



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский горно-химический техникум»
(ГБПОУ «СГХТ»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СОГЛАСОВАНО:

начальник отделения обогащения

СОФ. СКРУ-2 ПАО «Уралкалий»
должность, предприятие



С.Ю.Вавилов /
Ф.И.О.

2020 г.

«09»
дата, печать

1 документов

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ «СГХТ»



/А. В. Капыл/

2020 г.

по специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ**

Формы обучения очная

Уровень подготовки базовый

Квалификации выпускника Техник-технолог

Срок получения образования в очной форме обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования -
естественнонаучный



ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
УГС 18.00.00, 22.00.00, 27.00.00

наименование ПЦК

Протокол № 11

от «21» 05 2020 г.

Председатель ПЦК УГС 18.00.00, 22.00.00,
27.00.00

Кибанова Н.В. Кибанова
Подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНА:

заместитель директора

И.П. Патрушева
Подпись Ф.И.О.
«21» мая 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО-ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №385.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» г. Соликамск Пермский край

Разработчики:

1. Князева Людмила Александровна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», первой квалификационной категории
2. Белинская Надежда Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», высшая квалификационная категория
3. Королева Наталия Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», высшая квалификационная категория



Содержание

1. Общие положения	4
1.1. ППССЗ по специальности	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности	5
1.3.1. Цель ППССЗ	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности	7
3.1. Общие компетенции выпускника	7
3.2. Профессиональные компетенции выпускника	8
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности	16
4.1. Календарный учебный график	16
4.2. Учебный план	16
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	17
4.4. Программы учебной и производственной практик	18
4.5. Рабочая программа воспитания	20
4.6. Календарный план воспитательной работы	20
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности	20
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	20
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	20
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	21
6. Характеристики среды ПОО, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников	22
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности	23
7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	24
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ	24
8. Лист регистрации изменений	27
Приложения	28
Приложение 1. Календарный учебный график	28
Приложение 2. Учебный план	29
Приложение 3. Аннотации рабочих программ	33
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	88
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	100



1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ**, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Соликамский горно-химический техникум» (далее – ГБПОУ «СГХТ»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «СГХТ» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г № 385 (в редакции от 09.04 2015 года).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности

Нормативную основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **18.02.03 Химическая технология**



неорганических веществ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №385.

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800.
- Устав ГБПОУ «СГХТ».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБПОУ «СГХТ» в результате освоения ППССЗ по специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ**, будет профессионально готов к следующим видам деятельности

Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования
Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции
Управление технологическими процессами производства неорганических веществ
Планирование и организация работы подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (10994 Аппаратчик сушки).

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
 - ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
 - формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.



1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:

- на базе основного общего образования - 6184 часа, включая общеобразовательную подготовку;

в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ (данные представлены в таблице 1).

Таблица 1 - Структура ППССЗ

Общая структура ППССЗ	Единица измерения	Значение сведений очная форма
Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	4644
Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3240
Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1404
Практики, суммарно	недели	27
Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
Общий объем основной образовательной программы	недели	199, в т.ч. 34 - каникулы

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

Условия поступления на программу:

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

1.5 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ в очной форме обучения составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников

- управление технологическими процессами производства неорганических веществ.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- сырье и материалы;
- технологические процессы, технологическое оборудование; средства автоматизации и управления технологическими процессами;
- техническая и конструкторская документация;
- управление профессиональной деятельностью персонала;



- средства информатизации и коммуникации;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник-технолог готовится к следующим видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.
- Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.
- Управление технологическими процессами производства неорганических веществ.
- Планирование и организация работы подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

По окончании обучения по ППССЗ по специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «техник-технолог».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник по специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности ППССЗ:

- Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.
- Управление технологическими процессами производства неорганических веществ.
- Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности

3.1. Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



3.2. Профессиональные компетенции выпускника

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.

ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.

ПК 1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.

ПК 1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.

ПК 1.4. Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.

3.2.2. Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.

ПК 2.1. Проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции.

ПК 2.2. Осуществлять обработку и оценку результатов анализов.

3.2.3. Ведение технологических процессов производства неорганических веществ.

ПК 3.1. Получать продукты производства заданного количества и качества.

ПК 3.2. Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.

ПК 3.3. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.

ПК 3.4. Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.

ПК 3.5. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации.

3.2.4. Планирование и организация работы подразделения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

ПК 4.3. Осуществлять руководство подчиненным персоналом подразделения.

ПК 4.4. Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.

ПК 4.5. Обучать безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.

3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.



3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Таблица 2 – Распределение компетенций

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.
Раздел 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
Обязательная часть									
ОГСЭ.01 Основы философии	+			+	+	+	+	+	
ОГСЭ.02 История	+			+	+	+	+	+	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+		+	+	+		+	
ОГСЭ. 04 Физическая культура	+	+		+	+	+		+	
Вариативная часть									
ОГСЭ.05 Социология	+			+	+	+	+	+	
ОГСЭ.06 Психология общения	+			+	+	+	+	+	
Раздел 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
Обязательная часть									
ЕН.01 Математика				+	+				+
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.03 Общая и неорганическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть									
ЕН.04 Основы проектирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Профессиональный учебный цикл									



Обязательная часть									
Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Органическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Аналитическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Физическая и коллоидная химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Теоретические основы химической технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Процессы и аппараты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули									
ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования		+	+	+		+			+



МДК.01.01. Устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования		+	+	+		+			+
ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции		+	+	+	+				
МДК.02.01. Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции		+	+	+	+				
ПМ.03 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ		+	+		+				+
МДК.03.01. Технология производства неорганических веществ		+	+		+				+
МДК.03.02. Контроль и регулирование параметров технологического процесса		+	+		+				+
МДК.03.03. Аппаратно-программные средства для управления технологическим процессом		+	+		+				+
МДК 03.04. Обогащение полезных ископаемых									
ПМ.04 Планирование и организация работы подразделения		+	+	+	+	+	+	+	



МДК.04.01. Основы планирования и управления работой подразделения		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		+	+	+	+	+	+	+	
МДК 05.01. Освоение профессиональных навыков по профессии 10994 Аппаратчик сушки		+	+	+	+	+	+	+	

4. Раздел Учебная и производственная практики

Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Раздел 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть																						
ОГСЭ.01 Основы философии												+										
ОГСЭ.02 История																						
ОГСЭ.03 Иностранный язык																						
ОГСЭ.04 Физическая культура																						
Вариативная часть																						
ОГСЭ.05 Социология																						
ОГСЭ.06 Психология общения																						



Раздел 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																			
Обязательная часть																			
ЕН.01 Математика						+				+			+	+	+				
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЕН.03 Общая и неорганическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Вариативная часть																			
ЕН.04 Основы проектирования		+	+								+								
Раздел 3. Профессиональный учебный цикл																			
Обязательная часть																			
Общепрофессиональные дисциплины																			
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.02 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.04 Органическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.05 Аналитическая химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.06 Физическая и коллоидная химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.07 Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.08 Теоретические основы химической технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.09 Процессы и аппараты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			



МДК.03.03. Аппаратно-программные средства для управления технологическим процессом								+	+	+	+	+											
ПМ.04 Планирование и организация работы подразделения														+	+	+	+						
МДК.04.01. Основы планирования и управления работой подразделения														+	+	+	+						
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																		+	+	+	+	+	+
МДК.05.01 Освоение профессиональных навыков по профессии 10994 Аппаратчик Сушки																		+	+	+	+	+	+
4. Раздел Учебная и производственная практики																							
Учебная практика					+		+	+	+									+	+	+	+	+	+
Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПСССЗ по специальности

4.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ПСССЗ по специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса реализации ПСССЗ по специальности представлен в Приложении 1.

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2 Учебный план

В приведенном в Приложении 2 учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ПСССЗ по специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов реализован перечень и последовательность дисциплин с учетом требований рынка труда.

Обязательная часть ПСССЗ по учебным циклам составляет 3240 часов (69,77% от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть 1404 часов (30,23%), что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят от одного до нескольких междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».



Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов в ОП.09 Процессы и аппараты, ПМ.03 Технология производства неорганических веществ.

Учебный план подготовки, составленный по учебным циклам, представлен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В ППССЗ имеются рабочие программы и фонды оценочных средств всех дисциплин в Приложении 3.

Для удовлетворения потребностей рынка труда, с учетом специфики специальности вариативная часть циклов ОПОП в количестве 1050 часов обязательной учебной нагрузки использована на введение новых дисциплин и увеличение количества часов по существующим. Вариативная часть дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в объеме 1350 часов распределена следующим образом:

- в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены дисциплины ОГСЭ.05 Социология, ОГСЭ.06 Психология общения.
- в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл введена дисциплина ЕН.04 Основы проектирования.

Увеличено количество часов по имеющимся в ФГОС дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части были определены по следующим основаниям

Таблица 3 – Обоснование вариативной части

Наименование дисциплины	Количество часов	Обоснование распределения часов
ОГСЭ.05 Социология	64	Совершенствование социологического подхода к анализу и интерпретации общества, культуры, личности, многообразия социальных групп и общностей, разнообразных форм социального действия и поведения. Самостоятельно, критически и системно рассматривать вопросы предметной области социологии; с позиций рефлексивного и проблемного «прочтения» социальной реальности ориентироваться в общесоциологических вопросах, а также в имеющих место теоретических дискуссиях и методологических парадоксах.
ОГСЭ.06 Психология общения	58	Использование указанного количества часов из вариативной части на введение новой дисциплины позволит применять техники и приемы эффективного



		общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
МДК 03.04 Обогащение полезных ископаемых	134	Использование указанного количества часов из вариативной части на введение новой дисциплины позволит ознакомить обучающихся с подготовительными, основными и вспомогательными процессами обогащения полезных ископаемых
МДК 05.01 Освоение профессиональных навыков по профессии 10994 Аппаратчик сушки	220	Использование указанного количества часов из вариативной части на профессиональный модуль обусловлено необходимостью освоения профессиональных навыков по профессиям Лаборант химического анализа, востребованных на предприятиях химической промышленности.

Приведенная ППССЗ содержит аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.4 Программы учебной и производственной практик

4.4.1 Виды практик

В соответствии с ФГОС СПО в раздел «Практика» входят практики, направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- 1) Учебная;
- 2) Производственная практика (по профилю специальности);
- 3) Производственная практика (преддипломная).

Продолжительность и график проведения каждого вида практик указаны в учебном плане.

Программы практик приведены в Приложении 3.

Обучающиеся проходят практику на предприятиях, расположенных на территории Пермского края. Работодатели, с которыми у ГБПОУ «СГХТ» заключен договор о прохождении производственной практики, являются:

- ОАО «Соликамский магниевый завод»
- ПАО «Уралкалий»
- АО «ОХК «Уралхим»
- АО «Соликамскбумпром»
- ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат»

По каждому виду практики обучающимися представляются отчёты, утверждённые на предприятии, и защищаются по окончании практики в установленном порядке с аттестацией в виде дифференцированного зачёта с оценкой.

В соответствии с ФГОС СПО в раздел «Практика» входят практики, направленные на формирование, закрепление, развитие практически навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- 1) учебная;
- 2) производственная практика (по профилю специальности);
- 3) производственная практика (преддипломная).

Продолжительность и график проведения каждого вида практик указаны в учебном плане.



Обучающиеся проходят практику на фабриках, лаборатория градообразующих предприятиях города Соликамска и Пермского края ПАО «Уралкалий», ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат», ОАО «СМЗ», АО "Соликамскбумпром", АО «ОХК «Уралхим».

По каждому виду практики обучающимися представляются отчёты, утверждённые на предприятии, и защищаются по окончании практики в установленном порядке с аттестацией в виде дифференцированного зачёта с оценкой.

4.4.2 Учебная практика

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно преимущественно в конце теоретического обучения по профессиональному модулю.

УП. 01.01 Учебная практика (слесарная) по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования - 3 недели.

УП. 02.01 Учебная практика (техника лабораторных работ) по профессиональному модулю ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции – 2 недели.

УП. 04.01 Учебная практика (Анализ финансово-хозяйственной деятельности) по профессиональному модулю ПМ.04 Планирование и организация работы подразделения – 1 неделя.

УП. 05.01 Учебная практика (Освоение профессиональных навыков по профессии 10994 Аппаратчик сушки) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих– 3 недели.

4.4.3 Производственная практика

а) Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) является этапом изучения на практике технологических процессов производства неорганических веществ, контроля качества сырья, материалов и готовой продукции.

Цели практики:

1. Комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
2. Формирование профессиональных компетенций ПК 2.1,2.2, ПК 3.1-3.5 и общих компетенций ОК 1-9 в соответствии с ФГОС СПО;
3. Приобретение необходимого практического опыта (ПО) по указанной профессии;
4. Сбор материалов для подготовки и защиты отчета по производственной практике по профилю специальности.

ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования - 8 недель.

ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ – 6 недель.

б) Производственная практика (преддипломная)

Задачей производственной практики (преддипломной) является сбор материалов и представление отчёта о предприятии в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Отчёт по преддипломной практике оценивается руководителем обучающегося и представляются на защиту с аттестацией в виде зачёта с оценкой.

Виды работ и перечень информации, необходимой для выполнения ВКР включаются в задание и программу практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует подготовки обучающихся.

ПДП.01.01 Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.



4.5 Программа воспитания

4.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся

Цель рабочей программы: создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

1. создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
2. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня;
3. создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
4. создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

4.6 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающими за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Для каждого обучающегося обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатными (или) электронными изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатными (или) электронными изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).



Библиотечный фонд комплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра, а на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ «СГХТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарными противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин
- истории
- иностранного языка
- русского языка и литературы
- математики
- экологии
- электротехники и электронной техники
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации;
- правовых основ профессиональной деятельности
- охраны труда;
- химии;
- биологии.

Лаборатории:

- аналитической химии;
- физической и коллоидной химии;
- информационных технологий.
- технического анализа и контроля производства
- электротехники и электронной техники

Мастерские: слесарная

Полигоны: нет

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;



- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СГХТ» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ГБПОУ «СГХТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды ПОО, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный совладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- разработка системы мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности – трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- формирование и развитие трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение конкурсов на лучшие курсовые проекты;
- прочие формы.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у обучающихся качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

Основные формы реализации:

- организация и проведение, участие в мероприятиях по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию на различном уровне;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к техникуму, группе, общежитию;



- курирование групп обучающихся младших курсов старшекурсниками;
- проведение конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории техникума, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- организация классных часов, дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и других локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, почетными работниками градообразующих предприятий;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает всебя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений обучающихся;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и в литологическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- участие обучающихся в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПСССЗ по специальности

В соответствии с требованиями ФГОССПО программы подготовки среднего профессионального образования по специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:



- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО по специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** в ГБПОУ «СГХТ» по каждой учебной дисциплине разработаны фонды оценочных средств (ФОС), для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплинам включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися компетенций, предусмотренных ППССЗ и рабочими программами дисциплины.

По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выставляется аттестационная оценка за текущий период.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет). Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированных зачетов (зачет) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором ГБПОУ «СГХТ» после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»).

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Выпускная квалификационная (ВКР) работа выполняется с использованием полученных знаний, материалов производственных практик. К ВКР допускаются



обучающиеся, не имеющие академическую задолженность, и в полном объеме выполнившие учебный план.

Тематика ВКР должна соответствовать видами задачам профессиональной деятельности выпускника и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Презентация выполненной выпускной квалификационной работы должна содержать постановки задач, наглядно представленные полученные результаты, технико-экономические показатели работы (или иные показатели эффективности внедрения результатов работы).

ВКР защищается в Государственной экзаменационной комиссии.



СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора

подпись

Патрушева И.П.

Председатель ПЦК УГС
18.00.00, 22.00.00, 27.00.00

подпись

Кибанова Н.В.

Заведующий отделом по
практике

подпись

Тохтуева И.Ю.

Заведующий отделением
учебной части

подпись

Королева Н. В.

Заведующий методическим
отделом

подпись

Бобровских О.Н.

Заведующий отделом по
воспитательной работе

подпись

Ушакова Г.А.

ОПОПСПО– ППССЗ по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ СОГЛАСОВАНА с представителем работодателей:

Фамилия, Имя, Отчество	Предприятие	Должность	Контактная информация	Подпись
Вавилов Сергей Юрьевич	ПАО «Уралкалий»	Начальник отделения обогащения СОФ СКРУ-2	sv.vaviloff@yandex.ru +7912 882-94-35	



8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	5	-	-	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800.		И.П. Патрушева	16.12.2021	16.12.2021
2	11	-	-	Приказ о внесении изменений в ППССЗ №01-03-53 от 30.08.2021 (Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы)		И.П. Патрушева	20.09.2021	20.09.2021
3	5	-	-	Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»		И.П. Патрушева	05.10.2022	05.10.2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1	2	3	4		6	11-20											21-40														102	103																						
			Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Распределение по курсам и семестрам																																					
			5	Зачеты		Диффер. зачеты	Максимальная	Самост.(с.р.-н.п.)	Консультации	Обязательная в том числе						Семестр 1 17 нед							Семестр 2 22 нед																															
										Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Индивид. проект (зачет в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная			в том числе																					
1	2	3	4	5	10	12	14	15	17	18	19	20	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	336	337																									
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																										39,76			36												39,27			36									
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	11	1540	36	100	1404	674	660	70		36	676		40	612	326	248	38				24	864		60	792	348	412	32			12																			
11	СО	Среднее общее образование	5	1	11	1540	36	100	1404	674	660	70		36	676		40	612	326	248	38				24	864		60	792	348	412	32			12																			
13	БД	Базовые дисциплины	2	1	7	760		34	726	302	424				318		12	306	140	166						442		22	420	162	258																							
14	БД.01	Русский язык	2			88		10	78	44	34				38		4	34	20	14						50		6	44	24	20																							
15	БД.02	Литература			2	118		4	114	58	56				52			52	32	20						66		4	62	26	36																							
16	БД.03	Иностранный язык	2		1	122		6	116		116				52		2	50		50						70		4	66		66																							
17	БД.05	Физическая культура		1	2	116			116		116				50			50		50						66			66																									
18	БД.08	Родной язык			2	126		8	118	78	40				56		4	52	32	20						70		4	66	46	20																							
19	БД.04	История			2	82		4	78	54	24				36		2	34	22	12						46		2	44	32	12																							
20	БД.07	Астрономия			2	38		2	36	22	14															38		2	36	22	14																							
21	БД.06	Основы безопасности и жизнедеятельности			2	70			70	46	24				34			34	34							36			36	12	24																							
22	*																																																					
24	ПД	Профильные дисциплины	3		3	682		58	624	354	200	70			298		26	272	170	64	38					384		32	352	184	136	32																						
25	ПД.02	Информатика	2		1	170		14	156	84	72				74		6	68	44	24						96		8	88	40	48																							
26	ПД.01	Математика	2		1	256		22	234	106	128				112		10	102	62	40						144		12	132	44	88																							
27	ПД.03	Химия	2		1	256		22	234	164		70			112		10	102	64		38					144		12	132	100		32																						
28	*																																																					
30	ПОО	Предлагаемые ОО			1	98	36	8	54	18	36			36	60		2	34	16	18					24	38		6	20	2	18				12																			
31	ПОО.01	Основы проектной деятельности			2	98	36	8	54	18	36			36	60		2	34	16	18					24	38		6	20	2	18				12																			
		КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																																				
		в т.ч. в период обучения по циклам																																																				
		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																																				
		в т.ч. в период обучения по циклам																																																				
		Экзамены (без учета физ. культуры)																																			5																	
		Зачеты (без учета физ. культуры)																																																				
		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																																																				
		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																				4																
		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																				6																



**Аннотации рабочих программ
по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ
Общеобразовательный цикл**

Подготовка по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ на базе основного общего образования в ГБПОУ «СГХТ» начинается с реализации образовательной программы среднего общего образования, которая соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку специалистов по блоку общеобразовательных дисциплин.

Вышеуказанные документы предполагают реализацию образовательной программы среднего общего образования на основе профильного обучения. На специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ используется естественнонаучный профиль.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределены на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 25.02.2015.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин, таких циклов ППССЗ СПО по специальности как: «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Химия» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

БД.01 Русский язык

Русский язык - язык великого русского народа, язык межнационального общения, один из самых развитых и богатых языков мира.

Курс русского языка - один из основных в системе изучаемых дисциплин. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.



Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование **языковой** и **лингвистической (языковедческой)** компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование **культуроведческой** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Особенностью изучения дисциплины «Русский язык» на специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** технического профиля является упор на выполнение заданий практического характера, способствующих формированию и совершенствованию правописной компетенции (орфографически и пунктуационно грамотного письма).

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека. Программа состоит из шести разделов, обобщающих знания и умения, ранее приобретенные студентами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;



Л3. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л4. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л5. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

М1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

П1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;



П10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Наименование разделов дисциплины:

1. Язык как коммуникативное явление
2. Фонетика, орфоэпия и графика
3. Морфемика и словообразование
4. Лексикология и фразеология
5. Орфография
6. Морфология
7. Синтаксис и пунктуация
8. Функциональные стили речи

При получении специальности технического профиля обучающиеся изучают русский язык в объёме - 88 часов. Промежуточная форма контроля по русскому языку - экзамен во 2 семестре.

БД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

При изучении Литературы как профильного учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.

Особенность изучения литературы на профильном уровне заключается в проведении более глубокого анализа предложенных для освоения произведений, в расширении тематики сочинений, эссе, в целом, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся и различных форм творческой деятельности (подготовки и защиты рефератов, проектов).



К особенностям изучения Литературы относится также изучение историко-литературного процесса, формирование представления о литературной эпохе, творчестве писателя, привлечение внимания обучающихся к развитию литературы последних десятилетий XX века.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть, достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Программа составлена с учетом необходимости проведения занятий по развитию речи, а также итоговых занятий (сочинения, контрольные работы, семинары и т.д.). Форма проведения таких занятий и их тематика зависят от поставленных целей и задач, а также от уровня подготовленности обучающихся. Эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию обучающегося-читателя, развивает общие креативные способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля;
- составление библиографических карточек по творчеству писателя;
- подготовка рефератов;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

При организации контроля используются такие его формы, как сочинения, зачеты, устные ответы, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т.д.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;



Л4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5. эстетическое отношение к миру;

Л6. совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

М1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3. умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М5. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

П1. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2. сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Наименование разделов дисциплины:

1. Русская литература XIX века
2. Литература XX века

При получении специальностей технического профиля обучающиеся изучают литературу в объеме - 118 часов.



Промежуточная форма контроля по литературе – *дифференцированного зачета* во 2 семестре.

БД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для студентов 1 курса ГБПОУ «СГХТ», реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

На освоение иностранного языка в ГБПОУ «СГХТ» при получении специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** технического профиля отведено 122 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления



различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. владение знаниями о социокультурной специфике англо- и немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо, немецкоговорящих стран;

П3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского или немецкого языков, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англо- или немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

При получении специальностей технического профиля обучающиеся изучают иностранный язык в объеме - 122 часов.

В рамках контроля по данной учебной дисциплине проводится *дифференцированный зачёт* в конце 1 семестра, *экзамен* – 2 семестр.

БД.04 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.



Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала для СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2. формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

Л5. сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

М1. уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

М2. уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

М3. владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем

М4. способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать;

М5. уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением



требований эргономики, техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П1. иметь представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Наименование разделов дисциплины:

1. От Древней Руси к Российскому государству
2. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
3. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
4. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи
5. Российская империя в XIX в.
6. От Новой истории к Новейшей
7. Между мировыми войнами
8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
9. Мир во второй половине XX – начале XXI в.
10. СССР в 1945-1991 гг.: апогей и кризис советской системы
11. Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.

При освоении специальности в учреждениях СПО История изучается как базовый учебный предмет в объеме 82 часов. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

БД.05 Физическая культура

Физическая культура изучается как базовый учебный предмет при освоении специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** технического профиля в объеме 116 часов.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;



– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;



Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13. готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

М1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

П1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).



Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2. Гимнастика
3. Лыжная подготовка
4. Спортивные игры
5. Плавание

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы дисциплины - 116 часов.

В рамках контроля по данной учебной дисциплине проводится *зачет* в конце 1 семестра, *дифференцированный зачёт* в конце 2 семестра.

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа является базовой общеобразовательной дисциплиной.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л.6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

М1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и



сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13. формирование установки на здоровый образ жизни;

М14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;



П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Наименование разделов дисциплины:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Количество часов на освоение программы дисциплины -70 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

БД.07 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по «Астрономия» на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;



- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. Сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3. Умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

М1. Умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2. Владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М3. Умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М4. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Наименование разделов дисциплины:

1. История развития астрономии
2. Устройство Солнечной системы
3. Строение и эволюция Вселенной

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 38 часа.



Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

БД.08 Родной язык

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» (далее - программа) предназначена для изучения родного (русского) языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Достижение поставленных целей предусматривает в т.ч. решение следующих **основных задач:**

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Программа учебной дисциплины «Родной язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего



образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные:

Л1. воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2. понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;

Л3. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

М1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:



П1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

При организации текущего контроля знаний используются такие формы, как составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, тестирование, сочинения, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т.д.

Количество часов на освоение программы дисциплины -126 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

ПД.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** технического профиля.

Математика изучается как профильный учебный предмет.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.



Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

Л1. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2. понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных



М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7. целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных

П1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Наименование разделов дисциплины:

4. Алгебра



5. Алгебра и начала математического анализа
6. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
7. Геометрия

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 256 часов.

Промежуточный контроль по дисциплине «Математика» проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 1 семестра и *экзамена* в конце 2 семестра.

ПД.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** технического профиля.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.

Л2. осознание своего места в информационном обществе.

Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.



Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.

М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.

М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных

П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.

П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.

П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).

П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.



П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

1. Информационная деятельности человека;
2. Информация и информационные процессы;
3. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных);
4. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
5. Технология создания и преобразования информационных объектов;
6. Телекоммуникационные технологии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 170 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 1 семестра, *экзамена* в конце – 2 семестра.

ПД.03 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** технического профиля.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Наименование разделов дисциплины:

личностных

Л1. Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

Л3. Умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4. Умение самостоятельно добывать новые для себя химические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;



Л6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных

М1. Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических и химических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2. Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон химических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3. Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4. Умение использовать различные источники для получения химической информации, оценивать ее достоверность;

М5. Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных

П1. Сформированность представлений о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание химии сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2. Владение основополагающими химическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование химической терминологии и символики;

П3. Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4. Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5. Сформированность умения решать химические задачи;

П6. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания химических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Учебная дисциплина «Химия» включает следующие разделы:

1. Органические и неорганические вещества в жизнедеятельности человека;
2. Производство и применения неорганических и органических веществ в промышленности;
3. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций;
4. Дисперсные системы и факторы их устойчивости.
5. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях.
6. Химия в быту и производственной деятельности человека

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 256 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 1 семестра, *экзамена* в конце 2 семестра.

ПОО.01 Основы проектной деятельности



Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** технического профиля.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- овладение умениями постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие навыков самообразования и само проектирования;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Основы исследовательской деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3. навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

М2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных



задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных:

П1. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П2. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 98 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в виде защиты **индивидуального образовательного проекта**. Индивидуальный образовательный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В связи с этим в содержание учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности включены теоретические и практические сведения о постановке цели и формулировании гипотезы исследования. Также представлен материал по организации и планированию работы над исследованием, отбору и интерпретации необходимой информации, структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных, оформлению презентации результатов исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет философии и ее история
2. Основные направления философии

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 -9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 62, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 48 часа, самостоятельная работа –



10 часа, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 5 семестре.

ОГСЭ.02 История

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Наименование разделов дисциплины:

1. СССР в 1945-1991 гг. апогей и кризис советской системы
2. Россия и мир на рубеже XX - XXI вв.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 -9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 62, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 48 часа, самостоятельная работа – 10 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 3 семестре.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Наименование тем дисциплины:

1. Знакомство, биография.
2. Моя семья
3. Межличностные отношения
4. Мой рабочий (выходной) день
5. Мой город и дом
6. Досуг. Хобби. Увлечения. Путешествия
7. Здоровье и спорт
8. Экология. Экологические проблемы Соликамска



9. Современные средства массовой информации
10. Роль иностранного языка в современном мире
11. Моя Родина
12. Страна изучаемого языка
13. Образование в России
14. Образование в стране изучаемого языка
15. Среднее профессиональное образование в России
16. Технический прогресс
17. Современное общество и компьютеры. Интернет
18. Инструкции, руководства
19. Деловой иностранный язык
20. Горная промышленность

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 -9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 288 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 172 часов, самостоятельная работа – 86 часа, консультации – 30 часов. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 4,6,8 семестрах.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика
2. Гимнастика
3. Атлетическая гимнастика
4. Баскетбол
5. Волейбол
6. Лыжная подготовка

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК2, ОК3, ОК6. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 348 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 174 часов, самостоятельная работа – 174 часов, консультации – нет. Вид промежуточной аттестации – *зачет* в 3,5,7 семестрах, *дифференцированный зачет* в 4,6,8 семестрах.

ОГСЭ.05 Социология

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

1. Воспитание уважения и интереса к истории развития социологии, понимание значения знания социальных процессов для современной жизни.
2. Дальнейшее развитие и совершенствование аналитических способностей студентов в процессе освоения курса философии.
3. Освоение знаний о социологии как о науке и общественном явлении, способном влиять на окружающую действительность.
4. Владение умениями анализировать, классифицировать социальные факты.
5. Применение научных знаний и умений в практической жизни, в общении с окружающими.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:



- У1. ориентироваться в наиболее общих социально-правовых проблемах;
- У2. определять значение социологии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- У3. определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- У4. воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни;
- У5. понимать специфику взаимодействия экономики, социальных отношений и культуры в российском обществе;
- У6. применять методологию и методику социологических исследований.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 44 часов, самостоятельная работа – 10 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 3 семестре.

ОГСЭ.06 Психология общения

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социального взаимодействия;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять техники и приемы эффективного общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Наименование тем дисциплины:

1. Общение и деятельность
2. Цели, функции, виды и уровни общения
3. Коммуникативный аспект общения
4. Виды социального взаимодействия
5. Механизмы взаимопонимания в общении
6. Техники и приемы общения
7. Этические приемы общения
8. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликта
9. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 50 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 10 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 7 семестре.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл



ЕН.01. Математика

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы линейной алгебры;
- основы аналитической геометрии;
- основы теории комплексных чисел;
- основы математического анализа;
- основы дифференциального исчисления;
- основы интегрального исчисления;
- основы теории рядов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над матрицами;
- решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения.

Наименование разделов дисциплины:

1. Элементы линейной алгебры
2. Аналитическая геометрия на плоскости
3. Основы математического анализа
4. Основы теории комплексных чисел
5. Теория рядов

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.2, 1.4, 2.2. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 78 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 50 часов, самостоятельная работа – 20 часа, консультации – 8 часов. Вид промежуточной аттестации – *другие* в 3 семестре.

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 виды и классификацию природных ресурсов;
- 32 условия устойчивого состояния экосистем;
- 33 задачи охраны окружающей среды;
- 34 природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- 35 основные источники и масштабы образования отходов производства;
- 36 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- 37 способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- 38 основные технологии утилизации газовых выбросов твёрдых отходов;
- 39 принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;
- 310 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- 311 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- 312 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;



- У2 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- У3 выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- У4 определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- У5 оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

Наименование разделов дисциплины:

1. Природно-ресурсный потенциал
2. Техногенное воздействие на окружающую среду
3. Проблема отходов
4. Экологическая защита и охрана окружающей среды

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции: ОК 1-ОК 9 и профессиональные компетенции: ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.2, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов; консультации 4 часа.

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 3 семестре.

ЕН.03 Общая и неорганическая химия

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» является формирование системных знаний об основных химических закономерностях протекания химических процессов; формирование естественнонаучного мышления.

Задачами общей и неорганической химии является изучение:

- современных представлений о строении вещества, о зависимости строения и свойств веществ от положения составляющих их элементов в Периодической системе и характера химической связи применительно к задачам химической технологии;
- природы химических реакций, используемых в производстве химических веществ и материалов, кинетического и термодинамического подходов к описанию химических процессов с целью оптимизации условий их практической реализации;
- важнейших свойств неорганических соединений и закономерностей их изменения в зависимости от положения составляющих их элементов в Периодической системе;
- современных тенденций развития неорганической химии и неорганического материаловедения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;
- У2. использовать лабораторную посуду и оборудование;
- У3. находить молекулярную формулу вещества;
- У5. применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории;
- У6. применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;
- У7. проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
- У8. составлять уравнения реакций, проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;
- У9. составлять электронно-ионный баланс окислительно-восстановительных процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. гидролиз солей,
32. электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей);



- 33. диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;
- 34. классификацию химических реакций и закономерности их проведения;
- 35. обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;
- 36. общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;
- 37. основные понятия и законы химии;
- 38. основы электрохимии;
- 39. периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;
- 310. тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;
- 311. типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная);
- 312. формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; характерные химические свойства неорганических веществ различных классов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**: ОК 1-9 и **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

Наименование разделов дисциплины:

- 1. Теоретические основы химии
- 2. Химия неметаллов
- 3. Химия металлов

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа; консультации 6 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен 3 семестр.

ЕН.04 Основы проектирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1. Выбирать качественные показатели процесса обогащения.
- У 2. Определять производительность обогатительных фабрик и отдельных ее цехов.
- У 3. Выбирать технологические схемы и оборудование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1. Содержание и объем проекта обогатительных фабрик.
- З 2. Классификацию обогатительных фабрик.
- З 3. Факторы, влияющие на выбор производительности фабрик.
- З 4. Состав обогатительных фабрик и принцип проектирования генеральных планов.
- З 5. Общие принципы размещения оборудования на обогатительных фабриках.
- З 6. Автоматический контроль и регулирование технологических процессов.
- З 7. Промышленную санитарию и правила безопасности.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**: ОК 2, 3 и **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1 и 3.2

Наименование разделов дисциплины:

- 1. Общие сведения по проектированию обогатительных фабрик
- 2. Методы, принципиальные технологии обогащения природного и техногенного сырья
- 3. Обоснование, построение схем рудоподготовки
- 4. Методы расчета схем обогащения



5. Выбор и расчет основного и вспомогательного обогатительного оборудования
6. Размещение оборудования в цехах и отделениях обогатительных фабрик
7. Опробование, контроль и управление технологическими процессами на обогатительных фабриках
8. Вспомогательные службы
9. Генеральный план обогатительных фабрик

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часов; консультации 4 часа.

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 6 семестре.

Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила разработки и оформления технической документации, чертежей и схем;
- пакеты прикладных программ по инженерной графике при разработке и оформлении технической документации.

Наименование разделов дисциплины:

1. Геометрическое черчение
2. Проекционное черчение
3. Машиностроительное черчение
4. Машинная графика
5. Схемы
6. Элементы строительного черчения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.3, ПК1.5. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 212 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 122 часов, самостоятельная работа – 80 часа, консультации – 10 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 4 семестре.

ОП.02 Электротехника и электроника

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;
- свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;
- трехфазные электрические цепи;
- основные свойства фильтров;
- непрерывные и дискретные сигналы;
- методы расчета электрических цепей;
- спектр дискретного сигнала и его анализ;
- цифровые фильтры.

Наименование разделов дисциплины:

1. Электротехника

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1, ПК 3.1. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 84 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 64



часа, самостоятельная работа – 14 часов, консультации – 6 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 3 семестре.

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1. Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- У 2. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- У 3. Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- У 4. Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1. Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- З 2. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации систем качества;
- З 3. Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- З 4. Формы подтверждения качества.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**: ОК 1-9 и **профессиональных компетенций**: ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

Наименование разделов дисциплины:

- 1. Основы метрологии
- 2. Основы стандартизации
- 3. Основы сертификации

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 13 часов, консультации 4 часа.

Вид промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет* в 5 семестре.

ОП.04 Органическая химия

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. составлять и изображать структурные полные и сокращенные формулы органических веществ и соединений;
- У2. применять безопасные приемы при работе с органическими реактивами и химическими приборами;
- У3. проводить реакции с органическими веществами в лабораторных условиях;
- У4. проводить химический анализ органических веществ и оценивать его результаты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1. особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода;
- З2. природные источники, способы получения и области применения органических соединений;
- З3. теоретические основы строения органических веществ, номенклатуру и классификацию органических соединений;
- З4. типы связей в молекулах органических веществ.



Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**: ОК 1-9 и **профессиональных компетенций**: ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

Наименование разделов дисциплины:

1. Строение органических веществ
2. Основные источники сырья для получения органических соединений.
3. Соединения с однородными функциями
4. Гетерофункциональные соединения
5. Гетероциклические соединения
6. Высокомолекулярные соединения

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов; консультации 4 часа.

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт* в 3 семестре.

ОП.05 Аналитическая химия

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. описывать механизм химических реакций количественного и качественного анализа;
- У2. готовить растворы заданной концентрации;
- У3. проводить количественный и качественный анализ с соблюдением правил техники безопасности;
- У4. контролировать и оценивать протекание химических процессов;
- У5. производить расчеты по результатам анализа и оценивать достоверность результатов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31. агрегатные состояния вещества;
- 32. аппаратуру и технику выполнения анализов;
- 33. значение химического анализа, методы качественного и количественного анализа химических соединений;
- 34. технику заполнения анализов;
- 35. типы ошибок в анализе;
- 36. устройство основного лабораторного оборудования и правила его эксплуатации;

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**: ОК 1-9 и **профессиональных компетенций**: ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

Наименование разделов дисциплины:

1. Качественный анализ
2. Количественный анализ
3. Физико-химические методы анализа

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа; самостоятельной работы обучающегося 41 час; консультации 10 часов.

Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 4 семестре.

ОП.06 Физическая и коллоидная химия

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. Выполнять расчеты электродных потенциалов, электродвижущей силы гальванических элементов.



- У2. Находить в справочной литературе показатели физико-химических свойств веществ и их соединений.
- У3. Определять концентрацию реагирующих веществ и скорость реакций.
- У4. Строить фазовые диаграммы.
- У5. Производить расчеты параметров газовых смесей, кинетических параметров химических реакций, химического равновесия.
- У6. Рассчитывать тепловые эффекты и скорость химических реакций.
- У7. Определять параметры каталитических реакций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31. Закономерности протекания химических и физико-химических процессов.
- 32. Законы идеальных газов.
- 33. Механизм действия катализаторов.
- 34. Механизмы гомогенных и гетерогенных реакций.
- 35. Основы физической и коллоидной химии, химической кинетики, электрохимии, химической термодинамики и термохимии.
- 36. Основные методы интенсификации физико-химических процессов.
- 37. Свойства агрегатных состояний веществ.
- 38. Сущность и механизм катализа.
- 39. Схемы реакций замещения и присоединения.
- 310. Условия химического равновесия.
- 311. Физико-химические методы анализа веществ, применяемые приборы.
- 312. Физико-химические свойства сырьевых материалов и продуктов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**: ОК 1-9 и **профессиональных компетенций**: ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

Наименование разделов дисциплины:

1. Физическая химия
2. Коллоидная химия

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часа; консультации 10 часов.

Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 5 семестре.

ОП.07. Основы экономики

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1. находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У 2. определять организационно-правовые формы организаций;
- У 3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У 4. оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- У 5. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31. действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- 32. основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- 33. методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- 34. методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;



35. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 3 6. основные принципы построения экономической системы организации;
- 3 7. основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- 3 8. основы организации работы коллектива исполнителей;
- 3 9. основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- 3 10. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 3 11. общую производственную и организационную структуру организации;
- 3 12. современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 3 13. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
314. способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- 3 15. формы организации и оплаты труда

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**: ОК 1-9 и **профессиональных компетенций**: ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

Наименование разделов дисциплины:

1. Отрасль, организация в условиях рыночной экономики.
2. Ресурсы организации
3. Основные фонды организации
4. Оборотные средства организации
5. Оплата труда
6. Себестоимость, прибыль, рентабельность, цена и др. основные показатели деятельности организации
7. Менеджмент и маркетинг в организации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов; консультации 4 часа.

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт 6 семестр.*

ОП.08 Теоретические основы химической технологии.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. выполнять материальные и энергетические расчеты технологических показателей химических производств;
- У2. определять оптимальные условия проведения химико-технологических процессов;
- У3. составлять и делать описание технологических схем химических процессов;
- У4. обосновывать целесообразность выбранной технологической схемы и конструкции оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. теоретические основы физических, физико-химических и химических процессов;
32. основные положения теории химического строения веществ;
33. основные понятия и законы физической химии и химической термодинамики;
34. основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства;
35. основы теплотехники, теплопередачи, выпаривания;
36. технологические системы основных химических производств и их аппаратное оформление.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций**: ОК 1-9 и **профессиональных компетенций**: ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.5, 4.1-4.5.



Наименование разделов дисциплины:

1. Понятие и структура химико-технологических процессов
2. Химико-технологические системы (ХТС)

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов; консультации 6 часов.

Вид промежуточной аттестации – *экзамен* 4 семестр.

ОП.09 Процессы и аппараты

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. Читать, выбирать и описывать технологические схемы;
- У2. Выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов;
- У3. Выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования;
- У4. Обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства;
- У5. Обосновывать целесообразность выбранных технологических схем;
- У6. Осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. Классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии;
32. Характеристики основных процессов химической технологии;
33. Методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов;
34. Основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;
35. Принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций** ОК 1-9 и **профессиональных компетенций**: ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

Наименование разделов дисциплины:

1. Гидромеханические процессы и аппараты
2. Тепловые процессы и аппараты
3. Массообменные процессы

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часа; самостоятельной работы обучающегося 66 часов; консультации 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – *экзамен и курсовой проект* в 5 семестре.

ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- У2. использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- У3. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- У5. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- У6. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;



У7. применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
32. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
33. общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
34. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
35. основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
36. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций** ОК 1-9 и **профессиональных компетенций**: ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Технические средства информационных технологий.
3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
4. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
5. Состав, функции и возможности использования информационных и
6. телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
7. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Вид промежуточной аттестации — *дифференцированный зачёт* 5 семестр.

ОП.11. Охрана труда

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- Использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- Проводить специальную оценку условий труда на рабочих местах;
- Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:



- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций** ОК 1-9 и **профессиональных компетенций**: ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

Наименование разделов дисциплины:

1. Законодательство в области охраны труда
2. Возможные опасные и вредные производственные факторы и средства защиты
3. Противопожарные мероприятия
4. Технологические процессы

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа; консультации 4 часа.

Вид промежуточной аттестации — *дифференцированный зачёт* в 6 семестре.

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного



- вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. применять первичные средства пожаротушения;
- У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. оказывать первую помощь пострадавшим;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33. основы военной службы и обороны государства;
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35. способы защиты населения от оружия массового поражения;
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование **общих компетенций** ОК 1-9 и **профессиональных компетенций**: ПК 1.1-1.4, 2.1, 2.2, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

Наименование разделов дисциплины:

1. Защита населения и персонала предприятий в ЧС
2. Основы военной службы

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов; консультации 4 часа.

Вид промежуточной аттестации — *дифференцированный зачёт 4 семестре.*

Профессиональные модули

ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования

В профессиональный модуль ПМ.01 ПССЗ входят следующие междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики:

МДК.01.01 Устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования

УП. 01.01 Учебная практика (слесарная)

ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности



СПО 18.02.03. «Химическая технология неорганических веществ» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1 Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.

ПК1.2 Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.

ПК1.3 Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.

ПК1.4. Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для программ профессиональной подготовки:

10449 Аппаратчик осаждения

10479 Аппаратчик отстаивания

10486 Аппаратчик очистки газа

10994 Аппаратчик сушки

11061 Аппаратчик фильтрации

Уровень образования: профессиональное.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.

ПО2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.

ПО3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.

ПО4. Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.

уметь:

У1. Рассчитывать основные параметры аппаратов и выбирать оборудование для проведения процессов производства неорганических веществ.

У2. Обосновывать выбор конструкционных материалов.

У3. Осуществлять эксплуатацию оборудования и коммуникаций в заданном режиме.

У4. Своевременно выявлять и устранять неполадки в работе оборудования;

У5. Подготавливать оборудование к ремонту.

У6. Выполнять несложный ремонт оборудования и коммуникаций.

знать:

З1. Классификацию основных процессов и технологического оборудования производства неорганических веществ.

З2. Основные требования, предъявляемые к оборудованию.

З3. Устройство и принципы действия типового оборудования и арматуры, методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования.

З4. Эксплуатационные особенности оборудования и правила его безопасного обслуживания.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 620 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 82 часов;

консультации – 10 часов.



Учебная практика (Устройство эксплуатация, и обслуживание технологического оборудования) -108 часов (3 недели)

Производственной практики – 222 часов (6 недель)

Консультации по производственной практике – 6 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - эксплуатация и обслуживание технологического оборудования, в том числе профессиональными (ПК 1.1-1.4) и общими (ОК 2,3,4,6,9) компетенциями.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:

УП. 01.01 Учебная практика (Устройство эксплуатация, и обслуживание технологического оборудования)-3 недели

Учебной практикой (Устройство эксплуатация, и обслуживание технологического оборудования) предусмотрено выполнение следующих видов работ:

- 1.Разметка контуров плоских деталей.
2. Рубка деталей. Вырубание крейцмейселем пазов.
3. Правка плоского металла, прутка.
4. Опиливание плоских и фасонных поверхностей.
5. Выполнение припасовки, притирки и доводки.
6. Сверление сквозных и глухих отверстий.
7. Нарезание наружной, внутренней резьбы.
8. Шабрение широких, узких и криволинейных поверхностей.

ПП.01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) – 6 недель.

Цели практики:

Производственная практика ПП01.01 по профилю специальности направлена на формирование у студента общих компетенций (ОК 2,3,4,6,9), а также профессиональных компетенций (ПК1.1-1.4), приобретение практического опыта (ПО).

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Подготовки установки к работе;

ПО 2. Пуска и останковки машин и аппаратов;

ПО 3. Наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникаций и арматуры;

ПО 4. Ведения журнала наблюдения за работой оборудования;

ПО 5. Расчетов параметров машин и аппаратов и отдельных элементов;

ПО 6. Подбора основного и вспомогательного оборудования для проведения заданных процессов;

уметь:

У1. Рассчитывать основные параметры аппаратов и выбирать оборудование для проведения процессов производства неорганических веществ;

У2. Обосновывать выбор конструкционных материалов;

У3. Осуществлять эксплуатацию оборудования и коммуникаций в заданном режиме;

У4. Своевременно выявлять и устранять неполадки в работе оборудования;

У5. Подготавливать оборудование к ремонту;

У6. Выполнять несложный ремонт оборудования и коммуникаций;

По окончании практики обучающийся сдаёт дневник и отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Количество часов на освоение программы практики:

Всего- 222 часов

В том числе: максимальной производственной нагрузки обучающегося 216 часов (6 недель); консультации – 6 часов.

Виды промежуточной аттестации:

Учебная практика – дифференцированный зачёт и отчет (4 семестр)



Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачёт (6 семестр)

Итоговая аттестация МДК.01.01.- экзамен (5 семестр)

Итоговая аттестация ПМ 01: квалификационный экзамен (6 семестр)

ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции

В профессиональный модуль ПМ.02 ПСССЗ входят следующие междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики:

МДК.02.01 Контроль качества, материалов и готовой продукции

УП. 02.01 Учебная практика (техника лабораторных работ)

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ПК 2.1-2.2.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

ПО 1. отбора и подготовки проб для анализов.

ПО2. проведения анализов сырья, материалов и готовой продукции различными методами.

ПО 3. ведения журнала результатов анализов.

ПО 4. пользования справочной и нормативной литературой.

ПО 5. обработки результатов анализов.

ПО 6. оценки результатов анализов,

уметь:

У 1. отбирать и подготавливать пробы газов, жидкостей и твердых веществ;

У 2. проводить анализ проб по стандартным методикам;

У 3. пользоваться приборами и аппаратурой для химических, физикохимических и физических методов анализа и испытаний;

У 4. использовать систему стандартов в целях сертификации новой продукции;

У 5. выполнять расчеты по результатам анализов;

У 6. выявлять возможные причины отклонений качества продукции;

У 7. находить оптимальные решения для устранения брака;

знать:

3 1. теоретические основы методов анализов сырья, материалов и готовой продукции;

3 2. правила отбора и подготовки проб;

3 3. устройство, правила эксплуатации приборов и лабораторного оборудования;

3 4. безопасные методы и приемы работы с оборудованием и химическими реактивами;

3 5. методологические основы и системы управления качеством;

3 6. нормативные требования к качеству сырья, материалов и готовой продукции;

3 7. методы обработки информации.

Вариативная часть:

В результате изучения вариативной части профессионального модуля обучающийся должен дополнительно **иметь практический опыт:**

ПО 1. Пробоотбор жидких проб.

ПО 2. Пробоотбор газообразных проб.

уметь:

У 1. Анализировать жидкие пробы.

У 2. Анализировать газообразные пробы.

У 3. Анализировать твердые пробы.

У 4. Квартование проб.

У 5. Бракираж проб.

знать:

3 1. Методики расчета жидких проб.

3 2. Методики газообразных проб.

3 3. Методики твердых проб.



Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего- **354 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -354 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 272 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов;

учебной практики – 2 недели / 72 часа; консультации – 6 часов.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:

УП.02.01 Учебная практика (техника лабораторных работ) –72 часа (2 недели).

Виды промежуточной аттестации:

Учебная практика - дифференцированный зачёт (6 семестр)

Итоговая аттестация МДК.02.01.- экзамен (6 семестр)

Итоговая аттестация ПМ 02: квалификационный экзамен (6 семестр)

ПМ.03 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ

В профессиональный модуль ПМ.03 ППССЗ входят следующие междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики:

МДК.03.01 Технология производства неорганических веществ

МДК.03.02 Контроль и регулирование параметров технологического процесса

МДК.03.03 Аппаратно-программные средства для управления технологическим процессом

МДК.03.04 Обогащение полезных ископаемых

ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

ПО 1. Получения неорганических веществ.

ПО 2. Выполнения расчетов расхода сырья, материалов, энергии.

ПО 3. Работы с технологическими схемами.

ПО 4. Ведения операционного журнала.

ПО 5. Принятия решений в нестандартных ситуациях.

ПО 6. Снятия показаний приборов, регулирующих технологический процесс и оценки достоверности информации.

ПО 7. Работы на персональном компьютере с использованием операционных систем и прикладных программ.

уметь:

У 1. Производить расчет материального и теплового баланса, расходных коэффициентов по сырью и энергии.

У 2. Обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества.

У 3. Обеспечивать безопасность окружающей среды.

У 4. Производить выбор средств автоматизации технологического процесса.

У 5. Контролировать и регулировать параметры технологического процесса.

У 6. Использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, программное обеспечение в профессиональной деятельности.

знать:

З 1. Физические и химические свойства неорганических веществ.

З 2. Методы получения неорганических веществ и способы выделения основных и побочных продуктов.

З 3. Типовые технологические схемы производства неорганических веществ.

З 4. Качественные характеристики продуктов производства.

З 5. Параметры типовых технологических процессов производства неорганических веществ.



3 6. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и окружающей среды в организации.

3 7. Устройство и принципы действия механических и автоматических средств управления технологическими процессами.

3 8. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть:

уметь:

У 1. Выбирать и рассчитывать параметры грохотов, оборудования для классификации, барабанных мельниц.

У 2. Рассчитывать схемы дробления, измельчения.

У 3. Составлять схемы гравитационного, магнитного, электрического, флотационного, радиометрического обогащения.

У 4. Выбирать и рассчитывать параметры магнитные, электромагнитные сепараторы.

У 5. Выбирать и рассчитывать параметры флотационных машин.

У 6. Выбирать аппараты радиометрического обогащения.

У 7. Выбирать и рассчитывать оборудования для обезвоживания, пылеулавливания.

знать:

З 1. Общие сведения, теоретические основы, назначение процессов грохочения, гидравлической классификации, дробления, измельчения.

З 2. Общие сведения, теоретические основы, назначение гравитационного, магнитного, электрического, флотационного, радиометрического обогащения, обогащение по физико-механическим свойствам минералов.

З 3. Общие сведения, классификацию, назначение обезвоживания продуктов обогащения, окискования полезных ископаемых.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 2,3,5,9, ПК 3.1-3.5.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего- 1308 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -1044 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 718 часов;

самостоятельной работы обучающегося 280 часов;

производственной практики –144 часов (4 недели)

консультации – 6 часов.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:

ПП.03.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) – 4 недели.

Производственная практика ПП.03.01 проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после изучения междисциплинарного курса МДК.03.01. Технология производства неорганических веществ, МДК.03.02. Контроль и регулирование параметров технологического процесса, МДК.03.03. Аппаратно-программные средства для управления технологическим процессом, МДК.03.04. Обогащение полезных ископаемых в рамках профессионального модуля ПМ.03 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ, а также учебных дисциплин ОП.11. Охрана труда и техника безопасности. Практика проводится концентрировано на 4 курсе.

Цели практики:

1.Комплексное освоение обучающимися ВПД: Ведение технологических процессов производства неорганических веществ

2. Формирование профессиональных компетенций ПК 3.1-3.5, а также общих компетенций ОК 1-9 в соответствии с ФГОС СПО.

3. Приобретение необходимого практического опыта (ПО) по указанной профессии:

ПО 1. Получения неорганических веществ.



- ПО 2. Выполнения расчетов расхода сырья, материалов, энергии.
- ПО 3. Работы с технологическими схемами.
- ПО 4. Принятия решений при нестандартных ситуациях.
- ПО 5. Снятия показаний приборов, регулирующих технологический процесс, и оценки достоверности информации.
- ПО 6. Ведения операционного журнала.
- ПО 7. Работы на персональном компьютере с использованием операционных систем и прикладных программ.

Производственная практика ПП.03.01 проводится на предприятиях, расположенных на территории Пермского края. Работодатели, с которыми у ГБПОУ «СГХТ» заключен договор о прохождении производственной практики, являются:

- ОАО «Соликамский магниевый завод»
- ПАО «Уралкалий»
- АО «ОХК «Уралхим»
- АО «Соликамскбумпром»
- ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат»

В период прохождения производственной практики ПП.03.01 обучающиеся обязаны оформить документацию:

1. дневник практики,
2. отчет по производственной практике

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики ПП.03.01 осуществляется руководителями практики от ГБПОУ «СГХТ» и предприятия в процессе наблюдения за выполнением обучающимися производственных работ, анализа полноты и качества материалов, представленных в дневнике и отчете по производственной практике, оценке качества оформления отчета по производственной практике.

Виды промежуточной аттестации:

МДК.03.01 Технология производства неорганических веществ - *экзамен* в 6 семестре, *дифференцированный зачет* в 7 семестре, *курсовой проект* – в 8 семестре.

МДК.03.02 Контроль и регулирование параметров технологического процесса - *экзамен* в 7 семестре

МДК.03.03 Аппаратно-программные средства для управления технологическим процессом - *дифференцированный зачет* в 7 семестре,

МДК.03.04 Обогащение полезных ископаемых – *экзамен* в 6 семестре,

ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - *дифференцированный зачет* в 8 семестре,

ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный) - *квалификационный экзамен* в 8 семестре, который носит практико-ориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

ПМ.04 Планирование и организация работы подразделения

В профессиональный модуль ПМ.04 ПССЗ входят:

МДК.04.01 Основы планирования и управления работой подразделения

УП. 04.01 Учебная практика (Анализ финансово- хозяйственной деятельности)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация работы структурного подразделения и соответствующих общих компетенций ОК 2-8 и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Планировать и организовывать работу подразделения.

ПК 4.2 Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы



подразделения

- ПК 4.3 Осуществлять руководство подчиненным персоналом подразделения.
- ПК 4.4 Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.
- ПК 4.5 Обучать безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- ПО 1- составления структуры подразделения и графиков работы;
- ПО 2- составление текущего плана работы подразделения;
- ПО 3- написания служебной документации различных видов;
- ПО 4- расчёта производительности установки и выхода готового продукта;
- ПО5- расчёта цеховой и полной себестоимости готовой продукции;
- ПО6-использования средств индивидуальной и коллективной защиты, противопожарной техники;
- ПО 7- применение приёмов делового общения;
- ПО 8- оказания первой помощи пострадавшим;

уметь:

- У 1. - составлять краткосрочные планы работы подразделения;
- У 2. - организовать рабочее место;
- У 3. - выполнять следующие родственные по содержанию обязанности:
- У 4. - рассчитывать технико-экономические показатели и оценивать результаты расчётов;
- У 5. - составлять калькуляцию себестоимости готовой продукции,
- У 6. - принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с правовыми и нормативными актами;
- У 7. - организовать работу персонала;
- У 8. - оценивать состояние техники безопасности и охраны окружающей среды;
- У 9. - оценивать последствия и прогнозировать развитие событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,

знать:

- З 1. - принципы планирования работы подразделения с целью получения качественной продукции;
- З 2. - виды, правила ведения документации;
- З 3. - показатели и резервы роста производительности труда;
- З 4. - формы и системы оплаты труда;
- З 5. - технико-экономические показатели химического производства и методику их расчёта;
- З 6. - основные пути повышения эффективности производства;
- З 7. - методы принятия эффективных управленческих и организационных решений;
- З 8. - информационные технологии, применяемые в сфере управления производством;
- З 9. - сущность и классификация стилей управления;
- З 10. - законодательные и нормативные акты, регламентирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- З 11. - принципы обеспечения устойчивости объектов производства и безопасности персонала

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: Всего – 442 часов, в том числе:



максимальной учебной нагрузки обучающегося – 316 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 70 часов; консультации – 40 часов,
учебной практики – 1 неделя (36 часов)

В программе профессионального модуля предусмотрена учебная практика:

УП. 04.01 Учебная практика (Основы планирования и управления работой подразделения)

Рубежный контроль проводится в форме *дифференцированного зачета* по УП.04.01 (8 семестр), экзамена по МДК 04.01 Основы планирования и управления работой подразделения экзамен (8 семестр).

ПП 04.01 В программе профессионального модуля предусмотрена производственная практика (по профилю специальности) - *дифференцированный зачет* в 8 семестре.

Итогом изучения ПМ.04 Планирование и организация работы подразделения является экзамен квалификационный (8 семестр).

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В профессиональный модуль ПМ.05 ППССЗ входят:

МДК.05.01 Освоение профессиональных навыков по профессии 10994 Аппаратчик сушки.

УП. 05.01 Учебная практика (Освоение профессиональных навыков по профессии 10994 Аппаратчик сушки).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Аппаратчик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 10994 Аппаратчик сушки.

Целью профессионального модуля является формирование общих компетенций ОК 1-9 в соответствии с ФГОС СПО и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Ведение технологического процесса.

ПК 5.2 Наблюдение за работой обслуживаемого оборудования и технологического процесса.

ПК 5.3 Регулирование технологического процесса и транспортирование исходных и конечных продуктов.

ПК 5.4 Выявление и устранение неисправностей, участие в подготовке к ремонту и ремонте оборудования.

ПК 5.5 Соблюдение требований охраны труда и промышленной безопасности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

ПО 1. Проверки состояния исправности оборудования.

ПО 2. Наблюдение за автоматическими регуляторами и приборами.

ПО 3. Пуска и остановки обслуживаемого оборудования.

ПО 4. Наблюдение за работой механизмов обслуживаемого оборудования.

ПО 5. Выявления и устранения неисправностей в работе обслуживания оборудования.

ПО 6. Пуска, останова и наблюдения за работой дозирующих устройств различных видов и вспомогательного оборудования.

ПО 7. Регулирования подачи сырья и воды.

ПО 8. Чистки обслуживаемого оборудования.

ПО 9. Ведение производственного журнала.

ПО 10. Регулирования параметров технологического процесса.



ПО 11. Поддержания заданного режима работы технологического оборудования по показателям сигнальных устройств.

уметь:

У 1. Выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования, принимать участие в его ремонте.

У 2. Осуществлять оперативную связь с технологическими рабочими участками.

У 3. Выявлять и устранять мелкие неисправности в работе обслуживаемого оборудования.

У 4. Обслуживать оборудование, автоматические устройства и пусковую аппаратуру.

У 5. Участвовать в текущем ремонте обслуживаемого оборудования.

У 6. Контролировать количество и качество загружаемого и расходующего сырья и материалов, выхода готового продукта по показателям средств измерений и автоматики.

знать:

З 1. Свойства обогащаемого сырья и сопутствующих пород и минералов.

З 2. Устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования.

З 3. Системы сигнализации при работе обслуживаемого оборудования.

З 4. Основы технологии производства в пределах выполняемой работы.

З 5. Технологическую схему обслуживаемого участка, производства.

З 6. Устройство обслуживаемого оборудования, средств измерений и автоматики.

З 7. Устройство и принцип работы дозирующих, смешивающих устройств и вспомогательного оборудования.

З 8. Технологическую схему цепи аппаратов.

З 9. Правила пуска, остановки и регулирования работы обслуживаемого оборудования.

З 10. Назначение средств измерений и их показаний.

З 11. Технологические инструкции.

З 12. Требования к исходным и готовым продуктам, технические условия и государственные стандарты на них.

З 13. Порядок заполнения производственного журнала.

З 14. Схему сигнализации и автоблокировки обслуживаемого оборудования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 442 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 326 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 326 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов;

учебной практики – 108 часов (3 недели).

консультации – 12 часов.

Освоение обучающимися профессионально модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и организациях, соответствующих профилю специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ**.

Профессиональный модуль базируется на изучении таких общепрофессиональных дисциплин как: ОП.05 Аналитическая химия, ОП.06 Физическая и коллоидная химия. Текущий контроль проводится в форме защиты лабораторных и практических работ. Итогом обучения является:

- экзамен по МДК 5.1. Освоение основных профессиональных навыков по профессии 10994 Аппаратчик сушки (4 семестр);

- квалификационный экзамен по ПМ.05 (4 семестр).

Программы учебной и производственной практик



Программа и порядок проведения практики студентов ГБПОУ «СГХТ» специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ соответствуют требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- ✓ Положение об учебной и производственной практике (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291);
- ✓ Трудовой кодекс РФ.

Практика включает следующие этапы:

- ✓ учебная;
- ✓ производственная:
 - по профилю специальности;
 - преддипломная.

Методическое обеспечение практики разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ответственными за проведение практик специальности. Программы практики являются составной частью ОПОП СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности среднего профессионального образования, формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным ВПД для последующего освоения ими ОК и ПК по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося ОК и ПК, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из ВПД, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Дневник по практике является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики. Страницы дневника должны быть подписаны руководителем практики от предприятия и заверены печатью.

Студенты, не прошедшие или получившие неудовлетворительную оценку по практике, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики от предприятия и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной **характеристики** предприятия на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления **дневника** практики и **отчета** о практике в соответствии с заданием на практику.

Учебная практика



Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно преимущественно в конце теоретического обучения по профессиональному модулю.

УП. 01.01 Учебная практика (Устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования) по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования - 3 недели.

УП. 02.01 Учебная практика (Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции) по профессиональному модулю ПМ.02 Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции – 2 недели.

УП. 04.01 Учебная практика (Планирование и организация работы подразделения) по профессиональному модулю ПМ.04 Планирование и организация работы подразделения – 1 неделя.

УП. 05.01 Учебная практика (Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих– 3 недели.

Производственная практика

а) Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) является этапом изучения на практике технологических процессов производства неорганических веществ, контроля качества сырья, материалов и готовой продукции.

Цели практики:

1. Комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
2. Формирование профессиональных компетенций ПК 2.1,2.2, ПК 3.1-3.5 и общих компетенций ОК 1-9 в соответствии с ФГОС СПО;
3. Приобретение необходимого практического опыта (ПО) по указанной профессии;
4. Сбор материалов для подготовки и защиты отчета по производственной практике по профилю специальности.

ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Ведение технологических процессов производства неорганических веществ – 6 недель.

ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 04.01 Планирование и организация работы подразделения.

б) Производственная практика (преддипломная)

Задачей производственной практики (преддипломной) является сбор материалов и представление отчёта о предприятии в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Отчёт по преддипломной практике оценивается руководителем обучающегося и представляются на защиту с аттестацией в виде зачёта с оценкой.

Виды работ и перечень информации, необходимой для выполнения ВКР включаются в задание и программу практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует подготовки обучающихся.

ПДП.03.01 Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

ПДП.04.01 Производственная практика (преддипломная) – 2 недели.

Программа производственной (преддипломной) практики

1. Пояснительная записка

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **18.02.03 Химическая технология неорганических веществ.**



1.2. Цели и задачи преддипломной практики:

Прохождение преддипломной практики является завершающим этапом в подготовке специалистов и подготовительной стадией в разработке дипломного проекта. Отчет о преддипломной практике является самостоятельной практической работой, которую выполняет студент на основе фактического материала, собранного на предприятии. Целью преддипломной практики является подбор материала для дипломного проектирования. Задачами преддипломной практики являются обобщение и совершенствование знаний и умений по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломному проекту.

1.3 Организация и порядок проведения преддипломной практики

Преддипломная практика обучающихся должна проходить в одном из подразделений горных предприятий. Имея рабочее место в одном из таких подразделений, обучающиеся знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики. Во время прохождения практики обучающиеся соблюдают и выполняют все требования, действующие на предприятии, правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда. На время практики обучающийся может быть принят на вакантную штатную должность с выполнением конкретного производственного задания и оплатой труда. В этом случае на него распространяются все положения трудового законодательства и положения соответствующей должностной инструкции. Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой обучающихся осуществляются выпускающей предметно-цикловой комиссией. Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на специалистов, назначенных руководством предприятия. Обучающиеся направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с базовыми предприятиями и организациями, или по запросу предприятий. К обучающемуся, не выполнившему программу практики и задание в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему обучающемуся. За обучающимся, зачисленным на период практики на штатную оплачиваемую должность, сохраняется стипендия. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия по представлению руководителя подразделения и руководителя практики от предприятия он может быть отстранен от прохождения практики, о чем официально сообщается в техникум. Отчет о преддипломной практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания, отражающего тему дипломного проекта. Объем должен составлять до 20 страниц компьютерного текста (без приложений).

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

на освоение программы преддипломной практики отводится 144 часа (4 недели).

Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов	Состав выполнения работ	Объем часов
Вводные занятия	Инструктаж о режимах работы предприятия, техники безопасности, пожарной безопасности	2
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Закрепление наставника.	4
Выполнение практических заданий производственной практики	знакомство с видами деятельности, продукцией и системой управления предприятием	16
	изучение особенностей производственного участка	40
	самостоятельное выполнение основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями	48
	сбор и анализ материалов для дипломного проекта, подготовка отчета по практике	28
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	6
	всего	144



3. Структура и содержание отчета по преддипломной практике

В отчете должны быть отражены вопросы, предусмотренные программой практики. К отчету могут прилагаться схемы, графики, чертежи и другая документация, раскрывающая характер деятельности предприятия.

Отчет по практике должен иметь четкое построение, логическую завершенность, конкретность изложения материала, доказательность выводов.

Отчет структурно состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложения.

Во **введении** студент указывает сроки и место прохождения практики, цели и задачи, обобщает собранные материалы и раскрывает основные вопросы, которыми занимался на практике. Объем не более 1-2 страниц.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам тематического плана практики. Основная часть отчета может содержать 2-3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, может состоять из подразделов. Описания должны сопровождаться эскизами, схемами, графиками. По объему этот раздел должен быть 15-30 страниц.

В **заключении** приводится краткое описание проделанной работы, а также общие выводы о достижении целей практики. Объем не более 1-2 страниц.

Список использованных источников представляет собой перечень изученных за период практики источников. В данный перечень могут включаться и нормативно-правовые акты, а также ссылки на интернет-ресурсы, которые использовались при подготовке отчета.

В качестве **приложений** могут быть приняты чертежи оборудования, схемы, положения, стандарты, должностные инструкции, диаграммы, таблицы и другие документы, обработанные студентом во время практики.

4. Порядок сдачи дифференцированного зачета по преддипломной практике

Защита отчетов проводится в техникуме под руководством преподавателей выпускающей предметно-цикловой комиссии или руководителя дипломного проекта. В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, обращается внимание на инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Соликамский горно-химический техникум»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Педагогического совета
протокол №8
от «30» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ СГХТ
_____ А.В.Капыл
«30» августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; (не действует с 01.03.2023)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Закон Пермского края от 31.10.2011 №844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</p> <p>Закон Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»;</p> <p>Закон Пермского края от 02.06.2018 № 229-ПК "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края;</p> <p>Закон Пермского края от 07.07.2014 №352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае»;</p>



	Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 №846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения».
Цель и задачи программы	<p>Цель рабочей программы: создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.2. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня;3. создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;4. создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2021 – 2024 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">• уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;• уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДНиЗП;• увеличение количества спортивных кружков и секций;• рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;• увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;• снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
Исполнители программы	Заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели физической культуры, руководители творческих лабораторий.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и



социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10



безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;



- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Отдел по воспитательной работе в своей деятельности руководствуется локальными актами согласно списку:

- Устав техникума;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о научном студенческом сообществе;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о Совете Профилактики;
- Положение о волонтерской деятельности;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот;
- Положение о мониторинге социальных сетей.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы



№	Должность	Функционал
1	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
2	Заведующий отделом по воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none">1. Создает условия для создания, развития и функционирования воспитательной системы техникума.2. Организует перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива по вопросам содержания и координации воспитательной работы, сотрудничества с учреждениями социальной сферы, общественными организациями.3. Координирует работу кураторов учебных групп по основным направлениям содержания воспитания.4. Создает условия для роста профессионального мастерства педагогических кадров, повышения их квалификации.5. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения.6. Разрабатывает и внедряет эффективные методы и способы воспитания, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.7. Участвует в подборе и расстановке кадров кураторов, педагога-организатора.8. Организует просветительскую работу для родителей по проблемам воспитания, отвечает за организацию и проведение родительских собраний и родительских суббот.9. Организует деятельность по защите прав, свобод, интересов субъектов воспитательного процесса, принимает меры по предупреждению безнадзорности детей и подростков.10. Оказывает помощь кураторам учебных групп.11. Ведет работу по созданию и развитию студенческого самоуправления коллектива, формированию и укреплению традиций образовательного учреждения, координирует работу педагогов со студенческим коллективом.12. Организует и проводит Совет профилактики.13. Осуществляет мониторинг эффективности педагогических воздействий на развитие личности студентов, их социализации.14. Осуществляет контроль по проведению коррекционных работ с несовершеннолетними детьми группы риска, находящихся в социально опасном положении (СОП) Осуществляет контроль за ввод информации в ЕИС «Траектория» о несовершеннолетних.
3	Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none">1. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности студентов и условия жизни;2. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;3. Выступает посредником между личностью студента и техникума, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов;4. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и



		<p>социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности студентов;</p> <ol style="list-style-type: none">5. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья;6. Осуществляет работу по трудоустройству, патронажу, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;7. Работает с перечнем документов на вновь поступивших студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;8. Проверяет документы на соответствие статуса студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью постановки их на полное государственное обеспечение;9. Анализирует документы по жилью и составляет план мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем детей-сирот при выпуске из техникума;10. Фиксирует наличие социальных выплат по потере кормильца студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;11. Проверяет факт предоставления материальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;12. Составляет социальный паспорт на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и план работы с ними, формирует папку документов на обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с установленным перечнем;13. Подготавливает и предоставляет в установленном порядке отчеты, ответы на запросы учредителя и вышестоящих организаций;14. Организует предоставление социальных гарантий и фактический учет по каждому студенту из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за весь период обучения;15. Организует подготовку приказов на выплату компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, канцелярских товаров, предметов личной гигиены, продуктов питания и обеспечение контроля над использованием компенсации в соответствии с перечнем и нормативной суммой;16. Организует подготовку приказов на назначение и приостановление социальной стипендии студентам.17. Взаимодействует с заведующим отделом по ВР, заведующими отделениями, главным бухгалтером, кураторами групп с целью решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.18. Взаимодействует с заинтересованными службами города:
--	--	--



		<p>Администрацией, отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам несовершеннолетних УВД, прокуратурой, органами социальной защиты населения, образовательными учреждениями, пенсионным фондом, городским военкоматом, ЦЗН и др. с целью решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и оказания помощи студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;</p> <p>19. Содействует в организации летней занятости, отдыха и оздоровления студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>20. Проводит коррекционную работу с семьями и детьми, состоящими на учете в группе риска СОП и реабилитационную работу с семьями и детьми, находящимися в СОП.</p> <p>21. Обеспечивает сохранность персональных данных студентов;</p> <p>22. Соблюдает и обеспечивает контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности студентов;</p> <p>23. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>24. Ведет регистр группы риска;</p> <p>Ведет Журнал регистрации и сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав, в том числе жестокого обращения с ребенком.</p>
4	Педагог-организатор	<p>1. Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры</p> <p>2. Организует игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>3. Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организует их информационную деятельность</p>
5	Куратор группы	<p>1. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.</p> <p>2. Осуществляет изучение личности студентов, его склонностей, интересов.</p> <p>3. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого студента.</p> <p>4. Способствует развитию общения.</p> <p>5. Помогает каждому студенту решать проблемы, возникающие в общении с другими студентами, преподавателями, родителями.</p> <p>6. Направляет самовоспитание и саморазвитие личности студента.</p>



		<p>7. Осуществляет помощь студентам в учебной деятельности.</p> <p>8. Содействует получению дополнительного образования студентов через систему кружков, секций.</p> <p>9. В соответствии с возрастными интересами студентов и требованиями жизни обновляет содержание жизнедеятельности коллектива группы.</p> <p>10. Соблюдает права и свободы студентов техникума, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.</p> <p>11. Совместно с органами самоуправления студентов ведет активную пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>12. Работает в тесном контакте с преподавателями, заведующими отделениями, заместителями директора, родителями (лицами, их заменяющими).</p> <p>13. Организует, планирует, подготавливает и подводит итоги по жизнедеятельности коллектива групп и мероприятий: классных часов, минут информации и общения, коллективных творческих дел, «огоньков», конкурсов и т.д.</p> <p>14. Осуществляет педагогическое обеспечение деятельности студенческого самоуправления в группах.</p> <p>15. Ведёт работу по заполнению классного журнала, журнала куратора учебной группы, зачетных книжек и личных дел студентов.</p>
6	Руководитель творческой лаборатории	<p>1. Выявляет одаренных студентов на ранних этапах обучения и вовлекает их в научно-исследовательскую деятельность;</p> <p>2. Организует научно - практические мероприятия, в том числе НПК;</p> <p>3. Содействует в подготовке публикаций и внедрению в практику результатов научно - исследовательской работы студентов;</p> <p>Организует участия студентов в конференциях, конкурсах и олимпиадах разных уровней.</p>

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами:

- актовый зал (проектор, ноутбук, экран, микрофон переносной, видео - аудио- фото аппаратура, колонки, микшерный пульт)
- спортивный зал (спортивный инвентарь)
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- компьютерные классы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [



Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solght.ru/>

Родителям, студентам и преподавателям ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://solght.ru/life/index.php>

Газета техникума ПроСтуда
ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] –
Режим доступа:
<https://solght.ru/life/prostuda/>

Студенческое объединений «Ареал» ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://solght.ru/life/nashe-tvorchestvo/>

НСО Вектор ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://solght.ru/life/nso-vektor/>



ГБПОУ «СГХТ»
ОПОП СПО - ПССЗ

Приложение 5

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Педагогического совета
протокол №8
от «30» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ СГХТ
А.В.Капыл
«30» августа 2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

на период 2021-2022/2022-2023 учебные годы.

Соликамск, 2021



Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 неделя	День знаний Торжественная встреча первокурсников	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Экстрим-курс «Ты-студент!»	1 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1-2 неделя	День солидарности в борьбе с терроризмом Лекция-беседа «Жизнь без опасностей»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-2 неделя	Проведение выборов актива самоуправления в группах техникума.	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР15 ЛР14 ЛР13	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края	Волонтерский	ДИПИ г.	Заведующий отделом по ВР,	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление»



	«Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов» (ДИПИ)	отряд «Гирлянда дружбы»	Соликамск	руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Всемирный день туризма Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
ОКТАБРЬ						
1 неделя	День пожилых людей Акция ко Дню пожилого человека Концерт	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР11 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1 неделя	День Учителя Поздравительная программа ко Дню Учителя «Это всё о вас!»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР4 ЛР11 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
	Конкурс плакатов «Теплые слова моему педагогу»	1-4 курс	СГХТ			
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
2 неделя	Всероссийский Чемпионат по Финансовой грамотности	1-4 курс	онлайн	Руководитель ТЛ «Грамотеи»	ЛР10 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Лекция-беседа «День памяти жертв политических репрессий»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и



						зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Родительское собрание	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР2 ЛР12 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Интеллектуальное мероприятие «Своя игра»	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
1 неделя	День народного единства Конкурсная программа «Под небом единым», посвящённая Дню народного единства	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, руководитель ТЛ «Лица»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Согласно плану СГХТ	Конкурс чтецов, посвященный С. Есенину	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, руководитель ТЛ «Лица»	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»



1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Экскурсионная поездка по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
4 неделя	День матери	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР12 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «Толерантность в молодежной среде»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



ГБПОУ «СГХТ»
ОПОП СПО - ПСССЗ

					ЛР13-15	«Профессиональный выбор»
1-3 неделя	Олимпиады общеобразовательных дисциплин	1 курс	СГХТ	Руководитель НСО, преподаватели 1 курса	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Олимпиады профмастерства в рамках декады ПЦК УГС 18.00.00, 22.00.00	1-4	СГХТ	Ответственные за профориентационную работу	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
3 неделя	Творческий конкурс поделок «Символ года»		СГХТ		ЛР1 ЛР4 ЛР11 ЛР17	
3-4 неделя	Конкурс «Самое новогоднее окно»		СГХТ			
3 неделя	Творческий конкурс «Студенческая зима»		СГХТ			
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог, преподаватели истории	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «Как обезопасить себя»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»



ЯНВАРЬ						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
27 января	Лекция-беседа «Прорыв блокады Ленинграда» (оформление стенда «Ужасы блокадного Ленинграда»)	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
4 неделя	Лекция-беседа «Медиабезопасность»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городской конкурс «Студент года»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР2 ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-2 неделя	Всероссийский конкурс «Большая	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»



	перемена»			перемена»	ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Лекция-беседа «Уроки мужества»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Гражданско-патриотическое воспитание»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
3 неделя	Лекция-беседа «Моя ответственность перед законом»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
2 неделя	Военно-патриотический марафон «День юного призванного»	1 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, руководитель ТЛ «Белый парус»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1-4 неделя	Подготовка и участие студентов в Чемпионате «Молодые профессионалы»	1-4 курс	СГХТ		ЛР1 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
МАРТ						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



					ЛР13-15	«Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
2 неделя	Научно-практическая конференция студентов СГХТ «Молодёжь...Наука...Творчество...»	1-4 курс	СГХТ	Руководители индивидуально-образовательных проектов и творческих лабораторий, руководитель НСО	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Родительское собрание	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР2 ЛР12 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
1-4 неделя	День работодателя	1-4 курс	СГХТ	Заведующий по практике, ответственный за профориентационную работу	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
2 неделя	Военно-патриотический игра «Они защитники Земли Русской»	2 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, руководитель ТЛ «Патриот»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»



3 неделя	Лекция-беседа «Я выбираю жизнь»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Учебное занятие»
4 неделя	Городской конкурс «Студенческая весна	1-4 курс	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР2 ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
1 неделя	Конкурсная программа «Масленичные забавы»	1-3 курс	СГХТ	заведующий отделом по ВР, кураторы групп, руководитель ТЛ «Лица»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Организация предметно-эстетической среды» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Интеллектуально-спортивная игра «В стране здоровья»	1 курс	СГХТ	заведующий отделом по ВР, кураторы групп, руководитель волонтерского отряда	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР11 ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Организация предметно-эстетической среды» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



отряда «Гирлянда дружбы»						
АПРЕЛЬ						
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2 неделя	Всероссийский Чемпионат по Финансовой грамотности	1-4 курс	онлайн	Руководитель ТЛ «Грамотеи»	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР9 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края	Волонтерский	ДИПИ г.	Заведующий отделом по ВР,	ЛР2	«Студенческое самоуправление»



	«Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	отряд «Гирлянда дружбы»	Соликамск	руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя	Лекция-беседа «Административная и уголовная ответственность»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Учебное занятие»
2 неделя	Конкурс плакатов «Защитим лес от огня»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР1 ЛР10 ЛР16 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Экологическое воспитание»
МАЙ						
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР7 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»



4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
4 неделя	Акция «Поменяй сигарету на конфету»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР9 ЛР10 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Церемония награждения «Активная молодёжь СГХТ»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
1 неделя	Концертная программа «Будем жить!»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР6-7 ЛР11 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя	Военно-спортивная эстафета «Помним! Гордимся!»	1-3 курс	СГХТ	Преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни» «Патриотическое воспитание»
3 неделя	Беседа «Каникулы без проблем»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Учебное занятие»
4 неделя	Выставка научно-технического творчества студентов «Вектор творчества»	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
ИЮНЬ						
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО»



плану СГХТ				лабораторий	ЛР10 ЛР13-15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР7 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Церемония вручения дипломов «Выпускник года»	4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1-2 ЛР13 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, Министерства образования и науки Пермского края