



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Соликамский горно-химический техникум»
(ГБПОУ «СГХТ»)

СМК-ПО-01-08-46-2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных
предметов

РАССМОТРЕН
на заседании Совета Учреждения
ГБПОУ «СГХТ»
Протокол № 2
«10» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СГХТ»

_____/А. В. Капыл/
«25» августа 2025 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов

СМК-ПО-01-08-46-2025

Версия 01



ГБПОУ «СТХТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов

СМК-ПО-01-08-46-2025

Введено взамен СМК-ПО-01-08-46-2022 Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин

РАЗРАБОТАНО:

Представитель руководства по качеству,
зав.отделом по методической работе

О.Н.Бобровских

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

И.П.Патрушева

Дата введения в действие «01» сентября 2025 г.,
приказ по техникуму № 01-03-71 от 25.08.2025

Настоящий документ является внутренним документом ГБПОУ «СТХТ»



Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов (далее – Положение) разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

- Приказ Министерства Просвещения РФ №115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228).

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО),

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО) (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.06.2024 № 05-1971;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский горно-химический техникум» (далее - ГБПОУ «СТУ»).

1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок разработки, согласования, внесения изменений в рабочую программу общеобразовательных учебных предметов (далее – рабочая программа), а также ответственность субъектов за качество рабочей программы. Положение предназначено для всех ответственных лиц, принимающих участие в разработке, согласовании и реализации рабочей программы в рамках должностных полномочий.

1.2. Рабочая программа – форма педагогического проектирования, определяющая содержание подготовки обучающихся в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО), программ по конкретному общеобразовательному предмету.

1.3. Рабочая программа – нормативный документ, который после утверждения уполномоченным лицом, является обязательным для выполнения в полном объеме в части



содержания, условий реализации и требований к результатам подготовки обучающихся.

1.4. Рабочая программа является обязательным документом учебно-методического комплекса преподавателя (штатного, внутреннего совместителя, внешнего совместителя).

1.5. Рабочая программа входит в состав комплекта документов **ИНССЗ** ОПОП СПО по специальности или профессии.

1.6. Оригинал рабочей программы хранится в ОПОП СПО в учебной части. Копия рабочей программы хранится у преподавателя. Электронный вариант - в базе данных по ОПОП СПО соответствующей специальности или профессии в локальной сети.

1.7. Рабочая программа общеобразовательных предметов разрабатывается для профиля подготовки с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

2. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

2.1. Рабочие программы разрабатываются по каждому общеобразовательному предмету и действуют на срок подготовки специалиста, определённый ФГОС СПО. Рабочие программы должны ежегодно обновляться в части содержания, и\или методического обеспечения, и\или диагностических материалов.

2.2. Ответственность за своевременность разработки, качество и достаточность содержания рабочей программы, сроки согласования и утверждения, передачу электронного варианта программы в базу данных ОПОП СПО несёт преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в техникуме или председатель предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК).

2.3. Ответственность за соответствие рабочей программы требованиям ФГОС СОО и современному состоянию образования и науки несёт председатель ПЦК по направлению подготовки, преподаватель предмета.

2.4. Сроки согласования и утверждения рабочей программы:

- согласование программы в ПЦК, в том числе в связи с внесением изменений в содержание существующей рабочей программы, осуществляется в мае-июне, до начала очередного учебного года;
- утверждение рабочей программы заместителем директора (по учебной работе) осуществляется не позднее 1 сентября очередного учебного года.

2.5. Порядок разработки программы.

2.5.1. Основой разработки рабочей программы являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- рабочий учебный план техникума по специальности или профессии;
- настоящее Положение;
- примерная программа предмета (*при наличии*);
- Концепция преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.



2.5.2. При разработке рабочей программы должны быть учтены:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Минобразования РФ;
- новейшие достижения в данной области, опубликованные в литературе и периодических изданиях, а также результаты собственной научной деятельности, других специалистов и ученых;
- системно-деятельностный подход, имеющий отражение в выборе видов практической и самостоятельной работы, как основа формирования профессиональных компетенций;
- специфика внутренних условий – уровень развития обучающихся, особенности изучаемых предметов или тем, имеющиеся в техникуме средства обучения, информационная, методическая и материальная база;
- исключение дублирования содержания в предметах;
- межпредметные связи;
- профиль подготовки.

2.5.3. На основе модели рабочей программы, установленной настоящим Положением, преподаватель составляет рабочую программу. (Приложение 1)

2.6. Согласование рабочей программы проводится на заседании предметно-цикловой комиссии. В процессе подготовки к согласованию председатель проводит анализ рабочей программы на предмет соответствия:

- содержания рабочей программы требованиям к результатам освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО (формирование и развитие ОК и ПК);
- характеристики основных видов учебной деятельности студентов содержанию обучения;
- наличия перечня примерных тем индивидуальных проектов (соответствующих профилю подготовки);
- форм и методов контроля результатам освоения предмета;
- наличие прикладного модуля или отдельных тем, соответствующих профессиональной направленности (при возможности реализации на предмете).

Решение предметно-цикловой комиссии о соответствии рабочей программы требованиям ФГОС СОО вносится в протокол заседания ПЦК. Дата и номер протокола записываются на оборотной стороне титульного листа рабочей программы.

2.7. Рабочая программа утверждается заместителем директора (по учебной работе). После утверждения оригинал рабочей программы вкладывается в пакет программ ОПОП СПО. Копия утвержденной рабочей программы передаётся преподавателю. Электронный вариант рабочей программы заносится в базу данных по ОПОП СПО соответствующего профиля подготовки в локальной сети.

2.8. Изменения в рабочую программу оформляются документально. Изменения вносятся во все учтённые экземпляры, а также в электронную базу в виде вкладыша «Дополнения и изменения в рабочей программе». При накоплении относительно большого числа изменений или внесении существенных изменений в программу она должна переутверждаться.

3. Структура и содержание рабочей программы предмета



3.1. Структурными элементами рабочей программы являются (Приложение 1):

- титульный лист;
- общая характеристика рабочей программы учебного предмета, включающая место учебного предмета в структуре ОПОП СПО, цели и планируемые результаты освоения предмета;
- структура и содержание учебного предмета, включая примерную тематику индивидуальных проектов по предмету (при наличии);
- условия реализации программы учебного предмета;
- контроль и оценка результатов освоения учебного предмета;
- комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации;
- методические указания.

3.2. При составлении рабочей программы преподаватели должны учитывать функции программы:

- нормативную – содержание, требования к результатам обучения, практические и лабораторные работы;
- целеполагания – содержание и виды деятельности обучающихся, включённые в рабочую программу для достижения результата, должны соответствовать целям ФГОС и ценностям, ради достижения которых предмет введен в ту или иную образовательную область;
- информативную – фиксирует объём содержания образования, то есть необходимый и достаточный состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- процессуальную - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания (от простого к сложному, от незнания к знанию), организационные формы и методы (через виды деятельности в практических, лабораторных и самостоятельных работах), средства и условия обучения;
- оценочную – отражает требования к результатам обучения, этапность их оценки, уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

3.3. Содержание рабочей программы должно быть обеспечено учебной литературой. Требования к учебной литературе: рекомендована Министерством образования и науки РФ для учреждений СПО, год издания – не старше 5 лет. Список учебной литературы в рабочей программе должен своевременно обновляться.

3.4. Учебно-методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы. Это могут быть: методические рекомендации для организации обучения предмету, рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические указания к практическим, семинарским и лабораторным занятиям, методические указания по выполнению отдельных видов работ, конспекты лекций, сборники заданий, рабочие тетради и др. Методические пособия могут издаваться отдельным документом и подлежат утверждению Методическим советом техникума.



ГБПОУ «СТХТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов

СМК-ПО-01-08-46-2025

Приложение 1

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский горно-химический техникум»
(ГБПОУ «СТХТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена/
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело/
профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Код и наименование специальности/профессии

Соликамск, 2025



ГБПОУ «СТХТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов

СМК-ПО-01-08-46-2025

ОДОБРЕНА:

на заседании

предметно-цикловой комиссии

18.00.00, 21.00.00

наименование ПЦК

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:

заместитель директора

И.П.Патрушева

Подпись

Ф.И.О.

« ____ » _____ 2025 г.

Председатель ПЦК УГС 18.00.00, 21.00.00

Р.Р.Усачева

Подпись

Ф.И.О.

Рабочая программа учебного предмета ОУП. ... (*шифр, наименование предмета*) разработана для студентов 1 курса специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело / профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 и с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ... (*наименование дисциплины*) для профессиональных образовательных организаций от 2022 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СТХТ»)

Разработчик: (*ФИО полностью, должность, место работы, категория – при наличии*)



ГБПОУ «СТУ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов

СМК-ПО-01-08-46-2025

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общеобразовательный предмет «...» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности / профессии _____

(название специальности/профессии с шифром)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1 Цели учебного предмета

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «...» направлено на достижение следующих целей: *в соответствии с примерной программой и ФГОС СОО*

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Предметные результаты:

П1

П2

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие (личностные и метапредметные)	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (<i>в соответствии с ФГОС СПО конкретной специальности</i>)		П1, П3
ПК (<i>отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой профессии/специальности СПО</i>)		



ГБПОУ «СТУ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов

СМК-ПО-01-08-46-2025


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в том числе:	
Объем образовательной программы учебного предмета	*
в том числе:	
1. Основное содержание	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	*
Индивидуальный проект (да/нет)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

При отсутствии вида учебной работы вместо звездочки ставится прочерк


	ГБПОУ «СГХТ»
	ПОЛОЖЕНИЕ о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов
	СМК-ПО-01-08-46-2025

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, проект (если предусмотрен)	Объем часов	ОК и ПК
1	2	3	4
	Основное содержание		
Раздел 1.			
Тема 1.1.....	Содержание учебного материала		
	*	
	Лабораторные работы	*	
	1.		
	Практические работы	*	
	1.		
	Прикладной модуль		
Раздел 2.....			
Тема 2.1.....	Содержание		
	*	
	Лабораторные работы	*	
	1.....		
	Практические работы	*	
	1.....		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		*	
	Всего:	*	


Профессионально ориентированное содержание может быть не в виде отдельного прикладного модуля, а может входить в изучаемые разделы, темы отдельными вопросами или видами работ, что также необходимо указывать в содержании.

<i>Версия: 01</i>	<i>Соликамск, 2025г.</i>	<i>Стр. 12 из 18</i>
-------------------	--------------------------	----------------------

	ГБПОУ «СГХТ»
	ПОЛОЖЕНИЕ о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов
	СМК-ПО-01-08-46-2025

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ПРЕДМЕТУ (соответствующие профилю специальности/профессии**)**

<i>Версия: 01</i>	<i>Соликамск, 2025г.</i>	<i>Стр. 13 из 18</i>
-------------------	--------------------------	----------------------

	Министерство образования и науки Пермского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)
	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ</p> о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов
СМК-ПО-01-08-46-2025	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-технические условия реализации учебного предмета

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:
Дополнительные источники:
Нормативно-правовые документы
Периодические издания
Интернет-ресурсы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, зарекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательного учебного предмета представлены в методических рекомендациях по организации обучения.



ГБПОУ «СТХТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов

СМК-ПО-01-08-46-2025

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК		
ПК		



5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Номер и наименование

КОС № _____ « _____ »

На каждую форму аттестации отдельный КОС

5.1.1. Условия аттестации

Указывается форма аттестации, условия ее проведения. Например, аттестация проводится в форме устного экзамена по завершению освоения всех тем учебного предмета, запланированных на I семестр, с учетом оценок за рубежные контрольные работы.

5.1.2. Примерная структура оценочного средства

Инструкция по выполнению работы

В инструкции кратко описывается последовательность выполнения работы.

Варианты заданий:

Билет № 1

Вопрос № 1

Вопрос № 2

Задание

Билет № 2

Вопрос № 1

Вопрос № 2

Задание

Билет № n

Варианты заданий оформляются в зависимости от используемой формы промежуточной аттестации

5.1.3. Критерии оценки

«отлично» _____

«хорошо» _____

«удовлетворительно» _____

«неудовлетворительно» _____



ГБПОУ «СТХТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных предметов

СМК-ПО-01-08-46-2025

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

