



Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский горно-химический техникум»  
(ГБПОУ «СГХТ»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

*ПАО «Уралкалий»*  
*Главный сварщик*

должность, предприятие



*Кравченко Д.И.*  
Ф.И.О.

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ «СГХТ»



*А. В. Капыл*

2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация**

**промышленного оборудования (по отраслям)**

Формы обучения очная

Уровень подготовки - базовый

Квалификации выпускника Техник-механик

Срок получения образования в очной форме обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев


Профиль получаемого профессионального образования - технологический



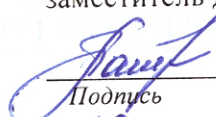
РАССМОТРЕНО:  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
УГС 13.00.00,15.00.00  
наименование ПЦК

Протокол № 10  
от « 19 » мая 2020 г.

Председатель ПЦК УГС 13.00.00,15.00.00

  
Подпись Е.И.Коченова  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора

  
Подпись И.П. Патрушева  
Ф.И.О.  
« 19 » мая 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО-ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 18.04.2014г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» г. Соликамск Пермский край

Разработчики:

1. Патрушева Ирина Петровна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», преподаватель высшей квалификационной категории
2. Коченова Елена Ивановна, преподаватель ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум», первая квалификационная категория



## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. ППССЗ по специальности	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности	5
1.3.1. Цель ППССЗ	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности</b>	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
<b>3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности</b>	7
3.1. Общие компетенции выпускника	7
3.2. Профессиональные компетенции выпускника	7
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	8
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности</b>	11
4.1. Календарный учебный график	11
4.2. Учебный план	11
4.3. Рабочая программа воспитания	12
4.4. Календарный план воспитательной работы	12
4.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
4.6. Программы учебной и производственной практик	19
<b>5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности</b>	21
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	21
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	21
<b>6. Характеристики среды ПОО, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников</b>	22
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности</b>	24
7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	24
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ	25
<b>8. Лист регистрации изменений</b>	27
<b>Приложения</b>	28
Приложение 1. Календарный учебный график	28
Приложение 2. Учебный план	29
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	33
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы	45
Приложение 5. Аннотации рабочих программ	59



## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, укрупненной группы 15.00.00 «Машиностроение», реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Соликамский горно-химический техникум» (далее – ГБПОУ «СГХТ»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «СГХТ» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 18.04.2014г.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

#### Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ПОО** – профессиональная образовательная организация;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности

Нормативную основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, утвержденный



приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 18.04.2014г.;

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800.
- Устав ГБПОУ «СГХТ».

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник ГБПОУ «СГХТ» в результате освоения ППССЗ по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** будет профессионально готов к следующим видам деятельности

- Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
- Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник (уровень квалификации - 3 разряд) и 19149 Токарь (уровень квалификации - 3 разряд).

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.



### 1.3.3. Трудоемкость ПСССЗ

Трудоемкость освоения студентом ПСССЗ составляет:

- на базе основного общего образования – 6184 часа, включая общеобразовательную подготовку;

в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента (данные представлены в таблице 1).

Таблица 1 - Структура ПСССЗ

Общая структура ПСССЗ	Единица измерения	Значение сведений очная форма
Общеобразовательная подготовка	академические часы	1540
Профессиональная подготовка, суммарно в том числе:	академические часы	4644
Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3240 (69,8%)
Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1404 (30,2%)
Практики, суммарно	недели	26
Промежуточная аттестация, суммарно	недели	8
Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
Общий объем основной профессиональной образовательной программы	академические часы	6184
	недели	199, в т.ч. 34 - каникулы

### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ПСССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 и Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36 абитуриенты, поступающие на специальность **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**, должны проходить обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности.

Порядок проведения обязательных предварительных медицинских осмотров абитуриентов, поступающих на указанные специальности, установлен Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011г. №302н. При проведении обязательных предварительных медосмотров регламентированы перечень врачей-специалистов, перечень лабораторных и функциональных исследований, перечень общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПСССЗ по специальности

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования
- Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18559 Слесарь-ремонтник (уровень квалификации - 3 разряд) и 19149 Токарь (уровень квалификации - 3 разряд).

По окончании обучения по ППССЗ по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Техник-механик».

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности

### 3.1. Общие компетенции выпускника

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Профессиональные компетенции выпускника

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

3. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей

ПК 4.2. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 4.3.. Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ.

### 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Таблица 2 – Распределение компетенций

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОГСЭ.02	История	ОК 1		ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОГСЭ.03	Иностранный язык				ОК 4	ОК 5	ОК 6		ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОГСЭ.04	Физическая культура		ОК 2	ОК 3	ОК 4		ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОГСЭ.05	Социология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.06	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности		ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6							ПК 3.4
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ЕН.01	Математика		ОК 2	ОК 3	ОК 4									
		ПК 1.1		ПК 1.3		ПК 1.5		ПК 2.2		ПК 2.4				ПК 3.4





**ГБПОУ «СТУ»**  
**ОПОП СПО - ПИССЗ**

ЕН.02	Информатика		ОК 2	ОК 3	ОК 4									
		ПК 1.1		ПК 1.3		ПК 1.5		ПК 2.2		ПК 2.4				ПК 3.4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
									ПК 2.3					
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
		<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.02	Компьютерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.03	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.07	Технология оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.08	Технология отрасли	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.12	Гидравлика, пневматика и термодинамика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
				ПК 1.3				ПК 2.2	ПК 2.3					
ОП.13	Основы проектирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
					ПК 1.4	ПК 1.5			ПК 2.3		ПК 3.1	ПК 3.2		
ОП.14	Процессы и аппараты	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				
ОП.15	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
			ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>													
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
		<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>								
МДК.01.	Организация монтажных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				



01	работ промышленного оборудования и контроль за ними	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
МДК.01.03	Организация грузоподъемных работ и контроль за ними	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
ПП.01.01	<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5								
ПМ.02	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
		<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>									
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4									
ПП.02.01	<i>Производственная практика (практика по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4									
ПМ.03	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>						
											<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
											ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.02	Промышленная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
											ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.03	Организация бережливого производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
											ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
УП.03.01	<i>Учебная практика (управленческая)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						ПК 3.4
ПП.03.01	<i>Производственная (по профилю специальности) практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
									ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
ПМ.04	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>				
		<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>										
МДК.04.01	Освоение профессиональных навыков по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
		ПК 4.1	ПК 4.3											
МДК.04.02	Освоение профессиональных навыков по профессии 19149 Токарь	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
		ПК 4.1	ПК 4.2											
УП.04.01	<i>Учебная практика (слесарная)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 4.1	ПК 4.3											
УП.04.02	<i>Учебная практика (станочная)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7						
		ПК 4.1	ПК 4.2											



#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

##### 4.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса реализации ППССЗ по специальности представлен в Приложении 1.

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

##### 4.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов реализован перечень и последовательность дисциплин с учетом требований рынка труда.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 3240 часов (69,77% от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть 1404 часов (30,23%), что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят от одного до нескольких междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 102 часа, из

них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

При реализации ППССЗ по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов в ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования

Учебный план подготовки техника-механика, составленный по учебным циклам, представлен в Приложении 2.

#### **4.3 Рабочая программа воспитания**

**Цель** рабочей программы: создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

##### **Задачи:**

1. Создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня;
3. Создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
4. Создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### **4.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4

#### **4.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

В ППССЗ имеются рабочие программы и фонды оценочных средств всех дисциплин в Приложении 5.

Для удовлетворения потребностей рынка труда, с учетом специфики специальности вариативная часть циклов ОПОП в количестве 1404 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося использована на введение новых дисциплин и увеличение количества часов по существующим. Вариативная часть дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в объеме 1404 часов распределена следующим образом:



- в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл введены дисциплины ОГСЭ.05 Социология, ОГСЭ.06 Психология общения, ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности.
- в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл введена дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования.

Увеличено количество часов по имеющимся в ФГОС дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части были определены по следующим основаниям

Таблица 3 – Обоснование вариативной части

Наименование дисциплины	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час.)	Обоснование распределения часов
ОГСЭ.05 Социология	58	<p>Использование указанного количества часов из вариативной части на введение новой дисциплины позволит выпускнику</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих социально-правовых проблемах; определять значение социологии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни; понимать специфику взаимодействия экономики, социальных отношений и культуры в российском обществе; применять методологию и методику социологических исследований; оценивать явления и события с точки зрения их соответствия закону, быть готовым к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</p> <p><b>знать:</b> специфику и особенности предмета социологии; основные этапы развития мировой и отечественной социологической мысли; базовые социологические теории; сущность, особенности и виды элементов социальной структуры; типы обществ и механизмы социальных изменений; содержание понятия личности и процесса ее становления; сущность, виды и динамику конфликтов; методы сбора, обработки и анализа социологической информации; принципы, нормы и институты права, необходимые для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале; содержание профессиональной юридической деятельности и основные юридические профессии.</p> <p>Дисциплина позволит продолжить формирование</p>



		общих компетенций ОК1-ОК9
ОГСЭ.06 Психология общения	52	<p>Использование указанного количества часов из вариативной части на введение новой дисциплины позволит выпускнику</p> <p>уметь: применять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,</p> <p>знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; виды социального взаимодействия; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций ОК1-ОК9</p>
ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности	52	<p>Использование указанного количества часов из вариативной части на введение новой дисциплины, где необходимо</p> <p>уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций,</p> <p>знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; виды предпринимательской деятельности; организационные формы предпринимательства; права и обязанности предпринимателей, сущность предпринимательского риска; элементы налогообложения; методику разработки бизнес-плана; культуру предпринимательства; активы и пассивы организации.</p> <p>Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций ОК2 - ОК6 и профессиональных компетенций ПК 3.4</p>
ЕН.03 Экологические основы природопользования	60	<p>Использование указанного количества часов из вариативной части на введение новой дисциплины позволит систематизировать подходы к освоению умений: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы и технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; пользоваться нормативно – правовой документацией в области охраны окружающей среды;</p> <p>знаний: виды и классификацию природных ресурсов; условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p>



		<p>способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды, что позволит обеспечить выпускнику собственную конкурентоспособность на рынке труда. Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций ОК1-ОК9 и профессиональных компетенций ПК 2.3</p>
ОП.12 Гидравлика, пневматика и термодинамика	98	<p>Использование указанного количества часов из вариативной части на введение новой дисциплины позволит систематизировать подходы к освоению умений: рассчитывать основные параметры гидравлических систем и теплообменных аппаратов; пользоваться нормативными документами и справочной литературой при выборе основных видов гидравлического; теплообменного и пневматического оборудования и знаний: основные законы гидростатики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов; принципы работы гидравлических систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов и их применение, что позволит обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда. Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций ОК1-ОК9 и профессиональных компетенций ПК 1.3, 2.2, 2.3.</p>
ОП.13 Основы проектирования	84	<p>Использование указанного количества часов из вариативной части на введение новой дисциплины позволит систематизировать подходы к освоению умений: создавать, редактировать и оформлять чертежи деталей и сборочных единиц на персональном компьютере с использованием прикладных программ; использовать системы автоматизированного проектирования для построения трехмерных моделей любой сложности, проектирования деталей и сборочных единиц; оформлять техническую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования и знаний: роль систем автоматизированного проектирования в современном производстве; методологию автоматизированного проектирования; классификацию систем автоматизированного проектирования; обеспечение систем автоматизированного проектирования; современные</p>



		концепции автоматизации производства; возможности использования систем автоматизированного проектирования в ремонтно-механическом производстве, что позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда. Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций ОК1-ОК9 и профессиональных компетенций ПК 1.4,1.5, 2.3, 3.1, 3.2
ОП.14 Процессы и аппараты	118	Использование указанного количества часов из вариативной части на введение новой дисциплины позволит систематизировать подходы к освоению умений: читать, выбирать и описывать технологические схемы; выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов; выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования; обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства; обосновывать целесообразность выбранных технологических схем; осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам, и знания: классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии; характеристики основных процессов химической технологии; методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов; основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств; принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями, что позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда. Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций ОК1-ОК9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5, 2.2-2.4.
ОП.15 Электротехника и электроника	118	Использование указанного количества часов из вариативной части на введение новой дисциплины позволит систематизировать подходы к освоению умений: подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы и знания: классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и





		диэлектриках; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; способы получения, передачи и использования электрической энергии; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; характеристики и параметры электрических и магнитных полей, что позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда. Дисциплина позволит продолжить формирование общих компетенций ОК1-ОК9 и профессиональных компетенций ПК 1.2-1.5, 2.2-2.4.
<b>ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования</b>	<b>311</b>	Увеличение количества часов на профессиональные модули обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности. Освоенные дополнительные умения: подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации промышленного оборудования, подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации промышленного оборудования; проводить анализ неисправностей промышленного оборудования; эффективно использовать материалы и оборудование; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов и полученные знания: технические параметры, характеристики и особенности различных видов промышленного оборудования; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации промышленного оборудования; порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; пути и средства повышения долговечности оборудования. Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда предприятий ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», АО «Соликамскбумпром».
МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	215	
МДК.01.03 Организация грузоподъемных работ и контроль за ними	96	
<b>ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>	<b>157</b>	Увеличение количества часов на профессиональные модули обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности. Освоенные дополнительные умения: читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей; выполнять операции слесарной обработки с соблюдением
МДК.02.01 Эксплуатация промышленного	157	



оборудования		<p>требований охраны труда; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря и полученные знания: основные механические свойства обрабатываемых материалов; система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; виды и назначение ручного и механизированного инструмента; основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения; требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ; правила чтения чертежей деталей.</p> <p>Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда предприятий ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», АО «Соликамскбумпром».</p>
<b>ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	<b>134</b>	<p>Увеличение количества часов на профессиональный модуль обусловлено необходимостью углубленного изучения организации деятельности персонала на предприятиях города. Освоенные дополнительные практического опыта: проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности; составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты; оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка, позволят выпускникам организовывать работы и контроль за эксплуатацией промышленного оборудования, производить расчет и выбор оборудования согласно технологических условий; правильно обслуживать и эксплуатировать установки. Освоенные умения: при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; организовывать мероприятия по здоровью и сохранению трудящихся, соревнования по профессии; определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку; оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности, и полученные знания: виды инструктажей; инструкции по охране труда и промышленной безопасности; должностные инструкции; правила внутреннего распорядка организации; основные положения Трудового кодекса Российской Федерации; систему оплаты труда; мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения; факторы,</p>
МДК.03.02 Промышленная безопасность	64	
МДК.03.03 Организация бережливого производства	70	



		влияющие на психологический климат в коллективе; основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа; способы сбора и обработки информации; формы представления результатов анализа, позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда предприятий ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», АО «Соликамскбумпром».
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих	162	Использование указанного количества часов из вариативной части на профессиональный модуль обусловлено необходимостью освоения профессиональных навыков по профессиям 18559 Слесарь-ремонтник, 19149 Токарь, востребованных на предприятиях ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», АО «Соликамскбумпром».
МДК.04.01 Освоение профессиональных навыков по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	70	Приобретение практического опыта: выполнения слесарной обработки деталей; обработки деталей и инструментов на токарных станках; применения контрольно-измерительного инструмента для проверки качества выполненных слесарных и токарных работ.
МДК.04.02 Освоение профессиональных навыков по профессии 19149 Токарь	92	Освоенные умения: выбирать слесарный инструмент в соответствии с его назначением; выполнять слесарные операции; выбирать режущий инструмент в соответствии с его назначением; пользоваться оснасткой и инструментом для проведения токарных работ; выполнять токарные операции по обработке деталей машин; пользоваться контрольно-измерительными инструментами для проверки качества выполненных слесарных и токарных работ, и полученные знания: виды слесарной обработки; классификацию слесарного оборудования и инструментов в соответствии с его назначением; виды токарной обработки; устройство универсальных приспособлений; классификацию токарных резцов в соответствии с их назначением; виды контрольно-измерительных инструментов и приборов. Профессиональный модуль позволит сформировать профессиональные компетенции ПК4.1 Выполнять слесарную обработку деталей. ПК 4.2 Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках. ПК 4.3 Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ.

Приведенная ППССЗ содержит аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

#### 4.6 Программы учебной и производственной практик

##### 4.6.1 Виды практик

В соответствии с ФГОС СПО в раздел «Практика» входят практики, направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- 1) учебная;
- 2) производственная практика (по профилю специальности);
- 3) производственная практика (преддипломная).

Продолжительность и график проведения каждого вида практик указаны в учебном плане.

Программа практик приведена в Приложении 6.

Обучающиеся проходят практику на предприятиях ОАО «Соликамский магниевый завод», ПАО «Уралкалий», АО «Соликамскбумпром» и других предприятиях Пермского края, профиль деятельности которых соответствует осваиваемой специальности.

По каждому виду практики обучающимися представляются дневники практики и отчёты, утверждённые на предприятии, и защищаются по окончании практики в установленном порядке с аттестацией в виде дифференцированного зачёта с оценкой.

#### 4.6.2 Учебная практика

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно преимущественно в конце теоретического обучения по профессиональному модулю.

УП.04.01 Учебная практика (слесарная), УП.04.02 Учебная практика (станочная) по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих – УП.04.01- 2 недели; УП.04.02 -3 недели.

УП.03.01 Учебная практика (управленческая) по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения – 1 неделя.

#### 4.6.3 Производственная практика

##### а) Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) является этапом изучения на практике организации и проведения монтажа и ремонта, эксплуатации промышленного оборудования. В задачи производственной практики (по профилю специальности) входит следующее:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- изучения правил безопасности при ведении монтажных и ремонтных работ;
- изучение технико-экономических показателей подготовительных работ на предприятии;
- сбор материалов для подготовки и защиты отчета по производственной практике по профилю специальности.

ПП.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования – 8 недели;

ПП.01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования – 6 недель.

ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности) практика по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения- 2 недели.

##### б) Производственная практика (преддипломная)

Задачей производственной практики (преддипломной) является сбор материалов и представление отчёта о предприятии в соответствии с темой выпускной

квалификационной работы. Отчёт по преддипломной практике оценивается руководителем обучающегося и представляются на защиту с аттестацией в виде зачёта с оценкой.

Виды работ и перечень информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, включаются в задание и программу практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует подготовки обучающихся.

ПДП.01.01 Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

## **5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности**

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, отвечающими за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Для каждого обучающегося обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

- Наука и техника – журнал для перспективной молодежи;
- Инженер: наука, техника, производство, образование.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ГБПОУ «СГХТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной



учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

*Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений*

*Кабинеты:*

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
математики;  
иностранного языка;  
инженерной графики;  
экономики и менеджмента;  
безопасности жизнедеятельности;  
экологические основы природопользования;  
охраны труда;  
процессов формообразования и инструментов;  
технологии обработки материалов;  
технологического оборудования отрасли;  
монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;  
методический.

*Лаборатории:*

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;  
материаловедения;  
электротехники и электроники;  
технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
автоматизации производства;  
деталей машин;  
технологии отрасли;  
технологического оборудования отрасли.

*Мастерские:*

слесарно-механические;  
слесарно-сборочные;  
сварочные.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СГХТ» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ГБПОУ «СГХТ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6. Характеристики среды ПОО, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников**

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

*Задачи:*

- разработка системы мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;



- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности – трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- формирование и развитие трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение конкурсов на лучшие курсовые проекты;
- прочие формы.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у обучающихся качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

Основные формы реализации:

- организация и проведение, участие в мероприятиях по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию на различном уровне;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к техникуму, группе, общежитию;
- курирование групп обучающихся младших курсов старшекурсниками;
- проведение конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории техникума, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- организация классных часов, дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и других локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, почетными работниками градообразующих предприятий;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, досуговых мероприятий, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений обучающихся;



- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в спортивных мероприятиях;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- участие обучающихся в традиционных городских акциях;
- прочие формы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО программы подготовки среднего профессионального образования по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **7.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** в ГБПОУ «СГХТ» по каждой учебной дисциплине разработаны фонды оценочных средств (ФОС), для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;





– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплинам включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать освоение обучающимися компетенций, предусмотренных ППССЗ и рабочими программами дисциплины.

По окончании каждого месяца по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выставляется аттестационная оценка за текущий период.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет). Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором ГБПОУ «СГХТ» после предварительного положительного заключения работодателей.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»).

ФОС подлежит ежегодному пересмотру и обновлению.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется с использованием полученных знаний, материалов производственных практик. К ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академическую задолженность и в полном объеме выполнившие учебный план.

Тематика ВКР должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности выпускника и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Презентация выполненной выпускной квалификационной работы должна содержать постановки задач, наглядно представленные полученные результаты, технико-экономические показатели работы (или иные показатели эффективности внедрения результатов работы).

ВКР защищается в Государственной экзаменационной комиссии.



**СОГЛАСОВАНА:**

Председатель ПЦК УГС  
13.00.00, 15.00.00

подпись

Коченова Е.И.

Заведующий отделом по  
практике

подпись

Тохтуева И.Ю.

Заведующий отделением  
учебной части

подпись

Королева Н.В.

Заведующий методическим  
отделом

подпись

Бобровских О.Н.

Заведующий отделом по  
воспитательной работе

подпись

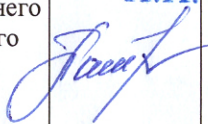
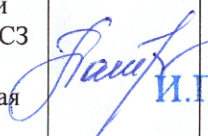
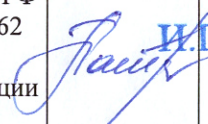
Ушакова Г.Н.

ОПОП СПО – ППССЗ по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** СОГЛАСОВАНА с представителем работодателей:

Фамилия, Имя, Отчество	Предприятие	Должность	Контактная информация	Подпись
Кравченко Дмитрий Иванович	ПАО "Уралкалий"	Главный сварщик	8-912-48-35-76	



### 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	5	-	-	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800.		И.П. Патрушева		
2	11	-	-	Приказ о внесении изменений в ППССЗ №01-03-53 от 30.08.2021 (Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы)		И.П. Патрушева	30.08.2021г	30.08.2021
3	5	-	-	Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования		И.П. Патрушева		



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Календарный учебный график

Приложение 1

Титул	График	План	Комплексные	Компетенции	Кабинеты	Пояснения	ЦК					
Мес.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Числа	1-7, 8-14, 15-21, 22-28, 29-5	6-12, 13-19, 20-26, 27-2	3-9, 10-16, 17-23, 24-30	1-7, 8-14, 15-21, 22-28, 29-4	5-11, 12-18, 19-25, 26-1	2-8, 9-15, 16-22, 23-1	2-8, 9-15, 16-22, 23-29, 30-5	6-12, 13-19, 20-26, 27-3	4-10, 11-17, 18-24, 25-31	1-7, 8-14, 15-21, 22-28, 29-5	6-12, 13-19, 20-26, 27-2	3-9, 10-16, 17-23, 24-31
Нед.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52											
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I												
II				0 0						0 0 0		
III									8 8 8 8 8 8	8 8 8 8 8 8		
IV				8 8 8 8 8 8			0			Δ Δ Δ Δ III III		
v	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

#### 2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану	Количество групп			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							Всего	1 сем	2 сем
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52			
II	34 1/3	1236	14 1/3	516	20	720	2 1/6	2/3	1 1/2	5	2	3								10 1/2	52			
III	31 1/2	1134	16	576	15 1/2	558	2	1	1				8		8					10 1/2	52			
IV	20 1/6	726	8 1/3	300	11 5/6	426	1 5/6	2/3	1 1/6	1		1	8	8		4		4	4	2	2	43		
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>4500</b>	<b>55 2/3</b>	<b>2004</b>	<b>69 1/3</b>	<b>2496</b>	<b>8</b>	<b>2 1/3</b>	<b>5 2/3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>			



**Учебный план**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Семестр 1						Семестр 2																				
										Всего	в том числе					17 нед						22 нед																				
											Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе															
3	4	5	6	9	10	12	14	15	17	18	19	23	26	27	28	29	30	31	32	33	40	41	42	43	44	45	46	47	54													
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)														39.76			36										39.27			36												
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	11			1540	36	100	1404	622	722	60	36	676	40	612	310	302		24	864	60	792	312	420	60	12														
СО	Среднее общее образование	5	1	11			1540	36	100	1404	622	722	60	36	676	40	612	310	302		24	864	60	792	312	420	60	12														
БД	Базовые дисциплины	2	1	7			760		34	726	300	426			348	12	336	156	180			412	22	390	144	246																
БД.01	Русский язык	2					88		10	78	44	34			36	2	34	20	14			52	8	44	24	20																
БД.02	Литература			2			118		4	114	58	56			48		48	28	20			70	4	66	30	36																
БД.03	Иностранный язык	2		1			122		6	116		116			52	2	50		50			70	4	66		66																
БД.04	История			2			82		4	78	54	24			36	2	34	22	12			46	2	44	32	12																
БД.05	Физическая культура		1	2			116			116		116			50		50		50			66		66		66																
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2			70			70	44	26			32		32	32				38		38	12	26																
БД.07	Астрономия			1			38		2	36	22	14			38	2	36	22	14																							
БД.08	Родной язык			2			126		8	118	78	40			56	4	52	32	20			70	4	66	46	20																
ПД	Профильные дисциплины	3		3			682		58	624	304	260	60		268	26	242	138	104			414	32	382	166	156	60															
ПД.01	Математика	2		1			256		22	234	106	128			96	10	86	46	40			160	12	148	60	88																
ПД.02	Информатика	2		1			170		14	156	84	72			74	6	68	44	24			96	8	88	40	48																
ПД.03	Физика	2		1			256		22	234	114	60	60		98	10	88	48	40			158	12	146	66	20	60															
ПОО	Предлагаемые ОО			1			98	36	8	54	18	36		36	60	2	34	16	18		24	38	6	20	2	18		12														
ПОО.01	Основы проектной деятельности			2			98	36	8	54	18	36		36	60	2	34	16	18		24	38	6	20	2	18		12														
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О										100							40							60																	
	в т.ч. в период обучения по циклам										100							40							60																	
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5806</b>	<b>1306</b>		<b>4500</b>	<b>2108</b>	<b>2264</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>636</b>		<b>612</b>	<b>310</b>	<b>302</b>	<b>24</b>	<b>804</b>		<b>792</b>	<b>312</b>	<b>420</b>	<b>60</b>	<b>12</b>														
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6184</b>	<b>1306</b>	<b>378</b>	<b>4500</b>	<b>2108</b>	<b>2264</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>676</b>		<b>40</b>	<b>612</b>	<b>310</b>	<b>302</b>	<b>24</b>	<b>864</b>		<b>60</b>	<b>792</b>	<b>312</b>	<b>420</b>	<b>60</b>	<b>12</b>												
	Экзамены (без учета физ. культуры)																											5														
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																									
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																	5										5														
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																									



**ГБПОУ «СГХТ»**  
**ОПОП СПО - ПССЗ**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										Максимальная учебная нагрузка															
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.л.)	Консультации	Обязательная в том числе					Семестр 3 14 1/3 нед					Семестр 4 20 нед																						
										Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проекты	Индивиду. проект (задание с.р.)	Масин.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе			Масин.	Самост.	Консульт.	Обязательная			в том числе													
																				Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты							Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты								
1	2	3	4	5	6	9	10	12	14	15	17	18	19	23	26	55	56	57	58	59	60	65	69	70	71	72	73	74	79	336	337											
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																54			36									54														
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	3	31	2	3	4644	1270	278	3096	1486	1542		68		774	216	42	516	200	316		1080	302	58	720	330	390		69,77%	30,23%											
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		3	11			926	326	46	554	140	414				106	44	4	58		58		262	78	14	170	64	106		764	162											
ОГСЭ.02	История			4			62	10	4	48	40	8										62	10	4	48	40	8		62													
ОГСЭ.03	Иностранный язык			468			290	88	30	172		172				46	14	4	28		28		66	20	6	40		40		290												
ОГСЭ.04	Физическая культура		357	468			340	170		170		170				60	30		30		30		76	38		38		38		340												
ОГСЭ.05	Социология			4			58	10	4	44	24	20										58	10	4	44	24	20			58												
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2		1	222	48	14	160	72	88				162	36	14	112	40	72									162	60											
ЕН.01	Математика					3	84	18	10	56	20	36				84	18	10	56	20	36									84												
ЕН.02	Информатика			3			78	18	4	56	20	36				78	18	4	56	20	36								78													
П	Профессиональный учебный цикл	17		18	2	2	3496	896	218	2382	1274	1040		68		506	136	24	346	160	186		818	224	44	550	266	284		2314	1182											
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	7		6		2	1648	448	78	1122	558	564				436	114	18	304	138	166		726	200	38	488	230	258		1230	418											
ОП.01	Инженерная графика			3			114	36	4	74	20	54				114	36	4	74	20	54									114												
ОП.02	Компьютерная графика					4	94	32	2	60	12	48											94	32	2	60	12	48		94												
ОП.03	Техническая механика	4					184	54	10	120	54	66											184	54	10	120	54	66		184												
ОП.04	Материаловедение	3					120	24	6	90	54	36				120	24	6	90	54	36									120												
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	3					100	24	4	72	44	28				100	24	4	72	44	28									100												
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	4					132	24	8	100	56	44											132	24	8	100	56	44		132												
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности					4	80	30	2	48	12	36											80	30	2	48	12	36		80												
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			3			102	30	4	68	20	48				102	30	4	68	20	48									102												
ОП.14	Процессы и аппараты			4			118	30	8	80	48	32											118	30	8	80	48	32			118											
ОП.15	Электротехника и электроника	4					118	30	8	80	48	32											118	30	8	80	48	32			118											
ПМ	Профессиональные модули	10		12	2		1848	448	140	1260	716	476		68		70	22	6	42	22	20		92	24	6	62	36	26		1084	764											
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		4			162	46	12	104	58	46				70	22	6	42	22	20		92	24	6	62	36	26			162											
МДК.04.01	Освоение профессиональных навыков по профессии 18559 Слесарь-ремонтник			4			70	22	6	42	22	20				70	22	6	42	22	20										70											
МДК.04.02	Освоение профессиональных навыков по профессии 19149 Токарь			4			92	24	6	62	36	26											92	24	6	62	36	26			92											
УП.04.01	Учебная практика (Освоение профессиональных навыков по профессии 18559 Слесарь-ремонтник)			3			час	72		72	нед	2				час			72	нед	2		час			нед				72												
УП.04.02	Учебная практика (Освоение профессиональных навыков по профессии 19149 Токарь)			4			час	108		108	нед	3				час				нед			час			108	нед	3		108												
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	4																																								
	Всего часов с учетом практик						342			284																																
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	814		22	792	нед	22			час			72	нед	2		час			108	нед	3														
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП									300									42							58																
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	22	4	42	2	3	5806	1306		4500	2108	2264	60	68	36	732	216		516	200	316		1022	302		720	330	390		4780	1404											
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	22	4	42	2	3	6184	1306	378	4500	2108	2264	60	68	36	774	216	42	516	200	316		1080	302	58	720	330	390		4780	1404											
	Экзамены (без учета физ. культуры)																		2																							
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																									
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																		4																							
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																									









**Приложение 3**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Соликамский горно-химический техникум»**

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол №8  
от «30» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ СГХТ  
\_\_\_\_\_ А.В.Капыл  
«30» августа 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности  
**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по  
отраслям)**

2021г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....3**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....6**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....8**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; (не действует с 01.03.2023)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Закон Пермского края от 31.10.2011 №844-ПК «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</p> <p>Закон Пермского края от 10.05.2017 № 91-ПК «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае»;</p> <p>Закон Пермского края от 02.06.2018 № 229-ПК "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края;</p> <p>Закон Пермского края от 07.07.2014 №352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском</p>



	<p>крае»; Постановление Правительства Пермского края от 28.09.2016 №846-п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения».</p>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель</b> рабочей программы: создание условий для личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. создание условий для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</li><li>2. патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности через вовлечения в мероприятия разного уровня;</li><li>3. создание условий для формирования у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li><li>4. создание условий для получения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</li></ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	2021 – 2023 гг.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</li><li>• уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДНиЗП;</li><li>• увеличение количества спортивных кружков и секций;</li><li>• рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;</li><li>• увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li><li>• снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li></ul>
<b>Исполнители программы</b>	Заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели физической культуры, руководители творческих лабораторий.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).



Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9



устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;



- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Отдел по воспитательной работе в своей деятельности руководствуется локальными актами согласно списку:

- Устав техникума;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о научном студенческом обществе;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о Совете Профилактики;
- Положение о волонтерской деятельности;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот;
- Положение о мониторинге социальных сетей.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Должность	Функционал
1.	Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
2.	Заведующий отделом по воспитательной работе	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создает условия для создания, развития и функционирования воспитательной системы техникума.</li><li>2. Организует перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива по вопросам содержания и координации воспитательной работы, сотрудничества с учреждениями социальной сферы, общественными организациями.</li><li>3. Координирует работу кураторов учебных групп по основным направлениям содержания воспитания.</li><li>4. Создает условия для роста профессионального мастерства педагогических кадров, повышения их квалификации.</li><li>5. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников образовательного учреждения.</li><li>6. Разрабатывает и внедряет эффективные методы и способы воспитания, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.</li><li>7. Участвует в подборе и расстановке кадров кураторов, педагога-организатора.</li><li>8. Организует просветительскую работу для родителей по проблемам воспитания, отвечает за организацию и проведение родительских собраний и родительских суббот.</li><li>9. Организует деятельность по защите прав, свобод, интересов субъектов воспитательного процесса, принимает меры по предупреждению безнадзорности детей и подростков.</li></ol>





		<ol style="list-style-type: none"><li>10. Оказывает помощь кураторам учебных групп.</li><li>11. Ведет работу по созданию и развитию студенческого самоуправления коллектива, формированию и укреплению традиций образовательного учреждения, координирует работу педагогов со студенческим коллективом.</li><li>12. Организует и проводит Совет профилактики.</li><li>13. Осуществляет мониторинг эффективности педагогических воздействий на развитие личности студентов, их социализации.</li><li>14. Осуществляет контроль по проведению коррекционных работ с несовершеннолетними детьми группы риска, находящихся в социально опасном положении (СОП).</li><li>15. Осуществляет контроль за ввод информации в ЕИС «Траектория» о несовершеннолетних.</li></ol>
3.	Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности студентов и условия жизни;</li><li>2. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;</li><li>3. Выступает посредником между личностью студента и техникума, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств и административных органов;</li><li>4. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности студентов;</li><li>5. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья;</li><li>6. Осуществляет работу по трудоустройству, патронажу, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;</li><li>7. Работает с перечнем документов на вновь поступивших студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li><li>8. Проверяет документы на соответствие статуса студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью постановки их на полное государственное обеспечение;</li><li>9. Анализирует документы по жилью и составляет план мероприятий для решения вопросов с целью обеспечения жильем детей-сирот при выпуске из техникума;</li><li>10. Фиксирует наличие социальных выплат по потере кормильца студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li><li>11. Проверяет факт предоставления материальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li><li>12. Составляет социальный паспорт на детей-сирот и детей,</li></ol>



		<p>оставшихся без попечения родителей и план работы с ними, формирует папку документов на обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с установленным перечнем;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>13. Подготавливает и предоставляет в установленном порядке отчеты, ответы на запросы учредителя и вышестоящих организаций;</li><li>14. Организует предоставление социальных гарантий и фактический учет по каждому студенту из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за весь период обучения;</li><li>15. Организует подготовку приказов на выплату компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, канцелярских товаров, предметов личной гигиены, продуктов питания и обеспечение контроля над использованием компенсации в соответствии с перечнем и нормативной суммой;</li><li>16. Организует подготовку приказов на назначение и приостановление социальной стипендии студентам.</li><li>17. Взаимодействует с заведующим отделом по ВР, заведующими отделениями, главным бухгалтером, кураторами групп с целью решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li><li>18. Взаимодействует с заинтересованными службами города: Администрацией, отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам несовершеннолетних УВД, прокуратурой, органами социальной защиты населения, образовательными учреждениями, пенсионным фондом, городским военкоматом, ЦЗН и др. с целью решения вопросов социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и оказания помощи студентам, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации;</li><li>19. Содействует в организации летней занятости, отдыха и оздоровления студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li><li>20. Проводит коррекционную работу с семьями и детьми, состоящими на учете в группе риска СОП и реабилитационную работу с семьями и детьми, находящими в СОП.</li><li>21. Обеспечивает сохранность персональных данных студентов;</li><li>22. Соблюдает и обеспечивает контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности студентов;</li></ol>
--	--	---



		<p>23. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>24. Ведет регистр группы риска;</p> <p>25. Ведет Журнал регистрации и сообщений о раннем выявлении случаев нарушения прав, в том числе жестокого обращения с ребенком.</p>
4.	Педагог-организатор	<p>1. Реализовывает формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, этической, экологической, эстетической культуры</p> <p>2. Организует игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>3. Проводит мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организует их информационную деятельность</p>
5.	Куратор группы	<p>1. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.</p> <p>2. Осуществляет изучение личности студентов, его склонностей, интересов.</p> <p>3. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого студента.</p> <p>4. Способствует развитию общения.</p> <p>5. Помогает каждому студенту решать проблемы, возникающие в общении с другими студентами, преподавателями, родителями.</p> <p>6. Направляет самовоспитание и саморазвитие личности студента.</p> <p>7. Осуществляет помощь студентам в учебной деятельности.</p> <p>8. Содействует получению дополнительного образования студентов через систему кружков, секций.</p> <p>9. В соответствии с возрастными интересами студентов и требованиями жизни обновляет содержание жизнедеятельности коллектива группы.</p> <p>10. Соблюдает права и свободы студентов техникума, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса.</p> <p>11. Совместно с органами самоуправления студентов ведет активную пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>12. Работает в тесном контакте с преподавателями, заведующими отделениями, заместителями директора, родителями (лицами, их заменяющими).</p> <p>13. Организует, планирует, подготавливает и подводит итоги по жизнедеятельности коллектива групп и мероприятий: классных часов, минут информации и общения, коллективных творческих дел, «огоньков», конкурсов и т.д.</p> <p>14. Осуществляет педагогическое обеспечение деятельности студенческого самоуправления в группах.</p> <p>15. Ведёт работу по заполнению классного журнала, журнала куратора учебной группы, зачетных книжек и личных дел студентов.</p>

6	Руководитель творческой лаборатории	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявляет одаренных студентов на ранних этапах обучения и вовлекает их в научно-исследовательскую деятельность;</li><li>2. Организует научно - практические мероприятия, в том числе НПК;</li><li>3. Содействует в подготовке публикаций и внедрению в практику результатов научно - исследовательской работы студентов;</li><li>4. Организует участия студентов в конференциях, конкурсах и олимпиадах разных уровней.</li></ol>
---	-------------------------------------	---

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами:

- актовый зал (проектор, ноутбук, экран, микрофон переносной, видео-, аудио-, фотоаппаратура, колонки, микшерный пульт)
- спортивный зал (спортивный инвентарь)
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- компьютерные классы

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solqht.ru/>

*Родителям, студентам и преподавателям* ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solqht.ru/life/index.php>

*Газета техникума ПроСтуда*  
ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solqht.ru/life/prostuda/>

*Студенческое объединений «Ареал»* ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solqht.ru/life/nashe-tvorchestvo/>

НСО Вектор ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://solqht.ru/life/nso-vektor/>



СОГЛАСОВАНО:

Педагогического совета  
протокол №8  
от «30» августа 2021

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ СГХТ  
\_\_\_\_\_ А.В. Капыл  
«30» августа 2021

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

на период 2021-2023 годы

Соликамск, 2021



Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1 неделя	День знаний Торжественная встреча первокурсников	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Экстрим-курс «Ты-студент!»	1 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1-2 неделя	День солидарности в борьбе с терроризмом Лекция-беседа «Жизнь без опасностей»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-2 неделя	Проведение выборов актива самоуправления в группах техникума.	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР15 ЛР14 ЛР13	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»



ГБПОУ «СГХТ»  
ОПОП СПО - ППСЗ

						«Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов» (ДИПИ)	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Всемирный день туризма Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1 неделя	День пожилых людей Акция ко Дню пожилого человека Концерт	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР11 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1 неделя	День Учителя Поздравительная программа ко Дню Учителя «Это всё о вас!»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР4 ЛР11 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
	Конкурс плакатов «Теплые слова моему педагогу»	1-4 курс	СГХТ			
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
2 неделя	Всероссийский Чемпионат по Финансовой грамотности	1-4 курс	онлайн	Руководитель ТЛ «Грамотеи»	ЛР10 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда»



4 неделя	Лекция-беседа «День памяти жертв политических репрессий»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Родительское собрание	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР2 ЛР12 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Интеллектуальное мероприятие «Своя игра»	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР1 ЛР2 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
1 неделя	День народного единства Конкурсная программа «Под небом единым», посвящённая Дню народного единства	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, руководитель ТЛ «Лица»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Согласно	Конкурс чтецов, посвященный С.	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп,	ЛР2 ЛР5	«Студенческое самоуправление»





ГБПОУ «СГХТ»  
ОПОП СПО - ППСЗ

плану СГХТ	Есенину			руководитель ТЛ «Лица»	ЛР7 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Экскурсионная поездка по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
4 неделя	День матери	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР12 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «Толерантность в молодежной среде»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»



ГБПОУ «СГХТ»  
ОПОП СПО - ППССЗ

1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-3 неделя	Олимпиады общеобразовательных дисциплин	1 курс	СГХТ	Руководитель НСО, преподаватели 1 курса	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Олимпиады профмастерства в рамках декады ПЦК УГС 13.00.00, 15.00.00	1-4	СГХТ	Ответственные за профориентационную работу	ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городская социально-культурная акция «Шаг за шагом»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
3 неделя	Творческий конкурс поделок «Символ года»		СГХТ		ЛР1 ЛР4 ЛР11	
3-4 неделя	Конкурс «Самое новогоднее окно»		СГХТ		ЛР17	
3 неделя	Творческий конкурс «Студенческая зима»		СГХТ			
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог, преподаватели истории	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Лекция-беседа «Как обезопасить себя»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



ГБПОУ «СГХТ»  
ОПОП СПО - ППСЗ

				педагог		«Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
27 января	Лекция-беседа «Прорыв блокады Ленинграда» (оформление стенда «Ужасы блокадного Ленинграда»)	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
4 неделя	Лекция-беседа «Медиабезопасность»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Городской конкурс «Студент года»	Студенческое объединение «Ареал»	г. Соликамск	Педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР2 ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»



ГБПОУ «СГХТ»  
ОПОП СПО - ППСЗ

1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-2 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Лекция-беседа «Уроки мужества»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Гражданско-патриотическое воспитание»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
3 неделя	Лекция-беседа «Моя ответственность перед законом»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
2 неделя	Военно-патриотический марафон «День юного призванного»	1 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, руководитель ТЛ «Белый парус»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1-4 неделя	Подготовка и участие студентов в	1-4 курс	СГХТ		ЛР1 ЛР4	«Ключевые дела ПОО»



ГБПОУ «СГХТ»  
ОПОП СПО - ППССЗ

	Чемпионате «Молодые профессионалы»				ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
<b>МАРТ</b>						
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
2 неделя	Научно-практическая конференция студентов СГХТ «Молодёжь...Наука...Творчество...»	1-4 курс	СГХТ	Руководители индивидуально-образовательных проектов и	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»



ГБПОУ «СГХТ»  
ОПОП СПО - ППСЗ

				творческих лабораторий, руководитель НСО	ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Родительское собрание	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР2 ЛР12 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
1-4 неделя	День работодателя	1-4 курс	СГХТ	Заведующий по практике, ответственный за профориентационную работу	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
2 неделя	Военно-патриотический игра «Они защитники Земли Русской»	2 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, руководитель ТЛ «Патриот»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3 неделя	Лекция-беседа «Я выбираю жизнь»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Учебное занятие»
4 неделя	Городской конкурс «Студенческая весна	1-4 курс	г. Соликамск	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, педагог-организатор, студенческое объединение «Ареал»	ЛР2 ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
1 неделя	Конкурсная программа «Масленичные забавы»	1-3 курс	СГХТ	заведующий отделом по ВР, кураторы групп, руководитель ТЛ «Лица»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Организация предметно-эстетической среды» «Формирование культуры»



4 неделя	Интеллектуально-спортивная игра «В стране здоровья»	1 курс	СГХТ	заведующий отделом по ВР, кураторы групп, руководитель волонтерского отряда	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР17 ЛР11 ЛР9	здорового образа жизни» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Организация предметно-эстетической среды» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1-4 неделя	Социальная акция «Помоги четвероногому другу»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
4 неделя	Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»



ГБПОУ «СГХТ»  
ОПОП СПО - ППСЗ

					ЛР17	
2 неделя	Всероссийский Чемпионат по Финансовой грамотности	1-4 курс	онлайн	Руководитель ТЛ «Грамотеи»	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР9 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
Согласно плану СГХТ	Спартакиада СГХТ	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, преподаватели физкультуры	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя	Лекция-беседа «Административная и уголовная ответственность»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Учебное занятие»
2 неделя	Конкурс плакатов «Защитим лес от огня»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР1 ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-





ГБПОУ «СГХТ»  
ОПОП СПО - ППСЗ

						ЛР17	эстетической среды» «Экологическое воспитание»
<b>МАЙ</b>							
1-4 неделя	Экологическая акция «Крышечки добра»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР10 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Экологическое воспитание»	
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»	
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»	
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР7 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»	
4 неделя	Посещение ГБУ Пермского края «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Волонтерский отряд «Гирлянда дружбы»	ДИПИ г. Соликамск	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР2 ЛР6	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»	
4 неделя	Экскурсионные поездки по родному краю	1-4 курс	Города Пермского края	заведующий отделом по ВР, руководители структурных подразделений	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»	
4 неделя	Акция «Поменяй сигарету на конфету»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, руководитель волонтерского отряда «Гирлянда дружбы»	ЛР9 ЛР10 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни»	
4 неделя	Церемония награждения «Активная молодёжь СГХТ»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»	
1 неделя	Концертная программа «Будем жить!»	1-4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР,	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»	



ГБПОУ «СГХТ»  
ОПОП СПО - ППСЗ

				педагог-организатор	ЛР6-7 ЛР11 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
3 неделя	Военно-спортивная эстафета «Помним! Гордимся!»	1-3 курс	СГХТ	Преподаватели физической культуры	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Формирование культуры здорового образа жизни» «Патриотическое воспитание»
3 неделя	Беседа «Каникулы без проблем»	1-4 курс	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов» «Учебное занятие»
4 неделя	Выставка научно-технического творчества студентов «Вектор творчества»	1-4 курс	СГХТ	Руководитель НСО	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
1-4 неделя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2 курс	СГХТ	Руководитель ТЛ «Большая перемена»	ЛР2 ЛР4 ЛР6-7 ЛР9-10 ЛР12-15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
Согласно плану СГХТ	Работа творческих лабораторий	1-4 курс	СГХТ	Руководители творческих лабораторий	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР13-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
1-4 неделя	Индивидуальные встречи, беседы с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	СГХТ	Кураторы групп, заведующий отделом по ВР, социальный педагог	ЛР7 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов»
4 неделя	Церемония вручения дипломов «Выпускник года»	4 курс	СГХТ	Заведующий отделом по ВР, педагог-организатор	ЛР1-2 ЛР13 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения, Министерства образования и науки Пермского края

**Аннотации рабочих программ  
по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация  
промышленного оборудования (по отраслям)  
Общеобразовательный цикл**

Подготовка по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования в ГБПОУ «СГХТ» начинается с реализации образовательной программы среднего общего образования, которая соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку специалистов по блоку общеобразовательных дисциплин.

Вышеуказанные документы предполагают реализацию образовательной программы среднего общего образования на основе профильного обучения. На специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) используется технологический профиль.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределены на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 25.02.2015. При этом на дисциплину БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов, на физическую культуру - по три часа в неделю.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин, таких циклов ППССЗ СПО по специальности как: «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

**БД.01 Русский язык**

Русский язык - язык великого русского народа, язык межнационального общения, один из самых развитых и богатых языков мира.

Курс русского языка - один из основных в системе изучаемых дисциплин. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

**Коммуникативная** компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование **языковой** и **лингвистической (языковедческой)** компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование **культуроведческой** компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Особенностью изучения дисциплины «Русский язык» на специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** технического профиля является упор на выполнение заданий практического характера, способствующих формированию и совершенствованию правописной компетенции (орфографически и пунктуационно грамотного письма).

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека. Программа состоит из шести разделов, обобщающих знания и умения, ранее приобретенные студентами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

Л1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л3. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л4. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л5. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

М1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

П1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном

произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Наименование разделов дисциплины:

1. Язык как коммуникативное явление
2. Лексикология и фразеология .
3. Орфография
4. Морфология
5. Синтаксис и пунктуация

При получении специальности технологического профиля обучающиеся изучают русский язык в объеме - 88 часов. Промежуточная форма контроля по русскому языку - экзамен во 2 семестре.

### **БД.02 Литература**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

При изучении Литературы как профильного учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.

Особенность изучения литературы на профильном уровне заключается в проведении более глубокого анализа предложенных для освоения произведений, в расширении тематики сочинений, эссе, в целом, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся и различных форм творческой деятельности (подготовки и защиты рефератов, проектов).

К особенностям изучения Литературы относится также изучение историко-литературного процесса, формирование представления о литературной эпохе, творчестве

писателя, привлечение внимания обучающихся к развитию литературы последних десятилетий XX века.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть, достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Программа составлена с учетом необходимости проведения занятий по развитию речи, а также итоговых занятий (сочинения, контрольные работы, семинары и т.д.). Форма проведения таких занятий и их тематика зависят от поставленных целей и задач, а также от уровня подготовленности обучающихся. Эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений.

Введение разных видов занятий и заданий исследовательского характера активизирует позицию обучающегося-читателя, развивает общие креативные способности.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование критических статей и литературоведческих текстов);
- подготовка к семинарским занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля;
- составление библиографических карточек по творчеству писателя;
- подготовка рефератов;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения).

При организации контроля используются такие его формы, как сочинения, зачеты, устные ответы, доклады, рефераты, исследовательские работы, конкурсы сочинений, литературные викторины, литературные турниры и т.д.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5. эстетическое отношение к миру;

Л6. совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

М1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3. умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М5. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

П1. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2. сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Наименование разделов дисциплины:

1. Русская литература XIX века

При получении специальностей технического профиля обучающиеся изучают литературу в объеме - 118 часов.

Промежуточная форма контроля по литературе – *дифференцированный зачет* во 2 семестре.

**БД.03 Иностранный язык**



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для студентов 1 курса ГБПОУ «СГХТ», реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

На освоение иностранного языка в ГБПОУ «СГХТ» при получении специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** технологического профиля отведено *122 часов*.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

**метапредметных:**

- М1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- М2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- М3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- М4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- П1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- П2. владение знаниями о социокультурной специфике англо- и немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо, немецкоговорящих стран;
- П3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского или немецкого языков, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- П4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англо- или немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

При получении специальностей технологического профиля обучающиеся изучают иностранный язык в объеме - 122 часов.

В рамках контроля по данной учебной дисциплине проводится *дифференцированный зачёт* в конце 1 семестра, *экзамен* в конце 2 семестра

**БД.04 История**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала для СПО структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

Л1. сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2. формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

Л3. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4. сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

Л5. сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

М1. уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

М2. уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

М3. владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем

М4. способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать;

М5. уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6. уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

П1. иметь представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2. владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3. уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4. владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5. уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Наименование разделов дисциплины:

1. От Древней Руси к Российскому государству
2. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
3. Страны Запада и Востока в XVI —XVIII веке
4. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи
5. Российская империя в XIX в.
6. От Новой истории к Новейшей
7. Между мировыми войнами
8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
9. Мир во второй половине XX – начале XXI в.
10. СССР в 1945-1991 гг.: апогей и кризис советской системы
11. Российская Федерация на рубеже XX - XXI вв.

При освоении специальности в учреждениях СПО История изучается как базовый учебный предмет в объеме 82 часов. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре.

**БД.05 Физическая культура**

Физическая культура изучается как базовый учебный предмет при освоении специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** технологического профиля в объеме 116 часов.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

Л1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13. готовность к служению Отечеству, его защите;

**Метапредметных:**

М1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**Предметных:**

П1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
2. Гимнастика

3. Лыжная подготовка
4. Спортивные игры
5. Плавание

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы дисциплины - 116 часов.

В рамках контроля по данной учебной дисциплине проводится *зачёт* в конце 1 и *дифференцированный зачет* 2 семестров.

#### **БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа является базовой общеобразовательной дисциплиной.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностных:**

Л1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2. готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л.6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **Метапредметных:**

М1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;



М2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13. формирование установки на здоровый образ жизни;

М14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **Предметных:**

П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;



П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Наименование разделов дисциплины:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Количество часов на освоение программы дисциплины – 70 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

### **БД.07 Астрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по «Астрономия» на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

- формирование научного мировоззрения;
  - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики
- Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных**

- Л1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
- Л2. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- Л3. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- Л4. самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных**

- М1. использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- М2. использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- М4. использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
- М5. анализировать и представлять информацию в различных видах;
- М6. публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных**

- П1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- П2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- П3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- П4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- П5. сформированность умения решать физические задачи;
- П6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- П7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Наименование разделов дисциплины:

1. Наблюдения — основа астрономии
2. Практические основы астрономии
3. Строение Солнечной системы
4. Природа тел Солнечной системы
5. Строение и эволюция Вселенной

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 38 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 1 семестра.

### **БД.08 Родной язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по «Родному языку» на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение обучающимися планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных**

**Л1.** воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

**Л2.** понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;

**Л3.** осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

**Л4.** формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5.** способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

**Л6.** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л7.** способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных**

**М1.** владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

**М2.** владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

**М3.** применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**М4.** овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

**М5.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М6.** умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных**

**П1.** сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**П2.** сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

**П3.** владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

**П4.** владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

**П5.** владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

**П6.** сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

**П7.** сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

**П8.** способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

**П9.** владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**П10.** сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Наименование разделов дисциплины:

1. Язык как коммуникативное явление.
2. Система языка и её стилистическая характеристика
3. Морфемика и словообразование.

4. Морфология
5. Повторение.
6. Синтаксис и пунктуация
7. Текст и виды его преобразования
8. Культура речи. Речевое общение.
9. Повторение.

При освоении специальностей СПО технологического профиля Родной язык изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая особенности языка и культуру речи) - в объеме 126 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 2 семестра.

#### **ПД.01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** технологического профиля.

Математика изучается как профильный учебный предмет.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

– стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных**

- Л1. Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- Л2. Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- Л3. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- Л4. Владение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- Л5. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л6. Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- Л7. Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л8. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных**

- М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М5. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- М6. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- М7. Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных**

- П1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте

математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Наименование разделов дисциплины:

6. Алгебра
7. Алгебра и начала математического анализа
8. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей
9. Геометрия

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 256 часа.

Промежуточный контроль по дисциплине «Математика» проводится в форме дифференцированного зачета в конце 1 семестра и экзамена в конце 2 семестра.

### ПД.02 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** технологического профиля.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных***

Л1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.

Л2. Осознание своего места в информационном обществе.

Л3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Л4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.

Л5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

Л6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

Л7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

Л8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

***метапредметных***

М1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.

М2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

М3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.

М4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

М5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.



М6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

**предметных**

П1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.

П2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

П3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

П4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

П5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

П6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.

П7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).

П8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

П9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

П10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

П11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

1. Информационная деятельности человека;
2. Информация и информационные процессы;
3. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных);
4. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
5. Технология создания и преобразования информационных объектов;
6. Телекоммуникационные технологии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 170 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* в конце 1 семестра и *экзамена* в конце 2 семестра.

**ПД.03 Физика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** технологического профиля.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных**

- Л1.** Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- Л2.** Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- Л3.** Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- Л4.** Умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- Л5.** Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- Л6.** Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных**

- М1.** Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- М2.** Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М3.** Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- М4.** Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

**М5.** Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;  
**М6.** Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных**

**П1.** Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

**П2.** Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

**П3.** Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

**П4.** Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

**П5.** Сформированность умения решать физические задачи;

**П6.** Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

**П7.** Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Учебная дисциплина «Физика» включает следующие разделы:

1. Механика;
2. Основы молекулярной физики и термодинамики;
3. Электродинамика и оптика;
4. Элементы квантовой физики.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 256 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированный зачет-1 семестр, экзамена* в конце 2 семестра.

**ПОО.01 Основы проектной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** технологического профиля.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- овладение умениями постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

Л1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3. Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Метапредметных:**

М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

М2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**Предметных:**

П1. Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П2. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 98 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в виде защиты **индивидуального образовательного проекта**. Индивидуальный образовательный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального,

прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В связи с этим в содержание учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности включены теоретические и практические сведения о постановке цели и формулировании гипотезы исследования. Также представлен материал по организации и планированию работы над исследованием, отбору и интерпретации необходимой информации, структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных, оформлению презентации результатов исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированный зачет* в конце 2 семестра.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

### Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

#### ОГСЭ.01 Основы философии

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Наименование разделов дисциплины:

1. Философия как учение о мире и бытие.
2. Философское учение о человеке.
3. Человек в истории, в обществе и культуре.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 -9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 72, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 48 часа, самостоятельная работа – 24 часов, консультации – 0 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 6 семестре.

#### ОГСЭ.02 История

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.
2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.
3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.
4. Роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.
5. Глобальные проблемы человечества.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, 3-

9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 62, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 48 часа, самостоятельная работа – 10 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 4 семестре.

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Наименование тем дисциплины:

1. Знакомство, биография.
2. Моя семья
3. Межличностные отношения
4. Мой рабочий (выходной) день
5. Мой город и дом
6. Досуг. Хобби. Увлечения. Путешествия
7. Здоровье и спорт
8. Экология. Экологические проблемы Соликамска
9. Современные средства массовой информации
10. Роль иностранного языка в современном мире
11. Моя Родина
12. Страна изучаемого языка
13. Образование в России
14. Образование в стране изучаемого языка
15. Среднее профессиональное образование в России
16. Технический прогресс
17. Современное общество и компьютеры. Интернет
18. Инструкции, руководства

19. Деловой иностранный язык
20. Горная промышленность

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 4-6,8,9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 290 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 172 часов, самостоятельная работа – 88 часа, консультации – 30 часов. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 4,6,8 семестрах.

#### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика
2. Гимнастика
3. Атлетическая гимнастика
4. Баскетбол
5. Волейбол
6. Лыжная подготовка

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2-4,6-9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 340 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 170 часов, самостоятельная работа – 170 часов, консультации – нет. Вид промежуточной аттестации – *зачет* в 3,5,7 семестрах, *дифференцированный зачет* в 4,6,8 семестрах.

#### **ОГСЭ.05 Социология.**

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- специфику и особенности предмета социологии;
- основные этапы развития мировой и отечественной социологической мысли;
- базовые социологические теории;
- сущность, особенности и виды элементов социальной структуры;
- типы обществ и механизмы социальных изменений;
- содержание понятия личности и процесса ее становления;
- сущность, виды и динамику конфликтов;
- методы сбора, обработки и анализа социологической информации;
- принципы, нормы и институты права, необходимые для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале;
- содержание профессиональной юридической деятельности и основные юридические профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих социально-правовых проблемах;
- определять значение социологии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни;
- понимать специфику взаимодействия экономики, социальных отношений и культуры в российском обществе;
- применять методологию и методику социологических исследований;
- оценивать явления и события с точки зрения их соответствия закону, быть готовым к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Наименование тем дисциплины:

1. Система научного знания
2. Социальная динамика
3. Социальная структура.
4. Основы правовой грамотности

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 58 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 44 часов, самостоятельная работа – 10 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 4 семестре.

#### **ОГСЭ.06 Психология общения**

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социального взаимодействия;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять техники и приемы эффективного общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Наименование тем дисциплины:

1. Общение и деятельность
2. Цели, функции, виды и уровни общения
3. Коммуникативный аспект общения
4. Виды социального взаимодействия
5. Механизмы взаимопонимания в общении
6. Техники и приемы общения
7. Этические приемы общения
8. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликта
9. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 52 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 36 часа, самостоятельная работа – 12 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 8 семестре.

#### **ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности**

На дисциплину выделены часы вариативной части.



Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационные формы предпринимательства;
- права и обязанности предпринимателей,
- сущность предпринимательского риска;
- элементы налогообложения;
- методику разработки бизнес-плана;
- культуру предпринимательства;
- активы и пассивы организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно правовые формы организаций.

Наименование тем дисциплины:

1. Общая характеристика предпринимательства
2. Организационные формы предпринимательства
3. Налоги. Элементы налогообложения
4. Источники процветания
5. Регистрация собственного дела
6. Предпринимательский риск
7. Финансы и учёт
8. Бизнес-план

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 52 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 36 часа, самостоятельная работа – 12 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 7 семестре.

### Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

#### ЕН.01 Математика

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Наименование разделов дисциплины:

1. Элементы линейной алгебры
2. Элементы математического анализа
3. Основы теории вероятностей и математической статистики
4. Комплексные числа

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК2-4, ПК 1.1, 1.3,1.5, 2.2, 2.4, 3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 84 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 56

часов, самостоятельная работа – 18 часов, консультации – 10 часов. Вид промежуточной аттестации – *аудиторная контрольная работа* в 3 семестре.

### **ЕН.02 Информатика**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

Наименование разделов дисциплины:

1. Информационное общество.
2. Технические средства информационных технологий.
3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.
4. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.
5. Состав, функции и возможности использования информационных и
6. телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
7. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
8. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК2-4, ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.2, - 2.4, 3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 78 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 56 часов, самостоятельная работа – 18 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 3 семестре.

### **ЕН.03 Экологические основы природопользования**

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

Наименование разделов дисциплины:

1. Природоресурсный потенциал
2. Техногенное воздействие на окружающую среду
3. Проблема отходов
4. Экологическая защита и охрана окружающей среды

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 60 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 12 часов, консультации – нет. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 5 семестре.

### **Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.01 Инженерная графика**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

Наименование разделов дисциплины:

1. Геометрическое черчение
2. Проекционное черчение
3. Машиностроительное черчение
4. Машинная графика
5. Схемы
6. Элементы строительного черчения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7, ПК 1.1 - 1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 114 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 74 часов, самостоятельная работа – 36 часа, консультации – 4 часов. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 3 семестре.

### **ОП.02 Компьютерная графика**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;

Наименование разделов дисциплины:

1. Графический редактор Adobe Photoshop
2. Графический редактор CorelDRAW
3. 3D моделирование

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7, ПК 1.1 - 1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 94 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, самостоятельная работа – 32 часа, консультации – 2 часов. Вид промежуточной аттестации – *аудиторная контрольная работа* в 4 семестре.

### **ОП.03 Техническая механика**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Виды движений и преобразующие движения механизмы.
- Виды износа и деформаций деталей и узлов.
- Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.

- Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач.
  - Методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.
  - Методику расчета на сжатие, срез и смятие.
  - Назначение и классификацию подшипников.
  - Характер соединения основных сборочных единиц и деталей.
  - Основные типы смазочных устройств.
  - Типы, назначение, устройство редукторов.
  - Трение, его виды, роль трения в технике.
  - Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:
- Определять напряжения в конструкционных элементах.
  - Определять передаточное отношение.
  - Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения.
  - Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.
  - Производить расчеты на сжатие, срез и смятие.
  - Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.
  - Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам.
  - Читать кинематические схемы.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретическая механика
2. Сопротивление материалов
3. Детали машин

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 184 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 120 часов, самостоятельная работа – 54 часов, консультации – 10 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 4 семестре.

#### **ОП.04 Материаловедение**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;
- рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;

Наименование разделов дисциплины:

1. Металловедение
2. Конструкционные материалы
3. Неметаллические материалы
4. Технологические свойства металлов

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 120 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 90 часов, самостоятельная работа – 24 часов, консультации – 6 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 3 семестре.

#### **ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы метрологии
2. Основы стандартизации
3. Основы сертификации

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 100 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 72 часа, самостоятельная работа – 24 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 3 семестре.

#### **ОП.06 Процессы формообразования и инструменты**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- классификацию и область применения режущего инструмента;
- методику и последовательность расчетов режимов резания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки;
- рассчитывать режимы резания при различных видах обработки.

Наименование разделов дисциплины:

1. Литейное производство
2. Обработка металлов давлением
3. Процессы формообразования деталей машин обработкой резанием

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 132 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 100 часа, самостоятельная работа – 24 часов, консультации – 8 часа. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 4 семестре.

#### **ОП.07 Технологическое оборудование**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;
- технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;
- нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- читать кинематические схемы;
- определять параметры работы оборудования и его технические возможности.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общие сведения о типовом оборудовании промышленных предприятий.
2. Общие элементы промышленного оборудования.
3. Конструкции типового промышленного оборудования.
4. Машины и устройства для непрерывного транспорта.
5. Машины и устройства для дозирования и хранения сыпучих материалов.
6. Аппараты для измельчения и классификации руды.
7. Аппараты для разделения неоднородных систем.
8. Аппараты для галургического метода получения КСЛ.
9. Аппараты, применяемые для сушки КС1.
10. Оборудование флотационных отделений.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 80 часа, самостоятельная работа – 22 часов, консультации – 6 часа. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 5 семестре.

#### **ОП.08. Технология отрасли**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли;
- проектировать участки механических цехов;
- нормировать операции технологического процесса.

Наименование разделов дисциплины:

1. Организация производственного и технологического процессов.
2. Проектирование операций технологического процесса производства продукции отрасли.
3. Основы проектирования предприятий отрасли.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 92 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 64

часа, самостоятельная работа – 22 часов, консультации – 6 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 5 семестре.

### **ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;

Наименование разделов дисциплины:

1. Информационные технологии
2. Инструментарий информационных технологий
3. Оформление конструкторской документации в системе КОМПАС

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 80 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 30 часов, консультации – 2 часа. Вид промежуточной аттестации – *аудиторная контрольная работа* в 4 семестре.

### **ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности**

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным



- и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Наименование разделов дисциплины:

1. Отрасль, организация в условиях рыночной экономики.
2. Ресурсы организации.
3. Основные фонды организации.
4. Оборотные средства организации.
5. Оплата труда.
6. Себестоимость, прибыль и рентабельность, цена и др. основные показатели деятельности организации.
7. Бизнес-план.
8. Маркетинговая деятельность организации. Менеджмент.
9. Право и экономика.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) –104 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка –74 часов, самостоятельная работа – 26 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 6 семестре.

#### ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

- службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы военной службы.
2. Основы медицинских знаний.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) –102 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка –68 часов, самостоятельная работа – 30 часов, консультации – 4 часа. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 3 семестре.

### **ОП.12 Гидравлика, пневматика и термодинамика**

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные законы гидростатики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов;
- принципы работы гидравлических систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов и их применение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- рассчитывать основные параметры гидравлических систем и теплообменных аппаратов;
- пользоваться нормативными документами и справочной литературой при выборе основных видов гидравлического, теплообменного и пневматического оборудования.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные законы гидростатики.
2. Основы гидродинамики.
3. Гидравлические машины.
4. Гидравлические приводы.
5. Теоретические основы термодинамики.
6. Основы теплообмена.
7. Пневматические приводы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.3, 2.2, 2.3. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) –98 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка –64 часов, самостоятельная работа – 28 часов, консультации – 6 часа. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 6 семестре.

### **ОП.13 Основы проектирования**

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Роль систем автоматизированного проектирования в современном производстве;
- Методологию автоматизированного проектирования;
- Классификацию систем автоматизированного проектирования;
- Обеспечение систем автоматизированного проектирования;

- Современные концепции автоматизации производства;
- Возможности использования систем автоматизированного проектирования в ремонтно-механическом производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Создавать, редактировать и оформлять чертежи деталей и сборочных единиц на персональном компьютере с использованием прикладных программ;
- Использовать системы автоматизированного проектирования для построения трехмерных моделей любой сложности, проектирования деталей и сборочных единиц;
- Оформлять техническую документацию с помощью систем автоматизированного проектирования.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретические основы систем автоматизированного проектирования
2. Основы работы в САПР Компас-3D

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.4,1.5, 2.3,2.4, 3.1, 3.2. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) –84 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка –48 часов, самостоятельная работа – 36 часов, консультации – нет. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 5 семестре.

#### **ОП.14 Процессы и аппараты**

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Классификацию и физико-химические основы процессов химической технологии;
- Характеристики основных процессов химической технологии;
- Методику расчета материального и теплового балансов процессов и аппаратов;
- Основные типы, устройство и принцип действия основных машин и аппаратов химических производств;
- Принципы выбора аппаратов с различными конструктивными особенностями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Читать, выбирать и описывать технологические схемы;
- Выполнять материальные и энергетические расчеты процессов и аппаратов;
- Выполнять расчеты характеристик и параметров конкретного вида оборудования;
- Обосновывать выбор конструкции оборудования для конкретного производства;
- Обосновывать целесообразность выбранных технологических схем;
- Осуществлять подбор стандартного оборудования по каталогам и ГОСТам.

Наименование разделов дисциплины:

1. Гидромеханические процессы и аппараты.
2. Тепловые процессы и аппараты.
3. Массообменные процессы.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1,1.3-1.5, 2.2-2.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) –118 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка –80 часов, самостоятельная работа – 30 часов, консультации – 8 часов. Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* в 4 семестре.

#### **ОП.15 Электротехника и электроника**

На дисциплину выделены часы вариативной части.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

Наименование разделов дисциплины:

1. Электротехника
2. Электроника

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.2 - 1.5, 2.2-2.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 118 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 80 часа, самостоятельная работа – 30 часов, консультации – 8 часов. Вид промежуточной аттестации – *экзамен* в 4 семестре.

### Профессиональные модули

#### **ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.**

В профессиональный модуль ПМ.01 ПССЗ входят междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними

МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними

МДК.01.03. Организация грузоподъемных работ и контроль за ними (вариативные часы)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**



- руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
- участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;
- составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

**уметь:**

- выполнять эскизы деталей при ремонте промышленного оборудования;
- выбирать технологическое оборудование;
- составлять схемы монтажных работ;
- организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- организовывать пуско-наладочные работы промышленного оборудования;
- пользоваться грузоподъемными механизмами;
- пользоваться условной сигнализацией при выполнении грузоподъемных работ;
- **рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;**
- определять виды и способы получения заготовок;
- выбирать способы упрочнения поверхностей;
- рассчитывать величину припусков;
- выбирать технологическую оснастку;
- рассчитывать режимы резания;
- назначать технологические базы;
- производить силовой расчет приспособлений;
- производить расчет размерных цепей;
- пользоваться измерительным инструментом;
- определять методы восстановления деталей;
- **пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами;**
- пользоваться нормативной и справочной литературой;
- **подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации промышленного оборудования,**
- **подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации промышленного оборудования;**
- **проводить анализ неисправностей промышленного оборудования;**
- **эффективно использовать материалы и оборудование;**
- **осуществлять метрологическую поверку изделий;**
- **производить диагностику оборудования и определение его ресурсов**

**знать:**

- условные обозначения в кинематических схемах и чертежах;
- классификацию технологического оборудования;
- устройство и назначение технологического оборудования;
- сложность ремонта оборудования;
- последовательность выполнения и средства контроля при пуско-наладочных работах;
- методы сборки машин;
- виды монтажа промышленного оборудования и порядок его проведения;
- допуски и посадки сопрягаемых поверхностей деталей машин;



- последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после ремонта и монтажа;
- классификацию грузоподъемных и грузозахватных механизмов;
- основные параметры грузоподъемных машин;
- правила эксплуатации грузоподъемных устройств;
- методы ремонта деталей, механизмов и узлов промышленного оборудования;
- виды заготовок и способы их получения;
- способы упрочнения поверхностей;
- виды механической обработки деталей;
- классификацию и назначение технологической оснастки;
- классификацию и назначение режущего и измерительного инструментов;
- методы и виды испытаний промышленного оборудования;
- методы контроля точности и шероховатости поверхностей;
- методы восстановления деталей;
- прикладные компьютерные программы;
- виды архитектуры и комплектации компьютерной техники;
- правила техники безопасности при выполнении монтажных и ремонтных работ;
- средства коллективной и индивидуальной защиты
- **технические параметры, характеристики и особенности различных видов промышленного оборудования;**
- **физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации промышленного оборудования;**
- **порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;**
- **правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;**
- **пути и средства повышения долговечности оборудования.**

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 1.1-1.5. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 871 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 600 часов, самостоятельная работа – 215 часов, консультации – 56 часов.

Увеличение количества часов на профессиональный модуль в объеме 311 часов за счет вариативной части обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности в условиях региональных предприятий. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят выпускникам проектировать вентиляторные, водоотливные, компрессорные и подъемные установки; производить расчет и выбор оборудования согласно технологических условий; правильно эксплуатировать установки. Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно в отрасли горной промышленности в условиях Верхнекамского месторождения.

В рамках МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними предусмотрено выполнение студентами **курсового проекта**, тематика и содержание которого должны отражать в том числе и специфику условий предприятий города. На выполнение курсового проекта выделяется *36 часов* за счет часов междисциплинарного курса.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:

ПП.01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) – 6 недель. Задачи практики: получить практический опыт в организации и проведении монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения различных работ ремонтно-восстановительные работы; соблюдения правил эксплуатации оборудования; регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов; участия в ремонте оборудования, машин и

механизмов; монтажа и наладки оборудования на участке; участие в ремонте механического и электрооборудования; соблюдения правил эксплуатации электрооборудования; соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок; соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок; участия в ремонте стационарных машин; контроля за состоянием технологического оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов.

Виды промежуточной аттестации:

МДК.01.01. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними – экзамен в 6 семестре;

МДК.01.02. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними – дифференцированный зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре, защита курсового проекта в 8 семестре;

МДК.01.03. Организация грузоподъемных работ и контроль за ними – экзамен в 5 семестре.

ПП.01.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) - дифференцированный зачет в 7 семестре;

ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный) - квалификационный экзамен в 8 семестре, который носит практикоориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

## **ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования**

В профессиональный модуль ПМ.02 ПСССЗ входят междисциплинарный курс:

МДК.02.01. Эксплуатация промышленного оборудования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;
- методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
- участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;
- составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)
- диагностика технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности

### **уметь:**

- учитывать предельные нагрузки при эксплуатации промышленного оборудования;
- пользоваться оснасткой и инструментом для регулировки и наладки технологического оборудования;
- выявлять и устранять недостатки эксплуатируемого оборудования;
- выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;
- пользоваться оснасткой и инструментом для смазки;
- выполнять регулировку смазочных механизмов;
- контролировать процесс эксплуатации оборудования;
- выбирать и пользоваться контрольно-измерительным инструментом;
- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
- выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей;

- выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря

**знать:**

- правила безопасной эксплуатации оборудования;
- технологические возможности оборудования;
- допустимые режимы работы механизмов промышленного оборудования;
- основы теории надежности и износа машин и аппаратов;
- классификацию дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;
- методы регулировки и наладки технологического оборудования;
- классификацию эксплуатационно-смазочных материалов;
- виды и способы смазки промышленного оборудования;
- оснастку и инструмент при смазке оборудования;
- виды контрольно-измерительных инструментов и приборов
- **основные механические свойства обрабатываемых материалов**
- **система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости**
- **виды и назначение ручного и механизированного инструмента**
- **основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения**
- **требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ**
- **правила чтения чертежей деталей**

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 2.1-2.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 327 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 208 часов, самостоятельная работа – 87 часов, консультации – 32 часов.

Увеличение количества часов на профессиональный модуль в объеме 157 часов за счет вариативной части обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности в условиях региональных предприятий. Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят выпускникам анализировать и сопоставлять должностные, производственные инструкции по охране труда, локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью, принятые в предприятиях города, в соответствии с нормативными правовыми актами; идентифицировать опасные производственные факторы условий шахт и рудников ПАО «Уралкалий» и ООО «ЕвроХим-Усольский калийный комбинат». Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно в отрасли промышленности в условиях Верхнекамского месторождения.

В рамках МДК.02.01. Эксплуатация промышленного оборудования предусмотрено выполнение студентами **курсового проекта**, тематика и содержание которого должны отражать в том числе и специфику условий предприятий города. На выполнение курсового проекта выделяется 32 часов за счет часов междисциплинарного курса.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:

ПП.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) – 8 недели. Задачи практики: получить практический опыт участия в проведении нарядов на горном участке; контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; участия в контроле за технологическим процессом при работе оборудования в опасных зонах; контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении транспортных работ; контроля за



состоянием средств пожаротушения согласно таблице противопожарного инвентаря; контроля за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V; контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах; проверки объекта работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; выявления нарушений при эксплуатации оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников; выявления нарушений при ведении работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников.

Виды промежуточной аттестации:

МДК.02.01. Эксплуатация промышленного оборудования – экзамен в 5 семестре, защита курсового проекта в 6 семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре;

ПП.02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) - дифференцированный зачет в 6 семестре;

ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный) - квалификационный экзамен в 6 семестре, который носит практико-ориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### **ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

В профессиональный модуль ПМ.03 ППССЗ входят междисциплинарный курс:

МДК.03.01. Организация работы структурного подразделения.

МДК.03.02. Промышленная безопасность (вариативные часы).

МДК.03.03. Организация бережливого производства (вариативные часы).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- организации работы структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов работы подразделения;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
- ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
- составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;
- контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты;
- оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке;
- оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка.

**уметь:**

- организовывать рабочие места;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;
- анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;

- организовывать мероприятия по здоровью сбережению трудящихся, соревнования по профессии;
- определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку;
- оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;

**знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.
- виды инструктажей;
- инструкции по охране труда и промышленной безопасности;
- должностные инструкции;
- правила внутреннего распорядка организации;
- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- систему оплаты труда;
- мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;
- факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
- основные сведения об экономическом анализе;
- этапы проведения анализа;
- способы сбора и обработки информации;
- формы представления результатов анализа;

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК7, ПК 3.1-3.4. Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 488 часов, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 348 часа, самостоятельная работа – 100 часов, консультации – 40 часов.

Увеличение количества часов на профессиональный модуль в объеме 134 часов за счет вариативной части обусловлено необходимостью овладения выпускниками профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности в условиях региональных предприятий (МДК.03.02.Промышленная безопасность, МДК.03.03.Организация бережливого производства). Освоенные дополнительные умения и полученные знания позволят выпускникам оценивать уровень технико-экономических показателей по участку, принятых в предприятиях города; определять нормы выработки для персонала. Освоенные умения и полученные знания позволят обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно в отрасли горной промышленности в условиях Верхнекамского месторождения.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:

УП.03.01 Учебная практика (управленческая) – 1 неделя. Задачи практики: получить практический опыт проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности; составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала; определения технико-экономических показателей деятельности участка; определения затрат по участку; контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты; оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка.

ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности) практика- 2 недели. Задачи практики: получить практический опыт ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности; составления предложений и представлений о



поощрениях и взысканиях персонала; контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты; оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка.

Виды промежуточной аттестации:

МДК.03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения – экзамен в 8 семестре;

МДК.03.02 Промышленная безопасность – экзамен в 7 семестре;

МДК.03.03 Организация бережливого производства – дифференцированный зачет в 8 семестре;

УП.03.01 Учебная практика (управленческая) - дифференцированный зачет в 8 семестре;

ПП.03.01 Производственная (по профилю специальности) практика-дифференцированный зачет в 7 семестре.

ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный) - квалификационный экзамен в 8 семестре, который носит практико-ориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

#### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих**

В профессиональный модуль ПМ.04 ППССЗ входят междисциплинарный курс:

МДК.04.01. Освоение профессиональных навыков по профессиям Слесарь-ремонтник,

МДК.04.02 Освоение профессиональных навыков по профессии 19149 Токарь.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- Выполнения слесарной обработки деталей.
- Обработки деталей и инструментов на токарных станках.
- Применения контрольно-измерительного инструмента для проверки качества выполненных слесарных и токарных работ.

##### **уметь:**

- Выбирать слесарный инструмент в соответствии с его назначением.
- Выполнять слесарные операции.
- Выбирать режущий инструмент в соответствии с его назначением.
- Пользоваться оснасткой и инструментом для проведения токарных работ.
- Выполнять токарные операции по обработке деталей машин.
- Пользоваться контрольно-измерительными инструментами для проверки качества выполненных слесарных и токарных работ.

##### **знать:**

- Виды слесарной обработки.
- Классификацию слесарного оборудования и инструментов в соответствии с его назначением.
- Виды токарной обработки.
- Устройство универсальных приспособлений.
- Классификацию токарных резцов в соответствии с их назначением.
- Виды контрольно-измерительных инструментов и приборов.

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК1-ОК9, ПК 4.1-4.3:

ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей.



ПК 4.2. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 4.3. Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ.

Виды учебной работы и объем учебных часов: максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 162 часа, в том числе: аудиторная учебная нагрузка – 104 часа, самостоятельная работа – 46 часа, консультации – 12 часов.

Выделение часов на профессиональный модуль в объеме 162 часов за счет вариативной части обусловлено необходимостью освоения профессиональных навыков по профессиям 18559 Слесарь-ремонтник, 19149 Токарь востребованных на предприятиях города. Освоенные профессиональные компетенции позволят выпускникам обеспечить собственную конкурентоспособность на рынке труда непосредственно в отрасли промышленности в условиях Верхнекамского месторождения.

В программе профессионального модуля предусмотрены следующие виды практики:  
УП.04.01 Учебная практика (слесарная) – 2 недели.

Задачи практики: получить практический опыт работы слесарным инструментом.

УП.04.02 Учебная практика (станочная) – 3 недели. Задачи практики: получить практический опыт работы слесарным инструментом и токарных станках.

Виды промежуточной аттестации:

МДК.04.01. Освоение профессиональных навыков по профессии 18559 Слесарь-ремонтник и МДК 04.02.- Освоение профессиональных навыков по профессии 19149 Токарь – комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре;

УП.04.01 Учебная практика (слесарная) - дифференцированный зачет в 3 семестре;

УП.04.02 Учебная практика (станочная)- дифференцированный зачет в 4 семестре.

ПМ.04.ЭК Экзамен (квалификационный) - квалификационный экзамен в 4 семестре, который носит практико-ориентированный характер и проводится экзаменационной комиссией под председательством представителя работодателя. Итогом сдачи квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По результатам освоения профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает **свидетельство о профессии рабочего, должности служащего**. Установленный программой профессионального модуля уровень квалификации по профессии:

18559 Слесарь-ремонтник (уровень квалификации - 3 разряд)

19149 Токарь (уровень квалификации - 3 разряд)

Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

### Программы учебной и производственной практик

Программа и порядок проведения практики студентов ГБПОУ «СГХТ» специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** соответствуют требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** Положение об учебной и производственной практике (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291);
- ✓ Трудовой кодекс РФ.

Практика включает следующие этапы:

- ✓ учебная;

- ✓ производственная:
  - по профилю специальности;
  - преддипломная.

Методическое обеспечение практики разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ответственными за проведение практик специальности. Программы практики являются составной частью ОПОП СПО. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности среднего профессионального образования, формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

**Учебная практика** по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным ВПД для последующего освоения ими ОК и ПК по избранной специальности.

**Практика по профилю специальности** направлена на формирование у обучающегося ОК и ПК, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из ВПД, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**Преддипломная практика** направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Дневник** по практике является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики. Страницы дневника должны быть подписаны руководителем практики от предприятия и заверены печатью.

Студенты, не прошедшие или получившие неудовлетворительную оценку по практике, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного **аттестационного листа** по практике руководителей практики от предприятия и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной **характеристики** предприятия на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления **дневника** практики и **отчета** о практике в соответствии с заданием на практику.

### Учебная практика

1. Рабочая программа **учебной практики УП.03.01 (управленческая)** является частью ППССЗ по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка) в части освоения ВПД: **Организация деятельности персонала производственного подразделения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК 3.1.** Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

**ПК 3.2.** Участвовать в организации работы структурного подразделения.

**ПК 3.3.** Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**ПК.3.4.** Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В результате освоения программы **учебной практики УП.03.01. (управленческая)** студент должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- организации работы структурного подразделения;



- руководства работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов работы подразделения;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

**Тематический план и содержание учебной практики УП.03.01 (управленческая)**

Содержание учебных занятий	Количество часов (недель)
Организационное собрание. Вводный инструктаж	4
проведение инструктажей по охране труда для рабочих	24
ведение учетной документации по охране труда и промышленной безопасности	
оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке	
определение затрат по участку и технико-экономических показателей деятельности участка	
Оформление отчета и сдача зачета по практике	8
<b>Всего:</b>	<b>36 часов (1 нед.)</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>	<b>36</b>

2. Рабочая программа **учебной практики УП.04.01 (слесарной)** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 4.1.**Выполнять слесарную обработку деталей.

**ПК 4.3.**Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ.

В период прохождения **учебной практики УП.04.01 (слесарной)** по профессиональному модулю **ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** студент должен приобрести первоначальный **практический опыт (ПО)**:

**ПО.1** Выполнения слесарной обработки деталей.

**ПО.3** Применения контрольно-измерительного инструмента для проверки качества выполненных слесарных и токарных работ.

**Тематический план учебной практики УП.04.01 (слесарной)**

Виды учебных работ	Количество часов (недель)
Инструктаж по режимам работы, технике безопасности, пожарной безопасности Определение рабочего места. Получение спецодежды, инструмента	2
Разметка, правка, рубка, резка, опиливание металлов	60
Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание)	
Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.)	
Технические измерения при выполнении слесарных работ	
Слесарная обработка деталей по 11-12-м квалитетам (4-5-м классам)	



точности)	
Комплексные слесарные работы	
Оформление отчета и сдача зачета по практике	6
Дифференцированный зачет	4
Всего:	72 часа (2 недели)

Рабочая программа учебной практики УП.04.02 (станочной) является частью ППССЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного ВПД: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 4.2.** Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

**ПК 4.3.** Проверять качество выполненных слесарных и токарных работ.

В период прохождения учебной практики УП.04.02. (станочной) по профессиональному модулю ПМ. 04. **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** студент должен приобрести первоначальный практический опыт (ПО):

**ПО.2** Обработки деталей и инструментов на токарных станках.

**ПО.3** Применения контрольно-измерительного инструмента для проверки качества выполненных слесарных и токарных работ.

#### Тематический план учебной практики УП.04.02 (станочной)

Виды учебных работ	Количество часов (недель)
Техника безопасности при работе на токарном станке. Классификация токарных станков. Основные узлы токарного станка. Виды работ, выполняемые на токарных станках.	6
Устройство токарного станка, методы точения,	90
Управление токарным станком. Точение цилиндрических поверхностей.	
Точение фасонных поверхностей. Точение торцевых поверхностей.	
Методы и средства контроля поверхности.	
Точение цилиндрических поверхностей	
Точение фасонных поверхностей.	
Точение торцевых поверхностей	
Нарезание резьбы.	
Растачивание отверстий	
Комплексные токарные работы	
Выполнение измерений деталей универсальными контрольно-измерительными инструментами	
Оформление отчета и сдача зачета по практике	6
Дифференцированный зачет	6
Всего:	108 час. (3 нед)

#### Производственная практика (по профилю специальности)

1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 является частью ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД):

**Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК 1.1.** Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

**ПК 1.2.** Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

**ПК 1.3.** Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

**ПК 1.4.** Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

**ПК 1.5.** Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

В результате освоения программы **производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01** студент должен приобрести первоначальный **практический опыт (ПО):**

- руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов;
- участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;
- выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;
- составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

**Тематический план производственной (по профилю специальности) практики ПП.01.01 (Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования)**

Виды производственных работ	Количество часов (недель)
Инструктаж по режимам работы предприятия, техники безопасности, пожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение рабочего места. Закрепление наставника. Получение спецодежды, инструмента, места в бытовом помещении. Порядок организации и проведения практики. Представление руководителя практики от предприятия. Порядок организации и проведения практики. Представление руководителя практики от предприятия. Цех, его структура, руководство цехом. Беседа со специалистами цеха. Оборудование цеха (основное и вспомогательное).	8
Участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	40
Выбор методов восстановления деталей и участие в процессе их изготовления.	40
Проведение контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	40
Составление документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	40
Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	40





Оформление отчета по практике	-
Дифференцированный зачет	2
Всего:	216 (6 нед)
Консультации	6

2. Рабочая программа **производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01** является частью ППССЗ по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее - ВПД): **Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК 2.1** Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

**ПК 2.2** Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

**ПК 2.3** Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

**ПК 2.4** Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

В результате освоения программы **производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 (Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования)** студент должен приобрести первоначальный **практический опыт (ПО):**

- выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;
- методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;
- участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;
- составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;

**Тематический план производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01**

Виды производственных работ	Количество часов (недель)
Инструктаж по режимам работы предприятия, техники безопасности, пожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение рабочего места. Закрепление наставника. Получение спецодежды, инструмента, места в бытовом помещении. Порядок организации и проведения практики. Представление руководителя практики от предприятия. Порядок организации и проведения практики. Представление руководителя практики от предприятия. Цех, его структура, руководство цехом. Беседа со специалистами цеха. Оборудование цеха (основное и вспомогательное).	6
Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования. Промывка, чистка, смазка деталей и снятие залива. Выбор смазочного устройства, вспомогательной оснастки и инструмента для смазки различных узлов механизмов. Выбор смазочных материалов в зависимости от технических характеристик	80



оборудования	
Выявление и учёт недостатков эксплуатируемого оборудования. Выявление и учёт предельных нагрузок при эксплуатации промышленного оборудования. Определение параметров технологического оборудования при помощи контрольно-измерительных инструментов. Отработка методов регулировки и наладки типовых узлов оборудования. Проведение работ по выбору метода регулировки и наладки технологического оборудования.	80
Изучение технологических возможностей оборудования. Работы по определению и контролю допустимых режимов работы оборудования. Выявление дефектов узлов и деталей при помощи контрольно-измерительных инструментов. Выбор методов устранения дефектов узлов и деталей технологического оборудования. Выполнение работ по устранению недостатков в работе оборудования при помощи оснастки и инструмента.	80
Работа с техническим паспортом оборудования. Работа с технической документацией по исследованию теории надежности и износа машин и аппаратов. Разработка и заполнение документации для проведения работ при эксплуатации промышленного оборудования (карта смазки, ведомость дефектов, графики ППР, смета затрат, сменный журнал).	40
Оформление отчета по практике	-
Дифференцированный зачет	2
Всего:	288 часов (8 нед.)
Консультации	16

Во время практики студент обязан выполнять работы под руководством опытных инструкторов-наставников. Инструктор-наставник обязан: ознакомить студента с инструкцией по охране труда, технической документацией и технологическим процессом по осваиваемой профессии, с инструментами, приспособлениями и оборудованием, которые применяются при работе; объяснить последовательность выполнения работ, передовые методы организации труда и рабочего времени; учить бережному обращению с инструментами и оборудованием, экономному расходованию материалов и энергоресурсов.

**Квалификационные испытания** включают в себя: квалификационный экзамен и квалификационную пробную работу. Квалификационная пробная работа проводится за счет времени, отведенного на производственную практику.

Руководитель практики от предприятия заполняет **заключение** о качестве пробных квалификационных работ, **перечень самостоятельных работ с оценкой и производственную характеристику**, в которой дает отзыв о качестве и объеме выполненных работ студентом по пятибалльной системе. **Квалификационный экзамен** сдается в техникуме после практики.

3. Рабочая программа **производственной практики ПП.03.01** является частью ППССЗ специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** (базовая подготовка) в части освоения основного ВПД: **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 3.1.** Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

**ПК 3.2.** Участвовать в организации работы структурного подразделения.

**ПК 3.3.** Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**ПК 3.4.** Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.



В период прохождения **производственной практики ПП.03.01** студент должен приобрести **практический опыт (ПО)**:

- ОП 6.** проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
- ОП 7.** ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
- ОП 8.** составления предложений и представлений о поощрениях и взысканиях персонала;
- ОП 9.** контроля обеспеченности работников участка средствами индивидуальной защиты;
- ОП 10.** оценки несчастных случаев и производственного травматизма на участке;
- ОП 11.** оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка.

**Тематический план производственной практики ПП.03.01**

Виды работ	Количество часов (недель)
Инструктаж по режимам работы предприятия, техники безопасности, пожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Определение рабочего места. Закрепление наставника. Получение спецодежды, инструмента, места в бытовом помещении. Порядок организации и проведения практики. Представление руководителя практики от предприятия. Порядок организации и проведения практики. Представление руководителя практики от предприятия. Цех, его структура, руководство цехом. Беседа со специалистами цеха. Оборудование цеха (основное и вспомогательное).	6
Организация работы офисных подразделений.	60
Развитие производственной системы.	
Управление совершенствованием компании: современные подходы.	
Особенности работы с персоналом в ходе освоения бережливого производства.	
Особенности организации работы офисных подразделений.	
Особенности построения системы бережливого управленческого учета.	
Оформление отчета и сдача зачета по практике	6
Всего:	72 часов (2 нед.)

**Программа производственной (преддипломной) практики**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

**1.2. Цели и задачи преддипломной практики:**

Прохождение преддипломной практики является завершающим этапом в подготовке специалистов и подготовительной стадией в разработке дипломного проекта. Отчет о преддипломной практике является самостоятельной практической работой, которую выполняет студент на основе фактического материала, собранного на предприятии. Целью преддипломной практики является подбор материала для дипломного проектирования. Задачами преддипломной практики являются обобщение и совершенствование знаний и умений по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломному проекту.



### 1.3 Организация и порядок проведения преддипломной практики

Преддипломная практика обучающихся должна проходить в одном из подразделений горных предприятий. Имея рабочее место в одном из таких подразделений, обучающиеся знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики. Во время прохождения практики обучающиеся соблюдают и выполняют все требования, действующие на предприятии, правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда. На время практики обучающийся может быть принят на вакантную штатную должность с выполнением конкретного производственного задания и оплатой труда. В этом случае на него распространяются все положения трудового законодательства и положения соответствующей должностной инструкции. Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой обучающихся осуществляются выпускающей предметно-цикловой комиссией. Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на специалистов, назначенных руководством предприятия. Обучающиеся направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с базовыми предприятиями и организациями, или по запросу предприятий. К обучающемуся, не выполнившему программу практики и задание в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему обучающемуся. За обучающимся, зачисленным на период практики на штатную оплачиваемую должность, сохраняется стипендия. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия по представлению руководителя подразделения и руководителя практики от предприятия он может быть отстранен от прохождения практики, о чем официально сообщается в техникум. Отчет о преддипломной практике составляется по основным разделам программы с учетом индивидуального задания, отражающего тему дипломного проекта. Объем должен составлять до 20 страниц компьютерного текста (без приложений).

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:  
на освоение программы преддипломной практики отводится 144 часа (4 недели).

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов	Содержание производственных работ	Объем часов	
Вводные занятия	<i>Содержание</i>		
	1	Инструктаж о режимах работы предприятия, техники безопасности, пожарной безопасности	2
	2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Закрепление наставника.	4
Выполнение практических заданий производственной практики	<i>Содержание работ производственной практики</i>		
	3	знакомство с видами деятельности, продукцией и системой управления предприятием	16
	4	изучение особенностей технологического процесса	40
	5	самостоятельное выполнение основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями	48
6	сбор и анализ материалов для дипломного проекта, подготовка отчета по практике	28	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	6	
	всего	<b>144</b> <b>4 (недели)</b>	



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики обучающийся составляет подробный отчет о практике. Объем отчета, ориентировочно, включая схемы, графики, образцы документов и фрагменты необходимых программ должен составлять порядка 20 страниц.

В период прохождения практики обучающимся ведется **дневник практики**. По результатам практики обучающимся составляется **отчет**, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Отчет составляется на производстве и подписывается руководителем практики от производства, под непосредственным руководством которого работает обучающийся. Подпись руководителя заверяется в установленном на предприятии порядке. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся.

### 4. ПОРЯДОК СДАЧИ ЗАЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Защита отчетов проводится в техникуме под руководством преподавателей выпускающей предметно-цикловой комиссии или руководителя дипломного проекта. В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, обращается внимание на инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации.

Практика завершается **дифференцированным зачетом** при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты учебных и производственных (по профилю специальности) практики	Формы и методы контроля и оценки результатов практики
В результате освоения практики обучающийся должен <b>иметь практический опыт</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>– руководства работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;</li><li>– проведения контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием</li></ul>	-Дневник практики  -отчет



<p>контрольно-измерительных приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– участия в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа;</li><li>– выбора методов восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления;</li><li>– составления документации для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.</li><li>– выбора эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;</li><li>– методов регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;</li><li>– участия в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;</li><li>– составления документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования;</li><li>– участия в планировании работы структурного подразделения;</li><li>– организации работы структурного подразделения;</li><li>– руководства работой структурного подразделения;</li><li>– анализа процесса и результатов работы подразделения;</li><li>– оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li></ul>	
---	--