

	Министерство образования и науки Пермского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский горно-химический техникум» (ГБПОУ «СГХТ»)
	<p style="text-align: center;"><b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о курсовом проектировании</p>
<b>СМК-ПО-01-08-73-2022</b>	

РАССМОТРЕН  
 на заседании Совета Учреждения  
 ГБПОУ «СГХТ»  
 Протокол № 1  
 «10» февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
 И.о. директора ГБПОУ «СГХТ»  
 /И.П.Патрушева/  
 «01» марта 2022 г.

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

о курсовом проектировании

**СМК-ПО-01-08-73-2022**



ГБПОУ «СТХТ»

ПОЛОЖЕНИЕ  
о курсовом проектировании

СМК-ПО-01-08-73-2022

**РАЗРАБОТАНО:**

Заведующий отделением

 И.Ю. Тохтуева

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора

 И.П. Патрушева

Представитель руководства по качеству

 О.Н. Бобровских

Дата введения в действие «01» марта 2022г.,  
приказ по техникуму №01-03-14 от 01.03.2022

Настоящий документ является внутренним документом ГБПОУ «СТХТ»



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) регламентирует порядок организации, выполнения и защиты курсовых работ (проектов), предусмотренных учебными планами программ среднего профессионального образования, устанавливает требования к их структуре, содержанию, оформлению в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Соликамский горно-химический техникум».

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Курсовое проектирование по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее - МДК) или профессиональному модулю (далее - ПМ) является одним из основных видов самостоятельной учебной деятельности обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя в пределах общей трудоемкости данной дисциплины/ МДК/ ПМ, и формой контроля степени освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.4. Курсовое проектирование осуществляется в форме выполнения курсовых проектов (далее - КП).

Курсовой проект - учебная самостоятельная работа обучающихся либо по дисциплине профессионального цикла, либо по МДК, либо по ПМ, выполняемая в письменной форме по заданию и под руководством преподавателя. КП может представлять собой углубленную разработку конкретной темы либо исследование проблемы, связанной с решением задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект - комплексная учебная самостоятельная работа обучающихся либо по дисциплине профессионального цикла, либо по МДК, либо по ПМ, выполняемая в письменной форме по заданию и под руководством преподавателя. Обязательной составляющей КП служит технический проект на заданную тему. Технический проект выполняется в форме практического решения конструкторских или исследовательских задач. Помимо технического компонента в курсовом проекте может присутствовать экономическая и/или расчетная часть. КП оформляется в виде технической документации и, кроме текста, включает графическую часть, которая состоит из чертежей, схем и таблиц.

1.5. Выполнение обучающимися курсового проекта осуществляется, как правило, на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/МДК/ПМ. В ходе выполнения КП знания и умения, полученные обучающимися, применяются для решения различных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.6. Защита курсового проекта может быть одной из форм промежуточной аттестации по дисциплине/МДК либо формой проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

1.7. Количество курсовых проектов, наименование дисциплин, МДК, ПМ, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, а также сроки выполнения курсовых проектов определяются учебным планом специальности.



## **2. Цель и задачи курсового проектирования**

2.1. Целью курсового проектирования является формирование у обучающихся опыта исследовательской работы через самостоятельное решение конкретных задач профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных знаний, умений, углубления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

2.2. Основными задачами курсового проектирования являются:

- систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам профессионального цикла, МДК, ПМ в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ);
- формирование умений самостоятельной организации учебно-исследовательской работы;
- формирование умения поиска, анализа, систематизации, обобщения специальной, справочной и нормативно-правовой информации, полученной из различных информационных источников;
- формирование умений правильного оформления результатов учебно-исследовательской работы, грамотной подготовки презентации выполненной работы (проекта), выступления перед аудиторией с докладом и ведения профессиональной дискуссии при защите КП;
- повышение уровня системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности, организованности и ответственности за принимаемые решения;
- предоставление возможности демонстрации обучающимися творческих способностей, личностных качеств при подготовке и защите КП;
- подготовка к выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

## **3. Требования к тематике курсового проектирования**

3.1. Темы курсовых проектов разрабатываются преподавателями в соответствии с рекомендуемой примерной тематикой курсовых проектов в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей), предусматривающих их выполнение, рассматриваются и принимаются соответствующей предметной цикловой комиссией (далее - ПЦК), утверждаются председателем ПЦК.

3.2. Тематика курсовых проектов должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, производства, экономики, управления, права, образования, а также задачам дисциплины/МДК/ПМ, соответствовать направленности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

3.3. Темы курсовых проектов могут быть связаны с программой производственной практики обучающихся, а для лиц, обучающихся по заочной форме, - с их непосредственной работой, если их профессиональная деятельность соответствует видам деятельности, определенных образовательной программой.

3.4. Курсовой проект может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3.5. Темы курсовых проектов, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся по очной форме - в начале соответствующего семестра, для обучающихся по заочной форме — в первый день учебных занятий соответствующей сессии.

Обучающийся имеет право выбрать одну из предложенных тем. Тема КП может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее выполнения.



#### **4. Руководство курсовым проектированием**

4.1. Руководство курсовым проектированием осуществляется, как правило, преподавателем соответствующей дисциплины или МДК в соответствии с установленной нагрузкой.

4.2. К функциям руководителя КП относятся:

- подготовка задания на КП, содержащего данные, достаточные для постановки задач проектирования, формулировки проблемной ситуации, составления технического задания на проект (для курсовых проектов), оформления результатов проектирования, а также плана и графика выполнения курсового проекта;
- разработка рекомендаций обучающемуся по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль хода выполнения КП в соответствии с графиком;
  - квалифицированные консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оценка качества выполнения КП в соответствии с показателями и критериями оценивания работы, подготовка письменного отзыва о курсовом проекте.

#### **5. Требования к структуре и содержанию курсовых проектов**

5.1. Результаты курсового проектирования, оформленные в виде КП, должны соответствовать следующим требованиям:

- соответствовать компетенциям, формируемым у обучающихся в рамках соответствующей дисциплины, МДК или профессионального модуля;
- основываться на результатах самостоятельного исследования или расчетов;
- иметь самостоятельные достоверные выводы;
- иметь объем не менее 20 и не более 30 страниц машинописного текста на листах формата А4 без учета приложений.
- быть оформленными в соответствии с требованиями настоящего Положения, действующих стандартов и требованиями, установленными ПЦК, курирующей реализацию ППССЗ.

5.2. Курсовой проект должен состоять из графической и текстовой частей. Текстовая часть представляет собой пояснительную записку, которая содержит не только теоретические выкладки, но и выполненные вычисления и расчеты. Графическая часть включает в себя схемы, таблицы, чертежи и др.

5.3. Курсовой проект имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется объект и предмет исследования, цель и задачи работы, методы исследования;
- основная часть, состоящая, как правило, из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даются история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, второй раздел - практическая часть.

В зависимости от специальности и темы КП практическая часть может включать расчеты, схемы, методические материалы, разработанные обучающимися, для работ опытно-экспериментального характера - предмет, объект, гипотезу эксперимента, план его проведения, характеристику методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента, обработку и анализ результатов экспериментальной работы и др.;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов КП;
- список использованных источников;
- возможные приложения.



5.4. Требования к структуре, объему, примерному содержанию, оформлению всех разделов курсового проекта, рекомендуемая последовательность их выполнения, а также форма задания на КП по конкретной дисциплине, МДК, ПМ регламентируются методическими указаниями, разрабатываемыми соответствующей ПЦК, курирующей реализацию ППССЗ.

5.5. При аттестации обучающегося по итогам его работы в рамках курсового проектирования используется комплект оценочных средств данной дисциплины (профессионального модуля), содержащий показатели оценивания и критерии оценки выполнения и защиты проекта.

Рекомендуется использовать следующие показатели оценивания:

- качество процесса подготовки КП;
- содержание КП;
- оформление КП;
- степень авторского вклада обучающегося в представленном к защите проект;
- достижение обучающимся учебных целей и выполнение им учебных задач;
- продемонстрированные при выполнении и защите проекта уровни сформированности компетенций.

## 6. Порядок организации курсового проектирования и аттестации по курсовому проекту

6.1. Задание на курсовое проектирование выдается руководителем КП, датируется днем выдачи и утверждается председателем ПЦК, за которой закреплена дисциплина/МДК. В задании приводится тема курсового проекта. Форма задания на КП разрабатывается соответствующей ПЦК.

Общее руководство и контроль хода курсового проектирования в соответствии с выданным заданием осуществляет руководитель курсового проекта.

6.2. Выполнение курсового проекта проводится обучающимися за счет часов обязательной аудиторной нагрузки по дисциплине, МДК. При необходимости использования в ходе курсового проектирования специализированного оборудования (приборов, компьютеров и т.п.), такая возможность должна быть обучающимся предоставлена.

6.3. Работа над курсовым проектом ведется в соответствии с расписанием занятий.

В ходе выполнения КП руководителем разъясняются:

- задачи проектирования, требования, предъявляемые к КП по содержанию и объему, сущность выданных заданий;
- связь заданий с соответствующими разделами учебной дисциплины/МДК/ПМ, даются общие указания по выполнению заданий;
- порядок организации проектирования, оформления и защиты проекта, показатели и критерии оценки.

В ходе консультаций руководитель также дает ответы на вопросы обучающихся, проверяет выполнение обучающимися примерного графика работы над КП.

6.4. В случае несоблюдения обучающимся установленного графика выполнения работы руководитель информирует об этом учебную часть.

6.5. Ответственность за результаты проектирования полностью несет обучающийся - автор курсового проекта.

6.6. По завершении обучающимся курсового проекта, он передается вместе с электронной копией руководителю.

Если проект удовлетворяет, по мнению руководителя, предъявляемым требованиям, в процессе проектирования удовлетворительно решены все поставленные задачи, то руководитель допускает КП к защите.

6.7. Защита является обязательной формой проверки качества курсового проекта,



степени достижения цели и успешности решения задач проектирования, а также умения обучающегося вести публичные дискуссии.

На защиту представляется текстовая, а также (при наличии) графическая и иная проектная документация с подписями обучающегося и руководителя проектирования. Могут быть представлены также образцы созданной в ходе проектирования продукции (изделия, макеты, программы и т.п.).

6.8. По результатам защиты курсовых проектов выставляется дифференцированный зачет. КП могут быть оценены на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка проставляется на титульном листе курсового проекта, вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится. Полные названия тем КП фиксируются в зачетных книжках обучающегося.

6.9. Если обучающийся не представил завершённую курсовую работу (проект) в установленный срок, не имея на это уважительной причины, подтвержденной документально, либо КП не была допущена до защиты как не соответствующая предъявляемым требованиям, то по результатам курсового проектирования обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно».

6.10. Получение неудовлетворительной оценки за КП считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном порядке.

6.11. В случае неявки по неуважительной причине обучающегося на защиту в зачетную ведомость вносится запись: «не явился», что также считается академической задолженностью.

6.12. Обучающимся, получившим оценку «неудовлетворительно» за КП, предоставляется право выбора новой темы курсового проекта или, по решению руководителя, доработки прежней темы и определяется срок ликвидации задолженности.

## **7. Хранение курсового проекта**

7.1. КП хранятся в учебной части согласно утвержденной номенклатуре дел, после чего уничтожаются в установленном порядке.

7.2. Лучшие курсовые проекты могут быть переданы в учебные кабинеты и лаборатории, а также представлены в качестве научно-исследовательских работ на смотр-конкурсы различного уровня.



ГБПОУ «СГУТ»

ПОЛОЖЕНИЕ  
о курсовом проектировании

СМК-ПО-01-08-73-2022

Приложение 1

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
УГС \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

для курсового проекта

по \_\_\_\_\_  
ПМ \_\_\_\_\_  
студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_  
ФИО студента \_\_\_\_\_

Тема курсового проекта \_\_\_\_\_  
Данные по проекту \_\_\_\_\_

ВВЕДЕНИЕ: \_\_\_\_\_

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: \_\_\_\_\_

РАСЧЕТНАЯ ЧАСТЬ: \_\_\_\_\_

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: \_\_\_\_\_

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: \_\_\_\_\_

Дата выдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок окончания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_





ГБПОУ «СГХТ»

ПОЛОЖЕНИЕ  
о курсовом проектировании

СМК-ПО-01-08-73-2022

Приложение 2

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
на курсовой проект

(тема курсового проекта)

Студента (ки)

(фамилия, имя, отчество)

(группа)

1. Актуальность работы:

2. Отличительные положительные стороны работы:

3. Практическое значение

4. Недостатки и замечания

5. Оценка образовательных достижений студента (ки)

Профессиональные и общие компетенции (код и наименование)	Оценка сформированности ПК и ОК (положительная – 1 /отрицательная – 0)
ПК 1.1 ...	1
	0
	1
.....	...
	...

6. Выводы

7. Оценка

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

подпись

должность, место работы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



ГБПОУ «СТУТ»

ПОЛОЖЕНИЕ  
о курсовом проектировании

СМК-ПО-01-08-73-2022

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных					
1	3			Приказ № 01-03-35 от 03.04.23		Бобровских О.Н.	03.04.2023	03.04.2023