



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ «СГХТ»
Протокол № 6
«16» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СГХТ»

[Signature] /А. В. Капыл/
«19» апреля 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОТЧЕТ
о самообследовании за 2022 год

СМК-ОО-01-21-2023

Версия 01



ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2023

Составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 (приказ Министерства образования и науки РФ №1218), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 (приказ Министерства образования и науки РФ №136), приказа по техникуму № 01-03-1 от 09.01.2023 «О проведении самообследования».

СОГЛАСОВАНО:

Представитель руководства по качеству

О.Н. Бобровских

Зам. директора

И.П. Патрушева



ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления организации	5
2. Структура и содержание подготовки специалистов	
2.1. Общие сведения о реализуемых программах	7
2.2. Сведения о контингенте обучающихся	8
2.3. Организация образовательного процесса	10
3. Условия реализации ППССЗ	
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	14
3.3. Взаимодействие образовательной организации с работодателями	15
3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
3.5. Формирование социокультурной среды образовательной организации	20
3.6. Финансово-экономическая деятельность организации	23
3.7. Развитие потенциала образовательной организации	25
4. Качество подготовки выпускников	
4.1. Внутренняя система управления и контроля качества образования	30
4.2. Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе промежуточной аттестации	31
4.3. Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по результатам ГИА	35
4.4. Трудоустройство выпускников	39
Заключение	41
Приложения	43

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» проводилось согласно приказу директора техникума от 9 января 2023 года № 01-03-1 комиссией под председательством директора техникума Капыла А.В. в составе:

- Патрушева И.П. – заместитель директора;
- Бобровских О.Н. – преподаватель с исполнением обязанностей заведующего отделом по методической работе, представитель руководства по качеству;
- Черепанов М.Ю. – преподаватель с исполнением обязанностей ответственного за комплексную безопасность;
- Корзникова Н.В. – заведующий отделом документационного обеспечения;
- Болотова Е.Г. – преподаватель с исполнением обязанностей методиста;
- Соловьева И.А. – преподаватель с исполнением обязанностей заведующего отделом по практике;
- Ушакова Г.А. - преподаватель с исполнением обязанностей заведующего отделом по воспитательной работе;
- Королева Н.В. - преподаватель с исполнением обязанностей заведующего очным отделением;
- Тохтуева И.Ю. – преподаватель с исполнением обязанностей заведующего очным и заочным отделением;
- Костылев Д.А. преподаватель с исполнением обязанностей заведующего отделом по информационным технологиям;
- Никишина Е.В. – председатель ПЦК УГС 09.00.00, 18.00.00, 27.00.00;
- Коченова Е.И.– председатель ПЦК УГС 15.00.00; 22.00.00
- Усачева Р.Р. – председатель ПЦК УГС 13.00.00, 21.00.00;
- Белкина Э.В. – преподаватель с исполнением обязанностей руководителя НСО;
- Крыжановская А.Н. – преподаватель с исполнением обязанностей руководителя проектной деятельности;
- Толкун И.Ю. – контрактный управляющий;
- Черепанова Т.В. – преподаватель с исполнением обязанностей библиотекаря;
- Патрушева Ю.А. – документовед, руководитель МФЦ ПК.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования является установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения, оценивания, выявления наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы техникума в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов в техникуме.

В ходе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая документация; организация учебного процесса; учебно-методическое и информационное обеспечение; сведения о кадровом составе; качество подготовки специалистов; научно-методическая работа; воспитательная работа; сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось в период с января 2023 года по март 2023 года. В результате самообследования составлен отчет, отражающий выводы по уровню, содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников за 2022 календарный год. Отчет о самообследовании обсужден и принят на заседании Педагогического совета техникума: протокол №6 от 16 марта 2023 года.



1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Соликамский горно-химический техникум является профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Тип Учреждения – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Форма собственности – государственная краевая.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Учреждение создано в соответствии с приказом Министерства по производству минеральных удобрений СССР от 08.07.1986 № 398 как техникум. Приказом Российской агрохимической компании (Росагрохим) от 11.06.1992 № 34 техникуму был присвоен статус колледжа. Приказом Министерства образования РФ от 04.12.2003 № 4473 колледж переименован в ГОУ СПО «Соликамский горно-химический техникум». На основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 29.12.2011 № СЭД-51-01-01-738 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский горно-химический техникум» переименовано в ГБОУ СПО «Соликамский горно-химический техникум».

В соответствии с приказом МОН ПК от 17.12.2014 №СЭД-26-01-04-1111 техникум был переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (далее – ГБПОУ «СГХТ»)

Учредителем техникума является субъект Российской Федерации - Пермский край. Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет Министерство образования и науки Пермского края. Местонахождение - 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, дом 14. Функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края. Местонахождение - 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, дом 30А.

Место нахождения техникума (юридический, фактический адрес): Пермский край 618553 г. Соликамск, пр-кт Строителей, дом 2.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на площадях, являющихся краевой собственностью и находящихся в его оперативном управлении.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег.№3955 от 27.04.2015 серия 59Л01 № 0001783,

- Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег.№110 от 15.05.2019г. серия 59А01 № 0001443,

- Уставом образовательного учреждения, который утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.05.2018 № СЭД-26-01-08-88, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 17 по Пермскому краю 13.08.2018.

В настоящее время деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями и дополнениями и иными нормативными документами.



Управление ГБПОУ «СГХТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления техникума являются: Общее собрание работников техникума, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Часть полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности. Структурные подразделения техникума возглавляют: заместитель директора по учебной работе Патрушева И.П., заведующий отделом документационного обеспечения Корзникова Н.В.

Организационная структура ГБПОУ «СГХТ» представлена в Приложении 1.

На основании действующих нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации в техникуме разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие основные виды деятельности образовательного учреждения в целом, а также деятельность отдельных структурных подразделений. Оригиналы локальных нормативных актов хранятся у директора, электронный вариант размещается в локальной сети техникума, а также на официальном сайте ГБПОУ «СГХТ» - <https://solght.ru/> в сети Интернет.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в техникуме функционируют Совет профилактики, Методический Совет, 3 предметно-цикловые комиссии: ПЦК УГС 09.00.00, 18.00.00, 27.00.00, ПЦК УГС 15.00.00, 22.00.00, ПЦК УГС 13.00.00, 21.00.00.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с Программой развития, разработанной и принятой в 2021 году на период до 2026 года. На основании Программы развития осуществляется планирование на текущий учебный год и анализ по реализации запланированного, определяются основные направления деятельности педагогического коллектива с постановкой целей и задач, утверждаемых на заседаниях Совета Учреждения и заседаниях Педагогического совета.

Целью реализации Программы развития техникума является создание и развитие в учреждении инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствие качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства путем обновления содержания обучения, повышения компетентности педагогических кадров, модернизации материально-технической базы.



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Общие сведения о реализуемых программах

ГБПОУ «СГХТ» в 2022 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Таблица 2.1 ППССЗ по ФГОС СПО

№ п/п	Наименование ОПОП (направления подготовки, специальности), код специальности	Уровень образования	Квалификация	Нормативный срок освоения
УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное	Техник-программист	3 года 10 месяцев
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	Разработчик веб- и мультимедийных приложений	3 года 10 месяцев
УГС 13.00.00 Электро и теплоэнергетика				
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник	3 года 10 месяцев
УГС 15.00.00 Машиностроение				
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник-механик	3 года 10 месяцев
6.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник	3 года 10 месяцев
7.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник-механик	3 года 10 месяцев
9.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник	3 года 10 месяцев
УГС 18.00.00 Химические технологии				
10.	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	среднее профессиональное	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
11.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	среднее профессиональное	Техник	3 года 10 месяцев
УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
12.	21.02.14 Маркшейдерское дело	среднее профессиональное	Горный техник-маркшейдер	3 года 10 месяцев
13.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	среднее профессиональное	Горный техник-технолог	3 года 10 месяцев
УГС 22.00.00 Технология материалов				
14.	22.02.02 Металлургия цветных металлов	среднее профессиональное	Техник	3 года 10 месяцев



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

УГС 27.00.00 Управление в технических системах				
15.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	среднее профессиональное	Техник	3 года 10 месяцев
16.	27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	среднее профессиональное	Техник-метролог	3 года 10 месяцев
17.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	среднее профессиональное	Техник	2 года 10 месяцев

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

Прием в техникум на 2022-2023 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки Пермского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г. Соликамска в специалистах определенного профиля. Техникум осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Для формирования контингента в техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

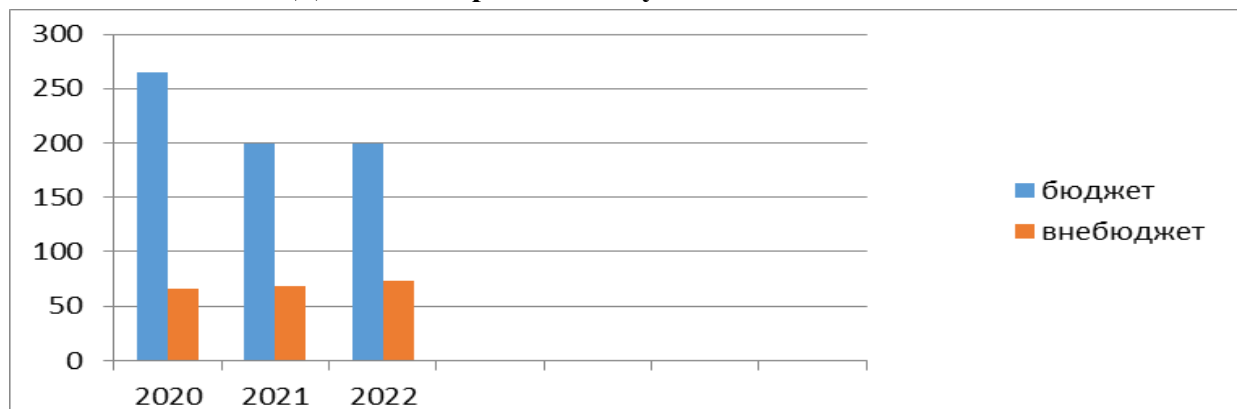
- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Соликамска;
- сотрудничество с предприятиями;
- сотрудничество со СМИ.

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация профориентационной работы. Важными направлениями этой работы являются:

- размещение информации на сайте техникума в разделе «Абитуриент»;
- подготовка рекламных материалов о техникуме
- проведение профессиональных проб
- проведение деловой программы в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края.

Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств краевого бюджета, определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Пермского края.

Динамика приема на обучение в ГБПОУ «СГХТ»

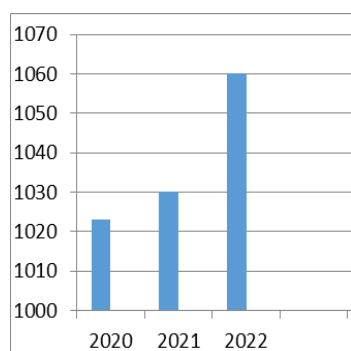




ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Соликамска и Соликамского городского округа. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 8% (73 чел.).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2022 г. увеличены за счет приема на внебюджетной основе. По состоянию на 31.12.2022 г. составил 892 чел. по очной форме обучения, по заочной форме обучения 168 чел. Общий контингент составляет 1060 чел.



Динамика контингента обучающихся за 3 года

Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

Количественные изменения контингента обучающихся за отчетный период представлены в таблице 2.2.1

Таблица 2.2.1 Движение контингента по очной форме обучения

Код	Специальность	Кол-во обучающихся		Отчислено чел.
		на 01.01.2022	на 31.12.2022	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	45	25	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	22	21	2
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	50	1
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	23	23	-
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	121	72	3
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	-	1
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	48	98	5
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	74	96	3
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	110	97	3
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	72	92	5
21.02.14	Маркшейдерское дело	48	53	4
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	178	197	2
22.02.02	Металлургия цветных металлов	42	21	1
27.02.06	Контроль работы измерительных приборов	22	22	-
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	25	-
27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	22	-	-
итого		898	892	30

Таблица 2.2.2 Движение контингента по заочной форме обучения

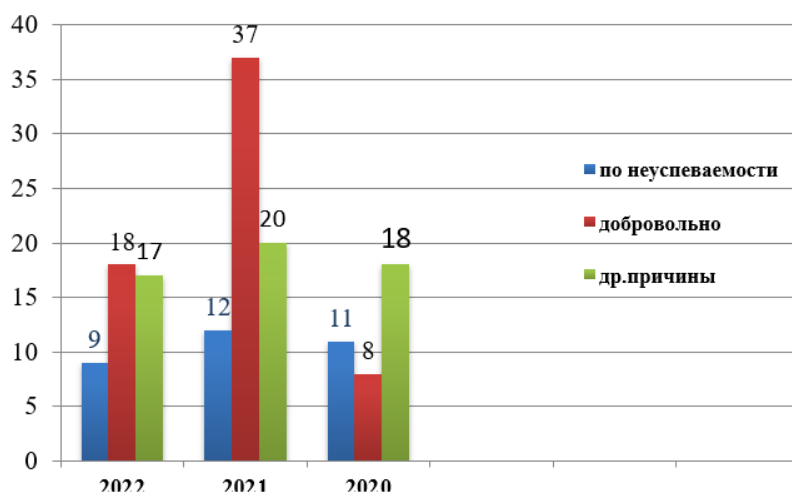
Код	Специальность	Кол-во обучающихся		Отчислено чел.
		на 01.01.2022	на 31.12.2022	
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	23	32	2
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4	-	-



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

	(очно-заочная форма)			
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ	10	17	1
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	-	9	-
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	117	110	11
	<i>итого</i>	154	168	14

Структура отчислений за период 2020-2022 годы



Конкретные причины отчисления следующие:

- перевод в другое ОУ - 10 чел. – 47% от общего количества отчисленных обучающихся;
- академическая задолженность – 5 чел. – 17%; 4 чел. по заочной форме – 2,4%
- собственное желание (трудоустройство, семейные обстоятельства разного рода) – 9 чел. – 30%; 9 чел. по заочной форме – 5,4 %
- смена места жительства – 2 чел. – 6%;

Государственное задание по приёму студентов на бюджет выполняется образовательным учреждением в течение последних трёх лет стабильно 100%.

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

2.3. Организация образовательного процесса

В Техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по всем специальностям на основании ФГОС СПО.

Программа развития техникума на 2021-2026 г.г. ставит своей целью создание и развитие в учреждении инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствие качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами для каждой специальности и формы получения образования с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ.



Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий, рекомендуются методическим советом техникума и утверждаются директором.

Организация учебного процесса призвана обеспечить:

- Современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения.
- Обобщение и внедрение в практику деятельности техникума результатов научных исследований, современных педагогических технологий.
- Органическое единство процесса обучения и воспитания.
- Создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все перечисленные документы разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями совместно с Методическим советом и утверждаются директором техникума.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно-образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- мониторинг и оценка качества подготовки специалистов;



- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования – гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменение внешней среды, учет запросов работодателей. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускника к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;

- эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Важными условиями организации учебного процесса являются:

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей и студентов предполагает:

- начало учебного года – 1 сентября и окончание – согласно рабочему учебному плану по конкретной специальности (образовательной программе). Делится год на два полугодия: осенний и весенний семестры.
- каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов и экзаменов. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность обучающихся к промежуточной аттестации.
- студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.
- учебная нагрузка обучающихся на специальностях по ФГОС (актуализированных и ТОП-50) составляет 36 аудиторных часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы.
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год обучающихся заочной формы обучения составляет 160 академических часов.
- продолжительность учебной недели – шестидневная. Академический час на всех формах обучения соответствует нормативным требованиям (45 минут). Учебное занятие проводится двойными уроками (парами) с перерывом между уроками 5 минут. Занятия проходят в одну смену. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (30 минут).
- все виды занятий проводятся по расписанию. Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:
 - непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки обучающихся и преподавателей в отдельные дни;
 - рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
 - педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре;
 - обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При этом каждый участник образовательного процесса имеет свободный доступ к учебно-методическому комплексу каждой дисциплины.

Таким образом, при самообследовании установлено, что образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов.



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум имеет индивидуальное штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса. В 2022 году реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляли 43 штатных преподавателя. К педагогической деятельности в качестве преподавателей–совместителей привлекаются квалифицированные специалисты предприятий.

Уровень образования и квалификации педагогов частично соответствует требованиям ФГОС СПО, 38 преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 5 человек имеет среднее профессиональное образование и на данный момент проходят обучение в ВУЗе. Преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю. Кадровый состав педагогических работников характеризуется данными, представленными в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1. Кадровый состав педагогических работников

Критерии оценки		Чел., %
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		38 чел/88,3%
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		17 чел/39,5%
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		29 чел/67,4%
в том числе:	высшая квалификационная категория	11 чел/25,6%
	первая квалификационная категория	18 чел/41,8%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		0
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		40 чел/93%
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		13 чел/30,2%

В 2022 году преподаватели техникума повышали методическую грамотность, участвуя в заседаниях региональных учебно-методических объединений по направлениям, посещая вебинары, семинары и выступая на конференциях разного уровня (см. Приложение 4)

В течение отчетного периода были аттестованы 2 человека (4,6%) - на высшую квалификационную категорию, 1 человек (2,3%) – на 1 квалификационную категорию и 4 человека (9,2%) – на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогических работников 47 лет, большинство из них женщины (таблица 3.1.2).

Таблица 3.1.2 – Возрастной анализ кадров

Педагогический состав (в том числе внутренние совместители)	Всего	2020 год по возрастным группам				
		до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	до 60 лет	свыше 60 лет
Преподаватели	43	6	11	11	9	7
в том числе:						
Мужчин	5	1	0	2	1	1
Женщин	38	5	11	9	8	6

Заслуги педагогического коллектива оценены наградами различного уровня:

- Почетная грамота и Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ и Пермского края– 20 человек,
- Победитель приоритетного национального проекта «Образование-2009» - 1 человек,
- Медаль за безупречную службу 2, 3 степени – 1 человек,
- Благодарственное письмо Ассоциации директоров профессиональных образовательных организаций «Верхнекамье» и Почетная грамота Совета директоров ССУЗов Пермского края - 4 человека,



- Почетная грамота Управления г. Соликамска и благодарственные письма администрации и главы города – 11 человек,
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 человек,
- Благодарственные письма от предприятий – социальных партнеров – 23 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 человека;
- Нагрудный знак "Почетный работник сферы образования РФ» – 1 человек;
- Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ – 1 человек

Со всеми работниками заключены трудовые договоры на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции. С трудоустроившимися с 1 сентября 2014 года заключены эффективные контракты.

В техникуме текучесть педагогических кадров составляет 7,5% от среднесписочной численности персонала. Данный показатель превышает естественный уровень в 3-5% (таблица 3.1.3). В отчетный период трудоустроено 8 преподавателей.

Таблица 3.1.3 Сведения о текучести педагогических кадров

Период	Приняты вновь	Уволились из техникума	Основные причины увольнения
с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.	8	4	Собственное желание, п.3 ч.1 ст.77 ТК РФ

Таким образом, в техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по укрупненным группам специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, созданы необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников. Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Тем не менее, ощущается нехватка постоянных педагогических работников, преподавателей профессионального цикла дисциплин.

В перспективе необходимо продолжать поиск специалистов – преподавателей профессионального цикла, способных и готовых работать в системе СПО, а также заключать договоры с выпускниками техникума.

3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В состав учебно-методической документации входят рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, фонд оценочных средств (контрольно-оценочные средства для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации), рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ, курсовых и дипломных проектов (работ), самостоятельной работы.

Рабочие программы и контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации имеются в полном объеме. Материалы для проведения текущей аттестации, методические рекомендации для обучающихся по организации различных видов работ продолжают разрабатываться и корректироваться. (см. Приложение 4)

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду техникума, который состоит из печатных изданий и электронных изданий.

Информация о наличии учебно-методической литературы представлена в таблицах 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4

Таблица 3.2.1 Наличие учебно-методической литературы

Учебная литература по всем циклам дисциплин	Учебная литература по дисциплинам профессионального цикла	Официальные, справочно-библиографические периодические издания
---	---	--



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Всего	На одного обучающегося	всего	На одного обучающегося	всего	На сто человек
16930	16,8	13670	13,6	556	65

Таблица 3.2.2 Поступление литературы в 2018-2022 г.г.

Всего	2018	2019	2020	2021	2022
1661	850	50	522	239	-

Таблица 3.2.3 Поступление литературы по циклам в 2018-2022 г.г.

ОГСЭ	ЕН	ОП и ПМ	Всего
520	127	1134	1781

Таблица 3.2.4. Перечень периодических изданий

Газеты	Журналы
Вестник СПО	Среднее профессиональное образование

Библиотечный фонд в основном укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Доля учебной литературы, изданной за последние пять лет, составляет 12,5%. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания имеются.

Вывод: состояние учебно-методической документации техникума находится на удовлетворительном уровне. Самообследование показало, что необходимо продолжать пополнение библиотечного фонда по дисциплинам профессионального цикла и обновлять литературу по остальным циклам. Кроме этого, необходимо активизировать работу по созданию учебно-методических рекомендаций, которые позволят повысить качество профессиональной подготовки обучающихся, как на печатной основе, так и на электронных носителях.

3.3. Взаимодействие образовательной организации с работодателями

В техникуме сложилась система взаимодействия с работодателями в ходе организации и реализации ППССЗ. Регулярно организуются и проводятся трехсторонние встречи с участием представителей отделов кадров предприятий, обучающихся и руководства техникума.

Ведущие специалисты предприятий привлекаются к руководству дипломных проектов, выпускных квалификационных работ, входят в состав государственных экзаменационных комиссий и комиссий при проведении экзаменов квалификационных по присвоению рабочих профессий, принимают участие в качестве экспертов при проведении демонстрационных экзаменов.

Существующая система обратной связи, позволяет учитывать запросы и пожелания работодателей:

- в ходе производственной практики осуществляется обучение студентов рабочим профессиям, востребованным на ведущих предприятиях города;
- по договоренности с руководством предприятий организуются курсы повышения квалификации работников предприятий;
- осуществляется индивидуальный подбор студентов для прохождения практики на конкретных рабочих местах с перспективой их дальнейшего трудоустройства.

Необходимо отметить, что рекомендации работодателей по подготовке специалистов не просто анализируются, но и выполняются. Так, при планировании организации практики учитываются конкретные пожелания работодателей по срокам практики и количеству студентов, направляемых на практику с предоставлением рабочих мест. Благодаря



существующей в техникуме системе присвоения рабочих профессий, выпускники имеют возможность трудоустроиться в соответствии с полученной квалификацией.

На конец 2022 года было заключено 10 трехсторонних договоров о подготовке специалистов (рабочих) с ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат» г. Березники и 1 ученический договор с АО «Соликамскбумпром».

В 2022 году службами трудоустройства градообразующих предприятий были проведены совместные мероприятия с техникумом, краткая характеристика которых приведена в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1. Перечень мероприятий

Мероприятие	Дата	Результаты
Заключение договоров об организации производственной практики с: АО «Соликамскбумпром», ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», ООО «Еврохим-УКК», АО «ОХК «Уралхим», ООО «Верхнекамский электромеханический завод»	в течение года	1. Предоставление информации об имеющихся вакансиях 2. Направление обучающихся на производственную практику с последующим трудоустройством
Участие в восьмом открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы России» Пермского края по компетенциям: • Разработка мобильных приложений (1 место) • Веб-технологии (3 место) • Геопространственные технологии (1 место) • Графический дизайн (2 место) • Лабораторный химический анализ (участие) • Аппаратчик химических технологий (2 место) • Охрана труда (участие) • Промышленная механика и монтаж (участие) • Ремонт технологического оборудования химических производств (участие)	февраль	1. Представление о будущей профессии; 2. Глубокое осознание значимости профессионального мастерства по рабочей профессии; 3. Влияние проведения конкурса на уровень квалификации специалиста 4. 6 медалей
День работодателя с представителями компаний ПАО «Уралкалий» и ООО «Уралкалий-Ремонт», АО «Соликамский завод «Урал»	февраль-ноябрь	1. Предоставление информации об имеющихся вакансиях, об особенностях работы и перспективах роста в компаниях, вручение именных стипендий
Тренинг «Мастер коммуникаций»	февраль	Развитие коммуникативных навыков у студентов
В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» мероприятие организованное АО «Соликамский завод «Урал»	апрель	Знакомство с предприятием, вакансиями, социальными гарантиями.
Игра АО «Соликамскбумпром» «Не рядом, а вместе!», онлайн-игры от компании ООО «ЕвроХим-УКК» - «Комбинатус 2035», АО «ОХК» «Уралхим» - «КВИЗ. 90-время роста»	апрель	Развитие системы профориентации подростков и молодежи, популяризация инженерных профессий и специальностей, востребованных на предприятиях
Встреча обучающихся 1-4 курсов с представителями ОАО «Соликамский магниевый завод», АО «Соликамскбумпром», ПАО «Уралкалий», ООО «Уралкалий-Ремонт», Филиал «Азот» АО «ОХК» «Уралхим», ООО «ЕвроХим-УКК», отделом вневедомственной охраны по СГО Росгвардия	февраль-ноябрь	1. Предоставление информации об имеющихся вакансиях 2. Направление обучающихся на производственную практику с последующим трудоустройством 3. Заключение трехсторонних соглашений, ученических договоров
Ярмарка вакансий совместно с ЦЗН г. Соликамск, ОАО «Соликамский магниевый	ноябрь	1. Предоставление информации о востребованных сегодня профессиях и



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

завод», АО «Соликамскбумпром», АО «Соликамский завод «Урал»		возможностях портала «Работа в России» 2. Взаимодействие с потенциальными работодателями 3. Информирование выпускников об имеющихся вакансиях
Организация экскурсий на предприятия города ОАО «Соликамский магниевый завод», ООО «Еврохим-УКК», музейно-выставочный комплекс ПАО «Уралкалий	октябрь-ноябрь	Расширение кругозора студентов относительно деятельности предприятий и условий труда на них
Анкетирование работодателей	июнь	Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников
Сбор и анализ заявок предприятий на подготовку специалистов и наличия вакантных мест	октябрь	Формирование конкурсной документации для установления контрольных цифр приема на очередной учебный год; Планирование приема обучающихся
Разработка и согласование рабочих программ производственной практики по специальностям техникума.	май – июнь	Согласование условий организации производственной практики в период перехода на ФГОС нового поколения
Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников	В течение года	1. Что необходимо для поиска работы и виды рабочих мест 2. Источники информации о вакансиях 3. Собеседование с работодателем, как основа и способ найти работу 4. Составление резюме
Участие представителей работодателей в ГИА и в качестве председателей комиссий экзаменов квалификационных по присвоению рабочих профессий, демонстрационном экзамене и Чемпионатах Ворлдскиллс, демонстрационных экзаменов в качестве экспертов	июнь-декабрь	Реализация принципов объективности и независимости оценки качества подготовки. Совместно с работодателем осуществляем подбор из числа лучших выпускников для работы по имеющимся вакансиям.

В 2022 году были заключены договоры с предприятиями и организациями о проведении практики студентов. Доля предприятий (организаций), имеющих профиль деятельности по специальности обучающихся, направляемых на практику в эти организации составляют 100%. Имеется вся необходимая нормативно-правовая и методическая документация.

База проведения учебной практики в ГБПОУ «СГХТ» представлена учебно-производственными мастерскими и лабораториями:

1. Слесарная и сварочная мастерские.
2. Электромонтажная мастерская
3. Лаборатория процессов и аппаратов, автоматизации технологических процессов
4. Мастерская «Промышленная автоматика».
5. Мастерская «Метрологии и КИП»
6. Мастерская «Подземные горные работы (Электрослесарь подземный)».
7. Горный полигон.
8. Информационно-вычислительный центр, включающий 7 компьютерных классов.
9. Лаборатория аналитической химии, физико-химических методов анализа.
10. Специализированный центр подготовки по компетенции «Аппаратчик химических технологий».

Комплект учебных приборов и инструментов по программе обучения в мастерских и лабораториях сформирован на 90%.

Динамика качественного показателя учебной практики и производственной (по профилю специальности и преддипломной) положительная. На протяжении года



осуществляется мониторинг удовлетворенности обучающихся ходом и результатами практики по всем направлениям профессиональной подготовки.

Поставленные задачи по реализации процесса учебно-производственной деятельности, трудоустройства выпускников и взаимодействия с работодателем достигнуты. Необходимо продолжить работу по заключению долгосрочных и текущих договоров с другими работодателями, с целью пополнения баз практик.

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Инфраструктура техникума отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

В учебном процессе используются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, расположенные в учебном корпусе общей площадью 3358,0 кв. м. Здание техникума 3-х этажное с цокольным этажом выполнено из кирпича введено в эксплуатацию в 1987 году, износ, согласно техническому паспорту, составляет 34%.

Здание, инженерные сети и оборудование имеют удовлетворительное состояние.

Обеспеченность учебного процесса кабинетами, мастерскими и лабораториями в среднем по специальностям составляет 100%.

Оснащенность кабинетов учебным оборудованием, наглядными пособиями и т.д., в среднем по специальностям составляет от 70 до 100%.

Для обеспечения питания студентов и преподавателей в здании техникума имеется столовая на 84 места.

В течение 2022 года были произведены работы по ремонту и благоустройству следующих помещений:

- текущий ремонт кабинетов № 102, 103, 106, 316, 317, 318, 319, коридор 3-го этажа;
- текущий ремонт административных помещений техникума;
- текущий ремонт технических средств охранной сигнализации;
- текущий ремонт оконных проемов.

Произведены работы по противопожарной безопасности:

- перезарядка огнетушителей, замена противопожарных знаков, замена датчиков;
- работы по техническому обслуживанию средств обеспечения пожарной безопасности зданий, сооружений (АПС, Стрелец-мониторинг);
- текущий ремонт шлейфов автоматической пожарной сигнализации.

В течение года в учебных кабинетах и лабораториях произведена замена и ремонт мебели на сумму 74,6 тыс. рублей. Приобретено компьютерной и другой оргтехники на сумму 811,4 тыс. рублей.

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий. Компьютеризация учебного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ, все циклы дисциплин обеспечены в соответствии с рабочим учебным планом. В техникуме имеются 242 единиц компьютерной техники, 10 компьютерных классов на 186 посадочных мест, общая численность вычислительной техники, не превышающая 5-летний срок эксплуатации, составляет 102 единицы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в учебных кабинетах и читальном зале библиотеки, количество точек доступа для обучающихся – 112.

Сотрудники техникума используют в своей работе 52 персональных компьютера, большинство которых объединены в локальную сеть техникума с выходом в Интернет 100 Мбит/с. Постоянно работает и обновляется новый сайт техникума по адресу <http://www.solght.ru> и электронная почта sght@sght.permkrai.ru. Ведется работа с



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

информационным порталом по дистанционному обучению <https://moodle.solght.ru>. Также имеется множительная техника в количестве 33 единиц, которая создает возможность оперативно обеспечивать обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами. В техникуме 23 мультимедийных проектора с экранами, 1 ризограф, 1 плоттер, 11 интерактивных досок, 10 телевизоров и 2 SMART-доски, что позволяет демонстрировать презентации, видеоролики, учебные фильмы на большую аудиторию.

Таблица 3.4.1. Состав компьютерных классов:

№ кабинета	Наименование	Кол-во, шт.	Примечание
1	2	3	4
101	Моноблоки Core i3	14	Windows 10
102	Моноблоки AMDx4	13	Windows 10
102	Моноблоки Core i3-10	12	Windows 10
103	Компьютер Core i3	3	Windows 10
105	Компьютер AMDx3	8	Windows 10
201	Компьютер Intel Celeron	14	Windows 7
203	Моноблоки Intel Core i3	15	Windows 10
202	Моноблоки Intel Core i3-10	16	Windows 10
204	Мини-ноутбуки	6	Windows 10
206	Моноблоки Intel	11	Windows 7
301	Моноблоки Core	15	Windows 10
303	Компьютер AMD	14	Windows 10
№8	Моноблоки Intel	5	Windows 10
Читальный зал	Компьютер Intel Pentium 4	8	Windows 7
Мобильный класс	Гравитон	21	RED OC
Мастерские №10	Ноутбук Acer	5	Windows 10
Мастерские №108	Ноутбук HP	6	Windows 11
Итого		186	

Полный перечень имеющихся технических средств обучения, оборудования и вычислительной техники, в том числе у педагогов представлен в таблице 3.4.2.

Таблица 3.4.2. Технические средства обучения

Наименование показателей	Всего, кол-во шт.
1	2
Персональные компьютеры - всего	241
из них:	
компьютеры (кроме планшетных), ноутбуки и другие портативные персональные	205
планшетные компьютеры	13
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	141
имеющие доступ к Интернету	141
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	141
поступившие в отчетном 2022 году	41
Мультимедийные проекторы	23
Интерактивные доски	11
SMART-доски	2
Принтеры	12
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ для печати, сканирования)	21

Таким образом, существующая материально-техническая база техникума обеспечивает условия реализации ППСЗ, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Техникумом системно решаются вопросы модернизации и расширения базы учебного процесса.



3.5. Формирование социокультурной среды образовательной организации

С целью создания социокультурной среды, необходимой для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в техникуме осуществляется воспитательная работа, которая является составной частью единой системы образовательного процесса.

Целью воспитательной деятельности в техникуме является формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда. Основные направления воспитательной деятельности в техникуме:

- Гражданско-патриотическое воспитание студентов
- Культурно-эстетическое воспитание студентов
- Формирование культуры здорового образа жизни
- Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов
- Социально поддержка студентов

Воспитательная работа в техникуме регламентируется нормативно-правовыми документами, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех структур воспитательного пространства и должностных обязанностях субъектов педагогического процесса. В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния административно-преподавательского состава на формирование личности студента, за каждой учебной группой закреплен куратор. Реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;

Педагогический коллектив, студенческие активы групп, стремятся не только вовлекать большее количество студентов во внеурочную деятельность, но и создавать все условия для подготовки и проведения внеурочных мероприятий, в которых студенты могли бы осваивать разные социальные роли и овладевать общими компетенциями.

Организация деятельности по профилактике правонарушений одно из самых важных направлений. Проводится поэтапная работа со студентами: выявление обучающихся группы риска; работа Совета профилактики по коррекции индивидуальной работы кураторов групп, снятию с учета, взаимодействие с инспекторами ОДН.

В 2022 году тематические классные часы, направленные на профилактику правонарушений в среде подростков, проводились согласно плану.

Благодаря согласованному взаимодействию участников профилактической работы, удалось добиться снижения показателей правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Таблица 3.5.1. Количество правонарушений и преступлений среди студентов

Год	Количество правонарушений	Количество преступлений	Количество суицидальных попыток
2020	0	0	0
2021	0	0	1
2022	0	0	0



В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации, активно работает студенческое самоуправление. В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;
- формирование потребности в освоении актуальных проблем через систему исследовательского творчества студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;
- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологического климата;
- усиление роли студенческих общественных организаций в профессиональном воспитании студентов, в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности;
- расширение студенческого актива.

В 2022 году работало 4 центра студенческого самоуправления:

1. Старостат
2. Волонтерское движение «Гирлянда дружбы»
3. Студенческое объединение «Ареал»
4. Студенческого клуба «Большая перемена» «Твори и создавай»

В целом общий охват студенческим самоуправлением составляет 105 человек – 12%. Данная работа позволяет повысить уровень социальной активности студентов, привлечь к студенческому самоуправлению студентов группы риска СОП, создать условия для саморазвития студентов и реализации их потребностей и интересов.

В рамках вышеуказанных направлений, согласно утвержденному плану в 2022 году в СГХТ действовали творческие лаборатории (добровольные объединения студентов):

- 1 «Перемена»
- 2 Команда КВН «Белым по-Черному»
- 3 «Белый парус»
- 4 Театральная студия «Лица»
- 5 «Общая физическая подготовка»
- 6 «Патриот»
- 7 «Краеведческий музей Соликамского горно-химического техникума»
- 8 «Юный анкетер»
- 9 Спортивные игры
- 10 «Создание газеты «проСтуда»

В лабораториях задействованы студенты 1-4 курсов. Доля обучающихся, посещающих кружки и секции в техникуме – 13% (114 чел.).

Внеурочная работа, проводимая в тесной связи с преподавателем, полностью принимает на себя образовательные и воспитательные функции, способствует усилению индивидуальной работы со студентами. Необходимо к внеурочной работе привлекать всех студентов группы без исключения, тогда создаётся та рабочая, творческая атмосфера, в которой преподаватель, учитывая возможности и способности студентов, организует и проводит эту работу, обязательную, полезную, интересную для всех.

Одно из главных направлений воспитательной деятельности в техникуме является гражданско-патриотическое воспитание студентов. Огромную роль в развитии патриотизма к



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

своей Родине у студентов занимает участие в краевых, городских институциональных акциях, конкурсах и марафонах.

Большое внимание в техникуме уделяется укреплению здоровья студентов. Спортивно-массовая работа в техникуме включает в себя спартакиаду по следующим видам спорта: настольный теннис, силовое троеборье, волейбол, баскетбол, футбол, кросс. По итогам спартакиады определяется самая спортивная группа года, выявляются лучшие спортсмены года.

Значимую роль в пропаганде здорового образа жизни и развитии у студентов чувства патриотизма занимает участие сборных команд техникума в городской спартакиаде среди учебных заведений СПО.

Таблица 3.5.2. Количество студентов, участвовавших в спартакиаде техникума

Виды спорта/ Год	Волейбол	Настольный теннис	Скипинг	Кросс	Силовое троеборье	Футбол	Баскетбол	Стрельба	Всего студентов
2018	120	27	370	480	451	102	104	0	1654
2019	261	40	443	522	466	172	124	80	2108
2020	124	0	0	477	452	142	123	66	1384
2021	126	0	576	533	498	83	110	50	1976
2022	124	28	575	577	545	94	111	-	2059

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущими годами количество участников увеличилось.

Таблица 3.5.3. Результаты участия в городской спартакиаде учреждений СПО.

Виды спорта/ Год	Осенний кросс	Баскетбол		Силовое троеборье		Волейбол		Настольный теннис		Лыжные гонки	Легкоатлетическая эстафета	Место в городе
		Юн	Дев	Юн	Дев	Юн	Дев	Юн	Дев			
2018	1	1	3	1	2	1	2	1	3	1	1	1
2019	1	1	3	1	5	2	2	1	1	2	1	1
2021	-	1	2	2	1	2	1	1	3	2	1	2
2022	2	1	3	2	1	2	3	1	2	5	2	2

Также большое внимание в техникуме уделяется развитию самостоятельной научно-исследовательской деятельности студентов. Студенты имеют возможность участвовать в научных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills, научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различных уровней, направленных на выявление практических знаний и умений, а также общего интеллектуального уровня студентов. Кроме этого, студенты техникума участвуют в масштабных образовательных акциях, диктантах.

Таблица 3.5.4. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Мероприятие/ уровень	Олимпиады, конкурсы, викторины, акции, диктанты		Конкурсы и олимпиады профмастерства			Научно- практические конференции		Итого участни ков (призере в) 2022	Итого участни ков (призере в) 2021	Итого участн иков (призе ров) 2020	Итого участн иков (призе ров) 2019
	Кол-во участн иков	Из них победи телей и призеров	Кол-во участн иков	В том числе Ворлдск иллс	Из них победи телей и призер ов	Кол-во участни ков	Из них победи телей и призер ов				
Институциона льный	492	74	13	0	6	33	4	538(84)	533 (130)	96 (15)	165 (57)
Городской	49	0	0	0	0	0	0	49	40 (7)	8 (1)	32 (15)
Краевой, региональный О участие	13	4	23	11	6	8	4	44(14)	36 (10)	12(7)	23 (7)
Краевой, региональный З/Д участие	105	0	42	0	12	8	5	155(17)	137(27)	95(16)	151 (16)
Всероссийски й О участие	15	8	3	3	0	0	0	18(11)	49	0	4(1)
Всероссийски й З/Д участие	572	4	59	0	7	3	0	634(11)	46 (17)	97(42)	43(9)
Международн ый О участие	100	49	0	0	0	0	0	100(49)		0	3
Международн ый О/Д участие	363	11	0	0	0	8	0	371(11)	231 (3)	9(5)	0
Итого 2022 г	1709	150	140	14	31	60	13	1909 (197)			
Итого 2021 г.	873	158	105	9	31	53	5		1072 (194)		
Итого 2020 г.	230	65	72	16	19	15	2			317 (86)	
Итого 2019 г.	345	98	39		1	37	2				421 (101)

В техникуме создана социокультурная среда, которая позволяет сформировать у студентов гражданственность, ответственность за свою профессиональную подготовку, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, раскрыть творческий потенциал, сформировать человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

3.6. Финансово-экономическая деятельность организации

Финансовое обеспечение деятельности ГБПОУ «СГХТ» осуществляется за счет средств краевого бюджета и средств, поступающих от приносящей доход деятельности (оказание платных образовательных услуг, поступления от работодателей, поступления по договорам пожертвования).

	Показатели финансово-экономической деятельности ГБПОУ «СГХТ»	в 2022 году	в 2021 году	Изменения
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	75 552,8	59 145,4	+27,74%
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	1 610,9	1 212,0	+32,91%
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности и	13263,8	9529,2	+39,19%



	средств, поступивших по договорам пожертвования, тыс.руб.			
4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	313,6	265,7	+18,03%
5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %	116,16	93,94	+23,65%

Общий доход ГБПОУ «СГХТ» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2022 год составил 75 552,8 тыс. рублей, что на 27,74% больше по сравнению с предыдущим годом. Соответственно общие доходы образовательной организации в расчете на одного педагогического работника увеличились на 32,91%.

Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности и средств, поступивших по договорам пожертвования, увеличились в 2022 году на 39,19%.

Помимо увеличения объемов финансирования за счет средств субсидии на выполнение государственного(муниципального) задания, рост доходов учреждения произошел и за счет увеличения различных видов доходов.

Доходы от оказания платных услуг в 2022 году выросли на 28,52% , в том числе за счет увеличения объема предоставления услуг по организации курсов повышения квалификации.

Так же, в 2022 году образовательной организацией были получены средства дополнительного финансирования в виде средств субсидии на иные цели на обеспечение функционирования мастерских по приоритетным группам компетенций, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»).

В 2022 году ГБПОУ «СГХТ» были выполнены требования Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", целью которого является доведение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работников учреждений культуры до средней заработной платы в соответствующем регионе.

В 2021 году данный показатель не был достигнут и составил 93,94%.

Главной причиной, повлиявшей на выполнение показателя в 2022 году, является увеличение доходов по приносящей доход деятельности, что позволило направить дополнительные денежные средства на увеличение фонда оплаты труда и непосредственно на выплаты педагогическим работникам.

Отношение величины средней заработной платы педагогических работников ГБПОУ «СГХТ» в 2022 году составило 116,16 % к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по субъекту Российской Федерации. Рост данного показателя по сравнению с предыдущим годом составил 23,65%.



3.7. Развитие потенциала образовательной организации

Дуальное обучение

Реализация ППССЗ с использованием механизмов дуального обучения в ГБПОУ «СГХТ» началась в 2014 году. С 2018 года эта деятельность продолжалась в рамках реализации проекта «Подготовка квалифицированных рабочих кадров на основе внедрения элементов дуального обучения для химической отрасли региона». В настоящее время главная задача – расширение практики профессиональной подготовки специалистов на основе дуальной модели и стимулирования инвестиций предприятий реального сектора экономики в сферу профессионального образования.

Основным системообразующим фактором дуальной формы профессионального образования выступает институт социального партнерства с четкой дифференциацией интересов и обязанностей каждого партнера при ведущей роли работодателей.

Инновационная деятельность ГБПОУ «СГХТ» по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения осуществляется на принципах коллегиальности и уважения всех субъектов образовательного процесса.

В 2022 году реализация дуального обучения осуществлялась по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Будущие лаборанты химического анализа прошли практическую подготовку на рабочих местах в лабораториях предприятий ПАО «Уралкалий», ОАО «Соликамский магниевый завод», АО «Соликамскбумпром» по профессиональным модулям ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов, ПМ.02 Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа. Итог – высокие результаты демонстрационного экзамена.

В целом внедрение дуального обучения в ГБПОУ «СГХТ» (с участием РИП) можно назвать успешным за исключением следующих негативных факторов:

- низкая активность преподавателей в распространении опыта, связанного с развитием проекта дуального обучения;
- нежелание предприятий включаться в процесс дуальной подготовки кадров;
- отсутствие высококвалифицированных наставников на предприятии.

Демонстрационный экзамен

В 2022 году техникумом были выполнены масштабные работы по обеспечению условий проведения демонстрационного экзамена: анализ контрольно-оценочных материалов, ремонт и брендирование площадок, закупка оборудования. Во многом выполнить планы позволило участие ГБПОУ «СГХТ» в отборе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях создания (обновления) их материально-технической базы в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование». Победа техникума в этом проекте обеспечила получение гранта в сумме 19 млн. рублей. Субсидия была направлена на создание трех Мастерских по компетенциям:

1. Промышленная автоматика;
2. Метрологии и КИП;





3. Подземные горные работы (Электрослесарь подземный).

Создание мастерских осуществлялось на принципах софинансирования (средства федерального гранта, Пермского края и внебюджетные средства ГБПОУ «СГХТ»).

Открытие мастерских состоялось 1 сентября 2022 года.



WorldSkills

Не менее значимым инновационным направлением развития ГБПОУ «СГХТ» является участие обучающихся и преподавателей в движении WorldSkills. В 2022 году приняли участие в региональном чемпионате WorldSkills 12 студентов техникума в 9-и компетенциях (в 2018 году -7 студентов в 3-х компетенциях; в 2019 году — 12 студентов в 6 компетенциях, в 2020 году - 8 студентов в 7 компетенциях, в 2021 – 10 студентов в 7 компетенциях): Лабораторный химический анализ, Промышленная механика и монтаж, Геопространственные технологии, Аппаратчик химических технологий, Веб-технологии, Графический дизайн, Разработка мобильных приложений, Ремонт технологического оборудования химических производств и Охрана труда. Девять преподавателей в 2022 году выступили экспертами региональных чемпионатов WorldSkills, три из них имеют сертификат эксперта Чемпионата, один из них выступал на Чемпионате в статусе главного эксперта.

Специализированный центр компетенций (СЦК)

По сути, формированием компетенции Аппаратчик химических технологий ГБПОУ «СГХТ» занимается с первого года своего существования. За эти годы менялись запросы работодателей, расширился перечень социальных партнеров – предприятий химической отрасли. Техникум старался не отставать от технологий предприятий, но, тем не менее, существующая материально-техническая база требует систематизации и конечно обновления.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-937 от 22.10.2018г. на базе ГБПОУ «СГХТ» начата работа по созданию специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции **Аппаратчик химических технологий**.

В 2019 году подготовлено (реконструировано) помещение для СЦК, частично приобретено контрольно-измерительное оборудование, изготовлено емкостное и теплообменное оборудование, закуплена трубопроводная арматура.



На сегодня имеется оборудование для обеспечения развития соответствующей компетенции:



В 2020 году ГБПОУ «СГХТ» признан победителем конкурса на получение субсидий бюджета Пермского края на обновление материально-технической базы для развития специализированных центров компетенций и сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России в 2021 году. В рамках гранта (3 млн. руб.) были приобретены лабораторная установка «Колонна ректификационная с автоматизацией контроля и регулирования параметров процесса ректификации» в количестве 5 шт.

В 2021 году деятельность СЦК была связана с разработкой методической базы для компетенции **Аппаратчик химических технологий**. Проводились лабораторные испытания колонн, которые показали ее эффективность для проведения практического обучения в рамках основных профессиональных программ.

В отчетном 2022 году на базе СЦК состоялись соревнования VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края по компетенции «Т2 Аппаратчик химических технологий». На соревновательной площадке показали свой профессиональный уровень студенты и молодые специалисты ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», ГБПОУ «Березниковский политехнических техникум», ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум», ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж», а также гости из республики Татарстан – студент и эксперт ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева».

Большой интерес работодателей к базе СЦК связан также с возможностью реализации практического обучения работников предприятий в рамках программ профессионального обучения и повышения квалификации. В перспективе планируется развитие компетенции, проведение чемпионатных мероприятий, перенос части теоретического обучения по профильным специальностям в лабораторию СЦК в формат практической подготовки, проведение профессиональных проб для школьников, реализация на базе СЦК программ ПО и ДПО по заказу работодателей.

Работа многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦ ПК)

В ГБПОУ «СГХТ» с 2016 года работает МФЦ ПК, который является структурным подразделением Техникума и осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований)

Профессиональное обучение направлено на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение квалификационных разрядов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.



Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.



К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В МФЦ ПК можно пройти профессиональное обучение по профессиям рабочего, должностям служащего:

10137 Аппаратчик в производстве титана и редких металлов

10931 Аппаратчик сгустителей

11078 Аппаратчик химводоочистки

11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах

11717 Горнорабочий подземный

13041 Контролер продукции цветной металлургии

13271 Лаборант по анализу газов и пыли

13321 Лаборант химического анализа

13322 Машинист насосных установок

13590 Машинист буровой установки (подземный)

13777 Машинист конвейера

17619 Раздельщик титановой губки

18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

18559 Слесарь-ремонтник

18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования



18897 Стропальщик
19149 Токарь
19362 Флотатор
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
19915 Электрослесарь подземный
19931 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
и другие.

Федеральный проект «Профессионалитет»

В 2022 году ГБПОУ «СГХТ» вошел в состав образовательно-производственного центра (кластера) отрасли «Химическая промышленность» Пермского края, опорным ПОО которого является ГБПОУ «Уральский химико-технологический техникум» г. Губаха. Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений планируется к реализации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с 2024 года. В отчетном 2022 году начата работа по проектированию программы подготовки специалистов среднего звена с учетом новых требований. Так же активно шла работа студентов техникума в проекте «Амбассадоры Профессионалитета», целью которого является профориентация учащихся школ.

Современные тенденции развития профессионального образования в России доказывают, что выбранные техникумом направления инновационной деятельности являются стратегически верными. В 2023 году планируется: активное обучение преподавателей особенностям реализации ППССЗ по стандартам с учетом профессиональной направленности, применение демонстрационного экзамена для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, продолжение работы по оснащению материально-технической базы, развитие системы ПО и ДПО.



4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Внутренняя система управления и контроля качества образования

В техникуме сформирована внутренняя оценки качества образования, основанная на мониторинге качества важнейших параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения.

Основными задачами мониторинга реализации ППССЗ в техникуме являются:

- 1) конкретизация предмета оценки, формирование единой системы показателей и критериев оценки реализации ППССЗ;
- 2) осуществление сбора объективной информации об эффективности условий организации образовательного процесса в техникуме, результатах реализации ППССЗ, тенденциях изменения, причинах;
- 3) систематизация и предъявление общественности данных о результатах реализации ППССЗ в техникуме;
- 4) принятие обоснованных управленческих решений о направлениях и механизмах совершенствования условий реализации ППССЗ в техникуме.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.),
- качество процессов.

В осуществлении мониторинга задействованы разные структуры техникума и субъекты организации образовательного процесса.

Источники информации для проведения мониторинга:

- статистическая отчетность;
- статистика правонарушений и преступлений, регистр «группы риска»;
- данные, получаемые в результате итоговой аттестации выпускников, вводного, текущего и промежуточного контроля, которые фиксируются в экзаменационных ведомостях, протоколах, учебных журналах, зачетках;
- результаты выполнения государственного задания;
- результаты трудоустройства выпускников;
- отзывы работодателей, родителей, студентов;
- результаты анкетирования студентов, педагогов;
- результаты наблюдений за работой педагогов, учебных групп;
- результаты участия в конкурсах, конференциях, Интернет-марафонах, спортивных и творческих мероприятиях и др.

Персональные и обобщенные результаты диагностики обрабатываются и хранятся в информационных системах структурных подразделений и имеют ограниченный доступ. Обобщенные результаты систематизируются и хранятся у заместителя директора, заведующих отделами, руководителя НСО и представителя руководства по качеству, имеют свободный доступ.

Результаты мониторинга являются основой для определения направлений совершенствования условий организации образовательного процесса в техникуме и рассматриваются на совещаниях, заседаниях отделений, педагогических советах, что отражается в соответствующих протоколах.

Руководство Соликамского горно-химического техникума считает приоритетным в своей деятельности удовлетворение потребностей студентов и их родителей, слушателей из числа специалистов и незанятого населения, работодателей, государства и общества в целом в



процессе реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, путем:

- комплексного проектирования и непрерывного совершенствования моделей выпускника и преподавателя техникума;
- создания единого информационного образовательного пространства техникума;
- организации научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов;
- создания лично-ориентированной системы обучения;
- расширения зоны социального партнерства с предприятиями- заказчиками кадров;
- развития и укрепления материально-технической базы специальностей и техникума в целом.

Таким образом, в техникуме сформирована внутренняя система оценки качества образования, что позволяет контролировать промежуточные результаты профессиональной подготовки, своевременно применять корректирующие действия, что в конечном итоге, способствует обеспечению качества подготовки специалистов.

4.2. Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, демонстрационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, аудиторная контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями. Содержание, структура билетов, их количество соответствуют Положению о формировании оценочных средств.

Результаты успеваемости по семестрам обсуждаются на заседаниях педагогического совета и доводятся до студентов и их родителей кураторами учебных групп.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2021-2022 учебного года представлены в таблице 4.2.1

Таблица 4.2.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2 семестр 2021-2022 учебного года

Код и наименование специальности	обучаются		успеваемость, %	
	на 5	на 4 и 5	общая	Качество знаний
21.02.14 Маркшейдерское дело	-	23	94	50
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	2	41	85	25
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	7	68	20
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	1	43	91	55
15.02.07 Автоматизация технологических	1	4	100	22



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

процессов и производств (по отраслям)				
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	2	96	13
22.02.02 Metallургия цветных металлов	-	1	52	5
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	16	100	37
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	8	64	36
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	-	17	77	25
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	-	9	100	41
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	-	3	100	14
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	6	65	9
итого	5	180	84	27

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2022-2023 учебного года представлены в таблице 4.2.2

Таблица 4.2.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 1 семестр 2022-2023 учебного года

Код и наименование специальности	обучаются		успеваемость, %	
	на 5	на 4 и 5	общая	Качество знаний
21.02.14 Маркшейдерское дело	2	25	98	53
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	1	47	77	26
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	20	82	27
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	25	95	27
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	9	37	90	50
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	7	57	30
22.02.02 Metallургия цветных металлов	-	5	60	25
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3	13	100	64
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3	10	95	43
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	28	100	38
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	-	29	84	32
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	1	11	100	41
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	1	3	100	16
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	-	25	77	24
итого	22	285	87	35

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения за 2 семестр 2021-2022 учебного года представлены в таблице 4.2.3



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Таблица 4.2.3

Код и наименование специальности	обучаются		успеваемость, %	
	на 5	на 4 и 5	общая	Качество знаний
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	-	23	73	21
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	-	5	90	50
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	4	82	19
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	2	100	50
итого		34	86	35

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения за 1 семестр 2022-2023 учебного года представлены в таблице 4.2.4

Таблица 4.2.4

Код и наименование специальности	обучаются		успеваемость, %	
	на 5	на 4 и 5	общая	Качество знаний
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	12	81	47
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	-	54	74	51
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	-	3	100	43
итого	-	69	85	47

Обобщенные результаты промежуточной аттестации показали, что абсолютная успеваемость составила 85%, показатель качества – 36%. По полученным данным в промежуточной аттестации участвовало 1060 студентов, из них 22 студента имеют результаты только «5», что составило 2%, 354 студента обучаются на «4 и 5», что составило 33 % от общего контингента очной и заочной формы обучения.

Планирование и организация учебных и производственных практик в 2022 году проводилось в соответствии с ФГОС СПО. Сроки и этапы проведения практик соответствуют графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики, утвержденному директором техникума.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Учебные практики проводятся в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах в техникуме.

Учебные практики предусматривают освоение обучающимися рабочей профессии, которая является одним из видов профессиональной деятельности будущего техника в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Результаты учебных и производственных практик за 2 семестр 2021-2022 учебного года представлены в таблице 4.2.5

Таблица 4.2.5

Специальность	группа	Наименование УП	Кол. недель	Успеваемость, %	Качество %
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	ТНВ-2	УП 05.01	5	100	100
		ПП 02.01	2	91	82
	1-ТНВ-4	ПП 01.01	6	86	86
		УП 04.01	1	95	58
		ПП 03.01	4	100	95



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

	2,3-ТНВ-4	ПП 04.01 ПДП 01 УП 04.01 ПП 03.01 ПП 04.01 ПДП 01	2 4 1 4 2 4	95 95 95 100 95 100	79 90 47 100 74 100
21.02.14 Маркшейдерское дело	МД-3	ПП 02.01 ПП 05.01	4 6	91 91	87 87
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТАК-2 ТАК-3	ПП 04.01 ПП 01.01	4 5	95 96	92 78
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	КС-2 КС-4	УП 04.01 ПП 04.01 ПП 03.01 ПДП 01	4 2 4 4	100 100 100 100	100 100 95 100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПКС-3	ПП 02.01	6	95	82
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	1,2-ТРК-4	ПП 03.01 ПДП 01	6 4	100 100	95 100
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	1.2-КИП-2	УП 04.02	2	100	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	МТЭ-2 МТЭг-2 МТЭ-3 1,2-МТЭ-4 УП 03.01 ПДП 01 1,2-МТЭг-4 УП 03.01 ПДП 01	УП 04.02 УП 04.01 ПП 02.01 ПП 03.01 УП 03.01 ПДП 01 ПП 03.01 УП 03.01 ПДП 01	3 3 8 2 1 4 2 1 4	100 100 100 100 100 100 100 100 100	36 25 100 83 87 91 92 87 92
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	АТП-4	ПП 05.01 ПДП 01	4 4	100 100	30 100
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	1,2-ПРг-2 1,2-ПРэ-2 1,2-ПРг-3 1,2-ПРэ-3 1,2-ПР-4	УП 01.01 УП 04.01 УП 01.01 УП 04.01 УП 02.01 ПП 02.01 ПП 04.01 УП 02.01 ПП 02.01 ПП 04.01 ПП 01.01 ПДП 01	3 3 3 3 1 4 7 1 4 7 6 4	100 100 96 96 96 96 96 100 100 100 100 100	82 96 57 46 68 76 92 89 100 100 100 100
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ОСА-2 ОСА-3	УП 05.01 ПП 02.01	3 6	100 100	76 40
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭО-2	УП 04.01	2	100	100
22.02.02 Metallургия цветных металлов	МЦМ-2 МЦМ-4	УП 03.01 УП 04.01 ПДП 01	3 2 4	86 100 100	50 55 88
Итого	-	-	-	97	83

Результаты учебных и производственных практик за 1 семестр 2022-2023 учебного года представлены в таблице 4.2.6



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Таблица 4.2.6

Специальность	группа	Наименование УП	Кол. недель	Успев.%	Качество %
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	1,2-ПРГ-4 1,2-ПРЭ-4	УП 03.01	1	100	58
		ПП 01.01	6	100	89
		УП 03.01	1	96	54
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	МТЭ-4	ПП 01.01	6	96	81
		ПП 03.01	2	100	72
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МТО-2 МТОг-2	УП 04.01	3	100	71
		УП 04.01	3	100	58
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ОСА-3 ОСА-4	УП 01.01	2	100	67
		УП 06.01	2	100	83
		ПП 04.01	4	76	76
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-2	УП 08.01	4	100	96
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПКС-4	ПП 03.01	6	100	100
22.02.02 Металлургия цветных металлов	МЦМ-3	УП 05.01	3	100	55
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	КС-3	УП 01.01	4	100	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ТЭО-3	УП 04.02	2	100	100
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТАК-2 ТАК-4	УП 04.01	4	100	54
		ПП 02.01	3	100	81
21.02.14 Маркшейдерское дело	МД-4	ПП 02.01	2	100	90
		ПП 03.01	3	100	100
ИТОГО	-	-	-	88	78

Результаты промежуточных аттестаций, выраженные в мониторинге, в целом свидетельствуют об объективности оценки качества подготовки студентов.

О сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся техникума свидетельствуют положительные аттестационные листы, характеристики и отзывы работодателей по результатам практик.

4.3. Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по результатам ГИА

Одним из главных статистических показателей работы образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Темы дипломных проектов рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Каждому выпускнику выдается задание на дипломное проектирование до выхода на преддипломную практику. В задании указываются цели работы, задачи по разделам пояснительной записки, содержание расчетной и графической части. Руководители дипломного проекта составляют отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором освещается актуальность и практическая значимость работы, основные достоинства и недостатки, дается оценка деятельности обучающегося в период выполнения работы.



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которая рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором техникума.

Показатели ГИА являются гарантом готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о глубоких и прочных знаниях, профессиональных навыках и сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Таблица 4.3.1. – Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2020-2022г.

Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Результаты защиты выпускных квалификационных работ								Средний балл	Получили дипломы	
		отлично		хорошо		удовлетворит.		неудовлет.			С отличием	На «4» и «5»
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
Очное отделение												
2020г.												
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	22	8	36	9	41	5	23	-	-	4,1	1	2
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	8	35	9	39	6	26	-	-	4,1	3	3
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	22	6	27	5	23	11	50	-	-	3,8	-	2
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	9	38	10	42	5	20	-	-	4,2	-	2
21.02.14 Маркшейдерское дело	21	14	67	5	24	2	9	-	-	4,6	3	3
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	46	22	48	14	30	10	22	-	-	4,2	-	6
22.02.02 Metallургия цветных металлов	14	1	7	3	21	10	72	-	-	3,6	-	-
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	22	13	59	5	23	4	18	-	-	4,4	1	3
Итого:	194	81	42	60	31	53	27	-	-	4,1	8(4%)	21(11%)
2021г.												
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	7	30	9	39	7	30	-	-	4,0	1	5
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	21	7	33	5	24	9	43	-	-	3,9	1	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	5	22	12	52	6	26	-	-	4,0	-	1
21.02.14 Маркшейдерское дело	24	12	50	11	46	1	4	-	-	4,6	1	3
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	46	16	35	20	43	10	22	-	-	4,2	-	2
18.02.03 Химическая технология	14	10	71	2	14	2	14	-	-	4,6	2	4



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

неорганических веществ												
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	19	6	32	8	42	5	-	-	4,1	1	3	
Итого	170	63	37	67	39	40	24	-	-	4,2	6(4%)	18 (11%)
2022г.												
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	8	38	9	43	4	19	-	-	4,2	-	1
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	47	14	30	11	47	22	47	-	-	3,8	-	4
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	6	26	10	43	7	30	-	-	4,0	1	1
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	37	15	41	15	41	7	19	-	-	4,2	4	1
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	27	15	56	6	22	6	22	-	-	4,3	1	-
22.02.02 Металлургия цветных металлов	17	4	23	4	24	9	53	-	-	3,7	-	-
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	22	16	73	6	27	-	-	-	-	4,7	1	3
Итого	194	78	40	61	31	48	25	-	-	4,1	7(4%)	10(5%)



Таблица 4.3.2 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2020 - 2022г.г.

Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Результаты итогового выпускной квалификационной работы								Средний балл	Получили дипломы	
		отлично		хорошо		удовлетворит.		Неудовлет.			С отличием	На «4» и «5»
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
Заочное отделение												
2020г.												
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	18	3	17	4	22	11	61	-	-	3,6	1	-
21.02.14 Маркшейдерское дело	8	2	25	3	38	3	37	-	-	3,9	-	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	22	3	14	12	55	7	31	-	-	3,8	-	1



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Итого:	48	8	17	19	40	21	43	-	-	3,8	1(2%)	1(2%)
2021г.												
21.02.14 Маркшейдерское дело	7	1	14	5	71	1	14	-	-	4,0	-	-
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	27	11	41	4	15	12	44	-	-	4,0	2	-
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	5	3	60	2	40	-	-	-	-	4,6	-	1
Итого:	39	15	38	11	28	13	19	-	-	4,2	2(5%)	1(2%)
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	24	5	21	8	33	11	45	-	-	3,8	1	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4	2	50	1	25	1	25	-	-	4,2	-	1
Итого	28	7	25	9	32	12	43	-	-	4,0	1(3%)	1(3%)

Таблица 4.3.3 Качественный показатель результатов защиты ВКР очной и заочной форм обучения

Год	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2020	72%	56%
2021	76%	67%
2022	72%	57%



Динамика показателей подготовки выпускников за 3 анализируемых года показывает стабильные результаты в части качественного показателя. В целом по образовательному учреждению средний балл ГИА колеблется от 4,1 до 4,2 по очной и от 3,8 до 4,2 по заочной формам обучения. Это можно объяснить достаточно высоким уровнем созданных в техникуме комплекса условий, мотивацией студентов на получение специальности.

Положительные стороны образовательного учреждения в подготовке, организации и проведении процедуры ГИА:

- Темы выпускной квалификационной работы соответствуют содержанию профессиональной деятельности на производстве, благодаря участию работодателей в процессе составления заданий.

- У большинства выпускников отмечается достаточно глубокий уровень проработки тем дипломных проектов во время производственной и преддипломной практик.

- Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, продемонстрированные выпускниками, свидетельствуют о сформированности общих и



профессиональных компетенций.

- По оценке членов ГЭК, уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) – высокий.

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов было бы целесообразно:

- шире практиковать выполнение дипломных проектов по заказам предприятий;
- делать акцент на исследовательскую составляющую ВКР.

Анализ показал, что:

- выпускники, социальные партнеры, члены ГЭК в целом удовлетворены полученными результатами;

- вид ВКР позволил оценить уровень подготовки выпускников;

- выпускники готовы к самостоятельной деятельности по полученной специальности.

4.4. Трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является важнейшим показателем эффективности образовательного учреждения.

С целью адаптации выпускников Техникума на рынке труда, их эффективного трудоустройства создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум». Утверждено от 03.09.2021г. СМК-ПО-01-08-34-2021 Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «СГХТ».

В техникуме используются следующие формы содействия трудоустройству:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями;
- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- организация и проведение Ярмарок вакансий, Дней работодателя и др.;
- экскурсии на предприятие;
- организация встреч с представителями ВУЗов;
- формирование Банка вакансий;
- взаимодействие с Центром занятости населения Пермского края;
- проведение тематических уроков: составление и оформление резюме, успешное собеседование, трудовой договор, порядок оформления на работу в соответствии с ТК РФ;
- ведение мониторинга трудоустройства и т.д.

В техникуме активно ведется работа по содействию трудоустройства выпускников. Для проведения мониторинга трудоустройства ежемесячно проводится анализ устройства выпускников путем взаимодействия с выпускниками и родителями.

Трудоустройство выпускников Соликамского горно-химического техникума в первый год после выпуска отражено в таблице 4.4.1 и в разрезе специальностей в таблице 4.4.2

Таблица 4.4.1

Выпуск по очной форме обучения	из них:					
	направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников)	продолжили обучение	призыв на военную службу	предоставление свободного трудоустройства	не направлены на работу по разным причинам	
2020 г.	194	43	36	92	17	6
Доля	100	22,2	18,6	47,4	8,7	3,1
2021 г.	170	67	13	79	9	2
Доля	100	39,4	7,6	46,5	5,3	1,2
2022 г.	194	70	21	77	22	4 (декр.отп.)
Доля	100	36,1	10,8	39,7	11,3	2,1



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Таблица 4.4.2

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство								
		2020 г.			2021 г.			2022 г.		
		Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства	Выпуск	Направлены на работу	% трудоустройства
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	22	2	9,1	0	0	0	21	6	28,6
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	6	26,1	23	8	34,8	0	0	0
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	7	29,2	23	6	26,0	47	16	34,0
5.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	22	5	22,7	21	9	42,8	23	7	30,4
6.	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	22	10	45,5	14	10	71,4	37	26	70,3
7.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	0	0	0	19	10	52,6	0	0	0
8.	21.02.14 Маркшейдерское дело	21	8	38,1	24	16	66,6	0	0	0
9.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	46	1	2,2	46	8	17,4	27	13	48,1
10.	22.02.02 Металлургия цветных металлов	14	4	28,6	0	0	0	17	10	58,8
11.	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	0	0	0	0	0	0	22	14	63,6
итого		194	43	22,2	170	67	39,4	194	92	47,4

Из таблицы видно, что **47,4%** выпускников техникума трудоустроились в первый год после выпуска, значительная часть **39,7%** выпускников призваны в армию, и многие продолжили обучение в ВУЗах.

Ожидания студентов от обучения в техникуме связаны также с возможностью получения высшего образования, самообразования, личного карьерного роста, трудоустройства. Дважды в год отделы подготовки кадров градообразующих предприятий, а также ЦЗН г. Соликамска предоставляют информацию о трудоустройстве выпускников техникума и имеющихся вакансиях. Выпускники востребованы на рынке труда Пермского края, что подтверждает наличие положительных отзывов от работодателей.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе самообследования комиссией установлено, что качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ ППССЗ по всем реализуемым специальностям свидетельствует о том, что их структура, содержание соответствуют федеральному компоненту ФГОС СПО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Реализация ППССЗ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим обеспечением.

Качество условий образовательного процесса в техникуме обеспечено наличием квалифицированных кадров, необходимым количеством ЭВМ, достаточным количеством единиц учебно-методической литературы, соответствующим уровнем научно-методической деятельности и организации учебного процесса.

Система управления образовательным учреждением включает коллегиальные органы, что отвечает требованиям Устава техникума. Деятельность всех структурных подразделений регламентируется нормативно-правовым обеспечением, которое соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Структура подготовки специалистов отвечает требованиям лицензии и строится с учетом перспектив развития взаимодействия с социальными партнерами. Производственная практика проводится на предприятиях на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве в области подготовки специалистов.

Анализ организации образовательного процесса показал, что ППССЗ по специальностям реализуются в полном объеме.

Выводы и предложения:

1. Своевременно вносить изменения в ППССЗ по специальностям, по которым вступают в силу актуализированные и новые ФГОС СПО
2. Продолжать работу по заключению договоров о социальном партнерстве с крупными предприятиями Пермского края.
3. Создать условия для внедрения плана повышения квалификации и переподготовки преподавателей на 3 года, в том числе организации стажировки и обучения преподавателей для проведения демонстрационного экзамена
4. Продолжать работу института наставничества с целью оказания помощи начинающим преподавателям.
5. Продолжить внедрение цифровизации образовательного процесса – создание базы заданий на учебной платформе техникума, изучение и внедрение в учебный процесс ИКТ-ресурсов, изучение возможностей платформы СФЕРУМ, внедрение ЭПОС.СПО.
6. Активизировать работу многофункционального центра прикладных квалификаций через более тесное взаимодействие с центром занятости населения, предприятиями, обучающимися и их родителями.
7. Продолжать профориентационную работу с целью привлечения абитуриентов, задействуя в этой деятельности студенческий волонтерский отряд, участников проекта «Амбассадоры Профессиналитета», участников проекта «Большая перемена».
8. Продолжать подготовку обучающихся, участвующих в движении Профессионалы по компетенциям, связанным с реализуемыми в ГБПОУ «СГХТ» специальностями.
9. Рассмотреть возможности привлечения молодых кадров для преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. через заключение договоров на целевое обучение.

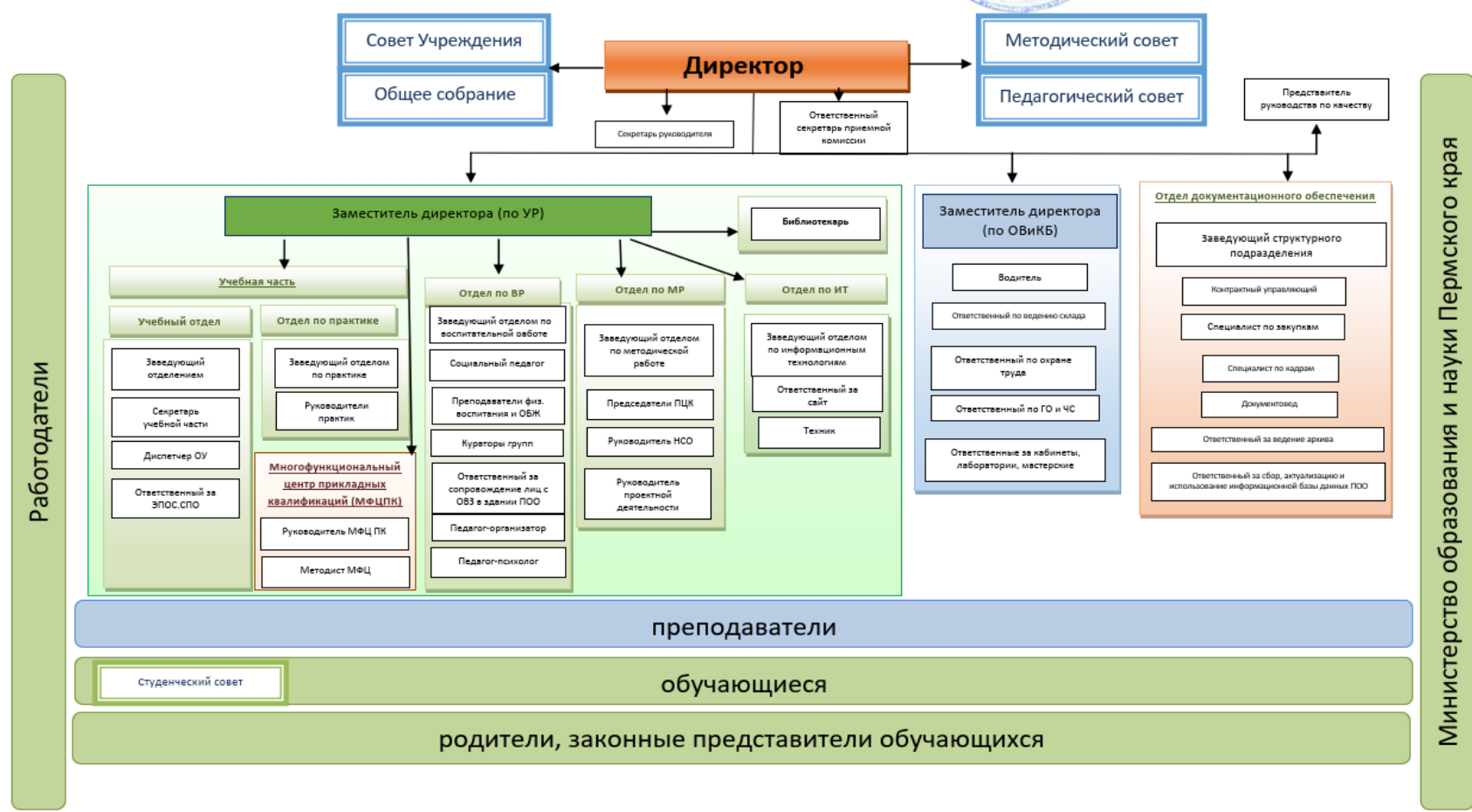


10. Планировать подготовку материально-технической базы техникума, документационного обеспечения для проведения демонстрационного экзамена на всех специальностях, реализуемых в техникуме.
11. Продолжать развитие материально-технической базы специализированного центра компетенций по компетенции Аппаратчик химических технологий.
12. Продолжить работу по наполнению фондов музея техникума.
13. Продолжать работу по совершенствованию студенческой системы самоуправления.
14. Способствовать реализации рабочей программы воспитания по специальностям, реализуемым в техникуме
15. Продолжить работу по участию в проектах, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций у обучающихся



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ «СГХТ»
А.В. Капыл
 «01» сентября 2022 года

Организационная структура ГБПОУ «СГХТ»





ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Приложение 2

Показатели
деятельности ГБПОУ «СГХТ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324 с изменениями от 15.02.2017 Приказ №136*)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1058 человек
1.2.1	По очной форме обучения	890 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	4 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	168 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.5*	<i>Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</i>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	155 человек/65%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	197 человек/22,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	235 человек/26,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человека/81,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/88,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человека/67,4%
1.11.1	Высшая	11 чел./25,6%
1.11.2	Первая	18 чел./41,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (да/нет — филиал)*	нет



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

2.	Финансово-экономическая деятельность за 2022 год	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	75 552,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	1 610,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	313,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, %	116,16%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), кв. м.	3,77 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	74 чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек/ 0,45%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – <i>такая подготовка не ведется</i>	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе – <i>такая подготовка не ведется</i>	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (сахарный диабет)	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена – <i>такая подготовка не ведется</i>	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел/ 3,7%

	ГБПОУ «СГХТ»
	ОТЧЕТ
	о самообследовании СМК-ОО-01-21-2023

Приложение 3

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях с 01.01.2022 по 31.12.2022 г

ФИ студента	Группа	ФИО руководителя	Дата проведения	место/организатор	Название мероприятия	Результат	
Корзникова Н., Юдина Е.	ТАК-1	Кибанова Н.В.	январь	Москва	III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Слава России» 2021-2022	Участие	3
Штукерт А.	ТНВ-1						
Хисматуллин Д.	МТЭ-3	Неверова Н.И.	февраль	Березники	VIII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Промышленная механика и монтаж	Участие	0
Лузин В., Сергеев А., Ябуров А.	МТЭ-3	Коченова Е.И.	февраль	Губаха	VIII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Ремонт технологического оборудования хим. предприятия	Участие	0
Леваш С.	ОСА-2	Прохорова М.М	январь	Тольятти	XII НПК интернет- конференция "Виртуальные прогулки по литературным страницам"	Участие	3
Шипулин Ю.	ТЭО-2	Прохорова М.М	февраль	Пермь	Благотворительный творческий конкурс "Зимнее дыхание", номинация оригинальный жанр	2 место	3
Резниченко Н., Бурчевский Д., Иванов С.	МТО-1 ОСА-2	Прохорова М.М.	январь	ПГНИУ	Краевой конкурс сочинений "Моя любимая книга"	участие	0
Кольцова А.	ТАК-3	Белинская Н.В. Рожкова Т.А.	февраль	Пермь	VIII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы", Лабораторный химический анализ	участие	0
Тохтуев Н.	1,2ПР-4	Уросова И.В.		Губаха	VIII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы", Охрана труда	участие	0
Щепин В.	ПКС-3	Никишина Е.В.		Пермь	VIII Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы", Разработка мобильных приложений	1 место	0
Мелкомукова Д., Адлер С.	МД-3	Усачева Р.Р.		Пермь	VIII Открытый региональный Чемпионат "Молодые профессионалы", Геопространственные технологии	1 место	0
11 студентов	МЦМ-4	Уросова И.В.		Губаха	Краевая олимпиада по основам финансовой грамотности	участие	Д
Стряпунин Н.	Прэ-1	Шуппо Ю.А.	март	Пермь	Творческий конкурс "Зимнее дыхание", номинация Проба пера	3 место	Д
Караваев И.	ОСА-1	Шуппо Ю.А.	март	Пермь	Краевой конкурс сочинений по русскому языку и культуре речи "Моя любимая книга"	участие	Д
Колупаев В.	ОСА-1	Шуппо Ю.А.	март	Соликамск	Бардовские посиделки "Наполним музыкой сердца"	участие	0
Карамулина К.	1ТНВ-4	Бобровских О.Н.	февраль	Чита	Межрегиональная НПК «XXI век – век профессионалов» (с международным участием) на площадке «Иностранный языки»	участие	Д
Кривоногих Е.	ОСА-3						
Байбиков Д., Обухов К., Кузнецов К.	МТОг-1						
Дектярникова И.	ОСА-2						



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Репшиц А.	ПРэ-2	Коченова Е.И.	февраль	Пермь	Участие в Краевой олимпиаде по Электротехнике	участие	Д	
Вискунов К.	ТЭО-2					2 место		
Лазарева Е., Пантелеева Н., Серебренников И.	ОСА-2	Ладыжникова Е.Н.	март	Чайковск	IV краевая студенческая дистанционная олимпиада ПМ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	участие	Д	
Камардин Д., Кривоногих Е., Кадочников С.	ОСА-3	Ростовский Д.В.						
Дернова Г. Васильева О.	МД-1	Прохорова М.М	февраль	Соликамск	Краевой дистанционный творческий конкурс "Славим и гордимся"	1 место	Д	
Елфимова Д.	МД-1	Прохорова М.М	февраль	Соликамск	Дистанционный открытый Фестиваль творчества "Наследники России"	2 место	Д	
Петухова Д.	МД-1					3 место		
Вискунов К.	ТЭО-2					участие		
Сергеев А.	МТО-3					1 место		
Мальшева Е.	ОСА-2					участие		
Елфимова Д.	МД-1	Прохорова М.М	февраль	Соликамск	"Молодежь читает"	1 место	О	
Шипулин Ю.	ТЭО-2					участие		
Пантелеева Н.	ОСА-2					участие		
Головкова Е.	ТНВ-1	Кибанова Н.В.				участие		
Дернова Г.	МД-1	Болотова Е.Г.	февраль	Южно-уральск	Всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии	2 место	Д	
Стропша И.	МТОг-1	Белкина Э.В.	март	Соликамск	Краевая студенческая учебно-исследовательская конференция "Шаги к профессии"	2 место	3	
Дмитриева А.	МД-3	Бобровских О.Н.				1 место		3
Мудрова Е.	ТАК-3					участие		3
Корзникова Н.	ТАК-1	Кибанова Н.В.	март	Пермь	Краевой заочный конкурс студенческих проектов	участие	3	
Брезгина Е. Дернова Г., Васильева О., Елфимова Д	МД-1	Прохорова М.М						
Кузенков Н., Леконцев Д., Чугайнов Д.	МТЭ-3	Коченова Е.И.	март	Пермь"	Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 15.00.00 "Машиностроение" в Пермском крае	2 место	Д	
						участие		
Кадочников С., Кривоногих Е	ОСА-3	Ладыжникова Е.Н.				участие		
Камардин Д.	ОСА-3	Ростовский Д.В.				3 место		
Кибанов А.	АТП-4	Ростовский Д.В.				участие		
Мелкомукова Д.	МД-3	Усачева Р.Р.	март	Соликамск	Краевая (Межрегиональная) викторина НА ГОРА	1 место	Д	
Бессмертная А., Лыткин А.	МД-3					участие		



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Шлыков Н.	ПРэ-2	Тубатова Н.Е.				1 место		
Назукин В., Соколов Р.	ПРэ-2					участие		
Лягаев К.	МТЭг-2							
Абрамов А., Генрихс К., Рогожников М., Андрейченко Е.	ПРг-2							
Гулько С.	ТАК-1	Кибанова Н.В.	март	Пермь	Краевая олимпиада по литературе	2 место	Д	
Резниченко Н.	МТО-1	Прохорова М.М				участие		
Гаар А.	ТНВ-3	Белинская Н.В Рожкова Т.А.	апрель	Пермь	Региональная олимпиада профессионального мастерства по химической технологии	участие	О	
Главатских П.	ТАК-3							
Сурякова А.	ПКС-3	Ростовский Д.В.	апрель	Москва	Международная О-заочная НПК Сегодня -исследователь, завтра- профессионал	участие	Д	
Клабуков Д.	МТОг-1	Прохорова М.М						
Журавлева Д. Брезгина Е.	МД-1	Прохорова М.М	март	Соликамск	Творческий конкурс "Масленица"	участие	Д	
Журавлева Д.	МД-1	Прохорова М.М	февраль	Пермь	Литературно- публицистическое творчество "Мой водный край"	участие	Д	
Соколов Т.	ОСА-2							
Соколов С.	ОСА-2							
Ферулёва В.	МД-1							
Белкин С., Богуш Д.	МД-1	Пегушина Н. Н.	апрель	Новосибирск	XV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике с международным участием	участие	Д	
Елфимова Д.						2 место		
Вискунов К., Клестов Т.,	ТЭО-2					XV Всероссийская дистанционная олимпиада по физике с международным участием	участие	Д
Вискунов К.							3 место	
Клестов Т.	участие							
Дектярникова И. Завьялов М. Мальшева Е. Шерстобитов И. Кукшинов В.	ОСА-2	Прохорова М.М	апрель	Шарыпово	Творческий конкурс "Гоголь в пикселях"		участие	Д
Кольцова А. Шишигина М.	ТАК-3							
10 человек	МД-1 МТОг-1	Крыжановская А.Н	апрель	Пермь	X Региональная (заочная) олимпиада по обществознанию для обучающихся СПО по теме «Год культурного наследия народов России»	участие	Д	
Краснов А., Горбатов К.	ОСА-1	Белкина Э.В.	апрель	Роскосмос	Всероссийский космический диктант	участие	Д	
Байбиков Д.	МТОг-1							
Шибанов А	МТО-1							
Кузнецов Д., Пашенко Н., Матушкин Т.	МТОг-1	Белкина Э.В.	апрель	Южно-Уральский ИОЦ	Всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии по теме «Мир планет и звезд»	3 место	Д	



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Щепин В.	ПКС-3	Никишина Е.В.	март	Саранск	Итоги года в X Национальный чемпионат "Молодые профессионалы", Разработка мобильных приложений	участие	О
Ловкин Д.	ПКС-3	Костылев Д.А.	март	Пермь	Региональный этап Всероссийской олимпиады ПМ обучающихся по специальностям СПО в 2022 году 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	участие	О
Белёв Н.	МЦМ-2	Пономаренко Н.Л.	апрель	Березники	X Открытая олимпиада г.Березники по инженерной графике	1 ком.	О
Корзников В.	ТНВ-3					место	
Черненко Н.	МТЭ-2					3 место	
Устюжанинова А	КС-2					1 место	
Ющенко Д.	КС-2					2 место	
Мальцев С.	КС-2					участие	
Клочихин М.	МТЭ-3					участие	
Сафарова О., Мялицина А., Белослудцева А., Шаламова К., Фролова Ю., Жуланова Д., Кубиц К., Кривоногих А.	ТРК-4	Ушакова Г.А.	апрель	Москва	X Международная Олимпиада: «Менеджмент»	1 степень	Д
Дернова Г.	МД-2	Крыжановская А.Н.	апрель	Москва	Всероссийский героико-патриотический конкурс «Звезда спасения»	участие	Д
25 человек	МД-1	Крыжановская А.Н.	апрель	Пермь	Всероссийская патриотическая викторина "Великая Отечественная война. Героические подвиги народа"	1 место	Д
	МТОг1					2 место	
	ТЭО-2						
Буторин А.	ИСП-1	Ладъжникова Е.Н.	апрель	Березники	VII Региональный чемпионат по ПМ среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", компетенция Мастер ОЦИ	3 место	О
Суханов Д.	МТОг-1	Шлякова Е.М.				участие	
Главатских П.	ТАК-3	Бобровских О.Н.	апрель	Пермь	VI исследовательская практическая конференция "Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира" среди обучающихся ПОО ПК	2 место	Д
Ряпосова А.	ТНВ-4	Бобровских О.Н.				1 место	
Иванов С.	МТО-1	Белкина Э.В.				1 место	
Ваулин М.	МТО-1	Белкина Э.В.	апрель	Пермь	Краевая выставка научно-технического творчества молодежи среди ПОО ПК «Берполитех-2022»	участие	Д
Гулько С.	ТАК-1	Кибанова Н.В.	май	Елец	Межрегиональная сетевая акция "Литературный герой, достойный Парада Победы"	участие	О
Гулько С.	ТАК-1	Анциферова М.А.	апрель	Пермь	Краевая олимпиада по химии среди обучающихся 1 курсов ПОО Пермского края	3 место	Д
Корзникова Н.						участие, 1	
Репшиц В., Шибанова А.	ТНВ-1	Белинская Н.В.				командно е место	
Андрейченко Е.	ПРг-2	Белинская Н.В.	май	Алые паруса	Всероссийская дистанционная олимпиада «Экология и основы природопользования»	2 место	Д
70 человек	Все группы	Крыжановская А.Н.	май	Москва	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	участие	Д
30 человек	Все группы	Крыжановская А.Н.	май	Москва	Всероссийская акция «Наследники Победы»	участие	Д



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

30 человек	Все группы	Крыжановская А.Н.	май	Москва	Всероссийская акция «Окна Победы»	участие	Д
25 человек	МТЭ-2	Анкушина М.Т.	май	Москва	Всероссийская Акция "Победный географический диктант"	участие	Д
Дернова Г.	МД-1	Крыжановская А.Н.	май	Москва	IV всероссийский патриотический конкурс "Сыны и Дочери Отечества"	2 место	Д
Васильева О.						2 место	
Запутряева А.						3 место	
Дернова Г.	МД-1	Крыжановская А.Н.	апрель	Москва	Всероссийский героико -патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения"	участие	Д
Дернова Г.	МД-1	Прохорова М. М.	апрель	Москва	X Юбилейная детско- юношеская патриотическая акция "Рисуем победу- 2022"	участие	Д
Федулов Е.	МТО-1						
Васильева О.	МД-1						
10 человек	МД-1 ТАК-3 ОСА-2 МТО-1	Прохорова М.М	апрель	Москва	Краевой молодежный форум "Кто, если не ты"	участие	О
Иванов С.	МТО-1	Прохорова М.М.	февраль	Москва	Конкурс чтецов "Стихи, опалённые войной"	участие	Д
Елфимова Д.	МД-1	Болотова Е.Г.	апрель	Пермь	Краевая олимпиада по физике	1 место	3
Вискунов К.	ТЭО-2	Патрушева И.П.	апрель	Пермь	Краевая олимпиада по дисциплине "Техническая механика"	1 место	Д
Черненко Н.	МТЭ-2					участие	
Шлыков Н.	ПРЭ-2					2 место	
16 студентов	ТНВ-1	Князева Л.А.	май	Москва	"IV Всероссийский химический диктант"	участие	3
16 студентов	ТНВ-3						
Корзников В., Гарр А.	ТНВ-3	Князева Л.А.	март	Пермь	Краева дистанционная олимпиада по УГС 18.00.00 "Химические технологии"	участие	3
Ряпосова А.	ТНВ-4	Князева Л.А.					
Дроздов П.	МД-1	Крыжановская А.Н.	май	Пермь	XI Межрегиональная олимпиада по истории для обучающихся СПО "Год культурного наследия России"	лауреат	3
Якишин М., Махалкин Я., Мухин А., Демин А., Молчанов Г., Суханов Е.	ПРГ-1 ПРЭ-1	Шуппо Ю.А.	апрель	Пермь	Всероссийская олимпиада школьников и студентов организаций СПО сферы культуры "Библиотечный эрудит"	участие	3
Абдыкеримов Е. Ябуров И.	ИСП-1	Белкина Э.В.	июнь	Березники	Краевой конкурс творческих работ "Мы в ответе за планету" среди обучающихся ПОО ПК	участие	3
Поднебесный Г., Лаптий А., Систеров С.	МТО-1	Белкина Э.В.	июнь	Эрудит. Онлайн	Международный конкурс по физике "Единицы измерений" для студентов	1 место 1 место 2 место	3
Русинов А Семькин И.	ПРГ-1	Шуппо Ю.А.	июнь	Пермь	Краевой конкурс сочинений "Этих дней не смолкнет слава"	участие	3
Резниченко Н	МТО-1	Белкина Э.В.	июнь	Соликамск	Краевая учебно-исследовательская конференция обучающихся 1 курса	2 место	О



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Малушко А., Пегушина А.	ИСП-1				ОО «Профессиональное становление: первые шаги»	2 место	
Корзникова Н., Бортникова К.	ТАК-1	Кибанова Н.В.				1 место	
Петухова Д., Шарапов В.	МД-1	Прохорова М.М.				2 место	
Репшиц В.	ТНВ-1	Кочерова Е.А.				участие	
Шерстобитов И.	ОСА-2	Мельникова О.С.	июнь	Лысьва	НПК "Лысьва-путь в науку 2022"	участие	3
Шерстобитов И.	ОСА-2	Мельникова О.С.	июнь	Москва	Студенческий трек всероссийской междисциплинарной олимпиады "Национальная технологическая олимпиада"	участие	3
Мальцев С.	КС-2						
Колмогорцева У	ТНВ-1	Кибанова Н.В.	май.	Пермь	Краевой конкурс чтецов «Современная поэзия»	участие	3
Трейбач Э.	ТАК-1	Кибанова Н.В.	июнь	Чернушка	Краевой конкурс «Доброволец SPO59» в номинации «Доброволец года»	участие	3
10 человек	ИСП-1 ТНВ-1	Кибанова Н.В.	май	Соликамск	Городской конкурс "Победный МАЙ".	участие	3
Шибанов Д.	1,2 ПР-4	Уросова И.В.	март	Пермь	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, "Финатлон для старшеклассников"	участие	О
Тохтуев Н.						3 место	
Адлер С., Мелкомукова Д.	МД-3	Уросова И.В.	март	Чайковск	III Межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада по экономическим дисциплинам УТС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	3 место	Д
Тохтуев Н., Купряшин И., Вохмин М., Тугашев Д., Матвеев Д.	1,2 ПР-4	Уросова И.В.	март	Пермь	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности (коммуникативные бои)	участие	Д
Махнач Д Гончаров И. Палехов С. Суханов Д.	МТОг-1	Прохорова М.М	январь	Пермь	Всероссийская олимпиада школьников и студентов организаций СПО сферы культуры "Библиотечный эрудит"	участие	Д
Кабанова Е. Елфимова Д.	МД-1						
Кабанова Е. Елфимова Д. Николаева В.	МД-1	Прохорова М.М	май	Соликамск	Проект «Образовательная театральная лаборатория «Театральный ТОП: Творчество. Образование. Профессионализм	участие	Д
Денисов Г. Резниченко Н. Степанов С. Федулов Е.	МТО-1						
10 человек	ТЭО-1 МТО-1 МД-1 ОСА-2	Прохорова М.М	май	Соликамск	Международная акция "Ночь в музее 2022"	участие	О
10 человек	МД-1	Прохорова М.М	май	Соликамск	Всероссийская акция "Библионочь 2022"	участие	О



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Гурьева Е. Ферулева В. Федурина А. 25 человек	МД-1 Все группы	Прохорова М.М. Белинская Н.В. Прохорова М.М. Кибанова Н.В.	май	Березники	Краевой конкурс творческих работ «Мы в ответе за планету» В номинации "Литературное творчество" Краевой конкурс творческих работ «Мы в ответе за планету»	3 место 3 место 1 место 1 место участие	Д Д
100 человек	Все группы	Крыжановская А.Н.	сентябрь	Москва	Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны "Диктант Победы"	участие	О
Албутов Д. Вискунов К., Войтас А., Стерлягов Б., Шоль К.	ТЭО-3	Соловьева И.А.	сентябрь	Москва	IX Всероссийская олимпиада "Экономика"	1 место 3 место	Д
Гулько С. Корзникова Н. Попова Д., Головкова Е., Шибанова А. 75 человек	ТАК-2 ТНВ-2 Все группы	Паршакова А.И.	октябрь	Москва	I Всероссийская олимпиада 2022-2023 уч.года по математике среди студентов Всероссийская олимпиада «Молодежь – Бородино»	3 место 2 место 1,2,2 место участие	Д Д
Шерстобитов И., Клабуков Д., Ваулин М.	ОСА-3	Мельникова О.С.	сентябрь	"Большая перемена"	Полуфиналист Всероссийского конкурса "Большая перемена" для студентов СПО	участие	О
Шерстобитов И. 10 человек	ОСА-3 ТНВ-1, ТНВ-2	Мельникова О.С. Белинская Н.В.	июль октябрь	Москва Москва	Участник регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ Геральдический диктант Пермского края	участие участие	О Д
Гаар А., Корзников В	ТНВ-4	Паршакова А.И.	октябрь	Москва	Всероссийская олимпиада 2022-2023 уч.года по "Бизнес планированию" среди студентов	1 место	Д
Красков В., Бессмертная А.	МД-4	Урсова И.В.	октябрь	Пермь	Всероссийская заочная олимпиада "Финансовая грамотность"	2 место	Д
131 человек Сухоев М.	Все группы ТНВ-4	Крыжановская А.Н. Князева Л.А.	октябрь ноябрь	РГО Москва	Международная акция "Географический диктант-2022" Международная олимпиада "История профтехобразования"	участие 2 место	Д Д
Вычуров Е.	ТНВ-2	Князева Л.А.	ноябрь	Москва	Международная олимпиада "по Химии"	2 место	Д
Дернова Г Ридель Е. Петухов Р. Богуш Ю., Запутряева А., Байбакова А., Караваев И.	МД-2 УКП-1 МД-2	Крыжановская А.Н. Крыжановская А.Н.	октябрь октябрь	Пермь Пермь	Краевой патриотический фестиваль – конкурс «Расскажу про Россию» IX Красная олимпиада по истории мировой культуры среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края	участие 3 место участие	Д Д
100 человек 50 человек	Все группы Все группы	Крыжановская А.Н. Крыжановская А.Н.	октябрь октябрь	Москва Москва	Всероссийская акция «Письмо солдату» Всероссийская олимпиада "Я патриот России"	участие 1 (6) 2 (4), 3(7) место	Д Д
20 человек	МД-2	Крыжановская А.Н.	ноябрь	Соликамск	Городское мероприятие, посвященное жертвам политических репрессий	участие	О




ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

17 человек	ТНВ-2	Князева Л.А. Белинская Н.В.	декабрь	Москва	Всероссийский технологический диктант	участие	Д
10 человек	ТНВ-2, ТНВ-4	Князева Л.А.	декабрь	Москва	Участие в "ФинЗОЖ Фест-2022"	участие	Д
5	ТНВ-2	Князева Л.А.	декабрь	Москва	Финансовый зачет	участие	Д
219 человек	Все группы	Крыжановская А.Н. Белинская Н.В.	декабрь	Москва	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	участие	Д
Ваулин М	МТО-2	Белкина Э.В.	ноябрь	Алтай	Региональный этап Детского Научного Конкурса Благотворительного Фонда Андрея Мельниченко	участие	Д
Резниченко Н.	МТО-2	Мельникова О.С.					
Вычуров Е.	ТНВ-2	Белинская Н.В.	ноябрь	Краснокамск	II Краевой студенческой научно-практической конференции «За лес, за воду, за нашу природу»	участие	3
43 человека	Все группы	Князева Л.А. Крыжановская А.Н. Уrosoва И.В. Анкушина М.Т.	декабрь	Москва	Всероссийский правовой (юридический диктант)	участие	Д
Калеева Е.	ТНВ-4	Князева Л.А.	ноябрь	Москва	Международный фотоконкурс для студентов СПО "PROFKADR"	участие	Д
4 человека	КИП-3	Ладыжникова Е.Н.	ноябрь	Березники	Краевая заочная олимпиада по учебной дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация"	участие	Д
5 человек	МТОг-1	Паршакова А.И.					
Петухова К.	ТНВ-3	Кочерова Е.А.	ноябрь	Пермь	краевая олимпиада по английскому языку	участие	Д
10 человек	МД-2	Крыжановская А.Н.	декабрь	Всероссийское казачье общество	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция "Казачий диктант - 2022"	участие	Д
50 человек	Все группы	Крыжановская А.Н.	декабрь	Москва	акция "Фронтальная открытка"	участие	Д
Богущ Д.	1 МД-2	Пегушина Н. Н.	декабрь	Пермь	Краевой конкурс буклетов Пермь в цифрах	участие	Д
Вискунов К.	ТЭО-3					участие	Д
Зорина София	ТАК-1	Кибанова Н.В.	ноябрь	Москва	Всероссийская олимпиада «Русский язык»	участие	Д
Купряшин Л.	ПРг-2	Белинская Н.В.	ноябрь	Волгоград	VII Всероссийский конкурс «Экологический марафон»	1 место	Д
Адлер С., Мелкомуква Д., Дмитриева А.	МД-4	Уrosoва И.В.	ноябрь	Пермь	Всероссийский кейс-Чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	участие	Д
7 человек	МТЭг-3	Уrosoва И.В.	ноябрь	Москва	ФинЗОЖФест-2022	участие	Д
Чудинова М.	ТАК-1	Кибанова Н.В.	ноябрь	Пермь	VII Краевая Олимпиада «Лингвистик»	участие	Д
Орлова А., Франтовчан И.	ОСА-1	Шуппо Ю.А.					
7 человек	ТНВ-4	Паршакова А.И.	декабрь	Москва	Всероссийская олимпиада "Экономика организаций"	3 место	Д
Беляева О.	ТНВ-1	Белинская Н.В.	декабрь	Пермь	Краевая интеллектуальная игра "Химики Урала"	участие	Д
Орехов С.	1ПРг-1	Бобровских О.Н.	декабрь	Екатеринбург	2 Международная дистанционная олимпиада по дисциплинам "Иностранный язык" и "Иностранный язык в проф. деятельности" среди студентов 1-2 курсов ПОО	3 место	Д
Дроздов П.	1МД-2	Черепанова Т.В.				участие	
12 человек	ТНВ-1	Белинская Н.В.	декабрь	Россия	Всероссийский экологический диктант	Участие 2, 3 место	Д



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Орлова А. 24 человека	ОСА-1 ПРэ-2, ТАК-3, ПРг-2	Шуппо Ю.А. Белинская Н.В. Пегушина Н.Н.	ноябрь декабрь	Н.Тагил Тольятти	Всероссийская олимпиада по русскому языку Квест «Экологический марафон»	участие участие	Д Д
Гуммель В. Гаар А., Корзников В.	ТНВ-3 ТНВ-4	Кочерова Е.А. Бадрызлова Р.М.	декабрь	Пермь	VIII краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку «300-летию Перми посвящается»	участие	Д
Грехов А., Нейфельд Д.	ПРг-1	Шлякова Е.М. Бобровских О.Н.					
5 человек	ПРг-2	Пегушина Н. Н.	декабрь	ФГОСТЕСТ	Олимпиада по математике	2 место	Д
Байбакова А., Шарапов В.	МД-2					3 место участие	Д
Шибанова А., Головкова Е.	ТНВ-2	Белинская Н.В.	декабрь	Пермь	Краевой конкурс "Хранители природы"-2022	участие	Д
Корзников В.	ТНВ-4	Кибанова Н.В.	декабрь	Пермь	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2022» профессиональных образовательных организаций» в номинации «Общественник года»	участие	Д
Богуш Д. Вискунов К.	МД-2 ТЭО-3	Пегушина Н. Н.	декабрь	Пермь	Творческий конкурс буклетов "ПЕРМЬ В ЦИФРАХ"	участие	Д

	ГБПОУ «СГХТ»
	ОТЧЕТ
	о самообследовании СМК-ОО-01-21-2023

Приложение 4

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, конференциях, выступления, публикации с 01.01.2022 по 31.12.2022 г

Профессиональные конкурсы

№ п/п	Дата	Название мероприятия/ тематика материалов (форма)	Преподаватель	Уровень (образовательное учреждение, зональный, областной, Российский и т.д.)	Результат (сертификат, публикации т.д.)
1.	Январь, 2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Функция классного руководителя (куратора) в ОО, реализующей программы профессионального образования»	Варушкина Т.Г.	Россия	1 место, диплом
2.	Январь, 2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Функция классного руководителя (куратора) в ОО, реализующей программы профессионального образования»	Паршакова А.И.	Россия	1 место, диплом
3.	Январь, 2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Функция классного руководителя (куратора) в ОО, реализующей программы профессионального образования»	Захарова Н.В.	Россия	1 место, диплом
4.	Январь, 2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие»	Паршакова А.И.	Россия	1 место, диплом
5.	Январь, 2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие»	Князева Л.А.	Россия	1 место, диплом
6.	Январь, 2022	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции в ОУ	Ладыжникова Е.Н.	Россия	1 место, диплом
7.	Февраль, 2022	Всероссийская олимпиада «Организация производственной практики студентов в системе СПО»	Паршакова А.И.	Россия	3 место, диплом
8.	Февраль, 2022	Дистанционный открытый фестиваль творчества «Наследники России», театральное направление, разговорный жанр, поэзия	Шуппо Ю.А.	город	3 место, диплом
9.	Февраль, 2022	Дистанционный открытый фестиваль творчества «Наследники России», театральное направление, разговорный жанр, поэзия	Прохорова М.М.	город	2 место, диплом
10.	Февраль, 2022	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации «Этика в профессиональной культуре современного педагога»	Ладыжникова Е.Н.	Россия	1 место, диплом
11.	Февраль, 2022	Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации «Требования к рабочим программа по ФГОС»	Ладыжникова Е.Н.	Россия	1 место, диплом



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

12.	Февраль, 2022	Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	Болотова Е.Г.	Россия	2 место, диплом
13.	Март, 2022	14 Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» в номинации «Методические разработки», работа на тему «Луна – естественный спутник Земли»	Болотова Е.Г.	Россия	1 место, диплом
14.	Март, 2022	Краевой очно-заочный фестиваль-конкурс «Профи-Шоу 2022» по презентации специальности (профессии) среди обучающихся ПОО ПК	Мельникова О.С.	Край	1 место, диплом
15.	Март, 2022	Краевой конкурс метод.материалов в номинации «Практико-ориентированные комплексные задания по дисциплинам Информатика, Информационные технологии»	Шлякова Е.М.	Край	1 место, диплом
16.	Апрель, 2022	Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ»»	Болотова Е.Г.	Россия	3 место, диплом
17.	Апрель, 2022	Всероссийский пед.конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Обобщение педагогического опыта» с работой на тему «Комплексное задание по астрономии «Космический мусор»	Болотова Е.Г.	Россия	3 место, диплом
18.	Май, 2022	Краевой конкурс учебно-методических материалов «Реализация практической подготовки в преподавании учебных дисциплин общеобразовательного цикла» в номинации «Комплект заданий проф.содержания по учебной дисциплине общеобразовательного цикла»	Болотова Е.Г.	Край	1 место, диплом
19.	Май, 2022	Краевой конкурс учебно-методических материалов «Реализация практической подготовки в преподавании учебных дисциплин общеобразовательного цикла» в номинации «Комплект заданий проф.содержания по учебной дисциплине общеобразовательного цикла»	Белкина Э.В.	Край	сертификат
20.	Май, 2022	Краевой конкурс учебно-методических материалов «Реализация практической подготовки в преподавании учебных дисциплин общеобразовательного цикла» в номинации «Комплект заданий проф.содержания по учебной дисциплине общеобразовательного цикла»	Анциферова М.А.	Край	сертификат
21.	Май, 2022	Краевой конкурс учебно-методических материалов «Реализация практической подготовки в преподавании учебных дисциплин общеобразовательного цикла» в номинации «Методическая разработка учебного занятия»	Кочерова Е.А.	Край	2 место, диплом
22.	Май, 2022	Краевая олимпиада «Цифровая грамотность педагога»	Кочерова Е.А.	Край	сертификат
23.	Май, 2022	Краевая олимпиада «Цифровая грамотность педагога»	Князева Л.А.	Край	сертификат
24.	Май, 2022	Краевая олимпиада «Цифровая грамотность педагога»	Белкина Э.В.	Край	сертификат
25.	Май, 2022	Краевой конкурс метод.разработок среди преподавателей общепрофессиональных дисциплин и проф.модулей группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в номинации Учебное пособие	Тохтуева И.Ю.	Край	сертификат
26.	Май, 2022	Краевой конкурс метод.разработок среди преподавателей общепрофессиональных дисциплин и проф.модулей группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в	Ростовский Д.В.	Край	Сертификат




ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

		номинации Учебное занятие			
27.	Май, 2022	Краевой конкурс метод.разработок среди преподавателей общепрофессиональных дисциплин и проф.модулей группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в номинации Учебное пособие	Кочерова Е.А.	Край	сертификат
28.	Май, 2022	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе СПО»	Паршакова А.И.	Россия	диплом
29.	Май, 2022	Краевой заочный смотр-конкурс учебных изданий по дисциплинам филологического профиля, метод.рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине БД.08 Родной язык.	Прохорова М.М.	Край	Диплом 2 степени
30.	Июнь, 2022	Краевой заочный фестиваль «Калейдоскоп химических идей-2022» среди ПОО г.Перми и Пермского края, метод.разработка внеаудиторного занятия «Олимпиада по химии»	Анциферова М.А.	Край	сертификат
31.	Июнь, 2022	Краевой заочный фестиваль «Калейдоскоп химических идей-2022» среди ПОО г.Перми и Пермского края, разработка рабочей программы ПД.03 Химия	Анциферова М.А.	Край	сертификат
32.	Июнь, 2022	Краевой заочный фестиваль «Калейдоскоп химических идей-2022» среди ПОО г.Перми и Пермского края, мастер-класс «Решение задач на вывод химической формулы углеводорода с практическим применением»	Анциферова М.А.	Край	сертификат
33.	Июнь, 2022	Краевой заочный фестиваль «Калейдоскоп химических идей-2022» среди ПОО г.Перми и Пермского края, разработка урока «Получение ацетилена и изучение его свойств»	Анциферова М.А.	Край	сертификат
34.	Июнь, 2022	Краевой заочный фестиваль «Калейдоскоп химических идей-2022» среди ПОО г.Перми и Пермского края, рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Общая и неорганическая химия	Белинская Н.В.	Край	сертификат
35.	Июнь, 2022	Международная педагогическая олимпиада «Этика в профессиональной культуре педагога»	Паршакова А.И.	Международный	Диплом 2 место
36.	Июнь, 2022	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство как характеристика профессионализма учителя»	Болотова Е.Г.	Россия	Диплом 2 место
37.	Июнь, 2022	Межрегиональный фестиваль "Калейдоскоп педагогических технологий"	Кочерова Е.А.	межрегиональный	диплом призера
38.	Октябрь, 2022	Профи-2022 по математике	Паршакова А.И.	международный	сертификат участника
39.	Октябрь, 2022	4 Всероссийский конкурс "Мое лучшее мероприятие" (фонд 21 века)	Паршакова А.И.	международный	диплом 1 степени
40.	Октябрь, 2022	5 Всероссийский конкурс "Моя лучшая методическая разработка" (фонд 21 века)	Паршакова А.И.	международный	диплом 1 степени
41.	Октябрь, 2022	Участие в 1 этапе Международной олимпиады учителей предметников "ПРОФИ-2022" по английскому языку	Бобровских О.Н.	международный	сертификат участника
42.	Октябрь, 2022	Участие в 1 этапе Международной олимпиады учителей предметников "ПРОФИ-2022" по математике	Болотова Е.Г.	международный	сертификат участника
43.	Октябрь, 2022	Всероссийский педагогический конкурс ""Педагогика XXI века: опыт,	Болотова Е.Г.	всероссийский	диплом 3 степени



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

		достижения, методика" (методическая разработка)			
44.	Октябрь, 2022	Разработка внеклассного мероприятия: Конкурс чтецов, посвящённый Дню народного единства " И только в единстве сила России" с публикацией в сборнике Краевого конкурса "Коллекция педмастерства и творчества".	Кибанова Н.В.	краевой	диплом 3 степени
45.	Октябрь, 2022	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" Публикация на тему "Организация практических работ ОГСЭ "Социология" через прием развития понятийного аппарат"	Анкушина М.Т.	Краевой	Диплом II степени
46.	Октябрь, 2022	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" номинация Творчество, серия плакатов	Шлякова Е.М.	Краевой	Сертификат участника
47.	Октябрь, 2022	Краевой конкурс "Коллекция педмастерства и творчества" номинация "Методические разработки/дистанционное обучение"	Болотова Е.Г.	краевой	Диплом 1 степени
48.	октябрь, 2022	Международная олимпиада учителей-предметников "Профи-2022" по финансовой грамотности	Уросова И.В.	международный	сертификат участника
49.	Ноябрь, 2022	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению Профессиональное образование»)	Князева Л.А.	Всероссийской олимпиада	Диплом победителя
50.	Ноябрь, 2022	Всероссийская олимпиада "Патриотическое воспитание"	Паршакова А.И.	всероссийский	диплом победителя
51.	декабрь, 2022	Пилотный федеральный проект "Страна мастеров"	Паршакова А.И.	краевой	сертификат участия
52.	декабрь, 2022	VI конкурс профессионального мастерства среди преподавателей иностранного языка ПОО Пермского края	Бобровских О.Н.	краевой	диплом 3 степени
53.	декабрь, 2022	VI конкурс профессионального мастерства среди преподавателей иностранного языка ПОО Пермского края	Кочерова Е.А.	краевой	диплом 3 степени
54.	декабрь, 2022	Краевой конкурс "Мастер своего дела" в номинации "Урок общеобразовательной подготовки"	Бобровских О.Н.	краевой	диплом 2 степени
55.	декабрь, 2022	Краевой конкурс педагогических и студенческих проектов "От идеи до результата"	Бобровских О.Н.	краевой	диплом 2 степени
56.	декабрь, 2022	Краевой конкурс "Мастер своего дела" в номинации "Внеклассное мероприятие"	Болотова Е.Г.	Краевой	сертификат
57.	декабрь, 2022	Фестиваль "Камские огни" "Лучшая разработка внеучебного занятия"	Болотова Е.Г.	Краевой	диплом 3 степени
58.	декабрь, 2022	Фестиваль "Камские огни" "Лучшая разработка учебного занятия"	Болотова Е.Г.	Краевой	диплом 2 степени
59.	декабрь, 2022	Фестиваль "Камские огни" "Лучшая разработка презентации"	Кибанова Н.В.	краевой	сертификат
60.	декабрь, 2022	Краевой конкурс педагогических и студенческих проектов «От идеи до результата»	Кибанова Н.В.	краевой	сертификат

	ГБПОУ «СГХТ»
	ОТЧЕТ
	о самообследовании СМК-ОО-01-21-2023

Конференции, публикации

№ п/п	Дата	Название мероприятия/ тематика материалов (форма)	Преподаватель	Уровень (образовательное учреждение, зональный, областной, Российский и т.д.)	Результат (сертификат, публикации т.д.)
1.	Январь, 2022	Публикация статьи на тему «Ресурсы современного виртуального пространства для обеспечения дистанционных занятий по русскому языку и литературе» в сборнике материалов XII научно-практической Интернет-конференции с международным участием «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»	Прохорова М.М.	Россия	Сборник, диплом
2.	Январь, 2022	Публикация статьи на тему «Применение инструкционных карт при изучении темы «Программирование в машинных командах» в сборнике материалов XII научно-практической Интернет-конференции с международным участием «Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»	Ростовский Д.В.	Россия	Сборник, диплом
3.	Февраль, 2022	Участие в круглом столе «Сервисы и приложения в помощь преподавателю» в рамках деловой программы VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края на тему «Возможности конвертера в деятельности преподавателя СПО»	Крыжановская А.Н.	Край	Сертификат
4.	Февраль, 2022	Участие в круглом столе «Сервисы и приложения в помощь преподавателю» в рамках деловой программы VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края на тему «Виртуальная доска Migo»	Кочерова Е.А.	Край	Сертификат
5.	Февраль, 2022	Участие в круглом столе «Формирование российской идентичности личности: изучение дисциплин «Русский (родной) язык и «Русская (родная) литература» в рамках деловой программы VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края на тему «Возможности конвертера в деятельности преподавателя СПО»	Прохорова М.М.	Край	Благодарность
6.	Февраль, 2022	Участие в круглом столе «Формирование российской идентичности личности: изучение дисциплин «Русский (родной) язык и «Русская (родная) литература» в рамках деловой программы VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края на тему «Возможности конвертера в деятельности преподавателя СПО»	Кибанова Н.В.	Край	Благодарность
7.	Февраль, 2022	Участие в круглом столе «Формирование российской идентичности личности: изучение дисциплин «Русский (родной) язык и «Русская (родная) литература» в рамках деловой программы VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края на тему «Возможности конвертера в деятельности преподавателя СПО»	Шуппо Ю.А.	Край	Благодарность
8.	Февраль, 2022	Публикация на тему «Организация самостоятельной работы студентов во время	Ростовский Д.В.	Россия	Сборник



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

		дистанционной формы обучения» в рамках участия в Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «XXI век – век профессионалов»			
9.	Февраль, 2022	Публикация на тему «Внедрение проектной технологии в образовательный процесс» в рамках участия в Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «XXI век – век профессионалов»	Прохорова М.М.	Россия	Сборник
10.	Апрель, 2022	Выступление на Всероссийской пед.конференции «Тенденции и перспективы современного образования» в секции «Профессиональное образование» на тему «Практико-ориентированные задачи при изучении курса физики в СПО»	Болотова Е.Г.	Россия	Диплом
11.	Май, 2022	Публикация метод.разработки «Проектирование таймера в программе LogiSim на сайте Пермского авиационного техникума в банке метод.разработок	Ростовский Д.В.	Край	Сертификат
12.	Май, 2022	Публикация «Формирование социокультурной среды в ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» в рамках краевых Славяновских чтений	Прохорова М.М.	Край	сертификат
13.	Июнь, 2022	Публикация на тему "Использование ресурсов Интернет для организации самостоятельной работы студентов в ситсеме СПО" в рамках 15 общероссийской НПК ПОО Пермского края	Бобровских О.Н.	Россия	сборник, сертификат
14.	Октябрь, 2022	Публикация методразработки урока в сетевом издании Фонд 21 века на тему "Налоги"	Паршакова А.И.	Россия	электронный сборник https://www.fond21veka.ru/publication/20/48/ свидетельство о публикации
15.	Октябрь, 2022	Публикация разработки внеклассного мероприятия в сборнике краевого конкурса "Коллекция педмастерства и творчества" по теме "Конкурс чтецов, посвящённый Дню народного единства "И только в единстве сила России" (заочно)	Кибанова Н.В.	краевой	диплом 3 степени, публикация в сборнике
16.	Ноябрь, 2022	Публикация на тему "Повышение качества подготовки выпускников ПОО через использование в учебно-воспитательном процессе проектной деятельности" в рамках краевой заочной нпк "Актуальные аспекты качества подготовки выпускников ПОО"	Кочерова Е.А.	край	сборник, сертификат
17.	Ноябрь, 2022	Краевая НПК "Актуальные аспекты качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций+ публикация в сборнике	Болотова Е.Г.	краевой	сертификат, публикация в сборнике

Открытые уроки и мастер-классы

№ п/п	Дата	Ф.И.О.	Учебная дисциплина	Тема урока, используемые технологии	Группа	Уровень мероприятия: (образовательное учреждение, зональный, областной, Российской и т.д.)
1.	Февраль, 2022	Кочерова Е.А.	Иностранный язык (английский)	Безопасность превыше всего	ТНВ-2	край



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023


Методические разработки

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Название методических разработок	Дата издания
1.	Тохтуева И.Ю.	Немецкий язык	Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины ОГСЭ.03 Немецкий язык	Январь, 2022
2.	Бобровских О.Н.	Английский язык	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) для студентов заочной формы обучения	Январь, 2022
3.	Бобровских О.Н.	Английский язык	Организация самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) для студентов заочной формы обучения	Январь, 2022
4.	Ушакова Г.А.	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 21299 Делопроизводитель	Методические указания по самостоятельному изучению междисциплинарного курса МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 21299 Делопроизводитель для специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	Март, 2022
5.	Анкушина М.Т.	Социология	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине ОГСЭ.05 Социология	Март, 2022
6.	Королева Н.В.	Теоретические основы химической технологии	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Теоретические основы химической технологии» для специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	Март, 2022
7.	Варушкина Т.Г.	Основы философии	Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии	Март, 2022
8.	Кочерова Е.А.	Иностранный язык	Рабочая тетрадь по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык (для 2 курса)	Март, 2022
9.	Коченова Е.И.	Электротехника и электроника	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника для студентов заочной формы обучения	Март, 2022
10.	Белинская Н.В.	Аналитическая химия	Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины ОП.05 Аналитическая химия для специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	Март, 2022
11.	Белинская Н.В.	Аналитическая химия	Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины ОП.02 Аналитическая химия для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Март, 2022
12.	Анциферова М.А.	Органическая химия	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.01 Органическая химия для специальности 18.02.12. Технология аналитического контроля химических соединений	Июнь, 2022
13.	Анциферова М.А.	Химия	Методические указания по выполнению тестовых заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ПД.03 Химия для специальностей естественнонаучного профиля	Июнь, 2022
14.	Анциферова М.А.	Химия	Рабочую тетрадь по общеобразовательной учебной дисциплине ПД.03 Химия для специальностей естественнонаучного профиля	Июнь, 2022
15.	Неверова Н.И.	Метрология, стандартизация, сертификация	Методические указания по выполнению расчётно-графических работ по дисциплине ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Июнь, 2022
16.	Шуппо Ю.А.	Русский язык	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине БД.01 Русский язык для специальностей технологического профиля	Июнь, 2022
17.	Шуппо Ю.А.	Литература	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине БД.02 Литература для специальностей технологического профиля	Июнь, 2022

	ГБПОУ «СГХТ»
	ОТЧЕТ
	о самообследовании СМК-ОО-01-21-2023

Экспертная деятельность

№ п/п	Дата	Название мероприятия/ тематика материалов (форма)	Преподаватель / эксперт	Уровень	Результат
1.	Февраль, 2022	Эксперт VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции «Охрана труда»	Уросова И.В.	край	Диплом
2.	Февраль, 2022	Эксперт VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции «Мобильные приложения»	Никишина Е.В.	край	Диплом
3.	Февраль, 2022	Эксперт VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции «Геопространственные технологии»	Усачева Р.Р.	край	Диплом
4.	Февраль, 2022	Эксперт VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции «Графический дизайн»	Шлякова Е.М.	край	Диплом
5.	Февраль, 2022	Эксперт VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции «Веб-технологии»	Костылев Д.А.	край	Диплом
6.	Февраль, 2022	Эксперт VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции «Промышленная механика и монтаж»	Неверова Н.И.	край	Диплом
7.	Февраль, 2022	Эксперт VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции «Ремонт технологического оборудования химических производств»	Коченова Е.И.	край	Диплом
8.	Февраль, 2022	Эксперт VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Белинская Н.В.	край	Диплом
9.	Февраль, 2022	Эксперт VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции «Лабораторный химический анализ. Навыки мудрых»	Белинская Н.В.	край	Диплом
10.	Февраль, 2022	Главный эксперт VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции «Аппаратчик химических технологий»	Патрушева И.П.	край	Диплом
11.	Февраль, 2022	Эксперт VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Пермского края по компетенции «Аппаратчик химических технологий»	Королева Н.В.	край	Диплом
12.	Март, 2022	Член жюри 27 муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся во 2021-2022 уч.г.	Шлякова Е.М., Белинская Н.В., Болотова Е.Г., Кибанова Н.В., Анциферова М.А.	город	сертификат
13.	Май, 2022	Член жюри Краевого конкурса учебно-методических материалов «Реализация практической подготовки в преподавании учебных дисциплин общеобразовательного цикла» в номинации «Комплект заданий проф.содержания по учебной дисциплине общеобразовательного цикла»	Бобровских О.Н.	край	Благодарность
14.	Май, 2022	Член жюри Краевого конкурса учебно-методических материалов «Реализация	Бобровских О.Н.	край	Благодарность

	ГБПОУ «СГТУ»
	ОТЧЕТ
	о самообследовании СМК-ОО-01-21-2023

		практической подготовки в преподавании учебных дисциплин общеобразовательного цикла» в номинации «Методическая разработка учебного занятия»			
15.	Май, 2022	Член жюри X Открытой олимпиады г.Березники по инженерной графике	Пономаренко Н.Л.	город	Благодарность
16.	Май, 2022	Член жюри VIII Открытой олимпиады г.Березники по компьютерной графике	Костылев Д.А.	город	Благодарность
17.	Май, 2022	Член жюри VIII Открытой олимпиады г.Березники по компьютерной графике	Патрушева И.П.	город	Благодарность
18.	Июнь, 2022	Эксперт Ассоциации педагогов России «АПРель» и член экспертной группы Всероссийского конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Болотова Е.Г.	Россия	Свидетельство
19.	декабрь, 2022	Эксперт по проверке ВПР, гимназия № 2, Соликамск	Болотова Е.Г.	всероссийский	Благодарственное письмо



ГБПОУ «СГХТ»
ОТЧЕТ
о самообследовании
СМК-ОО-01-21-2023

Приложение 5

Отчет
о работе многофункционального центра прикладных квалификаций
за 2022 год

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя			
		на базе среднего общего образования	на базе среднего профессионального образования	на базе высшего образования	Итого:
1	Количество обученных, всего <i>в том числе:</i>	41	26	21	88
1.1	По программам профессионального обучения, <i>в том числе:</i>	41	0	0	41
1.1.1	По программам профессиональной подготовки	1	0	0	1
1.1.2	По программам профессиональной переподготовки	35	4	1	40
1.1.3	По программам повышения квалификации	0	0	0	0
1.2	По программам дополнительного профессионального образования, <i>в том числе:</i>	0	26	21	47
1.2.1	По программам повышения квалификации	0	1	5	6
1.2.2	По программам профессиональной подготовки (переподготовки)	0	25	16	41
1.3	Из них обучено:				
1.3.1	По заказу работодателя	0	18	18	36
1.3.2	По заказу службы занятости населения	0	0	0	0
1.4	Количество обученных старше 25 лет	9	30	18	57
1.5	Доля обучающихся, трудоустроенных после выпуска, от общего числа выпускников (%)	0	29,5%	23,9%	53,4%
2	Количество работодателей, с которыми заключены договоры на обучение	-	-	-	3
3	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки и сертификации квалификаций, (%)	-	-	-	0%
4	Доля программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию. (%)	-	-	-	0%
5	Доля программ профессионального обучения, в аттестации по которым принимали участие представители работодателей, (%)	100%	100%	100%	100%
6	Объем дохода от внебюджетной деятельности (тыс. рублей)	257,5	688,3	468,1	1 413,90