

ГБПОУ «СОЛИКАМСКИЙ ГОРНО-ХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Беседа «Профилактика правонарушений в молодежной среде»



Беседа «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	1
С Днём студента	1
Его величество - театр!	2
Ура, поездка состоялась!	3
Экскурсия в подразделение ГИБДД	4
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы -2021» Пермского края в СГХТ	4
15 февраля -День памяти воинов - интернационалистов	5
Страноведческая игра	5
Рекомендации для учащихся по защите проектных и исследовательских работ	6

С ДНЁМ СТУДЕНТА

Студент – основа бытия!
 В процессе жизненной науки!
 Пусть все студенты на земле,
 Протянут дружеские руки!
 Желаем всем им процветать!
 Учиться тщательно и быстро!
 Ведь лишь студентам надо знать,
 К чему по жизни им стремиться!



От лица волонтерского отряда «Гирлянда дружбы» желаю, чтобы наука шла без «напряга», экзамены проходили на одном дыхании, друзья ценили, преподаватели уважали, чтобы студенческие годы запомнились как самые лучшие в жизни. Желаю удачи во всех начинаниях, легкой учебы, искренней любви, настоящего счастья и крепкого-крепкого здоровья, чтобы все это выдержать.

*Пусть проходит динамично
 Студенческая жизнь.
 Живи, учись ты на отлично
 И молодцом держись!*

*Кибанова Н.В., руководитель
 волонтерского отряда*

15.01.2021 для студентов 1 курса Стариковой Татьяной Владимировной - инспектором ОДН ОМВД России по Соликамскому городскому округу, была проведена профилактическая беседа на тему: «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ».

Целью этой лекции была пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений в подростковой среде, что является очень важной и острой темой в современном мире..

В начале лекции инспектор ОДН напомнила студентам **о вреде употребления табака и алкоголя**, а также объяснила, чем опасны эти вредные привычки для растущего организма и какие непоправимые последствия оказывают на формирующуюся психику подростка алкоголь и наркотики.

Татьяна Владимировна разъяснила об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений.

Кроме того, напомнили о необходимости соблюдения действующего законодательства, ограничивающего пребывание несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения взрослых.

Первокурсники смогли задать интересующие вопросы инспектору ОДН. Студенты не остались равнодушными к затронутым темам, они приняли активное участие в беседе, которая прошла в доброжелательной обстановке.

Ну что, дорогой подросток,



В жизни тебе потеряться так просто!

Гуляй до полуночи, закон игнорируя,

Жизнь хулигана слепо копируя.

Будешь тогда ты лишним в обществе,

Думаю, такого тебе не захочется!

Дело найди, по душе увлечение!

Значит, закон – твое спасение!

ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР - ПУТЬ К УСПЕХУ!

Социальный педагог – Захарова Н.В

ГБПОУ «СОЛИКАМСКИЙ ГОРНО-ХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Его Величество - театр!



Если отнять у молодежи изящные удовольствия, как предмет ее восторгов, она будет увлекаться и восторгаться по другому поводу: восторг — потребность юного возраста. Найдутся хорошие поводы для увлечения, — юность увлекается; не найдется хороших, она увлекается, чем придется.

А.Н. Островский

Одним из увлечений, способных благотворно влиять на нравственное здоровье общества, бесспорно, является увлечение подрастающего поколения театром. Театральное искусство — универсальное средство эстетического и нравственного воспитания, формирующего внутренний мир человека.

Театр увлекает молодежь в первую очередь своей зрелищной стороной.

Театр, по мнению Станиславского,

развлечение. Он считал, что люди должны ходить в театр, чтобы развлекаться: «они пришли, мы закрыли за ними двери, напустили темноту и можем вливать им в душу все, что захотим».

Театральное искусство многопланово влияет на личность: объясняет мир, создаёт эмоциональные импульсы для деятельности людей, выполняет огромную воспитательную роль, и тем самым, содействует формированию качеств, необходимых для жизни в обществе. Театр представляет собою синтез нескольких искусств: декорации, музыка, поэзия, костюмы, театральные свет, игра актёров — и потому сильнее воздействуют на человека, нежели живописное полотно или литературное произведение, скульптурное изваяние, музыкальный шедевр.

На сцене перед зрителем возникает художественное отражение реальной жизни, созданное режиссёром, актёрами, гримёрами, костюмерами, художниками, бутафорами и сценографами, а не сама жизнь. Но молодежь во время хорошего спектакля плачет и смеётся, не задумываясь ни о каких условностях. Именно в этом заключена великая сила театра: в возможности воздействия на души.

21.01.2021 г. в драмтеатре г. Березники состоялась незабываемая театральная встреча студентов ГБПОУ «СГХТ» и их руководителей, **Прохоровой М.М. и Кибановой Н.В.**, с работой художественного руководителя театра Андрея Шляпина.

Вниманию зрителей была представлена пьеса «Старший сын» по комедии советского драматурга Александра Вампилова. Сам Шляпин свой выбор объяснил тем, что они с Александром Вампиловым земляки, оба из Иркутской области. К произведениям знаменитого земляка режиссер присматривался давно, а в этом году решил поставить пьесу.

Это негромкая лирическая комедия о простых людях, присутствующих в окружении каждого из нас. О родстве, которое не зависит от кровных уз, а зависит от тепла, которое дает один человек другому.



Эта душевная история о тихом счастье, простых истинах, отношениях между людьми, доброте и всепобеждающей силе любви, в которой нуждается любое поколение, не оставила никого равнодушным:

- *Мне запомнился театр, понравилась игра актёров. Во время спектакля я ощущал, как у меня бежали мурашки по телу. (Завьялов Михаил, группа ОСА-1)*

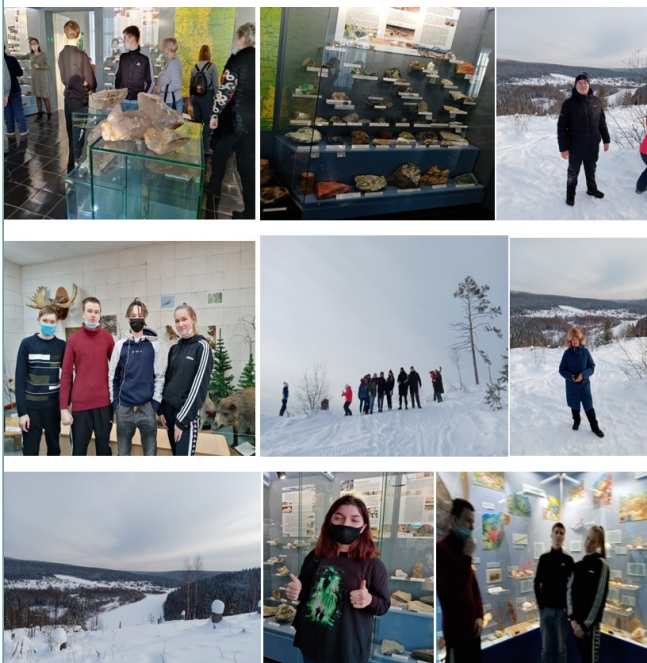
- *Очень понравилась комедия «Старший сын»: замечательные декорации, прекрасная игра актёров, интересный сюжет. В пьесе звучит тема дома, которая является для каждого человека очень важной и понятной. Нужно уметь любить и прощать. (Мосяева Карина, группа ПКС-2)*

Театр - это вдохновение, талант, творчество, дарящие людям радость от встречи с прекрасным искусством, поэтому считаю очень важным приобщение молодежи к театральной жизни.

Прохорова М.М., преподаватель русского языка и литературы

ГБПОУ «СОЛИКАМСКИЙ ГОРНО-ХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УРА, ПОЕЗДКА СОСТОЯЛАСЬ!



23.01.2021 г. состоялась туристическая поездка группы МЦМ-1 под руководством куратора **Анкушиной М.Т.** Будущие металлурги посетили музей Минералов, ознакомились с уникальной коллекцией минералов, золота и алмазов; единственной в Пермском крае коллекцией ракушек и обитателей морского дна. Музей по своей красоте и масштабу превосходит даже многие музеи города Перми.

Вторым этапом поездки стало посещение Мельничного ручья у поселка Усть – Койва на другой стороне реки Чусовой. До ручья шли пешком по заснеженному лесу по дну замёрзшего каньона. Сам поселок – уникальное место, где собраны уникальные природные памятники — Царские ворота, Мельничный ручей, Красный камень и камень Филин.

Третьей остановкой стал подъем на Красный камень. Красный камень – это скала, высота которой достигает 40 метров. Это красивейший объект природы, особенно зимой. Пешком по глубокому снегу два километра мы шли до камня. По легенде именно у Красного камня дружина Ермака повстречала местное население вогулов.

Камень Филин – излюбленное место для туристов – скалолазов., где они практикуют свои навыки. Название скалы произошло из-за сходства скалы с птицей Филин. Зимой на камень Филин не подняться.

Куратор группы МЦМ-1 М.Т.Анкушина

ЭКСКУРСИЯ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ГИБДД

26 января 2021 г. в рамках общероссийской акции «Студенческий десант», студенты ГБПОУ «СТХТ» побывали в ГИБДД г. Соликамск.

Тимофеева Оксана Александровна, инспектор ГИБДД начала свой рассказ с истоков образования службы Госавтоинспекции. Студенты узнали, что за всю 85-летнюю историю деятельности подразделения дорожной полиции претерпевало изменения, нововведения, реформы. В период Великой Отечественной войны сотрудники ГАИ были заняты, прежде всего, мобилизацией автотранспорта. Многие сотрудники ГАИ были призваны на военную службу. Но, тем не менее, главной задачей ГАИ-ГИБДД было и остается обеспечение безопасности на дороге.

Оксана Александровна провела экскурсию по зданию территории управления. Подробно рассказала о службе сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Лягаев Владимир Николаевич, заместитель начальника отдела ГИБДД, майор полиции особое внимание уделил вопросу соблюдения правил дорожного движения.

Участники «Студенческого десанта» отметили, что проведенная акция стала для них полезной и содержательной и позволила лучше понять специфику работы Госавтоинспекции.

В связи с эпидемиологической обстановкой мероприятие проходило с соблюдением всех мер безопасности.

Социальный педагог – Захарова Наталья Васильевна



ГБПОУ «СОЛИКАМСКИЙ ГОРНО-ХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

#WORLDSKILLS

VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы -2021» Пермского края в СГХТ

Завершился VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы — 2021» Пермского края (WORLD SKILLS RUSSIA).

На базе Соликамского горно-химического техникума была организована конкурсная площадка, на которой **со 2 по 6 февраля** проходили соревнования по трем компетенциям: «Аппаратчик химических технологий», «Охрана труда» и «Вальщик леса».

В течение этой непростой конкурсной недели в Березниках и Перми наш город и наше учебное заведение представляли студенты ГБПОУ «СГХТ» в компетенциях «Промышленная механика и монтаж», «Разработка мобильных приложений», «Лабораторный химический анализ», «Геопространственные технологии».

Студенты Соликамского горно-химического техникума заняли призовые места в Региональном чемпионате:



1 место - **ДВИНЯНИНОВ ФИЛИПП**, группа ПКС-4, компетенция «Разработка мобильных приложений», эксперт-компатриот Никишина Екатерина Владимировна;

1 место - **ГРЕБЕШКОВ ОЛЕГ**, группа ПРэ-4, ШВЕНДИК ЛИЗА, группа МД-4, компетенция «Геопространственные технологии», эксперт-компатриот Сазонов Евгений, главный эксперт Усачева Регина Ришатовна;

2 место - **РЯПОСОВА АНАСТАСИЯ**, группа ТНВ-3, компетенция «Аппаратчик химических технологий», эксперт-компатриот Королева Наталья Владимировна, главный эксперт Патрушева Ирина Петровна;

3 место - **ВОХМИН МАКСИМ**, группа ПР-3, компетенция «Охрана труда», эксперт-компатриот Черепанов Михаил

Юрьевич.

Так же наш техникум достойно представили Поповцев Алексей, группа ПКС-4, Конев Сергей, группа АТП-3, Мазунин Павел, группа МТЭг-3, Мальцев Алексей, группа МТЭ-3, Кольцова Анна, группа ТНВ-2, Патрушев Павел, группа ТНВ-4. Подготовкой этих участников занимались наши преподаватели: Ростовский Дмитрий Владимирович, Неверова Наталья Ивановна, Платонов Иван Георгиевич, Белинская Надежда Валерьевна.

Поздравляем всех участников чемпионата и благодарим за проделанную работу, отличную подготовку и смелость.

Выражаем благодарность самой профессиональной команде



экспертов, эксперт-компатриотов в подготовке конкурсантов, а также всем преподавателям, которые помогли в организации площадки и деловой программы.

Администрация Соликамского горно-химического техникума благодарит спонсоров и партнеров: ПАО «Уралкалий» (направление эксперта, предоставление призов), АО «ОХК «Уралхим» (предоставление призов), АО «МХК «ЕвроХим» (направление эксперта, предоставление призов), ОАО «СМЗ» (направление эксперта) и надеется на дальнейшее сотрудничество (Э.В.Белкина)



ГБПОУ «СОЛИКАМСКИЙ ГОРНО-ХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Страноведческая игра

15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов



15 февраля 1989г из Афганистана полностью выведены советские войска. Выводом войск 40-й армии руководил командующий ОКСВ генерал-лейтенант Борис Громов.. Сороковая армия шла домой по мосту Дружбы через реку Амударью, разделявшую Афганистан и СССР.

Начиная с 2011 года в России **15 февраля** отмечается День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Война унесла жизни более 15 тысяч солдат и офицеров, участвовавших в этой войне.

Семеро соликамских ребят... Схожи их судьбы – учеба в школе, ПТУ, много друзей и веселый нрав, свои мечты, чёткие цели на будущее и огромное желание жить! В далекий советский период понятия «косить» от армии не существовало, считалось позором, если молодой человек не служил, поэтому наши ребята пошли на службу по зову долга.

Как правило, несколько месяцев после призыва в армию была учеба, а затем чужой и суровый Афганистан. Каждый из ребят писал домой самые теплые и нежные письма, говоря о том, что у них все отлично: здоровье, погода, условия службы. Матери и не догадывались, как на самом деле несут свою службу их любимые сыновья. Никто из них не жаловался на болезни, отсутствие комфорта (жили в палатках в горах), потерю, ставших за это недолгое время, друзей. Только они сами знали, какой ценой достаётся минута спокойствия и тишины. На самом деле ребята быстро выросли в настоящих мужчин, сильных, смелых, способных нести ответственность за себя, боевых товарищей и свою страну. Каждый из них ценой собственной жизни выполнил долг перед Родиной...

В фондах Соликамского краеведческого музея хранятся предметы и документы, имеющие самое прямое отношение к этой дате. Вы можете познакомиться с ними ближе через виртуальную выставку нашего краеведческого музея.

<http://skm.solkam.ru/o-muzee/publikacii/solikamsk-v-sovetskiy-period/k-30-letiyu-vyivoda-sovetskih-voysk-iz-afganistana-dokumentalnyi-arhiv/k-30-letiyu-vyivoda-sovetskih-voysk-iz-afganistana/>

Черепанова Т.В., библиотекарь

21 января в рамках декады ПЦК УГС 13.00.00, 15.00.00 прошла игра-викторина «The World is not Enough» для студентов 2 курса, изучающих английский язык. Игра-викторина была посвящена англоязычным странам и целью этого мероприятия являлось повышение мотивации к изучению иностранных языков.

Игра проходила в формате телепередачи «Своя игра» и включала лексический, грамматический и страноведческий материал. Каждую группу представляла команда из 4-х человек, что способствовало развитию способности работать в коллективе.

Жюри в составе преподавателей английского языка Бадрызловой Р. М. и Бобровских О.Н. присудило победу команде группы ТНВ-2 в составе Гаар Александра, Корзникова Владимира, Смирновой Елены и Сухоева Михаила. 2 и 3 места заняли команды групп ПРГ-2 и ПКС-2 соответственно. По окончании мероприятия победители получили дипломы, а участники сертификаты.



Черепанова Т.В., преподаватель английского языка



Рекомендации для учащихся по защите проектных и исследовательских работ

«Познавательный, теоретический интерес зарождается в практической деятельности»

С.Л. Рубинштейн

Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся – одна из прогрессивных форм обучения в современной школе. Эффективность занятий будет наибольшей, если теоретические знания, полученные на уроке, будут реализованы в практической деятельности учащегося или же теоретические познания будут достигаться в ходе собственных исследований.

Учебный проект с точки зрения учащегося - это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.

Устный доклад является основным видом защиты своей исследовательской деятельности в школе. В тексте защиты должна быть изложена суть исследовательской работы. Речь выступающего должна быть простой и четкой.

Начать выступление на защите нужно с полной формулировки темы своего исследования и обозначить цель, которая была поставлена перед началом работы. Дальше выступление строится в виде тезисов о проделанной работе для достижения поставленной цели, плавно перетекающих в вывод. В конце выступления нужно сообщить, что доклад закончен, и поблагодарить за внимание.

Требования к выступлению на защите исследовательской работы

К речи докладчика во время публичного выступления на защите исследовательской работы выдвигаются требования:

- 1) **Дикция** – произношение должно быть четким, достаточно громким и не монотонным. Используйте правила интонации.
- 2) **Темп речи** – не произносите текст торопливо, так как смысл сказанных слов плохо воспринимается на слух, однако излишняя монотонность и неэмоциональность речи также утомляют слушателей и не вызывают интерес к сказанному. Темп речи должен быть нормальным.
- 3) **Сила голоса** - голос должен быть слышен каждому слушателю независимо от размеров зала и одновременно не должен звучать слишком громко.
- 4) **Последовательность и аргументированность** представляемого материала. Вы должны хорошо разбираться в своей теме и уметь логично и последовательно ознакомить слушателей с проведенным вами исследованием.
- 5) **Культура речи**. Строить выступление нужно на простом литературном языке, используя синонимы и метафоры. Избегайте тавтологии, не используйте слова-паразиты, жаргонные и вульгарные выражения, это режет слух и позиционирует докладчика как некомпетентного.
- 6) **Простота изложения**. Вне зависимости от того, какая у вас тема исследования, во время защиты своей работы не прибегайте к употреблению специальных терминов, если это совсем не возможно, тогда сведите их к минимуму и приводите их расшифровку.
- 7) **Простые предложения**. Длинные фразы плохо воспринимаются на слух и сбивают дыхание докладчика; необходимо выражаться точно, избегать расплывчатых формулировок, использовать простые предложения.
- 8) **Красочность речи**. Избегайте сухих речевых оборотов, используйте образные описания и яркие сравнения. Такие приемы нравятся аудитории и помогают запомнить суть доклада даже по теме, далекой от личных интересов слушателя.
- 9) **Жесты**. Жесты отлично дополняют речь, но слишком частые, однообразные, суетливые, резкие движения надоедают и раздражают. Следите за этим, можно потренироваться перед зеркалом дома.
- 10) **Диалог с публикой**. Слушатели должны ощущать себя причастными к решению освещаемой проблемы, размышлять над вопросами докладчика, принимать активное участие в обсуждении.

Устное выступление на защите исследовательской работы может сопровождаться **презентацией**, которую следует подготовить согласно правилам оформления презентации к исследовательской работе.

В презентацию может быть вынесен план проведенного исследования, развернутые определения ключевых понятий в тексте, картинки, графики, теоретические выкладки и практические результаты исследовательской работы. То есть задача презентации - максимально подробно и обоснованно преподнести все преимущества вашего исследования.

Материал подготовила Кибанова Н.В.