

	Министерство образования и науки Пермского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)
	<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ</p> о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»
СМК-ПО-01-08-69-2025	

РАССМОТРЕН
 на заседании Совета Учреждения
 ГБПОУ «СГХТ»
 Протокол № 2
 «10» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ «СГХТ»

/А. В. Капыл/

«25» августа 2025 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»

СМК-ПО-01-08-69-2025

Версия 01



ГБПОУ «СТУ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»

СМК-ПО-01-08-69-2025

Введено взамен СМК-ПО-01-08-69-2022 Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»

РАЗРАБОТАНО:

Представитель руководства по качеству,
зав.отделом по методической работе

 О.Н.Бобровских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора



И.П. Патрушева

Дата введения в действие «01» сентября 2025 г.,
приказ по техникуму № 01-03-71 от 25.08.2025

Настоящий документ является внутренним документом ГБПОУ «СТУ»



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Соликамский горно-химический техникум» (далее – ГБПОУ «СГХТ») (далее – Положение) является локальным нормативным актом ГБПОУ «СГХТ», содержащим нормы, определяющие требования к структуре и содержанию ОПОП СПО, порядку их разработке, утверждению, внесению изменений, в том числе особенности организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, а также локальными нормативными актами ГБПОУ «СГХТ».

1.3. ОПОП СПО разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями (далее – ПЦК), являющимися выпускающими по специальностям. Ответственными за разработку являются председатели ПЦК. Проекты ОПОП СПО рассматриваются и согласовываются на заседаниях методического совета ГБПОУ «СГХТ». Разработка ОПОП СПО возможна в рамках специальностей, содержащихся в лицензии ГБПОУ «СГХТ».

1.4. Рассмотренная и согласованная на заседании методического совета ОПОП СПО одобряется решением педагогического совета ГБПОУ «СГХТ» и утверждается директором образовательной организации.

1.5. ОПОП СПО разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ и профессиональных стандартов (при наличии).

1.6. ОПОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.7. ОПОП СПО разрабатывается на весь период действия ФГОС СПО, при необходимости для каждого года набора обучающихся.

1.8. ОПОП СПО обновляется ежегодно с учётом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- мнения работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- мнения преподавательского состава ГБПОУ «СГХТ», ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление образовательной программы;
- мнения обучающихся, осваивающих данную образовательную программу.

1.9. ОПОП СПО может быть актуализирована в части содержания рабочих программ дисциплин, курсов, модулей, практики, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов ОПОП СПО. Актуализация любого из компонентов ОПОП



СПО не должна ухудшать положение обучающихся. Изменения в реализованную часть образовательной программы не вносятся.

1.10. ПЦК обеспечивают получение экспертного заключения заинтересованного работодателя (организации работодателей) на ОПОП СПО, которое должно содержать следующие мотивированные выводы:

- перечень компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы, позволит / не позволит выпускникам осуществлять деятельность в профессиональной области, соответствующей полученной специальности;
- освоение образовательной программы позволит / не позволит выпускникам выполнять трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом (при наличии).

Экспертное заключение прилагается к образовательной программе.

1.11. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте ГБПОУ «СГХТ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. ОПОП СПО - представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание обучающихся.

2.2. ОПОП СПО состоит из следующих разделов:

-Общие положения:

- ОПОП СПО по специальности;
- Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности;
- Общая характеристика ОПОП СПО по специальности;
- Цель ОПОП СПО;
- Срок освоения ОПОП СПО;
- Трудоемкость ОПОП СПО;
- Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП СПО;

- Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО:

- Область профессиональной деятельности выпускника;
- Объекты профессиональной деятельности выпускника;
- Виды профессиональной деятельности выпускника.

- Требования к результатам освоения ОПОП СПО по специальности:

- Общие компетенции выпускника;
- Профессиональные компетенции выпускника;

- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности:

- Календарный учебный график.



Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточной аттестации, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

- Учебный план.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

- Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается образовательной организацией с учетом включенной в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерной рабочей программы воспитания и размещается в приложении к ОПОП СПО.

- Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных календарных планов воспитательной работы и размещается в приложении к ОПОП СПО.

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, заседаниях Методического совета и утверждаются заместителем директора (по учебной работе). Рабочие программы профессиональных модулей согласуются с представителями работодателей. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

- Программы учебной и производственной практик.

Программы учебной и производственной практик рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях Методического совета и утверждаются директором. Программы учебной и производственной практик согласуются с представителями работодателей.

- Ресурсное обеспечение ОПОП СПО:

- Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. Опыт деятельности в профильных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



- Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

ОПОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Образовательная организация обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО. Учебные компьютеры обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Образовательная организация создает материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Практика по профилю специальности проводится в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между образовательной организацией и профильной организацией.

- *Характеристики среды ПОО, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников:*

Образовательная среда ПОО формирует общие компетенции выпускников посредством интеграции профессионально-трудового, гражданско-патриотического и культурно-нравственного компонентов, включающих освоение квалификации, развитие гражданской позиции, правовой грамотности, патриотизма, а также воспитание духовных ценностей, творческой активности, экологической сознательности и приверженности здоровому образу жизни.

- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО программы подготовки среднего профессионального образования, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

- Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО по каждой учебной дисциплине разработаны фонды оценочных средств (ФОС), для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП СПО:

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация может включать подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), демонстрационный экзамен по специальности.



2.3. ОПОП СПО состоит из основной (обязательной) и вариативной части.

Основная часть ОПОП СПО является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО, с учётом реализуемого (реализуемых) вида (видов) профессиональной деятельности.

Вариативная часть ОПОП СПО направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП СПО включает в себя дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, установленные ГБПОУ «СГХТ». Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

2.4. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в ОПОП СПО для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, после заявления таких лиц, а для инвалидов адаптационные дисциплины (модули) разрабатываются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3. Оценка эффективности реализации ОПОП СПО

3.1. Оценка эффективности реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в ГБПОУ «СГХТ»;
- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

4. Хранение и использование ОПОП СПО

4.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования оформляются в печатном и (или) электронном виде и хранятся у зам. директора ГБПОУ «СГХТ» по учебной работе.

4.2. Электронная версия описания ОПОП СПО размещается на сайте ГБПОУ «СГХТ», в том числе копии.

4.3. Основными пользователями ОПОП СПО являются руководящие и педагогические работники, студенты всех форм обучения.

