



ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой комиссии
УГС 09.00.00, 15.00.00, 27.00.00
наименование ПЦК

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.
Председатель ПЦК УГС 09.00.00, 15.00.00,
27.00.00

Никишина Е.В. Никишина
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА:
заместитель директора по учебной работе

И.П. Патрушева
Подпись Ф.И.О.
«28» августа 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО-ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №849.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» г. Соликамск Пермский край

Разработчики:

1. Никишина Екатерина Владимировна, председатель ПЦК УГС 09.00.00, 15.00.00, 27.00.00 ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», преподаватель первой квалификационной категории.
2. Костылев Дмитрий Александрович, преподаватель ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», высшая квалификационная категория.
3. Ростовский Дмитрий Владимирович, преподаватель ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», высшая квалификационная категория.
4. Кем Владимир Брунович, начальник отдела информационных технологий АО «Соликамскбумпром».

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. ППССЗ по специальности	
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности	
1.3.1. Цель ППССЗ	
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности	7
3.1. Общие компетенции выпускника	
3.2. Профессиональные компетенции выпускника	
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности	11
4.1. Календарный учебный график	
4.2. Учебный план	
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
4.4. Программы учебной и производственной практик	
4.5. Программа воспитания	
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности	21
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
6. Характеристики среды ПОО, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	22
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности	24
7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ	
Приложения	
Приложение 1. Календарный учебный график	28
Приложение 2. Аннотации рабочих программ	37
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	89
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	101



1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Соликамский горно-химический техникум» (далее – ГБПОУ «СГХТ»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «СГХТ» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №849.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности

Нормативную основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**,



утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №849;

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800.
- Устав ГБПОУ «СГХТ».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБПОУ «СГХТ» в результате освоения ППССЗ по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** будет профессионально готов к следующим видам деятельности

- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования на 1 год и составляет - 3 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:

- на базе основного общего образования - 6076 часа, включая общеобразовательную подготовку;

в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ (данные представлены в таблице 1).

Таблица 1 - Структура ППССЗ

Общая структура ППССЗ	Единица измерения	Значение сведений очная форма
Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	4536
Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3024
Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350
Практики, суммарно	недели	25
Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
Общий объем основной образовательной программы	недели	199, в т.ч. 34 - каникулы

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании или
- о среднем общем образовании или
- о начальном профессиональном образовании или
- о среднем профессиональном образовании или
- о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;
- эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
- обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;

- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

По окончании обучения по ППССЗ по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Техник по компьютерным системам».

3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности

3.1. Общие компетенции выпускника

Техник по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Проектирование цифровых устройств.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.



ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

3.2.2. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

3.2.3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера.

ПК 4.2 Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.

ПК 4.3 Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.

ПК 4.4 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 4.5 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.6 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 4.7 Обеспечивать меры по информационной безопасности.



3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Таблица 2 – Распределение компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл												
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.06	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.2
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.2
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.2
ЕН.03	Компьютерное моделирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.5	
ОП.02	Основы электротехники	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 3.1	
ОП.03	Прикладная электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.3	
ОП.04	Электротехнические измерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 2.2	ПК 3.1
ОП.05	Информационные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.2
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 3.3
ОП.07	Операционные системы и среды	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.3	ПК 3.3	
ОП.08	Дискретная математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	
ОП.11	Основы построения компьютерных сетей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.12	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5		
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.14	Кибербезопасность	ОК 1 ПК 3.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 3.1	ПК 3.2
ОП.15	Программирование микроконтроллеров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 2.1	
ОП.16	Облачные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.3	ПК 3.3	



ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Цифровая схемотехника	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств	ОК 1 ПК 1.4	ОК 2 ПК 1.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная (по профилю специальности) практика</i>	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5							
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2 ПК 2.4	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2
МДК.02.01	Микропроцессорные системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4
МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2 ПК 2.4	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная (по профилю специальности) практика</i>	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.02	Организация бережливого производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная (по профилю специальности) практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3 ПК 4.6	ОК 4 ПК 4.7	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Освоение профессиональных навыков по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3 ПК 4.6	ОК 4 ПК 4.7	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
<i>УП.04.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3 ПК 4.6	ОК 4 ПК 4.7	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
<i>ПП.04.01</i>	<i>Производственная (по профилю специальности) практика</i>	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3 ПК 4.6	ОК 4 ПК 4.7	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

4.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса реализации ППССЗ по специальности представлен в Приложении 1.

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2 Учебный план

В приведенном в Приложении 2 учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов реализован перечень и последовательность дисциплин с учетом требований рынка труда.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 3186 часов (70,24% от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть 1350 часов (29,76%), что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят от одного до нескольких междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов в ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования, ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Учебный план подготовки техник по компьютерным системам, составленный по учебным циклам, представлен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

ВППССЗ имеются рабочие программы и фонды оценочных средств всех дисциплин в Приложении 3.

Для удовлетворения потребностей рынка труда, с учетом специфики специальности вариативная часть циклов ОПОП в количестве 1050 часа обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и увеличение количества часов по существующим. Вариативная часть дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в объеме 1350 часов распределена следующим образом:

- в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (178 часов) введены дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 58 часов, ОГСЭ.06 Психология общения – 54 часов, ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности – 66 часов.
- в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл введена дисциплина ЕН.03 Компьютерное моделирование – 122 часа.
- В общепрофессиональный цикл (666 часов) введены дисциплины ОП.11 Основы построения компьютерных сетей (126 ч.), ОП.12 Основы экономики (104 ч.), ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (52 ч.), ОП.14 Кибербезопасность (150 ч.), ОП.15 Программирование микроконтроллеров (90 ч.), ОП.16 Облачные технологии (84 ч.).

Профессиональные модули – 444 часа:

ПМ. 01 Проектирование цифровых устройств – 32 часов.

ПМ. 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования – 60 часов.

ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов – 260 часов.

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих – 92 часа.

ППССЗ предусмотрено в рамках профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих освоение рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (уровень квалификации - 4 разряд).

Увеличено количество часов по имеющимся в ФГОС дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части были определены по следующим основаниям

Таблица 3 – Обоснование вариативной части

Наименование дисциплины	Количество часов	Обоснование распределения часов
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	58	<p>Данная дисциплина введена в учебный план за счёт вариативной части и позволяет углубить материал, изучаемый ранее и представленный дисциплиной Русский язык.</p> <p>Цель данного курса – способствовать формированию литературной разговорной речи; совершенствовать культуру русской речи будущих специалистов, то есть научить их в процессе живого речевого общения выбирать доходчивое в смысловом отношении, стилистически уместное для данного конкретного случая, точное и действенное слово.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление об основных составляющих русского языка, о специфике устной и письменной речи; - познакомить студентов с разнообразием норм русского литературного языка, подробно изучая лексические, орфоэпические, морфологические и синтаксические нормы; - помочь студентам в овладении основными лингвистическими понятиями, что будет способствовать формированию критериев, необходимых для самостоятельного анализа устной и письменной речи и письменных тестов; - способствовать формированию навыков и умений рационального речевого поведения; - помочь в овладении искусством публичного выступления. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь</p> <p>У.1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У.2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>У.3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>У.4. пользоваться словарями русского языка.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>3.1. различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>3.2. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</p> <p>3.3. правила продуцирования текстов разных жанров.</p>
ОГСЭ.06 Психология общения	54	<p>Использование указанного количества часов вариативной части на введение новой дисциплины сформировать у студентов целостного представления об основных проблемах психологии и этики делового общения, понимание которых позволит им в дальнейшем использовать полученные знания как фундаментальную основу для организации совместной деятельности и взаимодействия в осваиваемой профессии.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 применять техники и приемы эффективного общения;</p> <p>У.2 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>3.1 взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>3.2 цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>3.3 виды социального взаимодействия;</p> <p>3.4 механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>3.5 техники и приемы общения, правила слушания, ведения</p>



		беседы, убеждения; 3.6 этические принципы общения; 3.7 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности	66	Использование указанного количества часов вариативной части на введение новой дисциплины позволит изучить и применять общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности и связанные с ними некоммерческие отношения. В результате освоения дисциплины, обучающийся уметь: У1. находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2. определять организационно правовые формы организаций. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать: З1. действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; З 2. виды предпринимательской деятельности; З 3. организационные формы предпринимательства; З 4. права и обязанности предпринимателей, З 5. сущность предпринимательского риска; З 6. элементы налогообложения; З 7. методику разработки бизнес-плана; З 8. культуру предпринимательства; З 9. активы и пассивы организации.
ЕН.03 Компьютерное моделирование	112	Использование указанного количества часов вариативной части на введение новой дисциплины позволит выполнять схемы и чертежи по специальности программно-аппаратными средствами инженерной компьютерной графики, используя методы и приемы проектирования цифровых схем. Содержание программы «Компьютерное моделирование» направлено на ознакомление студентов с основами компьютерного проектирование, освоение и использование САД-редакторов в своей профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1. выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: З1. средства инженерной и компьютерной графики; З2. методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры; З3. основные функциональные возможности современных графических систем; З4. моделирование в рамках графических систем.
ОП.11 Основы построения компьютерных сетей	126	Увеличение количества часов на введение новой дисциплины обусловлено необходимостью изучить современные инфокоммуникационные средства применяемые на производстве. Осуществлять проектирование и разработку защищенной компьютерной сети для нужд конечного пользователя. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. выполнять обжим кабеля; У2. настраивать соединение между компьютерами; У3. подключать и настраивать сетевое оборудование; У4. применять сетевое программное обеспечение; У5. осуществлять проектирование и разработку защищенной компьютерной сети. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З1. основные понятия компьютерных сетей;



		<p>32. классификации компьютерных сетей; 33. архитектуры компьютерных сетей и сетевые топологии; 34. принципы передачи данных в проводных и беспроводных сетях; 35. аппаратные и программные компоненты компьютерной сети; 36. модели сетевого взаимодействия; 37. методы передачи сигналов на физическом уровне; 38. основы IP-адресации и принципы формирования подсетей; 39. протоколы и стандарты локальных сетей; 310. виртуальные сети; 311. методы коммутации; 312. глобальные сети; 313. методы и средства защиты данных в компьютерных сетях различных типов; 314. способы построения защищенных компьютерных сетей. Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций (ОК1-ОК9) и подготовить студентов к освоению профессиональных компетенций (ПК3.1-ПК3.3) и введена по согласованию с АО «Соликамскбумпром», ПАО «Уралкалий», ОАО «Соликамский магниевый завод»</p>
ОП.12 Основы экономики	104	<p>Использование указанного количества часов вариативной части на введение новой дисциплины позволит находить и использовать необходимую экономическую информацию в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1. находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать: 31. общие положения экономической теории; 32. организацию производственного и технологического процессов; 33. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; 34. материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций (ОК1-ОК9) и подготовить студентов к освоению профессиональных компетенций (ПК1.5) и введена по согласованию с АО «Соликамскбумпром», ПАО «Уралкалий», ОАО «Соликамский магниевый завод»</p>
ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	52	<p>Указанное количество часов вариативной части при введение новой дисциплины позволит изучить правовые механизмы разрешения задач, возникающие в процессе взаимодействия, развивать свое индивидуальное правосознание. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь: У1. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; У3. использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; В результате освоения дисциплины, обучающейся должен знать: 31. виды административных правонарушений и административной ответственности; 32. классификацию, основные виды и правила составления</p>



		<p>нормативных документов;</p> <p>33. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p>34. организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>35. основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>36. нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>37. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>39. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>310. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>311. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>312. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций (ОК1-ОК9) и подготовить студентов к освоению профессиональных компетенций (ПК1.5) и введена по согласованию с АО «Соликамскбумпром», ПАО «Уралкалий», ОАО «Соликамский магниевый завод»</p>
ОП.14 Кибербезопасность	150	<p>Указанное количество часов вариативной части при введении новой дисциплины позволит сформировать у студентов умение использовать известные технологии защиты информации для обеспечения информационной безопасности объектов, проводить анализ и синтез систем информационной безопасности конкретных объектов, оптимизировать мероприятия по обеспечению информационной безопасности объектов информатизации. Позволит оперировать знаниями основ информационной безопасности, архитектуры основных операционных систем, правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, использования механизмов идентификации и аутентификации для защиты информационных систем.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Использовать известные технологии защиты информации для обеспечения информационной безопасности объектов.</p> <p>У2. Проводить анализ и синтез систем информационной безопасности конкретных объектов.</p> <p>У3. Оптимизировать мероприятия по обеспечению информационной безопасности объектов информатизации</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31. Знание основ информационной безопасности.</p> <p>32. Знание архитектуры основных операционных систем.</p> <p>33. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34. Использовать механизмы идентификации и аутентификации для защиты информационных систем.</p> <p>Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций (ОК1-ОК9) и подготовить студентов к освоению профессиональных компетенций (ПК1.5, ПК3.1-ПК3.3) и введена по согласованию с АО «Соликамскбумпром», ПАО «Уралкалий», ОАО «Соликамский магниевый завод»</p>
ОП.15 Программирование	90	<p>Указанное количество часов вариативной части при введении новой дисциплины позволит сформировать у студентов</p>



микроконтроллеров		<p>следующие умения: использовать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ, осуществлять программирование на языках Ассемблер и Си, решать задачи из теории программирования, запускать, сохранять, открывать файлы и отлаживать на языках Ассемблер и Си, моделировать задачи программирования МК. Знания основных приемов и методов программирования; общего состава и структуры микроконтроллера (МК) и встроенных систем, базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ для программирования на языках Ассемблер и Си, характеристик МК различных типов способствуют формированию профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">31. основные приемы и методы программирования;32. общий состав и структуру микроконтроллера (МК) и встроенных систем;33. базовые системные продукты и пакеты прикладных программ для программирования на языках Ассемблер и Си;34. характеристики МК различных типов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">У1. использовать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;У2. осуществлять программирование на языках Ассемблер и Си;У3. решать задачи из теории программирования;У4. запускать, сохранять, открывать файлы и отлаживать на языках Ассемблер и Си;У5. моделировать задачи программирования МК. <p>Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций (ОК2-ОК9) и подготовить студентов к освоению профессиональных компетенций (ПК1.5, ПК2.1) и введена по согласованию с АО «Соликамскбумпром», ПАО «Уралкалий», ОАО «Соликамский магниевый завод»</p>
ОП.16 Облачные технологии	84	<p>Указанное количество часов вариативной части при введении новой дисциплины позволит сформировать у студентов умение использовать критерии оценки на соответствие требованиям облака, пользоваться современными облачными сервисами, использовать средства разработки облачных решений. Знания основы облачных технологий (IaaS, PaaS, SaaS и пр.), архитектуры приложений в облаке, сценарии использования облака, архитектуры облачной платформы, её составные части, основы хранения баз данных в облаке позволяют выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">У1. Использовать критерии оценки на соответствие требованиям облака.У2. Пользоваться современными облачными сервисами.У3. Использовать средства разработки облачных решений; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">31. Основы облачных технологий (IaaS, PaaS, SaaS и пр.).32. Архитектуру приложений в облаке, сценарии использования облака.33. Архитектуру облачной платформы, её составные части.34. Основы хранения баз данных в облаке. <p>Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций (ОК2-ОК9) и подготовить студентов к освоению профессиональных компетенций (ПК2.3, ПК3.3) и введена по решению ПЦК УГС 09.00.00 в связи развитием данного</p>



		направления в сфере информационных технологий.
ПМ.01	32	<p>Увеличение количества часов на профессиональный модуль в МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств в раздел 2 тему 2.3 Конструкторское проектирование и тему 2.4. Обеспечение помехоустойчивости и тепловых режимов в конструкциях СВТ обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят выпускникам разрабатывать и проектировать схемы цифровых устройств с помощью пакетов прикладных программ IntelAltera FPGA, оценивать качество и надежность проектируемых цифровых устройств, разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования.</p> <p>В результате освоения обучающийся должен уметь:</p> <p>У3. разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;</p> <p>У4. выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;</p> <p>У5. проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ;</p> <p>В результате освоения обучающийся должен знать:</p> <p>33. принципы построения цифровых устройств;</p> <p>37. условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды;</p> <p>Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно на ПАО «Уралкалий» и различных организациях с ограниченной ответственностью г. Соликамска и Соликамского района.</p> <p>(ПК1.1- ПК.1.5)</p>
ПМ.02	60	<p>Увеличение количества часов на профессиональный модуль в МДК.02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования обусловлено необходимостью выполнения самостоятельной работы над курсовым проектом. Освоенный опыт позволит обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно на ПАО «Уралкалий» и различных организациях с ограниченной ответственностью г. Соликамска и Соликамского района.</p> <p>(ПК2.1- ПК.2.4)</p>
ПМ.03	260	<p>Увеличение количества часов на профессиональный модуль в МДК 03.02 Организация бережливого производства обусловлено необходимостью</p> <p>В результате освоения обучающийся должен уметь:</p> <p>У5. выполнять регламенты техники безопасности;</p> <p>В результате освоения обучающийся должен знать:</p> <p>31. особенности контроля и диагностики устройств аппаратно программных систем; основные методы диагностики;</p> <p>36. приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p>Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно на ПАО «Уралкалий» и различных организациях с ограниченной ответственностью г. Соликамска и Соликамского района.</p> <p>(ПК3.1- ПК.3.3)</p>
ПМ.04	92	Использование указанного количества часов вариативной части на профессиональный модуль обусловлено

		<p>необходимостью освоения профессиональных навыков по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», востребованной на предприятиях ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», АО «Соликамскбумпром».</p> <p>В результате освоения обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Различать основные элементы системного блока. У2. Подключать основные блоки и их элементы. У3. Выполнять операции с файлами и каталогами (создавать, копировать, перемещать, удалять). У4. Пользоваться архиваторами (создавать и читать архив, проверять его целостность, извлекать информацию из архива). У5. Использовать антивирусные программы. У6. Изменять состав главного меню ОС Windows XP. У7. Изменять состав панели задач.</p> <p>В результате освоения обучающийся должен знать:</p> <p>31. Структуру персонального компьютера. 32. Понятие и функции операционных систем. 33. Принципы работы с файлами и каталогами 34. Принципы работы с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных.</p> <p>Освоенные умения и полученные знания позволяют обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно на предприятиях ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», АО «Соликамскбумпром». (ПК4.1-ПК4.7)</p>
--	--	--

Приведенная ППССЗ содержит аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.4 Программы учебной и производственной практик

4.4.1 Виды практик

В соответствии с ФГОС СПО в раздел «Практика» входят практики, направленные на формирование, закрепление, развитие практически навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- 1) учебная;
- 2) производственная практика (по профилю специальности);
- 3) производственная практика (преддипломная).

Продолжительность и график проведения каждого вида практик указаны в учебном плане.

Программы практик приведены в Приложении 3.

Обучающиеся проходят практику на предприятиях обслуживающих информационные системы города Соликамска ООО «Профтехно сервис», «Система сервис», информационные отделы промышленных предприятий ЗАО «СМЗ», «Соликамскбумпром».

По каждому виду практики обучающимися представляются отчёты, утверждённые на предприятии, и защищаются по окончании практики в установленном порядке с аттестацией в виде дифференцированного зачёта с оценкой.

4.4.2 Учебная практика

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно преимущественно в конце теоретического обучения по профессиональному модулю.

УП.01.01. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01.

Проектирование цифровых устройств – 4 недели;

УП.02.01. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования – 2 недели;

УП.04.01. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) – 4 недели.

4.4.3 Производственная практика

а) Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности

ПП.01.01. Производственная практика (практика по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01. Проектирование цифровых устройств – 2 недели;

ПП.02.01. Производственная практика (практика по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования – 4 недели;

ПП.03.01. Производственная практика (практика по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов – 7 недель;

ПП.04.01. Производственная практика (практика по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) – 2 недели.

б) Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

ПДП.01.01 Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

4.5 Программа воспитания

4.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Цель рабочей программы: создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

1. создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
2. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня;
3. создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;



4. создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

4.5.2 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающими за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Для каждого обучающегося обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатными (или) электронными изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатными (или) электронными изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонду комплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра, а на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ «СГХТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарными противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории;
иностранного языка;
социально-экономических дисциплин;
математических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии, стандартизации и сертификации;
инженерной графики;
проектирования цифровых устройств;
экономики и менеджмента.

Лаборатории: сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
операционных систем и сред; интернет-технологий;
информационных технологий;
компьютерных сетей и телекоммуникаций;
автоматизированных информационных систем;
программирования; электронной техники;
цифровой схемотехники;
микропроцессоров и микропроцессорных систем;
периферийных устройств;
электротехники;
электротехнических измерений;
дистанционных обучающих технологий.

Мастерские:

электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СГХТ» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ГБПОУ «СГХТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды ПОО, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный совладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- разработка системы мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности – трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- формирование и развитие трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение конкурсов на лучшие курсовые проекты;
- прочие формы.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у обучающихся качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

Основные формы реализации:

- организация и проведение, участие в мероприятиях по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию на различном уровне;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к техникуму, группе, общежитию;
- курирование групп обучающихся младших курсов старшекурсниками;
- проведение конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории техникума, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- организация классных часов, дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и других локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, почетными работниками градообразующих предприятий;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает всебя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений обучающихся;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;



- анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и в литологическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- участие обучающихся в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности

В соответствии с требованиями ФГОССПО программы подготовки среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОПСПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** в ГБПОУ «СГХТ» по каждой учебной дисциплине разработаны фонды оценочных средств (ФОС), для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплинам включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися компетенций, предусмотренных ППССЗ и рабочими программами дисциплины.

По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выставляется аттестационная оценка за текущий период.



Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет). Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированных зачетов (зачет) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором ГБПОУ «СГХТ» после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»).

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ПСССЗ

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Выпускная квалификационная (ВКР) работа выполняется с использованием полученных знаний, материалов производственных практик. К ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академическую задолженность, и в полном объеме выполнившие учебный план.

Тематика ВКР должна соответствовать видам задач профессиональной деятельности выпускника и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Презентация выполненной выпускной квалификационной работы должна содержать постановки задач, наглядно представленные полученные результаты, технико-экономические показатели работы (или иные показатели эффективности внедрения результатов работы).

ВКР защищается в Государственной экзаменационной комиссии.



СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора

подпись

Патрушева И.П.

Председатель ПЦК УГС
09.00.00,15.00.00,27.00.00

подпись

Никишина Е.В.

Заведующий отделом по
практике

подпись

Тохтуева И.Ю.

Заведующий отделением
учебной части

подпись

Тохтуева И.Ю.

Заведующий методическим
отделом

подпись

Бобровских О.Н..

Заведующий отделом по
воспитательной работе

подпись

Ушакова Г.Н..

ОПОПСПО– ППСЗ по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**
СОГЛАСОВАНА с представителем работодателей:

Фамилия, Имя, Отчество	Предприятие	Должность	Контактная информация	Подпись
	ОО «Селикамск Бумпром»	Начальник ОЦБ	с/с тел. 8-919-49-00-009	



8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	4			Приказ о внесении изменений в ППССЗ №01-03-53 от 30.08.2021 (Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы)		И.П. Патрушева	30.08.2021	30.08.2021
2	20			Приказ о внесении изменений в ППССЗ №01-03-53 от 30.08.2021 (Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы)		И.П. Патрушева	30.08.2021	30.08.2021
3	5			Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800.		И.П. Патрушева	08.11.2021	08.11.2021
4	5			Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования		И.П. Патрушева	30.08.2022	30.08.2022



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Мес.	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																						
II																																																						
III													0	0	0	0																																						
IV																																																						
V	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Качикулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану	Количество групп		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.							нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52		
II	33 1/3	1200	16	576	17 1/3	624	2 1/6	1	1 1/6	4		4	2		2					10 1/2	52	25	1
III	27 2/3	996	12	432	15 2/3	564	1 5/6	1	5/6	6	4	2	6		6					10 1/2	52		
IV	23	828	13 1/2	486	9 1/2	342	1	1/2	1/2				7	3	4	4		4	2	2	43		
Всего	123	4428	58 1/2	2106	64 1/2	2322	7	2 1/2	4 1/2	10	4	6	15	3	12	4		4	4	34	199		



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.																	Курс 1																																			
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.-ни.п.)	Консультации	Обязательная													Семестр 1					Семестр 2																															
											Всего	в том числе											Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	17 нед				Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	22 нед																									
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивиду. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Индивиду. проект (входит в с.р.)	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия					Семинар. занятия	Индивиду. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.					Индивиду. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивиду. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Индивиду. проект																	
																																												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивиду. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Индивиду. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивиду. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Индивиду. проект	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	50																	
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																				39,76			36																																					
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	11				1540	36	100	1404	622	722	60					36	676		40	612	310	302						24	864		60	792	312	420	60							12															
НО	Начальное общее образование																																																											
*																																																												
ОО	Основное общее образование																																																											
*																																																												
СО	Среднее общее образование	5	1	11				1540	36	100	1404	622	722	60					36	676		40	612	310	302						24	864		60	792	312	420	60								12														
БД	Базовые дисциплины	2	1	7				760		34	726	300	426							348	12	336	156	180							412	22	390	144	246																									
БД.01	Русский язык	2						88		10	78	44	34							36	2	34	20	14						52	8	44	24	20																										
БД.02	Литература			2				118		4	114	58	56							48		48	28	20						70	4	66	30	36																										
БД.03	Иностранный язык	2		1				122		6	116		116							52	2	50		50						70	4	66		66																										
БД.04	История			2				82		4	78	54	24							36	2	34	22	12						46	2	44	32	12																										
БД.05	Физическая культура		1	2				116			116		116							50		50		50						66		66		66																										
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2				70			70	44	26							32		32	32							38		38	12	26																										
БД.07	Астрономия			1				38		2	36	22	14							38	2	36	22	14																																				
БД.08	Обществознание			2				126		8	118	78	40							56	4	52	32	20						70	4	66	46	20																										
*																																																												
ПД	Профильные дисциплины	3		3				682		58	624	304	260	60						268	26	242	138	104						414	32	382	166	156	60																									
ПД.01	Математика	2		1				256		22	234	106	128							96	10	86	46	40						160	12	148	60	88																										
ПД.02	Информатика	2		1				170		14	156	84	72							74	6	68	44	24						96	8	88	40	48																										
ПД.03	Физика	2		1				256		22	234	114	60	60						98	10	88	48	40						158	12	146	66	20	60																									
*																																																												
ПОО	Предлагаемые ОО			1				98	36	8	54	18	36						36	60	2	34	16	18						24	38	6	20	2	18													12												
ПОО.01	Основы проектной деятельности			2				98	36	8	54	18	36						36	60	2	34	16	18						24	38	6	20	2	18													12												
*																																																												



ГБПОУ «СГХТ»
ОПОП СПО - ПССЗ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.																курсы и семестры																								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.-м.л.)	Консультации	Обязательная в том числе										Семестр 5						Семестр 6																						
											Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Инд.в.м. занятия	Мелкогруп. занятия	Курс. проект	Инд.в.м. проект (задат в ср.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе																		
																								Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия					Семинар. занятия	Инд.в.м. занятия	Мелкогруп. занятия	Курс. проект	Инд.в.м. проект	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Инд.в.м. занятия	Мелкогруп. занятия	Курс. проект	Инд.в.м. проект						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																							54							54							36												
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	3	32	2			4536	1212	300	3024	1392	1566											648	180	36	432	214	218						846	218	64	564	246	288			30						
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		3	11				938	328	52	558	152	406											158	54	8	96	40	56						118	48	6	64			64								
ОГСЭ.01	Основы философии			5				70	18	4	48	40	8											70	18	4	48	40	8																				
ОГСЭ.02	История			3				72	20	4	48	40	8																																				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			468				282	84	30	168		168											40	12	4	24		24						54	16	6	32			32								
ОГСЭ.04	Физическая культура		357	468				336	168		168		168											48	24		24		24					64	32		32			32									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			4				58	10	4	44	24	20																																				
ОГСЭ.06	Психология общения			8				54	8	6	40	24	16																																				
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности			7				66	20	4	42	24	18																																				
*																																																	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		2				474	156	22	296	140	156											102	36	6	60	28	32																				
ЕН.01	Элементы высшей математики	4						250	84	14	152	76	76																																				
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика			5				102	36	6	60	28	32											102	36	6	60	28	32																				
ЕН.03	Компьютерное моделирование			4				122	36	2	84	36	48																																				
*																																																	
П	Профессиональный учебный цикл	16		19	2			3124	728	226	2170	1100	1004											388	90	22	276	146	130						728	170	58	500	246	224			30						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	9		7				1718	398	98	1222	630	592											114	24	6	84	48	36					278	56	14	208	112	96										
ОП.01	Инженерная графика			4				124	48	4	72	18	54																																				
ОП.02	Основы электротехники	3						90	20	6	64	44	20																																				
ОП.03	Прикладная электроника	5						114	24	6	84	48	36											114	24	6	84	48	36																				
ОП.04	Электротехнические измерения	4						122	24	8	90	54	36																																				
ОП.05	Информационные технологии			3				70	18	4	48	12	36																																				
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация			6				60	12	4	44	32	12																																				
ОП.07	Операционные системы и среды	3						128	22	10	96	54	42																																				
ОП.08	Дискретная математика	3						108	36	8	64	28	36																																				
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования	4						204	42	12	150	90	60																																				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			6				92	20	4	68	20	48																																				
ОП.11	Основы построения компьютерных сетей	6						126	24	6	96	60	36																																				
ОП.12	Основы экономики			7				104	30	4	70	34	36																																				
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8				52	8	4	40	28	12																																				
ОП.14	Кибербезопасность	7						150	38	8	104	54	50																																				
ОП.15	Программирование микроконтроллеров	8						90	12	6	72	30	42																																				
ОП.16	Облачные технологии			8				84	20	4	60	24	36																																				

Приложение 2

Аннотации рабочих программ по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** Общеобразовательный цикл

Подготовка по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** на базе основного общего образования в ГБПОУ «СГХТ» начинается с реализации образовательной программы среднего общего образования, которая соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку специалистов по блоку общеобразовательных дисциплин.

Вышеуказанные документы предполагают реализацию образовательной программы среднего общего образования на основе профильного обучения. На специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** используется технический профиль.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределены на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 25.02.2015.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин, таких циклов ППССЗ СПО по специальности как: «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

БД.01Русский язык

Русский язык - язык великого русского народа, язык межнационального общения, один из самых развитых и богатых языков мира.

Курс русского языка - один из основных в системе изучаемых дисциплин. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.



Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование **языковой и лингвистической (языковедческой)** компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование **культуроведческой** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Особенностью изучения дисциплины «Русский язык» на специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** технического профиля является упор на выполнение заданий практического характера, способствующих формированию и совершенствованию правописной компетенции (орфографически и пунктуационно грамотного письма).

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека. Программа состоит из шести разделов, обобщающих знания и умения, ранее приобретенные студентами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л3. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л4. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л5. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

М1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

П1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном

произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Наименование разделов дисциплины:

1. Язык как коммуникативное явление
2. Фонетика, орфоэпия и графика
3. Морфемика и словообразование
4. Лексикология и фразеология
5. Орфография
6. Морфология
7. Синтаксис и пунктуация
8. Функциональные стили речи

При получении специальности технического профиля обучающиеся изучают русский язык в объёме - 88 часов. Промежуточная форма контроля по русскому языку - экзамен во 2 семестре.

БД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

При изучении Литературы как профильного учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.

Особенность изучения литературы на профильном уровне заключается в проведении более глубокого анализа предложенных для освоения произведений, в расширении тематики сочинений, эссе, в целом, в увеличении доли самостоятельной работы

обучающихся и различных форм творческой деятельности (подготовки и защиты рефератов, проектов).

К особенностям изучения Литературы относится также изучение историко-литературного процесса, формирование представления о литературной эпохе, творчестве писателя, привлечение внимания обучающихся к развитию литературы последних десятилетий XX века.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть, достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Программа составлена с учетом необходимости проведения занятий по развитию речи, а также итоговых занятий (сочинения, контрольные работы, семинары и т.д.). Форма проведения таких занятий и их тематика зависят от поставленных целей и задач, а также от уровня подготовленности обучающихся. Эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию обучающегося-читателя, развивает общие креативные способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля;
- составление библиографических карточек по творчеству писателя;
- подготовка рефератов;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

При организации контроля используются такие его формы, как сочинения, зачеты, устные ответы, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т.д.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;



Л3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5. эстетическое отношение к миру;

Л6. совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

М1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3. умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М5. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

П1. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2. сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Наименование разделов дисциплины:

1. Русская литература XIX века

2. Литература XX века

При получении специальностей технического профиля обучающиеся изучают литературу в объеме - 118 часов.

Промежуточная форма контроля по литературе – *дифференцированного зачета* во 2 семестре.

БД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для студентов 1 курса ГБПОУ «СГХТ», реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

На освоение иностранного языка в ГБПОУ «СГХТ» при получении специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** технического профиля отведено 122 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;

– обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. владение знаниями о социокультурной специфике англо- и немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо, немецкоговорящих стран;

П3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского или немецкого языков, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англо- или немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

При получении специальностей технического профиля обучающиеся изучают иностранный язык в объеме - 122 часов.

В рамках контроля по данной учебной дисциплине проводится *дифференцированный зачёт* в конце 1 семестра, *экзамен* – 2 семестр.

БД.04 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала для СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2. формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

Л5. сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

М1. уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

М2. уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

М3. владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем

М4. способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать;

М5. уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П1. иметь представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Наименование разделов дисциплины:

1. От Древней Руси к Российскому государству
2. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
3. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
4. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи
5. Российская империя в XIX в.
6. От Новой истории к Новейшей
7. Между мировыми войнами
8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
9. Мир во второй половине XX – начале XXI в.
10. СССР в 1945-1991 гг.: апогей и кризис советской системы
11. Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.

При освоении специальности в учреждениях СПО История изучается как базовый учебный предмет в объеме 82 часов. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

БД.05 Физическая культура

Физическая культура изучается как базовый учебный предмет при освоении специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** технического профиля в объеме 176 часов.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;



Л5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13. готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

М1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

П1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;



П3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2. Гимнастика
3. Лыжная подготовка
4. Спортивные игры
5. Плавание

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы дисциплины - 116 часов.

В рамках контроля по данной учебной дисциплине проводится *зачет* в конце 1 семестра, *дифференцированный зачет* в конце 2 семестра.

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа является базовой общеобразовательной дисциплиной.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;



Л2. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л.6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

М1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13. формирование установки на здоровый образ жизни;

М14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:



П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Наименование разделов дисциплины:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Количество часов на освоение программы дисциплины -70 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

БД.07 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по «Астрономия» на базовом уровне в пределах основной



образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Количество часов на освоение программы дисциплины -38 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце I семестра.

БД.08 Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по «Обществознанию» на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая

позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметных

П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Наименование разделов дисциплины:



1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе
2. Экономика
3. Политика как общественное явление
4. Право
5. Социальные отношения
6. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

При освоении специальностей СПО технического профиля Обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право) - в объеме 126 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

ПД.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** технического профиля.

Математика изучается как профильный учебный предмет.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;



– стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

Л1. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2. понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7. целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных

П1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Наименование разделов дисциплины:

1. Алгебра
2. Алгебра и начала математического анализа
3. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
4. Геометрия

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 256 часа.

Промежуточный контроль по дисциплине «Математика» проводится в форме дифференцированного зачета в конце 1 семестра и экзамена в конце 2 семестра.

ПД.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** технического профиля.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.

Л2. осознание своего места в информационном обществе.

Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.

Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.

М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.

М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных

П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.

П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.

П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).

П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

1. Информационная деятельность человека;
2. Информация и информационные процессы;
3. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных);
4. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
5. Технология создания и преобразования информационных объектов;
6. Телекоммуникационные технологии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 170 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 1 семестра, *экзамена* в конце – 2 семестра.

ПД.03 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** технического профиля.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

Л1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4. умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных

М1. использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов

для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных

П1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

П3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5. сформированность умения решать физические задачи;

П6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Учебная дисциплина «Физика» включает следующие разделы:

1. Механика;
2. Основы молекулярной физики и термодинамики;
3. Электродинамика и оптика;
4. Элементы квантовой физики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 256 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 1 семестра, *экзамена* в конце 2 семестра.

ПОО.01 Основы исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** технического профиля.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- овладение умениями постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;



- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие навыков самообразования и само проектирования;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Основы исследовательской деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3. навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

М2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных:

П1. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П2. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 98 часа.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в виде защиты **индивидуального образовательного проекта**. Индивидуальный образовательный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В связи с этим в содержание учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности включены теоретические и практические сведения о постановке цели и формулировании гипотезы исследования. Также представлен материал по организации и планированию работы над исследованием, отбору и интерпретации необходимой информации, структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных, оформлению презентации результатов исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет философии и ее история
2. Основные направления философии

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 -9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 70, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 48 часа, самостоятельная работа – 18 часа, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 5 семестре.

ОГСЭ.02 История

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Наименование разделов дисциплины:

1. СССР в 1945-1991 гг. апогей и кризис советской системы
2. Россия и мир на рубеже XX - XXI вв.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 -9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 48 часа, самостоятельная работа – 20 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 3 семестре.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Наименование тем дисциплины:

1. Знакомство, биография.
2. Моя семья
3. Межличностные отношения
4. Мой рабочий (выходной) день
5. Мой город и дом
6. Досуг. Хобби. Увлечения. Путешествия
7. Здоровье и спорт
8. Экология. Экологические проблемы Соликамска
9. Современные средства массовой информации
10. Роль иностранного языка в современном мире
11. Моя Родина
12. Страна изучаемого языка
13. Образование в России
14. Образование в стране изучаемого языка
15. Среднее профессиональное образование в России
16. Технический прогресс
17. Современное общество и компьютеры. Интернет
18. Инструкции, руководства
19. Деловой иностранный язык
20. Горная промышленность

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 -9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 282 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 168 часов,

самостоятельная работа – 84 часа, консультации – 30 часов. Вид промежуточной аттестации – *зачет* в 3,5,7 семестрах, *дифференцированный зачет* в 4,6,8 семестрах.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика
2. Гимнастика
3. Атлетическая гимнастика
4. Баскетбол
5. Волейбол
6. Лыжная подготовка

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК2, ОК3, ОК6. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 336 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 168 часов, самостоятельная работа – 168 часов, консультации – нет. Вид промежуточной аттестации – *зачет* в 3,5,7 семестрах, *дифференцированный зачет* в 4,6,8 семестрах.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

Наименование тем дисциплины:

1. Современный русский язык и культура речи
2. Система языка и её стилистическая характеристика
3. Морфология современного русского языка
4. Синтаксис современного русского языка
5. Текст. Стили речи
6. Речевое мастерство

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 44 часов, самостоятельная работа – 10 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 4 семестре.

ОГСЭ.06 Психология общения

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социального взаимодействия;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять техники и приемы эффективного общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Наименование тем дисциплины:

1. Общение и деятельность
2. Цели, функции, виды и уровни общения
3. Коммуникативный аспект общения
4. Виды социального взаимодействия
5. Механизмы взаимопонимания в общении
6. Техники и приемы общения
7. Этические приемы общения
8. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликта
9. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 40 часов, самостоятельная работа – 8 часов, консультации – 6 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 8 семестре.

ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационные формы предпринимательства;
- права и обязанности предпринимателей,
- сущность предпринимательского риска;
- элементы налогообложения;
- методiku разработки бизнес-плана;
- культуру предпринимательства;

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации
- определять организационно правовые формы организаций.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общая характеристика предпринимательства
2. Организационные формы предпринимательства

3. Налоги
4. Источники процветания
5. Регистрация собственного дела
6. Регистрация собственного дела
7. Бизнес-план

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК2–ОК8. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 66 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 42 часов, самостоятельная работа – 20 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 7 семестре.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01.Элементы высшей математики

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы линейной алгебры;
- основы аналитической геометрии;
- основы теории комплексных чисел;
- основы математического анализа;
- основы дифференциального исчисления;
- основы интегрального исчисления;
- основы теории рядов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выполнять операции над матрицами;
- решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения.

Наименование разделов дисциплины:

1. Элементы линейной алгебры
2. Аналитическая геометрия на плоскости
3. Основы математического анализа
4. Основы теории комплексных чисел
5. Теория рядов

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1–ОК9, ПК 1.2, 1.4, 2.2. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 250 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 152 часов, самостоятельная работа – 84 часа, консультации – 14 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 4 семестре.

ЕН.02 Теория вероятности и математическая статистика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*

- основные понятия комбинаторики;
- основы теории вероятности и математической статистики;
- основные понятия теории графов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении задач;
- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Элементы комбинаторики
2. Основы теории вероятности
3. Дискретная случайная величина
4. Непрерывные случайные величины
5. Центральная предельная теорема
6. Элементы математической статистики

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.2,1.4,2.2. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, самостоятельная работа – 36 часов, консультации – 6 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 5 семестре.

ЕН.03 Компьютерное моделирование

На дисциплину выделены часы вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- средства инженерной и компьютерной графики;
- методы и приемы выполнения схем электрического оборудования и объектов сетевой инфраструктуры;
- основные функциональные возможности современных графических систем;
- моделирование в рамках графических систем.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общие сведения о машинной графике
2. Система «КОМПАС»
3. Геометрическое черчение
4. Проекционное черчение
5. Чертежи и схемы по специальности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.2,1.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 122 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 84 часов, самостоятельная работа – 36 часов, консультаций – 2 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 4 семестре.

Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем;
- пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации.

Наименование разделов дисциплины:

1. Геометрическое черчение
2. Проекционное черчение
3. Машиностроительное черчение
4. Машинная графика
5. Схемы
6. Элементы строительного черчения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.3, ПК1.5. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная

нагрузка (всего часов) – 124 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 72 часов, самостоятельная работа – 48 часа, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 4 семестре.

ОП.02 Электротехника и электроника

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;
- свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;
- трехфазные электрические цепи;
- основные свойства фильтров;
- непрерывные и дискретные сигналы;
- методы расчета электрических цепей;
- спектр дискретного сигнала и его анализ;
- цифровые фильтры.

Наименование разделов дисциплины:

1. Электротехника

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1, ПК 3.1. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 90 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 64 часа, самостоятельная работа – 20 часов, консультации – 6 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 3 семестре.

ОП.03 Прикладная электроника

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы функционирования интегрирующих и дифференцирующих RC-цепей;
- технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств;
- свойства идеального операционного усилителя;
- принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов;
- особенности построения диодно-резистивных, диодно-транзисторных и транзисторно-транзисторных схем реализации булевых функций;
- цифровые интегральные схемы: режимы работы, параметры и характеристики, особенности применения при разработке цифровых устройств;
- этапы эволюционного развития интегральных схем: большие интегральные схемы (БИС), сверхбольшие интегральные схемы (СБИС), микропроцессоры в виде одной или нескольких сверхбольших интегральных схем (МП СБИС), переход к нанотехнологиям производства интегральных схем, тенденции развития.

Наименование разделов дисциплины:

1. Полупроводниковые приборы
2. Основы микроэлектроники
3. Аналоговые электронные устройства

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1, ПК 2.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 114 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 84 часа, самостоятельная работа – 24 часов, консультации – 6 часа. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 5 семестре.

ОП.04 Электротехнические измерения

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия об измерениях и единицах физических величин;
- основные виды средств измерений и их классификацию;
- методы измерений;
- метрологические показатели средств измерений;
- виды и способы определения погрешностей измерений;
- принцип действия приборов формирования стандартных измерительных сигналов;
- влияние измерительных приборов на точность измерений;
- методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные сведения о метрологии. Методы измерений и погрешности.
2. Единство измерений. Меры основных электрических величин.
3. Общие сведения об аналоговых электроизмерительных приборах.
4. Преобразователи токов и напряжений.
5. Измерительные механизмы приборов и их применение.
6. Электрические измерительные цепи.
7. Электронные измерительные приборы.
8. Цифровые измерительные и аналого-цифровые преобразователи.
9. Измерение токов и напряжений.
10. Измерение мощности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.1. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 122 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 90 часа, самостоятельная работа – 24 часа, консультации – 8 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 4 семестре.

ОП.05 Информационные технологии

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Назначение и виды информационных технологий.
- Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- Базовые и прикладные информационные технологии.
- Инструментальные средства информационных технологий.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Технические средства информационных технологий
3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
4. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
5. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
7. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 70 часов, в том числе: аудиторная учебная

нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 18 часов, консультации – 4 часов. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 3 семестре.

ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы качества;
- основные термины и определения в области сертификации;
- организационную структуру сертификации;
- системы и схемы сертификации

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы метрологии
2. Основы стандартизации
3. Основы сертификации

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.3, ПК 4.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 60 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 44 часов, самостоятельная работа – 12 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 6 семестре.

ОП.07 Операционные системы и среды

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Основные функции операционных систем.
- Машинно-зависимые свойства операционных систем.
- Принципы построения операционной системы.
- Сопровождение операционных систем.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы теории операционных систем
2. Машинно-зависимые свойства операционных систем
3. Машинно-независимые свойства операционных систем
4. Работа в операционных системах и средах (по выбору образовательного учреждения)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПМ.02, ПК 2.3, ПМ.03, ПК 3.3, ПК 4.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 128 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 96 часов, самостоятельная работа – 22 часов, консультации – 10 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 3 семестре.

ОП.08 Дискретная математика

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Основные понятия и приемы дискретной математики.
- Логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.
- Основные классы функций, полнота множества функций, теорема Поста.

- Основные понятия теории множеств, теоретико–множественные операции и их связь с логическими операциями.
- Логика предикатов, бинарные отношения и их виды.
- Элементы теории отображений и алгебры подстановок.
- Метод математической индукции.
- Алгоритмическое пересечение основных комбинаторных объектов.
- Основные понятия теории графов, характеристики и виды графов.
- Элементы теории автоматов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы теории множеств.
2. Формулы логики.
3. Булева функция.
4. Бинарные отношения. Предикаты.
5. Отображения, подстановки.
6. Метод математической индукции
7. Алгоритмическое перечисление (генерирование) некоторых видов комбинаторных объектов.
8. Теория графов.
9. Элементы теории автоматов

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1, ПК 1.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 64 часа, самостоятельная работа – 36 часов, консультации – 8 часа. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 3 семестре.

ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию.
- Современные интегрированные среды разработки программ.
- Процесс создания программ.
- Стандарты языков программирования;
- Общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования;

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы алгоритмизации
2. Программирование в системе Turbo Pascal

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПМ.02, ПК 2.1-2.2, ПМ.03, ПК 3.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 204 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 150 часа, самостоятельная работа – 42 часа, консультации – 12 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 4 семестре.

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при технических чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учётные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязательной военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы военной службы
2. Основы медицинских знаний

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.4, ПК 1.5. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 92 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 68 часа, самостоятельная работа – 20 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 6 семестре.

ОП.11 Основы построения компьютерных сетей

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия компьютерных сетей;
- классификации компьютерных сетей;
- архитектуры компьютерных сетей и сетевые топологии;
- принципы передачи данных в проводных и беспроводных сетях;
- аппаратные и программные компоненты компьютерной сети;
- модели сетевого взаимодействия;
- методы передачи сигналов на физическом уровне;
- основы IP-адресации и принципы формирования подсетей;
- протоколы и стандарты локальных сетей;
- виртуальные сети;
- методы коммутации;
- глобальные сети;
- методы и средства защиты данных в компьютерных сетях различных типов;
- способы построения защищенных компьютерных сетей.

Наименование разделов дисциплины:

1. Базовые понятия сетевых технологий.
2. Модели сетевого взаимодействия
3. Основы IP- адресации и принципы формирования подсетей дисциплины
4. Физический уровень модели OSI
5. Топологии компьютерных сетей дисциплины
6. Канальный уровень модели OSI
7. Технологии коммутации
8. Прикладные протоколы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 96 часа, самостоятельная работа – 24 часов, консультации – 6 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен в 6 семестре.

ОП.12 Основы экономики

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

Наименование разделов дисциплины:

1. Экономические отношения в обществе
2. Экономика фирмы
3. Деньги и банки
4. Капитал
5. Труд и оценка труда
6. Планирование показателей деятельности организации

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.5. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 104 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 70 часа, самостоятельная работа – 30 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 7 семестре.

ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

Наименование разделов дисциплины:

1. Право и экономика.
2. Правовое регулирование экономических производственных отношений

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.5. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная

нагрузка (всего часов) – 52 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 40 часа, самостоятельная работа – 8 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 8 семестре.

ОП.14 Кибербезопасность

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Знание основ информационной безопасности.
- Знание архитектуры основных операционных систем.
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- Использовать механизмы идентификации и аутентификации для защиты информационных систем.

Наименование разделов дисциплины:

1. Защита информации. Основные понятия и определения
2. Изучение источников, рисков и форм атак на информацию в ИС, вредоносных программ и компьютерных вирусов. Проблемы защиты информации в ИС
3. Законодательные и правовые основы защиты компьютерной информации информационных технологий. Политика информационной безопасности. Содержание основных документов предприятия по обеспечению защиты компьютерной информации в ИС
4. Международные и Государственные стандарты информационной безопасности и их использование в практической деятельности
5. Криптографические модели. Симметричные и ассиметричные криптосистемы для защиты компьютерной информации в ИС
6. Стандартные алгоритмы шифрования. Безопасность и быстродействие криптосистем
7. Методы идентификации и проверки подлинности пользователей компьютерных систем
8. Многоуровневая защита корпоративных сетей. Защита компьютерных систем от удаленных атак через сеть Internet
9. Защита информации в компьютерных сетях, антивирусная защита
10. Требования к системам информационной защиты ИС

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.5, ПК 3.1-3.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 150 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 104 часа, самостоятельная работа – 38 часов, консультации – 8 часа. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 7 семестре.

ОП.15 Программирование микроконтроллеров

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Знание основ информационной безопасности.
- Знание архитектуры основных операционных систем.
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- Использовать механизмы идентификации и аутентификации для защиты информационных систем.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общие сведения о микроконтроллерах
2. Основные понятия о программировании
3. Программирование на языке Ассемблер
4. Программирование на языке Си

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.5, ПК 2.1. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 90 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 72 часа, самостоятельная работа – 12 часов, консультации – 6 часа. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 8 семестре.

ОП.16 Облачные технологии

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Основы облачных технологий (IaaS, PaaS, SaaS и пр.).
- Архитектуру приложений в облаке, сценарии использования облака.
- Архитектуру облачной платформы, её составные части.
- Основы хранения баз данных в облаке.

Наименование разделов дисциплины:

1. Тенденции развития современных инфраструктурных решений
2. Основы Cloud Computing
3. Архитектура приложений в облаке
4. Технические возможности платформы Windows Azure
5. Обзор облачных платформ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 2.3, ПК 3.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 84 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 60 часа, самостоятельная работа – 20 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 8 семестре.

Профессиональные модули

ПМ.01 Проектирование цифровых устройств

В профессиональный модуль ПМ.01 ППСЗ входят междисциплинарные курсы:

МДК.01.01. Цифровая схемотехника

МДК.01.02. Проектирование цифровых устройств

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность;
- проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;
- оценки качества и надежности цифровых устройств;
- применения нормативно-технической документации;

уметь:

- выполнять анализ и синтез комбинационных схем;
- проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;
- разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;
- выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
- проектировать топологию печатных плат конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ;
- разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования;
- определять показатели надёжности и давать оценку качества средств вычислительной техники (СВТ);
- выполнять требования нормативно-технической документации.

знать:

- арифметические и логические основы цифровой техники;
- правила оформления схем цифровых устройств;
- принципы построения цифровых устройств;
- основы микропроцессорной техники;
- основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;
- конструкторскую документацию, используемую при проектировании;
- условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды;
- особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;
- методы оценки качества и надёжности цифровых устройств;
- основы технологических процессов производства СВТ;
- регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

Дополнительно:

Увеличение количества часов на профессиональные модули обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят выпускникам разрабатывать и проектировать схемы цифровых устройств с помощью пакетов прикладных программ Intel Altera FPGA, оценивать качество и надежность проектируемых цифровых устройств, разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования; определять показатели надёжности и давать оценку качества ЦУ.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.5. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 248 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 174 часов, самостоятельная работа – 60 часов, консультации – 14 часов.

Увеличение количества часов на профессиональные модули обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят выпускникам разрабатывать и проектировать схемы цифровых устройств с помощью пакетов прикладных программ Intel Altera FPGA, оценивать качество и надежность проектируемых цифровых устройств, разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием системы автоматизированного проектирования; определять показатели надёжности и давать оценку качества ЦУ.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:

УП.01.01 Учебная практика – 4 недели. Задачи практики: получить практический опыт проектирования цифровых устройств, разработки схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПП.01.01 Производственная практика – 2 недели. Задачи практики: получить практический опыт проектирования цифровых устройств, разработки схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции, использования средства и методов автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств, проведение измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности, выполнения требования нормативно-технической документации.

Виды промежуточной аттестации:

МДК.01.01. Цифровая схемотехника–*дифференцированный зачет* в 4 семестре;

МДК.01.02. Проектирование цифровых устройств–*экзамен* в 5 семестре;

УП.01.01 Учебная практика - *дифференцированный зачет* в 5 семестре;

ПП.01.01 Производственная практика - *дифференцированный зачет* в 6 семестре;

ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный) - *квалификационный экзамен* в 6 семестре, который носит практико-ориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи

квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования

В профессиональный модуль ПМ.02 ППССЗ входят междисциплинарный курс:

МДК.02.01. Микропроцессорные системы

МДК.02.02. Установка и конфигурирование периферийного оборудования

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
- тестирования и отладки микропроцессорных систем;
- применения микропроцессорных систем;
- установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств;
- выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования;

уметь:

- составлять программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
- производить тестирование и отладку микропроцессорных систем (МПС);
- выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;
- осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств;
- подготавливать компьютерную систему к работе;
- проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;
- выявлять причины неисправностей и сбоев, принимать меры по их устранению;

знать:

- базовую функциональную схему МПС;
 - программное обеспечение микропроцессорных систем;
 - структуру типовой системы управления (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем;
 - методы тестирования и способы отладки МПС;
 - информационное взаимодействие различных устройств через Интернет;
 - состояние производства и использование МПС;
 - способы конфигурирования и установки персональных компьютеров, программную поддержку их работы;
 - классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;
 - способы подключения стандартных и нестандартных программных утилит (ПУ);
- причины неисправностей и возможных сбоев.

Дополнительно:

Увеличение количества часов на профессиональный модуль обусловлено необходимостью углубленного изучения программирования на языке ассемблера для микропроцессорных систем. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят учащимся получить опыт сопровождения, конфигурирования и технического обслуживания периферийных устройств на рабочем месте предприятий, организаций.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК10, ПК 2.1-2.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 388 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 266 часов, самостоятельная работа – 78 часов, консультации – 44 часов.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:

УП.02.01 Учебная практика– 2 неделя. Задачи практики: получить практический опыт создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем, тестирования и отладки микропроцессорных систем.

ПП.01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) – 4 недели. Задачи практики: получить практический опыт применения микропроцессорных систем, Установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств.

Виды промежуточной аттестации:

МДК.02.01. Микропроцессорные системы–экзамен в 5 семестре;

МДК.02.02. Установка и конфигурирование периферийного оборудования - дифференцированный зачет в 6 семестре, курсовые проекты в 6 семестре;

УП.02.01 Учебная практика - дифференцированный зачет в 6 семестре;

ПП.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)- дифференцированный зачет в 6 семестре;

ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный) - квалификационный экзамен в 6 семестре, который носит практико-ориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

ПМ.03Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

В профессиональный модуль ПМ.03 ППССЗ входят междисциплинарный курс:

МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

МДК.03.02. Организация бережливого производства

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;
- инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

уметь:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов;
- проводить инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- выполнять регламенты техники безопасности;

знать:

- особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; основные методы диагностики;
- аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ;
- применение сервисных средств и встроенных тест- программ;
- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;



- установку, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
- Дополнительно: увеличение количества часов на профессиональный модуль обусловлено необходимостью совершенствования практического опыта, проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов, системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов, отладки аппаратно-программных систем и комплексов, установки, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ. Введен курс направленный на формирование умений и навыков организации бережливого производства.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 3.1-3.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 678 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 442 часа, самостоятельная работа – 174 часов, консультации – 62 часов.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики: ПП.03.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) – 7 недель. Задачи практики: получить практический опыт проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов, системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов, отладки аппаратно-программных систем и комплексов, установки, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ. Виды промежуточной аттестации:

МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов – экзамен в 7 семестре, курсовые проекты в 8 семестре;

МДК.03.02. Организация бережливого производства - дифференцированный зачет в 7 семестре;

ПП.03.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)- дифференцированный зачет в 8 семестре;

ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный) - квалификационный экзамен в 8 семестре, который носит практико-ориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В профессиональный модуль ПМ.04 ППССЗ входят междисциплинарный курс:

МДК.04.01. Освоение профессиональных навыков по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Создавать, редактировать, форматировать и иллюстрировать документы в редакторе MS Word.
- Создавать, форматировать многостраничные документы;
- сохранять и печатать документы.
- Выполнять вычисления в таблицах в табличном процессоре MS Excel;
- форматировать таблицы.
- Выполнять анализ данных таблиц.

- Печатать таблицы.
- Проектировать базу данных.
- Создавать базу данных и ее объекты в среде СУБД MS Access.
- Устанавливать связи между таблицами базы данных.
- Защищать базу данных от несанкционированного доступа.

уметь:

- Различать основные элементы системного блока.
- Подключать основные блоки и их элементы.
- Выполнять операции с файлами и каталогами (создавать, копировать, перемещать, удалять).
- Пользоваться архиваторами (создавать и читать архив, проверять его целостность, извлекать информацию из архива).
- Использовать антивирусные программы.
- Изменять состав главного меню ОС Windows XP.
- Изменять состав панели задач.

знать:

- Структуру персонального компьютера.
- Понятие и функции операционных систем.
- Принципы работы с файлами и каталогами
- Принципы работы с текстовыми документами, электронными таблицами и базами данных.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 4.1-4.7. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 92 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 66 часа, самостоятельная работа – 18 часа, консультации – 8 часов.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:
УП.04.01 Учебная практика– 4 недели. Задачи практики: создавать, редактировать, форматировать и иллюстрировать документы в редакторе MS Word, создавать, форматировать многостраничные документы; сохранять и печатать документы, выполнять вычисления в таблицах в табличном процессоре MS Excel; форматировать таблицы, выполнять анализ данных таблиц, Печатать таблицы, проектировать базу данных, создавать базу данных и ее объекты в среде СУБД MS Access, устанавливать связи между таблицами базы данных, защищать базу данных от несанкционированного доступа.

ПП.04.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) – 2 недель. Задачи практики: получить практический опыт документооборота ведущих предприятий города.

Виды промежуточной аттестации:

МДК.04.01. Освоение профессиональных навыков по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин– *дифференцированный зачет* в 3 семестре;

УП.04.01 Учебная практика - *дифференцированный зачет* в 4 семестре;

ПП.04.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) - *дифференцированный зачет* в 4 семестре;

ПМ.04.ЭК Экзамен (квалификационный) - *квалификационный экзамен* в 4 семестре, который носит практико-ориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Программы учебной и производственной практик

Программа и порядок проведения практики студентов ГБПОУ «СГХТ» специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы соответствуют требованиям следующих нормативно-правовых документов:



- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- ✓ Положение об учебной и производственной практике (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291);
- ✓ Трудовой кодекс РФ.

Практика включает следующие этапы:

- ✓ учебная;
- ✓ производственная:
 - по профилю специальности;
 - преддипломная.

Методическое обеспечение практики разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ответственными за проведение практик специальности. Программы практики являются составной частью ОПОП СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности среднего профессионального образования, формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным ВПД для последующего освоения ими ОК и ПК по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося ОК и ПК, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из ВПД, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Дневник по практике является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики. Страницы дневника должны быть подписаны руководителем практики от предприятия и заверены печатью.

Студенты, не прошедшие или получившие неудовлетворительную оценку по практике, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики от предприятия и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной **характеристики** предприятия на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления **дневника** практики и **отчета** о практике в соответствии с заданием на практику.

Учебная практика

1. Рабочая программа учебной практики УП.01.01 является частью ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка) в части освоения ВПД: Проектирование цифровых устройств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):



ПК 1.2	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции
ПК 1.3	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств
ПО 1.1	ПО.1 Применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность
ПО 1.2	ПО.2 Проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;

Тематический план учебной практики УП.01.01.

Виды учебных работ	Количество часов (недель)
Цели и задачи практики. Правила техники безопасности. Организация прохождения практики.	1
Раздел 1. Электронно-цифровые устройства	79
Тема 1.1 Система моделирования EWB 5.12	
Тема 1.2 Исследование полупроводников	
Тема 1.3 Исследование выпрямителей	
Тема 1.4 Исследование транзистора	
Тема 1.5 Исследование операционного усилителя	
Раздел 2. Проектирование цифровых-логических устройств	60
Тема 2.1 Дешифраторы	
Тема 2.2 Мультиплексоры	
Тема 2.3 Арифметические схемы	
Тема 2.4 Триггеры	
Тема 2.5 Регистры и память	
Дифф. зачет	5
Всего:	144

2. Рабочая программа учебной практики УП.02.01 является частью ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка) в части освоения ВПД: Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
ПК 2.2	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.
ПК 2.3	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.
ПК 2.4	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
ПО 2.1	Создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
ПО 2.2	Тестирования и отладки микропроцессорных систем
ПО 2.3	Применения микропроцессорных систем;
ПО 2.4	Установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств
ПО 2.5	Выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования

Тематический план учебной практики УП.02.01.

Виды учебных работ	Количество часов (недель)
Раздел 1. Микропроцессорные системы	33
Цели и задачи практики. Правила техники безопасности.	
Тема 1.1 Функциональная и структурная организация МП	
Тема 1.2 Система команд процессора	
Тема 1.3 Программирование МП архитектуры x86, с помощью МК	
Тема 1.4 Программирование на языке ассемблера	
Раздел 2. Инфокоммуникационные системы и сети	33
Цели и задачи практики. Правила техники безопасности.	
Тема 2.1 Определение локальных сетей и их топология	
Тема 2.2 Среды передачи информации	
Тема 2.3 Пакеты, протоколы и методы управления обменом	



Тема 2.4 Уровни сетевой архитектуры	
Тема 2.5 Стандартные локальные сети	
Тема 2.6 Защита информации в локальных сетях	
Дифф. зачет	6
Всего:	72

3. Рабочая программа учебной практики УП.04.01. является частью ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка) в части освоения ВПД: Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД.4	Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
ПК 4.1.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера
ПК 4.2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику
ПК 4.3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей
ПК 4.4	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК 4.5	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета
ПК 4.6	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа
ПК 4.7	Обеспечивать меры по информационной безопасности
ПО 4.1	Создавать, редактировать, форматировать и иллюстрировать документы в редакторе MS Word
ПО 4.2	Создавать, форматировать многостраничные документы; сохранять и печатать документы
ПО 4.3	Выполнять вычисления в таблицах в табличном процессоре MS Excel; форматировать таблицы
ПО 4.4	Выполнять анализ данных таблиц
ПО 4.5	Печатать таблицы
ПО 4.6	Проектировать базу данных
ПО 4.7	Создавать базу данных и ее объекты в среде СУБД MS Access

Тематический план учебной практики УП.04.01.

Виды учебных работ	Количество часов (недель)
Цели и задачи практики. Правила техники безопасности. Организация прохождения практики.	1
Раздел 1. MS WORD	29
Тема 1.1 Создание, форматирование документов	
Тема 1.2 Форматирование многостраничных документов	
Тема 1.3 Вставка, форматирование графических объектов	
Тема 1.4 Вставка объектов из других приложений MS Office и Windows	
Раздел 2. MS Excel	53
Тема 2.1 Выполнение расчетов с использованием относительной и абсолютной адресации	
Тема 2.2 Использование функций. Построение графиков, диаграмм.	
Тема 2.3 Защита данных.	
Тема 2.4 Работа со списками.	
Тема 2.5 Финансовые расчеты	
Раздел 3. MS PowerPoint	7
Тема 3.1 Создание презентаций.	
Раздел 4. MS Access	50
Тема 4.1 Создание базы данных	
Тема 4.2 Установка связей между таблицами	
Тема 4.3 Запросы	
Тема 4.4 Формы	
Тема 4.5 Отчеты	
Дифференцированный зачет	4
Всего:	144



Производственная практика (по профилю специальности)

1. Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 является частью ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): Проектирование цифровых устройств и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
ПК 1.2	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции
ПК 1.3	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств
ПК 1.4	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации.
ПО 1.1	Применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность;
ПО 1.2	Проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;
ПО 1.3	Оценки качества и надежности цифровых устройств;
ПО 1.4	Применения нормативно-технической документации;

Производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Тематический план учебной практики УП.01.01.

Виды учебных работ	Количество часов (недель)
Цели и задачи практики. Правила техники безопасности. Организация прохождения практики.	1
Раздел 1. Электронно-цифровые устройства	79
Тема 1.1 Система моделирования EWB 5.12	
Тема 1.2 Исследование полупроводников	
Тема 1.3 Исследование выпрямителей	
Тема 1.4 Исследование транзистора	
Тема 1.5 Исследование операционного усилителя	
Раздел 2. Проектирование цифровых-логических устройств	60
Тема 2.1 Дешифраторы	
Тема 2.2 Мультиплексоры	
Тема 2.3 Арифметические схемы	
Тема 2.4 Триггеры	
Тема 2.5 Регистры и память	
Дифф. зачет	5
Всего:	144

2. Рабочая программа ПП.02.01. Производственная практика (практика по профилю специальности) является частью ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
ПК 2.2	Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.
ПК 2.3	Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств.
ПК 2.4	Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.
ПО 2.1	Создания программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
ПО 2.2	Тестирования и отладки микропроцессорных систем



ПО 2.3	Применения микропроцессорных систем;
ПО 2.4	Установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств
ПО 2.5	Выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования

Тематический план производственной практики ПП.02.01.

Виды работ	Количество часов (недель)
Трудоустройство. Инструктаж по технике безопасности.	4
Ознакомление со структурой предприятия. Видами деятельности предприятия.	6
Конфигурирование ПК в соответствии с требованиями эксплуатации.	32
Установка и настройка операционных систем.	26
Установка и настройка прикладного программного обеспечения.	26
Подключение и настройка периферийного оборудования.	36
Организация сервисного обслуживания и ремонта периферийного оборудования	50
Выполнение работ по резервному копированию и (или) восстановлению данных.	18
Оформление отчёта по производственной практики	12
Дифф. зачет	6
Всего:	216

3. Рабочая программа ПП.03.01. Производственная практика (практика по профилю специальности) является частью ПСССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

ПК 3.1.	Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов
ПК 3.2.	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов
ПК 3.3.	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.
ПК 3.4	Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу.
ПК 3.5	Содействовать заказчику в выборе варианта комплектации компьютерных систем и комплексов с учетом выявленных требований
ПК 3.6	Информировать клиента об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений.
ПО 3.1	Проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов
ПО 3.2	Системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов
ПО 3.3	Отладки аппаратно-программных систем и комплексов
ПО 3.4	Инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ

Тематический план производственной практики ПП.03.01.

Виды работ	Количество часов (недель)
Трудоустройство. Инструктаж по технике безопасности.	4
Ознакомление со структурой предприятия. Видами деятельности предприятия.	6
Конфигурирование ПК в соответствии с требованиями эксплуатации.	40
Установка и настройка операционных систем.	16
Администрирование ОС.	30
Модернизация готовой конфигурации микропроцессорной системы.	52
Организация сервисного обслуживания и ремонта компьютерных систем.	52
Ресурсо - и энергосберегающие технологии использования компьютерных систем. оптимизации.	28
Оформление отчёта по производственной практики.	6
Дифф. зачет	8
Всего:	252
Консультации	8



3. Рабочая программа производственной практики ПП.04.01. Производственная практика (практика по профилю специальности) является частью ППССЗ по специальности **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера
ПК 4.2	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику
ПК 4.3	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей
ПК 4.4	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК 4.5	Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета
ПК 4.6	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа
ПК 4.7	Обеспечивать меры по информационной безопасности
ПО 4.1	Создавать, редактировать, форматировать и иллюстрировать документы в редакторе MS Word
ПО 4.2	Создавать, форматировать многостраничные документы; сохранять и печатать документы
ПО 4.3	Выполнять вычисления в таблицах в табличном процессоре MS Excel; форматировать таблицы
ПО 4.4	Выполнять анализ данных таблиц
ПО 4.5	Печатать таблицы
ПО 4.6	Проектировать базу данных
ПО 4.7	Создавать базу данных и ее объекты в среде СУБД MS Access
ПО 4.8	Устанавливать связи между таблицами базы данных
ПО 4.9	Защищать базу данных от несанкционированного доступа

Тематический план производственной практики ПП.04.01.

Виды работ	Количество часов (недель)
Трудоустройство. Инструктаж по технике безопасности.	4
Ознакомление со структурой предприятия. Видами деятельности предприятия.	12
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	48
Оформление отчета	4
Зачет	4
Всего:	72

Программа производственной (преддипломной) практики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Цели и задачи преддипломной практики:

Прохождение преддипломной практики является завершающим этапом в подготовке специалистов и подготовительной стадией в разработке дипломного проекта. Отчет о преддипломной практике является самостоятельной практической работой, которую выполняет студент на основе фактического материала, собранного на предприятии. Целью преддипломной практики является подбор материала для дипломного проектирования. Задачами преддипломной практики являются обобщение и совершенствование знаний и умений по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломному проекту.

1.3 Организация и порядок проведения преддипломной практики

Преддипломная практика обучающихся должна проходить в одном из подразделений горных предприятий. Имея рабочее место в одном из таких подразделений, обучающиеся знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики. Во время прохождения практики обучающиеся соблюдают и выполняют все требования, действующие на предприятии, правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда. На время практики обучающийся может быть принят на вакантную штатную должность с выполнением конкретного производственного задания и оплатой труда. В этом случае на него распространяются все положения трудового законодательства и положения соответствующей должностной инструкции. Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой обучающихся осуществляются выпускающей предметно-цикловой комиссией. Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на специалистов, назначенных руководством предприятия. Обучающиеся направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с базовыми предприятиями и организациями, или по запросу предприятий. К обучающемуся, не выполнившему программу практики и задание в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему обучающемуся. За обучающимися, зачисленными на период практики на штатную оплачиваемую должность, сохраняется стипендия. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия по представлению руководителя подразделения и руководителя практики от предприятия он может быть отстранен от прохождения практики, о чем официально сообщается в техникум. Отчет о преддипломной практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания, отражающего тему дипломного проекта. Объем должен составлять до 20 страниц компьютерного текста (без приложений).

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:
на освоение программы преддипломной практики отводится 144 часа (4 недели).

Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов	Состав выполнения работ	Объем часов
Вводные занятия	Инструктаж о режимах работы предприятия, техники безопасности, пожарной безопасности	2
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Закрепление наставника.	4
Выполнение практических заданий производственной практики	знакомство с видами деятельности, продукцией и системой управления предприятием	16
	изучение особенностей производственного участка	40
	самостоятельное выполнение основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями	48
	сбор и анализ материалов для дипломного проекта, подготовка отчета по практике	28
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	6
	всего	144 4 (недели)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

В отчете должны быть отражены вопросы, предусмотренные программой практики. К отчету могут прилагаться схемы, графики, чертежи и другая документация, раскрывающая характер деятельности предприятия.

Отчет по практике должен иметь четкое построение, логическую завершенность, конкретность изложения материала, доказательность выводов.

Отчет структурно состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложения.



Во **введении** студент указывает сроки и место прохождения практики, цели и задачи, обобщает собранные материалы и раскрывает основные вопросы, которыми занимался на практике. Объем не более 1-2 страниц.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам тематического плана практики. Основная часть отчета может содержать 2-3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, может состоять из подразделов. Описания должны сопровождаться эскизами, схемами, графиками. По объему этот раздел должен быть 15-30 страниц.

В **заключении** приводится краткое описание проделанной работы, а также общие выводы о достижении целей практики. Объем не более 1-2 страниц.

Список использованных источников представляет собой перечень изученных за период практики источников. В данный перечень могут включаться и нормативно-правовые акты, а также ссылки на интернет-ресурсы, которые использовались при подготовке отчета.

В качестве **приложений** могут быть приняты чертежи оборудования, схемы, положения, стандарты, должностные инструкции, диаграммы, таблицы и другие документы, отработанные студентом во время практики.

4. ПОРЯДОК СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Защита отчетов проводится в техникуме под руководством преподавателей выпускающей предметно-цикловой комиссии или руководителя дипломного проекта. В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, обращается внимание на инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации.



Приложение 3

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский горно-химический техникум»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Педагогического совета
протокол №8
от «30» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ СГХТ
_____ А.В.Капыл
«30» августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; (не действует с 01.03.2023)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Закон Пермского края от 31.10.2011 №844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</p> <p>Закон Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»;</p> <p>Закон Пермского края от 02.06.2018 № 229-ПК "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края;</p> <p>Закон Пермского края от 07.07.2014 №352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском</p>



	<p>крае»; Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 №846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения».</p>
Цель и задачи программы	<p>Цель рабочей программы: создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.2. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня;3. создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;4. создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2021 – 2024 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">• уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;• уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДНиЗП;• увеличение количества спортивных кружков и секций;• рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;• увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;• снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
Исполнители программы	Заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели физической культуры, руководители творческих лабораторий.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в



ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9



ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;



- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Отдел по воспитательной работе в своей деятельности руководствуется локальными актами согласно списку:

- Устав техникума;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о научном студенческом сообществе;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о Совете Профилактики;
- Положение о волонтерской деятельности;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот;
- Положение о мониторинге социальных сетей.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы



№	Должность	Функционал
1	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
2	Заведующий отделом по воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none">1. Создает условия для создания, развития и функционирования воспитательной системы техникума.2. Организует перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива по вопросам содержания и координации воспитательной работы, сотрудничества с учреждениями социальной сферы, общественными организациями.3. Координирует работу кураторов учебных групп по основным направлениям содержания воспитания.4. Создает условия для роста профессионального мастерства педагогических кадров, повышения их квалификации.5. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения.6. Разрабатывает и внедряет эффективные методы и способы воспитания, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.7. Участвует в подборе и расстановке кадров кураторов, педагога-организатора.8. Организует просветительскую работу для родителей по проблемам воспитания, отвечает за организацию и проведение родительских собраний и родительских суббот.9. Организует деятельность по защите прав, свобод, интересов субъектов воспитательного процесса, принимает меры по предупреждению безнадзорности детей и подростков.10. Оказывает помощь кураторам учебных групп.11. Ведет работу по созданию и развитию студенческого самоуправления коллектива, формированию и укреплению традиций образовательного учреждения, координирует работу педагогов со студенческим коллективом.12. Организует и проводит Совет профилактики.13. Осуществляет мониторинг эффективности педагогических воздействий на развитие личности студентов, их социализации.14. Осуществляет контроль по проведению коррекционных работ с несовершеннолетними детьми группы риска, находящихся в социально опасном положении (СОП) Осуществляет контроль за ввод информации в ЕИС «Траектория» о несовершеннолетних.
3	Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none">1. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности студентов и условия жизни;2. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;3. Выступает посредником между личностью студента и техникума, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов;4. Определяет задачи, формы, методы социально-



		<p>педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности студентов;</p> <ol style="list-style-type: none">5. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья;6. Осуществляет работу по трудоустройству, патронажу, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;7. Работает с перечнем документов на вновь поступивших студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;8. Проверяет документы на соответствие статуса студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью постановки их на полное государственное обеспечение;9. Анализирует документы по жилью и составляет план мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем детей-сирот при выпуске из техникума;10. Фиксирует наличие социальных выплат по потере кормильца студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;11. Проверяет факт предоставления материальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;12. Составляет социальный паспорт на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и план работы с ними, формирует папку документов на обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с установленным перечнем;13. Подготавливает и предоставляет в установленном порядке отчеты, ответы на запросы учредителя и вышестоящих организаций;14. Организует предоставление социальных гарантий и фактический учет по каждому студенту из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за весь период обучения;15. Организует подготовку приказов на выплату компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, канцелярских товаров, предметов личной гигиены, продуктов питания и обеспечение контроля над использованием компенсации в соответствии с перечнем и нормативной суммой;16. Организует подготовку приказов на назначение и приостановление социальной стипендии студентам.17. Взаимодействует с заведующим отделом по ВР, заведующими отделениями, главным бухгалтером, кураторами групп с целью решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей,
--	--	---

		<p>оставшихся без попечения родителей.</p> <p>18. Взаимодействует с заинтересованными службами города: Администрацией, отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам несовершеннолетних УВД, прокуратурой, органами социальной защиты населения, образовательными учреждениями, пенсионным фондом, городским военкоматом, ЦЗН и др. с целью решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и оказания помощи студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;</p> <p>19. Содействует в организации летней занятости, отдыха и оздоровления студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>20. Проводит коррекционную работу с семьями и детьми, состоящими на учете в группе риска СОП и реабилитационную работу с семьями и детьми, находящимися в СОП.</p> <p>21. Обеспечивает сохранность персональных данных студентов;</p> <p>22. Соблюдает и обеспечивает контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности студентов;</p> <p>23. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>24. Ведет регистр группы риска;</p> <p>Ведет Журнал регистрации и сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав, в том числе жестокого обращения с ребенком.</p>
4	Педагог-организатор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры 2. Организовывает игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта 3. Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организует их информационную деятельность
5	Куратор группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. 2. Осуществляет изучение личности студентов, его склонностей, интересов. 3. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого студента. 4. Способствует развитию общения. 5. Помогает каждому студенту решать проблемы, возникающие в общении с другими студентами,

		<p>преподавателями, родителями.</p> <p>6. Направляет самовоспитание и саморазвитие личности студента.</p> <p>7. Осуществляет помощь студентам в учебной деятельности.</p> <p>8. Содействует получению дополнительного образования студентов через систему кружков, секций.</p> <p>9. В соответствии с возрастными интересами студентов и требованиями жизни обновляет содержание жизнедеятельности коллектива группы.</p> <p>10. Соблюдает права и свободы студентов техникума, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.</p> <p>11. Совместно с органами самоуправления студентов ведет активную пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>12. Работает в тесном контакте с преподавателями, заведующими отделениями, заместителями директора, родителями (лицами, их заменяющими).</p> <p>13. Организует, планирует, подготавливает и подводит итоги по жизнедеятельности коллектива групп и мероприятий: классных часов, минут информации и общения, коллективных творческих дел, «огоньков», конкурсов и т.д.</p> <p>14. Осуществляет педагогическое обеспечение деятельности студенческого самоуправления в группах.</p> <p>15. Ведёт работу по заполнению классного журнала, журнала куратора учебной группы, зачетных книжек и личных дел студентов.</p>
6	Руководитель творческой лаборатории	<p>1. Выявляет одаренных студентов на ранних этапах обучения и вовлекает их в научно-исследовательскую деятельность;</p> <p>2. Организует научно - практические мероприятия, в том числе НПК;</p> <p>3. Содействует в подготовке публикаций и внедрению в практику результатов научно - исследовательской работы студентов;</p> <p>Организует участия студентов в конференциях, конкурсах и олимпиадах разных уровней.</p>

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами:

- актовый зал (проектор, ноутбук, экран, микрофон переносной, видео - аудио- фото аппаратура, колонки, микшерный пульт)
- спортивный зал (спортивный инвентарь)
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- компьютерные классы



3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solght.ru/>

Родителям, студентам и преподавателям ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solght.ru/life/index.php>

Газета техникума ПроСтуда
ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solght.ru/life/prostuda/>

Студенческое объединений «Ареал» ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solght.ru/life/nashe-tvorchestvo/>

НСО Вектор ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solght.ru/life/nso-vektor/>



СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Педагогического совета
протокол №8
от «30» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ СГХТ
А.В.Капыл
«30» августа 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

на период 2021-2022/2022-2023 учебные годы.

Соликамск, 2021



Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1 неделя	День знаний Торжественная встреча первокурсников	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ²
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Экстрим-курс «Ты-студент!»	1 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1-2 неделя	День солидарности в борьбе с терроризмом Лекция-беседа «Жизнь без опасностей»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-2 неделя	Проведение выборов актива	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий	ЛР1	«Студенческое самоуправление»



	самоуправления в группах техникума.			отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР15 ЛР14 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г.Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Всемирный день туризма Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
ОКТАБРЬ						
1 неделя	День пожилых людей Акция ко Дню пожилого человека Концерт	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР11 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1 неделя	День Учителя Поздравительная программа ко Дню Учителя «Это всё о вас»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР4 ЛР11 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
	Конкурс плакатов «Теплые слова моему педагогу»	1-4 курс	СГХТ			



Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
2 неделя	Всероссийский Чемпионат по Финансовой грамотности	1-4 курс	онлайн	Руководитель ТЛ «Грамотеи»	ЛР10 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Лекция-беседа «День памяти жертв политических репрессий»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г.Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Родительское собрание	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР2 ЛР12 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»



						«Взаимодействие с родителями» ³
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Олимпиады профмастерства в рамках декады ПЦК УГС 09.00.00, 15.00.00, 27.00.00	1-4 курс	СГХТ	Ответственные за профориентационную работу	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Интеллектуальное мероприятие «Своя игра»	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
1 неделя	День народного единства Конкурсная программа «Под небом единым», посвящённая Дню народного единства	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, руководитель ТЛ «Лица»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Согласно плану СГХТ	Конкурс чтецов, посвященный С.Есенину	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, руководитель ТЛ «Лица»	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные



						объединения»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г.Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Экскурсионная поездка по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
4 неделя	День матери	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР12 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «Толерантность в молодежной среде»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Олимпиады профмастерства в рамках декады ПЦК УГС 18.00.00, 22.00.00, 27.00.00, 21.00.00	1-4	СГХТ	Ответственные за профориентационную работу	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»



Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-3 неделя	Олимпиады общеобразовательных дисциплин	1 курс	СГХТ	Руководитель НСО, преподаватели 1 курса	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Олимпиады профмастерства в рамках декады ПЦК УГС 13.00.00, 15.00.00	1-4	СГХТ	Ответственные за профориентационную работу	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г.Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
3 неделя	Творческий конкурс поделок «Символ года»		СГХТ		ЛР1 ЛР4	
3-4 неделя	Конкурс «Самое новогоднее окно»		СГХТ		ЛР11	
3 неделя	Творческий конкурс «Студенческая зима»		СГХТ		ЛР17	



Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог, преподаватели истории	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «Как обезопасить себя»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
ЯНВАРЬ						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
27 января	Лекция-беседа «Прорыв блокады Ленинграда» (оформление стенда «Ужасы блокадного Ленинграда»)	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»



					ЛР9 ЛР10	
4 неделя	Лекция-беседа «Медиабезопасность»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городской конкурс «Студент года»	Студенческое объединение «Ареал»	г.Соликамск	Педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР2 ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-2 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»



					ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	
4 неделя	Лекция-беседа «Уроки мужества»»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Гражданско-патриотическое воспитание»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
3 неделя	Лекция-беседа «Моя ответственность перед законом»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
2 неделя	Военно-патриотический марафон «День юного призванного»	1 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, руководитель ТЛ «Белый парус»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1-4 неделя	Подготовка и участие студентов в Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	1-4 курс	СГХТ		ЛР1 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



				отряда «Гирлянда дружбы»	«Экологическое воспитание»	
МАРТ						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
2 неделя	Научно-практическая конференция студентов СГХТ «Молодёжь...Наука... Творчество...»	1-4 курс	СГХТ	Руководители индивидуально-образовательных проектов и творческих лабораторий, руководитель НСО	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»



					ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	
1-4 неделя	Родительское собрание	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР2 ЛР12 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» ⁴
1-4 неделя	День работодателя	1-4 курс	СГХТ	Заведующий по практике, ответственный за профориентационную работу	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
2 неделя	Военно-патриотический игра «Они защитники Земли Русской»	2 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, руководитель ТЛ «Патриот»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3 неделя	Лекция-беседа «Я выбираю жизнь»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Учебное занятие»
4 неделя	Городской конкурс «Студенческая весна	1-4 курс	г.Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое	ЛР2 ЛР4 ЛР13	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



				объединение «Ареал»	ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
1 неделя	Конкурсная программа «Масленичные забавы»	1-3 курс	СГХТ	заведующий отделом по ВР, кураторы групп, руководитель ТЛ «Лица»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Организация предметно-эстетической среды» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Интеллектуально-спортивная игра «В стране здоровья»	1 курс	СГХТ	заведующий отделом по ВР, кураторы групп, руководитель волонтерского отряда	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР11 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Организация предметно-эстетической среды» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



				отряда «Гирлянда дружбы»		«Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2 неделя	Всероссийский Чемпионат по Финансовой грамотности	1-4 курс	онлайн	Руководитель ТЛ «Грамотеи»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»



1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР9 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Профпробы	Абитуриенты	СГХТ	Заведующий по практике, ответственный за профориентационную работу	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
3 неделя	Лекция-беседа «Административная и уголовная ответственность»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Учебное занятие»
2 неделя	Конкурс плакатов «Защитим лес от огня»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР1 ЛР10 ЛР16 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Экологическое воспитание»
МАЙ						
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



				отряда «Гирлянда дружбы»		«Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР7 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Профпробы	Абитуриенты	СГХТ	Заведующий по практике, ответственный за профориентационную работу	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»



4 неделя	Акция «Поменяй сигарету на конфету»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР9 ЛР10 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Церемония награждения «Активная молодёжь СГХТ»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
1 неделя	Концертная программа «Будем жить!»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР7 ЛР6 ЛР11 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя	Военно-спортивная эстафета «Помним! Гордимся!»	1-3 курс	СГХТ	Преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР17 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни» «Патриотическое воспитание»
3 неделя	Беседа «Каникулы без проблем»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Учебное занятие»
4 неделя	Выставка научно-технического творчества студентов «Вектор творчества»	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»



					ЛР14 ЛР15 ЛР17	
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР7 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Церемония вручения дипломов «Выпускник года»	4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, Министерства образования и науки Пермского края