

**Результаты опроса педагогических работников  
ГБПОУ «Соликамский горно-химический техникум»  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках  
реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Дата проведения: 26.06-30.06.2023

ПЦК:

УГС 18.00.00 Химические технологии

Специальность(и):

18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Мониторинг проводился с целью выявления положительных и отрицательных моментов организации труда в техникуме и степени удовлетворенности преподавателей конкретной ПЦК отдельными аспектами деятельности образовательной организации.

Метод заполнения анкеты – индивидуальная, анонимная форма ответов преподавателей на вопросы анкеты в электронном формате.

Степень согласия опрошенных по шкале:

5 - полностью удовлетворён;

4 - скорее удовлетворён;

3 - скорее не удовлетворён;

2 - полностью не удовлетворён;

1 - затрудняюсь ответить;

В таблице представлены сводные результаты

№п/п	Вопрос	Среднее значение
<b>Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?</b>		
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	3,8
2	Материально-техническим оснащением?	3,3
3	Обеспечением безопасности?	3,7
4	Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	3,6
5	Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности	4,0
6	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся профессиональных компетенций	3,9
<b>Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?</b>		
7	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	4,4
8	Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	4,4
9	Организацией работы кружков, клубов и секций?	3,8
10	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися?	3,4
11	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	3,8
12	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся?	3,6
13	Объемом должностных обязанностей куратора?	3,4
<b>Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?</b>		
14	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией?	3,4
15	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	3,9
16	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	3,9
17	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?	3,7

18	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	4,3
19	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	3,8
20	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	3,3
	ИТОГО	<b>3,8</b>

Ваши предложения по улучшению условий и организации образовательной деятельности

- 1) Нужна еще одна лаборатория
- 2) 1 лаборатории мало. Необходимо продумать обеспечение кабинетов химии хоть минимальным набором для проведения лабораторных опытов (посуда, реактивы, места хранения) и было-бы удобнее расположение поближе кабинетов химии и лаборатории
- 3) Наладить возможность распечатки материалов студентам, обеспечить стабильную работу интернета в кабинетах
- 4) Решить проблемы с уборкой кабинетов, туалетов, коридоров.

#### **Вывод:**

В ходе анкетирования было опрошено 12 преподавателей техникума выпускающей Предметно-цикловой комиссии, работающих на указанных специальностях. Все респонденты являются штатными сотрудниками техникума.

В целом, уровень удовлетворенности преподавателей условиями труда, организацией воспитательного и образовательного процесса, достаточный– 3,8 (скорее удовлетворен) из 5 возможных баллов.

Наиболее высокая оценка дана организации воспитательной работы, наиболее низкая – материально-техническому оснащению и качеству методической помощи. В то же время, респонденты достаточно высоко оценивают обеспечение условий для формирования у обучающихся профессиональных компетенций и возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень.