

ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

РАССМОТРЕН на заседании Педагогического совета ГБПОУ «СГХТ» Протокол № 5 «28» марта 2024 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОТЧЕТ о самообследовании за 2023 год

СМК-ОО-01-21-2024

Версия 01



о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

Федерации основании Федерального закона Российской Составлен на 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 (приказ Министерства образования и науки РФ №1218), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 (приказ Министерства образования и науки РФ №136), приказа по техникуму № 01-03-1 от 09.01.2024 «О проведении самообследования».

СОГЛАСОВАНО:

Представитель руководства по качеству

Зам. директора

О.Н. Бобровских

И.П. Патрушева

CONTRA MCA

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

c.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| Введение | 4 |
|--|----|
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система | 5 |
| управления организации | Ü |
| 2. Структура и содержание подготовки специалистов | 7 |
| 2.1. Общие сведения о реализуемых программах | 7 |
| 2.2. Сведения о контингенте обучающихся | 8 |
| 2.3. Организация образовательного процесса | 10 |
| 2.4. Реализация Программы воспитания | 12 |
| 3. Условия реализации ППССЗ | 15 |
| 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 15 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 16 |
| 3.3. Электронная информационно-образовательная среда | 18 |
| 3.4. Взаимодействие образовательной организации с работодателями, организация | 19 |
| практической подготовки | |
| 3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 23 |
| 3.6. Организация воспитательной работы в техникуме | 29 |
| 4. Качество подготовки выпускников | 34 |
| 4.1. Внутренняя система управления и контроля качества образования | 34 |
| 4.2. Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе промежуточной аттестации | 35 |
| 4.3. Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по результатам ГИА | 40 |
| 4.4. Трудоустройство выпускников, деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников | 47 |
| 4.5. Участие обучающихся организации во Всероссийских проверочных работах | 49 |
| Заключение | 55 |
| Ппиложения | 57 |



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» проводилось согласно приказу директора техникума от 9 января 2024 года № 01-03-1 комиссией под председательством директора техникума Капыла А.В. в составе:

Бобровских О.Н. – преподаватель с исполнением обязанностей заведующего отделом по методической работе, представитель руководства по качеству;

Патрушева И.П. – заместитель директора;

Турковский Э.Ф. – преподаватель с исполнением обязанностей ответственного за комплексную безопасность;

Болотова Е.Г. – преподаватель с исполнением обязанностей методиста;

Соловьева И.А. – преподаватель с исполнением обязанностей заведующего отделом по практике;

Ушакова Г.А. - преподаватель с исполнением обязанностей заведующего отделом по воспитательной работе;

Королева Н.В. - преподаватель с исполнением обязанностей заведующего очным отделением;

Тохтуева И.Ю. – преподаватель с исполнением обязанностей заведующего очным и заочным отделением;

Костылев Д.А.- преподаватель с исполнением обязанностей заведующего отделом по информационным технологиям;

Елькина И.И. – председатель ПЦК УГС 18.00.00, 22.00.00, 27.00.00;

Кибанова Н.В. – председатель ПЦК УГС 13.00.00, 15.00.00;

Никишина Е.В. – председатель ПЦК УГС 09.00.00, 18.00.00, 27.00.00;

Усачева Р.Р. – председатель ПЦК УГС 21.00.00;

Белкина Э.В. – преподаватель с исполнением обязанностей руководителя НСО;

Крыжановская А.Н. – советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Толкун И.Ю. – контрактный управляющий;

Черепанова Т.В. – преподаватель с исполнением обязанностей библиотекаря;

Патрушева Ю.А. – документовед, руководитель МФЦ ПК.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования является установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения, оценивания, выявления наличия или отсутствия динамики развития образовательной системы техникума в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов в техникуме.

В ходе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая документация; организация учебного процесса; учебно-методическое и информационное обеспечение; сведения о кадровом составе; качество подготовки специалистов; научно-методическая работа; воспитательная работа; сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса; функционирование внутренней системы оценки качества образования; показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось в период с января 2024 года по март 2024 года. В результате самообследования составлен отчет, отражающий выводы по уровню, содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников за 2023 календарный год. Отчет о самообследовании обсужден и принят на заседании Педагогического совета техникума: протокол № 5 от 28 марта 2024 года.

CONTRACT

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Соликамский горно-химический техникум является профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Тип Учреждения – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Форма собственности – государственная краевая.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Учреждение создано в соответствии с приказом Министерства по производству минеральных удобрений СССР от 08.07.1986 № 398 как техникум. Приказом Российской агрохимической компании (Росагрохим) от 11.06.1992 № 34 техникуму был присвоен статус колледжа. Приказом Министерства образования РФ от 04.12.2003 № 4473 колледж переименован в ГОУ СПО «Соликамский горно-химический техникум». На основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 29.12.2011 № СЭД-51-01-01-738 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Соликамский горно-химический техникум» переименовано в ГБОУ СПО «Соликамский горно-химический техникум».

В соответствии с приказом МОН ПК от 17.12.2014 №СЭД-26-01-04-1111 техникум был переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (далее – ГБПОУ «СГХТ»)

Учредителем техникума является субъект Российской Федерации - Пермский край. Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет Министерство образования и науки Пермского края. Местонахождение - 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, дом 14. Функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края. Местонахождение - 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, дом 30A.

Место нахождения техникума (юридический, фактический адрес): Пермский край 618553 г. Соликамск, пр-кт Строителей, дом 2.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на площадях, являющихся краевой собственностью и находящихся в его оперативном управлении.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег.№3955 от 27.04.2015 серия 59Л01 № 0001783,
- Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, рег.№110 от 15.05.2019г. серия 59A01 № 0001443,
- Уставом образовательного учреждения, который утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28.05.2018 № СЭД-26-01-08-88, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 17 по Пермскому краю 13.08.2018.

В настоящее время деятельность образовательного учреждения осуществляется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 с изменениями и дополнениями и иными нормативными документами.

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 5 из 89 |
|------------|-------------------|--------------|
| | | |

CONTRAINCA

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Управление ГБПОУ «СГХТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления техникума являются: Общее собрание работников техникума, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Часть директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие полномочий направления деятельности. Структурные подразделения техникума возглавляют: Патрушева И.П., заместитель директора по учебной работе, Турковский Э.Ф., исполняющий обязанности заместителя директора по общим вопросам и комплексной безопасности.

Организационная структура ГБПОУ «СГХТ» представлена в Приложении 1.

На основании действующих нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации в техникуме разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие основные виды деятельности образовательного учреждения в целом, а также деятельность отдельных структурных подразделений. Оригиналы локальных нормативных актов хранятся у директора, электронный вариант размещается в локальной сети техникума, а также на официальном сайте ГБПОУ «СГХТ» - https://solght.ru/ в сети Интернет.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в техникуме функционируют Совет профилактики, Методический Совет, 4 предметно-цикловые комиссии: ПЦК УГС 09.00.00, 18.00.00, 27.00.00; ПЦК УГС 13.00.00, 15.00.00; ПЦК УГС18.00.00, 22.00.00, 27.00.00; ПЦК УГС 21.00.00.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с Программой развития, разработанной и принятой в 2021 году на период до 2026 года. На основании Программы развития и с учетом актуальных изменений в системе профессионального образования осуществляется планирование на текущий учебный год и анализ по реализации запланированного, определяются основные направления деятельности педагогического коллектива с постановкой целей и задач, утверждаемых на заседаниях Совета Учреждения и заселаниях Педагогического совета.

Целью реализации Программы развития техникума является создание и развитие в учреждении инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствие качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства путем обновления содержания обучения, повышения компетентности педагогических кадров, модернизации материально-технической базы.

CIXII

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Общие сведения о реализуемых программах

ГБПОУ «СГХТ» в 2023 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Таблица 2.1 ППССЗ по ФГОС СПО

| | | Tu | лица 2.1 ТПТССЭ ПС | |
|--|---|-----------------------------|--|---------------------------------|
| № π/π | Наименование ОПОП (направления подготовки, специальности), код специальности | Уровень образования | Квалификация | Нормативный срок освоения |
| | УГС 09.00.00 Информат | ика и вычислительная | техника | |
| 1. | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | среднее профессиональное | Техник по компьютерным системам | 3 года 10 месяцев |
| 2. | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | среднее профессиональное | Техник- программист | 3 года 10 месяцев |
| 3. | 09.02.07 Информационные системы и программирование | среднее профессиональное | Разработчик веб- и мультимедийных приложений | 3 года 10 месяцев |
| | УГС 13.00.00 Эло | ектро и теплоэнергетик | a | |
| 4. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | среднее профессиональное | Техник | 3 года 10 месяцев |
| | УГС 15.00.0 | 0 Машиностроение | | |
| 5. | 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | среднее профессиональное | Техник-механик | 3 года 10 месяцев |
| 6. | 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | среднее профессиональное | Техник-механик | 3 года 10 месяцев |
| 7. | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | среднее профессиональное | Техник | 3 года 10 месяцев |
| | УГС 18.00.00 Х | имические технологии | | |
| 8. | 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ | среднее профессиональное | Техник-технолог | 3 года 10 месяцев |
| 9. | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | среднее профессиональное | Техник | 3 года 10 месяцев |
| | УГС 21.00.00 Прикладная геология | , горное дело, нефтегаз | овое дело и геодезия | |
| 10. | 21.02.14 Маркшейдерское дело | среднее профессиональное | Горный техник- маркшейдер | 3 года 10 месяцев |
| 11. | 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | среднее профессиональное | Горный техник- технолог | 3 года 10 месяцев |
| | УГС 22.00.00 Т | ехнология материалов | | |
| 12. | 22.02.02 Металлургия цветных металлов | среднее профессиональное | Техник | 3 года 10 месяцев |
| УГС 27.00.00 Управление в технических системах | | | | |
| 13. | 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов | среднее профессиональное | Техник-метролог | 3 года 10 месяцев |
| 14. | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | среднее профессиональное | Техник | 2 года 10 месяцев |

Все реализуемые программы обеспечены программами подготовки специалистов среднего звена, согласованными с работодателями и размещенными на сайте образовательного учреждения.

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 7 из 89 |
|------------|-------------------|--------------|
|------------|-------------------|--------------|



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

Прием в техникум в 2023 году проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки Пермского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г. Соликамска в специалистах определенного профиля. Техникум осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Для формирования контингента в техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования г. Соликамска;
 - сотрудничество с предприятиями;
 - сотрудничество со СМИ.

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация профориентационной работы. Важными направлениями этой работы являются:

- размещение информации на сайте техникума в разделе «Абитуриент»;
- подготовка рекламных материалов о техникуме
- проведение профессиональных проб
- проведение деловой программы в рамках Регионального чемпионата «Профессионалы» Пермского края.

Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств краевого бюджета, определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Пермского края. Результаты приема студентов в техникум в 2023г. представлены в табл. 2.2.1.

Таблица 2.2.1. Сведения о приеме на обучение в 2023 году

| Численность принятых обучающихся | | | щихся (чел.) | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|-----------------|------------------|---|
| Код | Специальность | Очная форма (бюджет) | Средний балл | Заочная форма | С возмещением затрат на обучение |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 25 | 3,9 | | |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (МТОг) | 25 | 3,9 | 12 | 12 |
| 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 25 | 4,0 | | |
| 18.02.03 | Химическая технология неорганических веществ | 25 | 4,0 | 10 | 10 |
| 21.02.14 | Маркшейдерское дело | 25 | 4,4 | | |
| 21.02.17 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (ПРг) | 13 | 3,9 | 21 | 21 |
| 21.02.17 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (ПРэ) | 12 | 3,9 | | |
| 22.02.02 | Металлургия цветных металлов | 25 | 3,7 | | |
| 27.02.06 | Контроль работы измерительных приборов | | 3,6 | | 25 |
| | итого: | 200 | - | 43 | 68 |

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. | Стр. 8 из 89 |
|------------------------------|--------------|
|------------------------------|--------------|



ОТЧЕТ

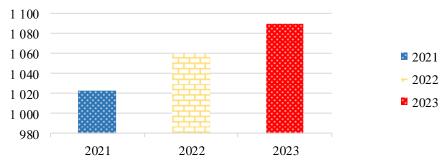
о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Соликамска и Соликамского городского округа, а также г. Березники. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 7,5 % (68 чел.)

Количественные показатели контингента обучающихся за 2023 г. увеличены за счет приема на внебюджетной основе. По состоянию на 31.12.2023 г. составил 912 чел. по очной форме обучения, по заочной форме обучения 180 чел. Общий контингент составляет 1092 чел.

Динамика изменения контингента обучающихся за 3 года



Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

Количественные изменения контингента обучающихся за отчетный период представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2 Движение контингента по очной форме обучения

| Код | Специальность | Кол-во обучающихся | | Отчислено |
|----------|--|--------------------|---------------|-----------|
| | | на 01.01.2023 | на 31.12.2023 | чел. |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | 25 | 26 | 1 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 21 | - | ı |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 50 | 76 | 1 |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 72 | 47 | 1 |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 98 | 120 | 3 |
| 27.02.06 | Контроль работы измерительных приборов | 22 | 48 | - |
| 18.02.03 | Химическая технология неорганических веществ | 96 | 97 | 4 |
| 18.02.12 | Технология аналитического контроля химических соединений | 93 | 67 | 11 |
| 21.02.14 | Маркшейдерское дело | 53 | 55 | 2 |
| 21.02.17 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 197 | 193 | 12 |
| 22.02.02 | Металлургия цветных металлов | 21 | 41 | 3 |
| 27.02.07 | Управление качеством продукции, процессов и услуг | 25 | 25 | - |
| 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 96 | 94 | 6 |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 23 | 23 | - |
| | итого | 892 | 912 | 43 |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 9 из 89 |
|------------|-------------------|--------------|
|------------|-------------------|--------------|

CONTRAINCA

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

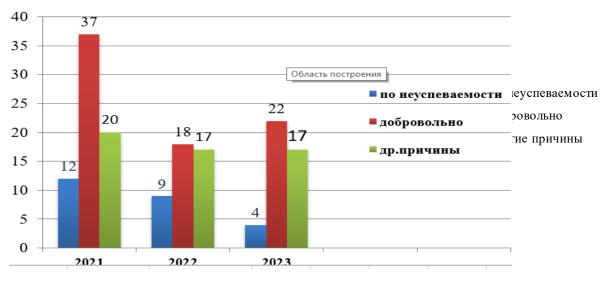
о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Таблица 2.2.3 Движение контингента по заочной форме обучения

| Код | Специальность | Кол-во обучающихся | | Отчислено |
|-----------|---|--------------------|---------------|-----------|
| | | на 01.01.2023 | на 31.12.2023 | чел. |
| 15.02.12 | Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 32 | 43 | 4 |
| 18.02.03 | Химическая технология неорганических веществ | 17 | 28 | |
| 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 9 | 8 | |
| 121.02.17 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 109 | 101 | 13 |
| | итого | 167 | 180 | 17 |

Структура отчислений за три года



Конкретные причины отсева в группах очного обучения следующие:

- перевод в другое OV 8 чел. 19 % от общего количества отчисленных обучающихся;
 - академическая задолженность -4 чел. -9 %; (1 чел. по заочной форме -0.6 %,)
- собственное желание (трудоустройство, семейные обстоятельства разного рода) 22 чел. 51%; (9 чел. по заочной форме 5.0%)
 - смена места жительства -2 чел. -5 %;
 - не прошедшие $\Gamma \text{ИА} 7$ чел. -16 %.

Государственное задание по приёму студентов на бюджет выполняется образовательным учреждением в течение последних трёх лет стабильно 100%.

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

2.3. Организация образовательного процесса

Программа развития техникума на 2021-2026 г.г. ставит своей целью создание и развитие в учреждении инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствие качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности.

Общие требования к организации учебного процесса:

| Версия: 01 Соликамск | 2024z. Cmp. 10 us 89 |
|----------------------|----------------------|
|----------------------|----------------------|



ОТЧЕТ о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

- Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами для каждой специальности и формы получения образования с учетом требований рынка труда на основе $\Phi\Gamma OC$ СПО и примерных основных образовательных программ.

Организация учебного процесса призвана обеспечить:

- Современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения.
- Обобщение и внедрение в практику деятельности техникума результатов научных исследований, современных педагогических технологий.
- Органическое единство процесса обучения и воспитания.
- Создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все перечисленные документы разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором техникума.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно-образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
 - мониторинг и оценка качества подготовки специалистов;
 - исследование рынка образовательных услуг и рынка труда.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменение внешней среды, учет запросов работодателей. Вариативность содержания образования способ расширения возможностей выпускника к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности;
- эффективность системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Важными условиями организации учебного процесса являются:

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей и студентов предполагает:

- начало учебного года 1 сентября и окончание согласно рабочему учебному плану по конкретной специальности (образовательной программе). Делится год на два полугодия: осенний и весенний семестры.
- каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в следующих формах: аудиторной контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена, демонстрационного экзамена. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, определяющий готовность обучающихся к промежуточной аттестации.

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 11 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| i e | | 1 |



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

- студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.
- учебная нагрузка обучающихся на специальностях по ФГОС (актуализированных и ТОП-50) составляет 36 аудиторных часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы.
- максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год обучающихся заочной формы обучения составляет 160 академических часов.
- продолжительность учебной недели шестидневная. Академический час на всех формах обучения соответствует нормативным требованиям (45 минут). Учебное занятие проводится сдвоенными уроками (парами) с перерывом между уроками 5 минут. Занятия проходят в одну смену. В режиме учебного дня предусмотрен обеденный перерыв (30 минут).
- все виды занятий проводятся по расписанию. Расписание составляется с учетом следующих принципов и правил:
- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, без перегрузки обучающихся и преподавателей в отдельные дни;
 - рациональное сочетание лекционных и лабораторно-практических занятий;
- педагогически целесообразное сочетание занятий, в том числе занятий по специальным дисциплинам и физической культуре;
 - обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При этом каждый участник образовательного процесса имеет свободный доступ к учебно-методическому комплексу каждой дисциплины.

Таким образом, при самообследовании установлено, что образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов.

2.4. Реализация Программы воспитания

Рабочая программа воспитания образовательной организации является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом следующей документацией:

- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования (01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 (№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Воспитательная деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
 - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

 Гражданское воспитание
 Патриотическое воспитание
 Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

 Профессионально - трудовое воспитание
 Экологическое воспитание
 Ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 13 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 13 из 89 |

COJHKAMOA

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Таким образом, реализация Программы воспитания направлена на формирование и развитие у будущего специалиста как профессионально-значимых, так и личностных качеств.



ОТЧЕТ

о самообследовании СМК-ОО-01-21-2024

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум имеет индивидуальное штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса. В 2023 году реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в техникуме осуществляли 48 штатных преподавателя. К педагогической деятельности в качестве преподавателей—совместителей привлекаются квалифицированные специалисты предприятий.

Уровень образования и квалификации педагогов частично соответствует требованиям ФГОС СПО, 41 преподаватель имеют высшее профессиональное образование, 7 человек имеет среднее профессиональное образование и на данный момент проходят обучение в ВУЗе. Преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю. Кадровый состав педагогических работников характеризуется данными, представленными в таблице 3.1.1.

Чел., % Критерии оценки 41 чел/85,4% Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории 33 чел/68,8% в том числе: высшая квалификационная категория 14 чел/29,2% 19 чел/39,6% первая квалификационная категория Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание 44 чел/91,7% Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года) Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на 16 чел/33.3% предприятиях соответствующего профиля не менее года

Таблица 3.1.1. Кадровый состав педагогических работников

В 2023 году преподаватели техникума повышали методическую грамотность, участвуя в заседаниях региональных учебно-методических объединений по направлениям, посещая вебинары, семинары и выступая на конференциях, представляя техникум на конкурсах профессионального мастерства разного уровня (см. Приложение 4)

В течение отчетного периода были аттестованы 4 человека (8,3%) - на высшую квалификационную категорию, 6 человек (12,5%) – на 1 квалификационную категорию и 2 человека (4,2%) – на соответствие занимаемой должности.

Заслуги педагогического коллектива оценены наградами различного уровня:

- Почетная грамота и Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ и Пермского края—21 человек,
- Победитель приоритетного национального проекта «Образование-2009» 1 человек,
- Медаль за безупречную службу 2, 3 степени 1 человек,
- Благодарственное письмо Ассоциации директоров профессиональных образовательных организаций «Верхнекамье» и Почетная грамота Совета директоров ССУЗов Пермского края 4 человека,
- Почетная грамота Управления г. Соликамска и благодарственные письма администрации и главы города 14 человек,
- Почётный работник общего образования Российской Федерации 1 человек,
- Благодарственные письма от предприятий социальных партнеров 28 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 3 человека;
- Нагрудный знак "Почетный работник сферы образования РФ» − 2 человека;
- Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ 1 человек

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 15 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| | | |



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Со всеми работниками заключены трудовые договоры на неопределенный срок, разработаны и утверждены должностные инструкции. С трудоустроившимися с 1 сентября 2014 года заключены эффективные контракты.

Таким образом, в техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по укрупненным группам специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, созданы необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников. Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

Тем не менее, ощущается нехватка постоянных педагогических работников, преподавателей профессионального цикла дисциплин.

В перспективе необходимо продолжать поиск специалистов-преподавателей профессионального цикла, заключать договоры с выпускниками техникума, взаимодействовать с отделами кадров предприятий по вопросу подбора преподавателей-совместителей, имеющих опыт работы по направлениям подготовки в техникуме, способных и готовых работать в системе СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В состав учебно-методической документации входят рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, фонд оценочных средств (контрольно-оценочные средства для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации), рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ, курсовых и дипломных проектов (работ), самостоятельной работы.

Рабочие программы и контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации имеются в полном объеме. Материалы для проведения текущей аттестации, методические рекомендации для обучающихся по организации различных видов работ продолжают разрабатываться и корректироваться. (см. Приложение 4)

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду техникума, который состоит из печатных изданий и электронных изданий.

Информация о наличии учебно-методической литературы представлена в таблицах 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4.

Таблица 3.2.1 Наличие учебно-методической литературы

| | | | <u> </u> | / 1 | 1 71 |
|-----------------|--------------------|--------|-------------------|-----------|----------------|
| Vuotung nuranom | то по всем иничном | Учеб | ная литература по | Официальн | ые, справочно- |
| | ура по всем циклам | ړ | цисциплинам | библиог | рафические |
| дисц | иплин | профес | сионального цикла | периодич | еские издания |
| Всего | На одного | роего | На одного | DOODO | На сто |
| DCCIO | обучающегося | всего | обучающегося | всего | человек |
| 17235 | 19,3 | 13791 | 15,4 | 556 | 65 |

Таблица 3.2.2 Поступление литературы в 2019-2023 г. г.

| Всего | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------|------|------|------|------|------|
| 1116 | 50 | 522 | 239 | - | 305 |

Таблица 3.2.3 Поступление литературы по циклам в 2019-2023 г. г.

| ОГСЭ | EH | ОП и ПМ | Всего |
|------|-----|---------|-------|
| 704 | 127 | 1255 | 2086 |

Таблица 3.2.4. Перечень периодических изданий

| Газеты | Журналь | I | |
|-------------|-------------------------|-----------------|--|
| Вестник СПО | Среднее - профессиональ | ное образование | |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 16 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Библиотечный фонд в основном укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Доля учебной литературы изданной за последние пять лет составляет 12,4%. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания имеются.

Начата и продолжается работа по созданию электронной библиотеки техникума. Электронные образовательные ресурсы техникума представлены по всем программам среднего профессионального образования. На официальном сайте техникума размещена информация о банке электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных) с каталогом активных ссылок.

Библиотека тесно сотрудничает с такими книжными издательствами, как «Лань», «Юрайт», «Знание», «РRОГобразование», «Академия». Благодаря этим издательствам мы получаем доступы к их электронно-библиотечным системам, которые содержат контент различной тематики (художественная, научная, узкоспециализированная литература, видеои аудиоматериалы, тесты, он-лайн-курсы и др.)

Кроме этого, в техникуме есть компьютерные тренажеры и электронные курсы, которые применяются при обучении студентов и инженерно-технических работников, занятых ведением технологического процесса, а также работников, эксплуатирующих оборудование на опасных производственных объектах. Работа на тренажере не только поддерживает и развивает профессиональные навыки, но и обеспечивает возможность оценки уровня квалификации.

Таблица 3.2.5 Электронные курсы

| Наименование | кол-во |
|--|---------|
| | (объем) |
| Электронный курс "Обогащение полезных ископаемых" (СD-версия) | 6 |
| Электронный курс "Охрана труда для работников, занятых оборкой горных выработок" (CD-версия) | 7 |
| Электронный курс "Первая помощь" (СD-версия) | 6 |
| Электронный курс "Правила безопасности при взрывных работах " (СD-версия) | 7 |
| Электронный курс "Правила эксплуатации сосудов под давлением" (СД-версия) | 7 |
| Электронный курс "Правила эксплуатации трубопроводов под давлением" (СО- | 7 |
| Версия) | 11 |
| Электронный курс "Строповка грузов" (СD-версия) | 7 |
| Электронный курс "Вводный инструктаж рабочих" (СD-версия) | 1 |
| Электронный курс "Гидравлические насосы» СD-версия) | 1 |
| Электронный курс "Материаловедение" (СD-версия) | 1 |
| 3D Атлас «Виртуальный механик» Электродвигатели | 1 |
| 3D Атлас оборудования: Горно-обогатительное оборудование | 1 |
| 3D Атлас оборудования: электродвигатели | 1 |
| 3D Атлас оборудования: редукторы | 1 |
| 3D Атлас оборудования: запорная арматура | 1 |
| 3D Атлас «Устройство печи кипящего слоя» | 1 |
| 3D тренажер-симулятор «Стропальщик» | 1 |
| Насосы и насосные станции(СD-версия) | 1 |

Вывод: состояние учебно-методической документации техникума находится на удовлетворительном уровне. Самообследование показало, что необходимо продолжать пополнение библиотечного фонда по дисциплинам профессионального цикла. Кроме этого, необходимо активизировать работу по созданию учебно-методических рекомендаций, как на печатной основе, так и на электронных носителях, что позволит повысить качество профессиональной подготовки обучающихся,

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 17 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| 1 | | |

ГБПОУ «СГХТ» ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

3.3. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также взаимодействие обучающихся между собой, с преподавателями, учебно-вспомогательным персоналом и другими заинтересованными участниками образовательного процесса.

ЭИОС в техникуме регламентируется нормативными документами и локальными актами: СМК-ПО-01-08-04-2022 Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, СМК-ПО-01-08-12-2020 Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», СМК-ПО-01-08-32-2022 Положение о сайте образовательной организации, СМК-ПО-01-08-71-2022 Положение об электронном документообороте по учету успеваемости и посещаемости обучающихся с помощью ЭПОС.СПО.

Целями использования ЭИОС в ГБПОУ «СГХТ» являются:

- создание в техникуме единого образовательного пространства на основе современных информационных технологий;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ, реализуемыми в техникуме;
- обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места проживания и социального положения обучающихся путем удаленного доступа к информационным ресурсам электронно-дистанционного обучения и сервисам обмена знаниями;
- обеспечение возможности формирования обучающимся индивидуальной траектории и темпа освоения образовательных программ;
- повышение качества образовательного процесса посредством системно организованной совокупности технологий, процессов и персонала с целью обеспечения образовательных потребностей обучающихся;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между работниками и обучающимися техникума.

ЭИОС техникума обеспечивает общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «СГХТ», со страницы официального сайта.

Официальный сайт техникума постоянно работает и обновляется по адресу http://www.solght.ru, также функционирует официальная электронная почта sght@sght.permkrai.ru.

Официальный сайт предназначена для формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности образовательной организации, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

На официальном сайте техникума размещена информация о банке электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных) с каталогом активных ссылок, а также ссылки на электронные образовательные ресурсы, имеется новостная колонка, размещены все локальные акты, а также все необходимые сведения об образовательной организации и ее деятельности в соответствии с законодательством.

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. Стр. 18 из 89 |
|--|
|--|

ГБПОУ «СГХТ» ОТЧЕТ



о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

Для удобства обмена данными между сотрудниками имеется локальная сеть техникума, в структуре которой представлены все службы техникума, имеется архив данных. Каждый сотрудник обеспечивается индивидуальным логином и паролем для входа.

Сотрудники и обучающиеся имеют доступ к сети Интернет $100\,\mathrm{Mбит/c}$ в учебных кабинетах и читальном зале библиотеки, количество точек доступа для обучающихся — 112, для сотрудников — 52.

Специалистами техникума также ведется работа с информационным порталом по дистанционному обучению https://moodle.solght.ru, которым можно воспользоваться при проведении всех видов занятий посредством электронного обучения.

Кроме этого, техникум имеет личный кабинет в Электронной Пермской Образовательной Системе (далее – ЭПОС СПО), работа в которой позволяет обеспечивать доступ сотрудникам, обучающимся, их родителям к расписанию, электронном дневнику с домашним заданием и отметками об отсутствии обучающихся, результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации и многому другому. В ЭПОС представлена и цифровая (электронная) библиотека по адресу http://epos.permkrai.ru/library/. Также ЭПОС СПО имеет вкладку для сообщений, что позволяет осуществлять оперативное взаимодействие между сотрудниками, обучающимися и родителями. Для администрации система предлагает удобный инструмент мониторинга деятельности преподавателей в системе, а также учет отсутствующих, в т.ч. по уважительной и неуважительной причине, результатов обучения.

Tаким образом, наличие электронной информационно-образовательной среды Γ БПОУ « $C\Gamma$ XT» способствует:

- обеспечению информационной открытости техникума в соответствии с требованиями Действующего законодательства Российской Федераций в сфере образования;
- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- обеспечению доступа пользователей ЭИОС техникума к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов техникума и сети «Интернет»;
- повышению эффективности и качества образовательного процесса, учебноисследовательской деятельности, воспитательной работы, работы с работодателями и других видов деятельности техникума.

3.4. Взаимодействие образовательной организации с работодателями, практическая подготовка

Динамика развития взаимодействия социальных партнёров с ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» носит положительный характер, т.к. данное взаимодействие осуществляется на постоянной основе.

В последние 3 года наблюдается возрастающая тенденция прямого участия работодателей в образовательной деятельности техникума. Ведущие специалисты предприятий привлекаются руководству проектов, К дипломных выпускных квалификационных работ, входят в состав государственных экзаменационных комиссий и комиссий при проведении экзаменов квалификационных по присвоению рабочих профессий, принимают участие в качестве экспертов при проведении демонстрационных экзаменов. Растет интерес к работе техникума по направлениям деятельности, что выражается в участии работодателей в Ярмарках вакансий, проведении мастер-классов, круглых столов и других формах встреч работодателей со студентами по специальностям.

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 19 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| | | í |



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Важные социальные партнёры в 2023 году — это предприятия: ПАО «Уралкалий», ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», ОАО «Соликамский магниевый завод», ООО «Уралкалий-Ремонт», АО «Соликамский завод «Урал», АО «Соликамскбумпром», ООО «Верхнекамская калийная компания», ООО «Верхнекамский электромеханический завод» и многие другие.

Существующая система обратной связи, позволяет учитывать запросы и пожелания работодателей:

- •в ходе производственной практики осуществляется обучение студентов рабочим профессиям, востребованным на ведущих предприятиях города;
- по договоренности с руководством предприятий организуются курсы повышения квалификации работников предприятий;
- осуществляется индивидуальный подбор студентов для прохождения практики на конкретных рабочих местах с перспективой их дальнейшего трудоустройства.

Необходимо отметить, что рекомендации работодателей по подготовке специалистов не просто анализируются, но и выполняются. Так, при планировании организации практики учитываются конкретные пожелания работодателей по срокам практики и количеству студентов, направляемых на практику с предоставлением рабочих мест. Благодаря существующей в техникуме системе присвоения рабочих профессий, выпускники имеют возможность трудоустраиваться в соответствии с полученной квалификацией.

На конец 2023 года было заключено 7 трехсторонних договоров о подготовке специалистов (рабочих) с ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат» г. Березники, 1 ученический договор с АО «Соликамскбумпром», 11 ученических договоров с ОАО «Соликамский магниевый завод», 10 целевых договоров с АО «Соликамский завод «Урал», 18 целевых договоров с ПАО «Уралкалий», 9 целевых договоров с ООО «Уралкалий-Ремонт».

В 2023 году службами трудоустройства градообразующих предприятий были проведены совместные мероприятия с техникумом, краткая характеристика которых приведена в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1. Перечень мероприятий

| Мероприятие | Дата | Результаты |
|--|-----------|--------------------------------------|
| Заключение соглашения о сотрудничестве и | <u> </u> | 1. Предоставление информации об |
| договора об организации производственной | | имеющихся вакансиях |
| практики с ООО «Верхнекамская Калийная | октябрь | 2. Направление обучающихся на |
| Компания», г. Березники | _ | производственную практику с |
| | | последующим трудоустройством |
| День работодателя с представителями компаний | | 1. Предоставление информации об |
| ПАО «Уралкалий» и ООО «Уралкалий-Ремонт», | в течение | имеющихся вакансиях, об особенностях |
| АО «Соликамский завод «Урал», ООО «ЕвроХим- | года | работы и перспективах роста в |
| УКК», | тоди | компаниях, вручение именных |
| | | стипендий |
| Тренинг «Привычка учиться» компания ПАО | март | Развитие коммуникативных навыков у |
| «Уралкалий» | март | студентов |
| В рамках Всероссийской акции «Неделя без | | Знакомство с предприятием, |
| турникетов» мероприятие организованное АО | апрель | вакансиями, социальными гарантиями. |
| «Соликамский завод «Урал» | | |
| Интерактивная площадка с презентацией компании | | Знакомство с предприятием, |
| ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат» | март | профессиями, вакансиями, |
| | | социальными гарантиями. |
| Профориентационное мероприятие АО | | Развитие системы профориентации |
| «Соликамский завод «Урал», «Встреча в формате | | подростков и молодежи, популяризация |
| «Предприятие-Техникум» летняя занятость | июнь | летней занятости подростков по |
| подростков | | востребованным на предприятии |
| | | вакансиям |
| Встреча обучающихся 1-4 курсов с | февраль- | 1. Предоставление информации об |

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. Стр. 20 из 89 |
|--|
|--|

COUTHKA MCA

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

| | 1 | l |
|---|--------------------|---|
| представителями ОАО «Соликамский магниевый завод», АО «Соликамскбумпром», ПАО | ноябрь | имеющихся вакансиях 2. Направление обучающихся на |
| «Уралкалий», ООО «Уралкалий-Ремонт», Филиал «Азот» АО «ОХК» «Уралхим», ООО «ЕвроХим- | | производственную практику с последующим трудоустройством |
| УКК», отделом вневедомственной охраны по СГО | | 3. Заключение трехсторонних |
| Росгвардия | | соглашений, ученических договоров |
| Ярмарка вакансий совместно с ЦЗН г. Соликамск, ОАО «Соликамский магниевый завод», АО «Соликамскбумпром», АО «Соликамский завод «Урал» | февраль | Предоставление информации о востребованных сегодня профессиях и возможностях портала «Работа в России» Взаимодействие с потенциальными |
| | | работодателями 3. Информирование выпускников об имеющихся вакансиях |
| Индивидуальная встреча со студентами 4 курсов с инспектором ЦЗН г. Соликамск «Ситуация на рынке труда» | ноябрь | 1. Предоставление информации о востребованных сегодня профессиях и возможностях портала «Работа в России» и ситуации на рынке труда. 2. Информирование выпускников об имеющихся вакансиях |
| Организация экскурсий на предприятия города ОАО «Соликамский магниевый завод», ООО «Еврохим-УКК», музейно-выставочный комплекс, промышленная площадка ПАО «Уралкалий, музей АО «Соликамский завод «Урал» | октябрь- ноябрь | Расширение кругозора студентов относительно деятельности предприятий и условий труда на них |
| Анкетирование работодателей | июнь | Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников |
| Сбор и анализ заявок предприятий на подготовку специалистов и наличия вакантных мест | октябрь | Формирование конкурсной документации для установления контрольных цифр приема на очередной учебный год; Планирование приема обучающихся |
| Разработка и согласование рабочих программ производственной практики по специальностям техникума. | май — июнь | Согласование условий организации производственной практики в период перехода на ФГОС нового поколения |
| Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников | В течение года | 1. Что необходимо для поиска работы и виды рабочих мест 2. Источники информации о вакансиях 3. Собеседование с работодателем, как основа и способ найти работу 4. Составление резюме |
| Участие представителей работодателей в ГИА и в качестве председателей комиссий экзаменов квалификационных по присвоению рабочих профессий, демонстрационном экзамене и Чемпионате Профессионалы, демонстрационных | июнь- декабрь | Реализация принципов объективности и независимости оценки качества подготовки. Совместно с работодателем осуществляем подбор из числа лучших |
| экзаменов в качестве экспертов | | выпускников для работы по имеющимся вакансиям. |

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практикоориентированную подготовку и овладение профессиональными компетенциями обучающихся, является практическая подготовка.

Организация практической подготовки студентов техникума реализуется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке».

Практическое обучение имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. Стр. 21 из 89 |
|--|
|--|



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка организуется на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий Техникума или в профильных организациях городах, с которыми заключены договоры о сотрудничестве и договоры, о практической подготовке. Распределением обучающихся по организациям и закрепление руководителей практики утверждается приказом директора. Доля предприятий (организаций), имеющих профиль деятельности по специальности обучающихся, направляемых на практику в эти организации составляют 100%. Имеется вся необходимая нормативно-правовая и методическая документация.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. База проведения учебной практики в ГБПОУ «СГХТ» представлена учебнопроизводственными мастерскими и лабораториями:

- 1. Слесарная и сварочная мастерская.
- 2. Мастерская «Промышленная автоматика».
- 3. Мастерская «Метрологии и КИП»
- 4. Мастерская «Электрослесарь подземный».
- 5. Горный полигон.
- 6. Информационно-вычислительный центр, включающий 7 компьютерных классов.
- 7. Лаборатория аналитической химии, физико-химических методов анализа.
- 8. Специализированный центр подготовки по специальности Аппаратчик химических технологий.

Комплект учебных приборов и инструментов по программе обучения в мастерских и лабораториях сформирован на 90%.

Производственная практика, осуществлять взаимодействие позволяет образования профессионального предприятиями И организациями различных организационно-правовых форм, которые являются потенциальными работодателями для выпускников. Система взаимодействия с работодателями в области профессиональной подготовки специалистов постоянно совершенствуется в связи с объективными изменениями в кадровых потребностях предприятий города Соликамска и Пермского Взаимодействие выстроено таким образом, что производственную практику студенты проходят на базе предприятий под руководством опытных наставников. В период производственной практики обучающиеся имеют возможность трудоустройства по срочному трудовому договору на период практики. До начала практики обучающийся получает индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет по практике.

Динамика качественного показателя учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) положительная. На протяжении года осуществляется мониторинг удовлетворенности обучающихся ходом и результатами практики по всем направлениям профессиональной подготовки.

Поставленные задачи по реализации процесса учебно-производственной деятельности, трудоустройства выпускников и взаимодействия с работодателем достигнуты. В полном объеме выполнены программы учебной и производственной практик. Необходимо продолжить работу по заключению долгосрочных и текущих договоров с другими работодателями, с целью совершенствования практического обучения и привлечения их к организации учебного процесса и трудоустройства выпускников, а также пополнения баз практик.



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Инфраструктура техникума отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

В учебном процессе используются учебные кабинеты, лаборатории, учебнопроизводственные мастерские, расположенные в учебном корпусе общей площадью 3358,0 кв. м. Здание техникума 3-х этажное с цокольным этажом выполнено из кирпича введено в эксплуатацию в 1987 году, износ, согласно техническому паспорту, составляет 27%.

Здание, инженерные сети и оборудование имеют удовлетворительное состояние.

В течение 2023 года были произведены работы по ремонту и благоустройству:

- текущий ремонт системы теплоснабжения здания техникума, замена приборов учета тепла и воды;
- текущий ремонт системы холодного водоснабжения, текущий ремонт запорной арматуры на водопроводе.

Объемы финансирования – 938,44 тыс. руб.





Капитальный ремонт кровли здания учебного корпуса, в т.ч. разработка ПСД

Объемы финансирования – 5 715,13 тыс. руб.





монтаж металлического ограждения по периметру земельного участка

Объемы финансирования – 1 317,0 тыс. руб.



Мастерской монтаж стендов для демонстрационного экзамена в компетенции «Электрослесарь подземный»

Объемы финансирования – 205,76 тыс. руб.

текущий ремонт помещений спортивного зала (раздевалки, душевые, туалеты, монтаж вентиляции помещений). Объемы финансирования – 151,00 тыс. руб.

Версия: 01 Соликамск, 2024г. Cmp. 23 us 89



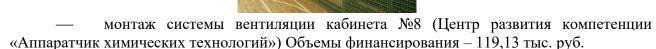
ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024



— поставку(монтаж)защитной сетки спортивного зала. Объемы финансирования – 56,72 тыс. руб.



Для обеспечения питания студентов и преподавателей в здании техникума имеется столовая на 84 места. Услуги по организации питания предоставляет муниципальное унитарное казенное предприятие Соликамского городского округа «Комбинат школьного питания» (МКУП «КШП»).

Обеспеченность учебного процесса кабинетами, мастерскими и лабораториями в среднем по специальностям составляет 100%.

Оснащенность кабинетов учебным оборудованием, наглядными пособиями и т.д. в среднем по специальностям составляет от 90 до 100%. В 2023 году основными направлениями обновления материально-технической базы стали мастерские и лаборатории, позволяющие повысить эффективность и практикоориентированность образовательного процесса:

- 1. Сварочная мастерская 143,164 тыс. руб.
- поставка инверторного сварочного полуавтомата, комплектующих и материалов:



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

| № п/п | Наименование продукции | Ед. изм. | Кол-во |
|-----------------|--|-------------|--------|
| 1. | Инверторный сварочный полуавтомат Сварог MIG 250 Y J04-M+MMA (РОССИЯ) | шт. | 1 |
| 2. | Регулятор для углекислоты и аргона У 30/АР 40 Р (с ротаметром) KRASS (РОССИЯ) | шт. | 1 |
| 3. | Баллон с газовой смесью 40л. Газовая смесь аргона 82% углекислота 18% (РОССИЯ) | шт. | 1 |
| 4. | Сварочная проволока Св08Г2С-О (5 кг/штука, 1 мм) Gigant G-11300 (РОССИЯ) | шт. | 18 |

2. Мастерская по компетенции «Промышленная механика и монтаж» — 1 595,00 тыс. руб.

— инструмент, расходные материалы и инвентарь для проведения демонстрационных экзаменов:

| № п/п | Наименование продукции | Ед. изм. | Кол-во |
|-----------------|---|-------------|----------|
| 1. | Пильный диск для дискового отрезного станка (РОССИЯ) | шт. | 4,00 |
| 2. | Труба профильная (РОССИЯ) | шт. | 8,00 |
| 3. | Лист стальной (РОССИЯ) | шт. | 30,00 |
| 4. | Прокат круглого сечения стальной (РОССИЯ) | шт. | 50,00 |
| 5. | Щетка-сметка (РОССИЯ) | шт. | 9,00 |
| 6. | Угольник поверочный (РОССИЯ) | шт. | 30,00 |
| 7. | Молоток слесарный (РОССИЯ) | шт. | 4,00 |
| 8. | Электроды сварочные (РОССИЯ) | уп. | 25,00 |
| 9. | Чертилка (РОССИЯ) | шт. | 6,00 |
| 10. | Кернер (РОССИЯ) | шт. | 3,00 |
| 11. | Ремень для сверлильного станка А600, А800 (РОССИЯ) | шт. | 4,00 |
| 12. | Оправка и патрон с ключом к сверлильному станку (РОССИЯ) | шт. | 2,00 |
| 13. | Оправка КМ3/В18 (РОССИЯ) | шт. | 2,00 |
| 14. | Респиратор (РОССИЯ) | шт. | 50,00 |
| 15. | Защитные очки (РОССИЯ) | шт. | 10,00 |
| 16. | Беруши (РОССИЯ) | пара | 25,00 |
| 17. | Рабочие костюмы | шт. | 10,00 |
| 18. | Комплект маркировочный для кнопок/индикаторов (РОССИЯ) | комп. | 60,00 |
| 19. | Корпус под кнопочный пост, 1 место, цвет серый (РОССИЯ) | шт. | 30,00 |
| 20. | Контактный блок с клеммными зажимами под винт (РОССИЯ) | шт. | 10,00 |
| 21. | Наконечник кольцевой с отверстием (РОССИЯ) | шт. | 1 000,00 |
| 22. | Провод ПВЗ 0,75 Синий (РОССИЯ) | M | 9 000,00 |
| 23. | Провод силовой ПуГВнг (РОССИЯ) | M | 3 300,00 |
| 24. | Провод ПВС (РОССИЯ) | M | 2 600,00 |
| 25. | Адаптер для установки кнопки на DIN-рейку (КИТАЙ) | шт. | 5,00 |
| 26. | SIMATIC NET, IE СОЕДИНИТЕЛЬНЫЙ КАБЕЛЬ (КИТАЙ) | шт. | 5,00 |
| 27. | Корпус КП102 для кнопок 2места белый ИЭК (КИТАЙ) | шт. | 20,00 |
| 28. | Светильник НПП1402 белый/овал с реш.60Вт ІР54 ИЭК (КИТАЙ) | шт. | 5,00 |
| 29. | Переключатель LAY5-BJ25 2 (КИТАЙ) | шт. | 10,00 |
| 30. | Выключатель концевой TZ-8104 PROxima (КИТАЙ) | шт. | 25,00 |
| 31. | Сигнальная колонна 50 мм 24B, светодиод LED, зуммер (ТУРЦИЯ) | шт. | 5,00 |
| 32. | Индуктивный датчик, PNP, замыкающий (РОССИЯ) | шт. | 40,00 |
| 33. | Держатель маркировки DM 18x25 (КИТАЙ) | шт. | 40,00 |
| 34. | Кнопка BW61 с подсветкой 24B синяя NO EKF PROxima (КИТАЙ) | шт. | 10,00 |
| 35. | Лампа AD22DS(LED) (КИТАЙ) | шт. | 80,00 |
| 36. | Потенциометр 10кОм EKF PROxima (КИТАЙ) | шт. | 50,00 |
| 37. | Устройство для размотки бухт | шт. | 1,00 |
| 38. | ФСФ фанера березовая 18*1220*2440 мм | лист | 15,00 |
| 39. | Корпус сварной навесной серии ST с М/П Размер: 800 x 600 x 300 мм | шт. | 20,00 |
| 40. | Дрель-шуруповёрт ДА-13/18ВК КОМБИ (РОССИЯ) | шт. | 6,00 |
| 41. | Пресс гидравлический КВТ ПГРОу-60А (РОССИЯ) | шт. | 2,00 |
| 42. | Трубка ПВХ «DKC» (РОССИЯ) | шт. | 10,00 |
| 43. | Саморез по металлу, по дереву (РОССИЯ) | ΚΓ | 5,00 |

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. Стр |
|----------------------------------|
|----------------------------------|

CONTRAINCA

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

| 44. | Свёрла «Кобальт» ТРИГГЕР 74230 (РОССИЯ) | комп. | 25,00 |
|-----|---|-------|--------|
| 45. | Переключатель кулачковый (РОССИЯ) | шт. | 20,00 |
| 46. | Розетка (РОССИЯ) | шт. | 15,00 |
| 47. | Кнопка возвратная зелёная, красная, черная (РОССИЯ) | шт. | 75,00 |
| 48. | Провод ПВС «Камкабель» (РОССИЯ) | M | 50,00 |
| 49. | Канал кабельный (РОССИЯ) | M | 72,00 |
| 50. | Канал кабельный перфорированный (РОССИЯ) | шт. | 54,00 |
| 51. | Пневмотрубка полиуретановая (РОССИЯ) | M | 100,00 |
| 52. | Фитинг (РОССИЯ) | шт. | 30,00 |

3. Мастерская по компетенции «Электрослесарь подземный» – 827,37 тыс. руб.

— расходные материалы для обеспечения функционирования мастерской, инструмент, расходные материалы и инвентарь для проведения демонстрационных экзаменов:

| No | Наименование продукции | Ед. | Кол-во |
|-----|---|------|--------|
| п/п | IC V DIHLAC A DINI V | изм. | 120 |
| 1. | Клеммный зажим ЗНИ 2,5 мм2 на DIN-рейку | шт. | 420 |
| 2. | Наконечник кабельный штыревой НШвИ 2х0,75-8 | шт. | 15000 |
| 3. | Наконечник штыревой НШвИ | шт. | 77000 |
| 4. | Хомут. Исполнение - нейлон, белый, 25 шт. в упаковке | уп. | 30 |
| 5. | Маркер МКН (комплект цифр 0-9 1,5 мм2), 150 штук в упаковке | уп. | 30 |
| 6. | Шина нулевая на DIN-рейку | шт. | 3 |
| 7. | Розетка стационарная ССИ-125 | шт. | 12 |
| 8. | Вилка стационарная ССИ-525 | шт. | 12 |
| 9. | Звонок ЗД-47 на DIN-рейку | шт. | 5 |
| 10. | Сигнальная лампа ЛС-47М | шт. | 6 |
| 11. | Кабель КГВВнг(A)-LS 14x0,75 | КМ | 0,300 |
| 12. | Кабель КГЭШ 3х4+1х2.5 | KM | 0,300 |
| 13. | Провод ПВ-3 1х1,5 (ПУГВ) | M | 1500 |
| 14. | Болт M6x20, сталь углеродистая с цинковым покрытием | ΚΓ | 4,000 |
| 15. | Консоль с опорой ML (Основание опоры 150 мм) | шт. | 36 |
| 16. | Лента изоляционная, 15ммх20м | шт. | 50 |
| 17. | Наконечник-гильза | шт. | 17 000 |
| 18. | Штыревой втулочный изолированный наконечник | шт. | 5000 |
| 19. | Наконечник с отверстием под винт и изолир. фланцем | шт. | 3000 |
| 20. | Маркер комплект цифр 0-9 1.5мм | уп. | 35 |
| 21. | Провод ПВС | метр | 200 |
| 22. | Прямая вилка REXANT Евро с заземлением 16A белая | шт. | 30 |
| 23. | Диэлектрический резиновый коврик | шт. | 10 |
| 24. | Ящик с понижающим трансформатором | шт. | 5 |
| 25. | Шкаф инструментальный металлический | шт. | 1 |
| 26. | Коврик для инструментов | шт. | 5 |

4. Мастерская по компетенции «Метрология и КИП» — 461,74 тыс. руб.

— оборудования и расходных материалов для обеспечения функционирования мастерской:

| № п/п | Наименование продукции | Ед. изм. | Кол-во |
|-----------------|--|-------------|--------|
| 1. | Провод ПВС 4х1,5 (РОССИЯ) | M | 25,00 |
| 2. | Наконечник-гильза с изолированным фланцем 1,5 кв.мм (НШВИ) (КИТАЙ) | шт. | 200,00 |
| 3. | Кнопочный пост на две кнопки (КИТАЙ) | шт. | 10,00 |
| 4. | Лампа сигнальная светодиодная красная (КИТАЙ) | шт. | 10,00 |
| 5. | Лампа сигнальная светодиодная желтая (КИТАЙ) | шт. | 10,00 |
| 6. | Штангенциркуль ШЦ-І-150 0,05 (РОССИЯ) | шт. | 10,00 |
| 7. | Микрометр МК-25 0,01 (РОССИЯ) | шт. | 10,00 |
| 8. | Микрометр МР-25 0,002 (РОССИЯ) | шт. | 5,00 |
| 9. | Скоба рычажная СР-25 0,002 (РОССИЯ) | шт. | 1,00 |



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

| 10. | Призма поверочная П1-2-2 (РОССИЯ) | шт. | 2,00 |
|-----|--|-------|-------|
| 11. | Образцы шероховатости (РОССИЯ) | комп. | 1,00 |
| 12. | Калибр-пробка глад. (РОССИЯ) | шт. | 1,00 |
| 13. | Конусный калибр-втулка КМЗ (РОССИЯ) | шт. | 1,00 |
| 14. | Калибр-пробка М 5,0х0,5 ПР-НЕ 6Н (РОССИЯ) | шт. | 1,00 |
| 15. | Калибр-скоба (РОССИЯ) | шт. | 1,00 |
| 16. | Скоба регулируемая (РОССИЯ) | шт. | 1,00 |
| 17. | Набор концевых мер длины (РОССИЯ) | комп | 1,00 |
| 18. | Угломер с нониусом (КИТАЙ) | шт. | 1,00 |
| 19. | Манометр электроконтактный ДМ2005Сг (РОССИЯ) | шт. | 20,00 |

- 5. Центр развития компетенции «Аппаратчик химических технологий» 339,65 тыс. руб.
 - ареометры 5 наборов
 - насосы перистальтические дозирующие
- спирт изопропиловый для проведения демонстрационных экзаменов по компетенции «Аппаратчик химических технологий»
- 6. Для проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальностям
- по специальности «Маркшейдерское дело» измерительный инструмент на 274,56 тыс. рублей
 - по Охране труда манекен ростовой на 16,73 тыс. рублей
- по компетенции «Веб-технологии» кабель HDMI, кабель UTP, коммутатор TP-Link на 44,59 тыс. рублей
- по компетенции «Промышленная механика и монтаж» станки отрезные по металлу, тележки инструментальные на 114,78 тыс. рублей
- для проведения демонстрационных экзаменов 63 030 (Шестьдесят три тысячи тридцать) рублей 00 копейки.

— по специальности Технология аналитического контроля химических соединений - химических реактивов на 18,61 тыс. рублей, в том числе:

| № п/п | Наименование продукции | Ед. изм. | Кол-во |
|----------|--------------------------------|-------------|--------|
| 1. | Ацетон ХЧ | КГ | 3,200 |
| 2. | ГСО общей жесткости воды | ампула | 30,000 |
| 3. | Фосфорная кислота | КΓ | 1,700 |
| 4. | Аммиак водный раствор | КΓ | 3,600 |
| 5. | Стандарт-титр Трилон | уп. | 3,000 |
| 6. | Дифенилкарбазид (чда), | КΓ | 0,200 |
| 7. | Никель (II) хлорид 6-вод. (хч) | КΓ | 0,200 |
| 8. | Трилон Б (хч) | КΓ | 0,500 |
| 9. | Крахмал растворимый (чда) | КΓ | 0,200 |
| 10. | Магний сернокислый 7-вод. (хч) | КΓ | 0,200 |
| 11. | Магний сернокислый | уп. | 2,000 |
| 12. | Цинк сернокислый | уп. | 2,000 |
| 13. | Соляная кислота (хч) | КΓ | 6,000 |

— лабораторного оборудования и химической посуды для химической

лаборатории 261,61 тыс. рублей

| No | Наименование продукции | Ед. | Кол-во |
|-----|---------------------------------|------|--------|
| п/п | 7 7 | изм. | |
| 1. | Бюретка с оливой и наконечником | шт. | 41 |
| 2. | Бюкс | шт. | 120 |
| 3. | Стакан со шкалой ТС | шт. | 10 |
| 4. | Пробка резиновая | шт. | 180 |
| 5. | Штатив для пипеток вертикальный | шт. | 14 |

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. | Стр. 27 из 89 |
|------------------------------|---------------|
|------------------------------|---------------|



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

| 6. | Лапка-зажим для штатива | шт. | 10 |
|-----|---|-------------|-----|
| 7. | Шпатель-ложка широкий | шт. | 20 |
| 8. | Склянка градуированная темная 1000 мл | шт. | 5 |
| 9. | Склянка градуированная темная 500 мл | шт. | 10 |
| 10. | Лоток | шт. | 15 |
| 11. | Пипетка | шт. | 105 |
| 12. | Груша (спринцовка) | шт. | 5 |
| 13. | Промывалка | шт. | 5 |
| 14. | Набор кювет | шт. (комп.) | 1 |
| 15. | Колба мерная (РОССИЯ) | шт. | 6 |
| 16. | Пробка коническая резиновая под шлиф (РОССИЯ) | шт. | 200 |
| 17. | Колба коническая со шкалой (РОССИЯ) | шт. | 30 |
| 18. | Стакан со шкалой ТС (РОССИЯ) | шт. | 42 |
| 19. | Капельница Страшейна с пипеткой (РОССИЯ) | шт. | 20 |
| 20. | Воронка лабораторная | шт. | 20 |
| 21. | Термометр ртутный лабораторный, 0-100С (Наличие сертификата) (РОССИЯ) | шт. | 2 |
| 22. | Часы песочные, настольные (РОССИЯ) | шт. | 10 |
| 23. | Боёк для стандарт-титров (РОССИЯ) | шт. | 30 |
| 24. | Кисточка для очистки весов (РОССИЯ) | шт. | 6 |
| 25. | Шпатель-ложка узкий | шт. | 30 |
| 26. | Трубка силиконовая мед. | M | 10 |

— лабораторных халатов для химической лаборатории - 15,00 тыс. рублей.

В течение года в учебном кабинете Химии (каб. 302) и склада химических реактивов произведена замена мебели на сумму 234,00 тыс. рублей.

- шкаф лабораторный 3-х секционный 3 шт.
- шкаф лабораторный 2-х секционный 3 шт.
- шкаф лабораторный вытяжной— 1 шт.
- стол лабораторный 1 шт.
- мойка 2 шт.

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий и автоматизации управления техникумом.

Приобретено в 2023 году компьютерной и другой оргтехники:

| № п/п | Поставки | Общее количество |
|-----------------|---------------------|---------------------|
| 1. | Моноблок | 37 |
| 2. | Ноутбук | 24 |
| 3. | Телевизор | 3 |
| 4. | Интерактивная доска | 1 |

Общая численность вычислительной техники, не превышающей 5-летний срок эксплуатации, составляет **142 единицы.** В техникуме имеются 242 единиц компьютерной техники, 10 компьютерных классов на 186 посадочных мест.

Таблица 3.4.1. Состав компьютерных классов

| № кабинета | Наименование | Кол-во, шт. | Примечание |
|------------|----------------------------|-------------|------------|
| 101 | Моноблоки Core i3 | 14 | Windows 10 |
| 102 | Моноблоки AMDx4 | 13 | Windows 10 |
| 103 | Ноутбук Соге і3 | 7 | Windows 10 |
| 105 | Компьютер AMDx3 | 8 | Windows 10 |
| 201 | Компьютер Intel Celeron | 10 | Windows 7 |
| 203 | Моноблоки Intel Core i3 | 14 | Windows 10 |
| 202 | Моноблоки Intel Core i3-10 | 16 | Windows 10 |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 28 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| | | |

ГБПОУ «СГХТ» ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

| 204 | Мини-ноутбуки | 6 | Windows 10 |
|--|---------------------------|-----|------------|
| 206 | Моноблоки Intel | 11 | Windows 7 |
| 301 | Моноблоки Core | 15 | Windows 10 |
| 303 | Компьютер AMD | 14 | Windows 10 |
| 8 | Моноблоки Intel | 5 | Windows 10 |
| Читальный зал | Компьютер Intel Pentium 4 | 8 | Windows 7 |
| Мобильный 1 | Гравитон | 21 | RED OC |
| Мобильный 2 | Гравитон | 24 | RED OC |
| Мастерская Промышленная автоматика | Ноутбук Асег | 5 | Windows 10 |
| Мастерская Электрослесарь подземный | Ноутбук НР | 6 | Windows 11 |
| | Итого | 197 | |

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в учебных кабинетах и читальном зале библиотеки, количество точек доступа для обучающихся – 112. Имеется множительная техника в количестве 33 единиц, которая создает возможность оперативно обеспечивать обучающихся всеми необходимыми учебнометодическими материалами. В техникуме 21 мультимедийных проекторов с экранами, 1 ризограф, 1 плоттер, 8 интерактивных досок, 14 телевизоров и 3 SMART-доски, что позволяет демонстрировать презентации, видеоролики, учебные фильмы на большую аудиторию.

Сотрудники техникума используют в своей работе 52 персональных компьютера, большинство которых объединены в локальную сеть техникума с выходом в Интернет 100 Мбит/с.

Постоянно работает И обновляется новый сайт техникума http://www.solght.ru и электронная почта sght@sght.permkrai.ru. Ведется работа с информационным порталом по дистанционному обучению https://moodle.solght.ru.

существующая материально-техническая образом, база техникума обеспечивает условия реализации ППССЗ, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Техникумом системно решаются вопросы модернизации и расширения материальнотехнической базы учебного процесса.

3.6. Организация воспитательной работы в техникуме

С целью создания социокультурной среды, необходимой для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в техникуме осуществляется воспитательная работа, которая является составной частью единой системы образовательного процесса.

Целью воспитательной деятельности в техникуме является формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда. Основные направления воспитательной деятельности в техникуме:

- Гражданско-патриотическое воспитание студентов
- Культурно-эстетическое воспитание студентов
- Формирование культуры здорового образа жизни
- Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов
- Социально поддержка студентов
- Профессионально трудовое воспитание

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 29 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

- Ценности научного познания

Воспитательная работа в техникуме регламентируется нормативно-правовыми федеральными документами, определяется В соответствии c государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех структур воспитательного пространства и должностных обязанностях субъектов педагогического процесса. В целях эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления повышения административно-преподавательского состава на формирование личности студента, за каждой учебной группой закреплен куратор. Реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;

Педагогический коллектив, студенческие активы групп, стремятся не только вовлекать большее количество студентов во внеурочную деятельность, но и создавать все условия для подготовки и проведения внеурочных мероприятий, в которых студенты могли бы осваивать разные социальные роли и овладевать общими компетенциями. Организация деятельности по профилактике правонарушений одно из самых важных направлений. Проводится поэтапная работа со студентами: выявление обучающихся группы риска; работа Совета профилактики по коррекции индивидуальной работы кураторов групп, снятию с учета, взаимодействие с инспекторами ОДН.

В 2023 году тематические классные часы, направленные на профилактику правонарушений в среде подростков, проводились согласно плану.

Благодаря согласованному взаимодействию участников профилактической работы, удалось добиться отсутствия показателей правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Таблица 3.6.1. Количество правонарушений и преступлений среди студентов

| Год | Количество правонарушений | Количество преступлений | Количество суицидальных попыток |
|------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 2019 | 0 | 2 | 0 |
| 2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 0 | 0 | 1 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 |

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации, активно работает студенческое самоуправление. В качестве главных задач деятельности студенческого самоуправления выделяются:

- повышение эффективности и успешности учёбы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития образования;
- формирование потребности в освоении актуальных проблем через систему исследовательского творчества студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся ответственности за результаты собственной учебной и общественной работы;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 30 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| | | i |



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

- способствование созданию условий для благоприятного социально-психологическогоклимата;
- усиление роли студенческих общественных организаций в профессиональном воспитании студентов, в формировании мировоззрения, нормотворческой деятельности и социальной активности;
- расширение студенческого актива.
 В 2023 году работало 6 центров самоуправления:
- 1. Старостат
- 2. Волонтерское движение «Гирлянда дружбы»
- 3. Студенческое объединение «Ареал»
- 4. Студенческий клуб БП «Твори и создавай»
- 5. Спортивный клуб «Атлант»
- 6. Первичная организация РДДМ

В целом общий охват студенческим самоуправлением составляет 193 (2022 г. - 105) человек — 21% (2022 г. - 12%). Данная работа позволяет повысить уровень социальной активности студентов, привлечь к студенческому самоуправлению студентов группы риска СОП, создать условия для саморазвития студентов и реализации их потребностей и интересов.

В рамках вышеуказанных направлений, согласно утвержденному плану в 2023 году в СГХТ действовали творческие лаборатории (добровольные объединения студентов):

- 1 «Перемена»
- 2 Волонтерское движение «Гирлянда дружбы»
- 3 «Белый парус»
- 4 «Общая физическая подготовка»
- 5 «Патриот»
- 6 «Краеведческий музей Соликамского горно-химического техникума»
- 7 «Спортивные игры»
- 8 «Литературное Прикамье»
- 9 «Эколаб»
- 10 «Каракури»
- 11 «Грамотеи»
- 12 Студенческое объединение «Ареал»
- 13 «Экономические решения»
- 14 «КВИЗ-раtі»

В лабораториях задействованы студенты 1-4 курсов. Доля обучающихся, посещающих кружки и секции в техникуме -14% (2022- 13%) (127 чел. -2023 г, 114 чел. -2024 г.).

Внеурочная работа, проводимая в тесной связи с преподавателем, полностью принимает на себя образовательные и воспитательные функции, способствует усилению индивидуальной работы со студентами. Необходимо к внеурочной работе привлекать всех студентов группы без исключения, тогда создаётся та рабочая, творческая атмосфера, в которой преподаватель, учитывая возможности и способности студентов, организует и проводит эту работу, обязательную, полезную, интересную для всех.

Одно из главных направлений воспитательной деятельности в техникуме является гражданско-патриотическое воспитание студентов. Огромную роль в развитии патриотизма к своей Родине у студентов занимает участие в краевых, городских институциональных акциях, конкурсах и марафонах.

Большое внимание в техникуме уделяется укреплению здоровья студентов. Спортивномассовая работа в техникуме включает в себя спартакиаду по следующим видам спорта: настольный теннис, силовое троеборье, волейбол, баскетбол, футбол, кросс. По итогам



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

спартакиады определяется самая спортивная группа года, выявляются лучшие спортсмены года.

Значимую роль в пропаганде здорового образа жизни и развитии у студентов чувства патриотизма занимает участие сборных команд техникума в городской спартакиаде среди учебных заведений СПО.

Таблица 3.6.2. Количество студентов, участвовавших в спартакиаде техникума

| Виды спорта/ Год | Волейбол | Настольны й теннис | Скипинг | Кросс | Силовое | Футбол | Баскетбол | Стрельба | Всего |
|------------------------|----------|--------------------|---------|-------|---------|--------|-----------|----------|-------|
| 2020 | 124 | 0 | 0 | 477 | 452 | 142 | 123 | 66 | 1384 |
| 2021 | 126 | 0 | 576 | 533 | 498 | 83 | 110 | 50 | 1976 |
| 2022 | 124 | 28 | 575 | 577 | 545 | 94 | 111 | - | 2059 |
| 2023 | 172 | 48 | 474 | 541 | 509 | 94 | 108 | - | 1942 |

Из таблицы видно, что по сравнению с 2022 годом количество участников снижается, в связи с тем, что низкий процент участия обучающихся 4 курса, т.к. они принимают участия вне конкурса Спартакиады.

Таблица 3.6.3. Результаты участия в городской спартакиаде учреждений СПО.

| Виды спорта/ Год | Осенний кросс | F | Баскет00л | Силовое | троеборье | | Волейбол | Настольный | теннис | Лыжные гонки | Легкоатлетическа я эстафета | Место в городе |
|---------------------|---------------|----|-----------|---------|-----------|----|----------|------------|--------|--------------|--------------------------------|----------------|
| | ĵ0 | Юн | Дев | Юн | Дев | Юн | Дев | Юн | Дев | Лы | Легк | Me |
| 2021 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 2022 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| 2023 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Большое внимание в техникуме уделяется развитию самостоятельной научноисследовательской студентов. Обучающиеся руководством деятельности под преподавателей, в большинстве своем занимаясь в творческих лабораториях «Вершина», «Магнит», «КПД», «Разработка мобильных приложений», «Арт-студия СГХТ», «Горняк», «МегаГеодезы», «Аурум», «Хочу. Могу. Делаю», «Ученье с увлечением» и «География», принимают участие в научных профессионально-ориентированных мероприятиях на выявление практических знаний и умений: олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», научнопрактических конференциях. Также студенты имеют возможность принимать участие в олимпиадах и конкурсах, направленных на развитие общего интеллектуального уровня студентов.

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 32 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| | | |



ОТЧЕТ

о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

Таблица 3.6.4. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях

| | Олимпиа | , | | ы и олимпиадь | | Научно-прак конференции | тические | Итого участни ков итого участнико | | Итого Итого участи участи | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|--|---|-------------------------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Мероприятие/ уровень | Кол-во участн иков | Из них победите лей и призеров | Кол-во участн иков | В том числе Чемпионат Профессио налы | Из них победите лей и призеров | Кол-во участников | Из них победите лей и призеров | (призеро в) 2022 | участнико в (призеров) 2022 | иков (призе ров) 2021 | иков (призе ров) 2020 |
| Институциона льный | 103 | 31 | 214 | 0 | 18 | 0 | 0 | 317 (49) | 538(84) | 533 (130) | 96 (15) |
| Краевой, региональный О участие | - | - | 54 | 11 | 15 | 3 | 2 | 57 (17) | 44(14) | 36 (10) | 12(7) |
| Краевой, региональный 3/Д участие | 67 | 17 | 50 | 0 | 13 | 15 | 4 | 132 (34) | 155(17) | 137(27 | 95(16) |
| Всероссийски й 3/Д участие | 53 | 19 | 130 | 0 | 27 | 0 | 0 | 183 (46) | 634(11) | 46 (17) | 97(42) |
| Международн ый О/Д участие | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 (4) | 371(11) | 231 (3) | 9(5) |
| | 232 | 71 | 448 | 11 | 73 | 18 | 6 | 698 (150) | | | |
| Итого 2022 г (с учетом акций и диктантов) | 1709 | 150 | 140 | 14 | 31 | 60 | 13 | | 1909 (197) | | |
| Итого 2021 г. (с учетом акций и диктантов) | 873 | 158 | 105 | 9 | 31 | 53 | 5 | | | 1072 (194) | |
| Итого 2020 г. | 230 | 65 | 72 | 16 | 19 | 15 | 2 | | | | 317 (86) |

Созданная в техникуме система воспитательной работы, позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, сформировать у студентов гражданственность, ответственность за свою профессиональную подготовку, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, раскрыть творческий потенциал, сформировать человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

CTXI

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Внутренняя система управления и контроля качества образования

В техникуме сформирована внутренняя оценки качества образования, основанная на мониторинге качества важнейших параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения. Работа ведется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «СГХТ».

Основными задачами мониторинга реализации ППССЗ в техникуме являются:

- 1) конкретизация предмета оценки, формирование единой системы показателей и критериев оценки реализации ППССЗ;
- 2) осуществление сбора объективной информации об эффективности условий организации образовательного процесса в техникуме, результатах реализации ППССЗ, тенденциях изменения, причинах;
- 3) систематизация и предъявление общественности данных о результатах реализации ППССЗ в техникуме;
- 4) принятие обоснованных управленческих решений о направлениях и механизмах совершенствования условий реализации ППССЗ в техникуме.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.),
- качество процессов.

В осуществлении мониторинга задействованы разные структуры техникума и субъекты организации образовательного процесса.

Источники информации для проведения мониторинга:

- статистическая отчётность;
- статистика правонарушений и преступлений, регистр «группы риска»;
- данные, получаемые в результате итоговой аттестации выпускников, вводного, текущего и промежуточного контроля, демонстрационных экзаменов, которые фиксируются в экзаменационных ведомостях, протоколах, учебных журналах, зачетках;
- результаты выполнения государственного задания;
- результаты трудоустройства выпускников;
- отзывы работодателей, родителей, студентов;
- результаты анкетирования студентов, родителей, педагогов, работодателей (см. Приложение 6);
- результаты наблюдений за работой педагогов, учебных групп;
- результаты участия в конкурсах, конференциях, Интернет-марафонах, спортивных и творческих мероприятиях и др.

Персональные и обобщенные результаты диагностики обрабатываются и хранятся в информационных системах структурных подразделений и имеют ограниченный доступ. Обобщенные результаты систематизируются и хранятся у заместителя директора, заведующих отделами, руководителя НСО и представителя руководства по качеству, имеют свободный доступ.

Результаты мониторинга являются основой для определения направлений совершенствования условий организации образовательного процесса в техникуме и рассматриваются на совещаниях, заседаниях отделений, педагогических советах, что отражается в соответствующих протоколах.

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. | Стр. 34 из 89 |
|------------------------------|---------------|
|------------------------------|---------------|



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Руководство Соликамского горно-химического техникума считает приоритетным в своей деятельности удовлетворение потребностей студентов и их родителей, слушателей из числа специалистов и незанятого населения, работодателей, государства и общества в целом в процессе реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, путем:

- создания единого информационного образовательного пространства техникума;
- организации научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов;
- создания личностно-ориентированной системы обучения;
- расширения зоны социального партнерства с предприятиями- заказчиками кадров;
- развития и укрепления материально-технической базы специальностей и техникума в целом.

Таким образом, в техникуме сформирована внутренняя система оценки качества образования, что позволяет контролировать промежуточные результаты профессиональной подготовки, своевременно применять корректирующие действия, что в конечном итоге, способствует обеспечению качества подготовки специалистов.

4.2. Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, демонстрационный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, аудиторная контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями. Содержание, структура билетов, их количество соответствуют Положению о формировании оценочных средств.

Результаты успеваемости по семестрам обсуждаются на заседаниях педагогического совета и доводятся до студентов и их родителей кураторами учебных групп.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2022-2023 учебного года представлены в таблице 4.2.1

Таблица 4.2.1

| Volument work and the state of | обучаются | | успеваемость, % | | |
|---|-----------|----------|-----------------|-----------------|--|
| Код и наименование специальности | на 5 | на 4 и 5 | общая | Качество знаний | |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело | - | 16 | 94 | 50 | |
| 21.02.17 Подземная разработка | 56 | 56 | 86 | 24 | |
| месторождений полезных ископаемых | - | 56 | | | |
| 15.02.01 Монтаж и техническая | | | | | |
| эксплуатация промышленного | - | 11 | 90 | 16 | |
| оборудования (по отраслям) | | | | | |
| 18.02.03 Химическая технология | 2 | 38 | 90 | 44 | |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 35 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| | | |

CONTRAINCA CONTRA

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

| неорганических веществ | | | | |
|---|---|-----|-----|----|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | - | 3 | 83 | 13 |
| 22.02.02 Металлургия цветных металлов | - | 4 | 50 | 20 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | - | 6 | 100 | 24 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | - | 7 | 100 | 35 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | - | 23 | 92 | 46 |
| 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | 1 | 22 | 84 | 28 |
| 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | - | 6 | 100 | 24 |
| 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов | - | 16 | 91 | 27 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | - | 18 | 70 | 18 |
| итого | 3 | 226 | 87 | 28 |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2023-2024 учебного года представлены в таблице 4.2.2

<u>Таблица 4.</u>2.2

| Код и наименование специальности | обуча | обучаются успеваемость, % | | аемость, % |
|--|-------|---------------------------|-------|-----------------|
| код и наименование специальности | на 5 | на 4 и 5 | общая | Качество знаний |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело | 1 | 26 | 92 | 49 |
| 21.02.17 Подземная разработка | 5 | 47 | 80 | 31 |
| месторождений полезных ископаемых | 3 | 47 | 80 | 31 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая | | | | |
| эксплуатация промышленного | - | 11 | 61 | 24 |
| оборудования (по отраслям) | | | | |
| 15.02.12 Монтаж, техническое | | | | |
| обслуживание и ремонт промышленного | 1 | 29 | 85 | 25 |
| оборудования (по отраслям) | | | | |
| 18.02.03 Химическая технология | 4 | 41 | 81 | 47 |
| неорганических веществ | 4 | 41 | 01 | 47 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и | | | | |
| обслуживание электрического и | - | 3 | 91 | 13 |
| электромеханического оборудования | | | | |
| 22.02.02 Металлургия цветных металлов | =. | 3 | 52 | 7 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и | 1 | 13 | 100 | 54 |
| комплексы | 1 | 15 | 100 | 34 |
| 09.02.07 Информационные системы и | 2 | 43 | 99 | 59 |
| программирование | 2 | 43 | 99 | 39 |
| 18.02.12 Технология аналитического | 2 | 20 | 67 | 36 |
| контроля химических соединений | 2 | 20 | 67 | 30 |
| 27.02.06 Контроль работы измерительных | 1 | 13 | 96 | 30 |
| приборов | 1 | 13 | 90 | 30 |
| 27.02.07 Управление качеством продукции, | | 8 | 92 | 32 |
| процессов и услуг | - | 0 | 94 | 32 |
| 15.02.14 Оснащение средствами | | | | |
| автоматизации технологических процессов | - | 24 | 92 | 24 |
| и производств (по отраслям) | | | | |
| итого | 17 | 281 | 84 | 33 |

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. Стр. 36 из 89 |
|--|
|--|



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения за 2 семестр 2022-2023 учебного года представлены в таблице 4.2.3

Таблица 4.2.3

| Vol. II Hamfahanan ahamba ili haarii | обучаются | | успеваемость, % | |
|---|-----------|----------|-----------------|-----------------|
| Код и наименование специальности | на 5 | на 4 и 5 | общая | Качество знаний |
| 21.02.17 Подземная разработка | | 18 | 80 | 17 |
| месторождений полезных ископаемых | - | 10 | 80 | 17 |
| 18.02.03 Химическая технология | 1 | 5 | 100 | 72 |
| неорганических веществ | 1 | 3 | 100 | 12 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое | | | | |
| обслуживание и ремонт промышленного | - | 7 | 82 | 21 |
| оборудования (по отраслям) | | | | |
| 15.02.14 Оснащение средствами | | | | |
| автоматизации технологических процессов | - | 1 | 89 | 11 |
| и производств (по отраслям) | | | | |
| итого | 1 | 31 | 88 | 30 |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения за 1 семестр 2023-2024 учебного года представлены в таблице 4.2.4

Таблица 4.2.4

| Volument Market Company of the Compa | обуча | ются | успеваемость, % | | |
|--|-------|----------|-----------------|-----------------|--|
| Код и наименование специальности | на 5 | на 4 и 5 | общая | Качество знаний | |
| 15.02.12 Монтаж, техническое | | | | | |
| обслуживание и ремонт промышленного | 4 | 11 | 77 | 34 | |
| оборудования (по отраслям) | | | | | |
| 21.02.17 Подземная разработка | 2 | 16 | 83 | 25 | |
| месторождений полезных ископаемых | 3 | 10 | 63 | 23 | |
| 18.02.03 Химическая технология | | 18 | 78 | 65 | |
| неорганических веществ | _ | 16 | 76 | 0.5 | |
| 15.02.14 Оснащение средствами | | | | | |
| автоматизации технологических процессов | - | 7 | 100 | 88 | |
| и производств (по отраслям) | | | | | |
| итого | 7 | 52 | 85 | 53 | |

Обобщенные результаты промежуточной аттестации показали, что абсолютная успеваемость составила 86%, (за $2022\ r.-85\%$) показатель качества -36%. По полученным данным в промежуточной аттестации участвовало $1099\$ студентов, из них $28\$ студентов имеют результаты только (5%), что составило 2,5%, 333студента обучаются на $(4\$ и 5%), что составило 30% от общего контингента очной и заочной формы обучения.

Планирование и организация учебных и производственных практик в 2023 году проводилось в соответствии с ФГОС СПО. Сроки и этапы проведения практик соответствуют графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики, утвержденному директором техникума.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Учебные практики в техникуме проводятся в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах.

Учебные практики предусматривают освоение обучающимися рабочей профессии, которая является одним из видов профессиональной деятельности будущего техника в соответствии с ФГОС СПО по специальностям

Результаты учебных и производственных практик за 2 семестр 2022-2023 учебного года представлены в таблице 4.2.5

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 37 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

CONTRAINCA

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Таблица 4.2.5

| | | | | 14 | олица 4.2.5 Г |
|---|--------------|--------------------|----------------|------------|------------------|
| Специальность | группа | Наименование УП | Кол. недель | Успев.% | Качество % |
| | THB-2 | УП 05.01 | 5 | 100 | 100 |
| | | УП 01.01 | 3 | 100 | 100 |
| | THB-3 | ПП 02.01 | 2 | 100 | 96 |
| 18.02.03 Химическая технология | | ПП 01.01 | 6 | 96 | 96 |
| неорганических веществ | | УП 02.01 | 2 | 100 | 88 |
| ı | THB-4 | УП 04.01 | 2 | 100 | 59 |
| | | ПП 03.01 | 4 | 100 | 91 |
| | | ПП 04.01 | 2 | 100 | 73 |
| | | ПДП 01 | 4 | 100 | 86 |
| | МД-2 | УП 01.01 | 4 | 100 | 81 |
| 21.02.14 Managazzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzz | МД-4 | УП 04.01 | | 100 | 95 |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело | | ПДП 01 | 2 4 | | |
| | | , , | 4 | 100 | 95 |
| 18.02.12 Технология аналитического | TAK-2 | ПП 04.01 | 4 | 100 | 100 |
| | TAK-3 | ПП 01.01 | 5 | 95 | 75 |
| контроля химических соединений | TAK-4 | ПДП 01 | 4 | 100 | 71 |
| 00.00.01.70 | КС-3 | УП 02.01 | 3 | 100 | 100 |
| 09.02.01 Компьютерные системы и | 110 3 | ПП 01.01 | 2 | 100 | 100 |
| комплексы | | ПП 02.01 | 4 | 100 | 100 |
| | | 1111 02.01 | ' | 100 | 100 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | ПКС-4 | ПДП 01 | 4 | 100 | 95 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | ИСП-2 | ПП 08.01 | 2 | 100 | 100 |
| 27.02.06 Контроль работы | 1.2-КИП-3 | УП 01.01 | 3 | 100 | 81 |
| измерительных приборов | 1.2-1(1111-3 | ПП 01.01 | 4 | 100 | 91 |
| 15 02 01 Mayraw v mayryyaavag | МТЭ-3 | ПП 02.01 | 8 | 100 | 100 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая | МТЭг-3 | ПП 02.01 | 8 | 96 | 77 |
| эксплуатация промышленного | МТЭ-4 | ПДП.01 | 4 | 96 | 68 |
| оборудования (по отраслям) | | УП 03.0 | 1 | 100 | 76 |
| | | УП 01.01 | 3 | 100 | 79 |
| | ПРг-2 | УП 04.01 | 2 | 100 | 100 |
| | | УП 01.01 | 3 | 100 | 76 |
| | ПРэ-2 | УП 04.01 | 2 | 100 | 100 |
| | | УП 02.01 | 1 | 100 | 100 |
| | 1,2-ПРг-3 | ПП 02.01 | 4 | 100 | 100 |
| 21.02.17 Подземная разработка | | ПП 04.01 | 7 | 100 | 100 |
| месторождений полезных ископаемых | | УП 02.01 | 1 | 100 | 100 |
| месторождении полезных ископаемых | 1.2-ПРэ-3 | ПП 02.01 | 4 | 100 | 100 |
| | | ПП 04.01 | 7 | 100 | 88 |
| | | ПП 04.01 | 6 | 100 | 100 |
| | 1,2-ПРг-4 | | 4 | | |
| | | ПДП 01 | | 100 | 100 |
| | 1,2-ПРэ-4 | ПП 01.01 | 6 4 | 100 100 | 100 100 |
| 15.02.14 Оснащение средствами | | ПДП 01 | | | |
| автоматизации технологических | OCA-2 | УП 05.01 | 3 | 100 | 96 |
| процессов и производств (по отраслям) | OCA-3 | ПП 02.01 | 6 | 100 | 68 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и | | | | | |
| обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | ТЭО-3 | ПП 04.01 | 4 | 100 | 100 |
| • | | ПП 02.01 | | 100 | 70 |
| 22.02.02 Металлургия цветных | МЦМ-3 | | 4 | | |
| металлов | | ПП 05.01 | 6 | 100 | 85 |
| итого | - | - | - | 99 | 90 |
| nioio | | | _ | | 70 |

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. Стр. 38 | из 89 |
|--------------------------------------|-------|
|--------------------------------------|-------|



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Результаты учебных и производственных практик за 1 семестр 2023-2024 учебного года представлены в таблице 4.2.6

<u>Таблица 4.2.</u>6

| Специальность | группа | Наименование УП | Кол. недель | Успев.% | Качество % | |
|--|-------------|--------------------|----------------|---------|------------|--|
| 21.02.17 Подземная разработка | 1,2-ПРг-4 | УП 03.01 | 1 | 100 | 78 | |
| месторождений полезных ископаемых | 1,2-ПРэ-4 | УП 03.01 | 1 | 100 | 64 | |
| 15.02.01 Монтаж и техническая | MTD 4 | ПП 01.01 | 6 | 100 | 100 | |
| эксплуатация промышленного | МТЭ-4 | ПП 03.01 | 2 | 88 | 76 | |
| оборудования (по отраслям) | МТЭг-4 | ПП 01.01 | 6 | 91 | 32 | |
| | W1151-4 | ПП 03.01 | 2 | 82 | 73 | |
| 15.02.12 Монтаж, техническое | | УП 04.01 | | | | |
| обслуживание и ремонт | MTO-2 | УП 04.01 | 3 | 100 | 100 | |
| промышленного оборудования (по | МТОг-2 | | 3 | 96 | 96 | |
| отраслям) | 004.2 | VIII 01 01 | 2 | 0.0 | 7.5 | |
| 15.02.14 Оснащение средствами | OCA-3 | УП 01.01 | 2 | 90 | 75 | |
| автоматизации технологических | 004.4 | УП 06.01 | 2 | 90 | 20 | |
| процессов и производств (по отраслям) | OCA-4 | ПП 04.01 | 4 | 100 | 64 | |
| 09.02.07 Информационные системы и | исп 2 | VIII 00 01 | 4 | 100 | 100 | |
| программирование | ИСП-2 | УП 08.01 | 4 | 100 | 100 | |
| 00 02 02 П., | | | | | | |
| 09.02.03 Программирование в | ПКС-4 | ПП 03.01 | 6 | 100 | 100 | |
| компьютерных системах 22.02.02 Металлургия цветных | | ПП 0101 | | | | |
| металлов | МЦМ-4 | 1111 0101 | 7 | 70 | 70 | |
| 09.02.01 Компьютерные системы и | | ПП 03.01 | | | | |
| комплексы | KC-4 | 1111 03.01 | 3 | 100 | 100 | |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и | | | | | | |
| обслуживание электрического и | TTD 0 4 | ПП 03.02 | 1 | 400 | 100 | |
| электромеханического оборудования | ТЭО-4 | | | 100 | 100 | |
| (по отраслям) | | | | | | |
| • | | | | | | |
| 18.02.12 Технология аналитического | TAK-2 | УП 04.01 | 3 | 92 | 92 | |
| контроля химических соединений | | УП 03.01 | 1 | 94 | 81 | |
| контроли хими теских соединении | TAK-4 | ПП 02.01 | 3 | 67 | 61 | |
| | | | | | 01 | |
| | | | | | | |
| 27.02.06 Контроль работы | 1.2-КИП-4 | ПП 02.01 | 6 | 100 | 82 | |
| измерительных приборов | 1.2-K/III-4 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | УП 02.01 | | 460 | 0.0 | |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело | МД-3 | | 3 | 100 | 90 | |
| | | | | | | |
| 27.02.07 Управление качеством | | УП 04.01 | | | | |
| продукции, процессов и услуг | УКП-2 | J 11 UT.U1 | 2 | 100 | 100 | |
| mponymum, mponeocob ii yesiyi | | | | | | |
| итого | - | - | - | 94 | 80 | |

Сравнительный анализ по успеваемости обучающихся

Таблица 4.2.7

| Учебный год | Количество обуч-ся | Успеваемость % | Качество обучения % |
|-------------|--------------------|----------------|---------------------|
| 2021-2022 | 1028 | 80 | 25 |
| 2022-2023 | 1060 | 85 | 36 |
| 2023-2024 | 1099 | 86 | 36 |

Результаты демонстрационного экзамена в ходе промежуточной аттестации.

Таблица 4.2.8

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 39 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

| специальность | Кол-во обуч-ся | Отл. | Xop. | Удовл. | Неудовл. | Ср. балл | Кач-во знаний % |
|---|-------------------|------|------|--------|----------|-------------|--------------------|
| 22.02.02 Металлургия цветных металлов | 20 | 1 | 14 | 5 | - | 3,8 | 75 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 23 | 15 | 6 | 2 | - | 4,6 | 91 |
| 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | 20 | 8 | 12 | - | - | 4,4 | 100 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 47 | 1 | 27 | 19 | - | 3,7 | 61 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 25 | 6 | 14 | 5 | - | 4,0 | 80 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 45 | 13 | 27 | 5 | - | 4,2 | 89 |
| итого | 180 | 44 | 100 | 36 | | 4,1 | 83 |

Результаты промежуточных аттестаций, выраженные в мониторинге, в целом свидетельствуют об объективности оценки качества подготовки студентов. О сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся техникума свидетельствуют положительные аттестационные листы, характеристики и отзывы работодателей по результатам практик.

4.3. Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по результатам ГИА

Одним из главных статистических показателей работы образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и сдачи демонстрационного экзамена. Темы дипломных проектов рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий. Каждому выпускнику выдается задание на дипломное проектирование до выхода на преддипломную практику. В задании указываются цели работы, задачи по разделам пояснительной записки, содержание расчетной и графической части. Руководители дипломного проекта составляют отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором освещается актуальность и практическая значимость работы, основные достоинства и недостатки, дается оценка деятельности обучающегося в период выполнения работы.

Ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которая рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с председателями государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором техникума.

Показатели ГИА являются гарантом готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации

CITY

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

свидетельствуют о глубоких и прочных знаниях, профессиональных навыках и сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ ОС СПО по данной специальности.

Таблица 4.3.1. – Результаты сдачи демонстрационного экзамена (очная форма обучения) в 2023г.

| | Кол- | | Результаты защиты выпускных квалификационных работ | | | | | | | |
|---|-------------|------|--|------|---------|-------------------------|----|------|--------------|-----|
| Код и наименование | во выпус | отли | | xop | | удовлетворит неудовлет. | | | Средний балл | |
| специальности | книко в | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | |
| | • | | | Очно | е отдел | ение | | | | |
| 09.02.03 | | | | | | | | | | |
| Программирование в компьютерных системах | 20 | 1 | 5 | 5 | 25 | 14 | 70 | - | - | 3,4 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 24 | 6 | 25 | 16 | 67 | 2 | 8 | 4 | - | 4,1 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 22 | 4 | 18 | 12 | 54 | 6 | 27 | - | - | 3,9 |
| 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ | 22 | 15 | 68 | 7 | 32 | - | - | - | - | 4,6 |
| 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | 21 | 15 | 71 | 6 | 29 | - | - | - | - | 4,7 |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело | 21 | 2 | 9 | 9 | 43 | 9 | 43 | 1 | 4 | 3,5 |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 50 | 1 | 2 | 12 | 24 | 31 | 62 | 6 | 12 | 3,1 |
| Итого | 180 | 44 | 24 | 67 | 38 | 62 | 34 | 7 | 3 | 3,9 |

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. | Стр. 41 из 89 |
|------------------------------|---------------|
|------------------------------|---------------|

COTHKAMCA

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

Таблица 4.3.2. – Результаты сдачи демонстрационного экзамена (заочная форма обучения) в 2023г.

| | Кол- | Рез | ультаті | ы защит | ы выпус | кных ква | алификаг | ционных р | абот | , |
|--|-------------|------|---------|---------|---------|----------|----------|-----------|-------|--------------|
| Код и наименование | во выпус | отли | ино | xop | ошо | удовле | творит | неудо | влет. | Средний балл |
| специальности | книко В | чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | |
| заочное отделение | | | | | | | | | | |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 24 | 5 | 21 | 13 | 54 | 6 | 25 | ı | - | 3,9 |
| Итого | 24 | 5 | 21 | 13 | 54 | 6 | 25 | • | - | 3,9 |

По результатам сдачи демонстрационного экзамена качественный показатель составляет 69 %. Высокий средний балл 4,6-4,7 у выпускников очной формы специальностей 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ и 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

С демонстрационным экзаменом не справились 3% выпускников очной формы обучения, специальностей 21.02.14 Маркшейдерское дело и 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Таблица 4.3.3. – Результаты защиты выпускных квалификационных работ (очная форма

обучения) за 2021-2023гг.

| | Кол- | Рез | ультаті | ы защи | ты выпу | | квалифі | икацио | нных | | l l | тучили |
|---|------------|------|---------|--------|---------|-------|---------------|--------|--------|--------|--------------|-----------|
| Код и | ВО | | | | pa | бот | 7.000 0.45 | | | Сред | диі | пломы |
| наименование | выпус | отли | ично | XO | рошо | J | петвор гт. | неуд | овлет. | ний | C | Ha «4» |
| специальности | книко В | Чел. | % | Чел | % | Чел | % | Чел. | % | — балл | отлич ием | ч |
| | | | ı | Очн | юе отде | ление | | | - | | 1 | |
| | | | | | 2021г. | | | | | | | |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 23 | 7 | 30 | 9 | 39 | 7 | 30 | - | - | 4,0 | 1 | 5 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 21 | 7 | 33 | 5 | 24 | 9 | 43 | - | - | 3,9 | 1 | • |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 23 | 5 | 22 | 12 | 52 | 6 | 26 | - | 1 | 4,0 | - | 1 |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело | 24 | 12 | 50 | 11 | 46 | 1 | 4 | - | ı | 4,6 | 1 | 3 |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений | 46 | 16 | 35 | 20 | 43 | 10 | 22 | - | - | 4,2 | - | 2 |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 42 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

CONTRAINCA

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

| Т | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | l | |
|------------------------|-----|----|-----|----------|--------|----|-----|---|---|-----|------|---------|
| полезных | | | | | | | | | | | | |
| ископаемых | | | | | | | | | | | | |
| 18.02.03 | | | | | | | | | | | | |
| Химическая | | | | _ | | | | | | | _ | |
| технология | 14 | 10 | 71 | 2 | 14 | 2 | 14 | - | - | 4,6 | 2 | 4 |
| неорганических | | | | | | | | | | | | |
| веществ | | | | | | | | | | | | |
| 18.02.12 | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| аналитического | 19 | _ | 32 | 8 | 42 | 5 | | | | 4.1 | 1 | 3 |
| контроля | 19 | 6 | 32 | 0 | 42 | 3 | | - | - | 4,1 | 1 | 3 |
| химических | | | | | | | | | | | | |
| соединений | | | | | | | | | | | | |
| | 150 | (2 | 25 | 6 | 20 | 40 | 24 | | | 4.0 | 6(4% | 18 |
| Итого | 170 | 63 | 37 | 67 | 39 | 40 | 24 | - | - | 4,2 |) | (11%) |
| | | | • | | 2022г. | | | • | | | • | |
| 09.02.01 | | | | | | | | | | | | |
| Компьютерные | | | • • | | | | 4.0 | | | | | |
| системы и | 21 | 8 | 38 | 9 | 43 | 4 | 19- | - | - | 4,2 | - | 1 |
| комплексы | | | | | | | | | | | | |
| 15.02.01 | | | | | | | | | | | | |
| Монтаж и | | | | | | | | | | | | |
| техническая | | | | | | | | | | | | |
| эксплуатация | 47 | 14 | 30 | 11 | 47 | 22 | 47 | _ | _ | 3,8 | _ | 4 |
| промышленного | ., | | 30 | 11 | 1, | 22 | ., | | | 3,0 | | |
| оборудования | | | | | | | | | | | | |
| (по отраслям) | | | | | | | | | | | | |
| 15.02.07 | | | | | | | | | | | | |
| 13.02.07 Автоматизация | | | | | | | | | | | | |
| · ' | | | | | | | | | | | | |
| технологических | 23 | 6 | 26 | 10 | 43 | 7 | 30 | - | - | 4,0 | 1 | 1 |
| процессов и | | | | | | | | | | | | |
| производств (по | | | | | | | | | | | | |
| отраслям) | | | | | | | | | | | | |
| 18.02.03 | | | | | | | | | | | | |
| Химическая | 27 | 1 | 4.1 | 1.5 | 4.1 | _ | 10 | | | 4.0 | | |
| технология | 37 | 15 | 41 | 15 | 41 | 7 | 19 | - | - | 4,2 | 4 | 1 |
| неорганических | | | | | | | | | | | | |
| веществ | | | | | | | | | | | | |
| 21.02.17 | | | | | | | | | | | | |
| Подземная | | | | | | | | | | | | |
| разработка | 27 | 15 | 56 | 6 | 22 | 6 | 22 | _ | _ | 4,3 | 1 | _ |
| месторождений | 21 | 13 | 30 | U | 22 | 0 | 22 | | | 7,5 | 1 | |
| полезных | | | | | | | | | | | | |
| ископаемых | | | | | | | | | | | | |
| 22.02.02 | | | | | | | | | | | | |
| Металлургия | 17 | 4 | 23 | 4 | 24 | 9 | 53 | - | - | 3,7 | - | - |
| цветных металлов | | | | | | | | | | | | |
| 27.02.02 | | · | | | | | | | | | | |
| Техническое | | | | | | | | | | | | |
| регулирование и | 22 | 16 | 73 | 6 | 27 | _ | - | - | - | 4,7 | 1 | 3 |
| управление | | | | | | | | | | | | |
| качеством | | | | | | | | | | | | |
| | 104 | 70 | 40 | (1 | 21 | 40 | 25 | | | A 1 | 7(4% | 10(50/) |
| Итого | 194 | 78 | 40 | 61 | 31 | 48 | 45 | - | - | 4,1 |) | 10(5%) |
| | | | | | 2023г. | | | | | | | |
| 09.02.03 | | | | | | | | | | | | |
| Программирование | 20 | 5 | 25 | 6 | 30 | 9 | 45 | _ | _ | 3,8 | _ | 3 |
| в компьютерных | 20 | 5 | 23 | | 30 | 7 | +3 | - | - | 5,0 | _ | 3 |
| системах | | | | | | | | | | | | |
| 15.02.01 | 24 | 2 | 8 | 8 | 33 | 14 | 58 | - | _ | 3,5 | - | 4 |
| | | | | | | | | | | / | • | |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 43 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|



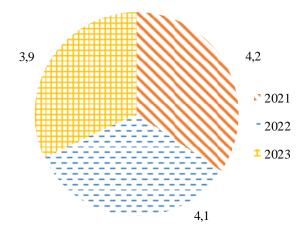
ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

| Монтаж и | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|----|----|-----|----|-----|----|---|---|-----|-----------|------------|
| техническая | | | | | | | | | | | | |
| эксплуатация | | | | | | | | | | | | |
| промышленного | | | | | | | | | | | | |
| оборудования | | | | | | | | | | | | |
| (по отраслям) | | | | | | | | | | | | |
| 15.02.14 | | | | | | | | | | | | |
| Оснащение | | | | | | | | | | | | |
| средствами | | | | | | | | | | | | |
| автоматизации | 22 | 4 | 18 | 14 | 64 | 4 | 18 | - | - | 4,0 | 1 | _ |
| технологических | | | | | | | | | | | | |
| процессов и | | | | | | | | | | | | |
| производств | | | | | | | | | | | | |
| 18.02.03 | | | | | | | | | | | | |
| Химическая | | | | | | | | | | | | |
| технология | 22 | 6 | 27 | 7 | 32 | 9 | 41 | - | - | 3,9 | 3 | 1 |
| неорганических | | | | | | | | | | | | |
| веществ | | | | | | | | | | | | |
| 18.02.12 | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | |
| аналитического | | | | | | | | | | | | |
| контроля | 21 | 6 | 29 | 10 | 48 | 5 | 23 | - | - | 4,0 | 2 | 2 |
| химических | | | | | | | | | | | | |
| соединений | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 21.02.14 | | | | | | | | | | | | |
| Маркшейдерское | 21 | 9 | 43 | 8 | 38 | 4 | 19 | - | - | 4,2 | - | 4 |
| дело | | | | | | | | | | | | |
| 21.02.17 | | | | | | | | | | | | |
| Подземная | | | | | | | | | | | | |
| разработка | 50 | 14 | 28 | 17 | 34 | 17 | 34 | 2 | 4 | 3,9 | | 1 |
| месторождений | 30 | 14 | 20 | 1 / | 34 | 1 / | 34 | | 4 | 3,9 | - | 1 |
| полезных | | | | | | | | | | | | |
| ископаемых | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 180 | 46 | 26 | 70 | 38 | 62 | 34 | 2 | 4 | 3,9 | 6 (3%) | 15 (8%) |

Средний балл защиты на ВКРна очной форме обучения



| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 44 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| | | ı . |

COJIHKAM CA

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Средний балл защиты на ВКРна очной форме обучения

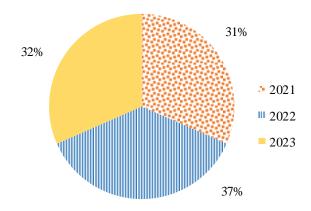


Таблица 4.3.4 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ (заочная форма обучения)

за 2021 - 2023гг.

| | Кол- | Резу | льтаты | итого | вого вып | | квалиф | рикацио | нной | | Получ | |
|--|------------|------|--------|--------|----------|--------------|--------|---------|--------|------|---------------|-----------|
| Код и | во | | | | • | оты Улові | іетвор | | | Сред | дипло | омы На |
| наименование | выпус | отли | ИНО | XOJ | рошо | J | т. | Неуд | овлет. | ний | С | «4» |
| специальности | книко В | чел. | % | Чел | % | Чел | % | чел. | % | балл | отли- чием | и «5» |
| | • | • | 30 | аочное | отделен | ние | | | | • | | |
| 2021г. | | | | | | | | | | | | |
| 21.02.14 Маркшейдерское дело | 7 | 1 | 14 | 5 | 71 | 1 | 14 | - | - | 4,0 | - | - |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 27 | 11 | 41 | 4 | 15 | 12 | 44 | - | - | 4,0 | 2 | - |
| 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | - | - | - | - | 4,6 | - | 1 |
| Итого | 39 | 15 | 38 | 11 | 28 | 13 | 19 | - | - | 4,2 | 2(5%) | 1(2 %) |
| | | • | • | | 2022г. | | | | | | • | , |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 24 | 5 | 21 | 8 | 33 | 11 | 45 | - | - | 3,8 | 1 | - |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация | 4 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | - | - | 4,2 | - | |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 45 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| ^ | , | • |



ОТЧЕТ

о самообследовании

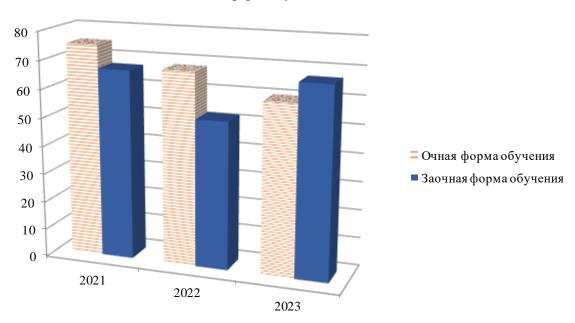
СМК-ОО-01-21-2024

| промышленного оборудования (по отраслям) | | | | | | | | | | | | 1 |
|--|----|---|----|---|----|----|----|---|---|-----|-------|-----------|
| Итого | 28 | 7 | 25 | 9 | 32 | 12 | 43 | - | - | 4,0 | 1(3%) | 1(3 %) |
| 2023г. | | | | | | | | | | | | |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 24 | 8 | 33 | 9 | 37 | 7 | 29 | - | - | 4,0 | 1 | - |
| Итого | 24 | 8 | 33 | 9 | 37 | 7 | 29 | - | - | 4,0 | 1(4%) | - |

Таблица 4.3.5 Качественный показатель результатов защиты ВКР очной и заочной форм обучения

| Год | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|------|----------------------|------------------------|
| 2021 | 76% | 67 % |
| 2022 | 72% | 57% |
| 2023 | 64% | 71% |

Качественный показатель результатов защиты ВКРочной и заочной форм обучения



Динамика показателей защиты дипломного проекта за 3 анализируемых года показывает положительную динамику в части качественного показателя по заочной форме обучения и снижение этого показателя очной формы. В целом по образовательному учреждению средний балл ГИА (защита дипломного проекта) колеблется от 4,1 до 4,2 по очной и от 4,0 до 4,2 по заочной формам обучения. Это можно объяснить достаточно высоким уровнем созданных в техникуме комплекса условий, мотивацией студентов на получение специальности.

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 46 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| | | |



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Положительные стороны образовательного учреждения в подготовке, организации и проведении процедуры ГИА:

- Темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствуют содержанию профессиональной деятельности на производстве, благодаря участию работодателей в процессе составления заданий.
- У большинства выпускников отмечается достаточно глубокий уровень проработки тем дипломных проектов во время производственной и преддипломной практик.
- Результаты подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), продемонстрированные выпускниками, свидетельствуют о сформированности общих и профессиональных компетенций.
- По оценке членов ГЭК, уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) высокий.
- В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов было бы целесообразно:
 - шире практиковать выполнение дипломных проектов по заказам предприятий;
 - делать акцент на исследовательскую составляющую ВКР (дипломного проекта). *Анализ показал, что:*
- выпускники, социальные партнеры, члены $\Gamma \ni K$ в целом удовлетворены полученными результатами;
- виды испытаний ГИА: ВКР (дипломный проект) и демонстрационный экзамен позволили оценить уровень подготовки выпускников;
 - выпускники готовы к самостоятельной деятельности по полученной специальности.

4.4. Трудоустройство выпускников, деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности Техникума в системе профессионального образования региона определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя с точки зрения работодателя.

Одним из таких механизмов в Техникуме является содействие трудоустройству выпускников. Создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум». Утверждено от 03.09.2021г. СМК-ПО-01-08-34-2021 Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «СГХТ».

В техникуме используются следующие формы содействия трудоустройству:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями;
- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- организация и проведение Ярмарок вакансий, Дней работодателя и др.;
- экскурсии на предприятие;
- организация встреч с представителями ВУЗов;
- формирование Банка вакансий;
- взаимодействие с Центром занятости населения Пермского края;
- проведение тематических уроков: составление и оформление резюме, успешное собеседование, трудовой договор, порядок оформления на работу в соответствии с ТК РФ;
- ведение мониторинга трудоустройства и т.д.
- размещение информации по трудоустройству на сайте техникума;

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 47 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| 1 | | <i>T</i> . |



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

- ведение информационных, аналитических, отчетных баз в федеральных и региональных информационных системах.

В техникуме активно ведется работа по содействию трудоустройства выпускников. Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников — важный механизм анализа и оценки востребованности выпускников Техникума. Он включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения. Решающее значение в этом вопросе имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями.

Трудоустройство выпускников Соликамского горно–химического техникума в первый год после выпуска отражено в таблице 4.4.1 и в разрезе специальностей в таблице 4.4.2

Таблица 4.4.1

| | | из них: | | | | |
|-----------------------------|------|--|------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Выпусі очной ф обучеі | орме | направлены на работу (трудоустроены по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников) | продолжили обучение | призыв на военную службу | предоставление свободного трудоустройства | не направлены на работу по разным причинам |
| 2021 г. | 170 | 67 | 13 | 79 | 9 | 2 |
| Доля | 100 | 39,4 | 7,6 | 46,5 | 5,3 | 1,2 |
| 2022 г. | 194 | 70 | 21 | 77 | 22 | 4 (декр.отп.) |
| Доля | 100 | 36,1 | 10,8 | 39,7 | 11,3 | 2,1 |
| 2023г. | 173 | 73 | 13 | 70 | 15 | 2 (декр.отп.) |
| Доля | 100 | 42,3 | 7,5 | 40,5 | 8,6 | 1,1 |

Таблица 4.4.2

| No | Наименование | | | | Tı | удоустро: | йство | | Tuomin | , |
|----|----------------------|------|---------|--------|------|-----------|----------|------|---------|--------|
| | профессии | | 2021 г. | | | 2022 г. | | | 2023 г. | |
| Π/ | (специальности) | | Направ | % | | Направ | % | | Направ | % |
| П | | Выпу | лены | трудоу | Выпу | лены | трудоуст | Выпу | лены | трудоу |
| | | ск | на | стройс | ск | на | ройства | ск | на | стройс |
| | | | работу | тва | | работу | | | работу | тва |
| 1. | 09.02.01 | | | | | | | | | |
| | Компьютерные | 0 | 0 | 0 | 21 | 6 | 28,6 | 0 | 0 | 0 |
| | системы и комплексы | | | | | | | | | |
| 2. | 09.02.03 | | | | | | | | | |
| | Программирование в | 23 | 8 | 34,8 | 0 | 0 | 0 | 20 | 9 | 45 |
| | компьютерных | 23 | O | 37,0 | U | U | U | 20 | | 73 |
| | системах | | | | | | | | | |
| 3. | 13.02.11 Техническая | | | | | | | | | |
| | эксплуатация и | | | | | | | | | |
| | обслуживание | | | | | | | | | |
| | электрического и | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | электромеханическог | | | | | | | | | |
| | о оборудования (по | | | | | | | | | |
| | отраслям) | | | | | | | | | |
| 4. | 15.02.01 Монтаж и | | | | | | | | | |
| | техническая | | | | | | | | | |
| | эксплуатация | 23 | 6 | 26,0 | 47 | 16 | 34,0 | 24 | 10 | 41,6 |
| | промышленного | 23 | O | 20,0 | ., | 10 | 31,0 | 2. | 10 | 11,0 |
| | оборудования (по | | | | | | | | | |
| | отраслям) | | | | | | | | | |
| 5. | 15.02.07 | 21 | 9 | 42,8 | 23 | 7 | 30,4 | 0 | 0 | 0 |
| | Автоматизация | 2.1 | , | 12,0 | 23 | , | 50,1 | Ü | Ü | Ü |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 48 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

| | технологических процессов и производств (по отраслям) | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|----|------|-----|----|------|-----|----|------|
| 6. | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 11 | 50 |
| 7. | 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ | 14 | 10 | 71,4 | 37 | 26 | 70,3 | 22 | 17 | 77,3 |
| 8. | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | 19 | 10 | 52,6 | 0 | 0 | 0 | 21 | 18 | 85,7 |
| 9. | 21.02.14 Маркшейдерское дело | 24 | 16 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 20 | 9 | 45 |
| 10. | 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 46 | 8 | 17,4 | 27 | 13 | 48,1 | 44 | 14 | 32 |
| 11. | 22.02.02 Металлургия цветных металлов | 0 | 0 | 0 | 17 | 10 | 58,8 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством | 0 | 0 | 0 | 22 | 14 | 63,6 | 0 | 0 | 0 |
| | итого | 170 | 67 | 39,4 | 194 | 92 | 47,4 | 173 | 88 | 50,9 |

На сайте техникума в разделе «Трудоустройство» размещена информация о мониторинге трудоустройства выпускников, план мероприятий, направленных на содействие трудоустройства выпускников, информация для выпускников (студенты могут осуществить поиск вакансий, найти рекомендации о написании резюме), даны ссылки на общероссийскую базу вакансий "Работа в России" и Центр занятости населения Пермского края.

Из таблицы видно, что **50,9**% выпускников техникума трудоустроились в первый год после выпуска. По-прежнему, значительная часть **40,5**% выпускников призваны в армию и уже после этого, трудоустраиваются на предприятия и в организации. Многие продолжили обучение в ВУЗах.

Ожидания студентов от обучения в техникуме связаны также с возможностью получения высшего образования, самообразования, личного карьерного роста, трудоустройства. Дважды в год отделы подготовки кадров градообразующих предприятий, а также ЦЗН г. Соликамска предоставляют информацию о трудоустройстве выпускников техникума и имеющихся вакансиях. Выпускники востребованы на рынке труда Пермского края, что подтверждает наличие положительных отзывов от работодателей.

4.5. Участие обучающихся организации во Всероссийских проверочных работах

В 2023 года обучающиеся техникума первых и вторых курсов принимали ежегодное участие во всероссийских проверочных работах по математике, информатике, физике, химии, метапредмету. (далее - ВПР)

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 49 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 49 из 89 |



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Цель проведения ВПР СПО: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и диагностировать достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

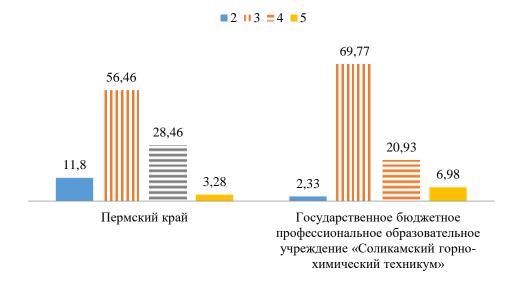
К написанию работ были привлечены студенты очной формы обучения на базе основного общего образования, обучающиеся на 1 курсе, и те, кто уже завершил в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Студенты выполняли ВПР СПО, оценивающие метапредметные результаты обучения, и результаты обучения по профильным для осваиваемой ими специальности/профессии учебным предметам.

Результаты получились следующими.

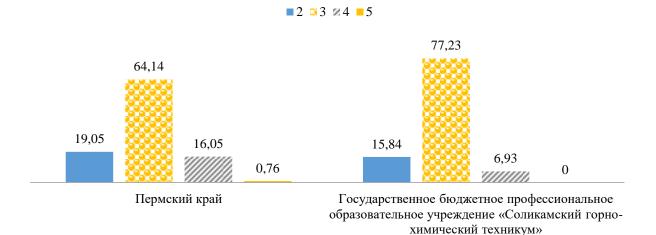
По математике 1 курс группы ОСА-2023-1, КИП-2023-1.

Диаграмма 1. Результаты ВПР 2023. Математика 1 курс.



По физике 1 курс группы МТОг-2023-1, МД-2023-1, ПРг-2023-1, Прэ-2023-1, МЦМ-2023-1.

Диаграмма 2. Результаты ВПР 2023. Физика 1 курс.



Версия: 01 Соликамск, 2024г. Стр. 50 из 89

COTHKANCA

ГБПОУ «СГХТ»

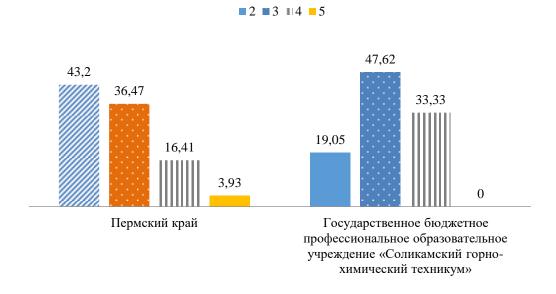
ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

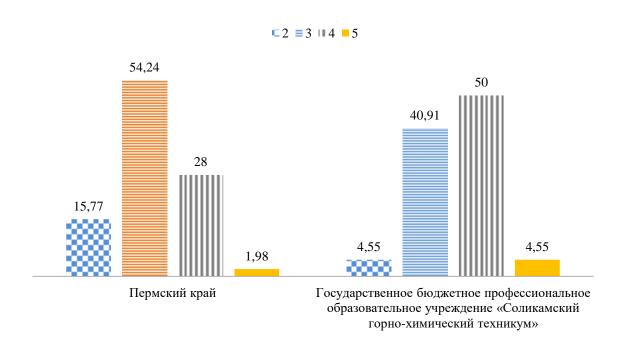
По химии 1 курс группа ТНВ-2023-1.

Диаграмма 3. Результаты ВПР 2023. Химия 1 курс.



По информатике 1 курс группа ИСП-2023-1.

Диаграмма 4. Результаты ВПР 2023. Информатика 1 курс.



По метапредмету 1 курс группы ИСП-2023-1, ОСА-2023-1, КИП-2023-1, МТОг-2023-1, МД-2023-1, ПРг-2023-1, Прэ-2023-1, МЦМ-2023-1, ТНВ-2023-1.

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 51 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| Берсия. 01 | Conunumer, 2024c. | Cmp. 31 us 69 |

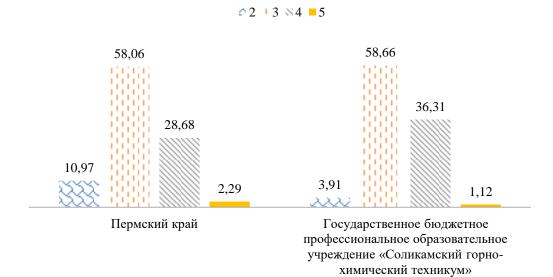


ОТЧЕТ

о самообследовании

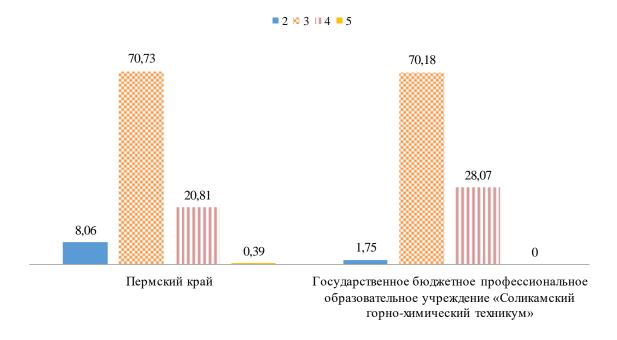
CMK-OO-01-21-2024

Диаграмма 5. Результаты ВПР 2023. Метапредмет 1 курс.



По математике 2 курс группы ИСП-2, ОСА-2, УКП-2.

Диаграмма 6. Результаты ВПР 2023. Математика 2 курс.



Версия: 01 Соликамск, 2024г. Стр. 52 из 89



ОТЧЕТ

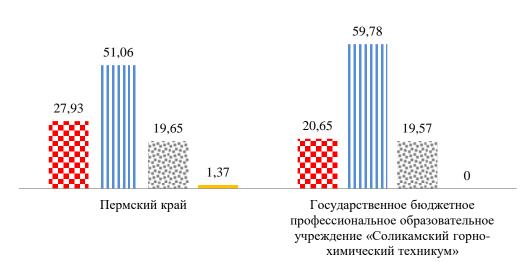
о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

По физике 2 курс группы МТОг-2, МТО-2, 1,2ПРг-2, ,2ПРэ-2, ТНВ-2, ТАК-2.

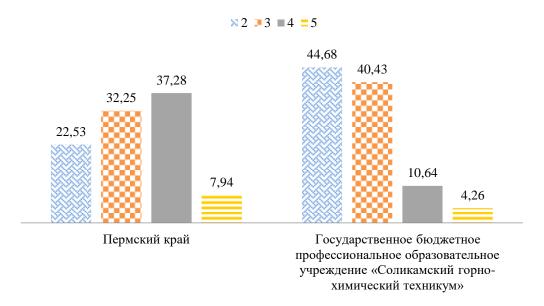
Диаграмма 7. Результаты ВПР 2023. Физика 2 курс.





По химии 2 курс группы ТНВ - 2, ТАК - 2.

Диаграмма 8. Результаты ВПР 2023. Химия 2 курс



CONTRAINCA

ГБПОУ «СГХТ»

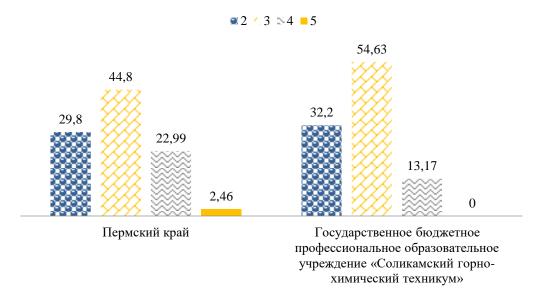
ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

По метапредмету 2 курс группы ИСП-2, ОСА-2, УКП-2, МТОг-2, МТО-2, 1,2ПРг-2, 1,2ПРэ-2, ТНВ-2, ТАК-2.

Диаграмма 9. Результаты ВПР 2023. Метапредмет 2 курс.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал снижение качества знаний по химии и физике на 2 курсе. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям за 2023 выявил хороший уровень качества знаний по информатике и математике. Серьезное отставание наблюдается по метапредмету.

Необходимо в течении учебного года 2023-2024гг.

- 1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 2. Использовать результаты проверочных работ для коррекции знаний учащихся по предметам.
- 3. Разобрать выявленные проблемные темы.

Рекомендации по итогам написания ВПР СПО 2023 года для преподавателей.

- 1. Внести корректировки в планы проведения занятий с учётом выявленных проблем.
- 2. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности систематически использовать критерии оценок, модели заданий, апробированных в рамках ВПР, ориентируясь на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания ВПР.

Таким образом, проведение анализа результатов ВПР 2023 года дает возможность определить сильные и слабые стороны образовательного процесса в Соликамском горно-химическом техникуме. Это позволяет разработать конкретные рекомендации для преподавателей и обеспечить более качественную подготовку студентов.



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

B ходе самообследования комиссией установлено, что качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям $\Phi\Gamma OC\ C\Pi O.$

Анализ ППССЗ по всем реализуемым специальностям свидетельствует о том, что их структура, содержание соответствуют федеральному компоненту ФГОС СПО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Реализация ППССЗ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим обеспечением.

Качество условий образовательного процесса в техникуме обеспечено наличием квалифицированных кадров, необходимым количеством ЭВМ, достаточным количеством единиц учебно-методической литературы, соответствующим уровнем научно-методической деятельности и организации учебного процесса.

Система управления образовательным учреждением включает коллегиальные органы, что отвечает требованиям Устава техникума. Деятельность всех структурных подразделений регламентируется нормативно-правовым обеспечением, которое соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Структура подготовки специалистов отвечает требованиям лицензии и строится с учетом перспектив развития взаимодействия с социальными партнерами. Производственная практика проводится на предприятиях на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве в области подготовки специалистов.

Анализ организации образовательного процесса показал, что ППССЗ по специальностям реализуются в полном объеме.

Выводы и предложения:

- 1. Своевременно вносить изменения в ППССЗ по специальностям, по которым вступают в силу актуализированные и новые ФГОС СПО
- 2. Продолжать работу по заключению договоров о социальном партнерстве с крупными предприятиями Пермского края.
- 3. Создать условия для внедрения плана повышения квалификации и переподготовки преподавателей на 3 года, в том числе организации стажировки и обучения преподавателей для проведения демонстрационного экзамена
- 4. Продолжать работу института наставничества с целью оказания помощи начинающим преподавателям.
- 5. Продолжить внедрение цифровизации образовательного процесса создание базы заданий на учебной платформе техникума, изучение и внедрение в учебный процесс ИКТ-ресурсов, изучение возможностей платформы СФЕРУМ, внедрение ЭПОС.СПО.
- 6. Активизировать работу многофункционального центра прикладных квалификаций через более тесное взаимодействие с центром занятости населения, предприятиями, обучающимися и их родителями.
- 7. Продолжать профориентационную работу с целью привлечения абитуриентов, задействуя в этой деятельности студенческий волонтерский отряд, участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета», участников проекта «Большая перемена».
- 8. Продолжать подготовку обучающихся, участвующих в движении Профессионалы по компетенциям, связанным с реализуемыми в ГБПОУ «СГХТ» специальностями.
- 9. Рассмотреть возможности привлечения молодых кадров для преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. через заключение договоров на целевое обучение, а также осуществляя работу с выпускниками техникума.

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 55 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 55 из 89 |



ОТЧЕТ

о самообследовании

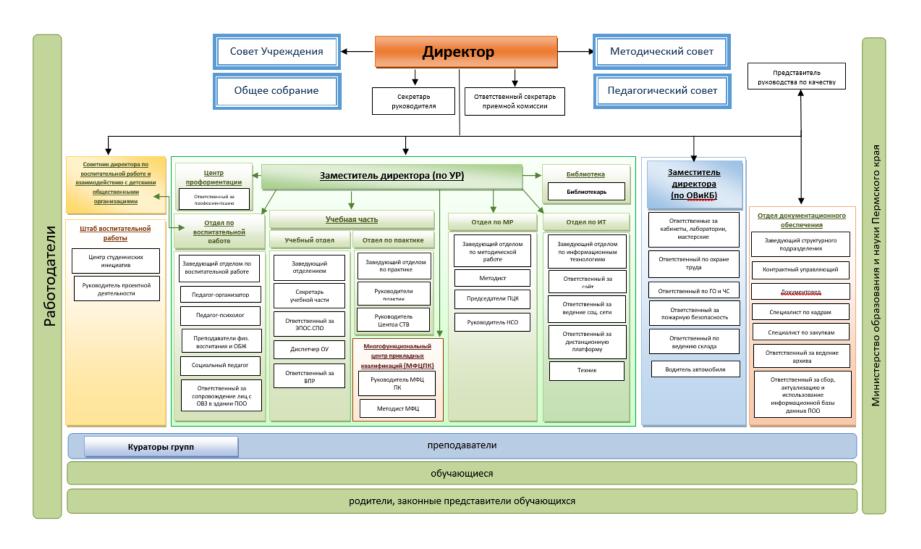
СМК-ОО-01-21-2024

- 10. Планировать своевременную модернизацию материально-технической базы техникума, документационного обеспечения для проведения демонстрационного экзамена на всех специальностях, реализуемых в техникуме.
- 11. Продолжать развитие материально-технической базы мастерских по компетенциям и специализированного центра компетенций «Аппаратчик химических технологий».
- 12. Продолжить работу по наполнению фондов музея техникума.
- 13. Продолжать работу по совершенствованию студенческой системы самоуправления.
- 14. Способствовать реализации рабочей программы воспитания по специальностям, реализуемым в техникуме, в т.ч. в рамках работы советника директора по воспитанию.
- 15. Продолжить работу по участию в молодежных проектах, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций у обучающихся как в рамках Федеральных и региональных проектов, так и самостоятельно инициированных студентами.
- 16. Актуализировать перечень и содержание образовательных программ ПО и ДПО с учетом требований работодателей.



Приложение 1

Организационная структура ГБПОУ «СГХТ»



CONTRACT

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Приложение 2

Показатели

деятельности ГБПОУ «СГХТ», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями от 15.02.2017 Приказ №136*)

| 1. Образовательная деятельность Собщая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: 1.1.1 По очной форме обучения | с С С ек |
|---|-------------------|
| Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных О человет | с С С ек |
| 1.1 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: 0 человет 1.1.1 По очной форме обучения 0 человет 1.1.2 По очной форме обучения 0 человет 1.1.3 По заочной форме обучения 0 человет 1.1.3 По заочной форме обучения 0 человет 1.2 Образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 1.2.1 По очной форме обучения 912 человет 1.2.2 По очной форме обучения 1 180 человет 1.2.3 По заочной форме обучения 1 180 человет 1.2.3 По заочной форме обучения 1 180 человет 1.2.3 По заочной форме обучения 1 180 человет 1.2.4 По лаочной форме обучения 1 180 человет 1.2.5 По даочной форме обучения 1 180 человет 1.2.5 По даочной форме обучения 180 человет 1.2.5 По даочной форме обучения 180 человет 1.2.5 По даочной форме обучения 1.2.5 По даочной рабочния 1.2.5 По даочной рабочния 1.2.5 По даочной рабочния 1.2.5 По даочной рабочния 1.2.5 По даочной работников 1.2.5 По даочной рабочной 1.2.5 По даочной рабочной 1.2.5 По даочной рабочной 1.2.5 По даочной рабочной 1.2.5 По даочной 1.2.5 | с С С ек |
| 1.1.1 По очной форме обучения 0 человет 1.1.2 По очно-заочной форме обучения 0 человет 1.1.3 По заочной форме обучения 0 человет 1.2 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 1092 человет 1.2.1 По очной форме обучения 912 человет 1.2.2.2 По очно-заочной форме обучения 180 человет 1.2.3 По заочной форме обучения 180 человет 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 14 едини профессионального образования 1.4 чикленность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 225 человет 1.5* Подпункт утратил силу в 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. 225 человет 1.6 численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки 133 человека 1.6 численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающих победителями и призерами олимпиад, конкурсов 50 человек/5 1.7 численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающих по очной форме обучения, получающих | с С С ек |
| 1.1.1 По очной форме обучения 0 человет 1.1.2 По очно-заочной форме обучения 0 человет 1.1.3 По заочной форме обучения 0 человет 1.2 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 1092 человет 1.2.1 По очной форме обучения 912 человет 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 180 человет 1.2.3 По очно-заочной форме обучения 180 человет 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 14 едини профессионального образования 1.4 чикленность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 225 человет 1.5* Поолункт утратил силу в 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. 133 человека 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки 133 человека 1.6 численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающих по очной форме обучения, получающих государственную обучающих по очной форме обучения, получающих государственную дельный вес численности педагогических работников в общей численность/удельный вес численности педагогических работнико | с eк |
| 1.1.3 По заочной форме обучения 0 человет 1.2 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 1092 человет 1.2.1 По очной форме обучения 912 человет 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 180 человет 1.2.3 По заочной форме обучения 180 человет 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 14 едини профессионального образования 1.4 очную форму обучения, за отчетный период 225 человет 1.5* Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. 225 человет 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки 133 человека 1.6 «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 133 человека 1.7 профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендыю, в общей численности студентов (мурсантов) 253 человек/5 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численность/удельный вес численности педагогических работнико | ек |
| 1.1.3 По заочной форме обучения 0 человет 1.2 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 1092 человет 1.2.1 По очной форме обучения 912 человет 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 180 человет 1.2.3 По заочной форме обучения 180 человет 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 14 едини профессионального образования 4.4 очную форму обучения, за отчетный период 225 человет 1.5* Подпункт утранный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки 133 человека 1.6 «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 133 человека 1.7 профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендыю, в общей численности студентов (курсантов) 50 человек/5 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, численность/удельный вес численности | ек |
| 1.2 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 1.2.1 По очной форме обучения 1.2.2 По очной форме обучения 1.2.3 По заочной форме обучения 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования профессионального образования и численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 1.5* Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки (жорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 1.6 «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 1.7 уровней, в общей численности студентов (курсантов) Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) 1.8 академическую стипендию, в общей численности студентов (претов и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшенности педагоги | ек |
| 1.2 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 1.2.1 По очной форме обучения 0 человет 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 180 человет 1.2.3 По заочной форме обучения 180 человет 1.2.3 По заочной форме обучения 180 человет 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 1.3 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 1.5* Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки 133 человека 43 человека 43 человека 44 человека 45 человека 45 человека 45 человека 45 человека 46 человека 46 человека 47 человека 47 человека 48 человека | :K |
| 1.2.1 По очной форме обучения 912 челове 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 0 челове 1.2.3 По заочной форме обучения 180 челове 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 14 едини профессионального образования 14 едини профессионального образования 1.4 очную форму обучения, за отчетный период 1.5* Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки 133 человека 4 численность/удельный вес численности выпускников 4 численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 4 численность/удельный вес численности студентов (курсантов) 50 человек/5 1.7 профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 50 человек/5 1.8 академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов) 253 человек/6 1.8 академическую стипендию, в общей численности студентов 48 человека/8 1.10 имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 41 человек/8 1.10 имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 неповек/6 13 неповек/6 13 неповек/6 13 неповек/6 13 неповек/6 13 неповек/6 14 неповек/8 14 неповек/8 15 непов | ЭК |
| 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 0 человет 1.2.3 По заочной форме обучения 180 челов 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 14 единип профессионального образования 1.4 численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период получка и получивших оценки государственную итоговую аттестацию и получивших оценки получающих государственную и «отлично», в общей численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в обшей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов) 50 человек/5 1.8 академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов) 253 человек/5 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 41 человек/8 | ж |
| 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 0 человет 1.2.3 По заочной форме обучения 180 человет 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 14 единипрофессионального образования 1.4 очную форму обучения, за отчетный период 225 челов 1.5* Поотункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. 133 человека 1.6 численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 133 человека 1.7 профессионального мастерства ферерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 50 человек/5 1.7 профессионального мастерства ферерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 253 человек/5 1.8 академическую стипендию, в общей численности студентов 48 человек/8 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 41 человек/8 | |
| 1.2.3 По заочной форме обучения 180 челови 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 14 единии профессионального образования 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 225 челово очную форму обучения, за отчетный период 1.5* Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136. 133 человека Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки 133 человека 1.6 «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 133 человека Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов 50 человек/5 1.7 профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 253 человек/5 1.8 часленность/удельный вес численности педагогических работников в общей численностудентов 48 человека/8 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 41 человек/8 | (|
| 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 1.5* Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.8 академическую стипендию, в общей численности студентов Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 неповек/8 | |
| профессионального образования Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 1.5* Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки 133 человека. 1.6 «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 1.7 Профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 1.8 академическую стипендию, в общей численности студентов (профессиональный вес численности студентов) 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 напоража/6 | |
| 1.4 | , |
| 1.4 очную форму обучения, за отчетный период 1.5* Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки 133 человека. 1.6 «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 133 человека. 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 50 человек/5 1.8 академическую стипендию, в общей численности студентов (перагогических работников в общей численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 41 человек/8: | ЭК |
| 1.5* Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки 133 человека. 1.6 «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 133 человека. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 50 человек/5 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 253 человек/ 1.8 академическую стипендию, в общей численности студентов 48 человек/8 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 41 человек/8 | |
| России от 15 февраля 2017 года N 136. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 неповека/8 | |
| Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки 133 человека | |
| 1.6 посударственную итоговую аттестацию и получивших оценки 133 человека. | |
| 1.6 | /65% |
| 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 50 человек/5 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) 253 человек/5 1.8 академическую стипендию, в общей численности студентов 253 человек/5 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 48 человека/8 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 41 человек/8 | |
| 1.7 ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 недовек/85 | |
| 1.7 профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 недовек/3 | · |
| уровней, в общей численности студентов (курсантов) Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 неповека/8 | ,5% |
| Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 253 человек/ 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 48 человека/8 1.10 имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, работников 41 человек/8 1.10 численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 неповек/8 | |
| обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 253 человек/8 | |
| 1.8 академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 48 человека/8 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 41 человек/8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 неповека/8 | 27% |
| 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 41 человек/8: Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 неповека/8 | |
| общей численности работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 неповека/8 | 2.70/ |
| 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 41 человек/8: Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 недовека/6 | 2,7% |
| 1.10 имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 неповек/8 | |
| работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная 33 неповекса/6 | 5,4% |
| которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | |
| которым по результатам аттестации присвоена квалификационная | |
| | Q Q0/ |
| 1.11 категория, в общей численности педагогических работников, в том | 0,0% |
| числе: | |
| 1.11.1 Высшая 14 чел/29,2 | :% |
| 1.11.2 Первая 19 чел/39,6 | % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, | |
| прошедших повышение квалификации/профессиональную | 1.70/ |
| 1.12 переподготовку за последние 3 года, в общей численности 44 человека/9 | 1,/% |
| педагогических работников | |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, | |
| участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей | |
| 1.13 численности педагогических работников 0 человек/ | % |
| Общая численность студентов (курсантов) образовательной | |
| 1.14 организации, обучающихся в филиале образовательной организации нет | |
| (да/нет — филиал)* | |

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. Стр. 58 из 89 |
|--|
|--|



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

| 2. | Финансово-экономическая деятельность за 2023 год | |
|------------|---|--------------------|
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб. | 96 357,5 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб. | 2 235,7 |
| 2 2 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход | 289,0 |
| 2.3 2.4 | деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц | 107,96% |
| | (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, % | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), кв. м. | $3,68 \text{ m}^2$ |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,16 единиц |
| 2.2 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов | 68 чел/100% |
| 3.3 | (курсантов), нуждающихся в общежитиях | |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | |
| 4.1 | здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей | 4 человек/ 0,44% |
| 4.2 | численности студентов (курсантов) Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – такая подготовка не ведется | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе – такая подготовка не ведется | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 4 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 4 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 1 человек |

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. Стр. 59 из 89 |
|--|
|--|



ОТЧЕТ

о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

| | нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
|-------|---|-------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 2 человека |
| | другими нарушениями (сахарный диабет) | 2 ionobeka |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | 0 человек |
| | сложными дефектами (два и более нарушений) | V 141102411 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | 0 человек |
| | сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 1.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | 0 человек |
| | сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 человек |
| | здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным | |
| | программам подготовки специалистов среднего звена – такая | |
| | подготовка не ведется | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной | 1 чел/ 1,7% |
| | организации, прошедших повышение квалификации по вопросам | |
| | получения среднего профессионального образования инвалидами и | |
| | лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей | |
| | численности работников образовательной организации | |



о самообследовании СМК-ОО-01-21-2024

Приложение 3

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях с 01.01.2023 по 31.12.2023 г

| ФИ студента | Группа | ФИО руководителя | Дата проведения | место/ организатор | Название мероприятия | Результат | Формат участия |
|--|-------------------------------------|---------------------|--------------------|---|---|-----------|-------------------|
| Булычева В. | УКП-1 | Кибанова Н.В. | январь | Колледж профессионального образования ПГНИУ | Краевой заочный конкурс сочинений по русскому языку и культуре речи "Земляк, которым я горжусь" | участие | Д |
| Корзников В. | THB-4 | Князева Л.А. | январь | Профобразование | Всероссийский дистанционный конкурс "Студент СПО-2022" | 3 место | Д |
| Гадараг Р. | МТЭ-3 | Пономаренко Н.Л. | февраль | РУМО "Машиностроение" | Краевая олимпиада "Инженерная графика" | участие | Д |
| Новоселов А., Петухов Д., Габов А. Бессмертный И. Третьяков М. | 1,2 ПРг-1 1,2 ПРэ-1 1,2 ПРэ-2 | Болотова Е.Г. | февраль | ГБПОУ ПППК | Краевой чемпионат по физике | 1 место | Д |
| Костылев С. | ПКС-4 | | | | Х Краевая научно-практическая | 2 место | 3 |
| Бауман В. | OCA-4 | Ушакова Г.А. | февраль | ГБПОУ "ПТТК" | конференция "Психология: концепции, | участие | 3 |
| Кривоногих Е. | OCA-4 | | | | подходы, технологии" | участие | 3 |
| Антипин М. | МТОг-1 | | | | | | |
| Жуланов Т., Прибытков К. | OCA-1 | Белкина Э.В. | февраль | ль ГБПОУ ПППК | 4 чемпионат по физике среди обучающихся ПОО ПК | участие | Д |
| Русских К., Литвинчук А. | ИСП-1 | | | | ооучающихся поо пк | | |
| Бобровская С. | УКП-1 | | | ГАПОУ СО | Межрегиональная олимпиада по | участие | Д |
| Чудинова М. | ТАК-1 | Кибанова Н.В. | март | «ЕТОТС» г.Екатеринбург | литературе « Мне есть, что спеть В.С. Высоцкий» | участие | д |
| Иванов А. | ИСП-2 | Кибанова Н.В. | март | Колледж ПО ПГНИУ | Краевой конкурс студенческих проектов | участие | Д |
| Нурмуратов А. | MTO-2 | Пономаренко Н.Л. | март | ГБПОУ"ППК им.Славянова" | 8 краевая заочная НПК "Проектно- исследовательская деятельность обучающихся», в номинации "Машиностроение, металлообработка" | участие | 3 |
| Клестов Т., | ТЭО-3 | Белинская Н.В. | март | ГБПОУ " Лысьвенский | Краевая олимпиада по Экологическим | участие | Д |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 61 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

| Вискунов К., Албутов Д. | | | | политехнический колледж" | основам природопользования | | |
|-----------------------------|--------|-------------------|--------|---------------------------------------|--|---------|---|
| Мелкомукова Д., Адлер С. | МД-4 | Уросова И.В. | март | ГБПОУ "ЧИК" | IV открытая межрегиональная олимпиада по экономическим дисциплинам УГС 21.00.00 | 3 место | Д |
| Корзников В. | THB-4 | Князева Л.А. | | ГБПОУ «КИТ им. В. П. | Краевая олимпиада по УГС 18.00.00 | 3 место | Д |
| Ковязина А. | THB-3 | Елькина И.И | март | Сухарева» | «Химические технологии» среди обучающихся ПО ПК | участие | Д |
| Колмогорцева П. | TAK-1 | Кибанова Н.В. | март | ГБПОУ «ПСК» | Краевая V олимпиада по литературе | участие | Д |
| Дроздов П. | МД-2 | Крыжановская А.Н. | март | Пермский краевой УМЦ "Авангард" | VI Краевой исторический конкурс "Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел" | участие | Д |
| Зебзеев А. | ПРэ-2 | Болотова Е.Г. | март | ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова» | Краевая олимпиада по технической механике | 3 место | Д |
| Виниченко А. | КИП-3 | Ладыжникова Е.Н. | март | ГБПОУ «КИТ им. В. П. Сухарева» | | участие | O |
| Штрошерер Г. | МТЭг-3 | Коченова Е.И. | март | ГБПОУ "УХТК" | Региональный этап Чемпионата по | участие | 0 |
| Черемисинов Д. | МТЭ-3 | Зрячих В.Н. | март | ГБПОУ "УХТК" | | участие | 0 |
| Куляпин Д. | ИСП-2 | Никишина Е.В. | март | ГБПОУ "ПХТТ" | профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких | 2 место | 0 |
| Вычуров Е. | THB-2 | Патрушева И.П. | март | ГБПОУ "СГХТ" | технологий в Пермском крае | 1 место | O |
| Гончарова С. | THB-3 | Королева Н.В. | март | ГБПОУ "СГХТ" | телнологии в термеком крае | 3 место | 0 |
| Грамма А. | ИСП-2 | Шлякова Е.М. | март | ГБПОУ "ПКПС" | | 2 место | 0 |
| Рудниченко А. | МТЭг-3 | Уросова И.В. | март | ГБПОУ "САПК" | | участие | |
| Потапова К. | МД-2 | Усачева Р.Р. | март | | | 1 место | Д |
| Байбакова А. | МД-2 | Усачева Р.Р. | март | | | 2 место | Д |
| Андрейченко Е. | ПРг-3 | Тубатова Н.Е. | март | | V подрой год нарималий никтом ния | 2 место | Д |
| Цыпуштанов Р. | ПРэ-4 | Тубатова Н.Е. | март | ГБПОУ "СГХТ" | Краевой геодезический диктант для обучающихся ПО ПК | 3 место | Д |
| Гурьева Е. | МД-2 | Тубатова Н.Е. | март | | ооучающихся по пк | 3 место | Д |
| Кабанова Е. | МД-2 | Усачева Р.Р. | март |] | | участие | Д |
| Сапожников М. | ПРг-2 | Тубатова Н.Е. | март |] | | участие | Д |
| Червякова А., Ленкина К. | КИП-3 | Варушкина Т.Г. | март | ГБПОУ "Техника и технологии | VIII Межрегиональная (заочная) | участие | Д |
| Сурсякова А. | KC-3 | Варушкина Т.Г. | март | кораблестроения и водного транспорта" | Олимпиада по Основам философии для обучающихся СПО | участие | Д |
| Аллахвердиев Р. | THB-1 | Белинская Н.В. | апрель | ГБПОУ "УХТК" | II региональный Менделеевский конкурс | 2 место | Д |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 62 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

| Антипина Е. | TAK-1 | Елькина И.И | апрель | | студенческих исследовательских работ | 2 место | д |
|---|---------------------------------|------------------|--------|--|---|---------|---|
| Клестова Л. | УКП-1 | Елькина И.И | апрель | | студентов СПО Пермского края | 3 место | Д |
| Якубова А. | УКП-1 | Елькина И.И | апрель | | | участие | Д |
| Шибанова А., Головкова Е. | THB-2 | Князева Л.А. | апрель | ГБПОУ "БПТ" | Краевая выставка научно-технического творчества молодежи среди профессиональных организаций Пермского края "Берполитех-2023" | участие | д |
| Резниченко Н. | MTO-2 | Патрушева И.П. | апрель | БФ ПГНИУ | Открытая олимпиада города Березники по компьютерной графике | 3 место | o |
| Беляева О., Якимова А. | THB-1 | Белинская Н.В. | апрель | ГБПОУ "ПНК" | XIX Региональной олимпиаде по химии для обучающихся ПОО ПК | участие | Д |
| Ваулин М. | MTO-2 | Пономаренко Н.Л. | апрель | ПНИПУ Березниковский | Открытая олимпиада по инженерной | участие | 0 |
| Кужильный Д. | 1МД-2 | Пономаренко Н.Л. | апрель | филиал | графике г.Березники | участие | 0 |
| Габов А., Новоселов А., Грехов А., Орехов С., Ипатов В., Нейфельд Д. Третьяков М. Исмаилова З., Беляева О., Якимова | 1,2 ПРг-1 1,2 ПРэ-2 THB-1 | Болотова Е.Г. | апрель | ГБПОУ ПППК | Краевая викторина "Знатоки космоса" | 2 место | Д |
| А. 23 студента | MTO-1 | Белкина Э.В. | апрель | ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» | Олимпиада по астрономии "Тайны космоса 2023" | участие | д |
| Буторин А. | ИСП-2 | Шлякова Е.М. | апрель | | Региональный чемпионат | 2 место | 0 |
| Суханов Д. | МТОг-2 | Бобровских О.Н. | апрель | ГБПОУ "БПТ" | профессионального мастерства среди | 1 место | 0 |
| Кирьянова Е. | TAK-1 | Бобровских О.Н. | апрель | | инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | участие | 0 |
| Вычуров Е. | THB-2 | Князева Л.А. | апрель | ГБПОУ "УХТК" | Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО по УГС 18.00.00 "Химические технологии" в Пермском крае | 3 место | o |
| Виниченко А. | КИП-3 | Соловьева И.А. | май | Всероссийское СМИ | Всероссийская олимпиада по дисциплине | 1 место | Д |
| Лаврутова А. | КИП-3 | Соловьева И.А. | май | "Время Знаний" | "Экономика предприятия (организации)" | 2 место | Д |
| Лашков Э. | ПРэ-1 | Болотова Е.Г. | июнь | ГБПОУ "СТК" | IV Краевая научно-исследовательская | участие | О |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 63 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

| Ромодин Д. | ПРэ-1 | Болотова Е.Г. | июнь | | конференция первокурсников | 1 место | o |
|---|-----------------|-----------------|----------|--|---|---------|---|
| Морилов М. | MTO-1 | Шлякова Е.М. | июнь | | "Профессиональное становление: первые шаги" | 3 место | 0 |
| Якубова А., Бобровская С., Клестова Л. | УКП-1 | Елькина И.И | май | | TC . | участие | Д |
| Зыкова-Косикова К. | УКП-1 | Князева Л.А. | май | Краевая научно-исследовательской ГБПОУ «САПК» конференции «Современная наука и | участие | Д | |
| Антипин М. | МТОг-1-1 | Белкина Э.В. | май | I BIIO y «CATIK» | конференции «Современная наука и образование: от идеи к результату» | участие | Д |
| Клестова Л. | УКП-1 | Кибанова Н.В. | май | | ооразование. От идеи к результату» | участие | Д |
| Чудинова М., Антипина Е. | TAK-1 | Кочерова Е.А. | май | | | участие | Д |
| Якубова А. | УКП-1 | Князева Л.А. | июнь | | Краевой заочный конкурс проектных | участие | 3 |
| Зыкова-Косикова К. | УКП-1 | Елькина И.И | июнь | ГБПОУ "ПНК" | исследовательских работ по химии | участие | Д |
| Гимет Ю. | THB-1 | Белинская Н.В. | июнь | Thio y Thin | "Химия-наука настоящего и будущего" среди обучающихся ПОО ПК | 3 место | 3 |
| Ферулева В., Николаева В., Запутряева А., Потапова К., Дернова Г. | МД-3 | Усачева Р.Р. | сентябрь | Москва | ДКЭ Добровольный квалификационный | участие | д |
| Шлыков Н. | ПРэ-4 | Усачева Р.Р. | сентябрь | | экзамен | участие | Д |
| 25 студентов | МТЭ-4 | Паршакова А.И. | сентябрь | | | участие | Д |
| 15 студентов | МТЭг-4 | Паршакова А.И. | сентябрь | | | участие | Д |
| Генрихс К., Пономарёв Е., Шипулин И. | ПРг-4 | Ушакова Г.А. | октябрь | г. Москва МИЦ "Вектор развития" | XIII Международной Олимпиады: «Менеджмент» | 1 место | 3 |
| Шлыков Н. | ПРэ-4 | Ушакова Г.А. | октябрь | | | 3 место | 3 |
| Жуланов А. | МТОг-2023- 1 | Бобровских О.Н. | октябрь | Москва | Всероссийская олимпиада по английскому языку "Mysterious Moon" | участие | Д |
| Гофман К. | 2ПРэ-2 | Бобровских О.Н. | октябрь | Москва | Всероссийская олимпиада по английскому языку "Trip to Baikal" | участие | Д |
| Собянин К. | OCA-2023-1 | Бобровских О.Н. | октябрь | Москва | Всероссийская олимпиада по английскому языку "Trip to Kamchatka" | участие | Д |
| Малышев Н. | МТОг-2023- 1 | Бобровских О.Н. | октябрь | Москва | Всероссийская олимпиада по английскому языку "Mysterious Moon" | участие | Д |
| Виниченко А., | КИП-4 | Паршакова А.И. | ноябрь | ГБПОУ СГХТ | Всероссийская дистанционная олимпиада | участие | Д |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 64 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

| Золотарёв Р., | | | | | по учебной дисциплине "Менеджмент" | | |
|--|------------|-----------------|---------|--|---|---------|-----|
| Ленкина К. | | | | | | | |
| Анкушин Д., Вережан Д. | МТЭг-4 | Уросова И.В. | октябрь | | | 2 место | д |
| Вакенгут О., Устюжанинова А., Швецова С. | КС-4 | Уросова И.В. | октябрь | | | 2 место | д |
| Вискунов К., Стерлягов Б., Смирнов К., Шильников Д., Албутов Д., Войтас А., Жуков К., Сергушкин А. | ТЭО-4 | Уросова И.В. | октябрь | МОиН ПК, ЧПОУ "Финансовово- экономический колледж" , Пермь | Межрегиональная заочная олимпиада "Финансовая грамотность" | 3 место | Д |
| Пономарёв Е., Поповцев Я., Трифонов И. | ПРг-4 | Уросова И.В. | октябрь | | | 3 место | Д |
| Антипина М. | TAK-4 | Уросова И.В. | ноябрь | | | участие | Д |
| Баева Д. | УКП-2 | КибановаН.В. | ноябрь | Интернет-издание "Профобразование" | 6 Международный фестиваль учебных групп профобразования "Мы -одна команда" | диплом | Д |
| Запутряева А., Кужильный Д., Дернова Г. | МД-3 | Усачева Р.Р. | октябрь | ГБПОУ "ПНК" | Краевой конкурс профессионального мастерства для обучающихся профессиональных образовательных организаций "Абсолютная высота" | 3 место | o |
| Бедрина И. | КИП-2023-1 | Бобровских О.Н. | ноябрь | Россия | Всероссийская олимпиада по английскому языку Trip to Kamchatka | участие | Д |
| Пыренкова А., Харизов В., Шкуренков А., Ябурова В. | OCA-2023-1 | Белкина Э.В. | ноябрь | | | участие | 0-3 |
| Абрамов А., Рогожников М., Андрейченко Е. | ПРг-4 | Тубатова Н.Е. | ноябрь | БФ Надежная смена | Отборочный этап Лиги рабочей специальности | участие | 0-3 |
| Гурьева Е. | МД-3 | Тубатова Н.Е. | ноябрь | | | участие | 0-3 |
| Антипьев К., | THB-2 | Князева Л.А. | ноябрь | | | участие | 0-3 |

| Версия: 01 Соликамск, 202 | Стр. 65 из 89 |
|---------------------------|---------------|
|---------------------------|---------------|

ОТЧЕТ

о самообследовании СМК-ОО-01-21-2024

| Кошкин Я., | | | | | | | |
|---|------------|-----------------|---------|---|---|---------|-----|
| Сархошян А., | | | | | | | |
| Вишняков А. | | | | | | | |
| Белкина А. | МД-2023-1 | Усачева Р.Р. | ноябрь | | | участие | 0-3 |
| Бураковский Р. | Прэ-2 | Усачева Р.Р. | ноябрь | | | участие | 0-3 |
| Потапова К. | МД-3 | Усачева Р.Р. | ноябрь | | | участие | 0-3 |
| Шлыков Н. | Прэ-4 | Усачева Р.Р. | ноябрь | | | участие | 0-3 |
| Грехов А., Новоселов А. | ПРг-2 | Адлер С.В. | ноябрь | | | участие | 0-3 |
| Ковыляева В. | УКП-2 | Белинская Н.В. | ноябрь | Комитет СФ по аграрно- продовольственной политике и природопользованию | Всероссийский экологический диктант | 3 место | д |
| Репшиц А. | 1,2ПРэ-4 | Уросова И.В. | ноябрь | | Краевая заочная олимпиада по | участие | 3 |
| Поповцев Я. | ПРг-4 | Уросова И.В. | ноябрь | _ | направлению «Планирование и | участие | 3 |
| Албутов Д., Вискунов К. | ТЭО-4 | Соловьева И.А. | ноябрь | ГБПОУ "БПТ" | организация работы структурного подразделения (стратегическое планирование, экономика, организация и нормирование труда)» | 3 место | 3 |
| Байбакова А. | МД-3 | Усачева Р.Р. | ноябрь | Μ | ДКЭ (Добровольный квалификационный | 1 место | 3 |
| Николаева В. | МД-3 | Усачева Р.Р. | ноябрь | Москва | экзамен) финал | 3 место | 3 |
| Трифонов И., Шипулин И. | ПРг-4 | Ушакова Г.А. | декабрь | | | 2 место | Д |
| Шлыков Н. | ПРэ-4 | Ушакова Г.А. | декабрь | M MHI IID | IV D | 1 место | Д |
| Пономарев Е. | ПРг-4 | Ушакова Г.А. | декабрь | г. Москва МИЦ "Вектор развития" | IX Всероссийская Олимпиада: «Управление персоналом» | 3 место | Д |
| Андрейченко Е., Абрамов А., Рогожников М. | ПРг-4 | Ушакова Г.А. | декабрь | развития | «э правление персоналом» | 1 место | Д |
| Ипатов В., Чернов О. | 1,2ПРг-2 | Белинская Н.В. | декабрь | - ГБПОУ "БПТ" | Краевой конкурс интерактивных плакатов | 1 место | Д |
| Зыкова -Косикова К. | УКП-2 | Белинская Н.В. | декабрь | ТЫЮУ "ЫП" | "Мой Пермский край" | участие | Д |
| Анкушин Я., Брезгин Е. | КИП-2023-1 | Бобровских О.Н. | декабрь | ГАПОУ "Алапаевский многопрофильный | 4 Всероссийский с международным участием конкурс мультимедийных | участие | 3 |
| Кувалдин Ю. | МД-2023-1 | Бобровских О.Н. | декабрь | техникум" | презентаций на иностранном языке "Россия - вчера, сегодня, завтра" | участие | 3 |

Соликамск, 2024г. Версия: 01 Стр. 66 из 89

| Васильева О., Запутряева А., Потапова К. | МД-3 | Усачева Р.Р. | ноябрь | ГБПОУ «БПТ» | Краевая олимпиада по учебной дисциплине "Метрология, стандартизация | участие | 3 |
|---|-----------------|-------------------|---------|--|---|---------|---|
| Шаламов Д., Антипин М. | МТОг-2 | Курц Н.Г. | ноябрь | | и сертификация" | участие | 3 |
| Ваулин М., Резниченко Н. | MTO-3 | Зрячих В.Н. | ноябрь | Россмолодежь | Краевой конкурс профессионального мастерства рабочих профессий "Прокоманда", практический этап | участие | o |
| 24 студента | MTO-3 | Курц Н.Г. | ноябрь | Россмолодежь | Краевой конкурс профессионального мастерства рабочих профессий "Прокоманда", теоретический этап «Станочник (металлообработка, токарные работы)» | участие | д |
| Корзникова Н. | TAK-3 | Елькина И.И. | декабрь | Международный образовательный портал современных компетенций | X Всероссийский конкурс для студентов СПО "Моя профессия-моё будущее" | диплом | д |
| Сурсякова А., Мартюшева Д. | МД-2023-1 | Бобровских О.Н., | декабрь | | | участие | Д |
| Чуклинов И. | МТОг-2023- 1 | Шлякова Е.М. | декабрь | | IX краевой конкурс творческих проектов | участие | Д |
| Дьяконов М. | OCA-4 | Бобровских О.Н. | декабрь | ГБПОУ «ПМК» | обучающихся ПОО Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку Мой наставник/Му master teacher | участие | Д |
| Вискунов К. | ТЭО-4 | Бобровских О.Н. | декабрь | I BHOY «HWK» | | участие | Д |
| Антипина М. | TAK-4 | Бобровских О.Н. | декабрь | | | участие | Д |
| Петрова А. | THB-4 | Кочерова Е.А. | декабрь | | | участие | Д |
| Зырянов М., Малушко А. | ИСП-3 | Бадрызлова Р.М. | декабрь | | | участие | Д |
| Зыкова -Косикова К., Белозерова Е., Москалева Д., Ковыляева В., Клестова Л. | УКП-2 | Крыжановская А.Н. | декабрь | ГБПОУ "Строгановский колледж" | XIV Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства "Кладезь мастеров" | участие | Д |
| Собянин П., Кондратьева А. | ИСП-2023-1 | КибановаН.В. | декабрь | ГБПОУ «ПТТК» | VIII Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик» | участие | Д |
| Денисов И. | THB-2023-1 | Елькина И.И. | декабрь | ГБПОУ "ПНК" | Краевая интеллектуальная игра "Химики | участие | Д |
| Башкирцева Д. | THB-2023-1 | Белинская Н.В. | декабрь | | Урала" | участие | Д |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 67 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

| Паршакова В. | THB-2023-1 | Калеева Е.А. | декабрь | | | участие | Д |
|---|------------|-----------------|---------|-------------------------------|--|---------|---|
| Зырянов М., Иванов А., Куляпин Д. | ИСП-3 | Никишина Е.В. | декабрь | (ГАПОУ СО "ЕМК") | Международная олимпиада "Проектирование и разработка баз данных" | участие | Д |
| Клестова Л., Москалева Д. | УКП-2 | Неверова Н.И | декабрь | гьпоу «кпт» | V Краевая олимпиада по дисциплине | 3 место | Д |
| Черепанов Н., Хвостанцев Д. | МТОг-2 | Неверова Н.И | декабрь | T BHO 5 WRITT// | материаловедение | участие | Д |
| Гончерова С. | THB-4 | Князева Л.А. | декабрь | Время знаний | Всероссийская олимпиада "Время знаний" | участие | Д |
| Семейкин А. | ПРэ-2023-1 | Болотова Е.Г. | декабрь | ГБПОУ "ПППК" | Краевой конкурс интерактивных плакатов по физике с содержанием профессионального компонента | 1 место | Д |
| Габов А. | ПРг-2 | Болотова Е.Г. | декабрь | | | участие | Д |
| Кирсяева А., Никитина А., Петухова К. | THB-4 | Князева Л.А. | декабрь | ГБПОУ "Строгановский колледж» | XIV Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства "Кладезь мастеров" | участие | Д |
| Суханов Е. | ПРэ-3 | Черепанова Т.В. | декабрь | | _ | 2 место | Д |
| Колегов И., Поздеев А. | 2ПРэ-4 | Ушаков Г.А. | декабрь | | Всероссийская олимпиада "Психология | 2 место | Д |
| Трифонов И. | ПРг-4 | Ушаков Г.А. | декабрь |] | | 3 место | Д |
| Гуммель В. | THB-4 | Ушаков Г.А. | декабрь |] | | 2 место | Д |
| Пономарев Е., Шипулин И. | ПРг-4 | Ушаков Г.А. | декабрь | | | 1 место | Д |
| Жидков Д., Генрихс К., Чудинов Н., Исаков В., Лапаев Р. | ПРг-4 | Ушаков Г.А. | декабрь | г. Москва МИЦ "Вектор | | участие | Д |
| Гончарова С, Класс В., Смирнова А., Свистунова В., Каячева К. | THB-4 | Ушаков Г.А. | декабрь | развития" | общения" | 1 место | Д |
| Абрамов А., Андрейченко Е., Поповцев Я., Воробьев Р. | ПРг-4 | Ушаков Г.А. | декабрь | | | 1 место | д |
| Шлыков Н., | ПРэ-4 | Ушаков Г.А. | декабрь | | | 1 место | Д |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 68 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|



| Назукин В. | | | | | | | |
|--------------|----------|----------------|---------|----------------|--|---------|---|
| Борисенко К. | ПРэ-4 | Ушаков Г.А. | декабрь | | | 3 место | Д |
| Золотарев Р. | 1,2КИП-4 | Паршакова А.И. | декабрь | «ОПОРА РОССИИ» | Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России" | участие | Д |

| № п/п | ФИ студента | Группа | ФИО руководителя | Дата проведения, место/ организатор | Название мероприятия | Результат (место) | | | | | |
|----------|-----------------|------------------|----------------------------------|---|--|----------------------|--|--|--|--|--|
| | Спорт | | | | | | | | | | |
| 1. | Команда СГХТ | 2,3,4 курсы | Максимцова И.С. Мальцева М.Э. | 19.02.2023 САПК | Городские соревнования по волейболу среди девушек в зачет спартакиады СПО | 2 | | | | | |
| 2. | Команда СГХТ | 1,2,3 курсы | Максимцова И.С. Мальцева М.Э. | 20.02.2023 САПК | Городские соревнования по волейболу среди юношей зачет спартакиады СПО | 2 | | | | | |
| 3. | Команда СГХТ | 1,2 курсы | Максимцова И.С. Мальцева М.Э. | 15.03.2023 Лыжная база «Снежинка» | Городские соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек в зачет спартакиады СПО | 1 | | | | | |
| 4. | Команда СГХТ | 1,2,3 курсы | Максимцова И.С. Мальцева М.Э. | 19-20.04.2023 СГХТ | Городские соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек в зачет спартакиады СПО | 1(юн.), 1(дев) | | | | | |
| 5. | Команда СГХТ | 1,2,3 курсы | Максимцова И.С. Мальцева М.Э. | 21.04.2023 СГХТ | Турнир памяти Л.Л.Хабибуллиной по волейболу среди юношей СПО Соликамского округа | 3 | | | | | |
| 6. | Команда СГХТ | 2,3,4 курсы | Максимцова И.С. Мальцева М.Э. | 22.04.2023 САПК | Турнир памяти В.П. Ивашова по волейболу среди девушек СПО Соликамского округа | 2 | | | | | |
| 7. | Команда СГХТ | 1,2,3,4 курсы | Максимцова И.С. Мальцева М.Э. | 10.05.2023 Соликамск южная часть | Городские соревнования легкоатлетической эстафеты, посвященной празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне, в зачет спартакиады СПО среди юношей | 2 | | | | | |
| 8. | Команда СГХТ | 1,2,3,4 курсы | Максимцова И.С. Мальцева М.Э. | 10.05.2023 Соликамск южная часть | Городские соревнования легкоатлетической эстафеты, посвященной празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне, в зачет спартакиады СПО среди юношей | 1 | | | | | |
| 9. | Команда СГХТ | 1,2,3,4 курсы | Максимцова И.С. Мальцева М.Э. | 19.09.2023 Бор северная часть города | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди СПО | 2 | | | | | |
| 10. | Команда СГХТ | 1,2,3,4 курсы | Максимцова И.С. Мальцева М.Э. | 10.10.2023 | Городские соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады СПО | 2 | | | | | |
| 11. | Команда СГХТ | 2,3,4 курсы | Максимцова И.С. Мальцева МЭ | 16.10.2023 ФОЦ | Фестиваль чемпионов ВФСК «ГТО» | 2 | | | | | |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 69 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

| 5 | Колмогорце ва Полина Дмитриевна | TAK-1 | Кибанова Н.В. | Пермский строительный коллеждж", 30.03.23 | Краевая V олимпиада по литературе | сертифика т |
|-----|------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---|--|----------------|
| 4 | Чудинова Мария Борисовна | TAK-1 | Кибанова Н.В. | ГАПОУ СО «ЕТОТС» г.Екатеринбург, 14.03.23 | Межрегиональная олимпиада по литературе « Мне есть, что спеть В.С. Высоцкий» | сертифика т |
| 3 | Бобровская Софья Сергеевна | УКП-1 | Кибанова Н.В. | ГАПОУ СО «ЕТОТС» г.Екатеринбург, 14.03.23 | Межрегиональная олимпиада по литературе « Мне есть, что спеть В.С. Высоцкий» | сертифика т |
| 2 | Корзников Владимир Сергеевич | THB-4 | Кибанова Н.В. | Некоммерческая организация — Фонд поддержки социальных инициатив «Молодость» при поддержке Министерства по туризму и молодежной политике Пермского края., январь | Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2022» профессиональных образовательных организаций» в номинации «Общественник года» | сертифика т |
| 1 | Булычева Валерия Дмитриевна | УКП-1 | Кибанова Н.В. | Волонтё Колледж профессионального образования ПГНИУ, январь, 2023 | ры Краевой заочный конкурс сочинений по русскому языку и культуре речи «Земляк, которым я горжусь» | сертифика |
| 17. | Команда СГХТ | 1,2,3 курсы | Максимцова И.С. Мальцева МЭ | 19.021.2023 САПК | Городские соревнования по силовому троеборью среди девушек в зачет спартакиады СПО | 1 |
| 16. | Команда СГХТ | 3,4 курсы | Максимцова И.С. Мальцева МЭ | 19.021.2023 САПК | Городские соревнования по силовому троеборью среди юношей в зачет спартакиады СПО | 1 |
| 15. | Команда СГХТ | курсы 1,2,3,4 курсы | Максимцова И.С. Мальцева МЭ | 24.11.2023 САПК | Городские соревнования по баскетболу среди юношей в зачет спартакиады СПО | 1 |
| 14. | Команда СГХТ | 1,2,3 | Максимцова И.С. Мальцева МЭ | 21.11.2023 САПК | Городские соревнования по баскетболу среди девушек в зачет спартакиады СПО | 3 |
| 13. | Команда СГХТ | 1,2,3,4 курсы | Максимцова И.С. | 07.11.2023 гКудымкар | Краевые соревнования по баскетболу среди юношей Пермского края (зона) | 2 |
| 12. | Команда СГХТ | 1,2,3 курсы | Мальцева МЭ | 01.11.23 г.Кудымкар | Краевые соревнования по волейболу среди юношей Пермского края (зона) | 3 |

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. | Стр. 70 из 89 |
|------------------------------|---------------|
|------------------------------|---------------|

| 6 | Зорина София Неверова Виктория Романовна Петухова Мария Константин | ТАК-1 УКП-1 | Кибанова Н.В. | ГБУ "Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" | V Краевой конкурс чтецов "О Родине, о подвиге, о славе | сертифика ты |
|----|---|-----------------|---------------|--|---|---------------------|
| 7 | Чудинова Мария Борисовна Шаламов Даниил | TAK-1 MTOr-1 | Кибанова Н.В. | МБУК "Централизованная библиотечная система"Соликамский городской округ | Конкурс театральных постановок "КлассНо! ПроОстровский" (к 200-летию со дня рождения русского драматурга) | Диплом 1 степени |
| 8 | Клестова Лилия Руслановна | УКП-1 | Кибанова Н.В. | ГБПОУ «Соликамский автодорожно-промышленный колледж», апрель 23 | Научно-исследовательская конференции «Современная наука и образование: от идеи к результату» в номинации «Социальные проекты» | |
| 9 | Клестова Лилия Руслановна | УКП-1 | Кибанова Н.В. | ГБПОУ «Краевой политехнический колледж» (г. Чернушка), июнь 23 | Краевой конкурс «ДоброволецSPO59» в номинации «Доброволец года» | 2 место |
| 10 | Клестова Лилия Косикова - Зыкова Ксения Белозерова Елена | УКП-1 | Кибанова Н.В. | МБУК "Централизованная библиотечная система"Соликамский городской округ, 24.05.23 | Городская акция «Читают все!» | сертифика ты |
| 11 | Собянин Павел Кондратьев а Анастасия | ИСП- 2023-1 | Кибанова Н.В. | Секция преподавателей учебной дисциплины «Русский язык и литература» РУМО «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» ГБПОУ «Пермский торговотехнологический колледж», дек.23 | VIII Краевая олимпиада по русскому языку «Лингвистик» | сертифика ты |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 71 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

| 1 | Адлер Софья | МД-4 | Усачева Р.Р. | Январь, 2023 Соликамск | Муниципальный конкурс «Студент года-2023» | 1 место |
|----|-------------------------------|------------------|--------------|---------------------------|---|---------------------|
| 2 | Федурина Агата | МД-2 | Усачева Р.Р. | Март, 2023 Соликамск | III этап Кубка Соликамского городского округа по спортивному туризму | участие |
| 3 | Беляев Андрей | MTO-2 | Усачева Р.Р. | Март, 2023 Соликамск | III этап Кубка Соликамского городского округа по спортивному туризму | участие |
| 4 | Везнер Юрий | ПРэ-2 | Усачева Р.Р. | Апрель, 2023 Соликамск | Открытый муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2023» | 1 место |
| 5 | Сергеев Алексей | MTЭ-4 | Усачева Р.Р. | Апрель, 2023 Соликамск | Открытый муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2023» | 1 место |
| 6 | Михайлова Лина | МЦМ-3 | Усачева Р.Р. | Апрель, 2023 Соликамск | Открытый муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2023» | 1 место |
| 7 | Команда СГХТ | 1,2,3,4 курсы | Усачева Р.Р. | Апрель, 2023 Соликамск | Открытый муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2023» | 2 место |
| 8 | Головкова Екатерина | THB-2 | Усачева Р.Р. | Апрель, 2023 Соликамск | Открытый муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2023» | 2 место |
| 9 | Творческий коллектив | 20 чел | Усачева Р.Р. | Апрель, 2023 Соликамск | Открытый муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2023» | 1 место |
| 10 | Адлер Софья | МД-4 | Усачева Р.Р. | Апрель, 2023 Соликамск | Открытый муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2023» | 2 место |
| 11 | Творческий коллектив | 2 чел | Усачева Р.Р. | Апрель, 2023 Соликамск | Открытый муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2023» | 2 место |
| 12 | Танцевальн ый коллектив | 6 чел | Усачева Р.Р. | Апрель, 2023 Соликамск | Открытый муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна-2023» | 1 место |
| 13 | Семыкин Илья | ПРг-2 | Усачева Р.Р. | Апрель, 2023 Соликамск | Городской конкурс театральных постановок «Великие примеры - лучшие наставники» | лучший актер |
| 14 | Гребешков Олег | - | Усачева Р.Р. | Апрель, 2023 Соликамск | Городской конкурс театральных постановок «Великие примеры - лучшие наставники» | лучший актер |
| 15 | Команда СГХТ | 1,3 курсы | Адлер С.В. | Сентябрь, 2023, Соликамск | Городская социально-культурная акция «Шаг за Шагом» | 1 место – 1 этап |
| 16 | Команда СГХТ | 1,3 курсы | Адлер С.В. | Октябрь, 2023, Соликамск | Городская социально-культурная акция «Шаг за Шагом» | 2 место – 2 этап |
| 17 | Творческий коллектив «Ареал» | 15 чел | Адлер С.В. | Октябрь, 2023, Соликамск | Всероссийский просветительский проект «Знание. Театр» | лауреат |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 72 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

| 18 | Команда СГХТ | 1,3 курсы | Адлер С.В. | Ноябрь, 2023, Соликамск | Городская социально-культурная акция «Шаг за Шагом» | 1 место — 3 этап |
|----|----------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------|--|------------------------------------|
| 19 | Команда СГХТ | 1,3 курсы | Адлер С.В. | Октябрь, 2023, Соликамск | Городская социально-культурная акция «Шаг за Шагом» | 1 место — 4 этап |
| 1 | Шерстобит ов Илья | OCA-4 | Мельникова О.С. | 02.09.2023 | Краевой Молодежный Форум «Пермский период» | участие |
| 2 | Шерстобит ов Илья | OCA-4 | Мельникова О.С. | 12.09.2023 | XI Всероссийский форум рабочей молодёжи | участие |
| 3 | Шерстобит ов Илья | OCA-4 | Мельникова О.С. | 22.09.2023 | Полуфинал Всероссийского конкурса Большая перемена | полуфина лист |
| 4 | Ваулин Михаил | MTO-3 | Мельникова О.С. | 22.09.2023 | Полуфинал Всероссийского конкурса Большая перемена | полуфина лист |
| 5 | Шерстобит ов Илья | OCA-4 | Мельникова О.С. | 25.12.2023 | Открытие Многофункционального молодёжного центра «Молодёжь Соликамска» мастер-класс для участников по успешному выполнению заданий Всероссийского конкурса "Большая перемена". | Организац ия работы площадки |
| 6 | Шерстобит ов Илья | OCA-4 | Мельникова О.С. | 23.12.2023 | Молодежный бал "Сияй, молодежь заводская! | участие |
| 7 | Шерстобит ов Илья | OCA-4 | Мельникова О.С. | 01.12.2023 | I Краевая конференция Движения Первых Пермского края | участие |
| 1. | 5 человек | OCA-2 | Крыжановская А.Н | Февраль, 2023 | Городское мероприятие «проектная школа». | Участие |
| 2. | 45 человек | 1,2,3 курсы | Крыжановская А.Н | Февраль, 2023 | Юридический диктант | |
| 3. | 100 человек | 3,4 курсы | Крыжановская А.Н | Март, 2023 | Всероссийский экономический диктант | Участие |
| 4. | 100 человек | 2 курс | Крыжановская А.Н. | Апрель, 2023 | Акция «Всероссийские кинопремьеры», посвященные Дню космонавтики | Участие |
| 5. | 50 человек | 1,2,3,4 курсы | Крыжановская А.Н | Май, 2023 | Национальный просветительский фотоконкурс Знание. России | Участие |
| 6. | 100 человек | Все группы и курсы техникума | Крыжановская А.Н. | Май, 2023 | Всероссийская акция «Диктант Победы» | Участие |
| 7. | 30 человек | Все группы и | Крыжановская А.Н | Май, 2023 | Всероссийская акция «Окна Победы» | Участие |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 73 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

| | | курсы техникума | | | | |
|-----|------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------|--|-----------------|
| 8. | 50 человек | 1,2,4 курсы | Крыжановская А.Н | Октябрь, 2023 | Всероссийский цифровой диктант | Участие |
| 9. | 90 человек | Все группы и курсы техникума | Крыжановская А.Н | Октябрь, 2023 | Всероссийская акция «Географический диктант 2023» | Участие |
| 10. | 100 человек | 2 курс | Крыжановская А.Н | Ноябрь, 2023 | «Большой этнографический диктант» | |
| 11. | 35 человек | 2 курс | Крыжановская А.Н | Ноябрь, 2023 | "Братских народов союз вековой" | Участие |
| 12. | 40 человек | 2,3 курсы | Крыжановская А.Н | Ноябрь, 2023 | Всероссийский экологический диктант | Участие |
| 13. | 15 человек | Группы 1 курса | Крыжановская А.Н | Ноябрь, 2023 | Городское мероприятие, посвященное жертвам политических репрессий | Участие |
| 14. | 34+26 человек | 2,4 курсы | Крыжановская А.Н | Декабрь, 2023 | Акция «30 лет Конституции» | Участие |
| 15. | 5 человек | 2 курсы | Крыжановская А.Н | Декабрь, 2023 | Краевой конкурс интерактивных плакатов "Мой Пермский край" | Диплом 1,2,3 |
| 16. | 50 человек | 2,3 курсы | Крыжановская А.Н | Декабрь, 2023 | Тест по истории Великой Отечественной войны | Участие |
| 17. | 2 человек | ИПС-1 | Крыжановская А.Н | Декабрь, 2023 | Краевой слёт активистов для СПО Пермского края "Поколение ЗОЖ" | Участие |
| 18. | 2 человек | УКП-2 | Крыжановская А.Н | Октябрь, 2023 | XIV Краевой конкурс технического творчества и прикладного искусства "Кладезь мастеров" | Участие |
| 19. | 350 человек | Все группы и курсы техникума | Крыжановская А.Н. | В течении уч.года | Акция «Письма солдатам СВО» | Участие |
| 20. | 279 человек | Все группы и курсы техникума | Крыжановская А.Н. | В течении уч.года | Акция «Блиндажные свечи» | Участие |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 74 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|



Приложение 4

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, конференциях, выступления, публикации с 01.01.2023 по 31.12.2023 г

Профессиональные конкурсы

| № п/п | Дата | Название мероприятия/ тематика материалов (форма) | Преподаватель | Уровень (образовательное учреждение, зональный, областной, Российский и т.д.) | Результат (сертификат, публикации т.д.) |
|----------|----------------|---|----------------------|--|---|
| 1. | Февраль, 2023 | Краевой конкурс «Педагог профессионального образования-2023» среди пед.работников ассоциации «Верхнекамье» ПОО ПК | Мельникова О.С. | rmaanaii | сертификат |
| 2. | • | Региональный этап ежегодного всероссийского конкурса профмастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в номинации | | краевой | |
| 3. | Февраль, 2023 | «Лучшая модель реализации программы фин.грамотности» | Уросова И.В. | краевой | Диплом победителя |
| 3. | Март, 2023 | Краевая дистанционная олимпиада среди преподавателей геодезии и смежных дисциплин ПОО | Епишина EE | краевой | Диплом 3 степени |
| 4. | Март, 2023 | Краевая дистанционная олимпиада среди преподавателей геодезии и смежных дисциплин ПОО | Попова Е.А. | краевой | Диплом 1 степени |
| 5. | Апрель, 2023 | Краевой конкурс практико-ориентированных комплексных заданий по дисциплине «Математика» | Пегушина Н.Н. | краевой | Диплом 3 степени |
| 6. | Апрель, 2023 | 2 Межрегиональный конкурс педагогического мастерства преподавателей историко-обществоведческих дисциплин СПО в номинации Методическая разработка занятия | Соловьева И.А. | межрегиональный | Диплом 3 степени |
| 7. | Апрель, 2023 | Всероссийский методический конкурс «Новаторство и традиция» в номинации «Методические разработки» с рабочей тетрадью по астрономии | Болотова Е.Г. | всероссийский | Диплом 2 степени |
| 8. | Апрель, 2023 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профобразования «Патриотическое воспитание в системе СПО» | Крыжановская А.Н. | всероссийский | Диплом победителя |
| 9. | Май, 2023 | Краевой профессиональный конкурс "Методическая копилка по аттестации - 2023" в номинации 1 "Аттестация под ключ: сопровождение педагогов при подготовке к аттестации" | Бобровских О.Н. | краевой | Публикация на сайте |
| 10. | | 6 Краевой конкурс методических разработок по учебной дисциплине «Психология» в номинации «Методические рекомендации по выполнению | • | | |
| | Июнь, 2023 | внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине» | Ушакова Г.А. | краевой | Диплом 1 степени |
| 11. | Сентябрь, 2023 | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2023» по направлению | Костылев Д.А. | всероссийский | Диплом 1 степени |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 75 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

о самообследовании СМК-ОО-01-21-2024

| | | | | | 1 |
|-----|---------------|--|-----------------|---------------|------------------|
| | | «Общая педагогика и психология» на тему «Основы педагогического мастерства» | | | |
| 12. | | Краевой конкурс «Коллекция педмастерства и творчества» по теме «Роль игровой | | | |
| | Октябрь, 2023 | технологии в системе СПО» | Кочерова Е.А. | краевой | Диплом 1 степени |
| 13. | | Краевой конкурс «Коллекция педмастерства и творчества» по теме «Фирменный | | | |
| | Октябрь, 2023 | стиль. Стилеобразующие элементы» | Шлякова Е.М. | краевой | Диплом 2 степени |
| 14. | | Краевой конкурс «Коллекция педмастерства и творчества» по теме | | | |
| | | «Методическая разработка учебного занятия на тему «Автоматизация на | | | |
| | Октябрь, 2023 | производстве» по дисциплине Иностранный язык в проф.деятельности» | Бобровских О.Н. | краевой | Диплом 3 степени |
| 15. | | Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по | - | | |
| | Октябрь, 2023 | математике | Болотова Е.Г. | международный | Сертификат |
| 16. | • | Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по | | | |
| | Октябрь, 2023 | финансовой грамотности | Уросова И.В. | международный | Сертификат |
| 17. | Октябрь, 2023 | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» | Варушкина Т.Г. | всероссийский | Сертификат |
| 18. | • | Краевой фестиваль пед.идей «Камские огни 2023» среди пед.работников ПОО ПК | | • | |
| | Декабрь, 2023 | в номинации «Лучшая разработка учебного занятия» | Болотова Е.Г. | краевой | Диплом 1 степени |
| 19. | • | Краевой фестиваль пед.идей «Камские огни 2023» среди пед.работников ПОО ПК | | | |
| | Декабрь, 2023 | в номинации «Лучшая разработка учебной презентации» | Кибанова Н.В. | краевой | Диплом 3 степени |
| 20. | - | Краевой фестиваль пед.идей «Камские огни 2023» среди пед.работников ПОО ПК | | | |
| | Декабрь, 2023 | в номинации «Лучшая разработка учебной презентации» | Болотова Е.Г. | краевой | сертификат |
| 21. | | 2 Краевой конкурс педагогических и студенческих проектов «От идеи до | | | |
| | Декабрь, 2023 | результата» на тему «Конь с розовой гривой» | Кибанова Н.В. | краевой | Диплом 3 степени |
| 22. | | Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания | | | |
| | | дисциплин общеобразовательного блока с учетом проф.направленности ОП | | | |
| | Декабрь, 2023 | СПО» | Болотова Е.Г. | всероссийский | Сертификат |

Конференции, публикации

| № | Дата | Название мероприятия/ тематика материалов (форма) | Преподаватель | Уровень | Результат |
|----|--------------|--|-----------------|--------------------|------------------|
| п/ | | | | (образовательное | (сертификат, |
| П | | | | учреждение, | публикации т.д.) |
| | | | | зональный, | |
| | | | | областной, | |
| | | | | Российский и т.д.) | |
| 1. | | Выступление на региональном методическом эдьютоне «Идеи, достойные | | | |
| | Апрель, 2023 | распространения» | Бобровских О.Н. | краевой | сертификат |
| 2. | | Выступление на региональном методическом эдьютоне «Идеи, достойные | | | |
| | Апрель, 2023 | распространения» | Шлякова Е.М. | краевой | сертификат |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 76 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

| 3. | | Выступление на региональном методическом эдьютоне «Идеи, достойные | Крыжановская | | |
|-----|---------------|--|-----------------|---------------|-------------------|
| | Апрель, 2023 | распространения» | A.H. | краевой | сертификат |
| 4. | • | Выступление на региональном методическом эдьютоне «Идеи, достойные | | • | |
| | Апрель, 2023 | распространения» | Соловьева И.А. | краевой | сертификат |
| 5. | | Выступление на региональном методическом эдьютоне «Идеи, достойные | | | |
| | Апрель, 2023 | распространения» | Патрушева И.П. | краевой | сертификат |
| 6. | | Краевой профессиональный конкурс "Методическая копилка по аттестации - 2023" | | | |
| | | в номинации 1 "Аттестация под ключ: сопровождение педагогов при подготовке к | | | |
| | | аттестации", тема «Методическое сопровождение преподавателей, имеющих опыт | | | Публикация на |
| | Май, 2023 | работы на производстве» | Бобровских О.Н. | краевой | сайте |
| 7. | | Выступление на краевом совещании ИРО ПК на тему «Проектирование рабочих | | | |
| | | программ общеобразовательных дисциплин с учетом реализуемых | | | Выступление на |
| | Май, 2023 | специальностей» | Бобровских О.Н. | краевой | вебинаре |
| 8. | | Краевая научно-исследовательская конференция «Современная наука и | | | |
| | | образование: от идеи к результату» среди обучающихся и преподавателей ПОО ПК | | | Сертификат, |
| | Май, 2023 | на тему «Приемы работы на уроках Истории» | Анкушина М.Т. | краевой | публикация |
| 9. | | 15 Общероссийская научно-практическая конференция ПОО ПК «Инновационная | | | |
| | | деятельность образовательного учреждения как условие повышения качества | | | |
| | | подготовки специалистов в СПО» по теме «Роль учебной дисциплины Физика в | | | |
| | Июнь, 2023 | становлении молодых специалистов» | Болотова Е.Г. | краевой | сертификат |
| 10. | | Международная конференция «Математическое образование 11» с докладом | | | |
| | | «Математические задачи с производственным содержанием в профессиональной | | | |
| | Октябрь, 2023 | подготовке студентов техникума» | Болотова Е.Г. | международный | сертификат |
| 11. | | Международная конференция «Математическое образование 11» с докладом | | | |
| | Октябрь, 2023 | «Финансовая математика в MS Excel» | Шлякова Е.М. | международный | сертификат |
| 12. | | Всероссийская конференция с международным участием по патриотическому | | | |
| | 11 6 2022 | воспитанию в рамках Года педагога и наставника «Идея патриотизма в системе | TC T. A | U U | 1 |
| 10 | Ноябрь, 2023 | воспитания подрастающего поколения» с темой «Историческая память» | Кочерова Е.А. | всероссийский | сертификат |
| 13. | | Краевые педагогические чтения «Современное профессиональное образование: | | | |
| | П - С - 2022 | содержание, технологии, качество» со статьей по теме «Взаимодействие | ГС | U | 1 |
| 1.4 | Декабрь, 2023 | наставника и начинающего преподавателя» | Бобровских О.Н. | краевой | сертификат |
| 14. | | Краевые педагогические чтения «Современное профессиональное образование: | | | |
| | | содержание, технологии, качество» со статьей по теме «Формирование | | | |
| | Покабит 2022 | профессиональных компетенций в процессе подготовки и проведения конкурсных | Hananana II II | Ima an ar | a a manufacture m |
| | Декабрь, 2023 | мероприятий» | Неверова Н.И. | краевой | сертификат |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 77 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|



о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Открытые уроки и мастер-классы

| N п/п | Дата | Ф.И.О. | Учебная дисциплина | Тема урока, используемые технологии | Группа | Уровень мероприятия: (образовательное учреждение, зональный, областной, Российский и т.д.) |
|----------|------------------|------------------------------|---|--|--------------------------------|--|
| 1. | Февраль, 2023 | Мельникова О.С. | Математика | Решение задач на оптимальный выбор | MTO-1 | край |
| 2. | Февраль 2023 | Тохтуева И.Ю. | Немецкий язык | Экскурсия | ПРг-1, ПРэ-1, Оса- 1, ИСП-1 | ОУ |
| 3. | | Уросова И.В, Анкушина М.Т | Основы экономики+Охрана труда | Применение норм трудового права в вопросах расчета заработной платы | ПРэ-3 | |
| 4. | | Костылев Д.А | Инфокоммуникационные компьютерные сети | Настройка периферийных устройств. Безопасность. | KC-3 | |
| 5. | | Тубатова Н.Е. | МДК 02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном предприятии | Средства индивидуальной защиты на производстве | ПРэ-3 | |
| 6. | | Шлякова Е.М | МДК 08.02. Графический дизайн | Авторское оформление упаковки | ИСП-2 | |
| 7. | Февраль 2023 | Крыжановская А.Н. | | Возможности конвертера в деятельности преподавателя СПО | Мастер-класс, педагоги | ОУ |
| 8. | | Осокина Н.В. | | Исследование чая на наличие борной кислоты | | |
| 9. | | Шлякова Е.М. | | Триггеры в презентации | | |
| 10. | | Кочерова Е.А. | | Создание учебно-методического комплекса при помощи электронной образовательной платформы Joyteka | | |
| 11. | | Епишина Е.Е. | | «Зачем мне это надо» (связь общеобразовательных и специальных дисциплин) | | |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 78 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|



о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

Методические разработки

| N | Ф.И.О. | Предмет | Название методических разработок | Дата издания |
|-----------|----------------------|------------------------------|--|---------------|
| Π/Π | (полностью) | | | |
| 1. | Кочерова Е.А. | Иностранный язык | Рабочая тетрадь по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для внеаудиторной работы студентов 3 курса | Январь, 2023 |
| 2. | Мальцева М.Э. | Физическая культура | Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура | Март, 2023 |
| 3. | Крыжановская А.Н. | История | Рабочая тетрадь для обучающихся по дисциплине БД.04 История | Март, 2023 |
| 4. | Белинская Н.В. | Общая и неорганическая химия | Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ по учебной дисциплине ЕН.03 Общая и неорганическая химия для обучающихся 2 курса | Март, 2023 |
| 5. | Белкина Э.В. | Физика | Методические рекомендации по выполнению отдельных видов работ по дисциплине Физика для студентов 1 курса | Октябрь, 2023 |

Экспертная деятельность

| N_{2} | Дата | Название мероприятия/ тематика материалов (форма) | Преподаватель / | Уровень | Результат |
|---------|--------------|---|-----------------|---------------|------------------|
| п/п | | | эксперт | | |
| 1. | Март-апрель, | Эксперт по направлению «Занимательная информатика» 2 Всероссийского | Шлякова Е.М. | всероссийский | Благодарственное |
| | 2023 | педагогического конкурса исследовательских работ «Эврика» | | | письмо |
| 2. | Март, 2023 | Член жюри краевой дистанционной олимпиады среди преподавателей | Тубатова Н.Е. | краевой | сертификат |
| | | геодезии и смежных дисциплин ПОО | | | |
| 3. | Март, 2023 | Член жюри краевого геодезического диктанта для обучающихся ПОО ПК | Усачева Р.Р. | краевой | сертификат |
| 4. | | Региональный этап Чемпионата по проф.мастерству «Профессионалы» и | | краевой | сертификат |
| | | чемпионата высоких технологий в ПК, эксперт по компетенции | | | |
| | Март, 2023 | Лабораторный химанализ | Осокина Н.В. | | |
| 5. | | Региональный этап Чемпионата по проф.мастерству «Профессионалы» и | | краевой | сертификат |
| | Март, 2023 | чемпионата высоких технологий в ПК, эксперт по компетенции Охрана труда | Уросова И.В. | | |
| 6. | | Региональный этап Чемпионата по проф.мастерству «Профессионалы» и | | краевой | сертификат |
| | | чемпионата высоких технологий в ПК, эксперт по компетенции Разработка | | | |
| | Март, 2023 | мобильных приложений | Никишина Е.В. | | |
| 7. | | Региональный этап Чемпионата по проф.мастерству «Профессионалы» и | | краевой | сертификат |
| | | чемпионата высоких технологий в ПК, эксперт по компетенции | | | |
| | Март, 2023 | Промышленная механика и монтаж | Неверова Н.И | | |
| 8. | | Региональный этап Чемпионата по проф.мастерству «Профессионалы» и | | краевой | сертификат |
| | | чемпионата высоких технологий в ПК, эксперт по компетенции Ремонт | | | |
| | Март, 2023 | технологического оборудования хим.производств | Коченова Е.И. | | |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 79 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

| 9. | | Региональный этап Чемпионата по проф.мастерству «Профессионалы» и | | краевой | сертификат |
|-----|---------------|---|------------------|---------------|------------------|
| | | чемпионата высоких технологий в ПК, эксперт по компетенции Ремонт | | | |
| | Март, 2023 | технологического оборудования хим.производств | Зрячих В.Н. | | |
| 10. | | | | город | Благодарственное |
| | Март, 2023 | Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», работа в жюри | Кибанова Н.В. | | ПИСЬМО |
| 11. | | Работа в жюри 18 муниципального конкурса проектных и исследовательских | | город | Благодарственное |
| | Март, 2023 | работ | Тубатова Н.Е. | | ПИСЬМО |
| 12. | | Работа в жюри 18 муниципального конкурса проектных и исследовательских | | город | Благодарственное |
| | Март, 2023 | работ | Болотова Е.Г | | ПИСЬМО |
| 13. | | Участие в работе предметной комиссии по проверке олимпиадных работ на | | всероссийский | благодарность |
| | Апрель, 2023 | федеральном уровне (физика и астрономия) | Болотова Е.Г. | | |
| 14. | | Член жюри Всероссийского студенческого конкурса с международным | | всероссийский | сертификат |
| | | участием на лучший доклад «Проблемы и перспективы современного | | | |
| | Апрель, 2023 | естественно-математического образования» | Болотова Е.Г. | | |
| 15. | | | | город | Благодарственное |
| | Апрель, 2023 | Работа в жюри 7 городского чемпионата по чтению | Кибанова Н.В. | | ПИСЬМО |
| 16. | Май, 2023 | Работа в жюри 11 Открытой олимпиады г. Березники по инженерной графике | Пономаренко Н.Л. | город | Благодарность |
| 17. | | Работа в составе экспертной группы в Краевом конкурсе методических | | край | Благодарственное |
| | Ноябрь, 2023 | материалов преподавателей физики и астрономии ПОО ПК | Болотова Е.Г. | | письмо |
| 18. | | Член экспертной группы Краевого конкурса методических разработок среди | | край | Сертификат |
| | | преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных | | | |
| | Ноябрь, 2023 | модулей специальностей УГС 09.00.00 ПОО ПК | Шлякова Е.М. | | |
| 19. | | Линейный эксперт демонстрационного экзамена по компетенции | | край | Сертификат |
| | | «Графический дизайн» ОПОП СПО подготовки квалифицированных | | | |
| | Декабрь, 2023 | рабочих, служащих 54.01.20 Графический дизайнер в рамках ПА | Шлякова Е.М. | | |
| 20. | | Член экспертной группы 10 Краевого конкурса исследовательских работ и | | край | Сертификат |
| | Декабрь, 2023 | проектов студентов «Наука – это великая красота» | Уросова И.В. | | |
| 21. | | Член жюри Конкурса проектов на иностранном языке «Профессия, | | ОУ | Благодарственное |
| | | получаемая в техникуме: для тебя, для карьеры, для жизни» среди студентов | | | письмо |
| | Декабрь, 2023 | 1-2 курсов ГБПОУ «СГХТ» | Кочерова Е.А. | | |
| 22. | • | Член жюри Конкурса проектов на иностранном языке «Профессия, | • | ОУ | Благодарственное |
| | | получаемая в техникуме: для тебя, для карьеры, для жизни» среди студентов | | | письмо |
| | Декабрь, 2023 | 1-2 курсов ГБПОУ «СГХТ» | Бадрызлова Р.М. | | |
| 23. | • | Член жюри Конкурса проектов на иностранном языке «Профессия, | · • | ОУ | Благодарственное |
| | | получаемая в техникуме: для тебя, для карьеры, для жизни» среди студентов | | | письмо |
| | Декабрь, 2023 | 1-2 курсов ГБПОУ «СГХТ» | Бобровских О.Н. | | |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 80 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 80 из 89 |



о самообследовании

СМК-ОО-01-21-2024

Приложение 5

Отчет о работе многофункционального центра прикладных квалификаций за 2023 год

| № | | | Значение показа | теля | |
|-------|--|--|---|-----------------------------------|--------|
| п/п | Наименование показателя | на базе среднего общего образования | на базе среднего профессиональног о образования | на базе высшего образования | Итого: |
| 1 | Количество обученных, всего в том числе: | | | | 123 |
| 1.1 | В том числе: По программам профессионального обучения, в том числе: | 63 | 0 | 0 | 63 |
| 1.1.1 | По программам профессиональной подготовки | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2 | По программам профессиональной переподготовки | 53 | 0 | 0 | 53 |
| 1.1.3 | По программам повышения квалификации | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 1.2 | По программам дополнительного профессионального образования, в том числе: | 60 | 20 | 40 | 60 |
| 1.2.1 | По программам повышения квалификации | 0 | 1 | 26 | 27 |
| 1.2.2 | По программам профессиональной подготовки (переподготовки) | 0 | 19 | 14 | 33 |
| 1.3 | Из них обучено: | | | | |
| 1.3.1 | По заказу работодателя | | | | 38 |
| 1.3.2 | По заказу службы занятости населения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Количество обученных старше 25 лет | 0 | 19 | 40 | 59 |
| 2 | Количество работодателей, с которыми заключены договоры на обучение | - | - | - | 5 |
| 3 | Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки и сертификации квалификаций, (%) | - | - | - | 100% |
| 4 | Доля программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию. (%) | - | - | - | 100% |
| 5 | Доля программ профессионального обучения, в аттестации по которым принимали участие представители работодателей, (%) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Объем дохода от внебюджетной деятельности (тыс. рублей) | | - | | 1208,5 |

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 81 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| | | |



ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

Приложение 6

Удовлетворенность потребителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и результатов за 2023 год

Изучение степени удовлетворенности обучающихся образовательным учреждением

Дата проведения: с 03.04.2023 по 20.04.2023

Цель: выявить уровень удовлетворенности обучающихся работой образовательного учреждения и педагогического коллектива.

Количество опрошенных: 229 человек (студенты 2-4 курса)

Шкала оценки:

- 5 отлично
- 4 хорошо
- 3 удовлетворительно
- 2 неудовлетворительно
- 1 очень плохо
 - Если У равен или больше 4, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности;
 - Если У равен или больше 3, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень;
 - Если же **У меньше 3**, это является показателем **низкого уровня удовлетворенности** обучающихся деятельностью образовательного учреждения.

| | Критерии | Баллы |
|-------------|---|-------|
| 1. | Техникум имеет современную техническую базу? | 3,7 |
| 2. | Интерьеры помещения техникума в отличном состоянии? | 3,9 |
| 3. | Внешний вид преподавателей техникума аккуратный и опрятный? | 4,1 |
| 4. | Администрация техникума выполняет свои обещания? | 3,9 |
| 5. пыта | Если у студентов случаются проблемы, то администрация и преподаватели техникума нотся помочь их решить? | 3,9 |
| 6. | Диплом техникума имеет высокий авторитет? | 3,8 |
| 7. | Приказы директора техникума исполняются аккуратно и в срок? | 4,0 |
| 8. | Преподаватели техникума дисциплинированы? | 4,1 |
| 9. | Преподаватели техникума высокопрофессиональны? | 4,0 |
| 10. | Между студентами и преподавателями в техникуме существует атмосфера взаимопонимания? | 3,9 |
| 11. | Преподаватели техникума вежливы по отношению к студентам? | 3,9 |
| 12. рабо | Руководство техникума оказывает всяческую поддержку преподавателям для эффективной ты со студентами? | 3,8 |
| 13. | В техникуме к студентам проявляется индивидуальный подход? | 3,7 |
| 14. | Преподаватели техникума ориентируются на учебные интересы студентов? | 3,6 |
| 15. | Оцените расписание учебных занятий в техникуме? | 3,6 |
| | ОТОГО | 3,86 |

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. Стр. 82 из 89 |
|--|
|--|

CIXII

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

Полученные результаты опроса говорят о среднем уровне удовлетворенности обучающихся деятельностью образовательного учреждения.

Изучение степени удовлетворенности родителей образовательным учреждением

Дата проведения: с 11 по 25 октября 2023 года.

Количество опрошенных: 408 человек (родителей обучающихся 2-4 курса)

Цель опроса: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного

учреждения и его педагогического коллектива.

Шкала оценки:

- 4 совершенно-согласен
- 3 согласен
- 2 трудно сказать
- 1 не согласен
- 0 совершенно не согласен
- Если У равен или больше 3, это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности;
- Если У равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень;
- Если же **У меньше 2**, это является показателем **низкого уровня удовлетворенности** родителей деятельностью образовательного учреждения.

| № | Критерии | Баллы |
|-----|---|-------|
| 1. | Группа, в которой обучается студент можно назвать дружной | 3,04 |
| 2. | В среде своих однокурсников студент чувствует себя комфортно | 3,44 |
| 3. | Преподаватели проявляют доброжелательное отношение к студенту | 3,32 |
| 4. | Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и преподавателями нашего ребенка | 3,29 |
| 5. | В группе, в которой обучается наш ребенок, хороший куратор | 3,73 |
| 6. | Преподаватели справедливо оценивают достижения студента | 3,16 |
| 7. | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 3,20 |
| 8. | Преподаватели учитывают индивидуальные особенности студента | 2,92 |
| 9. | В техникуме проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку | 3,16 |
| 10. | В техникуме работают различные творческие лаборатории, где может заниматься наш ребенок | 2,90 |
| 11. | Преподаватели дают нашему ребенку глубокие и прочные знания | 3,18 |
| 12. | В техникуме заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка | 3,31 |
| 13. | Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка | 3,37 |
| 14. | Администрация и преподаватели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | 3,28 |
| 15. | В техникуме по-настоящему готовят студента к самостоятельной жизни | 3,15 |
| 16. | Техникум оснащен материально-технической базой | 3,38 |
| 17. | ИТОГО | 3,24 |

Полученные результаты опроса говорят о высоком уровне удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 83 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| | | |

CIXII

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

<u>Изучение степени удовлетворенности преподавателей условиями, организацией и качеством</u> образовательного процесса в ГБПОУ «СГХТ»

Дата проведения: 26.06-30.06.2023

Количество опрошенных: 42 преподавателя.

Цель опроса: выявить положительные и отрицательные моменты организации труда в техникуме и степень удовлетворенности преподавателей техникума отдельными аспектами деятельности образовательной организации. Все респонденты являются штатными сотрудниками техникума.

Метод заполнения анкеты – индивидуальная, анонимная форма ответов преподавателей на вопросы анкеты в электронном формате.

Шкала оценки:

- 5 полностью удовлетворен;
- 4 скорее удовлетворен;
- 3 скорее не удовлетворен;
- 2 полностью не удовлетворен;
- 1 затрудняюсь ответить;

В таблице представлены сводные результаты

| N_{Π} | Вопрос | Среднее |
|-----------|---|------------|
| | | значение |
| | Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса? | |
| 1 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений? | 3,9 |
| 2 | Материально-техническим оснащением? | 3,4 |
| 3 | Обеспечением безопасности? | 3,7 |
| 4 | Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний? | 3,6 |
| 5 | Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности | 4,1 |
| 6 | Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся профессиональных компетенций | 3,5 |
| | Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса? | |
| 7 | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся? | 3,9 |
| 8 | Содержанием и качеством проводимых мероприятий? | 3,8 |
| 9 | Организацией работы кружков, клубов и секций? | 3,4 |
| 10 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися? | 4,1 |
| 11 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией? | 3,9 |
| 12 | Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся? | 3,8 |
| 13 | Объемом должностных обязанностей куратора? | 3,8 |
| Уд | овлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профес | сиональной |
| | деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | |
| 14 | В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией? | 3,8 |
| 15 | Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности? | 4,3 |
| 16 | Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 3,8 |
| 17 | Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете? | 3,7 |
| 18 | Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 4,3 |
| 19 | Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте? | 3,6 |
| 20 | Удовлетворены ли вы качеством методической помощи? | 4,0 |
| | ИТОГО | 3,8 |

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. Стр. 84 из 89 |) |
|--|---|
|--|---|

CI XI

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

Ваши предложения по улучшению условий и организации образовательной деятельности:

- 1. Сменить клининговую компанию
- 2. Улучшить ассортимент блюд в столовой
- 3. Больший контроль за работой преподавателей- совместителей со стороны администрации
- 4. Оснастить кабинет интерактивной панелью вместо проектора и экрана
- 5. Повышать уровень преподавателей, уровень общения и взаимодействия
- 6. Повышение связи с предприятиями в области повышения квалификации
- 7. Необходима отдельная аудитория для работы с волонтерами
- 8. Учебную деятельность пора поставить на первое место

В целом, **уровень удовлетворенности** преподавателей условиями труда, организацией воспитательного и образовательного процесса, **достаточный**— 3,8 (скорее удовлетворен) из 5 возможных баллов.

Наиболее высокая оценка дана созданию условий для повышения профессионального уровня преподавателей и возможности проявлять свои знания, умения, способности. Самая низкая — материально-техническому оснащению.

CIXI

ГБПОУ «СГХТ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024

<u>Изучение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки</u> выпускников в ГБПОУ «СГХТ»

Дата проведения: октябрь 2023 года

Количество опрошенных: 4 организации ПАО «Уралкалий», ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», АО «Соликамскбумпром», ОАО «Соликамский магниевый завод» по следующим направлениям подготовки:

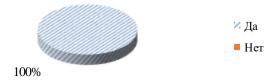
- -09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- -13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- -15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- -15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 21.02.14 Маркшейдерское дело;
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- 22.02.02 Металлургия цветных металлов;
- 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов.

Цель опроса: получить информацию об удовлетворенности качеством подготовки выпускников ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования было проведено анкетирование (опрос) представителей работодателей.

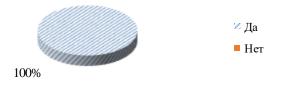
Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах.

Были предложены следующие вопросы с вариантами ответа

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?



2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



3. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 86 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
|------------|-------------------|---------------|

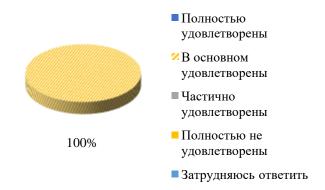
CONTRA ANCA

ГБПОУ «СГХТ»

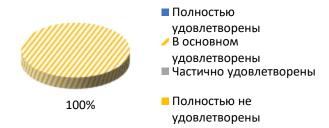
ОТЧЕТ

о самообследовании

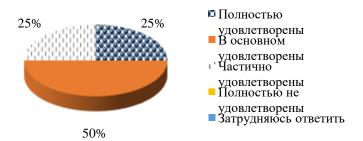
CMK-OO-01-21-2024



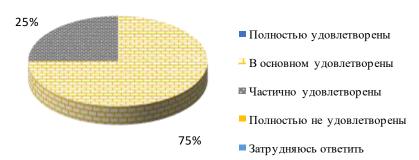
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?



5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?



6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?



7. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами?

| Версия: 01 Соликамск, 2024г. | Стр. 87 из 89 |
|------------------------------|---------------|
|------------------------------|---------------|

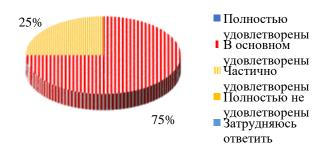
CONTHRANCA

ГБПОУ «СГХТ»

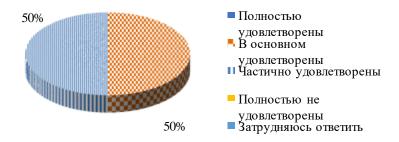
ОТЧЕТ

о самообследовании

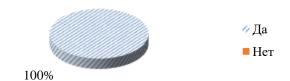
CMK-OO-01-21-2024



8. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся (выпускников) к самоорганизации и саморазвитию?



9. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



10. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации.



11. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации.

| Версия: 01 | Соликамск, 2024г. | Стр. 88 из 89 |
|------------|-------------------|---------------|
| | | |

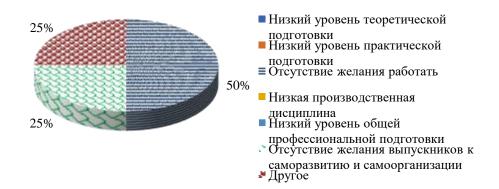


ГБПОУ «СГХТ»

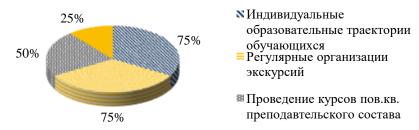
ОТЧЕТ

о самообследовании

CMK-OO-01-21-2024



12. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников).



Анализ мнения работодателей позволил выявить основные достоинства в подготовке обучающихся (выпускников). В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) $\Gamma E\PiOV$ « $C\Gamma XT$ ».