не менее 70%)
5. Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (40%)
6. Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне техникума, края, России) – не менее 50%
7. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов – 100%
8. Доля студентов, прошедших ГИА в форме ДЭ на «хорошо» и «отлично» не менее 50%
9. Сформированный комплект учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий инновационный подход (дуальная форма) к организации практического обучения на производственной базе предприятия.
10. Получение аттестатов о присвоении статуса центра проведения ДЭ, аккредитованного по стандартам WSR по реализуемым специальностям – 100% (ТОП-50 и актуализированные ФГОС)

11. Приобретение новейшего оборудования в учебные лаборатории и мастерские техникума, отвечающего современному уровню развития техники и технологии в соответствии с требованиями ФГОС СПО
12. Формирование электронной библиотеки (Обеспечение каждого обучающегося учебными пособиями по всем УД (проф. модулям))
13. Разработка учебно-программного обеспечения, электронных программ и УМКД, банка данных до 100%;
14. Наличие независимой аккредитации по 1-2 УГС.
15. Бесперебойное функционирование СДО «MOODLE».
16. Увеличение доли обучающихся, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях, 50% от общего количество контингента очного отделения.
17. Отсутствие правонарушений и преступлений среди студентов.
18. Увеличение количества участников и призеров из числа обучающихся в конкурсах городского и выше уровня на 20 % от общего количество контингента очного отделения.
19. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - не ниже 60%;
20. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием - 80
21. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, с выходом в Интернет, - 100 %
22. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть, - 100 %;
23. Получение выпускниками паспортов компетенций («Скиллс паспорт»).
24. Создание комфортной образовательной среды для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и дальнейшего трудоустройства
25. Увеличение числа договоров о целевом обучении до 10%
26. Наличие не менее 7 договоров о социальном партнерстве с предприятиями региона:
27. Выполнение контрольных цифр приема 100%
28. Количество краткосрочных образовательных программ (программы ПО и ДПО) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан – 15

*Социальные эффекты Программы развития образовательного учреждения на 2021-2026 гг., предполагают:*

- укрепление статуса ГБПОУ «СГХТ» как одного из лидеров в среднем профессиональном образовании региона;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- обеспечение программ подготовки и переподготовки рабочих кадров в системе непрерывного профессионального образования;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования;
- удовлетворенность всех субъектов процесса подготовки специалистов различными сферами жизни в техникуме;
- конкурентоспособность услуг ГБПОУ «СГХТ» и его кадров на рынке образовательных услуг;
- расширение и устойчивость взаимодействия субъектов социального партнерства в процессе подготовки специалистов.

Промежуточные результаты выполнения программы подводятся ежегодно на педагогическом совете в январе месяце.

<i>Версия: 01</i>	<i>Соликамск, 2021г.</i>	<i>Стр. 37 из 38</i>
-------------------	--------------------------	----------------------

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей Программы обеспечивается путем привлечения и планомерного использования следующих ресурсов: нормативно-правовых, материальных, финансовых, кадровых, управленческих, организационных, информационных.

Нормативно-правовое обеспечение Программы:

- Федеральный закон РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

- Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО»;

- Устав ГБПОУ «СГХТ»;

- Локальные акты ГБПОУ «СГХТ».

Материальное обеспечение Программы предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении ГБПОУ «СГХТ» материальной базы, помещений, транспортных средств, технических средств, средств связи и коммуникаций. Кроме того, реализация программных мероприятий требует расширения имеющейся материальной базы.

В качестве кадровых ресурсов рассматриваются:

- обеспечение высококвалифицированными кадрами;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через курсы повышения квалификации, стажировки, участие в конференциях, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.

В качестве управленческих и организационных ресурсов рассматривается уже сложившаяся в учреждении система управления, которая предполагает взаимодействие всех структурных подразделений.

Информационное обеспечение программы предполагает как использование имеющихся в ГБПОУ «СГХТ» информационных ресурсов (библиотек, локальная сеть, интернет, программные продукты), так и реализацию комплекса программных мероприятий, направленных на развитие информационной среды учреждения.

Финансирование программных мероприятий осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств ГБПОУ «СГХТ», могут привлекаться средства работодателей, спонсорская помощь, средства грантов.